

Владимир Львов

Жизнь в новой реальности

Владимир Львов

Жизнь в новой реальности

«Издательские решения»

Львов В.

Жизнь в новой реальности / В. Львов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-837157-8

В наш ускоряющийся век информации от человека требуется всё большая скорость её обработки, чтобы принимать правильные решения. При этом не все желают становиться «винтиками» в предлагаемом им укладе жизни, и предпочитают оставить городскую суету и вернуться к обычной жизни на природе. Но постепенно весь их быт вновь наполняется технической составляющей, и система заново привязывает их к себе. Так каким же может быть альтернативный путь нашего развития? Этим вопросам и посвящена данная книга.

ISBN 978-5-44-837157-8

© Львов В.

© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Чего вам надобно?	7
Как и чему учиться?	11
Шкала деградации паразита	13
Типы строя психики	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Жизнь в новой реальности

Владимир Львов

© Владимир Львов, 2017

ISBN 978-5-4483-7157-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Каждый нормальный человек желает удовлетворить своё любопытство как можно скорее. И уж если вас чем-то привлекло название этой книги, то вполне резонно узнать ответ на этот вопрос без проволочек. Так что не буду вас томить: эта книга для тех, кого чем-либо не устраивает их жизнь. Кто, так сказать – потерялся, сбился с пути, не удовлетворён своим положением и до сих пор не нашёл для себя подходящей информации, которая бы ему помогла разобраться в решении жизненных задач. При этом я постарался изложить материал более сжато, чтобы не отнимать у вас много времени на чтение, если и эта книга вас чем-то не устроит. Надеюсь, теперь ваше любопытство удовлетворено, и вы можете спокойно решить – нужна вам эта книжка или нет.

Мне самому нравится решать проблемы наиболее простым и эффективным способом, а для этого достаточно разобраться в самой сути вопроса, получив нужные знания. Проблема только в том – сколько я потрачу времени на их поиск, отфильтровывание ненужного и освоение полезного. Помню, как я приобрёл маленькую книжку какого-то психолога, где он изложил опыт своей многолетней практики. Я же провёл за её чтением всего пару дней, и моё знание психологии сравнялось с уровнем автора, но при этом, я не занимался её исследованием все те годы, которые пришлось затратить ему. Вот в чём фишка и экономия времени в наш ускоренный век информации.

Надеюсь, после всего выше сказанного, вы получили достаточное описание содержания этой книжки, и определились с дальнейшим решением о её полезности для вас.

Чего вам надобно?

Какому человеку не задай вопрос: чего тебе для счастья надо? – столько начинают перечислять, что самым становится смешно от нескончаемых желаний. Тогда, подумав, начинают сокращать свой список до необходимых вещей. Прикинув, сколько предстоит потратить времени и сил на достижение и этого, сводят уже к тому, без чего – ну, вообще, никак нельзя.

Так что если оставить саму суть, то человеку нужна: еда, одежда, жильё и семья, а из вечного – любовь и здоровье. А вот уже из этого начинаются нескончаемые вариации на тему: как, чего и в каком количестве, которые тянут за собой и все последствия. И как вы сами понимаете, что без саморазвития вряд ли можно удовлетворить даже этот необходимый минимум.

Если задать вопрос: а что нужно для получения всего этого? – то многие начинают говорить о деньгах. А почему? А потому что так устроили нашу жизнь, где главная цель – это зарабатывание денег, как гарантия того, что остальное к ним приложится само. А вот не тут-то было, – денег, оказывается, может постоянно и не хватать, а если хватает, то часто получаем не то, что хотим, а то, что нам предлагают. И понятно, что ни здоровье, ни любовь за деньги не купишь. Значит, деньги счастья не гарантируют, хотя большинству бедных людей это трудно понять, ведь вокруг столько рекламы о товарах на все случаи жизни, которые помогут вам решить все проблемы. Но, по сути, все эти товары и являются источником нарастающего кома проблем, от которого уже жить становится невыносимо. Давайте пройдемся по списку.

Еда. Сколько времени и сил вы тратите на еду в день? Сходить в магазин, купить ингредиенты, приготовить, съесть, помыть посуду. Через 3—4 часа опять готовить или подогреть готовую, поесть, помыть посуду. И так по 3—4 раза каждый день, да ещё и маяться от попыток её разнообразить, и нервничать из-за того, что не всё можно сразу найти из продуктов – обязательно надо где-то что-то поискать. А если ещё и плохие продукты попадутся: просроченные, ГМО-шные, полные канцерогенов, то и здоровье потерять можно. Почему в супермаркетах овощи и фрукты лежат такие красивые и не портятся, не гниют? Потому что они так напичканы химией, что бактерии в них не могут развиваться, то есть – среда не совместима с жизнью. А мясные продукты у вас не вызывают подозрений? Так что уже можно прийти к выводу, что деньги неспособны решить даже такую мелочь как – просто поесть, чтобы полезно и без расстройств, без траты времени, сил и даже самого здоровья. А гарантию полезности могут дать только те продукты, которые выращены собственными руками. По большому счёту подумать, – работаем на унитаз, что лучше бы и вообще не есть, и сколько тогда сразу появится свободного времени и экономии в деньгах.

Однако если рассмотреть сам процесс необходимости в еде, то, что нам нужно для поддержания сил организма? Например, возьмём растение. Оно вбирает в себя энергию земли, воды, воздуха и солнца. Всё это в себе перерабатывает, и на этой основе строит себя и плоды. Мы едим эти плоды или само растение, перевариваем его на элементы и – питаем ими свои бактерии в кишечнике, а сами потребляем то, что выработали эти бактерии, и это даёт нам энергию. То есть – это круговорот энергий окружающего пространства. А если бы мы умели брать эти энергии напрямую, то и необходимость в переваривании пищи отпала бы сама собой. Так что «праноеды-солнцееды» существуют – те, кто разгадал тайну иного питания. И если углубиться в этот вопрос ещё дальше, то из чего мы состоим? – из клеток, клетки из молекул, молекулы из атомов, атомы из... и так мы дойдём до того, что наше тело явля-

ется проявлением материальной структуры души с помощью нашего сознания. Интересная темка, да?

Одежда. Сколько вы тратите на одежду? – ещё больше. Чтоб эту моду разорвало – шмотки ведь совсем новые, но уже не модные – приходится покупать другие. Эх, хорошо на даче или в деревне – носишь всё до рванья и никого особо не волнует, в чём вы ходите, – экономия, понятное дело. Или вещи и сезона не протягивают, подсунули брак? Так все кругом озабочены бизнесом, а чтобы он не стоял – нужен оборот. Надо чтобы всё рвалось, изнашивалось и опять покупалось. И никому нет дела, что в итоге от природы останется пустыня и куча чумазных балбесов, с чемоданами мятой бумаги.

А если посмотреть в суть надобности одежды? Нам просто требуется поддержать температуру тела в нормальном состоянии, ну, и не выходить за рамки приличия. И не важно, какая температура окружающей среды, главное – наши внутренние ощущения. Иногда нам так холодно внутри, что мы лезем в горячую воду или сидим летом одетые. А иногда так жарко, что хоть в снег ложись. То есть, умение балансировать внешнюю температуру своими внутренними ощущениями и есть принцип закаливания. Так что: зимой и летом ходи как «морж» одетый. Опять экономия сил, времени, средств и для здоровья польза.

Жильё. Да когда же эти тарифы остановятся? Вам знакомо это состояние, при просматривании счёта за коммунальные услуги? Чем больше квартира, тем больше проблем. Как же хочется жить в своём доме, и чтобы за него не надо было платить. Нас явно разводят на деньги во всём, заставляя нас работать всю жизнь. Кто придумал весь этот бардак и проблемы? Бизнес. Это не мы его сделали, это он нас сделал. Как лохов запряг, и сидит на шее до конца наших дней. Мы же свободные люди, за что боролись? За свободу, которую надо покупать, а иначе – иди в лес. Но и в лесу тебя найдут те, кто хочет жить за твой счёт. Вся наша система создана иждивенцами – паразитами глобальных масштабов. И как с этим бороться? Ну, на то и намекаю в этой книге – экономьте на деньгах, компенсируя их знаниями, которые мы рассмотрим во всех ракурсах.

Давайте ещё немного приуменьшим роль денег. Допустим, раздобыли вы чемодан денег и решили сбежать с ними в лес, чтобы спрятаться – 3 часа прятались, пока есть не захотелось. И тут до вас стало доходить, что без магазинов деньги не имеют ценности. Лучше бы вызнали, как добыть себе еду. Вот почему верно утверждение, что знание – сила. Чем вы занимаетесь на уроках ботаники и ОБЖ, может, стоит поинтересоваться предметами, и задавать учителям соответствующие вопросы, а не вести себя на уроках «лишь бы отстали»? И вот вы начали пробовать на зуб всё подряд, пока не заболел живот. Как лечить себя без докторов? Деньги у вас есть, а больницы нет-знания помогли бы. Стало холодать, и нужен костёр – как развести его без спичек? Физика вам в помощь. Как построить шалаш, чтобы он не развалился, и было хорошо спать? ОБЖ вам в помощь. Учиться, учиться и ещё раз учиться. Теперь этот лозунг обретает силу и вескую причину относиться к нему серьёзнее.

Семья. Ну, если у вас есть знания, как добыть денег, то семью вы прокормите. А вот если у вас нет ни денег, ни знаний, то кто в этом виноват, что у вас нет семьи? Есть семья и без этого? – ну тогда вы попали в проблемы. По малолетству сгруппили, не тем местом думали, работу потеряли, за кредит не рассчитались, всё пропало, что было нажито непосильным трудом? Видите, сколько проблем у тех, кто не имеет знаний, как это всё решить. Вы пошли на курсы «успешных», а вместо обещанного успеха ещё и за эти курсы денег угрохали? Так эта система и не предполагает, чтобы все были успешными. Чтобы были богатые, кто-то должен быть бедным, а чтобы богатые становились ещё богаче – бедных должно становиться всё больше. Это замкнутый круг, так что подумайте о том, кто чего вам предлагает,

чтобы вас не разводили больше по наивности. Каждый в меру своего понимания работает на себя, и на того, кто знает и понимает больше. Это правило игры, по которой эта система работает – все кому-то должны платить. И богатые тоже плачут, когда растят детей на всём готовом, а они становятся наркоманами, либо просто профукивают состояние родителей, и ничему не хотят учиться, потому что выросли и поздно каяться. Либо учатся, а потом – опа, и негодились их знания – время изменилось, и не заработали денег и семью не создать. Опять проблемы. А вот соответствующие знания помогли бы – на чём семья держится. Если вы не знаете, как добыть денег, но знаете, как добыть еду, сшить одежду и построить дом, то это даст вам большие возможности эту семью заиметь, даже если придётся жить в лесу. Многие оттого и бросают своё бесполезное бытие в городе и уезжают в деревню – разочарование в деньгах, которые меньше приносят отдачи от вложенного в их добывание труда, нежели сразу получать натуральные результаты.

Любовь. Разбилась о быт? А была ли любовь, или просто кто-то хотел с кого-то что-то поиметь? Где учат любви, в каких книгах? Психология семейных отношений? Какие могут быть отношения, если встреченный вами человек никак к вам не относится. Часто люди думают, что любят, но сами никогда этой любви не чувствовали, даже не знают, что это такое. Читали в романах? Ну так, это злое воображение сыграло с вами злую шутку, дающее неверное представление о ней. Любовь невозможно объяснить словами – это чувство. И пока не почувствуешь – не поймёшь. Поэтому бесполезно что-то кому-то доказывать о том, что вы чувствуете. Если человек почувствует то же самое, то он поймёт вас без слов, а на нет и суда нет. Никто никому ничего не должен – обязанность без любви, делает человека раздражительным. Так что не буду много разглагольствовать на эту тему, а просто скажу, что полное взаимопонимание возможно лишь между половинками. Да, можно совпадать не на 100%, а хотя бы на 98, и вполне можно жить вместе, если цели на эту жизнь тоже совпадают. Вы согласитесь пойти жить в лес или же вы не совсем уверены в правильности выбора? На что опираетесь в своих решениях, на чувства или мысли? Чувствуете сомнения в таком будущем со своим избранником? Тогда не обманывайте ни себя, ни другого, чтобы не усугублять ситуацию с годами.

Кто-то знает способ, как гарантированно найти свою половинку? Я пока не встречал таких людей, поэтому и все книги по этой теме посвящены лишь тому, как ужиться с тем, кто есть. Ну, тут каждому своё – свобода выбора. Вашу жизнь за вас никто не проживёт.

Здоровье. Опять развод и уже на огромные деньги, что и здоровья не напасёшься. Интересный вопрос: а почему болезней всё больше, а здоровых всё меньше, если медицина развивается? А не обманывают ли нас в который раз? Ещё как обманывают и с превеликим удовольствием. Начать с того, что фармакология зарабатывает на лекарствах на порядки больше, чем наркоторговцы на продаже наркотиков. Лекарства – это же легализованная зависимость, причём всех людей поголовно. А если ввести ещё и обязательку в виде страховки – для тех, кто не хочет обращаться к врачам. Тем более что она покрывает только часть услуги, а ещё надо доплатить. Ммм, сколько в вашей стране проживает миллионов, это же если по сотенке с каждого, то какая же сумма из «воздуха» за ничегонеделание то? Вот это уже вообще крупный бизнес пошёл. Чем больше больных, тем больше и денег. Все повязаны. А если кто несогласен – иди пока в лес, а там решим со временем, как с тобой поступить. А выдумали, что вас лечат? Ну и наивные же. Как можно после всего того, что является очевидным, стоит только ненадолго оторваться от суеты по тупому зарабатыванию денег и задуматься о происходящем вокруг, так до сих пор верить в рекламу и честность?

Как исцелиться без лекарств и операций, без больниц и врачей? Затрудняетесь ответить, знаний нет? То-то и оно – опять двадцать пять. Читайте соответствующую литературу –

на все вопросы ответы уже даны, просто надо уметь их искать. Ключом к этому служит умение ставить нужные вопросы. Да, это трудно, это надо самому заставлять себя меняться, а тут система уже вся отлажена, только деньги давай, как было написано на воротах фашистского концлагеря – каждому своё. Но если вы не согласны с таким положением дел, тогда ищите иные знания. А если вам пытаются внушить обратное, что за всё в этой жизни надо платить, то задайте себе хотя бы вопрос: кому и за что? И выяснится, что система даёт только те знания, которые позволяют ей существовать. Мы сами несём её на своих плечах, и создавшие её паразиты вовсе не желают помочь нам поумнеть, скорее наоборот.

Как и чему учиться?

Для начала можно рассмотреть науку образности. Что такое образ? – это картинка-символ, например, можно сказать слово «дерево». При этом каждый в своей голове получит свой образ этого дерева, то есть, это довольно обобщённый образ и не очень понятный: что конкретно имелось в виду под словом «дерево»? А если сказать «берёза» или «дуб», – вот тут уже другое дело. Правда, неграм из стран Африки вряд ли это уточнение поможет. Зато если сказать «баобаб», то тогда уже им станет легче, нежели нам. Хотя «пальма» всем известна.

А вот ещё интересный факт: годовалые дети, которые ещё не умеют говорить, обходятся всего парой звуков на все случаи жизни, типа «э» или «ы». Ну, ещё могут для уточнения указать пальцем. При этом любые дети любой нации или расы в этом периоде прекрасно понимают друг друга. Это наводит на мысль о врождённой у нас способности к телепатии – передаче образов без слов. Вот вам очередное «а-та-та» на тему, что круче: телепатия или айфон? Каждому своё.

И вот со временем, утрачивая эту способность, мы компенсируем её увеличением словарного запаса. Животным же, для ведения их образа жизни, например, собакам, хватает на всё про всё – виляния хвостом, рычания, лая, припадания к земле, прыжков и верчения волчком. Многие ошибочно думают, что собаки понимают слова наших команд, а, на самом деле, они видят образы, которые мы им передаём. Так что вместо повышения голоса за непослушание, вы лучше чётче представьте в своей голове то, чего от неё хотите.

У всех детей есть период почемучек. А ведь это наша врождённая способность к познанию окружающего мира: искать суть вещей через задавание наводящих вопросов, чтобы понять истинную причину всех явлений. И это вполне известный с древних времён раздел науки – диалектика, созданный каким-то древним философом. Наверное, вы даже знаете его имя, и каждый может найти эту информацию в интернете, воспользовавшись системой поиска. Если там пишут иное значение этому термину, то вам врут, но жизнь, как говорится, сама научит уму-разуму, надо просто стать более внимательным. Помните знаменитое высказывание Христа: «Будьте как дети». Надеюсь, этот смысл стал вам вполне очевиден: ищите истину, задавая наводящие вопросы, как дети-почемучки: «Отчего так? А это из-за чего? А это откуда взялось?» И тут уже проблема во взрослых, которые говорят, что ветер оттого, что деревья качаются. И впоследствии подобной шутки ребёнок становится взрослым телом, но ума у него — сами понимаете. Это, кстати, причина проблемы сегодняшнего образования. Информации становится всё больше и больше, и бедным детям стараются затолкать в голову всё больше и больше разных данных, исходя из собственного недоразвитого понимания изменения велений времени, типа: кто его знает, что может потом понадобиться? Сами вспомните – много ли вам пригодилось из того, что вы учили в школе? При этом, если вы плохо эти знания запоминали, то ваше будущее в этой системе оказывалось сомнительным. А попросту говоря, в этом и есть смысл такого подхода к обучению, чтобы вы не хотели в эту школу ходить, меньше понимали в жизни и тогда вами будет легче управлять. Вот у детей и начинается ненависть к школе – система полностью убивает их стремление учиться, сводя всё к тупой зубрёжке. В итоге знаний много, голова как ходячая энциклопедия, сдал ЕГЭ, получил аттестат; стал читать новые учебники, запомнил ещё больше знаний, защитил диссертацию по какой-то ненужной теме. И стал членом академии наук, нужной системе. А на вопрос: «Как улучшить образование?» Такой профессор отвечает: «Надо больше читать, чтобы больше знать». И вот учебники таких «профессоров» рекомендует наше министерство образования. Последствия налицо – диплом имеет, но на практике – «дуб-дубом». Замкнутый круг. Как таких в народе называют? – «вши-

вый интеллигент». Интеллигент, кстати, это французское слово, которое обозначает умный, образованный. Исходя из вышесказанного, теперь вам стал понятен и смысл приставки «вшивый». Такого умника любой соображающий двоечник «разведёт как лоха», ведь сами убеждаетесь, что имея высшее образование и даже не одно, работаете на того, кто умеет организовать процесс, кто просто разбирается в сути вещей. Вот и всё.

В школе же достаточно дать прикладные знания, – то есть элементарные вещи, без которых не обойтись в реальной жизни. И которые вам стали очевидны в начале этой книги, когда выяснилось, что жизнь не на деньгах держится. Деньги – это средство обмена и не более того. И человека в космос наша страна вывела не благодаря деньгам, в отличие от США, которые их просто печатают, а благодаря пониманию сути вещей. И этого оказалось достаточно, чтобы ракета смогла летать даже на «калькуляторах» – если сравнивать мощность тех компьютеров с современными. И забудьте о голливудской сказке, о полёте американцев на Луну. Они до сих пор используют памперсы в своих скафандрах, а на МКС ходят гадить в наш отсек, потому что до сих пор не имеют технологии утилизации отходов. И это имея неограниченный бюджет.

Так чему же, на самом деле, надо учить детей при нарастающем объёме информации? – технологии повышения скорости её обработки. Например, если у человека большая скорость обработки поступающей информации, а это достигается путём синхронизации работы обоих полушарий мозга, где правое полушарие – это увиденный образ-картинка, а левое полушарие – это логическая обработка, стоящего за этим образом, массива информации, то и скорость реакции принятия адекватного отношения к происходящему тоже будет быстрая. А если же скорость обработки информации между полушарий низкая, то человек, неожиданно столкнувшись с непонятным событием или картинкой, вместо адекватной реакции может издать звук «ё», и грохнуться в обморок.

Вот это то, что касается скорости мышления, а в остальном поможет метод поиска, как уже говорилось выше: поставил себе цель, и дальше задаёшь наводящие вопросы – какая информация тебе понадобится для её достижения, и где её можно найти. На этом принципе я и пишу свою книжку, давая образы или намёки, за которыми стоят большие массивы информации, которые вы уже сами найдёте в соответствующих затронутой теме других книгах или интернете. А вот для постановки правильных, а не ложных целей, надо решить главный вопрос: в чём смысл жизни вообще? И ведь все знают об этом вопросе уже не одну тысячу лет, и написано об этом уже не одну тысячу томов, а «воз и ныне там». И всё из-за того, что голова забита ложными образами и, на их основе, выработаны ложные логические догматы, а какова же реальность?

Шкала деградации паразита

Как вы понимаете, не все люди по своему мировоззрению являются образцом высокой нравственности и не все в своих поступках опираются на такое понятие как совесть. У некоторых так вообще эта совесть не прощупывается, отсюда полная безнравственность их поступков. Часто это понятие совести определяется как: не поступай с другими так, как не хочешь, чтобы поступили с тобой. Однако не всегда мы сами можем определиться, как же не стоит поступать, где благо, а где вред. И тут поможет только отслеживание возможных последствий, поэтому надо стараться всегда оставаться спокойным и рассудительным. Конечно, многие люди просто чувствуют эту правильность, а это намекает на больший контакт со своей душой, где есть все знания о нашем мире. Но некоторые из-за неправильного воспитания утрачивают эту связь и деградируют, хотя дети рождаются такими хорошенькими, и это ещё один повод не спешить заводить семью, пока вы ещё сами не созрели. Так что не жалейте времени на саморазвитие, хоть система этому и сопротивляется. А пока рассмотрим, как на её основе возникает вполне определённая шкала паразита:

1. **Гребёж.** Когда паразит уверен в своей силе, а от этого и в безнаказанности, то он не остановится ни перед чем, чтобы добиться своего: отнять у более слабых людей всё, что посчитает для себя нужным. И всё это будет происходить до тех пор, пока он не получит отпор. Тогда ему придётся поумнеть и меньше полагаться на грубую силу. Так переходим к следующему пункту.

2. **Воровство.** То есть в наглую паразитировать уже не получится, поэтому ему надо лучше продумывать свои шаги. Дальше всё ясно, что это опять до тех пор, пока его не накажут, узнав, что это он ворует. Тогда ему придётся поумнеть ещё больше, и перейти к следующему этапу своей деятельности.

3. **Обман.** Раз воровать стало невозможно, то приходится просчитывать свои шаги ещё лучше. Как нас обманывают, примером тому служат финансовые пирамиды, казино и всё то, что зиждется на человеческом пороке под названием «халява». Но в итоге-то народ поумнел, и паразитам стало ещё сложнее жить, поэтому приходится придумывать новый план, а мы получаем новый пункт.

4. **Навязывание ложных ценностей.** Тут паразит начинает оправдывать полезность своей деятельности. Примером тому служит разнообразная мода – создаются разные бренды, которые часто не оправдывают своей цены, или стили псевдоискусства с сомнительной пользой, где на самом деле выражены различные виды психоза вместо культуры. Либо паразиты мешают появляться приемлемой конкуренции. К этому же относится лицензирование и авторское право. Вроде как заслуженно, но, по сути – создав один раз какую-то вещь, не всегда полезную, а часто и украв у кого-то идею, после этого появляется иждивенчество – когда человек уже больше ничего не создаёт, но ему теперь все по жизни должны за это платить. Либо он нанимает к себе на службу тех, кто будет изобретать под его опекой, но, сами понимаете, что изобретения будут внедряться только те, на которых можно делать деньги, а не те, которые помогут решить какую-то проблему раз и навсегда. И с этим народ тоже борется, правда, пока безуспешно. Каков же тогда последний пункт, если и этот «благородный» вид паразитизма будет закрыт?

5. **Попрошайничество.** То есть, паразиту уже ничего не остаётся, как давить на жалость. На этом держатся все благотворительные фонды, а по сути – это реклама всё того же паразитического вида жизни. Ведь паразиту чего бы ни делать, лишь бы не работать. С этим бороться ещё труднее, ведь многие просто инвалиды или немощные, но это при нынешней медицине, как вы уже поняли.

Вот, собственно и всё по этой шкале.

Теперь вам очевидно, что это всё-таки шкала деградации паразита, хотя по началу казалось, что он развивается. Не очевидно? Тогда давайте изменим образ. Многим ясна картина, когда в семье кто-то начинает наркоманить: пьянство, игровая зависимость, вступление в какую-то псевдодуховную секту, и т. д. То есть, в любом случае, человек начинает деградировать телом или духом. И вот он сначала в наглую тащит из дома, потом исподтишка ворует, потом обманывает, потом обещает завязать и это «в последний раз», и вот просто просит его пожалеть. Шкала та же самая, и деградация уже не вызывает сомнения. Но это на фоне семьи, а в масштабе человечества?

Типы строя психики

Необходимо раскрыть ещё одну информацию, которая поможет лучше освоить данный материал, и которую я уже нашёл в книгах в готовом виде. Более подробно вы можете узнать о ней в серии «КОБ» – Концепция Общественной Безопасности.

Итак, это типы строя психики.

1. Животный тип строя психики.
2. Тип психики зомби-биоробот.
3. Демонический тип строя психики.
4. Человечный тип строя психики.

Сначала рассмотрим эти, а потом я добавлю ещё один тип.

Итак, из названия понятно, что человек в своей жизни ориентируется на удовлетворение своих телесных инстинктов. И чья психическая деятельность полностью от них зависит. Психическая деятельность зомби-биоробота уже не так сильно зависит от инстинктов, и он более-менее уже может их контролировать. Но он впадает в полную зависимость от вбитого себе в голову: навязанная идея фикс, мнение авторитета-эксперта, мнение окружающих, стараться быть не хуже других и т. п. Демонический тип ориентируется на понимание того, что он центр вселенной, никто ему не указ и творю, что хочу. При этом он может обладать высоким интеллектом и пользоваться им в совершенстве, чем и оправдывает свои поступки. А также проявлять незаурядные творческие способности, типа безумного гения. Следующий тип психики – человеческий, это когда «демон» понял, что не всё в его власти и придётся считаться с реальностью, то есть признать законы Создателя этого мира, направленные на всеобщую гармонию, осознать их и определить путь своего дальнейшего развития. Если сказать проще, то жизнь заставит с собой считаться. И если мы это поймём, то она сама станет нам помогать, а иначе на поддержку свыше не рассчитывайте. Темы о Боге будут рассмотрены ниже.

Все эти стадии мы проходим в раннем детстве. В младенчестве мы ориентируемся на потребности тела, и остальное нас не особо заботит. Вступая в возраст говорения, мы начинаем повторять за родителями, имитируя их деятельность, и слушая их наставления о мире. В более осознанном возрасте, мы начинаем узнавать границы дозволенного через непослушание – закатывая истерики, чтобы добиться желаемого. И вот наступает возраст полового созревания, где определяется наше мировоззрение, которое заложили в нас родители: если они не потакали нашим капризам, что просто так можно получить только необходимый минимум, а всё остальное является результатом собственного труда, то тогда ребёнок станет нормальным человеком; если же вы велись на поводу его капризов, лишь бы он успокоился и отстал, то тогда в ребёнке будет сидеть маленький демон.

Понятно, что все эти типы сидят в нас постоянно, и только от нашей воли зависит, чем мы будем руководствоваться в своих поступках. И также стало очевидно, что паразит – это злой гений с демоническим типом строя психики, который пытается подчинить своей воле весь остальной мир, через навязывание своего негармоничного мировоззрения. И он прекрасно понимает, что рано или поздно человек догадается о сути происходящего, поэтому стал опускать человечество в 5-й – противоестественный тип строя психики, организовывая наш досуг с целью одурманивания нормальной работы сознания. Начиная с самого низкого извращения – порно-индустрия и гомосексуализм; затем алкоголизм и наркотический кайф (курение, нюхание, таблетки); следом клубные тусовки и вечеринки, игровые развлечения; далее развлекательные фильмы, сериалы, бульварное чтиво, виртуальная реальность, магия и оккультизм. В общем, на все вкусы, главное – отвлечь человека от решения реальных проблем и осознания действительности с целью её изменения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.