

Татьяна Цыпина

Зерно твоего величия

АНАТОМИЯ МЕЧТЫ



Татьяна Цыпина

Зерно твоего величия. Анатомия мечты

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9308282

Аннотация

Для чего мы пришли в этот мир? Каково наше предназначение и существует ли оно? Этими вопросами задавался каждый думающий человек во все времена.

Книга «Зерно твоего величия. Анатомия мечты» станет настоящим откровением для тех, кто стремится к осознанной жизни и реализации своего потенциала. Ее автор Татьяна Цыпина уверена, что ключ к пониманию себя – это наши детские мечты и глубинные стремления, незамутненные общественным мнением, предрассудками и стереотипами. По мнению автора, отказ от мечты – главная ошибка человека, которая мешает ему достичь счастья, успеха и гармонии.

Эта книга – это уникальная возможность не зашоренным взглядом увидеть себя и свою жизнь, круто повернуть ее так, чтобы не жалеть об утраченных возможностях, это шанс, который просто нельзя упустить!

Содержание

Мечтайте правильно – и да сбудется!	5
Часть 1. Самая интригующая. О чём, зачем, для кого и сколько?	6
О чём и для кого эта книга?	6
А далеко ли до счастья? Скоро ли оно?	8
Часть 2. Самая философская. По следам детской мечты	9
На все ли вопросы есть ответы?	9
О порядке вещей. Так ли уже незыблемы Законы философии?	10
Хорошо забытое старое	12
«Человек-общество» – новая модель нового сознания	13
Призрак счастья	14
Навстречу новому	16
Палка о двух концах	18
Человек – другой человек	21
Знание и сверхзнание	23
Кратчайший путь	28
Вы – наша главная тема!	30
Таков сценарий	31
Ну очень запутанный сценарий!	33
Материя мечты	35
Зерно твоего величия	36
Язык мечты	38
Русский язык и мечта	40
Как работает мечта	41
Часть 3. Самая главная	42
Исполнение мечты – это непреложное следствие самой мечты	42
Что такое человек?	45
Кому ядовитых грибочков?	50
Куда подевалась наша мудрость?	52
Гениальный Платон!	55
Пофантазируем?	57
Самая главная глава	60
Почему счастье все понимают по-разному?	62
Что имел в виду Достоевский?	63
Глава для родителей	65
Что дальше?	67
Часть 4. Самая интересная. Анатомия мечты	68
4.1. Этап «Мечта»	70
Мне никто ничего не должен!	70
Летучий голландец, или туманное будущее	71
Конец ознакомительного фрагмента.	72

Татьяна Цыпина (при участии Алисы Зуевой) Зерно твоего величия. Анатомия мечты

Пособие для мечтателя. Рецепты успеха

Не может быть, чтобы такая важная функция мозга была бесполезной в практическом смысле! Не может быть, чтобы мы мечтали только забавы ради!

Зерно величия есть в каждом человеке! Но где оно? Чтобы найти его, нужно найти себя, понять себя.

Анатомия мечты – это способ понять себя как часть мира, и мир – как часть себя. Это установление между ними таких взаимоотношений, которые сделают осуществление мечты гарантированной и неизбежной.

Понимание СЕБЯ повлечет за собой счастливые перемены в Вашей жизни, вызовет всплеск энергии и пробуждение дремлющих ресурсов. Впереди – путь открытия СЕБЯ! Впереди – путь к Мечте!

Мечтайте правильно – и да сбудется!

Человек, открывший эту книгу! Я не знаю, кто Вы, сколько Вам лет и как Вас зовут. Но я точно знаю, что Вы когда-то были маленьким, и у Вас была мечта, а, возможно, и не одна. Вы помните свою детскую мечту? О чем Вы мечтали? Кем хотели стать? Удалось ли Вам добиться того, о чем мечтали? Если нет, то почему? Как случилось, что Вы забыли свою мечту и перестали в нее верить? Почему Вы стали сомневаться в своей детской мечте? Почему Вы сошли с маршрута, проложенного для Вас Вашей мечтой?

А когда Вы были ребёнком, как окружавшие Вас взрослые относились к Вашим мечтам? А когда Вы сами стали взрослым, случалось ли Вам насмехаться над мечтой ребёнка? Случалось ли Вам произносить слова критики или сомнения в адрес чужой мечты? Как вы поступите с мечтами ваших нынешних и будущих детей и внуков?

Вопросов много, но не будем спешить с ответами. Давайте сначала прочитаем книгу и вместе пройдем ПО СЛЕДАМ ДЕТСКОЙ МЕЧТЫ.

Часть 1. Самая интригующая. О чём, зачем, для кого и сколько?

О чём и для кого эта книга?

Книга – не просто о мечте, о счастье и об этой нашей удивительной способности – мечтать. Не может быть, чтобы такая важная функция нашего мозга была бесполезной в практическом смысле. Не может быть, чтобы мы мечтали только забавы для. Тогда, быть может, в мечте содержится некое послание? Быть может, оно призвано направить человека по жизни, подсказать ему его путь и предназначение? Если так, то почему 87 % людей игнорируют это послание? Почему подавляющее большинство людей живут не своей жизнью, а играют чужие роли и идут по чужому пути?

Вопросы – старые, ответы – новые! И не просто новые, а принципиально новые, парадигмально новые! Ответы, в которых Вы, уважаемый читатель, откроете себя с самой неожиданной стороны, по-новому начнёте относиться к себе, к своим традиционным «недостаткам», которые на самом деле есть не что иное, как Ваша внутренняя, врожденная мудрость.

Книга – о том, как разобраться в вечных вопросах, которые задаёт себе человечество уже на протяжении тысячелетий. Как использовать эту информацию себе во благо? Как добиться того, чтобы мечты сбывались, планы осуществлялись и цели реализовывались. Как мечтать правильно? Почему не у всех и не все мечты сбываются? Как узнать своё предназначение? Как прожить жизнь счастливо и полноценно? Кто, как и почему обрезает крылья детской мечты и во что это выливается во взрослой жизни?

Мы не станем пускаться в сложные философские рассуждения, не будем говорить строгим научным языком и приводить большую доказательную базу. Этого добра за века накоплено достаточно. Наша цель – извлечь практическую пользу из достижений науки и накопленного опыта, пересмотреть свою личную историю, вытряхнуть пыль из сложившейся системы ценностей, бросить свежий взгляд на свою жизнь. Наша задача – вспомнить мудрость веков, спрятанную в сказках и легендах. **Наша задача – вспомнить свою Мечту.**

Книга – о Собственном Пути человека. А также о том, почему большинство людей выбирает не его, а предпочитает идти чужой стезёй. За тысячи лет, что существует человек, он так и не научился понимать себя, не научился читать и замечать знаки судьбы. А на главный знак – детскую мечту – вообще не обращает внимания. Почему? Потому что колея давно протоптана, и тысячелетний опыт и существующие научные догмы утверждают, что мечта – это не серьёзно, ей не стоит доверять, это блажь и детские игры. Доверять нужно опыту – тому, что доказано, что можно пощупать и проверить, желательно научными методами.

В общем, как не сбиться с Пути или вновь его найти, если Вы заблудились – вот о чем эта книга.

Человек – что это такое? Что это за загадочное существо? Что мы знаем о его внутреннем мире, его проблемах и задачах, радостях и печалях? Чему он радуется, отчего печалится? Когда он счастлив и отчего несчастлив? Что кроется за его поступками? Что прячется за ширмой его поведения? Какие мотивы им движут? Почему он поступает так, а не иначе? Почему он и сам не знает, в чём его величие и истинное предназначение? О чём он мечтает и почему? А что такое мечта? Может быть, в мечтах человека, его устремлениях и содержатся ответы на все эти «почему»? Да! Так, значит, эти ответы существуют уже тысячи лет – сколько существует человек и его мечты? В том-то и дело, что – Да! А почему мы раньше этого не знали? Вот на все эти вопросы и даются **правильные ответы** в этой книге.

Что дает мне основания считать свои ответы правильными, а те, что были прежде, неправильными? Ответ простой: результат. Ведь многочисленные исследования и опросы, которые проводят учёные, лишь подтверждают ту очевидность, что подавляющее большинство людей не удовлетворены своей жизнью! Но в чём причина этой неудовлетворенности? Ответ ясен: в том, что реальная жизнь человека не соответствует тому, о чём он когда-то мечтал. Человек чувствует, что его жизнь складывается как-то не так, не так, как он хотел, как он чувствует, что она должна бы складываться. Он чувствует и знает, что жизнь проходит мимо, но он не знает, что ему делать и как всё изменить.

Кого я вижу своим читателем и собеседником? С кем хочу поделиться тем, что знаю сама? Для кого я всё это пишу?

Книга – для Вас, если вы не равнодушны к своему будущему и настоящему. Если вы чувствуете, что жизнь проносится мимо, как скорый поезд – год за годом, месяц за месяцем. И с каждым ушедшим днём тает надежда на то, что жизнь как-то изменится, что всё в ней наладится. Всё меньше шансов добиться успеха и воплотить хоть часть того, о чём мечтаешь.

Книга – для родителей. Родителей маленьких детей. Родителей больших детей. Так же и будущих родителей.

Книга – для Вас, если вы любите помогать другим. Если у Вас есть дети, родители, родственники, друзья, к судьбам которых вы не равнодушны.

Книга – для Вас, если вы по специальности учитель, воспитатель, психолог, социальный работник, тренер или коуч. Я уверена, что Вы найдете интересные идеи, которые сможете применить в своей профессиональной деятельности.

Книга поможет также и «хроническим невезунчикам» преодолеть полосу невезения, открыть внутренние резервы и дать рост своему зерну величия.

В этой книге не только теория, но и практика. Мы разберемся, почему мечты не у всех и не всегда сбываются, и что надо делать, чтобы они сбывались.

Ведь мечта и счастье – неразделимые понятия, а человек счастлив тогда, когда сбываются его мечты.

А далеко ли до счастья? Скоро ли оно?

Понятия времени и пространства – относительные. Правильнее сказать, что путь от мечты до её осуществления можно пройти за **шесть шагов**. Почему шесть? Ответом может служить известная теория о шести рукопожатиях. Проверенная и доказанная математиками, специалистами Фейсбук, Вконтакте и другими, она идеально подходит к нашей теме. У меня же есть свои веские аргументы и убедительные примеры.

Но вот длина шага – это уже не относительное понятие, а вполне индивидуальное. Это ВАША величина! Можно двигаться черепашьими шажками, а можно – широко шагать. И здесь важна не столько математика, сколько личная философия: что я могу сделать, чтобы пользуясь тем, что у меня есть, гарантированно дойти до цели? Мы очень любим, когда нам дают гарантии. Как правило, в повседневной жизни мы их получаем от третьего лица – государства, производителя, сервисного центра и тому подобное. Но наш случай – другой. Не надо забывать, дорогой читатель, что к каждой паре ног гарантированно полагается голова!

Гарантии – в нашей голове, они зависят только от нас. В таком случае, глупо было бы их себе не дать, верно? Лично мне очень нравится такая философия!

Первое, что важно усвоить, что математика и философия, мечты и реальность, теория и практика – это не противоречащие друг другу понятия, они составляют единую целостность. Мы, как следует в этом разобравшись, поймём, что **мечта не может не сбыться, так же как не может не родиться ребёнок, когда пришёл его срок!**

Приятного чтения, дорогой человек, взявший в руки эту книгу и дочитавший до этих строк! Приглашаю в путешествие – **По следам детской мечты!**

Часть 2. Самая философская. По следам детской мечты

На все ли вопросы есть ответы?

Детские мечты – что они собой представляют? Откуда берутся образы в голове ребёнка? Какое послание, какой смысл в них заключены? Вы, как и я, как все люди, – хоть раз в жизни задавали себе вопросы: кто я, что я? Откуда пришёл и куда иду? Зачем я пришёл в этот мир? В чём смысл моего пребывания на земле? Какова моя роль? В чём моё предназначение?

Почему человек не может жить, не задумываясь об этом? Это вечные вопросы бытия. Ответы на них на протяжении веков пытались найти многие философы, поэты и учёные. Написаны горы книг, миллионы страниц! Почему это так волнует человечество? Почему человек так упорно ищет ответы на эти, философские, вопросы? Наверное, потому, что в нас есть интуитивное знание о самих себе. Наверное, потому, что мы чувствуем, что наша земная жизнь – это всего лишь часть чего-то большего. Наверное, потому, что мы знаем, что найдя ответы на эти вопросы, мы станем мудрее и счастливее. Но возможно ли в принципе их найти? Раз так долго человечество этим озабочено, может, ответов и вовсе не существует? А вот этого быть не может! **Порядок вещей** таков, что раз есть вопрос, значит, где-то существует и ответ на него.

Здесь нам придётся немного отвлечься от размышлений непосредственно о мечте. Но, во-первых, совсем ненадолго, а во-вторых, это впоследствии поможет нам легче понять природу мечты. И в-третьих, стоит отвлечься, чтобы понять, почему мы не там, где хотим быть, и как мы оказались там, где быть не должны. Анатомия есть анатомия. Это не беглый обзор и не поверхностный осмотр. Это изучение множества деталей, из которых состоит целое.

Анатомия мечты – это способ понять себя как часть мира, и мир – как часть себя, и установить между ними такие взаимоотношения, которые делают реализацию мечты гарантированной и неизбежной!

О порядке вещей. Так ли уже незыблемы Законы философии?

На первый взгляд, мир предстаёт перед нами в виде противоположностей: новое и старое, левое и правое, начало и конец, сев и жатва, взрослые и дети, теория и практика, сон и бодрствование, математика и философия, добро и зло, жизнь и смерть. Этот список можно продолжать до бесконечности.

Только нас неправильно учили, что между ними существует борьба¹. Нет никакой борьбы, а есть только единство. Убрать одно лишнее слово из фразы – это значит убрать из сознания большой сучок, который мешает понять мироустройство. Ведь слово «борьба» – в языке, предполагает наличие двух противоборствующих сторон – в сознании. И не просто наличие. Борьба – это процесс, который стремится к завершению, то есть победе одной из сторон и поражению – другой. На мой взгляд, это глубочайшее заблуждение.

Недооценивать роль слова недопустимо, потому что слова связаны с мышлением, которое в свою очередь управляет нашей физиологией и жизнью в целом. Ведь когда мы слышим слово «лимон», автоматически активизируется процесс слюноотделения. Когда мы слышим слово «таракан», лицо автоматически отражает нашу нелюбовь к этому насекомому. Восклицание «Воры!» также вызывает совершенно определенную реакцию в организме. Слово «подарок» снимет ваше напряжение.

Так уж устроено наше сознание, что на негативное оно отзывается скорее, чем на позитивное. Поэтому из полной формулировки основного Закона диалектики «Единство и борьба противоположностей» слову «единство» нашим сознанием отводится второстепенная роль, а то и вовсе оно остаётся незамеченным. Слово «борьба» не проскочит мимо сознания! Но даже если человек никогда не слышал о диалектике и ничего не знает о её законах, всё равно, вековым опытом в его сознание вшит своего рода сепаратор, разделяющий мир на противоположности. В его подсознание вшито убеждение, что в этих противоположных парах изначально заложен конфликт, борьба. И что происходит дальше?

«Борьба» означает напряжение, боль, а это вызывает естественное отторжение «виноватой» стороны. Если отторжение практически неосуществимо (например, без сева никак не получить урожай), то оно заменяется соответствующим, негативным отношением – страх, неприятие, нежелание. Потому что сев сопряжён с тяжёлым трудом, долгим ожиданием результата, зависимостью от погодных и других факторов, риском потерять урожай. Поэтому мало найдется таких сеятелей, кто любил бы процесс сеяния в чистом виде. От урожая же – никто никогда не отказывается! Увы, в переносном смысле – то же самое. О любителях «получить урожай там, где не сеял» не зря ещё в Библии упоминается.

Таким образом, **правильной формулировкой основного Закона философии является формулировка «Единство противоположностей»**. Но и противоположностями это можно назвать с большой натяжкой. Правильнее сказать, что существуют **системообразующие пары**. Всегда и во всём есть пара. Я считаю, что основной Закон философии следует сформулировать по-новому: **«Единство системообразующих пар»**. Они взаимодействуют между собой в формате системы, цикла, программы. Они обуславливают существование и развитие друг друга. Одно предусматривает другое. Колебание на одном конце вызывает немедленную реакцию на другом. Хотя в человеческом, привычном, восприятии тепло и

¹ Закон борьбы и единства противоположностей – один из основных законов философии, в частности, диалектики. Закон объясняет природу вещей таким образом, что всё в мире состоит из противоположных пар, между которыми постоянно происходит борьба, соперничество, что является внутренним источником их развития и движения. В противоположности же заключено и их единство, потому как эти пары друг без друга существовать не могут.

холод, голод и сытость, бедность и богатство, мужчина и женщина, друг и враг – противоположности, для Вселенной – всё едино. «Представитель противоположного пола», «этнические или сексуальные меньшинства» – подобные слова-разделители на бытовом уровне часто просто отображают реальность – по количеству, по принадлежности к мужскому или женскому полу. Но опять же, мы так устроены, что характеристики частного переносим на общее, и наоборот; характеристики большого переносим на малое, и наоборот. «Борьба противоположностей» – поскольку она существует в нашем сознании, в жизни проявляется в том, что, как нам кажется, всегда есть ущемлённая, проигрывающая сторона. И эта сторона стремится к достижению равноправия, равновесия, справедливости – борется за победу. Многочисленные и разнообразные проявления «борьбы» существуют только и именно потому, что они существуют в сознании. В незрелом сознании. В сознании вчерашнего дня, позавчерашней эпохи. Такое сознание уже давно протухло и покрылось плесенью. Оно плохо пахнет и приносит массу проблем, но мы всё равно за него упрямо держимся, или оно за нас.

Старое сознание – это старые результаты, которыми Вы не вполне довольны. Новые результаты придут вслед за новым сознанием, за принятием нового в свою жизнь.

Да, но кто командует вашим сознанием? Кто несёт ответственность за то, что у вас в голове? Кто обустраивает вашу жизнь? Кому вы позволяете это делать?

Хорошо забытое старое

Я предупреждала, что в этой книге мы не будем вести строго научные споры о природе вещей и пытаться преобразовать весь мир. Таких попыток история знает немало. Безуспешных попыток, надо сказать. Потому и пришло время пересмотреть старые подходы к обустройству мира, по-другому взглянуть на некоторые вещи. Пора очистить свою голову от старых, изживших себя убеждений, пора убрать из своей головы и жизни отработанные схемы и методы. Но мало – просто убрать. Надо заменить их новыми. Нужно встроить в свою жизнь то новое, или не совсем новое, или даже хорошо забытое старое, что повлечёт за собой счастливые перемены в Вашей жизни, вызовет всплеск энергии и пробуждение дремлющих ресурсов. Главное – во всём этом разобраться. Чтобы потом разобраться в самом главном на Земле – в самом себе!

Раньше доминировала модель взаимодействия «Общество-человек». То есть, общество было первично, человек зависел от него. Основания для этого, бесспорно, были, и уходят они ещё в первобытнообщинный строй. Именно такая зависимость обеспечивала выживание каждого отдельного индивида – в коллективе теплее, сытнее, безопаснее. В соответствии с этой моделью были выстроены и все философские теории о поиске ключа к всеобщему счастью и благоденствию.

Согласно старой модели, человек рассматривается как маленькая часть глобального мира, как мельчайшая единица социума. По старой логике, малое управляется большим, малое зависит от большего и им обеспечивается. Другими словами, путь к счастью человека шёл в направлении от общества, государства – к человеку. Справедливые законы, мудрое управление, честное распределение должны были бы сделать счастливым общество, а значит, и каждого его члена. Где-то глубоко в нас живёт ожидание, что эффективное и богатое государство – гарантия нашей счастливой жизни. Такая модель сознания широко распространена и по сей день. Но факты свидетельствуют о том, что подавляющее большинство людей не испытывают полного удовлетворения своей жизнью. Миллионы людей так и не могут реализовать свой потенциал, они не получают того признания, которого заслуживают. Их жизнь больше походит на выживание и состоит из ежедневных актов насилия над собой, своими желаниями и волей. Раньше уже приводилась эта цифра, но здесь уместно её повторить: 87 % людей на земле перед смертью осознают, что жили не своей, чужой жизнью. Другими словами, они не были счастливы и покидают этот мир с чувством горечи, разочарования, сожаления. Очень незавидная перспектива! Альтернатива, к счастью, есть. О ней – весь наш разговор!

«Человек-общество» – новая модель нового сознания

Мы живем в XXI веке. И если сегодня чётко понятно, что старая модель «Общество – человек» не работает и такой подход оказался неверен, то что это значит? Правильно, что на самом деле всё наоборот, надо идти в обратном направлении. **«Человек-общество» – новая модель нового сознания.** Счастливый человек – счастливое общество. Один счастливый человек способен создать вокруг себя других счастливых людей. А те – ещё других. Вот где нужно применить принцип сетевого маркетинга! Экспоненциальный рост² числа счастливых людей автоматически создает счастливое общество. А что ещё надо? Счастливый человек – счастливая планета. Сегодня, в двадцать первом веке – это уже не утопия, а настоятельная необходимость, условие выживания планеты Земля и всех нас, её гостей!

Главная задача сегодня – научиться строить свое счастье, быть его кузнецом. «Человек – кузнец своего счастья». Разве мы не слышали этих слов раньше? Слышали, но, как всегда, самое главное пропускали мимо ушей. А ведь это и есть тот принцип, который должен прочно укорениться в новом сознании. По новой модели, ключевым звеном в паре «Человек-общество» является человек. Как ему стать счастливым, какие инструменты у него для этого есть? Да, счастье каждый понимает по-разному, но почему же тогда называет одинаково? Разобраться во всём этом и есть наша цель.

К счастью, всё гениальное – просто. А простое – рядом. Оно вокруг нас и в нас. Оно только и ждёт, чтобы его взяли и применили на практике. **Зная как, сделать это проще простого!**

Человеку давно мало – просто выжить или худо-бедно существовать. Большинство людей осознает, что у них есть право на нечто большее, чем хлеб и крыша над головой. Человек всегда стремился к полноценной жизни, к самореализации, к творческому применению своих талантов, к осознанию и признанию другими его уникальности – одним словом, он стремился к счастью.

² Экспоненциальный рост – так называют очень быстрый, безудержный рост, увеличение, размножение чего-либо, по примеру бактерий и вирусов. В переносном значении это выражение употребляется как характеристика очень быстрого роста городов, численности населения, увеличения числа поклонников, пользователей и т. д., например, при вирусном маркетинге.

Призрак счастья

Призрак счастья бродит по планете, лишая человека покоя, вызывая в нём нежелание, несогласие довольствоваться только базовыми потребностями в еде и жилище, провоцируя его на всевозможные безумства и вдохновляя на подвиги. «Не хлебом единым жив человек» – да, это верная, а потому вечная истина. Не менее древняя истина – «Начни с себя». Эти слова каждый знает с юных лет. Но вот как к себе подступиться, с какой стороны себя начать? Кто я такой? Что значит – начать с себя?

Начать с себя значит познать себя. Наша цель – научиться понимать, слышать себя, доверять себе и своему внутреннему голосу. «Начни с себя» – хоть эта мысль и не нова, она, к сожалению, все ещё не является философией общества, она не стала философией каждого человека.

Начать с себя – это значит, сначала надо навести порядок в своей жизни, сделать счастливым себя, а потом уж приниматься за других. Сначала нужно понять, что именно препятствует достижению гармонии в ваших отношениях с ближайшим окружением, в чём заключаются противоречия, какие барьеры возникают, а уж потом пытаться лечить всё общество. Такой подход позволит резко повысить число счастливых людей. Здоровые и счастливые люди – здоровое и счастливое общество. Вот и вся философия. И нет здесь ничего сложного, кроме одного – того, что зависит от самого человека, его личного выбора.

Делать выбор – для нетренированных в этом людей – довольно сложно. Понимая это, я и не призываю Вас делать выбор прямо сейчас. Впереди ещё много страниц и достаточно времени, чтобы Вы решили, чего же Вы хотите, что нужно именно Вам?

Сознание – вещь тонкая. И менять его, без Вашего на то согласия, никому не позволено. Да и не получится. Желание, открытость новому – это тоже Ваш выбор.

Мы идем дальше, и наша следующая цель – понять разницу между старым и новым сознанием. А может, вам и не нужно ничего менять? Может, Вас всё устраивает? Наша задача – понять, что устаревшие идеи тормозят развитие нового, хотя всё равно, рано или поздно, старое закономерно сменяется новым. Старое – это далеко не всегда плохо. Плохо – это когда старое является устаревшим, закостеневшим, закоснелым. Новое, старое, устаревшее – где пролегает граница? Где та черта, переступив которую попадаешь в точку невозврата? Невозврата к старому, убогому, обветшавшему? **Где та грань, которая разделяет призрачное от реального?**

Есть желание покопаться в своей голове? Чувствуете потребность навести порядок в своей жизни? Тогда у нас общая цель – устаревшие, бесполезные, вредные идеи выбросить, как хлам, а их место заполнить новыми, свежими, чистыми. Наша цель – обновить сознание в соответствии с новыми знаниями, а значит, изменить свою жизнь, управлять своей жизнью, сделать её счастливой.

Чтобы было понятно, что я называю устаревшими истинами, приведу следующий пример. Кто сегодня всерьёз воспринимает учение из Ветхого завета о том, что женщина в критические дни – существо нечистое? И что мужчина даже прикоснуться не смеет к ней в эти дни, даже сидеть на её кровати! А уж если случится такой грех, то грязь и на нём, а посему – «карантин», многодневное замаливание грехов во избежание кары небесной. Возможно, такой подход был уместен в те, древние времена, и скорее всего, эти слова служили цели приучить людей к понятию «гигиена тела». Сегодня, зная природу «критических дней», мы эту «библейскую истину» воспринимаем как дремучесть и невежество, и отголоски того учения находим разве что в правилах, регламентирующих посещение церкви женщинами.

В примере выше описано то, что происходило ещё до нашей эры. Позже, особенно во время бурного развития техники, резким нападкам подвергались новые «порождения дья-

вола», такие как железная дорога, авиация, автомобили, радио, электронно-вычислительная техника. Старое всегда в штыки воспринимает новое, всегда! Любое революционное научное открытие объявлялось церковью инакомыслием, грехом, богопротивной ересью. Физические расправы над учёными, моральные гонения, критика, насмешки – реальность прошлых веков. А сегодня священнослужители не отказываются от благ цивилизации, они ездят на автомобилях, летают, аки птицы, на самолётах, пользуются мобильной связью, выступают по телевидению, имеют странички в соцсетях. Правда, и сегодня у них всё равно есть «обвиняемые» – другие грешники.

Это всё естественные процессы, вехи эволюции. Новое плавно, постепенно вступает в свои права, шаг за шагом оттесняя то, что мешает движению вперед. Это касается и философских понятий, и научно-технического прогресса. В равной степени это относится и к сознанию – как коллективному, так и индивидуально. Смена старых истин происходит не вдруг, не резко, а так, как происходит смена времен года – постепенно. С той только разницей, что в личной жизни человека борьба нового сознания со старым проявляется заметнее, человек острее чувствует свою собственную боль, чем сосед. Старые философии впечатывают в наше сознание штампы, стереотипы, шаблоны, страхи и комплексы. Старое сознание является серьезной преградой на пути к счастью.

Спор с философами древности бессмыслен. Законы диалектики, так же как и другие молью побитые истины, были верны и уместны для того уровня осмысления действительности, когда они писались. Сегодня их надо не оспаривать, а, сделав переоценку ценностей, просто перешагнуть через них. Так же, как мы поднимаемся со ступеньки на следующую ступеньку – **идя навстречу новому!**

Навстречу новому

Мы упорно цепляемся за старое, потому что отказываемся замечать перемены, и не слышим, что новое давно стучит в нашу дверь! Новое уже давно здесь, и оно говорит, что давно пора отбросить старое. Но старое не хочет уходить. Или мы боимся его отпускать. Кто его знает, что там, впереди? То, что позади – уже известно и привычно. Внутренний диалог не прекращается ни на минуту – если к себе прислушаться.

Старое сознание привычно разделяет мир на противоположности и говорит, что тепло – это хорошо, а холод – плохо. Новое сознание спрашивает: «Если холод – плохо, то почему в каждом доме стоит холодильник»? Старое сознание говорит, что деньги – зло, а новое – спрашивает: «Как может быть злом бумага? Может быть, важнее, в чьих руках окажется эта бумага и на что её потратят?». Старое упрямо твердит, что «старый конь борозды не испортит». Новое сознание подсказывает, что уже давно существует трактор и другая полезная техника. Старое сознание утверждает, что сказка – ложь. Новое сознание просто демонстрирует примеры того, как сказка стала былью: помните, яблочко каталось по блюдечку, и на блюдечке появлялись живые картинки того, что происходило далеко-далеко? Сегодня это же делает телевидение. Старое сознание привычно верит, что мечты так же далеки от реальности, как солнце от земли, и что опыт, а не фантазии, создаёт реальность. Новое сознание возражает: «Если так, то почему художник видит будущую картину сначала в своём воображении, а потом рисует её, а не сначала наносит мазки, не зная наперед, что из этого получится? Почему скульптор сначала видит образ в голове, а уж потом отсекает от каменной глыбы всё лишнее»? Старое сознание не понимает, как это каждая наша клеточка не только знает всё об организме, о прошлом и настоящем души, но и связана в каждый момент со всей галактикой. Новое сознание рекомендует ознакомиться с голографической теорией³, суть которой заключается в том, что каждая часть, даже мельчайшая частичка, содержит полную информацию о целом, по сути, являясь его уменьшенной информационной копией.

Хорошо помню разговор с одним своим знакомым. Он принципиально не хотел пользоваться мобильным телефоном – тогда ещё новинкой, и убежденно доказывал, что телефон не был создан богом, что сотовая связь – «от лукавого». К этому же ряду относилось и телевидение, и компьютеры и многое другое. Тогда я спросила:

– А как вы добираетесь на работу?

– Ну, на троллейбусе и метро.

– А почему не пешком?

– Ну, потому что я живу далеко.

– Но ведь троллейбус и метро не были созданы богом. А если далеко живёте, можно купить лошадь, верблюда или осла – это божьи твари.

Тут мой знакомый задумался. И признал, с удивлением, что вот так, легко, одним вопросом я изменила его убеждения.

Бог дал нам мозги – чтобы мы могли познавать мир, открывать законы природы, пользоваться ими и преобразовывать наш быт.

Вера в незыблемость старых истин бывает так сильна, что некоторым людям легче продолжать жить с ними – даже в ущерб полноценности жизни, чем признать, что в их жизни много страданий не потому, что мир вокруг плохой и люди грешные, а потому что они сами отстают от жизни. А как узнать, верна ли истина? Критерий здесь только один. Посмотрите

³ Согласно теории, Вселенная – это единая энергоинформационная система. Человек является «информационным слепком» Вселенной. Каждая часть чего-либо содержит полную информацию о целом. Каждая клетка организма «знает» всё об организме, его состоянии, прошлом и будущем. Теория была открыта в 1947 г. Автор – Д. Гарбор, за это открытие удостоен Нобелевской премии.

на свою жизнь, отношения с окружающими вас людьми, оцените состояние своего здоровья, уровень благосостояния. Всё ли вас в вашей жизни устраивает? Если вместо чёткого ощущения, что всё идет отлично, жизнь удалась, вашу душу гложет неудовлетворённость, если вас не радуют материальные ценности или огорчает их недостаток, если у вас часто возникает ощущение, что «что-то не так» – это и есть признак ошибочности выбора. У каждого есть свой собственный детектор ошибок. Конечно же, здесь речь не идет о временных трудностях и периодически возникающих критических ситуациях, что само по себе является нормальным явлением. Речь идёт о глубинных чувствах, которые можете распознать именно вы, и только вы. И глубокое, устойчивое, порой смутное и неясное недовольство общим течением жизни – это сигнал того, что мы увидели борьбу противоположностей там, где должны быть единство, мир и согласие. Это признак того, что в нашем сознании нарушена связь в системобразующих парах. Об этом и говорим дальше.

Палка о двух концах

Надеюсь, мы пришли к пониманию того, что следует говорить и мыслить не категориями противоположностей, а категориями системообразующих пар. Пары существуют во всём: актеры и зрители, учителя и ученики, продавцы и покупатели, спрос и предложение – «палка о двух концах». И это правильное учение: палка-то одна, а не две. Эти пары образуют единство, они имеют неразрывную связь, они являются одним целым – как палка! А значит, дать и взять – это одно целое, один процесс. Так же, как посылать-принимать, открывать-закрывать, покупать-продавать, наполнять-опустошать, рождаться-умирать. Каждая из пар образует замкнутый цикл, и одно без другого не просто не существует, а одно в другое перетекает и друг друга обеспечивает. Как вдох и выдох.

Не лишне ещё раз подчеркнуть, что эти пары связаны между собой невидимой нитью, или очень чувствительной струной, или световым лучом, или электрической дугой – не в названии в данном случае дело. Возникшее колебание на одном конце немедленно воспринимается на противоположном. Это взаимосвязанные, взаимозависимые, подпитывающие друг друга явления. Они способны существовать только вместе, в паре. Все процессы в них происходят в обоих направлениях, идет постоянный обмен информацией. Каждая сторона одновременно передает и получает сигналы. Это легко понять, представив себе ту же палку, на концах которой висят колокольчики на верёвочках. Дёрнешь за один конец – на другом зазвенит. Дёрнешь три раза – три раза прозвенит. Весы работают аналогично. Особенно наглядно это можно наблюдать в весах с чашами. Стоит на одну чашу весов что-то положить, она опускается, а другая – ровно на столько же поднимается. В нашем случае на одной чаше весов – мечта, а на другой – счастье.

Какой мудрый и замечательный порядок вещей! Он подразумевает, что в мире есть всё, что тебе может понадобиться или чего ты можешь захотеть. Что желание и его осуществление связаны между собой, как два конца одной палки. Что все знания, которые тебе нужны, существуют и могут быть получены. Что все образы, рождённые твоим воображением, могут быть воплощены. Если только ты проявишь волю, если ты это выберешь, если сделаешь движение. Если дёрнешь за верёвочку. Стучите, и вам откроют. Если вы ищете, то обязательно найдете. Если спросите, то получите ответ. «Просите, и дано будет вам; ищите, и обрящете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят».

Порядок вещей таков, что обмен информацией происходит не только внутри пары, эти пары также взаимодействуют между собой. Всё в мире взаимосвязано, всё влияет на всё и функционирует в соответствии с Универсальной космической программой. Чтобы долго не рассуждать, вспомним лучше ещё одну древнейшую истину, из индийских Вед⁴: «Когда срываешь травинку, содрогается вся Вселенная». Мне не очень нравится перевод – «содрогается». Ассоциации – содрогаться от ужаса и прочего негатива. Правильнее по смыслу – ОТКЛИКАЕТСЯ вся Вселенная, ЧУВСТВУЕТ, ЗНАЕТ. «Когда ты срываешь травинку, об этом знает вся Вселенная!» – мне кажется, именно это имеется в виду. Не следует понимать эту очень глубокую мысль буквально, что срывать травинки – плохо. Растениями питаются и животные, и люди. Пищевая цепочка способствует поддержанию баланса между всем сущим на земле. Лев убивает зебру для того, чтобы жить. Он не убивает без нужды и ест столько, сколько ему необходимо. Убивать живое ради наживы, погони за богатством и удовольствиями – это прерогатива человека.

⁴ Высказывание из древних Упанишад. Веды – это священные писания Индуизма. Упанишады – это философские тексты, трактующие Веды.

Если подойти к этому вопросу с точки зрения парных явлений, то здесь работает пара «намерение – предназначение». Иными словами, соответствуют ли помыслы, с которыми вы намереваетесь что-либо сделать, предназначению предмета, его личной программе. Когда срываешь травинку, рубишь елочку, или разбиваешь куриное яйцо, важно намерение, помыслы. Так как на другом конце – запрограммированное предназначение каждой конкретной травинки, каждой ёлочки, каждой зебры и каждой курицы – то, что мы называем «судьба». С той только разницей, что животное или растение не может изменить свою судьбу, а человек – может. Можно и повторить эту очень важную мысль: **должно быть соответствие программ, их единство: намерения – с одной стороны, и предназначения – с другой.** Если ёлка выращивалась специально для того, чтобы порадовать нас на Новый год, и её срубают накануне праздника – это нормально, это программа ёлочки, она «не обижается». Если крестьянин накосил целый стог травы, чтобы зимой кормить животных – аналогично, трава будет только рада. Так же как мы выращиваем животных – специально для того, чтобы их съесть. Если мы едим яйца для того, чтобы жить, ни одна курица не проголосует «против». Если разорять птичьи гнёзда без нужды, из хулиганских побуждений, для развлечения, в нарушение Великой программы – это безответственность и обрыв связей, это нарушает баланс. Если человек выращивает лабораторных животных для исследований, это их, животных, программа, их «вклад» в общее дело, они с этим внутренне согласны и принимают свою участь. Это их служение человеку. Таков порядок вещей. **Этот же порядок включает чистоту помыслов и благодарность за служение.**

Любовь и благодарность на одном конце палки вызывает... любовь и благодарность – на другом. Любовь и Благодарность, эта Универсальная пара является топливом, включателем, вдохновителем работы всех системообразующих пар. Она является содержанием, «начинкой» любого явления. Она является механизмом, включающим единство и исключающим борьбу. Подобное притягивает подобное – этот Закон задаёт встречное движение «концов палки». **Включать этот компонент в работу пары или не включать – осознанный или неосознанный, но выбор каждого человека.** Не все люди придают этому «нюансу» значение, и тогда их мышление и деятельность ограничены рамками «чистой пары». Возьмем, к примеру, пару «продавать – покупать». Если продавец любит своего покупателя, свой товар, он благодарен, то ответным чувством со стороны покупателя тоже будет любовь и благодарность. Оба будут довольны. Если мы сеем с любовью и благодарностью, то и земля щедро благодарит нас обильным урожаем. Если учитель любит своих учеников, и он им благодарен за их внимание, желание получить знание, то и в ответ он получит любовь, благодарность и уважение от учеников. Мы причиняем мышкам, лягушкам и другим лабораторным животным боль. Но они «знают», что этим они спасают жизни многих людей и прощают нас. В Париже и Токио есть памятники Лягушке – от благодарного человечества, за неоценимую пользу и участие в процессе познания мира. Как бы нам ни было жаль животных, но это их программа, их участие в единых жизненных процессах, в цепочке связей всего со всем. В этом случае нет жестокости, преступления или греха.

Комплекс вины разрушает личность, нарушает внутренний баланс человека. Коллективный комплекс вины разрушает общество, нарушает общий баланс планеты. Даже если нам искренне жаль «уничтожать» то живое, что нас окружает, мы должны понимать, что оно существует, в том числе и для того, чтобы удовлетворять наши нужды. **Мы не должны подвергать критике порядок вещей, созданный задолго до нашего появления. Мы не должны критиковать Творца и его великий Замысел. Ибо все его творения совершенны – даже если мы не можем постичь это разумом: «Непостижимы пути господни».** Вместо критики, вины, сожалений, недовольства нужно выбрать другое чувство – благодарность. Мы благодарны всему, что поддерживает нашу жизнь, обеспечивает нас всем необхо-

димым, позволяет изучать окружающий мир и улучшать его. Вот почему раньше не начинали трапезу, не помолившись и не возблагодарив Господа за ниспосланную благодать и пищу.

Проблемы возникают там и тогда, где и когда происходит разрыв связи, нарушение единства. Помыслы человека и предназначение вещи, их соответствие или несоответствие, являются ключевым фактором для оценки деятельности. Соответствие дает хорошие результаты для обеих сторон, несоответствие – проблемы. У льва нет помыслов, у него есть инстинкты. Помыслы, намерение, ответственность – это прерогатива человека.

Вселенная не терпит напряжения. Ибо оно разрывает созидающие связи. Поэтому Вселенная попросту «отключает» напряжение. Например, когда вы чего-то очень-очень хотите, вы волнуетесь, нервничаете, боитесь, что это от вас «уплывёт», что другой завладеет предметом вашего желания – каким образом блокируется напряжение? Любым. От возникших неожиданно болезней и житейских неурядиц до чрезвычайных ситуаций. Вселенная как бы говорит: «Спокойнее, товарищ»! И наоборот, светлое ожидание, радостное предвкушение, отсутствие конкурентных опасений усиливает энергию получаемого желания.

Любовь и благодарность того конца, где возникло желание, вызывает любовь и благодарность со стороны предназначения, то есть, исполнения желания.

Всё вышесказанное в полной мере относится и к системообразующей паре «Человек – другой человек».

Человек – другой человек

Что делает пары противоположными – не по расположению, а по взаимодействию? Когда и почему нарушается единство и когда включается борьба? Мы уже поняли, что главным фактором является соответствие помыслов, намерения – на одном конце и предназначения – на другом. Как тогда понимать высказывание «Благими намерениями дорога в ад вымощена» и как к нему относиться?

В системообразующей паре «Человек – другой человек» отношения между концами складываются либо по принципу «человек человеку – волк», либо – «человек человеку – брат». Там, где отношения не пронизаны любовью и благодарностью, там происходит нарушение связей, там живет «стая товарищей». Если на одном конце есть посыл любви и благодарности, возникает единство, другой конец реагирует соответственно и производит любовь и благодарность. Тогда в отношениях главенствуют братство, уважение, поддержка.

Теперь должно быть понятно, как относиться к «истине» о благих намерениях. Это одна из устаревших истин, шлак старого мышления. Она соответствовала низкому уровню развития сознания, когда у человека не было чётких критериев оценки своей деятельности. Сейчас такие критерии есть: результат! Благие намерения, когда они не пронизаны любовью и благодарностью, ведут в ад. Такие «благие» намерения вызывают на другом конце сопротивление, несогласие, напряжение, борьбу.

Истинно благие намерения всегда учитывают интересы другого человека, признание его прав, свободы, уникальности, поэтому вызывают ответную положительную реакцию, желание сотрудничать. И они ведут к гармонии и счастью.

Сюда очень хорошо вписывается ещё одна тема, вызывающая споры и дискуссии. Это философия непротивления злу. Помните? «...а если тебя ударят по правой щеке, подставь и левую»⁵. Речь идёт о том, что если хотя бы на одном конце будет любовь, это уравновесит любую проблемную ситуацию. Если же отвечать злом на зло, оно удвоится, и будет расти и расти, и никогда этот процесс не закончится, не иссякнет. Как в парной игре: игра продолжается, пока есть кому отбивать мячик. Если на другой стороне пусто, то и играть не с кем, игра прекращается. Так и в любой другой ситуации: конфликт иссякает, если «отбивающего» нет, если он не отвечает – тогда деструктивная связь прекращается. Вот что имел в виду Иисус. Не следует все его слова понимать буквально. Он же говорил, что доносит до нас истины языком притч, чтобы понятнее было. Но мы, вопреки его словам, всё трактуем по-своему, причём, каждый по-своему. И спор до сих пор не утихает. Непротивление злу – это не значит, что человек должен быть, как святой, или как робот. Нам свойственно реагировать, это нормально. Только следует отличать реакцию и состояние. Эмоциональная реакция может быть бурной, но она всегда кратковременна. Она не изменяет общей позиции и характера человека. Пошумел, покричал и успокоился, эмоции под контролем. Когда время нормальной реакции затягивается, человек «зависает» в обиде или другом негативном состоянии, тогда происходит деформация сознания, меняется характер, ценности, смысл жизни заключен в одном – победить противника, отомстить. Но мы же понимаем, что пытаться зло победить злом – это значит, его усиливать, взращивать, множить – и это может продолжаться до бесконечности, до тех пор, пока обе стороны не погибнут. От этого и предостерегает философия непротивления злу. Если через понимание сути этой философии человек придёт к любви и благодарности, великодушию, прощению – на своей стороне, то зло, зародившееся на другой стороне не получит почвы для роста, условий для существования. Всё очень просто, если подумать.

⁵ Слова из Нагорной проповеди Иисуса – Евангелие от Матфея 5, 38–42.

Вопрос: а что ещё, кроме любви и благодарности, можно испытывать к той, обижающей и провоцирующей стороне?

Ответ: если есть любовь и благодарность – тогда всё, что хотите.

Вопрос: как относиться к человеку, создавшему для меня проблему, обманувшему, предавшему и так далее?

Ответ: с пониманием того, что всё не случайно. Что Вселенной нужна Ваша помощь, Ваша чистая энергия, и тот человек просто «включил» процесс. Подробнее об этом будет в главе об очень запутанном сценарии.

Для тех, кто не до конца понял, почему нельзя желать чужого, прикрываясь «любовью и благодарностью» и заливая коварство и подлость «крокодильими слезами», давайте повторим ещё раз. Тот, кто желает чужого – тайно или явно, нарушает право другой стороны. Вибрации обмана – это вибрации обмана. Во Вселенной очень чувствительные датчики, которые фиксируют любую фальшь. Волки в овечьей шкуре не должны иметь иллюзий, у них нет шансов. Вспомните: все тайное становится явным.

Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе, береги природу – эти правила существуют давно. Нарушение этих правил есть разрыв связей, и поэтому их спутниками всегда являются боль и слезы, недоверие и ложь, оскудение и умирание. Оценка результатов – вот что главное. Если человек попирает права других людей, совершает акты вандализма, варварства, неразумного истребления флоры, фауны, полезных ископаемых, то от этого точно содрогается не только наша добрая и красивая Земля, но и вся Вселенная.

Цитата. *Возлюби Господа и делай что хочешь.*

Аврелий Августин.

Но возникает другой вопрос: как древние индийцы узнали этот и другие сложные законы Универсума?! Откуда такое глубокое понимание миропорядка? Откуда у человека, по сути, недавно выпрямившегося и освободившегося от хвоста и лишней на теле растительности, это знание? Ответ только один: СВЫШЕ! Но об этом мы поговорим чуть позже. А пока продолжим разбираться с другими парами. Это очень важно, и Вы скоро поймёте, почему.

Раз всё в мире существует в виде парных систем, и между ними установлена неразрывная, взаимообуславливающая связь, одно не может существовать без другого, то что получаем? Что продавцы не могут существовать без покупателей, учителя есть, пока есть ученики, раз есть больные, значит, есть врачи. И дальше: раз есть проблема – значит, есть решение. Раз есть желание – значит, есть ресурс для его осуществления. Есть мечта – есть возможность её реализации. **Материальный мир полностью обеспечивает возможность воплощения замысла.** Мысль материальна – старая истина. Мечтайте осторожно, потому что мечты сбываются – это вариации на ту же тему, «ремиксы». Желание и ресурсы для его исполнения – это «палка о двух концах». О двух, знающих всё друг о друге, концах!

Знание и сверхзнание

Но откуда возникает желание? Желание, если это действительно Ваше желание – не возникает просто так, случайно. Мечта, если она действительно Ваша – не возникает в голове из вакуума. Ответ теперь очевиден: Мечта – это Сверхзнание⁶ человека о самом себе. Человек получает это знание в детстве – когда ещё его голова не затуманена различными лжезнаниями о самом себе и о своих способностях. И даже если впоследствии, благодаря всяким и разным «доброжелателям», ребёнок усваивает, что он тупой, бездарный, ленивый, невезучий, некрасивый, бесхребетный и прочие «вдохновляющие» составляющие его личности, то всё равно вибрация мечты всегда живет в нём. Она всегда дает надежду и периодически напоминает о том, что ещё всё можно изменить. Но чаще всего жизненный опыт, который кто-то остроумно прозвал «жопыт», крепче металлических цепей держит человека на месте, отнимает смелость и решимость эти цепи обрубить. Со временем голос детской мечты звучит всё тише и реже. А потом и вовсе замолчит – человек смирился со своей участью.

Нереализованность мечты будоражит душу, и не даёт покоя. И чем дальше человек отклонился от пути, указанного мечтой, тем острее он это чувствует: ему больно, тоскливо, одиноко. Вот почему на смертном одре Мечта предстаёт перед ним в образе костлявой старухи с косой. Она показывает ему, что он с ней сделал. А ведь когда-то она была прекрасна!

Повторим важную мысль: **мечта – это сверхзнание человека о самом себе. Это его путёвка в жизнь. Это его направление и цель. Это его предназначение и роль.**

Есть ли другие примеры получения сверхзнания? Есть ли свидетельства его прихода на землю? Да сколько угодно! Их так много, что об этом можно написать огромное количество томов. Но ограничусь примером из собственной жизни. Конечно, оно не столь значительно, как революционные научные открытия, но не менее удивительно для меня. Потому что соприкосновения со «сверхъестественным» всегда волнующи и запоминаются на всю жизнь.

Я ученица 10 класса. Конец года, последние майские деньки, последние уроки, конец учёбы. Оценки за четверть практически выставлены, или определены, впереди – выпускные экзамены. Ну, кто уже выполнял домашние задания? Может, кто-то и выполнял, но не я. Последний урок по украинской литературе. У меня твердая пятёрка, по 5-балльной системе – о чём беспокоиться? Когда учительница склонилась над журналом, выбирая, кого вызвать к доске, я была уверена, что это будет кто угодно, только не я. И... я ошиблась. Моя фамилия прозвучала, и для меня это было, как гром среди ясного неба, как снег в середине июля, даже трудно передать, насколько я была ошарашена. Но что делать?! Сказать, что я не готова к уроку – не выход. Ни портить имидж, ни ронять авторитет, ни портить оценку я не могла себе позволить. Положение обязывало отвечать. Но что?! Те секунды, которые я шла от своей третьей парты к доске, были секундами мгновенного и неосознанного принятия решения – ни в коем случае не ударить в грязь лицом, не опозориться. Но что рассказывать?! И вот, я стою перед классом, доли секунды – и я заговорила... слово в слово повторяя рассказ учительницы, который слышала на предыдущем уроке. Слово в слово! Я продолжала рассказывать, только изредка поглядывая на учительницу и видя её изумленное лицо. Оно выражало замешательство, удивление, любопытство, сомнение – трудно описать. Как сейчас говорят,

⁶ Сверхзнанием принято называть знания, полученные необычным, неестественным, непривычным для нас путем, например во сне, как результат стресса, озарения свыше, ченнелинга – то, что называется Сверхсознанием. Сверхсознание – это наше высшее бессознательное. Это наше знание об эволюционном будущем, экстрасенсорные способности, интуиция, вдохновение, духовность, любовь, стремление к гармонии и красоте. Таким образом, сверхзнание приходит из сверхсознания, то есть, свыше.

она была в шоке. А из меня лилась и лилась речь. Наконец, я закончила и учительница, находясь всё в том же состоянии, сказала: «Садись, пять». Я проследовала на своё место, села... и до сих пор хочу, но не могу вспомнить, о ком из украинских писателей или поэтов я рассказывала. Я не помню ни одного слова, ни имени, ни фамилии, ни каких-либо фактов из биографии и творчества – ничего!!! Провал в памяти, наступивший сразу же после выступления. Чем это объяснить? Долгое время после того случая, да, собственно, всю жизнь я пыталась найти этому объяснение. Но тогда интерес к данной теме не мог быть удовлетворен по причине простого отсутствия всякой литературы и информации, да и вообще, по моему, тема была под запретом для широких масс. Позже я читала некоторые книги, особенно самиздатовские, подпольные, из которых я хотя бы узнала, что парапсихология существует, причем давно, и во многих странах на правительственном уровне ведётся серьёзная секретная работа по изучению паранормальных явлений. Но тогда, на уроке, моя репутация хорошей ученицы была спасена, а вместе с этим – мой интерес к теме был предопределён. Так же как и вера в то, что «это» существует, даже вопреки «научной картине мира». Я до сих пор не помню, о ком из деятелей литературы я рассказывала. Наверное, естественным путём никогда и не вспомню. Но теперь мне хотя бы понятно, что это было «подключение к базе данных», активация определённых центров мозга, отвечающих за подобные процессы. Процессы получения сверхзнания! За те секунды – с момента, когда прозвучала моя фамилия и до выхода к доске – я, похоже, впала в состояние изменённого сознания. В этом состоянии чаще всего и случаются озарения, открываются необычные способности, происходит пробуждение и активизация внутренних ресурсов, о которых человек и не подозревал.

Я уверена, что очень многие люди могут рассказать о себе или своих знакомых подобные истории. А в моей жизни они случались неоднократно.

Но давайте рассмотрим несколько примеров того, как взаимодействуют между собой упомянутые выше пары.

Теория и практика. Если теория не находит подтверждения на практике, она умирает. Теория без практики мертва. Но, подтвержденная практикой, она становится знанием. Так, ещё лет пятьсот назад тогдашние учёные мужи предполагали, что есть в воздухе некая субстанция, обладающая невероятной мощностью. Сегодня, на практике, мы этой субстанцией пользуемся, мало о ней задумываемся, но без электричества не можем представить себе жизни. Теория подтверждена практикой и стала знанием. Практика же постоянно ставит новые задачи, заставляя теоретические знания развиваться и отвечать на вновь возникшие потребности.

Взрослые и дети. Ущербна позиция тех взрослых, которые считают, что им нечему учиться у детей, что взрослый всегда прав, потому что он взрослый. Особенно если этот взрослый – родитель или учитель. Да, в раннем детстве родители учат малыша застегивать пуговицы и есть ложкой. Но кто кого учит пользоваться мобильными телефонами, компьютерами, айпадами? Я поняла, что дети знают больше нас, наблюдая за своими сыновьями, когда они ещё были маленькими и играли на приставке, подключённой к телевизору. Я не переставала удивляться: ну как, всего лишь парой кнопок на джойстике они управляют игрой, задают движения фигурам? Откуда они это знают?! Кто их этому научил? Точно, что не мама и не папа. Пользоваться сотовым телефоном, осваивать компьютер – тоже мы учились у них.

Тогда я и пришла к выводу, что есть знания, которые человечество получает не эволюционным путем. Первичное знание приходит свыше. Почти всегда – сначала в виде общей мечты, как например, «отчего я не птица, почему не летаю?». Потом, когда человечество готово и способно это знание воспринять, происходит вброс определенной порции знания на Землю, а «избранный» человек это знание принимает. Потом происходит накопление опыта

и развитие знания. А уж потом оно ширится и растёт до практического применения большинством населения. Знание становится массовым и естественным.

Точно так же, как происходит сев семян в почву: семя прорастает, когда попадает в подготовленную почву. Но затем – совместный труд землепашца и сил природы. И только потом – урожай.

Дети учатся у взрослых, взрослым всегда есть чему учиться у детей.

Фантазии и реальность. У большинства людей укоренилось убеждение, что между фантазией и реальностью – пропасть. Но так ли это на самом деле? Наглядный пример – гениальный, а точнее, избранный, Леонардо да Винчи. Его озарения по части технических изобретений – прообразы подшипника, парашюта, вертолётa, автомобиля, водолазного костюма, танка, пулемёта и других – это не только результат накопленного опыта и знаний, но также и огромный пласт рабочего материала для следующих за ним поколений учёных. Сегодняшние любители науки и изобретатели по чертежам, оставленным Леонардо да Винчи, воплотили в жизнь его инженерные идеи. Удивительно, но все они работают! Леонардо да Винчи не мог проверить свои идеи. И хотя его техночудеса были основаны на расчётах, но расчёты опережали своё время настолько, что для всех других они были не более чем фантазиями.

Человек и Вселенная. Как Коперник, Галилей, Бруно узнали, что Земля – не плоская? Достоверно то, что установить это опытным путем они не могли. Не было для этого ресурсов – ни знаний, ни инструментов. Были лишь догадки и умозаключения предшественников. Астрология и астрономия существовали давно, уже и телескоп появился, но этого было недостаточно, чтобы опровергнуть теорию о том, что земля держится на трёх китах, а Солнце вокруг неё вращается, и на практике доказать, что Земля – круглая и вертится. Вброс очередной порции знания часто происходит в виде гениальной догадки, озарения. Конечно, этому предшествует период изучения, исследования, размышления. Избранный получает доступ к Вселенской базе знаний, своего рода космической библиотеке, имеющей также название Хроники Акаши. Вот тогда и случается «Эврика»⁷!

Ещё какую-то тысячу лет назад люди жили, даже не задумываясь о том, круглая земля или плоская. Для них она была плоская. Представьте себе, какие диспуты о планетах и Солнечной системе происходили спустя всего лишь несколько столетий – после того как новое знание было вброшено – сначала в ученых кругах, а потом в любой компании собравшихся вместе товарищей. И, вглядываясь в ночное небо, эти люди уже не просто любовались им, а пытались найти планеты, о которых говорили учёные-провидцы. Современные же люди просто знают, что Земля круглая. И в космосе побывали, и снимки со спутника видели. И всё, и никаких сомнений и диспутов.

Правда, наши детки все так же спрашивают: «А почему на небе луна»? Как мы отвечаем им сегодня? Берём три мячика и показываем, что один из них – Земля, а другой – Луна. А третий – Солнце. А между ними – небо. А ещё лучше – вместо «Солнца» берём фонарик, выключаем свет в комнате – и моделируем Вселенную. «А почему люди с Земли не падают, когда они внизу?» – спрашивают неутомимые почемучки. Берём магнит с холодильника и предлагаем ребёнку повесить его на место. И ещё одну картинку – без магнита. Ребёнок чувствует силу магнита, силу притяжения. И объясняем, что Земля – это тоже магнит, только очень большой. Конечно, вариации возможны. Но нам, взрослым, все эти вещи уже легко объяснить. А дети удивительно легко это знание воспринимают!

⁷ По преданию, так воскликнул древнегреческий учёный Архимед, когда открыл закон гидростатики, известный нам как закон Архимеда. Сегодня это слово произносится в минуты радости, открытий, озарений. В переводе с греческого означает «Нашёл!».

Знание и Сверхзнание. Сегодня, как и во все времена, нам открываются такие знания, которые трудно, или пока невозможно постичь разумом, логикой, осознанием. Их нельзя просчитать, нельзя взвесить, измерить, объяснить. Их можно только почувствовать, воспринять интуитивно, целостно, как образ. Их можно усвоить только «пакетом». В них можно только поверить сердцем. Благо, доказательств жизнь предоставляет достаточно.

Примеров тому, что Знание дается человеку ОТТУДА – великое множество, из разных эпох, разных сфер жизни. Поэтам приходили во сне рифмы, над которыми они долго бились. Композиторы слышали во сне мелодии. Общеизвестно, что Д. Менделеев увидел свою Таблицу элементов во сне. Джеймсу Уотсону разгадка о структуре нашей ДНК тоже была дана во сне – ему приснились две змеи, обвившие друг друга. Но требуются века, чтобы Сверхзнание, озарение, догадка стало общепринятым и общедоступным знанием.

Шествие нового знания по Земле не бывает простым и лёгким. Но если пришло его время, то ни костры инквизиции, ни застенки НКВД, ни доминирование общепринятых на то время «научных истин», ни открытое противодействие коллег-учёных, приверженцев старой школы – ничто его не остановит! Да, мы эволюционируем, но программа развития, первичная информация «заносится» на нашу планету Высшим разумом. А с приходом новой эпохи рождается новое поколение, готовое развивать новое знание. Что и происходит в нашу, цифровую эпоху. Нынешние дети уже рождаются с другим, обогащенным пакетом знаний, которых не было у их родителей.

Так прослеживается путь Знания: сверху – вниз, от одного, избранного человека, принявшего очередную порцию информации – до группы учёных, а потом оно становится массовым. А вот опыт развивается, растёт снизу вверх. Чтобы это было легче понять, обратимся к тому же электричеству. До М. В. Ломоносова – отца всех наук, который серьезно исследовал атмосферное электричество уже как науку, в лабораторных условиях, с использованием «громовой машины» – был накоплен огромный опыт его предшественников. Томас Эдисон, изобретший лампочку, проделал тысячи опытов, прежде чем эта маленькая колбочка перешла на службу людям и стала предметом массового потребления. И так во всём. Знание приходит сверху, а опыт накапливается снизу.

Знание и опыт движутся навстречу друг другу. В какой-то момент происходит долгожданная встреча. Иногда они сталкиваются лбами, иногда здороваются за руку. Случаются и поцелуи. Но в любом случае, это обмен информацией.

Всё есть информация, и постоянно идёт обмен информацией всего со всем, всех со всеми, части с целым и целого с каждой частичкой. Мы в постоянном контакте со Вселенной, и даже наше незнание этой истины никак её не опровергает. Но сознательное, намеренное игнорирование её, является источником многих проблем в нашей жизни.

Разрешая проблемы одну за другой, находя ответы на всё новые и новые вопросы, человечество шагает в направлении прогресса, постоянно обучаясь и развиваясь. Пытливый ум, воображение, стремление к практическому освоению окружающего мира и его творческое преобразование – вот ключевые отличия человека от животных, и они же являются условиями его эволюционного развития. А уж вопросов наш пытливый ум породил и продолжает порождать несчётное количество!

Сегодня уже не актуален вопрос о том, познаваем ли мир. Вопрос в том, до какой степени он познаваем? А что потом? Есть ли конечная точка развития? На нынешнем этапе, по логике вещей, конечной точкой развития станет встреча человечества с теми, кто знания вбрасывает. Это будет наше с ними слияние. Это будет наше возвращение домой. С поцелуями при встрече. Потому что мы – пара. Мы – их часть. Мы – едины. Мы просто временно отлучились, чтобы выполнить свою миссию, чтобы помочь планете Земля выполнить её галактическую миссию. В чем она? Потом узнаем. Потом – когда будет открыт полный и свободный доступ к Вселенскому знанию, когда будет налажен постоянный и бесперебой-

ный контакт. Доступность любого знания – это будет самая что ни на есть реальность, повседневная практика. Интернет – уменьшенная копия этой модели.

Но потом – следующий этап, следующий виток спирали. В чём будет заключаться его цель? Поживём ещё несколько веков – увидим. А пока что, оглядываясь назад, согласимся с выводами философов, что в своем развитии, в стремлении к познанию мира человечество пошло по длинному и трудному пути. Таков был наш выбор. Так решил наш коллективный разум. Таков НАШ порядок вещей.

Но возможен ли был другой, короткий путь? Возможен ли он сейчас? И какой он, кратчайший путь? Это так же один из вечных, философских вопросов. Интересно то, что ответ на него давным-давно существует.

Кратчайший путь

Во Вселенском порядке вещей так всё устроено, что ответы есть абсолютно на все вопросы. Даже если они пока нам не известны, они всё равно существуют.

Наше время – удивительное время. Мы постепенно познаём Вселенную. Мы всё выше поднимаем завесу, скрывающую тайны природы. Мы, шаг за шагом, идем к Истине. И, как это ни удивительно, после долгих и порой мучительных поисков мы пришли к известной с древности истине: **«Познай себя, и ты познаешь Вселенную»!** Да, вот так всё просто! Оказывается, познать себя – именно это и есть кратчайший путь развития. Но мы его почему-то отвергли. Ещё в Древней Греции, на заре цивилизации, в научном споре Платона и Аристотеля⁸ о смысле жизни и пути познания мы присудили победу Аристотелю. Таков был наш коллективный выбор. И он предопределил судьбу человечества на многие столетия.

Мы предпочли технократический путь. Мы познаём мир с помощью техники, инструментов, технологий, опираясь на научные открытия и практический опыт. Позади огромный путь. А впереди? Скорее всего, ещё больший. Точнее, бесконечный. Но мы уже поняли, что заблудились, и срочно ищем правильный, короткий путь. И уже нащупали истину. Мы знаем, где он протекает. Догадываетесь, уважаемый читатель? Конечно, он внутри нас! Он внутри каждого человека.

Здесь вернёмся к голографической модели мира. Если каждая, даже микроскопическая частичка содержит полную информацию о целом, то... продолжаем, смелее. Человек как часть Вселенной знает всё, что знает Вселенная. В системообразующей паре «Человек – Вселенная» эти две крайние точки связаны между собой одной верёвочкой. Только почему-то, как это ни странно, и как ни жаль, тот конец, который называется «Человек» – не активен. Он спит. Уже века беспробудно спит. На нашем конце – тишина. И только избранных периодически «будят», чтобы сообщить им нечто новое и важное для всего человечества. Чтобы они потом, как в эстафете, передавали знания современникам и потомкам.

Так вот, «проснуться» – значит, осознать эту связь. Мы привыкли мыслить категориями противоположностей, вот нам и кажется, что ТЕ, которые ТАМ, НАВЕРХУ – чужие, далёкие, непостижимые. Теперь пора осознать, что мы – едины, пора понять, что мы постоянно подключены к ТОМУ концу, и каждая наша квантовая частица напрямую связана с «космической базой данных». Эта способность – получать знания ОТТУДА напрямую – в нас пока ещё спит, но мы уже знаем, что именно это и есть кратчайший путь! И сейчас, и всегда были отдельные люди, которым было дано пользоваться этим даром. Провидцы, пророки, гадалки, шаманы, монахи – некоторые имена хорошо нам известны: Василий Блаженный, Серафим Саровский, Сергей Радонежский, Матрона Московская, Вольф Мессинг, г-жа Ленорман, Нострадамус, Жюль Верн, Ванга, Великий йог Тибета Миларепа и тысячи других, менее известных, и совсем не известных. В будущем мы все сможем пользоваться этим даром – знать то, что хотим, извлекая знания «из себя».

Активизировать свои уникальные способности – возможно, и это всего лишь вопрос времени. Но нам с вами, дорогой человек, нужно сегодня, сейчас начать познание себя. Хотя бы теми средствами, которые доступны на сегодняшний день!

Ну, что ж, за прошедшие века мы вдоволь погуляли, порезвились, напорились, навоевались – пора и за ум браться!

⁸ По Аристотелю, объектом науки есть бытие, в познании мира следует опираться на материалистические методы – ощущения, привычки, память, реальный опыт. Платон объектом изучения считал мир чувств, образов, идей – тонкий мир. Его он считал первичным и более важным, поскольку материальный объект является лишь проявленной идеей, а следовательно – материя вторична. Образы, мысли, идеи вечны и не разрушаемы ни временем, ни материей, следовательно, они истинны. А физические вещи – изменчивы и разложимы, то есть не истинны.

Пришло наше с тобой время, дорогой читатель! И сегодня мы поговорим не столько о человечестве и его трудной истории, сколько о конкретном человеке, его настоящем и будущем – в рамках отведённого для него времени пребывания на этой удивительной и прекрасной планете. Как найти своё предназначение? Как узнать свою миссию? Как быть счастливым здесь и сейчас?

Итак, Человек – наша главная тема. А это значит, что Вы, уважаемый читатель – в центре внимания!

Вы – наша главная тема!

Сегодня в фокусе внимания науки и общества – человек. Со всем комплексом его внутренних миров, его величия и противоречий. Слово «философия» с древнегреческого языка дословно переводится как «любовь к размышлениям, стремление к мудрости». Каждый человек – философ! Сам себе философ. И сегодня каждый может найти СВОИ ответы на вопросы о СВОЕЙ жизни!

Вообще-то, искать их долго и трудно уже не надо. Они лежат на поверхности. Почему раньше не замечали? Потому что не туда смотрели. Потому что не понимали подсказок. Потому что язык аллегорий пропускали мимо ушей. Потому что ответы искали не внутри себя, а во внешнем мире. Потому что надеялись на Бога, государство, науку, технологии. Потому что ответственность за всё происходящее перекладывали на всякого рода внешние, «лукавые» причины и соблазны.

Сегодня мы чётко знаем, что ключ к счастью, гармонии, умиротворению существует. Но где? Мы уже догадываемся, что он внутри нас. Это и есть тот самый Священный Грааль⁹. И чтобы найти его, не нужно отправляться за тридевять земель и устраивать Крестовые походы. Нужно лишь заглянуть вглубь себя, прислушаться к своему внутреннему голосу, поверить в то, что ты уникален – потому что сотворён с любовью! Сегодня важно, чтобы каждый человек воспользовался свойственным ему стремлением познать себя, познать смысл бытия. И это важнее всех передовых технологий, вместе взятых. Потому что никакие технологии сами по себе не могут сделать человека счастливым. И что для этого надо?

Ответы легко разглядеть в образах, созданных человечеством на протяжении всей его долгой истории. С чем сравнивается жизнь? Какие ассоциации возникают? Правильно, жизнь более всего похожа на путешествие. А ещё её часто сравнивают с игрой. А ещё её ассоциируют с театром. Великий провидец Шекспир, жизнь и творчество которого ещё до конца не изучено и который сегодня перед наукой ставит всё новые сложные вопросы, сам же на них и ответил: «Весь мир – театр. А люди в нём – актёры». А что нужно актёрам и путешественникам? Правильно, маршрут и сценарий. Нужно знать, куда, зачем и с кем идёшь. В игре нужно знать правила и играть по ним. А в пьесе надо исполнять свою роль.

Даже если кому-то досталась роль нарушителя правил, роль злодея, нужно понимать, что это всего лишь роль. Как мы относимся к актёру, играющему отрицательного героя? К актёру – нормально! Ведь он сыграл свою роль, зашёл за кулисы, снял костюм и грим – и он снова прекрасный, добрый человек. Вот так и в Большом спектакле под названием «Жизнь»: человек сыграет свою роль и вновь отправится туда, где все – хорошие. Где «все люди – добрые»! Таков сценарий.

⁹ Священная реликвия – чаша, из которой Иисус пил на Тайной Вечере. Считается, что этот культовый предмет дарует его обладателю силу, власть, богатство и жизнь вечную. Поэтому история хранит немало легенд и реальных событий, связанных с поисками Священного Грааля и борьбой за него.

Таков сценарий

Как любящие родители отправляют своих детей в путешествие? С пустым чемоданом? Без билета, без денег, еды и воды? Или они кладут в чемодан всё, что может понадобиться в поездке? Ответ очевиден. Вспомним одну из любимых детских сказок – «Морозко»: падчерице злая мачеха ничего не дала в дорогу. Ни вещей, ни еды. Ничего! Потому что отправляла на верную гибель. А свою любимую доченьку Марфушечку снарядила по полной программе. Потому что отправляла за богатством, за счастьем. К чему тут сказка? Какое это имеет отношение к теме нашей книги? Самое прямое.

Мы все на земле – путешественники. Мы приходим ОТТУДА! И нас ведь КТО-ТО отправляет на Землю. Как вы думаете, нас отправляют любящие родители? Нас отправляют как любимых детей? Думаю, вы уже поняли ход моих мыслей. Конечно, отправляя нас в такое далекое, долгое путешествие – в ЖИЗНЬ, нам не могли не дать всё необходимое для путешествия. Нас собирали в дорогу гениальные логисты. У нас есть и билет, и дорожная карта, и проводники, и пристанище, и необходимые знания. У нас есть всё для того, чтобы мы чувствовали себя во время путешествия спокойно, уверенно. У нас есть опытные проводники, учителя и наставники. У нас есть книги, полные мудрых знаний. У нас есть всё, чтобы по окончании путешествия мы испытывали чувство радости, любви, счастья и благодарности!

Знаю, что некоторые читатели мне возразят: дескать, не всем достаются сладкие ягоды. Не всем достаётся билет в райскую, безоблачную жизнь. Иным приходится и горюшка хлебнуть полной чашей! И проводить свои дни в нужде, болезнях и одиночестве. Знаю, так бывает. Но вот должно ли так быть? Да, кто-то выбрал себе такую роль. На кого-то возложена такая – трудная – миссия. Но большинство людей живут так потому, что сбились с пути, со СВОЕГО пути, заблудились в житейских джунглях. Они не заметили, как свернули на чужую тропу. Они не поняли сигналов, прошли мимо маяков. Они бредут по жизни вслепую, наощупь, отказываясь видеть и понимать знаки судьбы. И продолжают страдать и задавать свои вечные вопросы. И искать и не находить на них ответы.

А ведь ответ совсем рядом! Он в нас и вокруг нас. Он спрятан в тех маленьких человечках, которые нас окружают. Он спрятан в их глазах, играх, смехе. И в слезах тоже. И в их мечтах. Посмотрите на них! Вне зависимости от происхождения, материального состояния их родителей, уровня развития экономики той страны, где они родились, все маленькие дети до поры до времени ведут себя одинаково. И чувствуют себя одинаково. Они не понимают классовых, сословных, расовых и прочих различий! Они свободны. Они свободны в своих играх. Они свободны в своих мечтаниях. Они играют, создают, ссорятся и мирятся. Они знают, что в каждом из них есть зерно величия! Они, не подозревая этого, хранят ключи от той волшебной дверцы, от которой начинается их земное путешествие. И там же заканчивается. Эта дверь – Начало начал, и она же – Конец. Кем, и с чем ты придёшь к концу Пути? Будет ли он – хэппи энд?

Пьеса идёт по сценарию. Каждому актёру дают слова роли, которые он должен выучить. Каждый путешественник, отправляясь в дорогу, знает, куда он направляется и зачем. В Большом сценарии всё точно так же: каждого человека отправляют на Землю со всей амуницией. Только при этом – по правилам игры – человек должен сам найти свой билет и свой багаж. Он сам должен научиться видеть дорожные знаки, понимать язык проводников, слушать и слышать себя, жить в согласии с попутчиками – такими же странниками, как и он сам. Вся наша жизнь – Игра. Вот почему дети всё время играют. Играя, они познают мир и учатся жить.

У кого-то это получается хорошо, у кого-то – не очень. А кто-то и вовсе оказывается и слеп, и глух, и нем. Как в школе: есть отличники и хорошисты, есть троечники, и есть отстающие. Только эта, небесная школа – справедливая, и учителя в ней – добрые, мудрые и терпеливые. И наука здесь – простая и понятная каждому: как быть счастливым?

Человек – сам кузнец своего счастья. Человек создан для счастья, как птица – для полета. Эти поговорки рождены не для красного словца, а для осознания человеком своей жизненной задачи. И, несмотря на то, что эти высказывания порядком заезжены, именно в них найдём отправную точку наших с вами рассуждений. Именно в них заключена истина о том, что каждый человек, без исключений, не только имеет право быть счастливым, но имеет все ресурсы для того, чтобы быть творцом своей жизни и своего счастья. **А главный наш ресурс – это способность создавать ресурсы!**

Почему дети, взрослея, забывают то, что они о себе знали с самого начала? Таков сценарий. Мы забываем, чтобы вспомнить. Вспомнить то, с чем – по Замыслу – мы прибыли на планету. Душа, воплотившаяся в теле, отлично знает свою роль. Задача человека – заглянуть в свою душу и всё про себя понять. И именно мечта служит нам проводником, подсказкой, ориентиром. У ребёнка это происходит неосознанно – он просто мечтает и играет. В играх дети моделируют свою будущую успешную жизнь – когда мечты станут явью. Если взрослый человек осознанно идёт за мечтой, она становится его целью.

Осознанно или интуитивно, но если человек сумел разглядеть в мечте свою миссию, своё предназначение и следует ему – это значит, что Экзамен жизни сдан на «отлично». А это означает не что иное, как удовлетворённость, самореализацию, житейскую мудрость, спокойное счастье, ощущение успеха. Это означает внутреннее знание, что всё идет по плану, «по сценарию».

Ну очень запутанный сценарий!

Возможно, у вас возникли вопросы: зачем всё так сложно устроено? Почему не сообщить сразу всё, что человеку нужно для счастья? Что за странные игры с нами ведут? Кто мы для них – подопытные кролики? Лабораторные крысы? Нет, конечно! Мы – равноправные участники процесса, только по разные стороны Завесы. Как зрители и актёры – по разные стороны кулис. Мы на сцене. Мы – актёры. Хорошая игра актёров – это радость для зрителей, слава и почёт – исполнителям. Единство здесь проявляется со всей очевидностью. Мы участвуем в этом Большом спектакле по своей доброй воле, выполняя очень важную для Вселенной работу.

Я допускаю, что этот материал не будет воспринят всеми однозначно. Пусть даже некоторым он покажется бредом сумасшедшего – в истории такое уже было. Взять хотя бы человека, который первым купил мерседес. Знаете, что с ним стало? Родственники отправили его в сумасшедший дом, аргументируя своё решение тем, что человек в здравом уме не мог купить повозку без лошади! Дальше комментировать не буду.

Сразу договоримся, что я буду употреблять слово, которое психологи не любят. Они советуют избегать его, прятаться от него, маскировать другими словами. Но ведь, прячутся от того, чего бояться, верно? Как будто дело в слове, а не в отношении! Важно, как ты к проблеме относишься. Да, именно о проблеме идёт речь. Я называю проблемой любую сложную ситуацию, любой вызов, любую трудность – для краткости. Всё, что надо разрешить, будем называть проблемой.

Так вот, существует три вида энергии: энергия проблемы, энергия, которую человек затрачивает на решение проблемы, и энергия, которая образуется в результате. Этот, третий вид энергии, мы и производим, когда решаем проблему, наполняя Вселенную этой новой, чистой, проявленной энергией. Вы же и раньше слышали, что всё есть энергия?

Что мы испытываем, когда на нас сваливается проблема? Мы расстроены, подавлены, возмущены. Это слабая, а возможно, и негативная энергия. Но потом собираемся, и, засучив рукава, её решаем, затрачивая при этом свои нервы, силы, здоровье. Это уже другая энергия – позитивная и мощная. Как-то так получается, что все проблемы, в конечном счёте, разрешаются. Что мы испытываем, когда нам удаётся решить проблему? Мы рады, довольны, мы ликуем. Или просто пережили трудные времена, проблема осталась позади. В любом случае, это победное настроение – проблема решена! Это и есть та самая, произведённая, проявленная энергия. Она по мощности гораздо больше первых двух вместе взятых. Гораздо больше. Вот её мы и производим. Это энергия другого порядка, это энергия усвоенного урока, дающая импульс к росту, развитию, созиданию. Такая вот игра. Таковы правила.

Веселая игра, я согласна с вашей иронией. А почему, собственно, нет, если заранее знаешь, что решение есть, оно существует, его надо только найти? Как разгадывание кроссворда. Мы любим книги и фильмы, в которых герои разыскивают сокровища. Мы переживаем вместе с ними. Мы же точно знаем, что сокровище есть. И в конце – ура! – его находим. И даже играя, смотря фильмы, читая книги, в которых мы сопереживаем, мы тоже вырабатываем энергию. Мы любим решать задачки, особенно когда знаем, что в конце книги есть ответ и можно свериться.

В жизни то же самое! Но настоящая проблема в том, что многие люди, когда попадают в ситуацию проблемы, концентрируются на ней, зависают в ней, дни и ночи переживают, устраивают драмы, плачут и страдают вместо того чтобы сконцентрироваться на решении, на поиске выхода из проблемной ситуации. Разве это трудно, когда точно знаешь, что выход есть? До него надо просто дожить! Всё равно что на автобусе доехать до нужной остановки. Не важно, где вы находитесь, ваша остановка уже существует! Да, мы не железные,

мы можем позволить себе расстроиться, разгневаться, покричать, поплакать, иными способами выплеснуть своё настроение. Но ненадолго! Главное – понять, что проблема дана для того, чтобы мы её решили. А человек, который создал проблему – абсолютно необходимое звено жизненного урока, Вашего урока! **Это – его роль.** Поэтому не надо на него злиться, во всяком случае, долго.

А нельзя ли как-то обойтись без проблем? Можно ли расти, развиваться, становиться мудрее не с помощью трудных уроков? Можно. Но для этого нужно стать, или быть человеком, который видит в малом большое, в частном – общее. Который способен понять и принять сердцем существующий миропорядок. Который видит единство там, где большинство видит противоречие. Который борется не против кого-то или чего-то, а ЗА что-то. Нужно быть человеком морали, доброты, мудрости, умиротворения. Человеком, который не только провозглашает принципы, но сам по ним живёт. Человеком, который говорит, что думает, а делает, что говорит. Быть сеятелем, творцом добра.

Нет, вы не поняли, святым быть не надо. Святые находятся на небесах. А мы живем на Земле, и жизнь здесь бурлит, и страсти кипят, и мы находимся все вместе в одном котле, в котором варится космический суп. Святые размышляют и заботятся о мире и не думают о себе. Нам же надо другое: думать о себе, чтобы иметь право думать о мире. Мы не можем дать миру то, чего сами не имеем. Мы не можем даже одному человеку дать то, чего у нас самих нет. Как мы можем поделиться хлебом, если у нас его нет? Как мы можем поделиться радостью, если у нас её нет? Мы не можем сделать кого-то счастливым, если сами несчастны. Мы не можем дать миру мир, если у нас в голове и душе – война. Заповеди начертаны две тысячи лет назад! И две тысячи лет люди их нарушают. Потому что человек направляет луч мудрости в сторону других, ОТ себя. Но всего-то и нужно этот луч обратить НА себя, В себя!

Если этот путь для вас слишком трудный, то для того и существует другой – через уроки. Это нормально, даже отлично. И очень интересно! Жить, как в раю, мы ещё не готовы, нам там скучно, не правда ли? Творец знает это. И всегда знал. И всё устроил так, чтобы нам не было скучно. Чувство юмора – это тоже энергия. Это показатель уровня здоровья планеты. Думаю, вы слышали, что если к проблеме подойти с юмором, она решается в разы легче и быстрее, а то и вовсе исчезает.

Вот почему мы любим праздники. Мы создаём повод для радости и смеха. Вот почему мы так любим анекдоты. Мы упаковываем проблему в анекдот и дружно над ней смеёмся!

Ну вот, после небольшого отступления пора вернуться к Мечте, которая есть не что иное, как жизненная задача человека.

Материя мечты

Мы привычно делим мир на материальный и нематериальный. Привычно относим мечтания, фантазии к миру нематериальному. А верна ли эта идея? Если быть честными, то надо признать, что на протяжении веков к мечте относились без должного уважения и серьёзности, не вполне понимали её роль и функцию. К мечтателям относились чуть ли не как к блаженным. Да, сегодня наука шагнула далеко вперёд в изучении психических процессов мозга человека и связи этих процессов с реальной жизнью. Наука давно доказала, что нематериального мира в принципе не существует. Всё есть материя. И слово, мысль, образы, рождённые в голове, так же материальны, как стол, хлеб или кирпич! Просто это материя особого рода, тонкая материя, излучающая вибрации высокой частоты.

Но так всегда бывает, что подавляющее большинство населения планеты отстаёт от современной науки. Миллионы людей живут в рамках «вчерашних» знаний, руководствуются устаревшими догмами, следуют своим заплесневелым убеждениям. Их личный опыт держит их на уровне существующего массового знания. Но внутренний голос не дает покоя, он зовёт их вперёд, в будущее, к МЕЧТЕ.

Давайте вместе попытаемся разобраться, что такое мечта, как сегодня нужно относиться к своим мечтаниям. Почему в голове рождаются образы? Как распознать их смысл и обратить себе на пользу? Почему душа является вместилищем желаний? Исполнимы ли желания? Зачем нам дана эта способность – мечтать, создавать в воображении образы?

Мечтания неразрывно связаны с творческим процессом. Более того, это первый, самый важный этап творчества. Сначала в голове рождается идея, со временем она становится всё чётче, постепенно обрастая деталями и мелкими штрихами. Потом мастер воплощает её в жизнь – соответственно той картинке, которую он видит. Так происходит материализация идеи. Это относится не только к художественным процессам, этот же принцип применим к жизни в целом.

Мысль, что человек является творцом по замыслу божьему, не нова. Но сегодня важно понять, что он, человек, в первую очередь является **творцом своего счастья**, конструктором своей судьбы, архитектором своей жизни. Философские теории о свободном выборе, проактивной¹⁰ позиции, позитивном мировоззрении сегодня не относятся уже к области чистой теории. Они переходят из разряда философских рассуждений в практические навыки, которыми следует овладеть, и которые предопределяют действия человека. А действия определяют результаты: то, что мы имеем, является следствием наших поступков. Наши результаты говорят нам, идём ли мы верным путём – к мечте, или – удаляемся от неё. Наши ощущения от достигнутых результатов никогда нас не обманывают: либо мы счастливы, либо нет. Либо мы осознали своё величие, либо – нет.

¹⁰ Книга Стивена Кови «Семь навыков высокоэффективных людей». Проактивность – это жизненная позиция, согласно которой человек принимает ответственность за всё, происходящее в его жизни, на себя. Так как всё основано на его свободном выборе.

Зерно твоего величия

Так что такое мечта? Вы, возможно, удивитесь. Мечта – это и есть ответ на вечные вопросы человека о его предназначении, его личной роли в процессах бытия и смысле жизни вообще. Зачем я пришёл в этот мир, какую задачу должен решить, чему научиться, что оставить после себя? Ответ на эти вопросы человек получает при рождении, в виде мечты, глубинных желаний. **Именно в мечте спрятано зерно величия каждого человека!**

Ну-ка, давайте вспомним, чему нас раньше учили. Нас учили тому, что ребёнок – это чистый лист. ЧТО на этом листе напишешь, нарисуешь, ТО и получишь, ТАКИМ ребёнок и вырастет. Нас учили, что любовь к тому или иному занятию нужно «прививать». Нужно моделировать маленького человечка, чтобы он рос в соответствии с «чертежом», сделанным разными «инженерами человеческой души». В создании чертежа принимает участие огромное количество вроде бы любящих взрослых. Это родители, воспитатели и учителя, друзья и приятели, а также радио и телевидение, газеты и журналы, интернет, книги, фильмы и даже детские мультики. Помните мультик про Мышонка, который любит петь? «Какой чудесный день, какой чудесный пень, какой чудесный я и песенка моя»! По тогдашним понятиям – крамола. Негоже строителю коммунизма играть на гитаре и петь песенки – тем более, о себе. И вообще, несерьезное это занятие. Строить коммунизм нужно не с гитарой в руках, а с мастерком, и не в ярком наряде, а в рабочей робе. Петь нужно не про то, какой чудесный я, и как всё у меня прекрасно, а только патриотические песни, про победы коллективные. Я намеренно сгущаю краски. Но мы ведь знаем, что были годы, когда эстрада не считалась искусством вообще. И джаз был запрещён, и танго. И невинные аккордеон и саксофон были вне закона. Также и парапсихология, и кибернетика, и генетика были объявлены псевдонауками.

Человеку с самого детства навязывают стереотипы. Ребёнок растёт и созревает по строго заданной программе. Это относится к любой стране. Просто в нашей – ещё были добавлены свои, специфические, коммунистические шоры. Я вот до сих пор помню стишок, который мы разучивали ещё в младшей группе детского сада: «Я маленькая девочка, играю и пою. Я Ленина не видела, но я его люблю». Подобные стишки программируют наш мозг. А значит, и образ мышления, и модель поведения, и вся жизнь идёт по написанному кем-то сценарию. Так и с мультиком: вроде бы милый, добрый, хороший мультик. Но с миной замедленного действия, где взрывчатка – навязываемые обществом идеологические шаблоны. И в мультике таки они победили. Стал Мышонок кирпичи класть. И слова песенки подкорректировал. Чтобы всё было по правилам. По чужим правилам и чужим сценариям. Я это поняла, когда мне было лет 14–15. Я тогда задумалась: ну почему Мышонка заставляют делать то, что он, в общем-то, не любит делать? Почему его стыдят за то, что он любит делать? Теперь мне ответ ясен: потому что из него «лепят» типовую деталь типового механизма. Потому что он – не индивидуальность, а всего лишь винтик одной огромной машины. Это не просто ошибка того времени, приведшая в конце концов к гибели самой машины. Гораздо значимее то, сколько трагедий эта ошибка породила. Сколько ложных идеалов, абсурдных правил, невоплощённых идей, нерастраченных сил, невостребованных ресурсов, несложившихся судеб и неудавшихся жизней она породила!

Я хорошо помню свой 9-й класс и свои чувства, когда нас всех, по плану, направили в заводской учебный цех – осваивать рабочие специальности. Это было до такой степени не моё, что я пришла в кабинет к директору этого цеха с вопросами: «Почему я должна делать то, что не люблю, не могу, к чему душа не лежит? Зачем мне заводская специальность, если я собираюсь поступать на филологический факультет? Как можно отказаться от хождения в цех? Кому писать заявление?». Как сейчас помню этого директора. Мудрый, добрый человек.

Он с улыбкой выслушал мою эмоциональную тираду и спокойно объяснил, что есть вещи, которые от нас не зависят и что моё недовольство ему лично понятно, но избежать обучения в цехе никак нельзя. Что посоветовал – относиться к этому опыту именно как к опыту. И в конце добавил: «Молодец, что пришла. Поступай на филологический, у тебя получится»! Мне очень помогали его слова, да и сам образ директора, в эти, самые трудные для меня дни цеха: запах мазута, лязг металла, синие халаты, грязные руки... Я вовсе не против рабочих, не против заводов и производства. Просто я за то, что каждый должен заниматься своим делом. Через год после окончания мною школы стал очень популярным призыв: «Всем классом – в рабочий класс»! И было немало таких выпускных классов, которые списком шли работать на заводы. Как хорошо, что я в такой класс не попала. Иначе конфликт был бы неизбежен – либо с классом, либо с собой! При попытках поглубже и подальше закопать зерно величия, всегда возникает конфликт.

Вопрос в реакции на этот конфликт. Его можно подавить, загнать в подполье – то есть, пойти на поводу у взрослых «товарищей». И потом всю жизнь пожинать плоды этого поражения – быть вечным неудачником, жить серой жизнью человека с минимальными амбициями и потухшим взглядом. Вторая реакция – интуитивный позыв защитить своё величие, оградить его от грубого, бестактного и порой циничного внешнего вмешательства.

Отстоять право на выбор своего пути – верное, но не всегда простое решение. Что выбрал ты в свое время, дорогой читатель? Как ты поступил с зерном твоего величия? **Каков был твой выбор?**

Язык мечты

Человек приходит в этот мир не с пустым чемоданом, не «чистым листом», а со своей путёвкой в жизнь, своей личной дорожной картой, своим билетом в большое и увлекательное путешествие под названием «Жизнь». Для выполнения этой миссии Вселенная наделяет человека огромным потенциалом, всеми необходимыми ресурсами, включающими способности, таланты, волю, характер, индивидуальность. А также и свободу выбора. Вся эта информация закодирована. Ключ к коду – всегда рядом, под рукой. Он в образах, рождаемых в голове! В первую очередь – в голове ребёнка. Потому что эти образы идут из души. А именно душа – наш проводник, наш учитель, друг и советчик, который знает о нас абсолютно всё. Когда мы сбиваемся с пути, мы это чувствуем, и говорим: «У меня к этому душа не лежит». Это и есть язык мечты.

Мечта – это, по сути, очень ёмко запакованная информация о талантах, способностях, возможностях человека. Распознав их, человеку свойственно стремиться их реализовать. **Мечта – это путеводная звезда.** Любимые предметы в школе, хобби, выбор вуза, профессии – если человек идёт за своей мечтой, ведом мечтой, он счастлив. Даже если ему на долю выпало «трудное счастье» – всё равно это счастье, потому что человек следует своему предназначению, выполняет свою миссию. Наша душа знает, где спрятан клад, где зарыт сундук с сокровищами. И она постоянно подсказывает, где лежит лопата. Но копать надо самому.

История с учебным цехом имеет продолжение, счастливое продолжение. После окончания учебного года нас направили на завод для прохождения практики. По пути с завода домой я часто заходила в букинистический магазин – посмотреть, полистать, что-то купить. В конце практики нам выдали заработную плату. Невероятно счастливая – и от того, что практика закончилась, и от того, что получила свою первую зарплату, я полетела домой. По пути заглянула в букинистический. И увидела там – «Самоучитель по английскому языку»! Меня буквально пригвоздило к стеллажу. Что-то внутри всколыхнулось, встрепенулось. Это проснулась моя первая любовь – любовь к английскому (русский не в счет, потому что он – моя душа). Вначале это был мой любимый предмет в школе. С каким упоением я выполняла домашние задания, с каким нетерпением ждала уроков английского! Но потом... произошло то, что впоследствии помогло мне стать хорошим, скромно говоря, учителем. Постепенно пятёрки сменились четвёрками, а потом и тройками. Восторг сменился разочарованием. Любимый предмет стал почти ненавистным. Теперь я понимаю, что и сама учительница была очень посредственной, равнодушной, а главное – система. Система обучения, результатом которой являются практически нулевые знания, и это после нескольких лет изучения предмета – не имеет права на существование и должна быть заменена другой, эффективной. Но это теперь я понимаю. А тогда, в магазине – я как зачарованная смотрела на этот учебник. И, конечно, купила его! И, конечно, всё лето самостоятельно изучала английский, часами выполняя упражнения и заучивая слова и тексты. Я безмерно благодарна своей маме, которая перед началом учебного года, который был последним, выпускным, заговорила со мной о будущем. Куда я хочу поступать, кем хочу стать? Я привычно ответила, что хочу и буду поступать на филфак. «А как ты смотришь на то, чтобы поступить на иняз?» Я оторопела: «Но я же не знаю английского, и у меня по нему тройка!» Не буду приводить весь наш разговор, хотя я его помню почти дословно. Закончился он тем, что мы решили уделить серьёзное внимание английскому. Мама нашла отличного репетитора, и я весь год, по усиленной программе, учила то, что мне действительно нравилось. И даже, уже в феврале, заняла первое место на школьной областной олимпиаде. Моя мечта – говорить по-английски – стала моей целью: поступить на факультет романо-германской филологии, на иняз. И она была достигнута. Спасибо моей мамочке за мудрость, дальновидность и любовь!

Вот так и работает мечта. Она прокладывает путь, порой очень извилистый, но который непременно ведёт к её осуществлению!

Русский язык и мечта

Если уж мы оказались рядом с филологией, то невозможно пройти мимо одного очень интересного феномена, связанного с русским языком и мечтой. Здесь мечта заявляет о себе необычным способом, она как бы взывает, просит, чтобы на неё обратили внимание.

Странные дела происходят в русском языке. Судите сами. Сравните, например, слова «крыша», «дача», «мачта» и слово «мечта». Все они относятся к первому склонению. Форма Родительного падежа этих слов во множественном числе: крыш, дач, мачт, а вот такой же формы для слова «мечты» – нет. Нет такой словоформы – «мечт»! Аналогично, с отглагольными существительными. Обратите внимание: от большинства глаголов можно образовать существительные. Например, плавать – плавание, отлынивать – отлынивание, погружаться – погружение, каяться – покаяние. А вот существительного от глагола «сбываться» – нет! Как же так? Мечты сбываются, планы осуществляются, цели реализуются, а если перефразировать, то вот что получаем: планы осуществляются – осуществление планов, цели реализуются – реализация целей, мечты сбываются – и всё, нет такого! Как же быть? Наш весёлый народ нашёл выход из положения, и придумал форму – «сбыча». Один из любимых тостов – «За сбычу мечт»! Вот такой вот креатив – в нарушение всех правил русского языка, но во имя восстановления справедливости!

Язык – душа народа. Это отражение его сущности, отношения к миру. Мечта через язык, через душу взывает к человеку. Вот так, оригинально, она пытается обратить на себя внимание. Мечта прокладывает путь к своей «сбыче».

Ну, если уж мечта работает, изо всех сил стараясь воплотиться, и находит для этого самые разнообразные способы, то нам, людям, надо не только тосты произносить, а делать конкретные действия, добиваться этой самой сбычи мечт! Благо, вариантов – неопишемое множество!

Как работает мечта

Как же работает мечта? Каков механизм её исполнения? Какой посыл она содержит? Откуда и почему возникает?

Мечта работает так же просто и незаметно, как работает солнце и ветер, пчела и земляной жук. Незаметно – потому что привычно. Мы пользуемся языком, не задумываясь о правилах и терминологии. Вдох, выдох – мы не думаем о дыхании, пока всё идет нормально. Но понимаем, как это важно, когда возникает проблема с дыханием. Мы спохватываемся, принимаем меры – потому что возникла угроза для здоровья, для здоровой и полноценной жизни. Почему же мы не спохватываемся, когда возникает угроза для **счастливой** и полноценной жизни?! Или спохватываемся слишком поздно – на смертном одре. И становится «мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Вроде бы и понимали, что что-то не так, но что именно? И что делать, и как делать, чтобы было так, как хочется?

Ответ – уже скоро, в «Самой главной главе»! Эта глава – как программный документ! Это как манифест, который надо не просто прочитать, но хорошо усвоить и им руководствоваться в жизни. Его нужно применять во всех сферах, по отношению к себе, к другим и особенно – к детям!

Часть 3. Самая главная

Исполнение мечты – это непреложное следствие самой мечты

Вдох и выдох, зачатие и рождение, приём пищи и дефекация, питьё и мочеиспускание – это тоже пары, парные явления, где одно не бывает без другого, второе является логическим продолжением первого. И этим они отличаются от пар-противоположностей. Пары-противоположности образуют единство и движутся навстречу друг другу, мы говорили о них выше, а суть этих пар – в непреложной последовательности. Есть первое – есть и второе. Если произошло зачатие, то оно обязательно должно разрешиться рождением новой жизни. Если в пищевод поступила пища, тут же начинаются процессы пищеварения, которые заканчиваются выводом отработанного материала из организма. Нарушение цикла – это всегда болезнь, боль, страдание.

Но и эта картина не совсем полная. Зачатие возникает не вдруг. Перед этим священным моментом много чего происходит, но абсолютно всё происходит во исполнение идеи, желания.

Сначала возникает образ, мысль. Затем следует намерение осуществить желание. Потом человек находится в точке выбора – продолжать или остановиться.

Выбор принятия решения – это только его выбор, и только его решение! При выборе продолжить – результатом будет зачатие. При выборе не продолжать – зачатию взяться неоткуда. Перед тем как пища попадает в рот, сначала возникает желание, мысль. Мысль перекусить перерастает в намерение, а затем – в решимость действовать. Между намерением и действием человек находится в точке выбора: принял решение действовать – встал с дивана, открыл холодильник, поел, и сыт. Передумал, решил не вставать – останется голодным. Результат зависит от выбора решения. Это простые примеры, описывающие обычные житейские ситуации. Но и в более сложных вещах, как например, мечты и цели, всё происходит аналогично. Эта модель применима абсолютно ко всем жизненным сферам, к материи всех уровней и форм. Это модель, по которой работает всё во Вселенной!

Повторим, пожалуй: прежде чем что-либо проявляется в материальной форме, оно сначала появляется в виде идеи, образа, мысли, желания. Вслед за желанием обязательно должно появиться намерение его осуществить. Без него желание так и останется желанием, идея останется идеей. Нам всем это знакомо: хотел, да перехотел. Думу думал, но на этом всё и закончилось. Идеи прилетают, но, невостребованные, быстро улетают. Но и одного лишь намерения недостаточно. Намерение должно перерасти в действия, чтобы получить желаемое. С холодильником всё понятно. Голод не тётка, заставляет действовать, потому что это жизненно необходимая потребность. Дней 30–40¹¹ ещё можно позволить себе поразмышлять – вставать, не вставать, но потом – туда, где уже ничего не хочется. С желаниями, которые не являются жизненной потребностью, происходит то же самое. И результат зависит от того, насколько силён «голод».

Иметь машину хотят многие. Отчего же не помечтать о железном коне, не представить, как послушен руль, как асфальт шуршит под колёсами, как встречный ветер бьёт в лицо? Увы, у очень многих желание угасает уже на этапе намерения. Хотеть-то хотим, но не более.

¹¹ Здесь приведено максимальное количество дней, которое человек теоретически может обходиться без пищи, употребляя только воду. Такое испытание способны выдержать лишь глубоко верующие люди. Как правило, «голодную диету» заканчивают значительно раньше. Так называемые «солнцееды» – это особый вид людей, и не о них здесь речь.

Но допустим, намерение всё же возникло. И мы принимаем решение – действовать. Намечаем план конкретных шагов, продумываем, как и где можно было бы заработать, или взять кредит, или выиграть в лотерею – у каждого свой бизнес-план. Те, кто умеют создать правильную и хорошо продуманную стратегию и следуют ей, ездят на машинах. Кто забуксовал на этом этапе – ездят в общественном транспорте. Замечу, что излишняя тщательность также вредна, как и недостаточная подготовка – об этом разговор ещё предстоит.

Вывод очевиден: первые больше хотели, у них голод был сильнее. Вторых же машина не вдохновляет в такой степени, как вдохновляет кусок пирога, от которого зависит жизнь. Если бы человек так сильно хотел машину, как если бы это было для него условием, от которого зависит жизнь или смерть, он бы её точно имел! Жизнеобеспечивающие потребности всегда удовлетворены. Ибо итог неудовлетворенной жизненно важной потребности один: сравнительно скорая перспектива оказаться там, где всегда тихо и нет никаких потребностей. Понятно, что в добровольцы на это никто не спешит записываться.

Коллективные идеи воплощаются аналогично. Построить космический корабль не легче, чем заработать на машину, принимая во внимание расходы, усилия, степень сложности. Но если есть идея, потребность, желание, намерение и целенаправленные действия – то они так бороздят космические просторы!

Повторим ещё раз: от мысли до её воплощения происходит определённый порядок действий. **Идея – намерение – точка выбора принятия решения – действие – результат.** Такова модель. Она работает на всех уровнях. Каждый из этапов одинаково важен, поэтому торможение на одном из них или пропуск любого из них влияет на конечный результат. Если вы не видите чётко, не знаете точно, чего вы хотите, то как вы это надеетесь получить? Что конкретно это будет? Если вы сомневаетесь, тянете в точке выбора принятия решения, вы также ничего не получите, ибо ничего не создадите. А не создадите, потому что для того чтобы создать, нужно что-то предпринять. И не «что-то» вообще, а нечто конкретное, приближающее вас к цели.

Подробнее об этом, а также и о том, почему не всем удаётся воплотить свои мечты и доводить намерение до результата, разговор ещё впереди. Нам предстоит в этом разобраться до полной ясности. Пока что надо понять саму модель, схему, по которой материализуется мысль. Надо понять, что всё во Вселенной работает в соответствии с ней. Модель в точности воспроизводится на всех уровнях. От высоких материй – ментальных, психических, духовных до низших – физических, биологических. И в далеких галактиках, и на нашей Земле – всё подчинено единому порядку.

Высшее руководит низшим – это, я думаю, сомнения не вызывает. О существовании Высшего разума, как бы его ни называли – Бог, Абсолют, Истина – уже давно никто не спорит. А Разум – вместилище Мысли.

Высший разум задаёт программы вселенского масштаба, и они всегда реализуются. В нашей, земной жизни происходит то же самое. **В голове** рождаются образы, **сердце** хочет, **ум** решает, **руки-ноги** делают – **человек имеет** то, что вначале было образом, желанием. Круг замкнулся. Цикл завершён. Программа выполнена.

В общем-то, я почти ничего принципиально нового не написала. Я ничего не выдумала. Всё это давно известно. Но при всём при том что всё давно известно в мире, оно известно далеко не всем людям. Или люди просто не умеют этим пользоваться. Почему так мало людей понимают такие простые и доступные каждому вещи? Потому что в иных книгах слишком сложно написано – простому человеку и не понять мудрёных словесных пируэтов. В других – бессистемно, набор разрозненных фактов, в третьих – поверхностно, на уровне любительских рассуждений. В четвёртых – отсутствует практическая ценность, не всякий человек готов читать ради самого чтения, наслаждаться течением чьей-либо философской мысли. В пятых – неубедительно и сухо. Между тем как эта тема должна излагаться простым

и доступным языком, она должна затрагивать сердца и души людей, пробуждать эмоции, волновать чувства, обязательно иметь практическую ценность и вселять уверенность в том, **что всё, что человек способен создать в воображении, он способен воплотить в материи.** Таков Замысел Творца!

Вы обратили внимание на фразу «я почти ничего нового не написала»? Почти ничего – это значит, кое-что всё-таки есть. Об этом – в отдельной главе, которую я так и назвала: «Почти ничего – это кое-что». Я не пересказываю чужие тексты и не присваиваю чужие мысли. Я использую то, что давно известно. Но всё, что я читала, слышала, видела, чувствовала – всё прошло через фильтры моей души и сознания. «Ингредиенты» были всегда, а блюда у всех получались совершенно разные. Я из старых и известных ингредиентов создала новое, своё, блюдо. Точно так, как пчела пропускает через себя нектар, из множества цветков – чтобы получился мёд. Я по-своему излагаю то, что знаю сама, что Бог дал мне понять, чтобы я могла поделиться этим с другими людьми. В надежде, что это поможет им стать счастливыми. В уверенности, что поняв себя, услышав голос своей мечты, люди пойдут на её зов. И не ошибутся. Свято верую в это!

Что такое человек?

Человек – что это такое? В биологическом понимании, человек – это животное, если более узко – млекопитающее. По многим параметрам человек действительно сходен с животными, или животные похожи на человека – как посмотреть и кому как нравится. Но человек также наделен такой способностью, которая выводит его из ряда собратьев по планете, ставит его выше всех остальных бегающих, ползающих, плавающих и летающих. Что же это за способность, которая даёт все основания называть человека венцом творения? Не будем тянуть с ответом, и сразу скажем, что это – способность мечтать. Это то, о чём эта книга. Но то, что сегодня кажется очевидным и бесспорным, не было таковым раньше.

О том, что же такое человек, размышляли и спорили ещё древние философы. История сохранила спор Платона и Диогена. Платон дал следующее определение человеку: «Человек есть двуногое, бескрылое, лишённое оперения существо». Диоген на следующий день принёс ощипанного петуха и, бросив его к ногам Платона, сказал: «Вот он, твой человек!» Тогда Платон сделал уточнение к своему определению: «Человек – это существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями; единственное из существ, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях».

Такое определение уже трудно оспорить, ибо никто из представителей животного мира рассуждать не способен. Но и этого недостаточно. Способность мечтать, фантазировать, создавать в воображении образы и преобразовывать мир в соответствии с ними – без этого портрет человека будет неполным. Платон много размышлял о мире идей, образов, чувств, но вот включить эту способность в определение Человека не додумался. К Платону, этому величайшему из мудрецов, мы ещё вернёмся, а пока перенесёмся в настоящее.

В современной философии принято такое определение человека, согласно которому человек представляет собой союз трёх тел: физического, астрального и ментального, где под физическим понимается наше биологическое тело, организм; под астральным – душа, через которую осуществляется связь с божественным; под ментальным – сознание, разум. Другими словами, человек – это триединое существо, где разум, душа и тело образуют единую систему. Ни одно из тел не является менее важным и значимым, чем другие. Но у каждого – своя роль и функция.

Триединство человека подразумевает, что три тела – физическое, астральное и ментальное – при том, что каждое из них имеет определенную самостоятельность и выполняет свойственные ему задачи, все вместе они составляют единое целое. Каждое из тел – организм, душа и сознание – нуждается и в соответственной ему пище. Так же как для поддержания жизни и здоровья физического тела ему нужна пища, так и для поддержания деятельности духовного и ментального тел тоже нужна своя пища. Пища для организма – это еда и вода, содержащие микроэлементы, витамины, белки и другие вещества. А вот, что такое пища для души и ума?

Пищей для души служат музыка, искусства, красота, театр, пение, созерцание, молитвы, медитации, транс – всё, что улаживает наши чувства и пробуждает эмоции. Это ВЕРА, а также мир образов, чувств, желаний – всё, за что отвечает правое полушарие. Это подсознание, язык которого – интуиция. Это смутное, подспудное, тайное и неявное – то, что учёные называют «бессознательное». Это внутренний мир человека; это божественное, или метафизическое, знание человека о самом себе. Это и Мечта в том числе.

Пища для ума – это размышления, решение задач, разгадывание кроссвордов и головоломок, анализ, расчёты, любая мыслительная деятельность, которая приводит к практическим и конкретным результатам – всё, за что отвечает левое полушарие. Это ЗНАНИЕ, а также воля, характер, управление и контроль. Это сознание, язык которого – логика. Это

связь с внешним миром, с другими людьми; это речь и стремление к познанию, постижению окружающего мира.

Мы каждый день едим и пьем, ходим на работу, общаемся, обсуждаем новости, слушаем музыку, любимся красотой, отдыхаем – значит, живём полноценной жизнью. Если в жизни преобладает нагрузка на сознание и не хватает пищи для души, мы это чувствуем как скуку, усталость от рутины и однообразия. Это душа просит пищи: занятия творчеством, похода на природу, или в театр, или музей, на концерт, или в храм – пища есть на любой вкус. Здесь нужно понимать, что просто покой и тишина, уединение – не пища. Этим вы прекращаете избыточное поступление информации для ума, но не даёте никакой пищи душе. Поэтому такой отдых даёт эффект, но не большой. Это не полноценный отдых. Полноценным считается такой отдых, когда вы насыщаете «проголодавшееся» тело качественной пищей, а не просто «сажаете на диету» одно из них. Точно так же, после достаточного по продолжительности отдыха, праздников или отпуска, когда мы полны впечатлений, эмоций, когда мы жили беззаботной жизнью, ни о чём не думая и не беспокоясь, то мы чувствуем, что мозги соскучились по работе.

Довольно часто встречается такое нежелательное явление, как зависимость от пищи для ума. Ментальное тело так привыкло быть в работе, что человек уже не может расслабиться, он испытывает дискомфорт даже при кратковременном умственном безделье. Буклетик с кроссвордами или детектив – постоянный атрибут отдыха «умственных трудоголиков». Они не выносят пляжный отдых именно потому, что это – ленивый отдых. Умственным трудоголикам не понять, как это можно часами лежать, спать, есть. А ведь это прекрасное время для созерцания, размышления о смысле жизни, погружения в себя, в свою душу, для бесед с самим собой.

Чем опасна зависимость от умственного перенапряжения? На нас ежедневно обрушивается лавина информации, которую мозг должен обработать, мы каждый день решаем большие и малые задачи, мы живём в спешке и суете. Если мозг «привык» к таким нагрузкам, к такому бешеному ритму, и его вдруг резко «отключить от трубы», ему нужно время, чтобы восстановиться, войти в нормальный режим – точно также как поезду или автомобилю нужно время, чтобы остановиться. В такие периоды – восстановления – человек испытывает дискомфорт, который проявляется в ощущении, будто бы «мозги сохнут», и их надо срочно «залить» порцией информации. Поэтому, собственно, самого восстановления и не случается, мозг так и не получает необходимого ему отдыха. «Перетерпеть» это состояние также трудно, как и перетерпеть любую другую зависимость. Помочь может понимание себя, знание причин и осознание последствий от такой зависимости.

Следует понимать, что удобоваримого универсального безвредного объёма информации не существует. Это всё индивидуально. Учёный потому и учёный, что его мозг «натренирован» обрабатывать большие объёмы, в отличие от других людей, кому даны иные способности и таланты. Интересен вывод ученых, что если бы на человека, жившего, скажем, в Средние века, обрушить тот объём информации, который получает современный человек, то тот бы умер сразу, мгновенно. Его мозг не выдержал бы такой нагрузки. А мы выдерживаем. Но не забываем, что напряжение должно сменяться расслаблением. Нарушение баланса в сторону умственного перенапряжения является причиной распространенного в наши дни синдрома выгорания, хронической усталости – ведь организм постоянно находится в состоянии стресса.

Здесь хочу заметить, что в широком смысле под стрессом понимается не ссора с женой или мужем, не словесная перепалка в общественном транспорте, не нахлобучка от начальства, а состояние, когда хотя бы одна клетка или группа клеток организма работают в режиме стресса, форс-мажора, чрезмерной нагрузки. Это может быть простое переедание, любая травма, недостаток кислорода, воды, зашлакованность и множество других причин. Силь-

ный организм легко справляется с негативными последствиями стресса. Но если стресс происходит стабильно и регулярно, это уже «нормальное» для организма состояние, то рано или поздно наступает критический момент, когда организм даёт сбой. Вот почему многие учёные называют стресс одной из главных причин всех болезней современного Homo Sapiens.

Я помню случай, когда в период очень напряженной умственной работы, я заставила себя пойти на прогулку. Я пошла к реке, села на траву и вдруг поняла, что меня раздражает и эта река с её медленным течением, и это состояние безделья. Я почувствовала «непорядок» в этом, и дала себе задание: 30 минут не думать о работе, смотреть на воду, слушать пение птиц и лягушек и наслаждаться покоем. Надо сказать, что первые 15–20 минут я была, как на иголках. Очень трудным показалось задание. А потом я так «втянулась» в этот ритм природы, мне стало так хорошо, светло и радостно, что я просидела так целый час, и не хотелось уходить. Я к тому это рассказываю, что когда знаешь себя, понимаешь потребности тела, то легко собой управлять, легко не дать себе скатиться в ту или иную крайность, «перекормить» одно тело и забыть о другом.

Триединство тела, души и сознания значит, что все составляющие одинаково важны и равны, и что, несмотря на то, что каждая из составляющих имеет свое собственное назначение и функцию, а значит, может использоваться самостоятельно, только задействованные одновременно, они составляют здоровый организм, они составляют единую целостную систему – Человека. Только единство этих составных частей являются условием того, что человек может быть здоров и счастлив. Чтобы это лучше понять, пойдем от обратного.

Непростительно большое число людей живёт на уровне физического тела. Они сконцентрированы только на удовлетворении биологических потребностей – в воде, пище, одежде, жилище и сексе. Забота о телесном – смысл их жизни. Их душа и ум годами и десятилетиями живут впроголодь, подпитываясь крохами, которые необходимы для поддержания жизни целого организма – какие ни какие эмоции, необходимость решать хотя бы примитивные задачи. Всегда у таких людей есть проблемы со здоровьем, и нет счастья. А как может быть иначе? Чтобы было здоровье и счастье, нужны витамины для ума и для души так же, как витамины для организма. Дефицит духовной и ментальной пищи приводит к остановке развития, а остановка в развитии – это деградация, смерть. Умственные расстройства, психические заболевания – естественное следствие пренебрежения духовным развитием и личностным ростом. Концентрация на пище для тела также может отображаться на пищеварительной и эндокринной системе. Лишний вес, запоры, гастриты, язвы, диабет, псориаз и другие кожные проблемы, вызванные зашлакованностью и плохой работой выделительной системы – частые спутники их жизни.

Забота о физическом теле важна и необходима, но есть люди, у которых наблюдается перекоп в сторону ментального тела. Это известные вам «умники» и «сухари». У них всё подчинено логике и расчету. Это критиканы и педанты. Всё-то они знают, всё у них выстроено, продумано, спланировано. Всё разложено по полочкам, на всё есть ответ, на всё и на всех есть ярлык, всё имеет свою цену. Очень часто эти люди склонны к деспотизму, тирании, они идут к цели, используя все средства, если нужно – по головам. Мораль и принципы для них – пустой звук. Они раздражительны и гневливы. Это, конечно, концентрат. Но вы легко узнаете таких людей, даже если им присущи лишь некоторые из перечисленных черт, в ущерб другим, душевным качествам. Счастливы ли такие люди? Однозначно, нет! Они хотят счастья, они ищут его, но не там, где надо. Да ещё предъявляют претензии и обвиняют других в своих невзгодах, себя же оправдывают тем, что их все всегда подводит. Понятно, что при таком наборе качеств и здоровье их тоже подводит. Заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы – очень частые спутники их жизни.

Бывает, что у людей этого типа наступает «просветление», они получают от жизни такой урок, который заставляет их вспомнить о душе – своей и чужой, учит их быть внимательными и заботливыми, они начинают понимать, что такое сострадание, сочувствие и любовь. Тогда и жизнь у них налаживается, и здоровье восстанавливается.

Если мышцы тела не тренировать, не нагружать, наступает их атрофия – дряблость, слабость. Если ум не тренировать, то получаем слабоумие. Если ум не занимать мыслями, направленными на обеспечение тела в биологических и физических потребностях, эта его часть «атрофируется» – получаем подмену понятий, главенство ложных идеалов, дезориентацию. Как отличить одно от другого? Судить по результатам. Критерий истины – практика. Люди этого типа страдают от перекоса в сторону духовности и пренебрежения земным. Парящие в небесах, «святые», не от мира сего, страдальцы, миссионеры и проповедники – им больше подходит слово «святоши». Запущенное жилье, неопрятная одежда, немытое тело, безразличие к мирскому, но зато – многочасовые молитвы, медитации, философствования и настойчивые попытки обратить всё, что шевелится, в свою веру. А ещё это могут быть безобидные, на первый взгляд, мечтатели и романтики – только те, у которых это образ жизни. Сидят и мечтают, и не желают оторвать зад от стула. Общее у тех и других – перекос в сторону «духовности»: что им дети, которые выросли из своих ботинок, которым нужны деньги на свадьбу или образование? Что им долги, неоплаченные коммунальные услуги и прочая «ерунда»? Они витают в облаках, рассуждая о высоких материях и питаясь иллюзиями, что вот-вот на них снизойдет дух святой или им на голову свалится мешок с манной небесной. Кирпич, упавший на голову, воспринимают как знамение, глас божий, призывающий к ещё более рьяному служению. Карикатурный образ, но до боли знакомый, не правда ли?

Почему к первым – отношение, как к животным? Их и называют тупыми овцами, например. А ещё есть понятие «коровье счастье» – лишь бы было тепло и сытно, и дождь на голову не капал, и мухи не кусали. Это про них. Именно о них говорят, что они умирают в 30 лет, а хоронят их – в 70.

Почему при мысли о вторых сразу вспыхивает инстинкт самозащиты, мы невольно хотим отгородиться от них и спрятаться куда подальше? Почему елейность третьих вызывает отвращение, и мы избегаем их всеми возможными способами, несмотря на все их мнимые или даже фактические добродетели?

Потому что нарушено единство. Потому что возник дисбаланс. У нас у всех есть врожденное чутьё, мы отрицательно реагируем на неправильное и несправедливое. Мы интуитивно знаем, где есть гармония, порядок и тянемся к ним. Нам неприятно, противно и больно, когда нарушен баланс – это наша душа так отзывается. Потому что человек – это триединое существо, в котором все три тела должны получать пищу, заботу и уход.

Замечу, кстати, что популярность сериалов объясняется тем, что человек находит в них то, чего ему недостает в повседневной жизни. Отсутствие реальных эмоций компенсируется сериальными страстями. А в сериалах страсти представлены в полном ассортименте и накалены до предела – если уж злодей, так закоренелый, если уж страдание, так до самых глубин. Интриги, предательство, ложь здесь обрисованы крупными мазками. Но также и любовь, доброта и преданность, которые всегда, в конце концов, побеждают, справедливость торжествует и где-то в тысяча первой серии воцаряется долгожданный мир и счастье. Как в сказках. Такой ответ выдал мне мозг, когда я задавалась вопросом, ну как люди могут это смотреть, даже распорядок дня подстраивая под сериалы? Но раз звёзды в небе зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно. И сериалы нужны, раз миллионы людей их смотрят и находят в них что-то для себя.

Жизнь – это движение. Движение вперед – это развитие. Если нет движения вперед, то происходит остановка, движение назад, деградация и смерть духовного и ментального тела.

Программа развития тела имеет свои этапы: в детстве – это бурный рост, который потом замедляется, и примерно к 40 годам программа развития переходит в программу поддержания. Развитие же души и тела никогда не должно прекращаться.

Высшее руководит низшим. Телом управляют душа и сознание. А если душа и сознание не развиваются, то они не могут управлять телом эффективно и обеспечивать бесперебойную его работу. Это и есть причина болезней и преждевременной смерти. Уже и современная медицина доказала, что большинство болезней имеет психосоматическую основу, или, как в народе говорят – от нервов. А древние это просто знали, поэтому во всех религиях мира есть наставления о том, как следует относиться к вещам, событиям и людям.

Кому ядовитых грибочков?

А кто хочет отведать ядовитых грибочков? Никто. А почему? Потому что знаем о последствиях, с возможностью летального исхода. Почему тогда некоторые люди ежедневно употребляют духовные и ментальные «ядовитые грибочки»? Сплетни, интриги, осуждение, лицемерие – «спецэффекты» от такой пищи такие же, как от ядовитых грибов. В равной степени это относится к просмотру фильмов и передач, напичканных сценами пошлости, интриг и насилия, и к таким же спектаклям, книгам и играм. Только это – «ядовитые грибочки замедленного действия». Чистым самообманом является отговорка, что, дескать, это же только передача, сериал или книга, а я не такой, я это просто так смотрю или читаю. Нет, мы выбираем, что читать и что смотреть, а значит, мы выбираем, чем кормить свою душу и ум. Это целиком и полностью наша ответственность!

Если питать триединого человека некачественной, низкопробной и низкосортной пищей, может ли организм звучать на высокой ноте? Может ли человек быть здоров и счастлив? Проведённые медицинские эксперименты показали, что при низком уровне вибраций души и ума, клетка производит ядовитые вещества – токсины. Вот вам и «грибочки»! При высоких вибрациях клетка производит полезные, нужные вещества, она сильна, активна и здорова. На уровне организма мы это чувствуем по своему состоянию и настроению – активности, бодрости, оптимистичных ожиданий. Плохая, некачественная пища для ума и души ещё вреднее некачественной еды и питья для организма. Потому что высшее управляет низшим. Высшее отдаёт приказы, организм эти приказы исполняет. «Отравленная» ядовитой информацией душа посылает сигналы в мозг, дезориентированный мозг отдаёт соответствующие приказы клеткам, а те производят бракованный материал, токсины. Вот и болит у нас то тут, то там. Вот и в жизни у нас сплошные неприятности. Это результат нашего выбора.

Я не призываю надевать розовые очки и читать только Жития святых. Нет, конечно. Мир такой, какой он есть, и принимать его надо таким, какой он есть. Жизнь состоит из множества событий, наша задача – выработать лишь правильное к ним отношение. В детских сказках тоже есть обман, коварство, насилие, горе. Мы это читаем детям, чтобы на примерах Лисы, Волка, Зайчика, Медведя и других сказочных персонажей у них к негативным явлениям выработалось правильное отношение – неприятие зла, узнавание «врага в лицо». И чтобы во взрослой жизни они распознавали фальшь, обманщиков и лицемеров на уровне вибраций. **Каждый сказочный образ – это вибрационный портрет.** Вот почему детям нужно читать сказки. Читая их, мы формируем у детей отношение к тем или иным качествам, чертам характера и поведению людей. Мы формируем у них способность правильно выстраивать взаимоотношения с окружающими. Это и иммунитет к всевозможным провокациям и соблазнам, и сочувствие к тем, кого настигло горе, и готовность прийти на помощь, и решительность дать отпор всевозможным мошенникам, и сила постоять за свои убеждения. К сожалению, сегодня родители предпочитают делегировать эту обязанность технике – телевизору или компьютеру, которые часто предлагают те самые «ядовитые грибочки» для малышей.

Дети, выросшие без сказок, не получившие информацию о вариантах поведения людей, не вырабатывают в себе способность реакции на тот или иной вибрационный портрет. Не получив знаний о вибрационных характеристиках персонажей, а впоследствии и людей, они становятся излишне доверчивыми, что потом, после горьких жизненных уроков, может смениться излишней недоверчивостью. В жизни они часто становятся жертвами хитрости и обмана. То их «кидают» друзья и партнеры, то сослуживцы подставляют, то всякого рода мошенники используют в своих коварных целях. Посмотрите на толпы обманутых вкладчиков. И на тех, кто их обманул. Ну, разве не похоже на сказку про Зайчика, которого

Лиса-плутовка из его же домика выгнала, а сама стала в нём жить? Образ хитрой Лисы фигурирует во многих сказках, в разных ситуациях – то она жертва, бедная-несчастливая пострадавшая, то притворщица – «кумушка, душка, самый верный друг», то воровка – много обличий у лжи. Но вибрационный портрет один.

Всё есть вибрация. Мы считываем вибрационные характеристики человека и ведём себя соответственно. Многие люди обладают способностью видеть людей насквозь. Выражаясь по-другому, у них развита способность считывать вибрационную характеристику человека.

В сказках, баснях, притчах заложена вековая мудрость народов. Они учат отбирать качественную пищу для души и ума, и отсеивать шлак.

Куда подевалась наша мудрость?

Но куда же подевалась наша мудрость? В какой-то момент времени мы потеряли её, разделив три тела на «автономные субъекты» и забыв об их единстве. Мы, человечество, и сами потерялись, пошли по пути проб и ошибок. Это нормально, в раннем детстве так часто бывает. По мере взросления мы начали осознавать, что выбрали ошибочный путь, и он завёл нас в тупик. Теперь – время поиска выхода из тупика.

Вернёмся ещё раз к триединству человека и посмотрим, как мы себя сами расчленили. Организм мы препоручили медицине, душу – религии, разум – науке. Да, мы отдали своё физическое тело медицине, мы доверили свой организм врачам. За душу отвечала церковь, она же и воспитывала – кнутом и пряником, то есть, карой за грехи и наградой за послушание; она пугала нас адом и вдохновляла раем. Знания же всегда были уделом знати и посвященных – жрецов, волхвов, астрологов, позже – учёных. Знающие люди составляли особую касту, они всегда пользовались уважением и авторитетом, к ним прислушивались и с ними считались правители – фараоны и императоры, короли и султаны.

Такое разделение было глобальным явлением. Оно сильно и сейчас. Ещё очень много «препарированных лягушек» – людей, тела которых «расчленили», и они сами же воспринимают их по отдельности. Но это глобальное разделение уже слабеет. Оно совсем ослабнет и уйдёт со сцены истории, когда не останется людей с разделёнными телами, но все осознают своё триединство и величие. Процесс «сращивания тел» начался, и он каждый день набирает обороты, становится сильнее – с каждым новым человеком, осознавшим своё триединство, своё могущество, свою связь со Вселенной, свою божественность.

Как такое разделение тел отразилось на простом человеке? Он стал абсолютно беспомощным. Он стал не субъектом, а объектом, не сильной личностью, а слабым, зависимым существом, «грешной тварью». Для связи с внешним миром и с самим собой ему предлагались посредники – лекари, священники, государственные чиновники. Все они усердно заботились о чужих телах и их душах грешных и охотно брали плату за свои труды праведные. Они же и решали, что для человека хорошо, а что – плохо.

Что происходит на уровне физического тела? Объектом нашей официальной, Западной медицины являются органы. Каждый врач «отвечает» за свой, являясь узким специалистом в той или иной области. Окулист, отоларинголог, уролог, кардиолог, невропатолог, гинеколог – воздержимся от дальнейшей прогулки по поликлинике, мы все там бывали. Цель официальной, Западной медицины – устранение симптомов. «В животе ураган – прими Эспумизан!» Поднялась температура – сбей её аспирином. «Сокрушить семь основных симптомов гриппа и простуды поможет Терафлю». Болит спина – помажь мазью. А почему возник ураган? Почему температура? Почему спина болит? Почему огромное число людей не в состоянии перезимовать без простуд и гриппа? В выявлении причин заболеваний и их устранении официальная медицина терпит полное фиаско. Доказательством тому есть безудержный рост числа больниц, аптек и врачей. Производятся тонны лекарств, медицинских препаратов – одно другого страшнее, судя по перечню побочных явлений и противопоказаний, фармакология стала одним из самых прибыльных глобальных бизнесов, а здоровья у человека всё меньше, а уровень смертности всё выше, а продолжительность жизни всё короче.

Восточная медицина, рассматривая человека как триединое существо, всегда искала корень проблемы, и её цель – устранение причины заболевания, а симптомы и сами уйдут. Сила Восточной, да и любой народной медицины – в комплексном подходе, в понимании, что человек – это триединое существо, что физическое, ментальное и духовное тела живут в тесном союзе, и влияют друг на друга, и зависят друг от друга.

Современная медицина имеет бесспорные достижения. Она далеко шагнула в применении новейших технологий, в познании организма на клеточном и субклеточном уровне. Восточная медицина славна тем, что зрит в корень и имеет тысячелетний опыт.

Сегодняшнее время – удивительное время. Сегодня мы являемся свидетелями того, как рушатся монополии. Церковь, как посредник между Богом и Человеком, теряет свое влияние, и это очевидный и неоспоримый факт. Вместе с тем растёт вера человека в себя, свою духовность и свою связь с Высшим. Человек обращается к Богу напрямую, минуя посредников.

Происходит слияние молодой, Западной медицины и Восточной, древней. Рождается новый вид медицины – Интегральная, которая рассматривает человека в его священном триединстве и сочетает в себе научные достижения в области здравоохранения и многовековой опыт народной медицины. Отмечается и смещение приоритетных задач: теперь во главу угла ставится не лечение и устранение симптомов, а профилактика болезней.

Монополия на знания сменяется доступностью знаний и образования, а наука служит человеку. Система образования даёт возможность человеку получать знания и развивать способность к самообразованию. Интернет предоставляет доступ к информации. Сегодня мы являемся свидетелями того, что даже засекреченная информация, государственные и военные тайны становятся открытыми для масс. Мы живём в то время, когда тайное становится явным, когда разоблачения правительств и их деяний происходят регулярно. Маски сброшены, господа!

Безвозвратно уходит время, когда люди и народы были пешками в мировой политической игре. Сегодня творить беззаконие правительствам становится всё сложнее. Да, мы все ещё далеки от идиллических картин, но процесс начался, и он необратим.

Я, конечно, предвижу возражения – со стороны тех, кто считает, что только диплом или особое посвящение даёт право проникать в ту или иную область, иметь своё мнение. В таком случае, мой диплом филолога даёт мне право утверждать, что я умею читать, понимать прочитанное, а также обладаю навыком думать, усваивать материал и точно передавать смысл прочитанного.

Иметь своё мнение – это сегодня самая большая ценность, выражать своё мнение – самое ценное достояние свободы!

Выше сказанное относится к тем «специалистам» от церкви, которые свято уверовали в то, что только они могут правильно трактовать Библию и другие священные книги. К тем, кто считает, что только им доподлинно известно, что именно хотел сказать Иисус или другой Учитель. К тем, которые возмнили себя пророками и мессиями и не дают прохожим на улицах идти своей дорогой. А недавно прозвучало заявление нынешнего Папы Римского, что церковь сегодня готова крестить даже инопланетян! Ну, не дают им лететь своей дорогой!

Это относится и к тем врачам, которые считают, что только им положено знать, где у человека сердце, а где печень и почки, что лечить человека можно только таблетками, и писать и говорить о здоровье и медицине могут только они, специалисты. И что достаточно диплома, чтобы величать себя истинным врачом, врачом от бога. Их незаинтересованность в нашей грамотности понятна: ведь при всеобщем здравии врачи могут остаться без хлеба и рабочих мест. Но это уже другая тема. У каждого свои цели: у врачей – свои, у больного же цель – стать здоровым. А задача здорового человека – остаться здоровым и активным как можно дольше.

Конечно, в случае серьёзных проблем, травм, запущенных болезней врачи – это надежда и помощь для многих людей. Благородную миссию людей в белых халатах никто не отнимает, не отрицает и не умаляет.

Так же как никто не отрицает положительной роли церкви и религии в процессе эволюции сознания человека. Религия и церковь имеют две стороны, им свойственно и божье-

ственное, и человеческое. История церкви трагикомична. Как «человеческое» – церковь греховна, лицемерна, развратна, алчна. Страницы истории – это не страницы из обычной книги, их не вырвешь. Как «божественное» – она служила, да и сейчас служит, для связи человека с тонким миром, с Богом. Опять же, разделение – в самом священнике, то есть, в человеке. Если человек выбирает Веру и Бога, то он – священник, праведник. В противном случае – это обычный плут и мошенник, только в рясе.

«Эра всеобщей грамотности» – так сегодня называют эпоху, в которую мы живём. Многие учёные, общественные деятели всерьёз озабочены повышением уровня грамотности населения – правовой, финансовой, медицинской. Юридически грамотным населением трудно управлять как стадом. Во всяком случае, повышение уровня своей собственной грамотности – вот что должно сегодня беспокоить каждого человека.

Мы все живем в эпоху тотальной финансовой безграмотности, что приводит к плачевным результатам: влача жалкое существование, трудящийся человек вынужден влезать в долги и кредиты, чем ещё больше вгоняет себя в зависимость от финансовой системы. Финансовой грамоте до сих пор не обучают в учебных заведениях, но мы учимся этому в интернете, из книг всемирно известных авторов, посещая семинары и тренинги по данной теме.

Сегодня иметь общие знания о своем организме не только можно, но и нужно, это святая обязанность каждого человека. Сегодня просто жизненно важно понимать, что собственное здоровье, профилактика болезней, здоровый образ жизни – это ответственность самого человека.

Мудрые люди понимают, о чем я говорю. Необходимость делать некоторые пояснения вызвана лишь стремлением к краткости и легкое, точечное касание той или иной темы. Иначе объем книги увеличился бы значительно, и мы бы ушли далеко в сторону от нашей главной темы.

Мудрость – наше неотъемлемое качество и неоспоримое преимущество. Наша мудрость заключается, прежде всего, в умении признавать ошибки и поиске других, правильных путей. А от ошибок никто не застрахован. Они – как копилка опыта. Как упражнения для роста и закалки мудрости.

Гениальный Платон!

Сегодня мы всё чётче осознаём ошибочность выбора, сделанного много веков назад коллективным разумом человечества. Теория Аристотеля – его учение о мире материальном и зависимости души от бытия – главенствовала на протяжении тысячелетий. Но сегодня мы вновь обращаемся к мудрому Платону. Его не признали современники, но он уже тогда понимал, что душа первична, что мир эйдосов (идей, образов) – это особый, самостоятельный мир, от которого происходит все сущее, материальное. Он понимал, что через душу осуществляется связь с божественным, высшим, и что разум нам дан, прежде всего, для познания себя, своей души. Вот как он писал об этом: «Занебесную область не воспел никто из здешних поэтов... Она же вот какова: эту область занимает бесцветная, без очертаний, неосязаемая сущность, подлинно существующая, зримая лишь кормчему души – уму; на нее-то и направлен истинный род знания. Мир идей, мир чувственно не воспринимаемых сущностей, мир истинно сущего».

Вдумайтесь в эти слова Платона еще раз: мир идей, образов существует. То, что мы не можем эти мысли и образы потрогать руками, понюхать, услышать, попробовать на вкус, не доказывает того, что их нет. Мы ощущаем их присутствие другим органом чувств – душой. Они говорят с нами языком эмоций, желаний. Услышать их язык, понять их разговор дано только кормчему души. Кормчий души – ум. Ум является проводником души, и его задача – понять, что говорит душа, чего она хочет, чего просит. Истинный род знания – это то, что человеку действительно важно, необходимо знать для существования. И не просто для существования и выживания, а для счастливой и полноценной жизни. Истинное знание – это знание о самом себе, познание самого себя. Он говорит о том, что сегодня называется подсознанием и сознанием, или сознательным и бессознательным. Гениальный Платон!

Душа – выбирает, желает, заказывает. Кормчий, то есть, разум – тот, кто «слышит» желание, принимает заказ. Их совместная работа создаёт мыслеобраз – конечный продукт, сотканный из тончайшего полотна, из тонкой материи. И который впоследствии должен материализоваться. Ну, а тело, наше бесценное тело, храм души принимает активное участие в материализации идей и желаний, участвуя во всех процессах и выполняя все необходимые действия.

Созданный, хотя и незримый пока, мыслеобраз имеет все свойства и характеристики желаемого. Но это только форма. Как форма для кекса – её надо заполнить тестом и выпечь при высокой температуре, чтобы получился кекс. Также и мысленная форма желания или мечты, или мыслеформа – тонкая материя – постепенно заполняется понятной нам «грубой», физической материей и «выпекается» при высоком градусе желания и активности. Этот тандем, душа и её кормчий, постоянно находятся в контакте. Как только ум заблуждается, ошибается, душа тут же сообщает нам об этом – мы чувствуем, хорошо нам или плохо. Если душа не лежит к чему-то – это не наше. Хоть это «что-то» триста раз нам кажется полезным и хорошим, нам это не надо и часто в таких случаях нами овладевает лень. Если душа не лежит к человеку – будущему супругу, то не будет с ним настоящего счастья, несмотря ни на какие его или её богатства и достоинства.

Лень – это тоже один из способов указать нам на ошибочность выбора. Лень – это отсутствие мотивации. А если нас идея не вдохновляет и не мотивирует, то и зачем она нам? Зачем зря заставлять тело беспокоиться? Но согласитесь, если идея нас увлекает, откуда-то и сила берётся, и энергия, и настроение. Мы без устали работаем, мы горим, добиваемся желаемого – если только нам это нравится и действительно нужно. Уверена, что вы не раз сталкивались с этим!

Всё складывается и всё соответствует модели, по которой работает вся Вселенная, включая и её неотъемлемую часть – Человека. Об этом мы говорим в этой книге, это и пытаемся понять. А понять мы должны то, что сегодня наша наиглавнейшая задача – направить разум, мысль к познанию не только и не столько внешнего мира, но – и это главное – научиться понимать свой внутренний мир, познать себя и свою душу.

Правильность этой старой, платоновской истины и её сегодняшнюю актуальность подтверждает наблюдение, что человек сегодня интересуется больше собой, чем мировыми проблемами и задачами вселенского масштаба. Человек – это точка отсчёта, это начало. Пришло время для понимания этой простой и древней истины. Пришло время, когда каждый человек может сказать о себе следующее: «Я есть Бог. Бог есть Я. Мы вместе и неделимы»! Слово Бог можно заменить любым другим, какое человеку ближе, но подразумевать одно: Высшее, Доброе, Разумное, Вечное.

Зачем всё это? Затем, чтобы мы научились дружить с самими собой, понимать потребности каждого из тел – по отдельности и вместе. Затем, чтобы Душа звала нас к цели, чтобы Разум намечал, определял и контролировал, и чтобы Здоровое тело всё это обеспечивало и поддерживало. Мы это называем одним словом – Счастье.

Пофантазируем?

Как думаешь, дорогой читатель, почему данную главу я поставила перед «Самой главной»? Потому что после неё самое главное действительно покажется самым простым, лёгким и естественным – как будто иначе и быть не может. Как будто вы всегда это знали. Это так и есть – вы всегда знали о себе всё, но немножечко забыли. И чтобы вспомнить, нам придётся пофантазировать: думать, представлять и отвечать на вопросы.

Представьте, что будет с птенцом, если он не сможет вылупиться из яйца? Что будет с семенем, которое не сможет пробиться из-под земли? Что произойдёт с трубой, если её забить посторонними предметами? Плохо будет, согласны?

Идём дальше. Представьте, что произойдёт, если из мочевого пузыря не будет оттекать жидкость? Что будет, если кишечник застынет в вечном запоре? Что случится, если плод не сможет покинуть материнский организм? Не хочется даже и представлять такое, правда? Потому что ничего хорошего из этого не получится.

Как ни жутко, но мы все-таки можем это представить. Мы очень хорошо понимаем физическую боль, боль тела и можем даже ощутить воображаемую физическую боль и почувствовать леденящий холод смерти.

Нет, я не любитель триллеров и ужасиков. Я лишь хочу, чтобы вы поняли, что то, что происходит с нами на телесном уровне, происходит и на уровне ментального и астрального тел.

Если что-то должно выйти из физического тела человека, то оно должно выйти, иначе – боль, болезнь и смерть. Точно так же, есть вещи, которые должны выходить из ментального тела. Попробуйте представить, что произойдёт, если человека лишит возможности говорить, навсегда заклеить ему рот? Физической боли при этом не будет, но такое насильственное ограничение не менее мучительно, чем физические страдания!

А теперь представьте, что испытывает ваша душа, когда в ней наглухо забита дверь, и ваша мечта, как бескрылая птица, не может вырваться в небо, на волю. Что происходит в душе, когда в ней гибнут от давки сотни нереализованных желаний? Что чувствует душа, когда в ней заживо гниют ваше достоинство и уникальность, когда вы унижаете её низкой самооценкой? Можете себе это представить? Попробуйте.

Закупорка ментальных каналов, хронический душевный запор, не вынашивание мечты – вот основные шлакбаумы на пути к счастью. Птица, запертая в клетке, да ещё с обрезанными крыльями и заклеенным ртом – вот как выглядит неопознанная и нереализованная мечта! Болит не тело, болит душа. И чувствуем мы эту боль очень отчетливо, если только не находимся под постоянной «анестезией» – когда мы сдаёмся, отказываемся, смиряемся, подчиняемся чьей-то воле или заглушаем её крик алкоголем или другими дурманами. Правильно говорят, что душевные раны гораздо острее телесных. И что физическую боль перетерпеть легче, чем душевную.

Давайте освежим в памяти пройденное ранее. Прежде всего, вспомним, что есть пары, которые находятся на противоположных концах, образуя то самое единство противоположностей. Они расположены друг напротив друга и движутся навстречу друг другу, подпитывая друг друга и создавая взаимообусловленное существование. Задача этих пар – удовлетворение потребностей друг друга.

Производители и потребители, актёры и зрители, власть и народ, а также нуждающиеся и помогающие, просящие и дающие – это один цикл и обязательно движение НАВСТРЕЧУ друг другу. Нарушение единства, обрыв связей, движение друг ОТ друга ведут к проблемам.

Что из этого нужно понять? То, что если у вас возникло желание, то обязательно существует другая сторона, которая имеет все возможности для осуществления желания. Желание стремится к ней, и она – та сторона – идет навстречу желанию. Реализация замысла – это ИХ программа.

К чему приводит нарушение связей, сбой системы? Это легко понять, представив, что актёры вышли на сцену, а зрительный зал – пуст. Если зрители заняли свои места, а спектакль и не думает начинаться. Что будет, если продавцам некому будет продавать свой товар? Или людям негде будет приобрести желаемое и необходимое? А если власть идёт не К народу, а бежит ОТ него, что тогда? А тогда случится то, что рано или поздно народ догонит её и свергнет.

Идём дальше. Есть также пары, элементы которых как бы вытекают друг из друга, являются продолжением, следствием друг друга. Они осуществляют последовательное движение: второе идёт за первым.

Зерно, попавшее в почву, прорастает и впоследствии дает новое растение. Обед, попавший в ваш желудок, запускает процесс пищеварения, который завершится выводом остатков обеда из организма. Для того чтобы зародыш со временем стал плодом, также включается программа вынашивания, и процесс созревания плода завершается рождением малыша.

А что происходит, если прерывается последовательность? Что будет, если прервать цепочку последовательных действий? Мы это поняли на примерах с биологическим телом. Что чувствует человек, когда его желания и мечты хронически не осуществляются? О, он это очень остро чувствует: «боль-тоска его съедает». Неудовлетворённость, разочарование, сожаление, вина, комплекс неполноценности – всё это голос мечты, которую человек не хочет услышать.

Теперь представьте, что чувствует дерево или куст, когда никто не собирает их щедрые дары? Зачем столько сочных вишен и ароматной малины? Что будет чувствовать земля, когда никто не возьмёт её обильный урожай? То же, что чувствует человек, когда его ресурсы остаются нереализованными, когда он не даёт положительных результатов, когда не оставляет СВОЙ след на Земле. Он несчастлив и болен. Отсутствие положительного результата, невыполнение задач – это саботаж программы. Когда человек болен и несчастен – это результат саботажа, невыполнения его личной программы.

Появление образа, мечты – это как зачатие. Воплощение мечты – это как рождение. Всё логично. Но логично также и задать вопрос: почему же не всё сбывается? Почему нарушается Программа? Нет, Программа никогда не нарушается. Человек получает урок за уроком, пока не решит свою задачу, пока Программа не завершится. Независимо от того, сколько времени, сколько жизней на это уйдет. Время – это ведь наше, земное понятие. У Вселенной другие категории и другие измерения, которые нам пока недоступны. Но, как говорится, «отсутствие доказательств не является доказательством отсутствия». То, что мы называем нарушением Программы, говорит лишь о нарушении связей, изменении направления движения. Хроническое неисполнение желаний следует рассматривать так же, как мы рассматриваем причины запора. И относиться к этому нужно так же, как мы относимся к болезни.

Если с дерева из года в год не снимают плоды, оно, в конце концов, перестаёт плодоносить. Если на мечту и желания махнуть рукой, они долго будут напоминать о себе болью и душевным дискомфортом. Если мечте сознательно «перекрыть кислород», навсегда от неё отказаться, она умирает, «перестаёт плодоносить». А вместе с ней чахнет и её нерадивый хозяин. Так кто же в этом виноват, как не сам человек?

Если мечты человека хронически не сбываются, вопреки его воле, значит, произошел разрыв связей, нарушено единство, возникла болезнь. Значит, человеку нужно задуматься, проследить свой путь, проанализировать свою жизнь, и найти то место, где произошёл разрыв, нарушение связей. Устранение неполадок, прочистка каналов, разбор завалов – это

необходимость, это как генеральная уборка, в результате которой приходит чистота и просветление. Происходит осознание величайшей мысли, грандиозного открытия, что **желание и получение желаемого – это единство, один цикл, один процесс.**

Великий замысел Творца заключен в его великой Программе, в которой всё подчинено идее роста, размножения, увеличения, прибыли, изобилия. Человек – венец творения, и только ему дано право и возможность осуществлять эту Программу осознанно, влияя и управляя, получая удовольствие и от процесса, и от результата, испытывая счастье, любовь и благодарность.

Самая главная глава

Ребёнок родился. Маленький, беспомощный, но... не «чистый лист». Его рождению предшествовало зачатие. Зачатию предшествовала мысль, идея. Это не только желание родителей. Это и согласие Души, которая воплотится в теле ребёнка. Душа и будущий человек заключают между собой своего рода «договор», в котором «прописаны обязательства и права сторон». Это своего рода паспорт, в котором заключена вся информация о будущем гражданине Вселенной. Родившийся маленький человечек является носителем этой информации, хозяином своей Программы. Он пришёл в этот мир, чтобы выполнить свою миссию. Для этого он должен знать, в чём она заключается, в чём его предназначение. Но где и как он может узнать это?

Ребёночек рождается слабым и беспомощным. Он ничего не умеет делать сам. Он и говорить-то не умеет, а только плачет. Но это не означает, что он ничего не знает, хотя многие так и думают о новорождённых. Какое-то время мама с папой уверены, что знают про него всё. Они понимают его потребности, кормят его и покупают игрушки. Но со временем ребёнок начинает мыслить самостоятельно, в нём отчетливо звучит голос его личной программы, призывающий выполнить «обязательства», исполнить своё предназначение. Как ему узнать, в чём его предназначение? Как определить свою роль и задачу? Где получить эту информацию?

Всё гениальное просто. Идея заключить эту информацию в мечту проста и гениальна! Подрастая, человек считывает её со своего подсознания, он узнаёт её по индивидуальному коду, безошибочно улавливая её «датчиками» своей души. Эта информация проявляется в образах, желаниях, предпочтениях, пристрастиях, наклонностях, способностях и талантах. **Она проявляется в мечте!** Но самое главное, что маленькие носители этой информации знают, что для реализации мечты есть все необходимые ресурсы. Дети никогда в этом не сомневаются! Таков замысел, таков порядок, такова программа. Нужно только осуществлять встречное движение, выполнять встречные действия. Дети чувствуют, что мечта и её «сбыча» – это один процесс, один цикл. Это единство, в котором обе стороны призваны обеспечивать и поддерживать друг друга – вплоть до реализации программы.

Мечта – это проекция Ваших внутренних ресурсов во внешний мир. Это проявленный потенциал Вашей личности. Это сигнал от Вселенной о Вашей миссии и Ваших возможностях. Ваша внутренняя сущность, Ваша душа – через мечту – показывает Вам, на что Вы способны и чем Вам следует заниматься в жизни для реализации своей программы.

Ребёнок является носителем этой информации с самого рождения. Понять, скорее, почувствовать этот сигнал он способен уже в раннем детстве. Это проявляется в его фантазиях, мечтах. По мере взросления мечты могут меняться, добавляться, дополняться. Дети в каждом возрастном периоде мечтают в соответствии со своим настоящим внутренним ресурсом. И, заметьте, они никогда не мечтают быть несчастными, они никогда не мечтают жить вполсилы, они никогда не мечтают делать то, что им не по душе. И только благодаря взрослым, которые окружают малыша, родителям и учителям, а потом и другим «товарищам», мечты тускнеют, блекнут, умирают.

Дети всё о себе знают. В играх они тренируются в умении достигать результата. Играя и фантазируя, они учатся жить в той реальности, которую они создадут в будущем, для которой предназначены. По мере роста ребёнка его мечта тоже «растёт». В ней появляются новые элементы, детали и даже появляются другие мечты. Мультимечта – это абсолютно нормально для человека. Мультизадача – это то, что присуще всему живому на планете. И в этом тоже проявляется гениальность Высшего разума. Дерево производит кислород, погло-

щает углекислый газ, даёт нам плоды, является жилищем для птичек и зверушек, обеспечивает их кормом, является также строительным материалом, бумагой и топливом. Мультимечта – это больше возможностей, больше результатов, но и больше ответственности.

Да, человек несёт ответственность за выполнение или невыполнение своей миссии. Это тоже важно помнить. И то, как он справляется со своей задачей – хорошо или плохо, или совсем сбил с пути, он знает абсолютно точно. Для этого нам даны чувства и эмоции. Чувство радости или чувство печали, удовлетворённость или ощущение неутолённой жажды, благодарность или недовольство – это или награда за хорошо выполненную работу, или горечь от провала и осознания необходимости повторять уроки вновь и вновь. Это или движение по спирали, переход на следующий её виток, на следующий этап развития, или это движение по замкнутому кругу, отсутствие развития, а значит – стагнация, смерть. Это, в конечном счёте, счастье или его отсутствие.

Советую прочитать эту главу ещё и ещё раз – пока дрожь не проберёт от осознания величия замысла Творца, его гениальности и простоты! И потом задать себе следующие вопросы: что происходит с человеком и его мечтой? Почему из мечтателя, уверенного в своём успехе, ребёнок превращается в заурядного взрослого? Что теряет человек, утратив мечту, потеряв веру в мечту и в самого себя?

Усвоив смысл этой, Самой главной главы, вы уже никогда не сможете жить по-старому. Вы не сможете к детским мечтам относиться по-прежнему, с пренебрежением. Потому что это – огромная ответственность! Взрастить семя или поправить его? Дать ребёнку билет в счастливую жизнь, или пусть прозябает, как все? Изменить свою жизнь, если что-то пошло не так, или продолжать жить, как жил – то есть, никак? Быть вором или дарителем? Вором мечты или дарителем счастья? Жить, как в сонном царстве, или проснуться, наконец? Зависеть от обстоятельств или понять, что исполнение мечты подобно процессу рождения? Как и рождение ребёнка – оно не может не случиться, если организм здоров. Так и с мечтой!

Мечта не может не сбыться, если всё делать правильно! Ответственность за это – на самом человеке.

Почему счастье все понимают по-разному?

Мы много в этой книге говорим о счастье. И это имеет смысл. Потому что смысл жизни каждого человека – стремление к счастью. Но что такое счастье? Как его описать? Счастье – это когда тебя понимают, или счастье – это помогать другим? Или это – подняться на олимпийский пьедестал, или – много других вариантов? Действительно, счастье все понимают по-разному, точнее, по-своему. У каждого оно своё. Но вот интересно, что называют это одним словом. Почему? На самом деле, теперь, когда мы изучили анатомию мечты, это объяснить просто.

Счастье у всех разное – потому что мечты у всех разные. Мечта – это сугубо индивидуальное значение, это внутреннее знание о своём личном предназначении, о роли и миссии, с которыми человек пришёл на Землю, полученное свыше.

Человек приходит на Землю с этим «руководством к действию и информацией к размышлению». И не бывает так, чтобы человеку давалась непосильная задача, или чтобы ресурсов было недостаточно для решения задачи. Так не бывает! Но, к сожалению, часто бывает, что нам внушают обратное. И мы этому верим, верим тому, что мы слабы, бездарны, ни на что не способны и что наши мечты запредельны для нас.

Родившийся ребёнок слаб и беспомощен. Но только физически. На духовном и ментальном уровне он уже Личность, со своим заданием, своей ролью. По мере подрастания, в нём начнёт проявляться полученная информация. Вы уже поняли – в виде мечты, увлечений, пристрастий, хобби. Родителям следует быть очень внимательными, наблюдая за своим малышом. Потому что на первых порах их главная роль – обеспечить функционирование тела, но потом – дать расцвести тому цветку, который уже имеется у ребёнка – в виде его мечты. Он пришёл на эту землю с этим цветком, СВОИМ цветком. К сожалению, не зная этого, родители, да и другие взрослые, часто не то что не принимают, не уважают чужой цветок, а всячески пытаются его выкорчевать, выполоть, как сорняк, пытаются посадить свой цветок, считая его правильным и лучшим! Бывает, что ребёнок мечтает о большом и великом, но любящие взрослые его одёргивают, призывают «спуститься с небес на землю» и идти по их следам, по проторённой дорожке. Или наоборот, мало ли, что глупыш мечтает быть, например, поваром. Любящие родители приготовили для него другое будущее. Они видят своего малыша в образе великого пианиста, или успешного дантиста, или владельца процветающей компании. И много других «или». Жаль этого ребёнка! Мне уже его жаль.

Взрослые, дорогие, делая это по незнанию, по неразумению – одно дело. Но теперь, когда вы можете представить, что происходит на самом деле, вы должны стать заботливым садовником, чтобы дать этому цветочку раскрыться, распуститься. Ваша любовь к малышу направит вас, она поможет вам сделать всё, чтобы его цветок заиграл, затрепетал всеми своими лепесточками! Чтобы его мечтания были услышаны. Этим вы создадите почву для счастья своего малыша. В этом и ваше счастье, правда? Ведь нет ничего более важного для родителей, чем счастье их ребёнка, пусть уже и взрослого!

Что имел в виду Достоевский?

Помните, у Достоевского – «красота спасёт мир»? Что имел в виду великий писатель? Диспуты на эту тему не прекращаются и сегодня. Возможно, ключом к пониманию мысли Достоевского является вот это сравнение – дети и цветы? Не зря же говорят, что дети – это цветы жизни. А так ли уж нереальна коллективная мечта художников, писателей, поэтов, да и всех творческих людей, представителей культуры – превратить Землю в цветущий сад? Это более чем реально, если представить детские мечты цветами.

Родители, читающие эти строки, вы желаете счастья своим детям – не важно, маленьким или уже взрослым? Уверена, что да! Если только вы не относитесь к тем, для которых важнее их собственные родительские амбиции, их собственное, родительское, счастье. Вам нужно понять и принять тот факт, что в мире есть не только розы, орхидеи или гладиолусы. Многим по вкусу полевые ромашки, васильки и лютики. Есть и тысячи других цветов. И все они, без исключения, прекрасны. Они совершенны, безупречны. Они идеальны! Это – воплощённая красота.

Все цветы и каждый цветок прекрасен. Все дети и каждый ребёнок рождается с мечтой. Мечта – это цветок, который должен раскрыться, расцвести, распуснуться. Способности ребёнка должны раскрыться, его талант должен расцвести. Каждый человек должен реализоваться. На самом деле, для очень многих людей самореализация, занятие любимым делом гораздо важнее, чем деньги, достаток.

Каждый ребёнок – это совершенно неповторимый, уникальный человек, со своими вкусами, способностями, отношением к миру. Современные дети – другие. Они пришли в этот мир не для того чтобы радовать взрослых послушанием, но чтобы быть услышанными, понятыми, признанными. Они пришли, чтобы научить нас, взрослых! Чему? – терпению, тонкости, такту. Научить нас уважать друг друга в самом глубоком смысле этого слова. Они пришли, чтобы научить нас **безусловной любви!** Они пришли, чтобы следовать Своему Пути. За это они готовы бороться даже с теми, кого любят. Бытует мнение, что современные дети непослушны, ершисты, упрямы и своевольны. Многим они кажутся такими.

Да, сегодняшние дети гораздо более независимы, чем когда-либо это позволялось детям. Непокорность, неподчинение воле родителей – то, что раньше случалось редко, в единичных случаях, и воспринималось как вызов, нарушение традиций и правил, вызывало взрыв в обществе, сегодня – массовое явление. У нынешних детей совершенно иное отношение к проблемам. Они склонны не то чтобы недооценивать проблемы, гораздо больше – они над ними смеются. И уж тем более, они не хотят считать проблемами всё, что считают проблемами окружающие их взрослые. Может даже показаться, что они очень далеки не только от красоты, о которой говорил Достоевский, но и вообще от общепринятых норм.

Сегодняшние дети, имея уже другой уровень сознания, обогащённый пакет знаний о себе, приходят на землю не для продолжения традиций, но, наоборот, чтобы пошатнуть устои. Пошатнуть то старое, консервативное, что тормозит прогресс. Они пришли, чтобы выколоть тот бурьян, который заглушает цветы. Они пришли, чтобы снять с глаз многих взрослых повязки, которые мешают видеть красоту. Они пришли, чтобы показать нам, взрослым, путь к себе и своему счастью. Они пришли, чтобы защитить свой цветок, своё право на мечту. В этом их миссия.

Что же имел в виду Достоевский? Что если мы правы в своём предположении?

Спасёт мир красота, которая заложена в детях, в их мечтах, которые обязаны сбываться, так же как цветы должны распускаться, чтобы явить миру свою красоту! Если Землю будут населять люди, мечты которых также естественно сбываются, как для цветка

– так же естественно распускаться, то Земля действительно будет похожа на цветущий сад. Прекрасный сад! Сад, состоящий из счастливых людей.

Достоевский, к сожалению, не может ни подтвердить, ни опровергнуть эту версию, но совершенно точно, что она устроила бы всех. Кто же откажется от счастья?! Лично у меня не вызывает сомнения, что такое понимание слов Достоевского правильное, что такой подход всё объясняет. Лично у меня такое чувство, что пазл сложился, картинка получилась.

Глава для родителей

Ошибочна позиция взрослых, которые думают, что у них есть беспрекословное право на их детей. Дети – это самое дорогое, что у нас есть, но это не наша собственность. Дети – это не имущество родителей! Родители – это те люди, которым дано право подарить жизнь новому человеку, им доверено, как деликатному садовнику, взрастить прекрасный, нежный и хрупкий цветок. И когда родители сами топчут и уничтожают его, позволяют это делать другим – это, без преувеличения, трагедия.

Как родители уничтожают мечту ребенка? Прислушайтесь к тому, что они говорят своим детям: «Замолчи, мал ещё, чтобы иметь свое мнение, не дорос, чтобы решать, чем тебе заниматься, отстань от меня со своими бредовыми идеями, кто ты такой, чтобы спорить со взрослыми, посмотри на кого ты похож, почему у других дети как дети, а у меня – такой debil, уродина, корова, бестолочь, позор семьи, как ты мне надоел, посмотри на себя, кому ты нужен, теперь я понимаю, почему тебя не любит марь-ванна, да ты олух, я и сам бы с таким, как ты, не дружил, не видишь, я занят?» и так далее и тому подобное. И это ещё не самые грубые фразы, которые слышат дети от своих родителей. Больно писать об этом. Ещё больнее тем детям, которые каждый день слышат это, чувствуют жгучую боль, страдают от того, что взрослые топчут их цветок, рвут их мечту с корнем, лишая веры в себя, уничтожают их будущее. Так не должно быть!

Хамство родителей по отношению к собственным детям – повальное явление. Следует ли удивляться, что привыкнув к такому обращению, к такому отношению, дети впоследствии позволяют и другим людям хамство по отношению к себе? Со стороны учителя, супруга, начальника, милиционера, чиновника, соседа и даже друга. С другой стороны, особенно когда дети подрастают, их ответная реакция на грубость взрослых вполне предсказуема и понятна. Вечная игра – кто кого. Кто кого перекричит, перехамит, перематерит, переобидит.

Дети доверчивы и преисполнены любви. Родители для них – как боги. Плач малыша, которого обидели неуважением к его личности, его выбору – это первые проявления характера. И это его боль. В дальнейшем, чтобы избежать боли, ребёнок проявляет непокорность, он дерзит, акты непослушания становятся всё более частыми, порой перерастая в открытый бунт. Самый печальный исход таких отношений – это прерывание всяческих отношений, это непримиримая вражда. Самые близкие и дорогие друг другу люди становятся чужими. Вы знаете такие семьи? И я знаю.

Второй вариант – дети подчиняются, не желая обидеть маму и папу. Они усваивают правила игры взрослых. Они забывают о своей мечте, и эту модель отношений транслируют дальше, переносят уже на отношения в своих семьях. Но на что похожи они и их жизни? На тех самых, загнанных в угол, бесцветных, равнодушных, разочаровавшихся, хоть порой и скрывающих это под маской циничности, людей. Они ищут виновных, они ищут оправдания, они ищут утешения – кто в чём, будь то алкоголь, азартные игры или другое. Но нигде им не спрятаться от себя, даже слой внешнего благополучия не спасает. Статус, материальный достаток, авторитет на работе – всё это ничто, если в глазах человека прячется грусть и тоска. Как в одном из фильмов герой жаловался: «У меня есть всё: деньги, власть, женщины, свобода. Нет только одного: хэппинесса. Нету хэппинессу, понимаешь?!» Нет счастья! Вы знаете таких людей? И я знаю.

Человек счастлив тогда, когда он выполняет свою миссию. Причём, что очень важно, счастлив как в процессе выполнения, так и по достижении результата. Дети неутомимы в поиске себя, в узнавании себя. Они используют весь свой потенциал в попытках осознать

своё предназначение, увидеть Свой Путь. И это не всегда легко и быстро – ни для них, ни для их родителей.

Два наших сына – совершенно разные. Старший сразу знал, чего хотел. Невероятно общительный, весёлый и остроумный – ему было комфортно с людьми, а им – с ним. Занятия спортом, соревнования, титул чемпиона Украины – они до сих пор друзья с тренером. Лет с 9-10 он после уроков ходил к бабушке, чтобы купить ей всё необходимое и делал это очень по-хозяйски. Оба были довольны: бабушке не приходилось тратить время, стоять в очередях, носить тяжёлые сумки, а внук получал за это материальное поощрение. Поэтому бизнес, который во многом строится на общении с людьми, умении договариваться – стал вполне закономерным его выбором.

Младший же сын искал себя во многом. Был период, когда наша квартира была пристанищем для всевозможных представителей зоологического мира. Жуки, шмели, ящерицы, тритоны, ужи, брошенные котята, бездомные щенки, раненые птицы – всех тащил в дом наш младший сын. О, сколько терпения нам потребовалось! Ещё рисование, спорт, рыбалка, а потом было серьёзное увлечение музыкой. Барабанная установка, синтезатор, курсы диджея, учёба в музыкальном училище – чтобы потом всё бросить. И это абсолютно нормально.

Оба наших сына увлекались историей, оба упоённо списывали и разрисовывали обои и мебель. Оба, благодаря папе, выросли на песнях Высоцкого. «Значит, нужные книги ты в детстве читал» – это тоже про наших детей.

Все трудности, деньги, терпение, недосыпы, непрочитанные книги, недосмотренные фильмы, непосещённые концерты – это всё инвестиции в детей. Что может быть нужнее, правильнее, мудрее? Зато сегодня они радуют тем, что выросли честными, порядочными, надёжными, благородными, великодушными, сильными, здоровыми и дружными между собой.

Я это рассказала лишь как пример родительской позиции, пример уважительного отношения к маленьким человечкам, пример признания за ними права на Собственный Путь. К счастью, и таких семей очень много. Вы знаете их? И я знаю.

Конечно, не всегда и мы поступали правильно. Но ничего, кроме сожаления, не вызывают воспоминания о тех моментах, когда не хватало терпения, когда возникали разногласия. Но общая стратегия воспитания была такой, как я описала. Причём, она была основана скорее на любви, чем на правилах, скорее на интуиции, чем на знаниях. Наши дети росли без наказаний. Помню, как однажды наш старший сынишка, когда он был ещё дошкольного возраста, спросил: «Мама, а почему ты нас никогда не ставишь в угол?» – «Ну, иди, становись, если хочешь», – ответила я. Он пошёл в угол, встал лицом к стене. Я с улыбкой за этим наблюдала. Постояв неподвижно несколько секунд, он пошёл за игрушкой, потом ещё за одной, а потом, заигравшись, забыл о «наказании». Я отлично знаю, где он видел, как дети стоят в углу лицом к стене. Очень надеюсь, нет, уверена, что он будет воспитывать своих детей так, как воспитывали его, а не тех, кого родители ставят в угол и конфеты выдают «за хорошее поведение».

По сути, есть два типа семей: семьи, где царит культ детей и семьи, где царит культ родителей. Возможно, слово «культ» не все примут, но если говорить другими словами, то «культ детей» – это когда за детьми безоговорочно признаётся право иметь своё мнение, в них видят личность, им предоставляются все **доступные** родителям возможности для свободного развития, творческого применения своих талантов. Это принцип «Всё лучшее – детям!» «Культ родителей» – это когда взрослый всегда прав, даже если он трижды неправ, когда слово родителя – закон, когда иметь мнение могут только взрослые, когда родители лучше знают, что нужно их ребенку. Это принцип «Всё лучшее – детям», но в понимании родителей.

Что дальше?

Дальше – самое интересное. Дальше мы будем работать с мечтой. После того как мы разобрались с тем, что такое мечта, для чего она дана, как она работает, научились слышать её зов, осталось только научиться работать с мечтой, дать ей дорогу, чтобы она проложила для нас дорогу к счастью.

Дальше мы вспомним модель, по которой работает всё во Вселенной, и Мечта в том числе, и пройдем по всем элементам этой модели, научимся видеть и слышать, анализировать, действовать и воплощать. Мы начнём реализовывать Великий замысел, который заложен в Вашей Мечте, и создадим условия, чтобы Зерно Вашего Величия проросло и дало отличные результаты.

Часть 4. Самая интересная. Анатомия мечты

Человек делится тем, что сам имеет

После самого главного наступает самое интересное. Потому что нет ничего более интересного для человека, чем он сам! Нет слова в языке более приятного для слуха человека, чем его собственное имя. Нет ничего более важного для человека, чем его собственная жизнь, его безопасность и благополучие. И это не эгоизм!

Нас правильно учили, что счастье – в служении, отдавании. Но чтобы что-то отдать, надо это иметь, надо это производить. Это простая житейская логика. Природа живет в соответствии с этой логикой. Река даёт воду земле, растениям, животным, людям – потому что она имеет воду. Если бы в реке не стало воды, чем бы она делилась? Солнце даёт нам свет, тепло, энергию. Что бы случилось, если бы оно вдруг погасло и перестало с нами делиться? Дерево до тех пор даёт тень, пищу и кров, пока оно стоит. А когда его срубят или буря его сломает, что оно будет давать? Точно так же это относится к человеку. Человек может отдать лишь то, что имеет. Когда человек стремится дать миру то, чего у него нет, или создать мир по образу и подобию, которому сам не соответствует, то мы говорим, что он является источником всяческих бед и проблем. Нам не комфортно с таким человеком, мы не хотим его заботы, мы не верим в его искренность и его возможности.

Накапливать и отдавать – это одна из пар с последовательными действиями. Создание, накопление делают возможным следующее действие – отдачу. И никак не наоборот. Растение сначала накапливает силы, соки, питательные вещества, которые используются для созревания плода. И только потом оно отдаёт свои плоды.

Отдавать – естественная потребность человека. Но этому предшествует другая естественная потребность – создавать и накапливать. Поэтому, заботясь о своем благе, человек создаёт возможность для себя этим благом поделиться с другими. Когда душа человека полна радости, света, доброжелательности, мира и счастья, он делится тем, чем полна его душа. Когда у меня всё хорошо, я могу поделиться этим с миром. Когда я знаю, как что-то сделать лучше, я с радостью делюсь своим знанием с другими. Когда я что-то умею делать хорошо, я с радостью могу научить этому других, будь на то их желание.

Могла ли бы я написать эту книгу, если бы мне нечего было сказать миру? Могла ли бы я поделиться своим опытом, если бы у меня его не было? Вряд ли. Мог ли бы художник нарисовать картину, которую он не видит в воображении? Мог ли бы композитор написать музыку, мелодию которой он не слышит и не чувствует? Вряд ли!

Сколько себя помню, меня всегда манило величие. Величие земли, природы, звёздного неба, воды в океане, величие человеческого духа. Меня всегда привлекало величие знаний, тайн мироздания. Мне всегда хотелось прикоснуться к великому и прекрасному. Часто мне трудно удержаться от восклицания: «Велики дела твои, Господи, и нет числа чудесам твоим»! Наверное, такое же состояние побудило В. Маяковского написать эти строки:

Ты посмотри, какая в мире тишь...
Ночь обложила небо звёздной данью.
В такие вот часы встаёшь и говоришь
Векам, истории и мирозданию!

С некоторых пор я начала понимать, что поскольку человек сотворен по образу и подобию Бога, значит, в каждом из нас есть Его величие. Когда я работала в школе, с детьми, я стремилась строить отношения с учениками, исходя из того, что передо мной – личность, вмещающая все ресурсы для правильного роста и развития. Мне всегда хотелось, и я делала всё для того, чтобы и сам ребёнок поверил в свою уникальность, неповторимость. В каждом человеке, в каждом ребёнке есть зерно величия. Сегодня я точно знаю, что Зерно Величия спрятано в мечтах ребёнка.

Задача каждого человека – научиться создавать свое счастье, чтобы потом делиться им с окружающими!

4.1. Этап «Мечта»

Мне никто ничего не должен!

Для начала вспомним, что от мысли до её воплощения происходит определённый порядок действий. Мысль – а это общее понятие для всего, что рождается в нашей голове в виде образов, идей, мечтаний – материализуется по определенной модели, все звенья которой важны и расположены последовательно. Нельзя построить дом, нарушая последовательность. Никто не строит крышу прежде стен. А возведению стен предшествует закладка фундамента. А началу всех работ предшествует создание картинку в воображении, сначала создаётся точная копия будущего дома в голове. Потом производятся чертежи и расчёты, составляется смета. А что будет, если уже заложил фундамент определённого размера, а потом решил изменить картинку, сделать дом большей или меньшей площади и объёма? Если не внести корректировки во все детали, то вряд ли получится дом, пригодный для безопасного проживания. С мечтой то же самое, только этот материал пластичнее и тоньше, и допускает творчество в любой момент.

Структурирование мышления и внутреннего мира автоматически приводит к структуризации внешней жизни. Перемены на тонком плане вызывают перемены на уровне физической материи. Другими словами, когда человек начинает понимать себя, понимать, что успех и счастье в его жизни зависит от того, насколько он соответствует своему предназначению, в его жизни уже на этом этапе, этапе понимания, начинают происходить удивительные вещи. Попросту говоря, если навести порядок в голове, то и в жизни тоже наступит порядок.

В оставшейся части книги мы будем более детально разбираться с каждым этапом, причём, с практической точки зрения: как это работает и что конкретно надо делать? А пока повторим: сначала вырисовывается Мысль (образ, идея, мечта, желание). Затем возникает намерение эту мысль воплотить. Потом человек оказывается в точке выбора принятия решения. Человек сам решает, действовать или отказаться от намерения и желания. При выборе получить желаемое дальше следует чудесный, великий период деятельности, который заканчивается грандиозным результатом! Отмечу, что грандиозным – вне зависимости от масштабности мечты или цели. Грандиозным – по факту творения!

Надеюсь, вы накрепко запомнили, что желание и получение желаемого, мечта и её осуществление, цель и её реализация – это всё один процесс, одна программа. И самое главное – ответственность! Личная ответственность за всё, что происходит на каждом этапе движения, в каждой точке модели. **Вам никто ничего не должен!**

Распознать свою мечту или мечты – это только Ваша ответственность! Никто за Вас и лучше Вас этого сделать не может! Намерение осуществить мечту или отказаться от нее – это тоже только Ваша ответственность! Выбрать действовать или бездействовать, поддаться на уговоры окружающих, принять за истину чужую точку зрения или остаться верным себе – это ответственность тоже Ваша, и ничья больше! Действовать, добиваться, идти к цели, ползти к ней – это Ваш выбор и Ваша ответственность! Никто другой не отвечает за Ваши результаты, но только Вы!

Вы, и только вы способны почувствовать, услышать свою душу и определить, вы счастливы или нет! Вы, и только вы можете быть кузнецом своего счастья!

Это только ВАШ ВЫБОР сказать: «Мне никто ничего не должен! Я сам отвечаю за все, что происходит в моей жизни»!

Летучий голландец, или туманное будущее

А что если жить, не руководствуясь мечтой? Зачем мечтать, и можно ли жить без мечты и цели? Это очень просто понять, если вспомнить рассказы людей, столкнувшихся близко с проблемой бесцельных действий, или слышавших о таких историях. Чаще всего это происходит с лицами преклонного возраста. Они зачем-то кладут свои вещи в места, совсем не предназначенные для них, например, газету – в холодильник, или тайно от членов семьи собирают хлебные остатки («сухари»), они зачем-то выходят из дома, идут в неизвестном направлении. Их ищут родственники, ищет милиция – и эти бесцельные действия имеют название: болезнь Альцгеймера, или старческое слабоумие. Невесёлая жизнь.

А можете себе представить корабль, выходящий в море, или взлетающий в небо самолёт, без заранее известного, конкретного пункта назначения? А когда вы едете в поезде, машинист точно знает, куда он направляет состав, и все остановки расписаны поминутно.

А как живёт подавляющее число людей на планете? Так и живёт – как неприкаянные, не имея ни цели, ни планов, ни расписания. Как тот корабль-призрак, Летучий голландец, который навечно обречён бороздить моря и океаны, и который не может пристать ни к одному берегу. И результаты такой жизни плачевны: несбывшиеся мечты, не реализованный потенциал, разочарование и осознание бессмысленности жизни. Люди покидают мир, так и не найдя своё предназначение. Надеюсь, вы помните, что согласно статистике, около 90 % людей – а это подавляющее большинство! – перед смертью понимают, что жили не своей, чужой жизнью, жили чужими идеями, служили чужим идеалам и следовали чужим правилам. Горькое осознание. И непоправимо запоздавшее.

Есть и другая категория мечтателей, для которых мечтания – это своего рода хобби, даже скорее, такая своеобразная болезнь ума или души. Они всё время о чем-то мечтают-мечтают, но ничегошеньки не предпринимают для материализации своих грёз. Они и не способны, и не хотят действовать, им комфортно в своём вымышленном мире, в царстве иллюзий и «грандиозных» идей. Их бесплодные мечтания ни к чему не приводят, но ведь им важен не результат, а сам процесс мечтания. Наверняка вам знакомы такие «фантазёры».

Но мы говорим о других мечтах, которые здоровому, нормальному человеку необходимы, как воздух. Как вода цветку. Как крылья птице. Потому что именно мечты придают силы и наполняют жизнь смыслом, делают её яркой, интересной и полезной для других.

Посмотрите на детей – этих неутомимых мечтателей! И заметьте, дети всегда мечтают по максимуму. Они не боятся больших «мечт». Они хотят быть космонавтами, мечтают покорять неизведанные земли и осваивать новые планеты, руководить большими бизнесами, находить сокровища, любить принцев и принцесс, быть героями и волшебниками. Их сознание ещё не затуманено такими понятиями, как «невозможно, не получится, не достоин».

Так же, и это очень важно, дети не боятся СВОИХ «мечт», даже если кому-то они кажутся маленькими и незначимыми. Дети мечтают о том, что им близко, к чему стремится их душа: читать детям сказки в детском саду, заботиться о кошечках и собачках, возить в автобусе людей, варить вкусную кашу, делать «не больно» уколы. Ведь их сознание ещё не затуманено такими понятиями, как престижность и доходность профессии.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.