



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА



УДК 372.3/4
ББК 81.2Рус-9
Ш18

Галина Петровна Шалаева

Печатается с разрешения
ООО «Филологическое общество „СЛОВО”»

Шалаева Г.П.

Ш18 Занимательная грамматика / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ:СЛОВО, 2009.
— 160 с.

Книга содержит занимательные задания, упражнения и игры, составленные по программе, рекомендованной Министерством образования РФ. Программный материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи вашего ребёнка, научит его самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить. Предлагаемая в издании современная методика обучения русскому языку, а также новый психологический подход пробудят у детей живой интерес к родному языку.

Книга предназначена для развития и проверки знаний ребёнка, а также является незаменимым пособием при подготовке детей к школе.

**УДК 372.3/4
ББК 81.2Рус-9**

ISBN 978-5-17-058442-0 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0483-6 (СЛОВО)

© ООО «Филологическое общество
„СЛОВО”», 2009

Прочитай зарисовки. Угадай, о ком говорится в них, и соедини текст с нужным рисунком. Назови, каких ещё животных ты знаешь, и попробуй описать то, которое нравится тебе больше всех.

Я очень большая и добрая. Я люблю жевать траву на лугу. У меня есть рога. Я даю детям молоко.

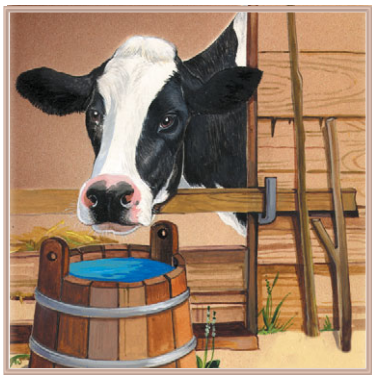
Кто я?

Я самый верный друг человека. Я защищаю его от врагов. Я люблю есть мясо. Когда мне что-то не нравится, я говорю: гав-гав.

Кто я?

Я живу рядом с человеком. Он кормит меня зерном, а я даю ему яички. У меня есть маленькие детки, похожие на пушистые жёлтые комочки.

Кто я?



Назови, кто живёт в пруду.



Прочитай стихотворения и скажи, правильно ли вставлены
выделенные слова. Подбери свой вариант.

Летает в небе круглый год.
Я знаю, это — бегемот.



Жёлтый фрукт из тёплых стран
Называется — наган.



Лиза спряталась под мост,
Виден только рыжий хвост.

Ловит кошек ловко
Большая мышеловка.



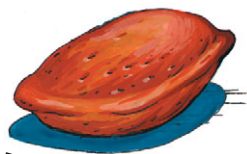
Подбери и запиши рифму к слову.



ОКОШКО



МОШКА



пирожок



мышка



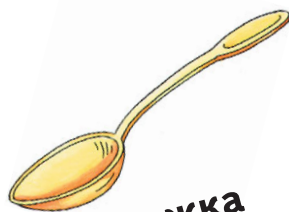
КОШКА



картошка



лукошко



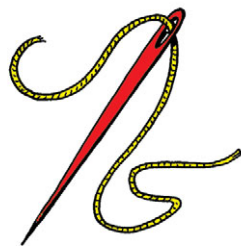
ложка



Антошка



ёжик



иголка



слива



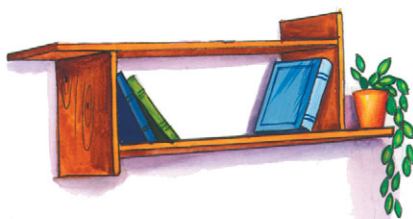
пчёлка



ёлка

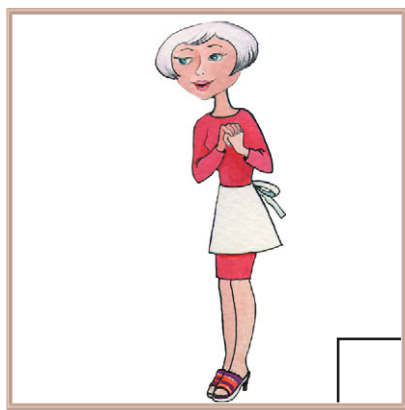


метёлка



полка

Расставь рисунки по порядку, вписав в квадратики нужные цифры. Обоснуй свой выбор и сочини рассказ по картинкам.



Образуй множественное число слов:
дерево, дом, вишня, лист, шкаф, яблоко.



дерево



.....



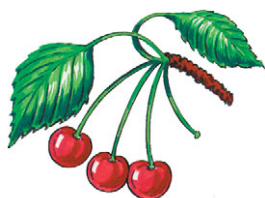
дом



....



вишня



.....



лист



.....



шкаф



.....



яблоко



.....

Ветер подул, и рифмованные слова разлетелись. Соедини их.



мышка



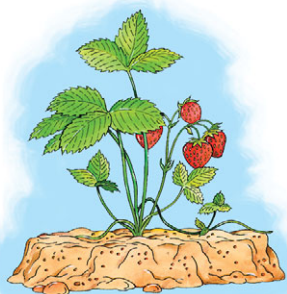
такса



шкаф



гвоздика



земляника



язычок



книжка



жираф



клякса



бычок

Посмотри внимательно на картинку и скажи,
что здесь изображено неверно.



Прочитай выражения и объясни их значение.
Поясни, что напутал художник.



Водить за нос.
(ош-огох яшдгянардо)



Остаться с носом.
(мгяшгнардо яшдо)



Вешать нос.
(яшшсфдг)



Зарубить себе на носу.
(ргггдгн яшншдг)



У Серёжи золотые руки.



У студента есть хвост.

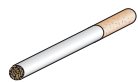


Дом быстро растёт.



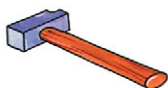
Вася порет чепуху.

Соедини линиями те из слов,
которые рифмуются.



сигарета

ёлка



молоток

графин



щенок

мёд



катушка

маска



копилка

карандашик



пчёлка

йод



краска

платок



газета

кружка



барашек

дельфин

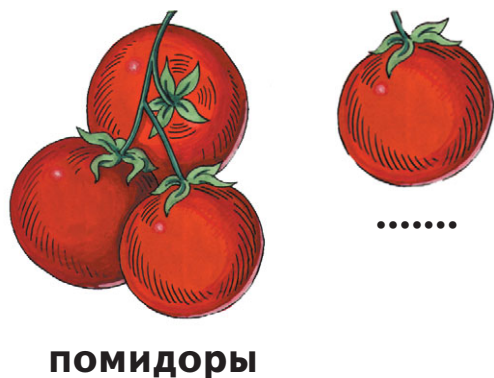
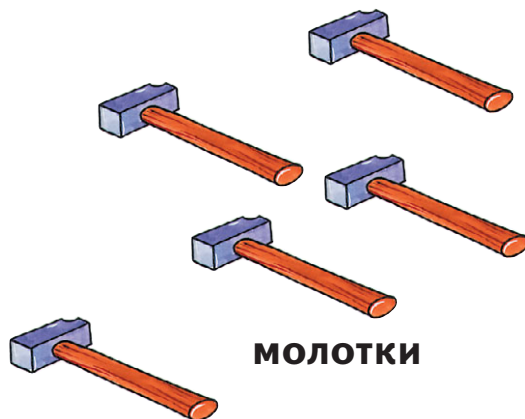


венчик

вилка



Образуй единственное число слов:
тетради, молотки, лопатки, помидоры, уши, зайцы, слоны.



Помоги зайчику добраться до морковки.
Расскажи, мимо каких животных он должен пройти.

