Александр Драгункин

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ

СУПЕР Издательство

УДК 81-13
ББК 81
Д 72

Оригинал-макет: авторский
Обложка: Маркова Д.

Д 72 **Драгункин А.**
Замечательный учебник Английского языка для всех.
Драгункин Александр Николаевич. — Санкт-Петербург:
«СуперИздательство», 2018. — 256 с.

ISBN 978-5-907087-39-2

ISBN 978-5-907087-39-2

www.landing.superizdatelstvo.ru

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения автора.

© Александр Драгункин, 2018
© ООО «СуперИздательство», 2018

СОДЕРЖАНИЕ.

3 вступительных статьи стр. 5-6

1-й этап. «***НЕ***изменяемость» ***А***нглийских *определений* 7
Передача ***Р***усских *падежей* 9

2-й этап. ***МножеSSSтвенное*** число *существительных* 10
11 «***НЕ***правильных» *существительных* 12
«*2**1*** книг***а***» =→ “2***1*** book***S***” 14

3-й этап. **6** случаев «***НЕ***изменяемости» *глагола* в ***наст***. времени 15-16

4-й этап. Словечки “***to*** / ***nót to***” и первые **12** *глаголов* с “***to***” 17-22
“***to***” перед *глаголом* = «ч***то***бы …» 22
4 важных ***нюанса*** для перевода на ***А***нглийский 25-27
Ещё **17** *глаголов* с “***to***” и полный их перечень (**29** штук) 28-30

5-й этап. ***Изменение*** *глагола* в ***наSSSтоящем*** времени 31
О словах “***he***”, “***she***” и “***it***” 31-33
Прибавление к *глаголу* “+(*e*)***S***” 33-37

6-й этап. ***Будущее*** время. Способы его показания 38-56, 143, 238
Элемент “**shall**” 41
WOULDущее в ***прошеDшем*** 48
Условные предложения, ***Conditionals*** 53, 230, 231

7-й этап. ***ПрошеDшее*** время
и **П**ассивное **О***пределение* (Partiple II) 57, 60
«***НЕ***правильные» *глаголы* 61
«***Убегание***» от «***не***правильных» *глаголов* 63

8-й этап. **Complex Object I** 65, 106, 151
Complex Object II 68
Complex Object III 71

9-й этап. “+***ING***”. Его **3** ***функции*** 74
Глаголы, **после** которых идут *глаголы* с “***to***” и с “+***ING***” 77

10-й этап. «**Обязательные** *определители*» 79
«Артикли» - *определители* “***An*** / ***A***” и “***The***” 82
«Постоянные выражения» **с** «*артиклем*» и **без** него 84
Определитель “***NO***” и ***отрицательные*** предложения с ним 85
Формы *глагола* “***BE***” в сочетании с “***NO***” 87-89, 91
Формы *глагола* “***HAVE***” в сочетании с “***NO***” 89-91, 114-120

Сводные таблицы ***показателей времени*** 92-93

11-й этап. **3 типа** ***А***нглийских предложений 94
Усиленное предложение 95
Вопросительное предложение 97

Вопросительные слова 98-100
Отрицательное предложение 100
Усиление и ***отрицание*** Complex Object. ***Вопросы*** к нему 106

12-й этап. Таблица **4** уровней ***просьбы***, ***приказа*** и ***запрета*** 107
Просьба, ***приказ*** и ***запрет*** 108-113

13-й этап. Полный перечень **форм** *глагола* "***HAVE***" 114-120

14-й этап. **Пассивные** *конструкции* 121-128
"***BE to*** …" в значении «***ДОЛЖЕН*** …» 129

3 Таблицы **«Ситуаций»** или «**Типов действий**» 129-131
Опережающая вставка об ***А***нглийских «*временах*» 132

15-й этап. Шаг в «***Континиус***»-ы (***Continuous*** *Passive*) 133
Резюмирующие таблицы 134-137

16-й этап. **2**-й **тип** действий (***Continuous*** *Active*) 138
«Руководство к действию» (то есть: «***КАК*** говорить ..?») 146

17-й этап. **3**-й **тип** действий (***Perfect***). «***Мне*** починили часы» 147-152
Complex Object + 3 типа действий 151

18-й этап. **4**-й **тип** действий (***Perfect Continuous***) 153
Вопросы и ***отрицания*** в **3**-м и в **4**-м типах действий 155
Справочные таблицы к следующему «Этапу» 158-160
Перечень ***элементов*** 160

19-й этап. (Модальные) ***элементы*** 161, 164-165
5 моих правил по *элементам* 162-163
Утвердительные и ***отрицательные*** формы *элементов* 164-165, 167
«***Ограничения***» по использованию *элементов* 166
Как «отрицать» *элементы*? - Их ***отрицательные*** формы 167
Работа с каждым из *элементов. Элемент* "**CAN**" 168
"**COULD**" 174
"**MAY**" 179
"**MIGHT**" 188
"**MUST**" 195
"**OUGHT** to" 203
"**WOULD / WOULDN'T**" 207
"**SHOULD**" 210
" …**'D BETTER**" 216
" …**'D RATHER**" 219
"**NEEDN'T**" 222
5 ***А***нглийских «**ДОЛЖЕН**» 226-229

20-й этап. **Все** 5 **Conditionals**: **0**, **I**, **II**, **III** и "**mixed**" 231
9 доп. тем 234
СПРАВОЧНАЯ часть 250

КАК работать с этой книгой.

1. Данная книга состоит из «Этапов». Сперва **внимательно** прочтите каждый «Этап» с начала до са́мого конца (чтобы увидеть конечный результат);

2. **Заучивайте** все **слова**, встречающиеся в каждом «Этапе», обращая особое внимание на *транскрипцию* этих слов. Составляйте свои собственные словарики (Personal Vocabularies - *Пœæснл Вэкэбъюлэриз*) из слов, даваемых в примерах и в списках, и из слов, нужных **именно Вам**. Учтите, что я зачастую даю разные примеры **с одним и тем же** словом - и делаю так потому, что для меня главным является не запас слов, а Ваша возможность строить **правильные** ***А***нглийские предложения;

3. Все ***примеры*** являются для Вас и ***упражнениями*** на перевод. Закрывайте по очереди то ***Р***усскую, то ***А***нглийскую часть примера - и старайтесь **са́ми** перевести этот пример с языка на язык (туда и обратно), тут же проверяя себя;

4. После этого ***зазубривайте*** каждый пример ***наизусть*** и ***повторяйте*** его уже ***в уме*** (как бы «пересказывая» его);

5. **ВАЖНО** !!! **Не идите** дальше, **не усвоив** полностью **весь** пройденный **материал**!

***

О **моей** ***Р****усифицированной транскрипции*.

Ещё в 1998 году я счёл ненужной передачу звучания ***А***нглийских слов при помощи т.н. «*международной транскрипции*» (то есть при помощи *особых значков*), и в своей первой книге «СуперРуководство для умных лентяев» стал передавать звучание ***А***нглослов ***Русскими*** буквами (что сейчас уже - благодаря ***мне*** – делают многие авторы).

Однако для более точной передачи их звучания
я всё же сохранил **5** транскрипционных знаков и **1** ***Л***атинскую букву:

æ - звук, отдалённо похожий на наше «э», но им не являющийся. Ч***то***бы произнес***ти*** этот звук, сделайте ротик как будто Вы хотите сказать “i”, но опустите нижнюю челюсть и скажите «а». Звук немного похож на «я» в слове «5»;

œ: - тоже сделайте ротик как бы для “i”, губы округлите, чуть вытяните - и скажите «оо». Этот звук - **не «ё»**! Он есть в немецком и французском языках, но в ***А***нглийском он **всегда** *дооо*лгий. Знак “ **:** ” указывает на д*ооо*лгот*ууу* предыдущей *глааа*сной;

θ - ч***то***бы произнес***ти*** этот звук, Вам нужно высунуть язык между зубов, чуть прикоснуться им к верхним зубкам - и на выдохе (без голоса) **моментально** произнести то, что получится. Звук ***глухой***, никогда не тянется и немного похож на наше «ф»;

ð - то же самое, что и “***θ***”, но звук ***звонкий*** (близок к «***д***», но **не ~~к «э~~**»);

ŋ - скажите «нг», но само́ «г» **не выговаривайте**;

w - звук, **похожий** на «в» или на «у» - но это **ни «в»**, **ни «у»**!

Это - как «**м**» с ***несомкнутыми*** губами!

Об ***УДАРЕ́НИИ***.

Моя ***Р****усифицированная транскрипция* даётся ***Р***усскими буквами (*кириллицей*) и *курсивом* - то есть *наклонным шрифтом*, а ***ударение*** в словах я показываю, делая **уда́рную** *гласную* **жирной**, **не** ~~*курсивом*~~, и **подчёркивая** её. Например, транскрипция слова “clever” = «умный» выглядит как «*кл**е**вэ*», и *ударение* в нём приходится, как видите, на «**е**».

Однако я ставлю ***ударение*** и на само́х ***А***нглийских словах тогда, когда оно является «***интонационным***» - то есть тогда, когда нужно показать, ***на чём*** делается *ударение* в составе ***предложения***.

На это следует обратить особое внимание, поскольку в ***А***нглийском **нет** букв с «*диакритическими знаками*» - то есть с разными «штучками», которые ставятся **над** буквой (например, как в ***Р***усском «ё»). Поэтому здесь буквы «á/Á», «é/É», «ó/Ó» в ***А***нглийском тексте - это просто **уда́рные** звуки «а/А», «е/Е» и «о/О», и **именно на них** нужно в предложении делать ***ударение***. На письме в обычном ***А***нглийском тексте этих *ударений* нет. Я поставил их только для того, ч***то***бы помо***чь*** Вам …

***

О «***целеполагании***».

Каждый «***Этап***» (то есть каждый «***Урок***») будет давать Вам новые возможности «говорения по-***А***нглийски». Поэтому очень рекомендую в начале каждого занятия (исходя из названия «Этапа») ***формулировать*** для себя, ***каких целей*** Вы достигнете после прохождения данного занятия, а в конце занятия - ***гонять себя*** по всему пройденному материалу, создавая - с помощью словаря - десятки **нужных именно Вам** предложений. По мере продвижения вперёд предложения эти должны ***усложняться*** (грамматически).

Почему я сказал: «С помощью словаря»? - Потому, что таким образом **Вы сами** наберёте тот **словарный запас**, который нужен **именно Вам**. Например, водителю больше нужны слова, имеющие отношению к автомобилю, парикмахеру - к его деятельности, и т.д. Но, главное, Вы должны «усложнять» и «наращивать» свои предложения не только за счёт новых слов, но и за счёт грамматики.

Если же говорить о ***словах***, то и здесь всё гораздо проще, чем Вы думаете … Лексический минимум, при котором Вы уже неплохо будете говорить по-***А***нглийски (или на **любом другом** языке!), равен примерно **700**-**800** слов, и если Вы будете заучивать хотя бы по **12** слов в день, уже через 2 месяца желанный результат будет достигнут ..!

1-й **этап**.

О феномене «***НЕ*-изменяемости**» ***А***нглийских **слов**.

В ***А***нглийском языке существует некий феномен, который очень поможет Вашему быстрому продвижению вперёд. Речь идёт о «***не***изменяемости» ***А***нглийских слов - то есть о том удобнейшем факте, что в огромном количестве случаев ***А***нглийское слово **никак ~~изменять~~ не нужно**! - Вы будете брать слова **прямо из словаря**, и - **ничего не делая** - сразу же строить из них **правильные** ***А***нглийские фразы и предложения!

Начнём с ***определений*** (*прилагательных*).

«***Определение***» - это слово, «***определяющее***», «***описывающее***» последующее *существительное* или *лицо*, дающее его ***признаки***.

Определение отвечает на вопросы «***Какой?***», «***Который?***» (например: «*синий*», «*большой*», «*пятый*», «*мой*» и пр.). В традиционной грамматике их ещё называют «*прилагательными*», «*притяжательными* или *указательными местоимениями*» и пр. - но я против «двойной» терминологии.

ВНИМАНИЕ !

Русские *определения* **МОГУТ изменяться** и по *родáм* («красн***ая***»), и по *числам* («красн***ые***»), и по *падежам* («красн***ую***») -

> - ***А*нглийские** же *определения*
>
> **НЕ НУЖНО ~~ИЗМЕНЯТЬ~~**
>
> ***ни*** по ~~*родáм*~~, ***ни*** по ~~*числам*~~, ***ни*** по ~~*падежам*~~!

То есть, например, в словаре Вы видите слово "***RED***" («***РЭД***»), которое (согласно словарю) значит «красн***ый***» … Но дело в том, что это ***А***нглийское слово по-***Р***усски может значить и «красн***ая***», и «красн***ое***», и «красн***ому***», и «красн***ого***», и «красн***ой***», и «красн***ую***», и «красн***ые***», и «красн***ых***», и «красн***ым***» - и вообще всё, что Вы с ***Р***усским словом «*красный*» можете или хотите сделать!

Теперь возьмите **5** ***А***нглийских ***определений*** и **2** ***существительных*** (то есть **2** слова, обозначающих ***предметы***, ***понятия*** или ***лиц***).

5 ***определений*** («*Какой?*»):

my	-	*май*	=	**мой**
your	-	*ёо*	=	**твой, ваш**
big	-	*биг*	=	**большой**
clean	-	*клиин*	=	**чистый**
tender	-	*тэндэ*	=	**нежный**

+ **2** ***существительных*** («*Кто*? / *Что*?»):

table - *тэйбл* = **стол** (***Р***усский ***мужской*** род),

hand - *хæнд* = **рука** (***Р***усский ***женский*** род),

и

поскладывайте эти ← *определения + существительные* друг с другом, ***ничего не ~~изменяя~~***,

и сразу же получая при этом нормальные ***А***нглийские *микрофразы*!

Скажите по-***А***нглийски:

Мо***й***	больш***ой***	чист***ый***	стол.
Мо***его***	больш***ого***	чист***ого***	стол***а***.
Мо***ему***	больш***ому***	чист***ому***	стол***у***.
Мо***им***	больш***им***	чист***ым***	стол***ом***.
Мо***ём***	больш***ом***	чист***ом***	стол***е***.

Перевод **всех** этих ↑ «вариантов»:

My big clean table.

Ни одно ***А****нгло*слово ↑ **не ~~изменено~~** !!!

***

А вот и **2**-е ***существительное***.

Теперь поработайте со словом «*рука*» (**hand** - *хæнд* = **рука**). В ***Р***усском оно – ***женского*** рода, но у ***А***нглийских слов ***~~родов~~*** **нет**, поэтому в ***А***нглийском предложении при сочетании слов друг с другом

~~род~~ *определения* **никак ~~передавать~~ не нужно**!

tender - *тэндэ* = **нежный**, **clean** - *клиин* = **чистый**:

Тво***я***	нежн***ая***	чист***ая***	рук***а***.
Тво***ей***	нежн***ой***	чист***ой***	рук***и***.
Тво***ю***	нежн***ую***	чист***ую***	ру́к***у***.
Тво***ей***	нежн***ой***	чист***ой***	рук***е***.
Тво***ей***	нежн***ой***	чист***ой***	рук***ой***.

Перевод:

Your tender clean hand -

- Учтите, что

как бы Вы в таких ↑ предложениях ***Р***усские слова ни изменяли,
слова ***Английские ~~изменяться не будут~~*** !!!

Поэтому, повторяю, ***ВСЕ варианты***
данных ← ***А***нглийских фраз будут выглядеть

как:
“**My big clean table**” (это – про «*стол*»),
и как:
“**Your tender clean hand**” (это – про «*ру́ку*»).

***

РЕЗЮМЕ:

Английские ***определения*** ~~**изменять**~~ **НЕ будем** !!!

***

3 замечания:

а. *Определения* могут **стандартно** изменяться при ***сравнении*** («широкий-***более*** широкий / ***шире-самый*** широкий» = “wide-wid***er***-(the) wid***est***”);

б. Есть и несколько «***не***правильных» *определений*. Их *формы* («*степени сравнения*») придётся ***зубрить***;

в. Дополнительно о **видах** *определений* смотрите в «Справочной части».

***

ВАЖНАЯ предваряющая **СПРАВКА**.

КАК по-***А***нглийски передавать ***Р***усские ***падежи***
(если ***А***нглийские слова **ни по каким** падежам **не** ~~**изменяются**~~)?

В ***Именительном***, My ***parents*** love me!
Винительном просто берите **са́ми слова́**: I love my ***father***!
и ***Предложном*** About my ***brother*** / ***parents***;

А при передаче **следующих** ↓ падежей **возможно** появление ***предлога***:

Родительный (Чей?): “The house ***of*** my father” или “My father***’s*** house”;

Дательный (Кому?): “Give ***me*** that book!” или “Give it ***to*** me!”,
“I gave it ***to*** my mother”;

Творительный.

«***Кем***?» («***Исполнитель***»): This book was written + ***by*** me («мн***ою***»).
«***Чем***?» («***Инструмент***»): This book was written + ***with*** my pen
(«мо***ей*** ручк***ой***»).

2-й этап.

Множе***SSS***твенное чи***S***ло ***S***уще***S***твительных.

Aнглийские *определения* **не ~~изменяются~~**,

а вот ***A***нглийские ***S***уще***S***твительные и *имена собственные* (точнее, ***все*** слова, отвечающие на вопросы «***Кто***? ***Что***?») Вы **можете** ставить→ во *множе**SSS**твенное* чи***S***ло!

***

Для этого **к концам** ***A***нгло***S***уще***S***твительных

нужно прибавлять "+***S***": → →

↓ ↓ ↓

boy - *бой* → boy***S*** ↓ - *бой**З***

мальчик → мальчик***И***

girl - *гœ:л* * → girl***S*** - *гœ:л**З***

девочка → девочк***И***

house - *хаус* → house***S*** - *хаузи**З***

дом → дом***Á***

wall - *воол* * → wall***S*** - *воол**З***

стена → сте́н***Ы***

tree - *трии* * → tree***S*** - *трии**З***

дерево → деревь***Я***

* **2 одинаковых** *гласных* подряд (или ***двоеточие***) значат, что эта *гласная* - **д*ооо*лгая** и что её **нужно т*яяя*нуть**!

***

А как Вы думаете? К *определениям* будем прибавлять "+*S*" ???

Правильно! - **Не будем**!

"+***S***" (для образования *множе**SSS**твенного* числа) будем прибавлять

ТОЛЬКО к ***S***уще***SSS***твительным !!!

Тогда скажите **сами** (далее имеются *подсказки*):

Мо***и***	больш***ие***	чист***ые***	стол***Ы***.
Мо***их***	больш***их***	чист***ых***	стол***ОВ***.
Мо***им***	больш***им***	чист***ым***	стол***АМ***.
Мо***ими***	больш***ими***	чист***ыми***	стол***АМИ***.
Мо***их***	больш***их***	чист***ых***	стол***АХ***,

и:

Мо***и***	нежн***ые***	чист***ые***	рук***И***.
Мо***их***	нежн***ых***	чист***ых***	рук.
Мо***им***	нежн***ым***	чист***ым***	рук***АМ***.
Мо***ими***	нежн***ыми***	чист***ыми***	рук***АМИ***.

При этом *определения* **не ~~изменятся~~** (то есть к ним - ***никаких*** “+~~*s*~~”),

а к ***SущеSтвительным*** прибавится “+***S***”:

↓

My big clean table***S***.

И ↓

My tender clean hand***S***.

ВНИМАНИЕ 1 !!!

Не ~~ко всем~~ *А*нглийским ~~*существительным*~~ можно **сразу же** прибавить “+***S***” - иногда (чтобы это «+*S*» было не только видно, но ***и слышно***!) его нужно прибавлять через «*буферную* “-***Е***-”» - «-***И***-» (термин мой!), и тогда это *окончание* уже выглядит как

“-*Е**S***” – «-*ИЗ*».

Делается так **после** т.н. «***шипящих***» *согласных* - то есть **после** *звуков*

“-***CH***”, “-***S***”, “-***Z***”, “-***SH***”, “-***J***”, “-***X***”:

ta***X*** - *тæк**C*** → tax*ES* - *тæкс**ИЗ***
налог налог***И***,

bos***S*** - *бо**C*** → boss*ES* - *бо**сИЗ***
босс босс***ЫI***,

bu***SH*** - *бу**Ш**ь* → bush*ES* - *бу**шИЗ***
куст куст***ЫI***.

***

Скажите:

Мо***и***	больш***ие***	налог***И***.
Мо***их***	больш***их***	налог***ОВ***.
Мо***ими***	больш***ими***	налог***АМИ***.

↓

(Всё это будет просто: «My big tax*ES*).

ВНИМАНИЕ 2 !!!

Но в ***А***нглийском есть **11** *существительных* ↓,

которые «**Правилу** “+*S*”» **не подчиняются** -

- поэтому я называю эти **11** слов

«***НЕ****правильными существительными*».

Вы **не можете ~~сами~~** ставить их во *множественное* число - оно у каждого из них ***своё*** «*готовенькое*» (оставшееся ещё со старых времён)!

Поэтому Вам **придётся и** *единственное*, **и** *множественное* число **каждого** из этих ↓ **11** *существительных* ***просто зубрить***!

Единственное число:	***Множественное*** число:
child (*чайлд*) → **children** (*чылдрэн*) ребёнок, дитя — дети	
foot (*фут*) → **feet** (*фиит*) нога (ступня) — нóги (стýпни)	
goose (*гуус*) → **geese** (*гиис*) гусь — гуси	
louse (*лаус*) → **lice** (*лайс*) вошь — вши	
mouse (*маус*) → **mice** (*майс*) мышь, мышка — мыши	
man (*мæн* *) → **men** (*мэн*) мужчина — мужчины	
ox (*окс*) → **oxen** (*оксэн*) вол — волы	
penny ** (*пэни*) → **pence** (*пэнс*) пенни — пенсы	
tooth (*туу**θ*** *) → **teeth** (*тии**θ***) зуб — зубы	
***w*oman** (*wумэн*) * → ***w*omen** (*wимин*) женщина — женщины	
brother (*брадэ*) * → **brethren** (*брэдрин*) * брат — собратья; братия (устар.), братва.	
	«*Обычные*» же «*братья*» будут просто “*brothers*”!

* Обратите **особое внимание**
на ***выговаривание*** звуков “**æ**”, “***θ***”, “***ð***” и “***w***”;

** «***Опасное***» слово - попробуйте **прямо** к “*penny*” прибавить “+***S***” …

Поэтому: **1** penn***y*** → **3** pen***ce***:

A lot of * + pen***ce*** (но ***НЕ*** “a lot of * + pennie***S***”) = Много* + пенс***ов***;

* «Много» по-***А***нглийски можно сказать **разными** способами - запомните **самый универсальный** из них:

a lot + **of …** - *эло́т* + *ов …* = **много** + …
(Внимание! Пишется **3** слова, а произносится **2**
И “**of …**” произносится
вместе с последующим **словом**!).

СЛОВА.

this - *ðис* (ко́ротко!) = этот, эта, это
(употребляется **только** с ***единств***. числом)

these - *ðииз* (д***ооо***лго!) = эти (употребляется **только** со ***множеSSSтвенным*** числом *существит.*)

clever - *клевэ* = умный

ПРИМЕРЫ.

Мо***ё*** умн***ое*** дит***я*** = My clever child,
но: ↓
Мо***и*** умн***ые*** дет***и*** =→ My clever child***ren***
(но ***НЕ*** “child***s***”).

1 женщин***А*** → **3** женщин***ЫI***.
1 wom***A***n → **3** wom***E***n:

Эт***а*** умн***ая*** + женщин***А*** → Эт***и*** умн***ые*** + женщин***ЫI***.
This clever + wom***A***n → ***These*** clever + wom***E***n.

Скажите по-***А***нглийски:

Эт***их***	умн***ых***	женщин.
Эт***им***	умн***ым***	женщин***ам***.
Эт***ими***	умн***ыми***	женщин***ами***.
Эт***их***	умн***ых***	женщин***ах***.

И всё это ↑ будет просто:

“**These clever women**” !!!
«*Ðииз клевэ wимин*».

ВАЖНО 1.

Есть ещё один **очень важный нюанс**: <u>после **всех** *числительных* **кроме «*1*»**</u> (включая «*ноль*») - в том числе и после ***оканчивающихся*** на «-*1*» - ***А***нглийские *существительные* (в отличие от ***Р***усских, поскольку **мы** говорим, например, «2***1*** слон» - то есть **у нас** *существительные* в данных случаях стоят в ***единственном*** числе)

всегда стоят **во *множеSSSтвенном*** числе!:

↓

0 = zero - *з**и**эроу* ↓

11 = eleven - *илэвэн* ↓

21 = twenty **one** - *twэнти* ***wан*** ↓

31 = thirty **one** - *θœ:ти* ***wан*** ↓

41 = forty **one** - *фоти* ***wан*** ↓

51 = fifty **one** - *фифти* ***wан*** + book***S***.

61 = sixty **one** - *сиксти* ***wан***

71 = seventy **one** - *сэвэнти* ***wан***

81 = eighty **one** - *эйти* ***wан***

91 = ninety **one** - *найнти* ***wан***

101 = one hundred and **one** - *wан хандрэд æнд* ***wан***

***

А также:

"2***1*** boy***S***", "31 girl***S***", "4***1*** tree***S***", "51 cup***S***"!

И с ***неправильными*** существительными:

"6***1*** ***children***", "7***1*** ***women***", 8***1*** ***mice***", "9***1*** ***feet***"…;

***

ВАЖНО 2 (но для данного момента необязательно!).

Кроме этого, нужно знать, что в ***А***нглийском есть и такие «***не***правильные» *существительные*, которые употребляются либо **только** в *единственном*, либо **только** во *множественном* числе (См. «Справочн. часть»).

***

НАПОМИНАНИЕ:

К «правильным» *существительным* будете **прибавлять** "+***S***" или "+*E****S***", а «***не***правильные» *существительные* Вы будете **заучивать наизусть вместе** с их *множественным* числом (***если*** оно у них *есть*) !!!

3-й **этап**.

«***НЕ***-~~*изменяемость*~~» ***А***нглийского *глагола* в ***настоящем*** времени.

«***НЕ***-~~изменяемость~~» - это значит, что

~~*глагол*~~ ~~**изменять**~~ **никак не нужно**!

Когда? В ***каких*** случаях

с *глаголом* **ничего** ~~**делать**~~ **не надо** ?

Для того, чтобы иметь возможность **сразу же** складывать полные ***А***нглийские предложения (**ничего** при этом **не** ~~**изменяя**~~!), поработайте

с **4** ***А***нглийскими ***местоимени****ями*

(= со словами, которые мы произносим «в***место имени***»)

+ с *существительными* и с *именами собственными*

во ***множеSSSтвенном*** числе:

I	- *Ай*	=	**Я** (**ВСЕГДА** пишется одной ***Б***ольшой ***Б***уквой, где бы это "**I**" ни стояло)
you, **You**	- *юу*	=	**ты**, **Вы**, **вы** - пишется ***и*** с ***м***аленькой буквы (обычно), ***и*** с ***Б***ольшой (**вежливо**)!
we	- *wии*	=	**мы**
they	- ***ð****эй* ***Произношение*** !!!	=	**они** (о ком и о чём угодно)

+ (My) dog***S*** / ***mice*** - то есть **любое** *существительное* во ***множеSSSтвенном*** числе

+ ***Kate*** and ***Pete*** / All my Kate***S*** («они»)

Так вот: в этих ↑↓ **6** случаях - то есть:

после "I …",
после "you …",
после "we …",
после "they …",
после "dog***S*** …/ boy***S*** …/ ***men*** …/ ***mice*** …"?
после "Kate ***and*** Pete …"/**после** "All my Kate***S***"

в ***настоящем*** времени ***А***нглийский

глагол ~~**ИЗМЕНЯТЬ**~~ ***НИКАК НЕ НАДО*** !!!

ЗНАЧИТ, в ***настоящем*** времени:

1) **I**
2) **You** — ***НЕ***изменённый
3) **We** — *глагол*
4) **They** + **прямо из словаря**!
5) … dog***S*** / boy***S*** / girl***S*** (в ***настоящем*** времени!)
MICE / ***MEN*** / ***WOMEN*** (они) ↓
6) ***Kate*** and ***Pete*** / Kate***S*** (они) ↓

	+	**eat**	-	*иит*	=	есть, кушать
I, **You**, **We**, **They**, dog***S***, Kate***S***,	+	**sleep**	-	*слиип*	=	спать
Kate ***and*** Pete	+	**play**	-	*плэй*	=	играть

То есть берите **любой** *субъект* из этих ←↑ **6**

(именно из **этих** 6 – потому что **в других 6** случаях (стр. 31)
в ***наSSSтоящем*** времени к *глаголу* нужно прибавлять "+***S***")

и просто ставьте **после** него

любой *глагол* **прямо из словаря** !!!

↓ ↓

know - *н**о**у* = **знать**

I	+	**know**	=	Я	+	зна***ю***.
You	+	**know**	=	Ты	+	зна***ешь***.
We	+	**know**	=	Мы	+	зна***ем***.
They	+	**know**	=	Они	+	зна***ют***.
(My) dog***S***	+	**know**	=	(Мои) собак***И***	+	зна***ют***.
Kate and **Pete** / Kate***S***	+	**know**	=	Кат***И***	+	зна***ют***.

↑

При этом ***Р*усский** *глагол* ***изменяется***,
а ***А***нглийский - **нет** !!!:

После этих *субъектов* ↓ *глаг.* **не измен**.! ↓

I / **you** / **we** / **they** / dog***S*** / ***mice*** + **READ** … (**read** - *риид* = читать)
I / **you** / **we** / **they** / dog***S*** / ***men*** + **KNOW**…
I / **you** / **we** / **they** / dog***S*** / ***women*** + **EAT** …
I / **you** / **we** / **they** / dog***S*** / ***children*** + **SLEEP** …
I / **you** / **we** / **they** / dog***S*** / ***geese*** / Kate ***an↑d*** Pete + **PLAY** …

После этих *субъектов* ↑ *глагол* **не измен**.! ↑ ↑

↑ А это - *глаголы*

И помните, что речь идёт **прямо из словаря**!
о *настоящем* времени !!! **Именно так** они в словаре и **выглядят**!

Но помните! Иногда *глагол* **и*S*меняет*S*я** (стр. 31).

4-й **этап**.

Словечко / *частица* “***to***” – «***ту***» ...

Употребление этой ***частицы*** (этого *словечка*) в **нужных** случаях **обязательно** и является признаком ***Англо-грамотности***! - Без “*to*” Вас поймут, но это будет

очень плохой ***А***нглийский!

Освоение этой *частицы*

мы разделим на **2** пункта:

1. Сначала поработаем с **12** *глаголами*

(в этом учебнике я даю **29** шт. – остальные **17** из этих 29 даны чуть далее),

после которых

в любой *ситуации*,
в любом *случае*,
в любой *конструкции*,
в любом *времени* -

- то есть **ВСЕГДА** -

- **перед** следующим ***глаголом***

нужно ставить словечко “***to***” - «***ту***».

И это очень **важно** для ***Англо****грамотности*!

(Можете **запоминать** эти *глаголы* **сразу же** с “***to***”):

want (to) - *wонт* = хотеть (что-то с/дела***ть***)
plan (to) - *плæн* = планировать (что-то с/дела***ть***)
like (to) - *лайк* = любить (что-то *дела****ть***)
try (to) - *трай* = 1. пытаться, стараться;
2. пробовать;
3. испытывать (кого-то);
4. примерять (одежду)
ask (to) - *ааск*, *æск* = просить (что-то *сдела****ть***)
forget * (to) - *фэгэт* = забы(ва)ть (что-то с/дела***ть***)
forbid (to) - *фэбид* = запрещать (что-то дела***ть***)
allow (to) - *эла*у = разрешать (что-то дела***ть***)
recommend (to) - *рэкэмэнд* = рекомендовать (что-то с/дела***ть***)
propose (to) - *прэпоуз* = предлагать (что-то *с/дела****ть***)
decide (to) - *дисайд* = решать (что-то *с/дела****ть***)
convince (to) - *кэнвинс* = убеждать (что-то *с/дела****ть***)

* Наше уже **второе** «*опасное*» слово. Если Вы – не дай Бог! – поставите *ударение* на первом слоге, то получится **неприличное** ***А***нглийское слово «голубой».

ОЧЕНЬ ВАЖНО !!!

После “*to …*” *глаголы* **не ~~изменяйте~~**! -
- То есть ~~к ним **ничего** прибавлять **нельзя**~~ !!!

***

Ещё ***слова*** для *работы* и для ***заучивания***:

их яблоко	=	**their apple**	-	*дэ̱э æпл*
съесть	=	**eat**	-	*иит*
не	=	**not**	-	*нóт*
купить	=	**buy**	-	*бай*

Обязательно заучивайте все используемые ***слова***!

***

ЗНАЧИТ:

want и *др.* + ***объект*** *
↑
Здесь **нет никакого** “~~*to*~~” !

* «***Объектом***» может быть
любое *существительное*, *местоимение* или *имя собственное*.

НО: → → → → → → → → ↓

want		↓
plan		↓
like		↓
try		↓
ask		↓
forget		↓
forbid	+	***ТО*** + ***ГЛАГОЛ*** …
allow		
recommend		
propose		
decide		
convince		

+ ещё **17** *глаголов* (стр. 28).

СМОТРИТЕ:

Я хочу/***want*** + это яблоко - Здесь после "*want*" **нет никакого** ~~*глагола*~~,
а стоúт *существительное* («+ это **яблоко**») -

- значит, **никакого** "… ~~*to*~~ …"
перед «*этим яблоком*» ~~**не нужно**~~!

ЗНАЧИТ, это ↑ предложение переводится на ***А***нглийский просто как:

I	***WANT*** +	this	apple.
Ай	***wонт*** +	*ðис*	*æпл.*

ВНИМАНИЕ !!!

А сейчас **после** "*want*" появится ***ГЛАГОЛ***
↓
(«… ***want*** + *купи**ть*** …») -

- и по-***А***нглийски всё уже будет выглядеть ***иначе***

(а именно:

перед «**…** *купи**ть***» / "**…** *buy*" появляется "***to***"):

Я	***хочу*** + ***ту*** *купи**ть***		+ это яблоко!
I	***want*** + ***to*** *buy*		+ this apple!
Ай	***wонт*** + ***ту*** *бай*		+ *ðис* *æпл!*

***

Ситуация 1.

ЕСЛИ после ***любого*** из даваемых здесь **29** (12 + 17) *глаголов*

НЕТ ~~следующего *глагола*~~, то:

Я выбираю		
Мне нужно	**Никакого** "~~*to*~~"!	
Мне нравится	↓	
Я предпочитаю	+	это яблоко.
Я рекомендую		this apple.
Я пробую		*ðис* *æпл.*
Я обещаю		
Я предлагаю		

I	*глагол*	+	this apple;

Ситуация 2.

ЕСЛИ же **после** любого из этих **29** (12 + 17) *глаголов*

появился **любой** **другой** ***ГЛАГОЛ***, то:

Я ***хочу***		↓
Я ***планирую***	+	**Последу↓ющ**. ***глагол***:
Я ***решаю***	+	***ТО*** *купи**ть*** + это яблоко!
Я ***рекомендую***		**Появилось "*ТО*" !!!**
Я ***запрещаю***		

***

ЗНАЧИТ:

Я хочу + ***что-то*** = I *want* + ***что-то***.

Я хочу + ***кого-то*** = I *want* + ***кого-то***.

НО:

Я хочу + дела***ТЬ*** = I *want* + ***ТО*** дела***ТЬ***.

***

Сначала **переведите** на ***А***нглийский «простые» предложения:

Я ***хочу*** + оста***ть***ся здесь (**stay here**).
(*стэй х**и**э*)

……..

Ты ***планируешь*** + уеха***ть*** (**leave -** *лиив*).

……..

Вы ***любите*** + ката***ть***ся на лыжах (**ski** - *ски*).

……

Мы ***пробуем*** + свари***ть*** этот суп (+ **cook this soup** - *кук дис суп*).

……..

Они ***просят*** тебя + оста***ть***ся здесь (**stay here** – *стэй х**и**э*).

……

Они всегда * ***забывают*** + закрыва***ть*** эту дверь.
+ **close this door**.
+ *кл**о**уз дис доо*.

……

* Слово “always” - ***о****лwэз* = «всегда» как и по-***Р***усски (+ см. стр. 239) ставьте **сразу** же **после** «*действующего лица*» - в данном случае после *местоимения* (“I ***always*** …” = «Я ***всегда*** …»).

Я ***планирую*** + *купи****tь*** + их дом (**their house** - *дӭэ хаус*).

……..

Ты ***пытаешься*** + *купи****tь*** + их дом.

……..

Вы ***рекомендуете*** + *купи****tь*** + их дом.

……..

Мы ***предлагаем*** + *купи****tь*** + их дом.

……..

Они ***решают*** + *купи****tь*** + этот дом.

……..

«***Наращивайте***»

(просто «***добавляя***», например, слово “***you***”):

↓

Я убеждаю ***тебя*** + *купи****tь*** + это яблоко!

……..↓……

Я запрещаю ***тебе*** + *покупа****tь*** + это яблоко!

……..

***

А теперь

«***наращивайте***» примеры за счёт ***глаголов***:

Я хочу + это яблоко (~~*глагола*~~ после «*хочу*» [перед «этим яблоком»] **нет**!).

↑ ← ← ← ← ← ↓

……..

Но: Я хочу + *съес****tь*** + это яблоко (появился ***глагол*** «*съесть*»!).

…….....

Я хочу + *попробова****tь*** + это яблоко.

…….

Я хочу + *попробова****tь*** + *съес****tь*** + это яблоко.

…….

НОВАЯ **ВОЗМОЖНОСТЬ**.

А теперь ***постройте***
Ваше первое ***отрицательное*** предложение,
просто ***вставив*** словечко "… ***нóт*** …" *
и получив при этом *сочетание* "… ***нóт to*** …" [«… ***нóт ту*** ...»]
(при этом на "***нóт***" ***всегда*** падает ***ударение***!):

Я хочу ***попробовать*** + ***не*** ***есть*** + этого яблока.
I want ***to*** try + ***нóт to*** eat + this apple.

+ ***нóт to*** … (**Запомните это**!).

* Повторяю: на «***полное***» "*нóт*" **всегда** падает ***ударение***!

but - *бат* = но, а
just - *джяст* = просто, только, всего лишь …:

Я хочу ***не есть*** это яблоко, ***а просто*** + свари***ть*** его!
I want ***нóт to eat*** this apple ***but just*** + (***to***) cook it!

Они ***просят*** тебя + оста***ть***ся здесь.
They ***ask*** (*ааск*) you + ***to*** stay here (*хиэ*).

И:

Они ***просят*** тебя + ***не оставаться*** здесь!
They ***ask*** you + ***нóт to stay*** here!

***

2. Не удивляйтесь, но "***to*** …" перед (любым!) *глаголом*
очень часто значит «…, … ч***то***бы …»!

Или **иначе**:
если в ***Р***усском предложении **перед** *глаголом* стоúт слово «*чтобы* …»,
то по-***А***нглийски это «*чтобы* ...» = "***to*** …":

Слова для построения предложений:

есть, кушать - *иит* (д***ооо***лгое!) = **eat**
это (*абстрактное*) - *ит* (короткое!) = **it**
это (то, что ***рядом***) - *ðис* = **this**
жить - *лив* (коротко!) = **live**
уезжать - *лиив* (д***ооо***лго!) = **leave**
быть здоровым - *бии хэлðи* = **be healthy**

приехал (***прош***. вр.) - *кэйм* = **came**
сюда; **здесь** - *хиэ* = **here**
выиграть; **победить** - *вин* = **win**
приехать - *кам* = **come**
плавать - *свим* = **swim**

***

Переведите на ***А***нглийский
(обращая ***внимааание*** на ***долготууу*** *гласных*):

Я ем это, ч***то***бы жи***ть***!

…….

Ты уезжаешь, ч***то***бы поес***ть*** этого!

…….

Мы едим это, ч***то***бы жи***ть***!

……

Вы едите это, ч***то***бы бы***ть*** здоровыми!

……

Они хотят ес***ть*** это, ч***то***бы жи***ть***!

……...

***

Даже пользуясь только первыми **2** «пунктами» данного «Этапа», Вы уже **на 99%** будете по-***А***нглийски говорить правильно, но - на всякий случай! - я дам Вам и **моё** гениальное и

универсальное правило на *частицу* "***to***":

> «Если в ***Р*****усском** предложении **первый** *глагол* **изменён** по сравнению с тем, как он выглядит в словаре («хо***чу***», «планирова***л***» - то есть стоúт в ***личной*** форме), а **последующ*ий*** / **последующ*ие*** *глагол*/-***ы*** - **не изменен**/-***ы*** и отвеча/-ет/-ют на вопрос «Что дела***ть***?» («бега***ть***», «выигра***ть***» - то есть стоят в ***неопределённой*** форме),
> то в ***А***нглийском переводе этого предложения
> (по непонятным и не важным для нас причинам!)
> **перед первым** из «**последующих**» *глаголов*
> нужно **обязательно** ставить "***to***"»:

Я ***хочу ТО*** бега***ть***! = *Ай* ***wонт ТУ*** *ран*! - I want ***ТО*** run!

Изменённый ***Р***ус. *глагол* («***Личная***» форма *глагола*):		***НЕ***-изменённый *глагол* («***Неопределён***.» форма):
↓		↓ ↓
Я ***хочу***	+	пи***ть*** и ес***ть***.
I want	+	***to*** drink and eat.
↓		↓
Ты ***планируешь***	+	оста***ть***ся (**stay**).
You plan	+	***to*** stay (*стэй*).
↓		↓
Они ***любят***	+	плава***ть***.
They like	+	***to*** swim (*сwим*).
↓		↓
Он ***приехал***	+	(ч***то***бы) выигра***ть***.
He came	+	***to*** win (*wин*).

Это ← **правило**

касается и *конструкции* со словом «ч***то***бы»!:

Изменённый ***Р***ус. *глагол*:		***НЕ***-изменённый *глагол*:
↓		↓
Я ***живу***,	+	ч***то***бы ес***ть*** это!
I live	+	***to*** eat it!

***

И в ***отрицательных*** предложениях

(“***нóт to***”):

Я ***хочу*** приеха***ть*** сюда +

+ ***не*** (*для того*) ч***то***бы + поплава***ть***!

I want ***to*** come here + ***нóт to*** + swim! – *сwим*

***

Давайте теперь, пользуясь тем, что Вы уже прошли, **САМИ** переведите на ***А***нглийский Ваше **первое** «полное» ***Р***усское **предложение** (но сначала ознакомьтесь со словами и с **4** «нюансами», описанными здесь же)! Ключ к данному заданию находится после «**4** нужных нюансов».

Слова для перевода:

каждый день	=	*эври дэй*	-	**every day**
купить, покупать	=	*бай*	-	**buy**
и	=	*энд*	-	**and**
прода(ва)ть	=	*сэл*	-	**sell**
много …	=	*элот ов …*	-	**a lot of …**
новый	=	*нъюу*	-	**new**

*А*нглийский	=	*Ингли́шь*	-	**English**
книга; книжный	=	*бук*	-	**book**

1 **2** Мы каждый день + ***хотим*** + покупать и продавать **3** **4** + много + новых + *А*нглийских книг.

***

4 НЮАНСА,

нужных для **правильного** перевода этого предложения

1. «*Обозначения* ***времени***» (или: «*обстоятельства* ***времени***») - то есть слова типа «завтра», «вчера», «послезавтра», «в будущем году», «каждый день» и пр. - нужно ставить

ТОЛЬКО по краям *Англо*предложения -

- то есть **ТОЛЬКО** **в начале** предложения или **в его конце**,

но **НЕ ~~ВНУТРИ~~** него !!!

Тогда ***куда же*** их всё-таки ***ставить***? -

- *В начало* предложения или *в* его *конец*?

Очень простые **ИНСТРУКЦИИ**:

а. ***Если*** в ***Р***усском предложении «**Завтра** …» (и пр.) стоит **в начале** - то **и** в ***А***нглийском переводе ставьте его **в начало** предложения.

Если же в ***Р***усском предложении оно **в конце** - то **и** в ***А***нглийском переводе **тоже** ставьте это «… **завтра**.» **в конец** предложения;

б. А вот ***если*** в ***Р***усском варианте слова́ типа «… ***завтра*** …» стоят **внутри** предложения (например: «Я **завтра** иду в кино!»), то уже **от Ва́с** зависит, ***куда́*** это «завтра» поставить в ***А***нглийском переводе!

Если Вам **всё равно** (то есть Вам не важно, *завтра* или *послезавтра*»), то ставьте это «Завтра …» **в начало** предложения, ***если*** же «**именно** завтра» - то **в конец** !!!

НАПОМИНАНИЕ.

Слово “**always**” - ***о****лwэз* = «**всегда**» ставьте (как и по-***Р***уски!) **после** *субъекта* («Я ***всегда*** …» = “I ***always*** …”):