новый ребёнок
ГЕНИЙ С ПЕЛЁНОК

Зайка и его друзья

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

для детей
2+
от 2 лет

ЭКСМО

0+

Дорогие родители!

Использование глаголов очень важно для развития речи малыша: чем больше слов-действий в речи ребёнка, тем выше уровень её развития. Книга «Зайка и его друзья» в забавных сюжетах описывает игры и занятия детей. Использование этого материала успешно стимулирует развитие речи ребёнка.

Работа с картинкой. Покажите малышу картинку, назовите, что на ней нарисовано. Попросите малыша найти на картинке и показать интересные детали. Стимулируйте активную речь ребёнка: показывая на детали картинки, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Работа с текстом. Чётко и с выражением прочитайте малышу маленькую историю. На каждой странице вы найдёте тексты разных уровней сложности:

Над картинкой расположен текст для чтения ребёнку от 2 лет. При желании можно добавлять в этот рассказ свои интересные детали.

В рамке — самый простой вариант слов (облегчённые слова), которые мы сразу предлагаем малышу для повторения.

Под картинкой расположен простой короткий текст для чтения ребёнку от 1 года. Величиной шрифта выделены самые простые фразы – можно читать только эти фразы или весь текст полностью, в зависимости от возможностей малыша. Также рекомендуем читать этот текст при первом знакомстве малыша с книжкой, независимо от его возраста.

Старайтесь разговорить малыша, побуждая самостоятельно прокомментировать картинку. В начале занятий рекомендуем использовать облегчённые слова (слова-замены, которыми на начальном этапе развития речи малыш может заменять любые слова: кач-кач, бах, ля-ля-ля и т.д.) и слова, выражающие эмоции (ой, ай, ух, ах и т.д.). Обращаем ваше внимание: в текстах облегчённые слова выделены заглавными буквами. По мере занятий усложняйте задание на повторение в таком порядке: облегчённые слова – отдельные простые слова – простые фразы из 2—4 слов. Например:

КАТЬ-КАТЬ	→	катится	→	Мяч быстро катится.

Помните, что на начальном этапе развития речи ответы ребёнка надо принимать в любом виде, даже если слово звучит нечётко, искажённо, его трудно узнать. На этом этапе главное — добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

Дополнительные задания. В книге содержатся дополнительные задания для малыша — поиграть в интересную игру, повторить заданное движение (покажите движение, давая малышу образец для подражания), показать деталь на картинке — это даёт ему возможность проявить активность и подвигаться во время занятия, развивает подражание. Эти задания можно выполнять по настроению.

Повторение и закрепление. Книгу можно и нужно использовать в течение длительного времени: для усвоения материала требуется большое количество повторений, а малыши с удовольствием тренируются, повторяя знакомые задания. Чтобы закрепить понимание новых слов и фраз, можно организовать такую игру: вы называете слова и фразы из книжки, а ребёнок ищет и показывает в книжке нужную картинку.

Советы родителям. Для занятий выбирайте время, когда малыш сыт, доволен, не занят каким-нибудь важным для него делом. Советуем заканчивать занятие до того, как ребёнок устанет или потеряет к нему интерес. Старайтесь быть эмоциональны и «заразить» своими положительными эмоциями малыша. Занятия проходят лучше и эффективнее в виде интересной игры, нежели в ситуации, когда взрослые пристают к ребёнку с просьбами: «Скажи!», «Повтори!». Заниматься по книге надо регулярно — не менее 2—3 раз в неделю. Закрепить материал можно при помощи создания фотокниги: подготовьте подходящие фото ребёнка, отображающие его действия и различные эмоциональные состояния, вставьте в фотоальбом или наклейте в тетрадь, подпишите фотографии. У вас получится уникальная книжка о вашем малыше, заниматься по которой особенно интересно!

Эффективность занятий. Сочетание СЛОВО + КАРТИНКА + АКТИВНОСТЬ (собственная активность малыша — повторение слов и движений) + СЮЖЕТ (понятный и близкий детскому восприятию) в сумме дают отличный результат!

Желаем вам успехов!

ЗАЙКА РИСУЕТ

У Зайки есть альбом и цветные карандаши. Зайка нарисовал карандашами красивое солнышко.
Он сильно надавил на карандаш и тот сломался:
ОЙ! Не расстраивайся, маленький Зайка. Карандаш можно поточить.

Зайка рисует.
Карандаш сломался: ОЙ!
На рисунке солнышко.

Зайка хочет нарисовать морковку. Найди на картинке и покажи карандаш красного цвета.