

В. М. Куприянов, В. Н. Пронин, С. А. Емельянов

Задачи сохранения знаний в области атомной науки и техники

О проблеме сохранения ядерных знаний

В последние годы в мире заметно изменилось отношение к ядерной энергетике. В ряде западных стран (Бельгия, Германия, Швеция) приняты соответствующие политические решения) и наметилась тенденция на постепенное сворачивание ядерной энергетике. В Австрии, Дании, Греции, Ирландии, Италии и Норвегии ядерная энергетика запрещена. Новые атомные энергостанции (АЭС) не строятся ни в Северной Америке, ни в Западной Европе. Заметно сокращается объем НИОКР, проводимых в странах ЕС в области ядерной науки и техники¹.

Такое положение дел в значительной степени объясняется влиянием экономических факторов, опасениями общественности относительно безопасности ядерных объектов, проблем вокруг отработавшего топлива и связанных с ними соответствующими политическими решениями. Как следствие, некоторые страны Восточной Европы вынуждены закрывать (выводить из эксплуатации) действующие АЭС как одно из основных условий вступления в ЕС.

Все это приводит к старению специалистов в ядерной области. Возраст большинства работников ядерной промышленности в мире приближается к пенсионному, при этом не происходит их замещения квалифицированными молодыми специалистами (не обеспечивается должная преемственность). Все меньше молодых людей изучают ядерные специальности в университетах

и институтах. Растет также количество вузов, которые сворачивают (или уже прекратили) подготовку специалистов по ядерным специальностям².

На этом фоне в развивающихся странах, и в первую очередь в регионе Юго-Восточной Азии, наблюдается противоположная картина: отмечается активное развитие ядерной энергетике. Новые АЭС строятся в Индии, Китае, Иране, Японии, на корейском полуострове.

В связи с этим в складывающихся условиях Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и страны-участницы обозначили проблему и обратили внимание на необходимость сохранения накопленных знаний и опыта в области ядерной энергетике в развитых странах в целях поддержания безопасного и эффективного функционирования действующих в мире АЭС и развития соответствующей топливной инфраструктуры. Провозглашена необходимость адекватной и возможно полной передачи этих знаний развивающимся странам в целях обеспечения дальнейшего поступательного развития ядерной науки и техники в мире, разработки инновационных и безопасных ядерных технологий.

Особый интерес к проблеме сохранения и управления ядерными знаниями проявлен со стороны США, это связано с наметившимся недавно прогрессом (после прихода новой Администрации) и перспективами развития ядерной энергетике в рамках новой энергетической политики. Правительством РФ утверждена стратегия разви-

¹ Meeting of Senior Officials on Managing Nuclear Knowledge, IAEA. June, 2002. In particular, on the background paper and final conclusions, and on the implicit assumptions made in GC(46)/RES/11B.

² General Conference resolution GC(46)/RES/11B on «Nuclear Knowledge» (2002) and also SEC/NOT 1900 (2002).