

ТОМ 3



ЮВЕНАЛЬНАЯ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Прометей

Учебник в 4-х томах

Коллектив авторов

**Ювенальная
юриспруденция. Том 3**

«Прометей»

2017

УДК 342.7
ББК 67.40032

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 3 / Коллектив авторов —
«Прометей», 2017

ISBN 978-5-906879-16-5

Учебник подготовлен в соответствии с учебной программой и в доступной форме раскрывает содержание учебной дисциплины «Ювенальная юриспруденция», знакомит обучающихся в высших учебных заведениях юридического профиля с основами профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, а также иного асоциального поведения несовершеннолетних и защиты их прав, с ювенальным правом, ювенальной юстицией и концепцией ювенальной юриспруденции. В учебнике подробно рассмотрены история вопроса, система органов ювенальной юстиции, ювенальное правосудие, гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в России и зарубежом. Материалы учебника представляют интерес для юристов, депутатов различных уровней власти, государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов и судей, работающих с несовершеннолетними. Кроме того, издание предназначено для подготовки студентов юридических ВУЗов к экзамену и для преподавателей, преподающих данную дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла по выбору профессиональной деятельности «Юриспруденция» ФГОС ВПО. Уникальность – сочетание традиционных теоретических основ и новейших разработок и трудов современных исследователей в области ювенального права в Российской Федерации с предложением нового понятия «концепция ювенальной юриспруденции» и направлений совершенствования действующего законодательства. Нормативная правовая база соответствует последним изменениям российского законодательства по состоянию на июль 2016 года. Достоинством нового учебника выступают

приложения в виде глоссария и рекомендаций для принятия нового законодательства в сфере ювенальной юриспруденции; уникальный список использованной литературы.

УДК 342.7

ББК 67.40032

ISBN 978-5-906879-16-5

© Коллектив авторов, 2017

© Прометей, 2017

Содержание

Лекция 10	9
1. Понятие и классификация гарантий прав несовершеннолетних в Российской Федерации	10
2. Правовое регулирование охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних	14
3. Конституционные права ребёнка. Система конституционных гарантий прав и свобод ребёнка	28
Лекция 11	40
1. Понятие и основные черты административной ответственности несовершеннолетних	41
2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности несовершеннолетних	45
3. Некоторые особенности освобождения несовершеннолетних от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних	48
Конец ознакомительного фрагмента.	62

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 3

© Морозов Н.И., Морозова А.Н., 2017

© Издательство «Прометей», 2017

Авторы:

А.В. Корнев — д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедры теории, государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

Ю.В. Николаева — д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

О.А. Ястребов — д.ю.н., д.э.н., профессор, директор Юридического Института Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва)

Н.И. Морозов — доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

А.Н. Морозова — к.ю.н., зав. кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.Я. Кучеренко — к.ю.н., Директор Центра регионального обучения Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права (г. Санкт-Петербург)

С.И. Губков — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Коновалова — к.ю.н., доцент, декан юридического факультета ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

В.П. Бодаевский — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Федотова — к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Ю.Л. Дяблова — к.ю.н., и. о. заведующего кафедрой правосудия и правоохранительной деятельности Института права и управления Тульского государственного университета (г. Тула)

А.В. Саливанов — Ректор УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Е.И. Ковальчук — декан экономико-правового факультета УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

М.Н. Соболюк — судья Верховного Суда Республики Крым (г. Симферополь)

И.В. Столяров доцент кафедры технологий управления развитием образовательного учреждения и профессионального образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования Тульской области»

А.В. Саливанова — ст. преподаватель кафедры юриспруденции УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.А. Копилян — судья в отставке, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

С.В. Сергеев — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

О.В. Польшаная — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.В. Сошнев – адвокат Адвокатской палаты Республики Крым (г. Феодосия)

А.В. Голубничая – преподаватель-методист кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Под общ. ред. доцента Морозова Н.И., доцента кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия», к.ю.н., зав. каф. «Юриспруденция» Морозовой А.Н.

ДОРОГОЙ СТУДЕНТ!

Изучение представленного твоему вниманию учебника позволит сформировать представления о ранее не рассматривавшейся в науке Концепции ювенальной юриспруденции, объединившей в себе комплекс знаний об истории и источниках ювенальной юриспруденции, о ювенальной юриспруденции, как части общественной безопасности России, об особенностях девиантного поведения несовершеннолетних, ювенальной криминологии, системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России, а также о гарантиях прав и свобод несовершеннолетних в России в административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, о ювенальной юстиции в Российской Федерации и в зарубежных странах, с учетом перспектив ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

1) основные правила разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

2) должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;

3) особенности деятельности в сфере ювенальной юриспруденции;

4) основы деятельности по пресечению коррупционного поведения в сфере профилактики правонарушений в рассматриваемой сфере;

5) основы толкования и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

6) правила, способствующие принятию оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Уметь:

1) разрабатывать и применять нормативные правовые акты в рассматриваемой сфере;

2) исполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних;

3) пресекать коррупционное поведение в рассматриваемой сфере;

4) толковать нормативные правовые акты в сфере ювенальной юриспруденции;

5) принимать оптимальные управленческие решения в ювенальной юриспруденции.

Владеть:

1) навыками руководства коллективом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ювенальной юриспруденции;

2) правилами разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

3) умением обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;

4) навыками по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции;

5) навыками по пресечению коррупционного поведения в указанной сфере;

6) правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также основы дачи консультаций в рассматриваемой сфере;

7) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Лекция 10

Тема: Система гарантий прав и свобод несовершеннолетних в России

1. Понятие и классификация гарантий прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних.
3. Конституционные права ребёнка. Система конституционных гарантий прав и свобод ребёнка.

1. Понятие и классификация гарантий прав несовершеннолетних в Российской Федерации

Под гарантиями основных прав и свобод человека и гражданина следует понимать условия и средства, реально обеспечивающие человеку возможность пользоваться правами и свободами¹.

Гарантированность прав и свобод – это своеобразный внешний механизм ограничения власти, которая всегда стремится к саморасширению и усилению своего присутствия во всех сферах человеческой жизни.

Можно выделить несколько групп гарантий и свобод человека и гражданина:

Международно-правовые:

- судебные;
- несудебные;

Внутригосударственные:

- юридические (правовые);
- социально-экономические;
- политические;
- идеологические.

Существует также деление гарантий по видам тех прав и свобод, реализацию которых они обеспечивают, например, существует понятие гарантий культурных прав и свобод человека и гражданина, которые понимаются как совокупность экономических, социальных, политических, идеологических и правовых средств и способов, имеющих целью обеспечение культурных прав и свобод человека и гражданина при их реализации².

Одной из самых сложных и трудноразрешимых в проблематике социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина является проблема их осуществления, т. е. перевода норм-стандартов в реально действующий механизм их применения. Именно несовершенство данного механизма зачастую является одной из причин неэффективности защиты этих прав человека и гражданина³.

Очень часто с рассматриваемыми нами гарантиями связывают такое понятие, как охранительная функция государства, понимаемая Д.В. Пожарским как публично-властная деятельность по нейтрализации угроз общественным отношениям в целях сохранения достигнутого уровня социального развития⁴.

За последнее десятилетие сложилось потенциально эффективная система международных форм и средств реализации, контроля и защиты прав и свобод человека и гражданина. Эти формы и средства используются как в рамках обеспечения и соблюдения всего комплекса прав и свобод человека⁵, так и в различных формах социальной защиты этих прав.

Основная правовая форма – международно-правовые договоры и соглашения. Государство добровольно присоединяется и подписывает международно-правовой договор. Под-

¹ См.: Головкин Е.В. Конституционное право России: курс лекций. Тула: Папирус, 2008. С. 61; Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазаревой. – М.: Эксмо, 2009. С. 175–176.

² Морозова А.Н. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества: автореф. дисс... канд. юрид. наук. 12.00.02. Москва. 2004. С. 6.

³ Морозова А.Н. Культурные права и свободы: понятие, механизм реализации, значение для общества и личности: монография. Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. С. 58.

⁴ Д.В. Пожарский Охранительная функция российского государства на современном этапе: проблемы преемственности и модернизации // Юридическая техника. № 5. 2011. С. 383.

⁵ См.: Бутылин В.Н., Гончаров И.В. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие. М., 2002. С. 14.

писав договор, оно должно добросовестно соблюдать его. Это общепризнанный принцип международного права. Кроме того существует контрольный механизм осуществления международно-правовых актов, от которого зависит действенность международно-правовых норм.

Центральное место в системе контрольных механизмов занимает ООН. Ее функции и полномочия в области прав и свобод человека и гражданина весьма разнообразны. ООН организует и проводит исследования, составляет доклады, представляет государствам рекомендации, выносит решения, готовит проекты конвенций и созывает международные конференции для принятия последних. В ряде случаев она осуществляет конкретные функции контроля за осуществлением государствами обязательств, взятых ими на себя⁶.

К основным правозащитным органам можно отнести Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Его главные функции:

- оказание помощи в работе органам ООН по вопросам прав человека;
- проведение исследований в области прав человека;
- организация контроля за осуществлением прав человека в отдельных странах и регионах, подготовка по этому вопросу докладов;
- консультативное обслуживание государств в области прав человека;
- координация связи с другими организациями;
- сбор и распространение информации по всем аспектам прав и свобод человека.

В последнее время значительную роль в области защиты прав человека стали играть международные суды. Особенно эффективно действует Европейский суд по правам человека, который рассматривает дела о толковании и применении Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в целях обеспечения выполнения государствами-участниками вытекающих из нее обязательств. Суд осуществляет эту задачу путем рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых им к производству на основе поданных на его имя жалоб физических лиц, групп лиц, неправительственных правозащитных организаций или государства-участника Конвенции на нарушение государством прав человека. По жалобам суд выносит решения, обязательные для государства-участника.

Очевидно, что на сегодняшний день сложился определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государствами принятых ими на себя обязательств в области соблюдения социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Если международное право устанавливает общий перечень прав и свобод человека и гражданина и определяет их основное содержание, то их конституционное закрепление и практическая реализация полностью ложится на государство.

Ведущее место во внутригосударственном механизме реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина занимает Конституция государства. Она закрепляет правовые основы, политические, социально-экономические и идеологические гарантии.

Одним из основных видов гарантий являются гарантии правовые или юридические, под которым следует понимать «закрепление прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина нормами права и обеспечения их всей правоохранительной деятельностью государств, общественно-политических организаций и самим человеком»⁷.

Существует несколько видов построения системы юридических гарантий:

4. По степени общности:

⁶ См.: Валеев Р.М. Контроль в современном международном праве. Казань, 2006. С. 139–157.

⁷ См.: Хазов Е.Н. Юридические гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: дисс. канд. юр. наук, 12.00.02. СПб., 2007. С. 59–60.

– гарантии, закрепленные в конституции, текущем законодательстве и в актах – органов государственного управления;

– общие гарантии, относящиеся ко всем правам и к каждому праву в отдельности, и специальные гарантии, обеспечивающие реализацию конкретного права.

5. По функциям:

– гарантии реализации и гарантии охраны прав и свобод;

– стимулирующие, правообеспечительные и превентивно-охранительные;

– средства, обеспечивающие возможность осуществления прав, и средства, с помощью которых обеспечивается их охрана.

6. По отраслевому признаку:

– государственно правовые;

– административно правовые;

– уголовно процессуальные⁸.

Права и свободы часто, хотя и закрепляются нормами права, являются декларативными. Поэтому их правовое закрепление должно сопровождаться правоохранительной деятельностью государства, общества и человека.

Очень часто с рассматриваемыми нами гарантиями связывают такое понятие, как охранительная функция государства, понимаемая Д.В. Пожарским как публично-властная деятельность по нейтрализации угроз общественным отношениям в целях сохранения достигнутого уровня социального развития⁹.

Правовые гарантии обеспечиваются также другими видами гарантий: политическими, социально-экономическими и духовно-культурными. При этом эти гарантии являются предпосылкой реализации прав и свобод человека и гражданина, а гарантии устанавливаемые государством в результате правотворческой деятельности, направлены на конкретное осуществление прав и свобод человека и гражданина и их охрану от противоправных посягательств и нарушений.

Все гарантии тесно взаимосвязаны друг с другом. Например, правовые гарантии связаны с социально-экономическими в том, что они закреплены в ст. 8 Конституции Российской Федерации, которая гарантирует единство экономического пространства, поддерживает свободу экономической деятельности, признает и защищает равным образом все формы собственности.

Такая же тесная взаимосвязь существует между правовыми и политическими гарантиями. Детерминация правовых гарантий политическим строем общества проявляются в том, что признается идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а также признается политическое многообразие и многопартийность.

Юридические гарантии нельзя рассматривать в отрыве от духовно-культурных гарантий. Их взаимосвязь проявляется в следующем: чем выше уровень духовной культуры граждан, их идейность, тем нетерпимее они относятся к нарушению прав и свобод человека и гражданина¹⁰. В тоже время правовые гарантии направлены на свободное развитие личности¹¹.

Экономические гарантии проявляются непосредственно в виде материального обеспечения всей системы охраны и защиты основных прав и свобод граждан. Они выступают,

⁸ См.: Бутылин В.Н. Государственно-правовой механизм охраны конституционных прав и свобод граждан. М., 2008. С. 49.

⁹ Пожарский Д.В... Охранительная функция российского государства на современном этапе: проблемы преемственности и модернизации // Юридическая техника. № 5. 2011. С. 383.

¹⁰ См.: Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М., 1979., С. 166.

¹¹ См.: Тихомиров Ю.А. Теория закона. М., 1982., С. 241.

прежде всего, в виде материальных ресурсов, возможности содержать необходимый аппарат для охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Политически гарантии заключаются в функционировании системы народовластия, возможности принимать участие в управлении делами государства.

Идеологические гарантии включают в себя систему идей, взглядов, культурных ценностей, основанных на вере в добро и справедливость – это общественная сознательность и образованность человека¹².

Гарантии международные и внутригосударственные тесно взаимосвязаны, так как государства при принятии национальных законов должны руководствоваться принципами международного права. Кроме того, индивид при нарушении его прав и свобод, в том числе социально-экономических и культурных, должен использовать все имеющиеся внутригосударственные условия, средства и механизмы защиты своих прав. Создание и развитие таких средств и механизмов является обязанностью государств-участников международных соглашений.

¹² См. подробнее: Государственно-правовой механизм охраны конституционных прав и свобод граждан. М., 2008. С. 48.

2. Правовое регулирование охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних

Насилию в семье ежегодно подвергается около двух миллионов детей в возрасте до 14 лет. Каждый год из домов убегают 50 тысяч детей, около 10 % из них погибают; 60 % – сироты, достигшие трехлетнего возраста, многие попадают с диагнозом «дебильность» (только в 2008 году поставлено на учет 103 тысячи сирот старше 5 лет, 348 тысяч считаются потенциально безнадежными детьми); дети из 148 тысяч семей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних¹³. Всего, на территории Российской Федерации (статистические данные за 2013 год) было зарегистрировано 14 129 случаев постановки на учет несовершеннолетних. Половина из них попали в воспитательные колонии. Эти факты еще раз подтверждают необходимость получения знаний в области защиты прав ребенка, как детьми, так и родителями, а так же преподавателями школ, детскими врачами и многими другими.

Особенности несовершеннолетнего возраста не могут не учитываться в праве, ведь несовершеннолетний ужу не ребенок, но еще и не взрослый человек. Правовые нормы должны не только учитывать эту особенность несовершеннолетних, но и защищать их от возможных нарушений их прав и свобод со стороны более «сильных» взрослых. В связи с этим большое значение для воспитания несовершеннолетних имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием. Подростки должны знать права (и обязанности), закрепленные за ними в действующих законодательных актах.

В России проблема защиты детей всегда волновала общественность, а сейчас, в период осуществления рыночных преобразований, встала чрезвычайно остро. Затянувшийся экономический кризис пагубно влияет прежде всего на несовершеннолетних. Это отчетливо иллюстрируют такие неблагоприятные показатели, как рост числа бедных семей в стране, постоянное увеличение числа совершаемых подростками правонарушений и преступлений, ежегодно увеличивающееся количество брошенных детей, детей, оставшихся без попечения родителей и т. д.

Основным документом о правах детей в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Закон в целях создания правовых, социально-экономических условий реализации прав и законных интересов ребенка устанавливает основные гарантии этих прав и законных интересов. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Права ребенка также закреплены Гражданским и Семейным кодексами РФ.

Условно совокупность прав ребенка можно разделить на шесть основных групп. Первая группа включает такие права, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т. п.; вторая группа – права на семейное благополучие; третья группа – права на свободное развитие личности ребенка; четвертая группа прав призвана обеспечить здоровье детей; пятая группа ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством); шестая группа направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от

¹³ См. Каменкина М.Ю. Некоторые вопросы преступности несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 2. С. 15.

привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

С рождения у ребенка и его родителей сразу возникают определенные отношения. Некоторые отношения регулируются нормами морали и правилами совместного проживания людей, другие – нормами права, в частности, нормами семейного права, которые устанавливают и порядок вступления в брак и его прекращение, регулируют личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи (супругами, родителями, и детьми, другими родственниками), а также определяют формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Отношения, возникающие между родителями и детьми в семье, также подразделяются на две группы: личные и имущественные. К личным правам относятся:

- 1) право на жизнь и воспитание в семье;
- 2) право знать своих родителей и право на их заботу;
- 3) право на совместное с ними проживание;
- 4) право на воспитание своими родителями;
- 5) обеспечение интересов ребенка и уважение его человеческого достоинства¹⁴.

За ребенком закреплено и такое личное право, как право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Каждый ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 Семейного кодекса РФ). Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, фамилия определяется фамилией родителей.

К важнейшим личным правам ребенка относится его право на защиту прав и законных интересов (ст. 56 Семейного кодекса РФ)¹⁵. Этому праву соответствует обязанность родителей, а в случаях, предусмотренных законом, органов опеки и попечительства, прокуроров, судей – защищать права детей. В соответствии с ч. 2 ст. 56 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на защиту от злоупотребления со стороны родителей (или лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка либо при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, образованию ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами ребенок имеет право самостоятельно обращаться за их защитой в органы опеки и попечительства, а если ему исполнилось 14 лет – в суд. Закон обязывает должностных лиц и граждан, которым стало известно о нарушении прав и законных интересов ребенка, об угрозе его жизни или здоровью, сообщать об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства должен принять необходимые меры по защите законных интересов и прав ребенка.

Действующее семейное законодательство РФ предусматривает право ребенка на выражение своего мнения. Ребенок может выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, исключая случаи, когда это противоречит его собственным интересам. Кроме того, законом предусмотрено, что изменение имени и фамилии ребенка возможно только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет.

Мнение ребенка, достигшего 10 летнего возраста, является обязательным при решении в суде вопроса о восстановлении в родительских правах. Согласие ребенка – обязательное условие для подготовки решения этого вопроса. Согласия ребенка, достигшего возраста 10

¹⁴ См.: Комментарии к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: ЭКСМО, 2009. С. 175–525.

¹⁵ Абашиян Э.А. Семейное право: учеб. пособие. М., 2008. С. 12–19; Комментарий к семейному кодексу РФ / Под ред. П.В. Крашенинникова. М., 1997. С. 150–152.

лет, требуется и для того, чтобы принять решение об усыновлении, при решении вопроса об имени, отчестве и фамилии при усыновлении, о записи усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка, при решении вопросов, связанных с отменой усыновления и передачей ребенка на воспитание в приемную семью. Следовательно, можно говорить о том, что в действующем семейном законодательстве Российской Федерации представлен широкий спектр личных прав ребенка, под которым признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). Статья 60 Семейного кодекса РФ закрепляет имущественные права ребенка. В частности, ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, а последние (родители) обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей взыскиваются с родителей в судебном порядке.

Каждый ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка распоряжаться принадлежащими ему на праве собственности имуществом определяется ст. 26 и 28 Гражданского кодекса РФ. Указанные статьи определяют дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и дееспособность малолетних. В частности ст. 26 ГК РФ предусматривает, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей¹⁶.

Несовершеннолетний может заключать какую-либо сделку, но затем эта сделка должна быть письменно одобрена его законными представителями; в противном случае она признается недействительной. Несовершеннолетие в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом делать вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые и иные сделки.

По достижению 16 лет несовершеннолетний вправе быть членом кооперативов. По всем сделкам, заключенным в соответствии с законом, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность. А при наличии весомых оснований несовершеннолетний в этом возрасте может быть ограничен или лишен права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, и будет иметь возможность делать это лишь при согласии своих законных представителей. Необходимость такого ограничения может быть вызвана разными причинами: неразумная трата средств, расточительство, увлечение азартными играми и т. п. Однако сделать это может только суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органов опеки и попечительства.

Статья 28 ГК РФ предусматривает дееспособность малолетних, т. е. несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет. По общему правилу сделки за этих лиц могут совершать от их имени только их законные представители. Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

¹⁶ См.: Комментарий к Гражданскому кодексу РФ / Под ред. О.Н. Садикова. – М.: Инфра-М, 1997. С. 79–84.

– сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителями с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения¹⁷.

Таким образом, малолетний от 6 до 14 лет сам может получить в дар имущество, если, исходя из стоимости подарка, соответствующий договор не должен быть нотариально удостоверен или пройти государственную регистрацию. Следовательно, только родители имеют право принять дар от имени ребенка земельный участок, дом, квартиру, другое недвижимое имущество, поскольку в соответствии с действующим гражданским законодательством (ст. 164 ГК РФ) такие сделки подлежат обязательной государственной регистрации. Вместе с тем малолетний имеет право заключить договор на безвозмездное пользование любым имуществом на срок до одного года, поскольку заключение такого договора требует лишь простой письменной формы; взять напрокат велосипед или другую вещь и заплатить за это деньги, подаренные ему кем-либо; фактически принять наследственное имущество (свидетельство о праве на наследство от его имени получит у нотариуса его законный представитель).

В семейном законодательстве РФ закреплено правило, по которому ребенок не имеет права на имущество родителей, а родители не имеют права на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию (ст. 60 Семейного кодекса РФ). Наличие личных и имущественных прав несовершеннолетних необходимо для надлежащего процесса их воспитания в семье. Воспитание – это процесс взаимодействия между взрослыми и детьми, и чем в большей мере осуществляется такое взаимодействие, тем эффективнее проходит процесс воспитания. Действующие правовые нормы можно рассматривать как необходимые условия для надлежащего процесса воспитания ребенка в семье. Поэтому семейное законодательство исходит из положения, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Именно родители несут ответственность за их воспитание и развитие. Именно родители должны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (ст. 63 Семейного кодекса РФ). В первую очередь действующее законодательство возлагает на родителей обязанность по защите прав и интересов детей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми юридическими и физическими лицами, в том числе и в судах. Для осуществления функций по защите прав и интересов детей родителям не нужны никаких специальных полномочий. Именно к родителям необходимо обращаться в случаях прав и интересов несовершеннолетних¹⁸.

Однако на практике могут иметь место случаи, когда между интересами родителей и детей имеются противоречия. В этом случае несовершеннолетний должен уведомить орган опеки и попечительства об имеющемся противоречии, а последний обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Это требование закона чаще всего выполняется большинством родителей, которые добровольно предоставляют средства на содержание своих детей, на обеспечение их всем необходимым для жизни. Если же эта обязанность добровольно не исполняется, родители принуждаются к уплате алиментов на основании решения суда.

Обязанность по содержанию детей возлагается на обоих родителей. Поэтому если, например, дети проживают с матерью, иск о взыскании алиментов предъявляется отцу. Если же ребенок находится с отцом, такой иск может быть предъявлен матери. Бывают случаи, когда ребенок находится на воспитании у других лиц (у деда, бабушки, тети или дяди и т. п.). В этих случаях у этих лиц есть право взыскать алименты с обоих родителей.

¹⁷ См.: Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Указ. соч. С. 83–84.

¹⁸ Абашин Э.А. Семейное право: учеб, пособие. М., 2008. С. 64–69.

Многие дети по различным причинам становятся сиротами. Их судьбы всегда волновали общество. Действующее семейное законодательство предусматривает возможность воспитания детей сирот в приемной семье. Такую семью могут создать муж и жена, у которых есть свои дети. Они берут в свою семью на воспитание или детей, оставшихся без попечения родителей. По мнению специалистов, в такой семье общее количество детей не должно быть более восьми человек. Возможность создать приемную семью предоставляется и бездетным родителям. Вместе с тем неполные семьи, в которых отсутствует один из родителей, не могут создавать приемную семью.

Право гражданина на образование, закрепленное в ст. 43 Конституции РФ, является универсальным.

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении.

Право на образование включает в себя:

- право на обязательное и бесплатное начальное образование;
- право на открытое и доступное среднее образование в различных его формах, включая профессионально-техническое среднее образование;
- право на одинаково доступное для всех на основе способностей каждого высшее образование;
- право каждого, кто не проходил или не закончил полного курса начального образования, на получение элементарного образования;
- право родителей и законных опекунов свободно выбирать для своих детей любую школу, отвечающую тем требованиям для образования, который устанавливается государством;
- право родителей обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями¹⁹.

Право на образование в федеральном законодательстве основывается на таких принципах, как гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства; общедоступность образования и др.

Под образованием принято понимать целенаправленный обучающий процесс и сам результат воспитания и обучения человека для обеспечения усвоения им систематизированных знаний, умений и навыков в интересах его самого, общества и государства.

Кроме того, это и право каждого человека, и обязанность общества и государства.

Особенно велика роль образования в жизни человека в условиях современного мира. Сегодня образование – это обязательная норма жизни, необходимый элемент и залог достойного и благополучного существования и развития человека. Право на образование, на получение знаний, необходимых для жизни и продуктивной деятельности, естественная потребность и право человека. Поэтому некоторые авторы рассматривают его как «элемент права на жизнь, права на развитие». Поэтому государство обязано создавать все необходимые условия для свободной реализации каждым его права на образование. Оно обязано предпринимать меры, обеспечивающие:

¹⁹ Морозова А.Н. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества: дис. канд. юрид. наук. 12.00.02. Москва. 2004. <http://www.dissercat.com/>

- обязательное и начальное образование для всех;
- открытость и доступность среднего образования и на конкурсной основе высшего образования;
- активное развитие сети школ всех ступеней;
- установление удовлетворительной системы стипендий;
- постоянное улучшение материальных условий преподавателей.

Международное и национальное законодательство закрепляют фундаментальные гуманистические и демократические цели образования. Оно должно быть направлено на полное развитие человеческой личности, и должно укреплять уважение к правам и основным свободам человека. Задачей системы образования является создание для всех и для каждого возможностей быть полезными участниками общества, способствовать взаимопониманию и терпимости между нациями, расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать укреплению мира.

В последнее десятилетие в России произошли значительные изменения в области регулирования вопросов образования. В числе новаций следует отметить введение единого государственного экзамена при аттестации выпускников общеобразовательных школ, присоединение России к Болонскому процессу и Копенгагенскому процессу по созданию единого европейского образовательного пространства для высшего и среднего профессионального образования, введение государственных именных финансовых обязательств и др. При этом многие вопросы еще остаются нерешенными.

Отсутствует действенная система правового регулирования в сфере образовательных отношений. Распад СССР, детерминированный кризисом социалистической системы, привел к отказу от целого ряда социальных программ и, в том числе, от программы всеобщего бесплатного образования. Формирование институтов гражданского общества и глобальная капитализация общественных отношений привела к появлению негосударственного сегмента образовательной системы и коммерциализации многих видов образовательной деятельности. В условиях, когда с одной стороны, декларируется всеобщность права на образование, а с другой – все более явственной становится проблема невозможности реализации этого права, особую значимость приобретают вопросы, связанные с гарантированностью данного права и созданием действенного механизма его реализации.

В этой связи, считает, например, Тяпкина И.В., существует необходимость принятия единого закона в сфере образования – Образовательного кодекса Российской Федерации. Это позволит обеспечить наиболее полное соответствие системы действующих норм права современному состоянию профессионального образования и устранить большую часть недостатков, имеющих в действующих федеральных законах и иных нормативных правовых актах, что, в свою очередь, будет способствовать эффективной и целенаправленной реализации конституционного права на среднее и высшее профессиональное образование. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, который сопровождается констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Общественные отношения, связанные с организацией и получением образования, регулируются соответствующим законодательством: Законом РФ от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными актами субъектов Федерации в области образования.

Государство гарантирует возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии,

убеждений и т. п., и обеспечивает всем гражданам право на образование. Государство создает и контролирует систему образования. Существуют различные формы получения образования: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, форма семейного образования, самообразование, экстернат.

Право выбора конкретной формы получения образования остается за гражданином. Подавляющее большинство граждан России получают образование в образовательных учреждениях. Основные типы этих учреждений предусмотрены законодательством об образовании и включают в себя:

- дошкольные;
- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- учреждения начального профессионального образования;
- высшего профессионального образования;
- послевузовского профессионального образования и др.

Применительно к несовершеннолетним основными образовательными учреждениями являются общеобразовательные – начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Именно в них обучается подавляющее большинство детей. Практика показывает, что формы образовательных учебных заведений бывают самые разные: школы, гимназии, лицеи, колледжи и т. п. И все-таки основной формой образовательных учреждений для подавляющего большинства несовершеннолетних является общеобразовательная школа.

В соответствии с действующим законодательством образовательные учреждения по своим организационно-правовым формам могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частными учреждениями общественных и религиозных организаций и объединений).

В действительности большинство образовательных учреждений в нашей стране являются муниципальными и государственными, по названию органов, которые их учредили. Именно учредители устанавливают порядок приема граждан в образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального образования. Этот порядок должен обеспечить прием всех граждан, которые проживают на закрепленной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Закон предписывает правило, в соответствии с которым при приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его законных представителей с уставом этого учреждения и другими документами, которыми регулируется образовательный процесс в данном учебном учреждении. Другими словами, если родители пришли с ребенком в школу, чтобы записать его, их знакомство со школой должно начинаться с прочтения ее Устава и других документов, а обязанность ознакомить с ними лежит на администрации школы. Те же действия администрация школы должна осуществлять и в случае, когда в школу для решения вопроса о получении образования приходит несовершеннолетний без родителей.

Ознакомление с уставом школы родителей и несовершеннолетних имеет большое значение еще и потому, что в соответствии с действующим законодательством об образовании такие вопросы, как возраст, с которого то или иное образовательное учреждение осуществляет прием граждан, продолжительность обучения несовершеннолетних на каждой ступени образования определяются именно уставом каждого образовательного учреждения.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Среднее профессиональное, высшее профессиональное и послевузовское профессиональное образование можно получить в государственных и муниципаль-

ных образовательных учреждениях также бесплатно, но только на основе конкурса. Однако условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных. Вне конкурса в соответствии с действующим законом при успешной сдаче экзаменов принимаются дети-сироты, а также инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовой комиссии не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях. В соответствии с действующим законодательством гражданам, поступившим в образовательные учреждения, предоставлена возможность обучения на родном языке. Язык, на котором ведется обучение в образовательном учреждении, указан в его уставе.

Основное общее образование и государственная аттестация (итоговая) является обязательным для всех учащихся. Однако требование обязательности основного общего образования применительно к каждому конкретному обучающемуся (школьнику, гимназисту, лицеисте и т. д.) трансформируется таким образом, что сохраняет силу до достижения возраста 15 лет, если такое образование не было получено обучающимся ранее. Данное положение позволяет утверждать, что если учащийся достиг возраста 15 лет и изъявил желание покинуть образовательное учреждение (школу, лицей, гимназию и т. п.), у администрации образовательного учреждения нет права его задерживать. И наоборот, если несовершеннолетний не получил основного общего образования и ему не исполнилось 15 лет, то, несмотря на его желание при отсутствии веских оснований, указанных в законе, администрация школы не в праве исключить его²⁰.

В то же время Законом установлен предельный возраст (18 лет) обучающихся для получения основного общего образования во всех типах образовательных учреждений по очной форме обучения. Каждый учащийся любого типа образовательного учреждения имеет соответствующие права и обязанности, что должно быть закреплено в Уставе учебного заведения. Анализ уставов многих образовательных учреждений показывает, что в них чаще всего закреплены следующие права учащихся:

- право на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности;
- право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками;
- право учащихся принимать участие в управлении учебным заведением через выборные органы (например, через участие в совете школы).

В школах, гимназиях, лицеях и т. п. могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, различного рода ученические организации, которые допускаются к заседаниям органов управления образовательного учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Наряду с предоставлением конкретных правомочий учащимся уставы образовательных учреждений содержат и перечень обязанностей, возлагаемых на несовершеннолетних. Так, учащиеся должны (обязаны) соблюдать правила для учащихся, которые должны быть разработаны в каждом образовательном учреждении и приняты его органом управления (например, Советом школы). Учащиеся обязаны:

- подчиняться требованиям педагогов;
- заботиться о младших;
- соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид;
- поддерживать чистоту в классах, в других помещениях;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения²¹.

²⁰ См.: Поддубная Т.Н., Поддубный А.О. Управление системой социальной защиты детства: учеб пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. С. 151–160.

²¹ Там же. С. 161–165.

Более того, практически все уставы содержат положения в соответствии с которым учащимся запрещается совершать определенные действия. Например, учащимся школ, гимназий, лицеев и т. д. запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия;
- использовать любые средства, которые могут привести к взрывам и возгораниям;
- применять физическую силу для выяснения отношений;
- применять психологическое насилие (например, в форме различного вида угроз);
- заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо или бросать кого-то предметы и т. п.).

Практически все образовательные учреждения содержат в своих уставах положения, запрещающие сквернословить в учебных учреждениях, а также пропускать обязательные занятия в учебном учреждении без уважительной причины.

За неисполнение без уважительных причин обязанностей, о которых сказано выше, а также за нарушение норм запретов к учащимся могут быть применены дисциплинарные меры воздействия, также указанные в уставах образовательных учреждений. Чаще всего в уставах к мерам дисциплинарного воздействия относят:

- объявление выговора;
- возложение обязанности возместить вред или принести публичное извинение;
- вызов родителей (законных представителей) на собеседование;
- исключение из образовательного учреждения (это самое строгое взыскание).

В соответствии с действующим законодательством исключить несовершеннолетнего из образовательного учреждения возможно за совершение противоправных действий и за грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения²².

Однако если такие нарушения допускают учащиеся, которым к моменту совершения нарушения не исполнилось 14 лет, исключить их из образовательного учреждения нельзя. Говоря о возможности исключения за совершение противоправных действий, закон предусматривает прежде всего совершение учащимся преступлений. По общему правилу к уголовной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-летнего возраста. Вместе с тем Уголовный кодекс РФ предусматривает случаи, когда уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста. Четырнадцатилетние подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кражу, грабеж, разбой, вымогательство и другие деяния (перечень изложен в ч. 2 ст. 20 УК РФ).

Под противоправным действием можно рассматривать и совершение учащимся образовательного учреждения административного правонарушения. Согласно ст. 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Названный Кодекс определяет перечень правонарушений, ответственность за совершение которых наступает с 16-летнего возраста:

- мелкое хищение государственного или общественного имущества;
- нарушение правил дорожного движения пешеходами и иными лицами, не имеющими на это права;
- мелкое хулиганство;
- злостное неповиновение законному распоряжению или требованию работника милиции.

²² См.: Поддубная Т.Н., Поддубный А.О. Указ. соч. С. 165–170.

Общественная опасность административных правонарушений, субъектом которых может быть учащийся образовательного учреждения, неодинакова. Поэтому вряд ли можно однозначно говорить о том, что в случае совершения любого административного правонарушения учащегося нужно автоматически исключать из учебного учреждения. В каждом конкретном случае совершения учащимся административного правонарушения необходимо разбираться, и лишь после глубокого анализа случившегося принимать решение.

Другими основаниями для исключения учащихся из образовательных учреждений являются грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения. Здесь имеется в виду, прежде всего нарушение учащимися своих обязанностей, а так же запретов, содержащихся в уставе образовательного учреждения. Любой из запретов можно рассматривать в качестве грубого нарушения Устава образовательного учреждения, а следовательно, и в качестве основания для исключения из него учащегося.

Неоднократность совершения какого-либо действия подразумевает его совершение два или более раз. Согласно действующему законодательству решение об исключении учащегося из образовательного учреждения принимает орган управления образовательного учреждения (на практике этим органом чаще всего является педагогический Совет школы, гимназии, лицея и т. п.). Образовательное учреждение обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления (местные администрации) об исключении учащегося. Это делается для того, чтобы органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) исключенного несовершеннолетнего в месячный срок могли принять меры по его трудоустройству или продолжению обучения в другом образовательном учреждении.

Говоря о правах несовершеннолетних в сфере образования, мы в основном анализировали их применительно к начальному общему, основному общему, среднему общему образованию. Вместе с тем законодательство предусматривает и дополнительное образование, включающее в себя дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги. Реализация этих программ и услуг осуществляется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности. Они могут быть реализованы как в общеобразовательных учреждениях, так и в образовательных учреждениях дополнительного образования (музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах и дворцах детского творчества, на станциях юных техников, натуралистов и иных учреждений). Кроме того, дополнительное образование можно получить и обучаясь посредством и индивидуальной педагогической деятельности.

Если дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов и т. п.) не предусмотрены соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, государственные и муниципальные образовательные учреждения имеют право брать за эти услуги плату.

Несовершеннолетние, обучающиеся в образовательных учреждениях, где введены дополнительные платные образовательные услуги, вправе сами или с согласия родителей решать вопрос о необходимости получать или не получать предлагаемые образовательным учреждением дополнительные образовательные услуги. Другими словами, в данном случае речь идет о праве выбора, которое принадлежит учащимся. Причем платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансируемых за счет средств бюджета. Отсюда следует, что администрация образовательного учреждения не может, не имеет права заставить ученика непосредственно принимать дополнительные платные образовательные услуги вопреки их желанию и воле. Закон предоставляет право

получать дополнительное образование за плату. Для реализации такой возможности существует широкая сеть музыкальных и художественных школ, домов и дворцов творчества. При желании детей и родителей получать дополнительное образование индивидуально они могут сделать это, заключив соответствующее соглашение со специалистом.

В заключение отметим, что введение дополнительных образовательных услуг обязательно должно соответствовать общим требованиям к содержанию образования, которое должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства.

Инвалидность – это большая беда. К сожалению, число детей инвалидов в России не уменьшается. И в связи с этим извечная проблема: как обучать, воспитывать таких детей? В течение долгих лет в стране использовали накатанный путь – помещали таких детей в интернаты. Однако пребывание детей-инвалидов в учебно-воспитательных учреждениях практически сводило к минимуму семейное влияние на этих детей, что, по мнению специалистов, не является оптимальным как для развития самих детей, их ближайшего окружения, так и общества в целом²³.

В последние годы в стране получают распространение негосударственные учебные заведения для таких детей. В них стараются максимально приблизить воспитание к домашнему. Однако далеко не все могут платить деньги, и немалые, за помещение своих детей в подобные учреждения. Это относится и к возможности оплачивать работу приглашенных педагогов на дому. Учитывая все эти моменты, Правительство РФ приняло постановление от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. 04.09.2012 г.), в соответствии с которым дети-инвалиды получили возможность получать образование на дому.

Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения. Дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей получают образовательные услуги на дому. Обучение на дому осуществляет образовательное учреждение, находящееся ближе других к месту жительства ребенка. Зачисление ребенка в образовательное учреждение осуществляется на общих основаниях.

Вместе с тем для эффективной организации процесса обучения образовательное учреждение должно предоставить ребенку-инвалиду на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения. Собственно обучение на дому осуществляют специалисты из числа педагогических работников конкретного образовательного учреждения. Они же оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

Родители (законные представители) при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно могут приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением также могут участвовать совместно с уже работающими с конкретным ребенком педагогами в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида (прием экзаменов). Кроме того, родители имеют право самостоятельно осуществлять обучение своих детей в рамках государственных образовательных стандартов. В этой связи важно отметить, что если обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется на дому их родителями (законными представителями) самостоятельно, органы управления образованием должны компенсиро-

²³ См.: Абашинов Э.А. указан. сочин. С. 96–114.

вать затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном' или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

То, что несовершеннолетние-инвалиды могут реализовать свое право на получение образования и воспитания на дому, имеет огромное значение, поскольку касается десятков тысяч человек. Задача государства – создание такого механизма, чтобы каждый ребенок-инвалид при желании мог бы реализовать свое право на образование.

Обеспечение безопасности личности несовершеннолетнего в современном мире играет одну из первостепенных ролей. В современной научной литературе даются различные определения безопасности личности человека, под которой, в частности, понимается; а) защищенность условий, обеспечивающих реализацию прав и свобод личности и возможности для ее саморазвития; б) состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей; в) социальная защищенность человека, обеспечивающая сохранность самого человека и его отдельных жизненно важных функций в соответствии с наибольшими возможностями общества; г) способность развиваться и самореализовываться при наличии угроз и опасностей физического, психологического и иного характера на основе формирования новых свойств и качеств, использования угроз и опасностей в качестве стимулов развития.

Обеспечение безопасности личности, включая реальное обеспечение прав и свобод граждан, духовное и интеллектуальное развитие, достойного и гарантированного государством минимума условий существования, относится к жизненно важным интересам государства. По заключению Научного совета при Совете Безопасности Российской Федерации, проблема обеспечения безопасности личности является одной из ключевых в современной социально-политической обстановке Российской Федерации и должна лечь в основу политики возрождения России.

Одной из составляющих безопасности личности является юридическая безопасность, под которой, следует понимать состояние защищенности человека в связи с вступлением его в сферу правовых отношений.

Обеспечение безопасности личности тесно связано с решением проблемы возрождения и государственной поддержки семьи, выходом из кризисной для России демографической ситуации и созданием условий для эффективной защиты прав и законных интересов детей. Поэтому важное значение имеет рассмотрение юридической безопасности несовершеннолетних как состояния их защищенности семейно-правовыми средствами, от которой во многом зависит состояние безопасности общества в целом. Не случайно различные аспекты защиты прав ребенка в последнее время являются предметом достаточно частого исследования в юридической литературе. Более того, отмечается, что одна из основных целей семейного права – охрана прав ребенка, которая является самостоятельной областью науки семейного права.

В этой связи необходимо, прежде всего, подчеркнуть, что существующая в Российской Федерации нормативно-правовая база по вопросам защиты прав детей в конце 90-х гг. претерпела значительные изменения прогрессивного характера. Реализация в Семейном кодексе (гл. 11) неоднократно высказываемого предложения о замене существовавшего в Кодексе о браке и семье РСФСР довольно неопределенного термина «интересы детей» на конкретную и более содержательную норму о правах детей отвечает нормам международного права и позволяет установить определенный семейно-правовой статус несовершеннолетних.

С 15 сентября 1990 года Российская Федерация является участником Конвенции ООН о правах ребенка, которая рассматривает ребенка как самостоятельную личность, наделенную соответствующими правами, способную в определенной мере к их самостоятельному

осуществлению и защите. Закрепленный в СК подход к ребенку как к самостоятельному субъекту права соответствует положениям Конвенции о правах ребенка и принятым Российской Федерацией обязательствам обеспечить всемерную защиту прав и интересов ребенка.

В международном праве предусматривается необходимость защиты прав ребенка от следующих посягательств: а) произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, или посягательства на честь и достоинство; б) всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию; г) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; ж) всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст. 16, 19, 32, 33, 34, 37 Конвенции о правах ребенка).

Меры защиты ребенка от перечисленных выше угроз и посягательств могут включать как разработку (социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также осуществления других форм предупреждения и выявления случаев жестокого обращения с ребенком, так и законодательные, административные, просветительские и иные меры (ст. 4, 19, 33 Конвенции о правах ребенка).

В России государственные мероприятия (организационные, социальные, правовые) по защите прав несовершеннолетних в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребенка осуществляются, как правило, на основе специальных нормативных правовых актов.

С принятием Федерального закона от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» законодательно определены цели государственной политики, основные направления и организационные основы обеспечения прав ребенка, конкретизированы полномочия органов государственной власти различного уровня в этой сфере. Законом установлены основные принципы государственной политики в интересах детей, включающие законодательное обеспечение прав ребенка, государственную поддержку семьи в целях обеспечения защиты прав детей, ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, а также государственную поддержку органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Защита прав и охраняемых законом интересов ребенка осуществляется в предусмотренном законом порядке, то есть посредством применения надлежащей формы и способов защиты. Принято выделять две основные формы защиты прав:

- 1) юрисдикционную;
- 2) неюрисдикционную.

Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). В рамках юрисдикционной формы защиты, в свою очередь, выделяют общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав.

Неюрисдикционная форма защиты – это действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам. Такие действия называют самозащитой прав.

Защита семейных прав согласно ст. 8 СК осуществляется в судебном порядке по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных СК, – государственными органами или органами опеки и попечительства. Возможность судебной защиты членами семьи своих семейных прав отнесена к основным началам семейного законодательства, что соответствует и требованиям ст. 46 Конституции Российской Федерации, гарантирующей судебную защиту прав и свобод каждого гражданина Российской Федерации. Норма о судебной защите прав ребенка закреплена и в других федеральных законах. Так, ст. 10 Федерального закона от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 25.11.2013 г.) установлено, что за защитой своих прав дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а равно их законные представители, опекуны (попечители), органы опеки и попечительства и прокурор вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации.

Защита нарушенных или оспоренных семейных прав происходит в суде общей юрисдикции в порядке искового производства или производства, возникающего из административно-правовых отношений. Основания, в силу которых возможны обращения в суд за защитой прав ребенка, весьма разнообразны и, как правило, указаны в СК, например: установление отцовства и материнства (ст. 48–50); оспаривание отцовства и материнства (ст. 52).

3. Конституционные права ребёнка. Система конституционных гарантий прав и свобод ребёнка

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в России. Современная молодежь становится гарантом возрождения страны в XXI веке в соответствии с ориентирами экономической, оборонной и геополитической доктрины России. Сегодня, как никогда ранее, требуется обоснованная эффективная государственная политика в отношении молодого поколения, целенаправленное формирование у него необходимых свойств и качеств для обеспечения в будущем эффективной трудовой деятельности на благо отечества²⁴.

Конституционно-правовые основы статуса ребенка отдельно не закреплены в Конституции РФ, а устанавливаются исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина. Под правовым статусом гражданина принято понимать определенный набор прав, которыми он обладает для вступления в предполагаемое правоотношение. Это понятие синонимично понятию «правосубъектность»²⁵. Таким образом, конституционно-правовой статус ребенка – это совокупность прав, свобод, обязанностей ребенка и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством, а именно: Конституцией, федеральным законодательством РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

Вследствие того, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только федеральным законом, законы субъектов РФ лишь расширяют права ребенка и устанавливают дополнительные гарантии их реализации.

В главе 2 Конституции «Права и свободы человека и гражданина» понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в трех статьях: ст. 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях; ст. 39, содержащей нормы о социальной защите детей; в ст. 43, устанавливающей право на образование. В остальных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины «гражданин», «каждый»²⁶. Следовательно, несовершеннолетний обладает всеми правами и свободами, присутствующими любому гражданину России.

Как уже было сказано, конституционно-правовой статус ребенка основывается на обладании лицом не только правами, но и обязанностями.

Важнейшей обязанностью гражданина является соблюдение Конституции РФ и законов. Данная обязанность зафиксирована в ст. 15 Основного закона. Помимо этого ст. 44 устанавливает, что каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; ст. 57 закрепляет обязанность платить законно установленные налоги и сборы; ст. 58 гласит, что каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Примером нормативного акта, закрепляющего конкретно обязанности ребенка, является Закон Республики Саха от 1 июля 1994 года № 23-1 «О правах ребенка», где, в частности, установлено, что ребенок обязан заниматься самовоспитанием и самообразованием, заботиться о своем здоровье, развивать свои лучшие природные задатки, учиться применять их в жизни, овладевать знаниями, готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, управлять своими поступками и поведением в семье, в кругу друзей и в обществе и нести моральную и нравственную ответственность за них.

²⁴ Ювенология и ювенальная политика в XXI веке / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. С. 7.

²⁵ См.: Ювенальное право / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкава, М.: Юстицинформ, 2005. С. 35.

²⁶ См.: Н.Е. Борисова, Ю.А. Дмитриев. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации. М., 1998. С. 10.

Юридические гарантии как элемент правового статуса представляют собой все правовые средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод человека и гражданина²⁷. В первую очередь к ним относится конституционное закрепление принципа гарантии прав, который получает детальное обоснование в действующих отраслях российского права.

В понятие конституционно-правового статуса включается и институт гражданства, который регламентируется Федеральным законом от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»²⁸.

В соответствии со ст. 12 указанного Закона ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка:

1. оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка);

2. один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

3. один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

4. оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

Для приобретения или прекращения гражданства РФ ребенком в возрасте от 14 до 18 лет необходимо его согласие. Гражданство РФ ребенка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства РФ он станет лицом без гражданства.

Гражданство ребенка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. В случае изменения гражданства ребенка не требуется согласие его родителей, лишенных родительских прав.

В гражданство РФ принимаются в упрощенном порядке ребенок и недееспособное лицо, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства:

1. ребенок, один из родителей которого имеет гражданство РФ, – по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства РФ, такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории РФ;

2. ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;

3. ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство – по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство РФ (п. 6 ст. 14)²⁹.

Выход из гражданства РФ ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином либо единственный родитель которого является иностранным гражданином, осуществляется в упрощенном порядке по заявлению обоих родителей либо по заявлению единственного родителя (п. 3 ст. 19).

²⁷ См.: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-М, 2002. С. 256.

²⁸ СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

²⁹ См.: Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: ЭКСМО, 2009. С. 156–160.

Закон о гражданстве регламентирует также вопросы изменения гражданства ребенка при прекращении или приобретении гражданства родителями, при усыновлении (удочерении), при установлении опеки или попечительства.

Ребенок приобретает гражданство РФ, если оба его родителя или единственный его родитель приобретают гражданство РФ.

Гражданство РФ ребенка прекращается при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (ст. 24).

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, их ребенок, проживающий на территории РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство РФ.

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, их ребенок, проживающий за пределами РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

Если один из родителей, имеющих иное гражданство, приобретает гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство РФ.

Если один из родителей, приобретающих гражданство РФ, является лицом без гражданства, а другой родитель имеет иное гражданство, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

Если гражданство РФ одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином РФ, их ребенок сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка может быть прекращено одновременно с прекращением гражданства РФ одного из родителей при наличии данного в письменном виде согласия другого родителя, являющегося гражданином РФ, и при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (ст. 25)³⁰.

Ребенок, являющийся гражданином РФ, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином, может быть прекращено в общем порядке по заявлению обоих усыновителей или единственного усыновителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства.

Ребенок, усыновленный (удочеренный) гражданином РФ, или супругами, являющимися гражданами РФ, или супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой – лицом без гражданства, приобретает гражданство РФ со дня его усыновления (удочерения) независимо от места жительства ребенка по заявлению усыновителя, являющегося гражданином РФ.

Ребенок, усыновленный (удочеренный) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство, может приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению обоих усыновителей независимо от места жительства ребенка.

В соответствии с п. 3 ст. 26 Закона о гражданстве при отсутствии в течение одного года со дня усыновления (удочерения) заявления обоих усыновителей ребенок приобретает гражданство РФ со дня усыновления (удочерения), если он и его усыновители проживают на территории РФ (п. 4 ст. 26)³¹.

Дети и недееспособные лица, над которыми установлены опека или попечительство гражданина РФ, приобретают гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению опекуна или попечителя. Ребенок или недееспособное лицо, находящееся на полном государственном попечении в воспитательном или лечебном учреждении, учреждении социальной

³⁰ См.: Комментарий к Конституции РФ. Указ. соч. С. 246–251.

³¹ См.: Комментарий к Конституции РФ. Указ. соч. С. 251–259.

защиты населения либо другом аналогичном учреждении РФ, приобретает гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению руководителя учреждения, в котором содержится ребенок или недееспособное лицо.

Ребенок или недееспособное лицо, над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ одновременно с указанным гражданином по его заявлению.

Ребенок или недееспособное лицо, которое является гражданином РФ и над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, сохраняет гражданство РФ (ст. 27).

Личные права и свободы несовершеннолетнего. Права и свободы традиционно делятся на три группы: личные; политические; экономические, социальные и культурные³².

В первую очередь следует рассмотреть личные права и свободы ребенка, поскольку они принадлежат каждому с момента рождения, являются неотчуждаемыми и естественными, связанными с индивидуальной, частной жизнью каждого человека независимо от наличия либо отсутствия гражданства.

Право ребенка на жизнь. В конституции право на жизнь провозглашается первым в числе личных прав и свобод. Право на жизнь, естественно, является необходимым условием всех остальных прав и с этой точки зрения высшей личной ценностью.

Нельзя согласиться с Великоредчаниной С.В. о том, что «право на жизнь – не позитивное обязательство государства, а скорее – негативное, т. е. «свобода жить», и в этом случае государство обязано предпринять все усилия для обеспечения свободы жить и без надобности не вмешиваться в пользование этой свободой»³³. Положение ст. 2 необходимо понимать шире, оно направлено не только на то, чтобы законодательно обеспечить неприкосновенность жизни, а также избежать злоупотреблений со стороны третьих лиц, но и обеспечить применение превентивных мер в случае, когда человек самостоятельно ставит свою жизнь в опасное положение. То есть, право на жизнь, провозглашенное ст. 2, лишь принципом «невмешательства» государства не ограничивается. Это подтверждается и мнением Комиссии по правам человека, о том, что «ст. 2 дает повод для позитивных обязательств со стороны государства». Комиссия, например, считает, что у государства есть позитивное обязательство защищать жизнь в тех случаях, когда существует большая вероятность того, что отдельное лицо может стать жертвой убийства³⁴.

Право на жизнь относится к основным неотчуждаемым, принадлежащим каждому от рождения универсальным правам. В их контексте право на жизнь является для Конституции новым правовым феноменом³⁵.

Данное право закреплено в ч. 1 ст. 20 Конституции РФ, и оно обеспечивается рядом конституционных гарантий общего характера: запретом пыток и насилия, социальным обеспечением, обеспечением права на охрану здоровья и медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду и т. д. К мерам подобного рода относятся также политика государства, направленная на отказ от разрешения конфликтов с помощью оружия, борьба с преступлениями против личности, с наркоманией и токсикоманией³⁶. Гарантиями реализации права на жизнь закреплены также и в нормативных правовых актах отраслевого законодательства, в частности уголовного.

³² Ювенальное право. Указ. соч. С. 39.

³³ Гомиен Д. Путеводитель по Европейской Конвенции о защите прав человека. Совет Европы. Страсбург, 1994. С. 17.

³⁴ Белобрагина Н.А., Морозова А.Н. Международно-правовые стандарты обеспечения и защиты права на жизнь // Известия тульского государственного университета, экономические и юридические науки. 2013. С. 86.

³⁵ Комментарий к Конституции РФ. Указ. соч. С. 209.

³⁶ См.: Баглай М.В. Указ. соч. С. 165.

В специальных законах субъектов РФ, устанавливающих правовой статус ребенка, также закрепляется право на жизнь, в том числе и право на обеспечение нормального внутриутробного развития³⁷, под которым понимается установление правовых и социальных гарантий беременным женщинам, проведение межведомственных программ по снижению уровня аборт, материнской и детской смертности, распространения среди молодежи заболеваний, передаваемых половым путем.

Право несовершеннолетнего на охрану чести и достоинства личности. Государство обязано охранять достоинство каждого во всех сферах и никто – как личность – не может быть ограничен в защите перед судом своего достоинства (ст. 21 Конституции), а также всех связанных с этим прав. (см. Постановление КС РФ от 03.05.1995 № 4-п, от 2004.2006 № 4-п)³⁸.

Конституция устанавливает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Уважение чести и достоинства должно включать в себя не только внимательное отношение к удовлетворению прав и законных интересов человека, но и этику поведения работников государственных органов при общении с людьми, чуткое внимание к человеку в трудных для него жизненных ситуациях.

Принятые субъектами РФ законы о правах ребенка прямо запрещают посягательство на честь и достоинство ребенка, жестокое обращение с детьми, физическое или психическое насилие (ст. 9 Закона Республики Саха от 1 июня 1994 г. «О правах ребенка», ст. 14 Закона Республики Карелия от 21 декабря 1995 г. «О защите прав детей»).

За посягательство на честь и достоинство ребенка, виновные лица несут административную, гражданскую или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка, а по достижении 14-летнего возраста – в суд. В случаях, когда ребенок не может самостоятельно обратиться в органы опеки и попечительства по причине малолетнего возраста, это право предоставляется родителям (законным представителям), близким родственникам и прокуратуре (ст. 17 Закона Воронежской области от 26 июля 1999 года № 101-11-03 «О защите прав ребенка на территории Воронежской области»)³⁹. Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22–25 Конституции).

Неприкосновенность личности означает, что никто не может быть арестован, заключен под стражу или содержаться под стражей иначе как по судебному решению. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем граждан иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Право на частную жизнь выражается в свободе общения между людьми. Вся сфера семейной жизни, родственные и дружеские отношения, интимные и другие личные связи, привязанности, симпатии и антипатии охватываются понятием неприкосновенности част-

³⁷ См.: Борисова Н.Е. Указ. соч. С. 101.

³⁸ СЗ РФ. 1995. № 19. Ст. 1764; 2006. № 18. Ст. 2058.

³⁹ См.: Ювенальное право. Указ. соч. С. 41.

ной жизни. Данное право означает и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе⁴⁰.

Фактически право на неприкосновенность частной жизни и тайну корреспонденции ограничивается со стороны родителей или опекунов (попечителей). Первостепенное значение в данном случае имеют интересы детей, которые также во многом определяются родителями или лицами, их заменяющими. Представляется, что степень вмешательства определить в законодательном порядке невозможно⁴¹.

Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции).

Конституция устанавливает, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений и отказу от них. Свобода мысли неразрывно связана со свободой слова. Она означает безусловное право человека делать свои мысли, убеждения и мнения общественным достоянием. Это обеспечивается правом свободно передавать, производить и распространять информацию, запретом цензуры.

Статья 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка» устанавливает необходимость принятия мер «по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его Здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий..., а также распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию».

Подобный запрет содержится в ст. 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 года № 2124 «О средствах массовой информации».

В этой связи следует отметить, что сегодня много авторских работ посвящено кризису в культуре и проблемам возрождения культуры России, однако при этом указанные вопросы не часто рассматриваются через призму реализации культурных прав и свобод человека и гражданина. Вместе с тем, от обеспечения реальной реализации этой группы прав зависит культурно-патриотическая, воспитательная функция государства, сохранение культурной идентичности, обеспечение информационной безопасности личности, а так же ряд других сфер жизни общества, связанных с культурой. Напротив, невозможность их реализации может повлечь за собой ряд последствий, в частности, снижается конкурентоспособность российского государства на мировой арене относительно других участников мировых событий, например, Китая, который «стремится заявить о себе как новый центр «мягкой силы», создание которой является частью целенаправленной долгосрочной политики государства. Руководство страны старается повысить международное влияние китайской культуры и расширить присутствие культурной продукции Китая на мировом рынке. Нарастание «мягкой силы» в контексте развития национальной культуры стало одной из ключевых задач в политике Коммунистической партии Китая (далее по тексту – КПК)⁴². В этой связи интересным представляется рассмотрение вопроса о взаимодействии сферы реализации культурных прав и свобод и формирования индивидуальной культуры человека, а также, на основе этого, формирование культуры общества в целом. Так, сегодня современные авторы отмечают, что несомненно на формирование индивидуальной культуры человека влияют передачи в средствах массовой информации, в частности М.В. Соколова, Н.Ю. Матушкина отмечают, что просмотр мультфильмов сегодня наиболее распространенное занятие детей, начиная с раннего возраста. По данным 82 социологов, от 20 до 40 % всего свободного времени ребе-

⁴⁰ См.: Петрухин И.Л. Личные тайны (человек и власть). – М.: Институт государства права РАН, 1998. С. 11.

⁴¹ См.: подробнее: Личные тайны ребенка: особенности правовой защиты. Пособие. – Воронеж: ВНИИ МВД России, 2001. С. 33–35.

⁴² Ворох О., Ломанов А. От «мягкой силы» к «культурному могуществу» // Россия в глобальной политике. 2012. № 4. С. 54–55. CyberLeninka.ru.

нок-дошкольник проводит у экрана, при этом преимущественно дети заняты просмотром мультфильмов. Именно мультфильм стал сегодня для ребенка одним из основных носителей и трансляторов представлений о мире, отношений между людьми и норм их поведения. Просмотр мультфильмов носит в наши дни своего рода «тотально-веерный» характер: новый полнометражный мультфильм или мультсериал смотрят практически все в одно время, в кинотеатрах и по телевизору, на дисках или в Интернете. Таким образом, большинство детей дошкольного возраста оказываются включенными в просмотр одних и тех же мультфильмов. Они становятся темой для обсуждения в группе сверстников, сюжетом игры и средством приобщения ребенка к культуре»⁴³. Следовательно, формирование картины мира ребенка происходит отчасти на основании просматриваемых мультфильмов и фильмов. Дети копируют демонстрируемые им схемы построения отношений в семье и обществе. В этой связи возникают вопросы, каким образом осуществляется контроль продажи и распространения киноvideопродукции, поскольку сегодня мы можем найти на прилавках в свободной продаже в разделе «Детские мультфильмы» киноvideопродукцию, продажа которой противоречит действующему законодательству. Так, например, в свободной продаже в стационарной торговой точке «Видео» в ТЦ «Скуратовский» г. Тулы в разделе «Детские мультфильмы» продается японский мультфильм «Молодые мазохисты», пропагандирующий сексуальное насилие в отношении несовершеннолетних детей, в том числе со стороны родителей, не имеющий соответствующей маркировки по возрастной категории зрителей. Эту, а также подобного рода продукцию можно найти в свободном для просмотра доступе в сети «Интернет», причем возрастных ограничений для просмотра не установлено⁴⁴. Следует иметь в виду, что реализация рассматриваемого права воздействует на общество по двум основным направлениям:

1. Частным образом, формируя личность человека, его правосознание, личный культурный уровень, оказывая влияние на некоторые сферы жизни человека и гражданина, в частности, например, воздействуя на формирование статуса личности в области реализации его основных прав и обязанностей (например, реализация права на образование, реализация права на самоопределение и самоидентификацию).

2. В глобальном, общегосударственном смысле, оказывая влияние на формирование морали, нравственности, правосознания и культуры (например, чем сложнее и образнее язык, тем, соответственно, сложнее и разнообразнее мышление, что влечет за собой формирование соответствующего правосознания, уровня морали и нравственности, культуры общества).

Приходится констатировать, что, несмотря на принятие Федерального закона Российской Федерации от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»⁴⁵, на сегодняшний день отсутствуют эффективные механизмы, которые позволили бы контролировать поступление к детям информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Кроме того, остаются открытыми вопросы о реализации законодательства, регламентирующего продажу пиратской киноvideопродукции и контроля за размещением информации в сети «Интернет». Примечательной в этом

⁴³ Соколова М.В., Матушкина Н.Ю. Психолого-педагогический анализ анимационной продукции (мультфильмов) для детей и подростков. [Электронный ресурс], <http://rkn.gov.ru>.

⁴⁴ Кинопоиски: лучшие фильмы онлайн // <http://kinopoiski.su>; Фильмы на Имхонете // <http://films.imhonet.ru>; Мультфильмы «Будущее сейчас» // <http://www.now.gu>.

⁴⁵ Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 30 июля 2012. Федеральный выпуск № 5845.

отношении является практика зарубежных государств, в частности, уже упоминавшейся КНР. Так, Е. Беспалов приводит следующие данные:

1) Интернет-цензурой в Китае занимается целый комплекс государственных структур. Каждый из органов власти, с одной стороны, имеет свой профиль, с другой – эти разграничения часто оказываются весьма условными, что позволяет разным экспертам по-разному описывать систему контроля интернет-пространства в КНР. Кроме того, правительство КНР часто принимает решения о создании новых контролирующих органов и преобразует существующие. Помимо центральных органов, свои контролирующие инстанции существуют и в каждой провинции Китая.

2) Функции надзора в КНР выполняют: Административное бюро интернет-пропаганды и Центр изучения общественного мнения при Информационной службе Госсовета КНР. Эти службы занимаются надзором и регулированием информации в Интернете, а также отслеживанием общественного мнения. На практике задача Бюро – проверка и утверждение заявок на лицензии по предоставлению информационных интернет-услуг и рассылка «информационных рекомендаций» публиковать статьи или комментарии, а также освещать те или иные события или вопросы. Интернет-бюро и Бюро информации и общественного мнения (при Общественном отделении КПК, бывшем Отделении пропаганды) должны отслеживать информацию по важным темам и отправлять ее в ЦК КПК. Центр изучения общественного мнения отправляет такие доклады ежедневно, а по особо важным вопросам – ещё и внеочередные доклады. Бюро информации и общественного мнения проводит еженедельные обсуждения общественного мнения в Сети. Итоги обсуждения направляются главе Общественного отделения, министру общественной безопасности и всем членам Политбюро ЦК компартии. Бюро компьютерного наблюдения и надзора при Министерстве общественной безопасности. Основная его задача – борьба с порнографией, призывами к насилию и угрозам. Центр уведомлений о публикации незаконной информации при Министерстве внутренних дел КНР. Госканцелярия по вопросам информации в Интернете. Министерство обороны КНР.

3) В КНР не существует единого закона о цензуре – контроль осуществляется на основании множества законодательных актов, правительственных и партийных директив. Более того, по мнению корреспондента *Atlantic Monthly* Джеймса Феллоуза, многие китайцы даже и не подозревают о существовании интернет-цензуры в стране. Одна из отличительных черт китайской интернет-цензуры – отсутствие писаного кодекса поведения в Интернете, что, по мнению комментаторов, заставляет осторожничать пользователей, которые не знают, что именно находится под запретом сегодня.

4) Одним из основных направлений интернет-цензуры в КНР является порнография. В 2005 году Главная администрация прессы Китая (*General Administration of Press and Publication of China (GAPP)*) объявила о создании специальной «системы предупреждения», которая способна выявлять сайты, содержащие порнографию и сцены насилия. В 2006 году в Китае был закрыт самый крупный порносайт. Его создатель Чэнь Хуэй был арестован и приговорён к пожизненному тюремному заключению. На сайте Хуэя содержалось более 9 млн изображений и статей «для взрослых», а количество зарегистрированных пользователей превышало 600 тыс. человек. В 2007 году в рамках кампании по борьбе с порнографией китайские правоохранительные органы закрыли 44 тыс. порносайтов и арестовали 868 вовлечённых в этот бизнес человек. В том же году силовые структуры КНР провели кампанию против стриптиз-шоу онлайн, а также изображений, текстов, аудио и видеозаписей непристойного характера. В конце 2009 года в КНР началась кампания по противодействию распространению в Интернете информации порнографического и непристойного содержания. Министерство общественной безопасности Китая привлекало обычных пользователей к борьбе с подобного рода контентом: за сообщение о сайтах, распространяющих порногра-

фию, они получали премию в 10 тыс. юаней. Результатом кампании стало закрытие более 60 тыс. сайтов-нарушителей, 2,5 тыс. уголовных дел и более 5 тыс. арестованных. В апреле 2011 года в Китае стартовала общенациональная кампания по борьбе против распространения в Интернете нелегальной информации о секс-продуктах. Её задача – регламентирование порядка интернет-распространения связанной с секс-продуктами информации и защита безопасности населения и физического и духовного здоровья подростков.

Очевидно, что имеющаяся на сегодняшний день практика зарубежных государств заслуживает, по меньшей мере, анализа, а в перспективе и использования применимых на территории России механизмов контроля распространения информации, которая может нанести вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

На сегодняшний день указанная сфера жизни общества нуждается в более детальной регламентации и защите государства, поскольку перевод норм-стандартов в нормы, эффективно реализуемые на практике, необходим обществу также в связи с тем, что существует несомненная связь механизма реализации указанных прав с формированием определенного уровня развития правосознания, морали, нравственности и, в конечном счете, культуры в обществе⁴⁶.

Еще один нормативно-правовой акт, который регламентирует отношения в этой сфере это Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе». Реклама не должна побуждать к насилию, агрессии, возбуждать панику, побуждать к опасным действиям.

К недобросовестной отнесена реклама товаров, которая обращена непосредственно к несовершеннолетним и осуществляется с использованием образов физических лиц в возрасте до 35 лет, высказываний или участия лиц, пользующихся популярностью у несовершеннолетних или лиц в возрасте до 21 года.

Запрещено распространение указанной рекламы в детских, учебных, спортивных, культурных организациях и ближе чем в 100 метрах от них.

Также в Законе о рекламе указаны специальные требования, предъявляемые к производству, размещению, распространению рекламы в целях защиты несовершеннолетних от злоупотребления их легковерностью и отсутствием опыта.

В частности, не допускаются дискредитация авторитета родителей и воспитателей, внушение непосредственно несовершеннолетним, чтобы они убедили родителей или иных лиц приобрести рекламируемые товары, привлечение внимания к тому, что обладание теми или иными товарами дает им какое-либо преимущество перед другими несовершеннолетними, размещение в рекламе информации, показывающей несовершеннолетних в опасных местах, преуменьшение необходимого уровня навыков использования товара у несовершеннолетних, создание у несовершеннолетних нереального представления о стоимости (цене) товара.

Законодательство субъектов также выделяет в качестве одного из основных прав ребенка право на доступ к информации, на выбор средств и различных национальных и международных источников информации, которые направлены на содействие интеллектуальному и культурному развитию (ст. 14 Закона Воронежской области «О защите прав ребенка на территории Воронежской области»).

Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции).

Современное законодательство исходит из того, что каждый человек волен самостоятельно решать вопрос о своем отношении к богу и о выборе религии. Но ребенок, как правило, несамостоятелен в решении этих вопросов в силу недостаточности жизненного

⁴⁶ Морозова А.Н. К вопросу об участии средств массовой информации в формировании культуры человека и реализации культурных прав и свобод // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2014. С. 84–85.

опыта, поэтому все законодательство исходит из презумпции единства интересов родителей и детей⁴⁷.

Право на свободу вероисповедания нашло достаточно полное отражение в региональном законодательстве. Так, данное право ребенка защищается от препятствия к его осуществлению, равно как и от принуждения к приобщению к религии. Родителям (лицам, их заменяющим) запрещается принуждать детей к участию в исполнении религиозных обрядов. Образовательные учреждения не вправе обязывать учащихся посещать занятия или факультативы религиозного содержания. Религиозные образовательные учреждения не имеют права оказывать психологическое, физическое, моральное воздействие на своих учеников, изъявивших желание оставить учебу и (или) препятствовать осуществлению данного права⁴⁸.

Еще одной из гарантий соблюдения права ребенка на свободу вероисповедания является установление запрета вовлечения несовершеннолетних в религиозные организации без учета мнения ребенка и письменного согласия родителей (лиц, их заменяющих) (см. ст. 16 Закона Ивановской области от 6 мая 1997 г. № 9-03 «О защите прав ребенка»).

Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции).

Согласно ч. 2 ст. 20 Гражданского кодекса РФ место жительства ребенка в возрасте до 14 лет определяется по месту жительства его родителей или законных представителей. Следовательно, рассматриваемое право у данной категории несовершеннолетних отсутствует. В данном случае право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства ограничивается законом только в интересах безопасности и здоровья ребенка, а также в интересах безопасности общества, охраны общественного порядка и здоровья граждан⁴⁹.

Несовершеннолетний гражданин РФ, как правило, выезжает из РФ совместно хотя бы с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей. В случае, если несовершеннолетний гражданин РФ выезжает из РФ без сопровождения, он должен иметь при себе кроме паспорта нотариально оформленное согласие названных лиц на выезд несовершеннолетнего гражданина РФ с указанием срока выезда и государства (государств), которое (которые) он намерен посетить, а в случае, если несовершеннолетний гражданин выезжает из России на срок свыше трех месяцев, это согласие должно быть также заверено органами опеки и попечительства в порядке, установленном Правительством РФ (ст. 20 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 11 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 21.12.2013 г.)).

Политические права и свободы ребенка. Наряду с личными правами ребенка, как и любой другой гражданин РФ, обладает следующими политическими правами и свободами.

Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции). Ребенок имеет право на участие в детских и юношеских общественных организациях (объединениях). Государственные органы, органы местного самоуправления должны оказывать помощь деятельности общественных организаций (объединений), которые содействуют развитию личности детей, их творческих задатков, социальной активности, приобщению к участию в культурной, спортивной жизни, организации досуга.

Субъектами РФ предусматривается проведение следующих мер по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций:

- предоставление субсидий за счет внебюджетных средств;

⁴⁷ См.: Комментарий к Конституции РФ. Указ. соч. С. 265–267.

⁴⁸ См.: Ювенальная юстиция. Указ. соч. С. 44.

⁴⁹ Головкин Е.В. Указ. соч. С. 61–63.

- предоставление права пользования зданиями, помещениями, оборудованием, находящимися в муниципальной собственности, на бесплатных или льготных условиях;
- льготная налоговая политика;
- поощрение спонсорской и благотворительной деятельности юридических и физических лиц, направленной на укрепление материальной базы таких организаций.

Реализация права на объединение не имеет формальных возрастных ограничений. В первоначальной редакции Федерального закона от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28.12.2013 г.) минимальный возраст членов и участников молодежных общественных объединений был установлен в 14 лет, а детских – в 10 лет. В последующем возраст вступления в детские общественные организации был понижен до 8 лет. Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше 8 лет общественных объединений, за исключением учреждаемых или создаваемых политическими партиями и детских религиозных организаций.

Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции)⁵⁰.

Основной закон для реализации данного права также не устанавливает возрастных ограничений. Согласно ст. 9 Закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, могут проводить во вне учебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.

Право участвовать в управлении делами государства непосредственно или через представителей у ребенка отсутствует в силу его возрастных, психических и интеллектуальных особенностей. Данное право реализуется только с достижением совершеннолетия.

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Данная группа прав касается таких важных сфер жизнедеятельности человека, как собственность, трудовые отношения, здоровье, отдых, образование, социальное обеспечение, творчество. Социально-экономические, культурные права направлены на удовлетворение физических, материальных и духовных потребностей личности. Закрепление данных прав у ребенка имеет немаловажное значение, поскольку их реализация способствует личностному становлению несовершеннолетнего как члена общества⁵¹.

Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции).

Несовершеннолетний может заниматься предпринимательством в случае приобретения им полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак до достижения возраста 18 лет. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей⁵².

Право частной собственности ребенка (ст. 35 Конституции).

Согласно ст. 35 Конституции каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами⁵³.

⁵⁰ См.: Комментарий к Конституции РФ. Указ. соч. С. 292–299.

⁵¹ Ювенальное право. Указ. соч. С. 47.

⁵² Комментарий к Конституции РФ. Указан, соч. С. 332–334; Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения. Коллективная монография под общ. Ред. О.Н. Васильевой. М.: «Научный консультант». 2015. <http://elibrary.ru>.

⁵³ Там же. С. 337–339.

В соответствии с этим положением ребенок также с момента рождения может обладать имуществом на праве собственности.

Лекция 11

Тема: Гарантии прав и свобод несовершеннолетних: административно- правовое направление

1. Понятие и основные черты административной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности несовершеннолетних.
3. Некоторые особенности освобождения несовершеннолетних от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

1. Понятие и основные черты административной ответственности несовершеннолетних

Административная ответственность наряду с уголовной, гражданской и дисциплинарной является одним из видов юридической ответственности, устанавливаемой государством путем создания правовых норм, определяющих основания ответственности, меры, которые могут применяться к нарушителям, порядок рассмотрения дел о правонарушениях и исполнение этих мер.

В теории права юридическая ответственность понимается как реализация правовой санкции в случае правонарушения, применение к правонарушителю наказания, поскольку оно есть и в выговоре за нарушение трудовой дисциплины и в административном штрафе, и в лишении свободы и в гражданско-правовой неустойке.

При наличии юридического факта административного правонарушения включается механизм санкции правовой нормы, а санкция из потенциальной возможности применения наказания преобразуется в действительное административное наказание.

В административном праве из всех многочисленных мер административного принуждения (досмотр, реквизиция, задержание, изъятие и т. д.) только назначение административного наказания влечет наступление административной ответственности.

Следовательно, административная ответственность – это реализация административно-правовых санкций, применения уполномоченным органом или должностным лицом административных наказаний к гражданам и юридическим лицам, совершившим правонарушение⁵⁴.

Предупреждение преступности в целом и ее искоренение во многом зависят от предупреждения преступности несовершеннолетних, т. к. более трех пятых взрослых преступников-рецидивистов совершают свои первые преступления, будучи несовершеннолетними⁵⁵. Говоря о предупреждении преступности, нельзя не учитывать то, что путь несовершеннолетнего к преступлению, начинаясь нередко с нарушений школьной дисциплины, идет, как правило, через совершение административных правонарушений, а также различных нарушений правопорядка, за которые он по возрасту не подлежит юридической ответственности.

В зависимости от характера правонарушений государство устанавливает за их совершение различные виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность, будучи составной частью правовой системы, выполняет в ней важные функции. Она является тем юридическим средством, которое локализует, блокирует противоправное поведение и стимулирует общественно полезные действия людей в правовой сфере. Юридическая ответственность всегда связана с государственным принуждением и характеризуется определенными неблагоприятными последствиями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть ограничения морального, имущественного или иного характера.

Особенности названных ограничений (а значит, и ответственности) состоят в том, что они наступают в связи с совершенным противоправным деянием. Таким образом, ответственность несет элемент кары.

Юридическая ответственность наступает только за совершенное правонарушение. Правонарушение выступает в качестве основания, юридической ответственности. Не являются правонарушениями и соответственно, не могут выступать в качестве оснований юри-

⁵⁴ См.: Административное право: учеб. для вузов. / Под ред. Л.Л. Попова; – М.: Юристъ, 2006. С. 339.

⁵⁵ См.: Миньковский Г.М. Проблемы действительные и мнимые (преступность несовершеннолетних) // Наука и жизнь. 1968. № 9. С. 76.

дической ответственности деяния, внешне хотя и сходные с правонарушениями, но не являющиеся таковыми вследствие своей общественной значимости. К таковым действующее законодательство относит деяния, совершенные в состоянии крайней необходимости, а также обоснованный риск.

Юридическая ответственность не только возникает в случае нарушения правовых норм, но и осуществляется в строгом соответствии с ними. Иными словами, применение мер юридической ответственности к правонарушителю возможно лишь при соблюдении определенного процедурного, процессуального порядка, установленного законом.

Административная ответственность несовершеннолетних – одна из привилегированных разновидностей юридической ответственности, суть которой заключается в применении к лицу, совершившему правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, административных наказаний и иных предусмотренных законодательством специфических мер административного воздействия. Совершение правонарушения несовершеннолетним относится к обстоятельствам, смягчающим ответственность (Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 42)⁵⁶.

Административная ответственность, являясь разновидностью юридической ответственности, обладает всеми признаками последней. Вместе с тем их реализация характеризуется определенным своеобразием.

1. Административная ответственность несовершеннолетних, как правило, наступает в случае нарушения (неисполнения или ненадлежащего исполнения) различных административных норм. К их числу относятся, например, правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения и пользования транспортом, правила пожарной безопасности, правила пограничного режима, таможенные правила и многие другие. Вместе с тем действующее законодательство предусматривает возможность привлечения к административной ответственности также виновных в нарушении норм иных отраслей права, например, избирательного, финансового, трудового, экологического и т. п.

2. Административная ответственность несовершеннолетних представляет собой государственное принуждение в виде применения установленных законом административных наказаний. В статье 3.1 КоАП РФ сказано, что административное наказание является установленной государством мерой ответственности. Применение иных мер административного принуждения, например, таких, как задержание правонарушителя, досмотр вещей и других, не может рассматриваться как наступление административной ответственности.

3. Основной целью административной ответственности несовершеннолетних является оказание воспитательного воздействия как на самого нарушителя, так и на других лиц, и предупреждение новых правонарушений.

4. Административная ответственность несовершеннолетних урегулирована нормами административного права, которые определяют перечни административных правонарушений, административных наказаний органов и должностных лиц, уполномоченных их применять, детально регулируют порядок производства по делам данной категории и в своей совокупности составляют самостоятельный правовой институт административной ответственности⁵⁷.

Основными нормативными актами, регуливающими административную ответственность, являются Кодекс РФ об административных правонарушениях и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов РФ об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 1.3 КоАП РФ к ведению Российской Федерации отнесено установление: общих

⁵⁶ См.: Ювенальное право: учебник для вузов./ Под ред. А.В. Заряева и В.Д. Малкова. – М.: Юстициформ, 2005. С. 267.

⁵⁷ См.: Гусев А.Н. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. – М.: Контракт, 2006. С. 5.

положений и принципов законодательства об административных правонарушениях; перечня видов административных наказаний и правил их применения; административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ; порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения данного производства; порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний⁵⁸.

Законами субъектов РФ может быть установлена ответственность за нарушение норм регионального характера, например, правил пользования городским общественным транспортом, правил содержания домашних животных и т. п. В случае противоречия между федеральными законами и законами субъектов РФ действует федеральный закон.

Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения проступка. Закон, смягчающий или отменяющий ответственность либо иным образом улучшающий положение лица, привлекаемого к административной ответственности имеет обратную силу, т. е. распространяется и на правонарушения, совершенные до вступления этого акта в силу. Закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность либо иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

1. Основанием для административной ответственности являются административные правонарушения. Их перечень предусмотрен в гл. 5-21 КоАП РФ, а также в ст. ст. 116–129 Налогового кодекса РФ. От смежных с ними преступлений административные правонарушения отличаются меньшей степенью общественной вредности.

Особенностью административной ответственности является возможность ее наступления независимо от наличия вредных последствий совершенного проступка. Сам факт виновного нарушения норм, правил, установленных государством, уже служит юридическим основанием для административной ответственности. Этим она отличается от гражданско-правовой ответственности, – которая связана с причинением ущерба или вреда⁵⁹.

1. Субъектами административной ответственности могут быть физические, юридические, должностные лица. При этом курсанты учебных заведений Министерства обороны, Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности привлекаются к ответственности в особом порядке.

2. Административная ответственность применяется в основном во внесудебном порядке, т. е. непосредственно полномочными органами исполнительной власти и должностными лицами, исчерпывающий перечень которых содержится в главе 23 КоАП РФ. В некоторых случаях дела об административных правонарушениях относятся к исключительной компетенции судей (судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей). Применение мер уголовной и гражданско-правовой ответственности осуществляется только судом.

Между органом, налагающим административное наказание, и лицом, привлекаемым к ответственности, нет отношений служебной подчиненности. Виновный организационно не подчинен органу (должностному лицу), наделенному административно-юридическими полномочиями. В этом одно из существенных отличий административной ответственности от дисциплинарной.

3. Законодательством установлен особый порядок привлечения к административной ответственности – производство по делам об административных правонарушениях (раздел IV КоАП РФ). Он отличается сравнительной простотой, что позволяет оперативно реагиро-

⁵⁸ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 5–21.

⁵⁹ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 18–24.

вать на совершение административных проступков и в то же время обеспечить соблюдение прав человека.

4. Меры административной ответственности менее суровы по сравнению с уголовными наказаниями, не влекут судимости даже в тех случаях, когда применяются судом.

Таким образом, под административной ответственностью понимается применение, реализация государственными органами (должностными лицами) административных наказаний к лицам, совершившим административные правонарушения, на основе и в порядке, установленных законодательством.

Современный период характеризуется значительным повышением роли административной ответственности в профилактике правонарушений. Во-первых, значительно расширен перечень действий, за совершение которых виновные могут быть подвергнуты административным наказаниям. Так, в КоАП РФ предусмотрена ответственность за нарушение норм избирательного законодательства, невыполнение требований депутата Государственной Думы, заведомо ложные показания свидетеля и др. Во-вторых, расширение административной ответственности происходит в процессе декриминализации некоторых преступлений. Например, не уголовные, а административные санкции сейчас применяются за обман потребителей. Кроме того, появилось много норм, устанавливающих административную ответственность юридических лиц. Можно предвидеть дальнейшие шаги по пути расширения административной ответственности⁶⁰.

О необходимости декриминализации целого ряда статей Уголовного кодекса Российской Федерации⁶¹ и переводе преступлений, которые не представляют большой общественной опасности, в разряд административных правонарушений, указал в Послании Федеральному Собранию 3 декабря 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин⁶², что свидетельствует об актуальности применения данного вида ответственности.

⁶⁰ См.: Ювенальное право: Указан. сочин. С. 154.

⁶¹ Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

⁶² Российская газета от 4 декабря 2015 года № 275 (6846) – С. 3.

2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности несовершеннолетних

В соответствии с приведенной законодательной моделью административное правонарушение характеризуют следующие признаки: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Рассмотрим каждый из названных признаков.

1. Общественно опасная направленность поведения несовершеннолетних как таковая может служить основанием для привлечения к административной ответственности. Административными правонарушениями могут быть признаны только деяния, запрещенные законодательством. Круг этих деяний не является постоянным.

2. Общее свойство административных правонарушений – противоправность. Ответственность же всегда конкретна и наступает, как правило, по соответствующей статье Особенной части КоАП РФ либо иного законодательного акта или решения местной администрации, предусматривающих административную ответственность за определенный вид правонарушения несовершеннолетних.

3. Виновность. Юридическая ответственность обращена, прежде всего, к сознанию людей, воздействуя через него и волю на поведение. Поведение – волевой акт. Лицо, совершающее административное правонарушение, осознает антиобщественную направленность, и его волевые действия, как правило, ориентированы на причинение вреда охраняемым законом интересам. Лица, не осознающие антиобщественного характера своих действий или совершающие их против своей воли, признаются в соответствии с законодательством невиновными и не подлежат ответственности. Так, законодатель исключает административную ответственность душевнобольных и других лиц, которые во время совершения противоправного деяния находились в состоянии невменяемости, т. е. не могли осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики (ст. 2.8 КоАП РФ).

4. Наказуемость. Каждому виду правонарушения соответствует определенный вид санкций. Административным правонарушением несовершеннолетнего признается в законе не всякое антиобщественное, противоправное деяние, а только то, за которое предусмотрена мера административной ответственности. В качестве таковой в соответствии со ст. 3.1 КоАП РФ выступает административное наказание (система их закреплена в ст. 3.2 КоАП РФ).

Административное наказание, применяемое к несовершеннолетнему – основная мера государственного принуждения, назначаемая за совершение административного правонарушения лицу в возрасте от 16 до 18 лет в целях воспитания, а также предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами.

В отличие от КоАП РСФСР, действующий КоАП РФ не содержит специальной статьи об административной ответственности несовершеннолетних. Поэтому к нему могут быть применены те же меры административной ответственности, что к взрослым, за исключением ареста. (ст. 2.1 КоАП РФ)⁶³.

Законодатель при установлении административной ответственности, закрепляет в правовой норме не все, а только типичные, существенные признаки административного правонарушения соответствующего вида. Так, согласно ст. 20.1 КоАП РФ, для признания мелкого хулиганства достаточно таких признаков, как нецензурная брань в общественных местах,

⁶³ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 69; Ювенальное право. Указ. соч. С. 268.

оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Совокупность юридических признаков, с помощью которых законодатель определяет вид административного правонарушения, именуется составом административного правонарушения несовершеннолетнего.

Административное правонарушении несовершеннолетних⁶⁴ – это противоправное, виновное, общественно опасное действие (бездействие) физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 16 лет, но не достигшего 18 лет, за которое КоАП РФ и законами субъекта РФ об административных правонарушения установлена административная ответственность (ст. 2.1 КоАП РФ).

Объектом административного правонарушения являются общественные отношения, на которые посягает данный вид правонарушения. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых нормами с административной санкцией, называется общим объектом административного правонарушения. Любое правонарушение, так или иначе затрагивает эти отношения. Помимо общего объекта различаются еще родовой и непосредственные объекты административных правонарушений несовершеннолетних.

Признаки, характеризующие внешнюю сторону административного правонарушения, составляют объективную сторону состава. К ним относятся: противоправное деяние, его последствия, причинная связь между ними, другие признаки (обстановка, орудия правонарушения и др.).

Вопрос о субъекте административного правонарушения – это, прежде всего, установление признаков, характеризующих лицо, которое может нести ответственность за его совершение. Эти признаки делятся на общие и специальные. Первые определяют общий субъект любого административного правонарушения, которым в соответствии с действующим законодательством может быть вменяемое лицо, достигшее к моменту его совершения 16-летнего возраста. Помимо общих признаков закон довольно часто называет и специальные признаки субъекта административного правонарушения, его должностное положение, гражданство, профессию семейное положение и др. Составы нарушений общественного порядка связываются обычно с общим субъектом. Вместе с тем есть особенности административной ответственности за эти нарушения несовершеннолетних и их родителей.

Несовершеннолетний является специальным субъектом административной ответственности. Учитывая конкретные обстоятельства дела и данные о правонарушителе КДН и ЗП может освободить его от административной ответственности и применить к нему иные специфические административные меры воспитательного воздействия, не связанные с административным наказанием (ст. 8.1 ФЗ от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в послед. ред. от 26.04.2016 г.).

К числу указанных мер воспитательного воздействия относятся следующие:

- возложение обязанности принести публичные или в иной форме извинения;
- предупреждение;
- выговор или строгий выговор (ч. 1 ст. 8.1 Закона)

Следующим элементом состава административного правонарушения является субъективная сторона. Важность установления психического отношения лица к совершаемым противоправным деяниям, исходя из требований ст. 2.1 КоАП РФ, в современной литературе не вызывает сомнений. Вина как обязательный признак состава административного правонарушения не может существовать иначе как в установленных законом формах – умысел или неосторожность (ст. 2.2 КоАП РФ). Другие признаки субъективной стороны (цель, мотив)

⁶⁴ См.: Ювенальное право. Указ. соч. С. 268.

являются факультативными, если конкретная норма не называет их в качестве конструктивных признаков состава.

По существу состав административного правонарушения является главным нормативным основанием административной ответственности. Закрепление в норме его признаков является гарантией законности в применении института административной ответственности. К ответственности может быть привлечен только тот, в чьих действиях установлены все признаки состава административного правонарушения.

Отсутствие хотя бы одного из предусмотренных в законе признаков означает отсутствие состава административного правонарушения в целом, следовательно, и отсутствие оснований административной ответственности. Отсутствие события и состава административного правонарушения в соответствии со ст. 24.5 КоАП РФ, являются обстоятельствами, исключающими производство по делу, в этих случаях оно не может быть начато, а начатое – подлежит прекращению.

3. Некоторые особенности освобождения несовершеннолетних от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних

Освобождение от административной ответственности несовершеннолетних. Действующее законодательство предусматривает основания и порядок освобождения лиц, совершивших правонарушения, от административной ответственности. Одно из таких оснований – малозначительность совершенного проступка (ст. 2.9 КоАП РФ). Вопрос о том, является ли деяние малозначительным, решается с учетом всех его субъективных и объективных признаков (места, способа совершения, характера вины и т. п.). Малозначительными поступками могут быть признаны, например, безбилетный проезд несовершеннолетнего в общественном транспорте, нарушение пешеходами правил дорожного движения и др. В этом случае уполномоченное должностное лицо вправе ограничиться устным замечанием, которое не влечет никаких юридических последствий. Важно, чтобы при решении вопроса об освобождении нарушителя от административной ответственности были учтены все объективные и субъективные обстоятельства, характеризующие правонарушение и лицо, его совершившее.

Освобождение от административной ответственности несовершеннолетнего может проявляться в замене ее мерами дисциплинарного или иного воздействия.

Согласно ст. 2.3 КоАП РФ комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, может освободить его от ответственности. К указанному лицу могут быть применены меры, предусмотренные федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. К их числу относятся, например, выговор, обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб и др. Применение названных мер не влечет административной ответственности.

Не подлежат административной ответственности лица, совершившие правонарушения в состоянии крайней необходимости или невменяемости.

Согласно ст. 2.7 КоАП РФ не является административным правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, т. е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Крайняя необходимость является одним из правомерных средств предотвращения опасности, представляющей угрозу охраняемым законом интересам.

Необходимым условием административной ответственности является наличие вины (умысла или неосторожности) у лица, совершившего противоправное деяние. Душевнобольные, слабоумные, не способные осознавать характер совершаемых своих действий, не способные руководить своими действиями из-за поражения волевой сферы психики лица не могут быть признаны виновными вследствие невменяемости (ст. 2.8 КоАП РФ).

При применении административной ответственности необходимо иметь в виду требование ст. 2.3 КоАП РФ о том, что ответственности за совершение административного правонарушения подлежат лишь лица, достигшие к моменту такого деяния 16-летнего возраста.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних, применение Кодекса об административных правонарушениях в деятельности подразделе-

ний по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Административная ответственность несовершеннолетних (как и подобная ответственность родителей) определяется как форма реагирования государства на административные правонарушения, выраженная в применении к этим субъектам административного принуждения в виде конкретных административных наказаний, предусмотренных санкциями нарушенных норм, и одновременно как их специфическая обязанность нести неблагоприятные последствия, связанные с применением указанных мер.

Проблема административной ответственности несовершеннолетних в последнее время приобрела острый характер не только по причине реформирования в нашей стране действующего законодательства по вопросам ювенальной политики, но и по причинам реального увеличения правонарушений, совершенных подростками.

Вопросы административной ответственности несовершеннолетних и родителей должны рассматриваться комплексно, поскольку возникает необходимость определения рамок ответственности каждого из указанных субъектов за нарушения правопорядка несовершеннолетними.

Административная ответственность родителей предусмотрена законодательством в связи с совершением подростками таких нарушений правопорядка, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения. Поэтому указанные правонарушения подростков являются одновременно и частью основания для применения административной ответственности к родителям, и самостоятельным основанием для применения принудительных средств к ним самим.

Административную ответственность родителей (как компонент их правового статуса) нельзя рассматривать в отрыве от правовых обязанностей по воспитанию детей и надзору за ними. В теории это ведет к неразрешенным спорам по поводу оснований ответственности, в законодательстве – к нечетким формулировкам диспозиций правовых норм, ее устанавливающих, на практике – к возложению ответственности на тех родителей, которые виновно юридических обязанностей не нарушали. Таким образом, когда в создании условий для совершения подростками административных правонарушений окажутся виновными родители, они также должны нести административную ответственность.

В отношении несовершеннолетних действующее законодательство предусматривает общее правило, согласно которому к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Примерным положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденным постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995⁶⁵.

Именно комиссиям по делам несовершеннолетних и принадлежит преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Но, в ч. 2 ст. 23.2 КоАП РФ делается следующее исключение: дела об административных правонарушениях предусмотренных ст. 11.18 КоАП РФ, а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии⁶⁶.

⁶⁵ Примерное Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 // Собрание законодательства РФ 11.11.2013, № 45, ст. 5829.

⁶⁶ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 696, 351.

Комиссии рассматривают дела в отношении родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих, об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35 КоАП РФ, а также за нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных ст. 5.36 КоАП РФ.

К составам, непосредственно направленным на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, относятся следующие статьи КоАП РФ: ст. 6.7 – нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения; ст. 6.10 – вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ; ст. 6.13 – пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ; ст. 20.22 Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ. Комиссии в соответствии со ст. 17 Положения могут принимать к производству дело о любом ином антиобщественном поступке несовершеннолетнего⁶⁷.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП РФ)⁶⁸.

Административное наказание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения, а за нарушения при длящемся правонарушении – не позднее двух месяцев со дня его обнаружения (ст. 4.5 КоАП РФ)⁶⁹.

Необходимо отметить, что применяемые административные наказания к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преследуют, прежде всего, цель – восстановление социальной справедливости, а также исправление и предупреждение совершения новых правонарушений и преступлений.

Высшие судебные инстанции постоянно обращают внимание на то, что административное наказание в отношении указанных лиц должно быть подчинено, прежде всего, этим целям. Это, конечно, не означает, что административное наказание помимо цели исправления, заключающегося в выработке у подростка стойкого неприятия всего, что связано с антиобщественной деятельностью, а тем более неправомерным поведением, не преследует чисто воспитательных целей, например привития уважительного отношения к личности другого человека, к результатам его труда и т. п.

Цели административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, в определенной мере обуславливают и меньший объем, степень лишения или ограничения прав и свобод таких лиц, которые при прочих равных условиях должны нести более мягкую ответственность, чем в схожих ситуациях взрослые, совершившие административные правонарушения.

⁶⁷ См.: Гусев А.Н. Там же. С. 167, 172, 175, 671.

⁶⁸ Там же. С. 867.

⁶⁹ Там же. С. 84.

КоАП РФ не предусматривает специальных видов административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний.

Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст. 32.2 КоАП РФ)⁷⁰.

При определении административного наказания, назначаемого несовершеннолетнему, должны учитываться его возрастные, психические и индивидуальные особенности, с тем, чтобы обеспечить с помощью административного наказания и надлежащего процесса его исполнения формирование у подростка стойкого неприятия антиобщественных, аморальных тенденций.

Основаниями для применения мер воздействия к подросткам, совершившим правонарушение, служат характер совершенных правонарушений, их общественная опасность и тяжесть последствий, причины и условия, способствующие их совершению, условия семейной жизни и воспитания, окружающая подростка среда, возраст и уровень интеллектуального развития правонарушителя, его поведение в прошлом и отношение к совершенному правонарушению.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекта административной юрисдикции: проблемы законотворческой и правоприменительной практики⁷¹. Действующий КоАП РФ рассматривает КДН и ЗП в качестве главного субъекта административной юрисдикции применительно к несовершеннолетним. В ч. 1 ст. 23.2 указано: районные (городские), районные в городах Комиссии рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а так же дела об административных правонарушениях предусмотренных ст. 5.35., 5.36, 6.10, 20.22 КоАП РФ.

Дела об административных правонарушениях, отнесенные федеральным законодателем к подведомственности Комиссий можно разделить на 2 группы:

- дела об административных правонарушениях, совершенных самими несовершеннолетними;
- дела об административных правонарушениях, совершенных в отношении несовершеннолетних⁷².

Компетенция районных (городских), районных в городах КДН и ЗП по рассмотрению дел об административных правонарушениях может, как уже упоминалось, не только КоАП РФ, но и законами субъектов РФ об административных правонарушениях.

Законами субъектов РФ об административных правонарушениях определяется компетенция районных (городских), районных в городах Комиссий по рассмотрению дел об административных правонарушениях по разному. В тоже время во многих законах субъектов содержится норма, согласно которой данные Комиссии рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов, если они совершены несовершеннолетними⁷³.

⁷⁰ Там же. С. 912–915.

⁷¹ См.: Хорьков В.Н. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекта административной юрисдикции // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁷² См.: Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. / Под ред. В.В. Черникова, Ю.П. Соловья. – М.: Юрайт-Издат. 2002. С. 562.

⁷³ См.: Например: ст. 12.2 Кодекса Липецкой области об АП от 31.12.2004 г. № 119-03 (в ред. Законов Липецкой обл. от 3.06.2005 г. № 191-03, от 17.07.2006 г. № 312-03) // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс». Региональное законодательство; Хорьков В.Н. Указ. соч. С. 2.

Законами некоторых субъектов РФ об административных правонарушениях компетенция Комиссий расширена за счет введения новых составов административных правонарушений, которые преследуют целью, как защиту прав несовершеннолетних, так и защиту прав родителей.

Проблемой для правоприменителей являются положения, закрепленные в п. 2 ч. 5 ст. 28.3 КоАП РФ об административных правонарушениях. Согласно ч. 5 ст. 28.3 члены комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могут составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35-5.37, 6.10, 6.23 КоАП РФ. Еще в 2003 г. мы высказывали сомнение в том, что указанная норма вряд ли найдёт применение на практике⁷⁴. При этом исходили из следующего. Во-первых, члены комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав работают на общественных началах. Во-вторых, не следует превращать члена комиссии в полицейского. В-третьих, подавляющее большинство членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав не имеют юридического образования и вряд ли смогут качественно составить протоколы об административных правонарушениях.

Время показало, что рассматриваемая норма фактически не применяется. Это подтверждает и подготовленный в 2005 г.

Генеральной прокуратурой РФ Обзор практики привлечения к административной ответственности родителей или иных законных представителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних. В Обзоре отмечено, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав практически не используют предоставленное ч. 5 ст. 28.3 КоАП РФ право возбуждения дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35 КоАП РФ, т. е. не используют право составлять протоколы об административных правонарушениях.

Специфической особенностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальных органов административной юрисдикции является то, что дела об административных правонарушениях они рассматривают на своих заседаниях.

Действующее Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995⁷⁵ не оговаривает периодичность проведения заседаний комиссий, являются ли они открытыми или закрытыми.

В результате прокурорских проверок, регулярно проводимых в Калининградской области в отношении комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах местного самоуправления, выявляются типичные нарушения законности в административно-юрисдикционной деятельности комиссий, которые можно свести к следующим.

1. Не всегда выдерживается 15-дневный срок рассмотрения комиссиями дел об административных правонарушениях, предусмотренный ч. 1 ст. 29.6 КоАП РФ. Так, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных образований Багратионовского, Краснознаменского городских округов, Гвардейского и Зеленоградского районов назначали к рассмотрению и рассматривали дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, по истечении 15-дневного срока со дня получения материалов дела. При этом мотивированные определения о продлении указанного срока, как этого требует ч. 2 ст. 29.6 КоАП РФ, комиссиями не выносились.

⁷⁴ См.: Новиков В., Хорьков В... Комиссия по делам несовершеннолетних / Законность. 2003. № 5. С. 42; Хорьков В.А... Указ. соч. С. 3.

⁷⁵ См.: Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 (ред. от 10.09.2015 г.)

2. Серьезной проблемой является низкое качество ведения протоколов комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе прокурорских проверок, проведенных в Калининградской области, выявлены нарушения ст. 29.8 КоАП РФ, предусматривающей обязательное составление протокола о рассмотрении дела об административном правонарушении при рассмотрении дела коллегиальным органом. Например, было установлено, что в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Неманский городской округ» протоколы заседания комиссии не ведутся вообще.

Прокуратурой Багратионовского района в ходе проверки было выявлено аналогичное грубое процессуальное нарушение в деятельности багратионовской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: протоколы заседания комиссии также не составлялись⁷⁶. Прошло несколько лет, и прокурорская проверка, проведенная в 2006 г., показала, что комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Багратионовского городского округа протоколы стали составляться. Однако эти протоколы отличаются низким качеством. В протоколах заседаний багратионовской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав указаны лишь дата и место рассмотрения дела, состав комиссии и краткое описание события рассматриваемого административного правонарушения, после чего следует вывод о необходимости признать лицо виновным в совершении административного правонарушения. В то же время в протоколах отсутствуют обязательные реквизиты протокола, предусмотренные ст. 29.8 КоАП РФ: не содержатся сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении дела, об извещении отсутствующих лиц в установленном порядке; не отражаются отводы, ходатайства и результаты их рассмотрения; не указываются объяснения, показания, пояснения и заключения соответствующих лиц, участвующих в рассмотрении дела; не указываются документы (например, характеристики, справки, акты освидетельствования в наркологических кабинетах и т. д.), исследованные при рассмотрении дела.

3. Прокурорские проверки показывают, что некоторые комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах местного самоуправления выносят постановления по делу об административном правонарушении с нарушением требований ст. 29.10 КоАП РФ. Например, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Зеленоградский район» в постановлениях по делам об административных правонарушениях не полностью указываются сведения о лице, в отношении которого рассматривается дело: имеют место случаи, когда не указываются части статей КоАП РФ, по которым подросток признан виновным; не всегда постановление подписывается секретарем и председателем комиссии; не разъясняются срок и порядок обжалования постановления.

Важное значение для правоприменительной практики имеет установленный порядок обжалования постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, вынесенного по делу об административном правонарушении.

Согласно п. 2 ч. 1 ст. 30.1 КоАП РФ постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, вынесенное по делу об административном правонарушении может быть обжаловано несовершеннолетним, в отношении которого велось производство, потерпевшими, законными представителями несовершеннолетнего, защитниками и представителями в районный суд по месту нахождения коллегиального органа.

К сожалению, в законодательстве отдельных субъектов Федерации установлен иной порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Так,

⁷⁶ См.: Новиков В., Хорьков В. Надзор за исполнением законов коллегиальными органами администраций юрисдикции / Законность. 2004. № 5 С. 29–30.

ст. 28 Закона Кировской области от 2 августа 2005 г. № 352-30 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Кировской области»⁷⁷ предусматривает, что постановление или определение, вынесенное комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, может быть обжаловано прокурору или в суд в соответствии с законодательством Российской Федерации. Данная норма не соответствует КоАП РФ. Во-первых, постановление, вынесенное коллегиальным органом по делу об административном правонарушении, как уже отмечалось, может быть обжаловано только в районный суд по месту нахождения коллегиального органа. Обжалование же постановления коллегиального органа прокурору не предусмотрено ч. 1 ст. 30.1 КоАП РФ. Во-вторых, согласно ч. 4 ст. 30.1 КоАП РФ может быть обжаловано лишь определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении. КоАП РФ, следовательно, в отличие от Закона Кировской области закрепляет обжалование не любого определения, а определения только одного вида. Поэтому ст. 28 Закона Кировской области нуждается в существенных коррективах.

Таким образом, несовершенство законодательства, прежде всего законодательства субъектов РФ, нарушения законности, допускаемые Комиссиями, несомненно, влияют и на качество административно-юрисдикционной деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

О применении некоторых норм административного права в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Как известно подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел несут основную нагрузку в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, являясь субъектом ювенальной системы России (см. ст. 21 ФЗ № 120-1999 г.). В данной статье изложены полномочия ПДН районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, подразделений внутренних дел на транспорте и их должностных лиц.

Подразделения ПДН обладают широким кругом полномочий согласно указанных правовых актов и, в том числе, в области административной юрисдикции. Например: проводят профилактическую индивидуальную работу в отношении несовершеннолетних:

- совершивших правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших правонарушения, повлекшее применения меры административного взыскания;
- выявляют лиц, вовлекаемых несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (административных проступков);
- рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, а также неисполнение или ненадлежащего исполнении их родителями или законными представителями обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних;
- участвуют в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в ЦВСНП несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в случаях, если их личность не установлена либо не имеет места жительства, места пребывания или не проживает на территории субъекта РФ;

⁷⁷ См.: Закон Кировской области от 2 августа 2005 г. № 352-30 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Кировской области» // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

– принимают участие в рассмотрении соответствующими коллегиальными органами и учреждениями материалов об административных нарушениях, их родителей или иных законных представителей;

– ведут учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (административных правонарушений), лиц их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих родительских обязанностей и др.

Согласно пп. 1 и 2 ст. 21 Закона № 120-1999 работники ПДН имеют право и обязаны доставлять в подразделения ОВД несовершеннолетних совершивших правонарушения или антиобщественные действия. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение ОВД составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в данных подразделениях не более 3-х часов⁷⁸.

При доставлении несовершеннолетнего в горрайлинорган необходимо:

– установить данные, характеризующие его личность, сведения о родителях или законных представителях, условиях воспитания;

– выяснить обстоятельства совершения правонарушения;

– оформить материалы, необходимые для привлечения доставленных к административной ответственности;

– передать в установленном порядке доставленного несовершеннолетнего родителям или законным представителям под расписку (делается отметка в протоколе административного задержания и книге учета лиц, доставленных в горрайлинорган, с указанием времени передачи и лица, которому передан несовершеннолетний)⁷⁹.

Порядок привлечения к административной ответственности.

Основным документом, на основании которого КДН и ЗП на своем заседании привлекает правонарушителя к ответственности, является протокол об административном правонарушении или постановление прокурора.

Никакие иные документы, справки инспектора ПДН, информационные сообщения из ОВД, из школы и т. п. не является основанием для привлечения к административной ответственности⁸⁰.

Вместе с тем указанные документы могут рассматриваться на заседании Комиссии и являться основанием для применения к несовершеннолетним, совершившим антиобщественные действия, не являющиеся административными правонарушениями, мер общественного воздействия, предусмотренных Примерным положением о КДН. Указанные в данных актах меры могут применяться и к родителям, не уделяющим должного внимания воспитанию своих детей (за исключением тех случаев, когда в их деяниях имеется состав административного правонарушения или уголовного преступления).

Не может быть основанием для рассмотрения какого-либо дела на заседании Комиссии и применения меры воздействия к несовершеннолетнему или его родителям приговор, вынесенный судом в отношении подростка, привлеченного к наказанию, не связанному с реальным лишением свободы.

Указанные приговоры направляются в Комиссию для сведения, учета и проведения с ними профилактической работы (что бы не было двойного наказания).

Проведение профилактической беседы с несовершеннолетним и определения перечня необходимых профилактических действий по исправлению его поведения не требует вызова

⁷⁸ См.: Козлов С.С. Указ. соч. С. 238.

⁷⁹ Там же. С. 239.

⁸⁰ См.: Гусев А.Н. Указан, соч. С. 696–697.

подростка на заседание комиссии и может быть осуществлена при приеме населения председателем, ответственным секретарем, членами комиссии.

Протокол об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ составляются должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в соответствии с главой 23 Кодекса, в пределах их компетенции.

В соответствии с абз. 2 ч. 5 ст. 28.3 КоАП РФ протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35-5.38, 6.10, имеют право составлять члены Комиссий. Причем не только районных, но и вышестоящего уровня, что практически повсеместно не выполняется, о чем указывалось уже выше⁸¹.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. ст. 5.1, 5.5, 5.7, 5.8, 5.22-5.24, 5-40, 7-24, 12.35, 12.36, 13.11, 13.14, ч. 1 и 2 ст. 14.25, ст. 15.10, ч. 3 ст. 19.4, ст. 19.9, 20.26 КоАП РФ, возбуждаются прокурором.

При осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России, прокурор также вправе возбудить дело о любом другом административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена КоАП РФ или законом субъекта РФ.

О возбуждении дела об административном правонарушении прокурором выносится постановление, которое должно содержать сведения предусмотренные ч. 2 ст. 28.2 Кодекса: дата и место составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело, фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей, потерпевших, место, время совершения и события правонарушения, статья кодекса или закона субъекта РФ, обжалование физического лица, законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело и др.

Данное постановление выносится в сроки, предусмотренные ст. 28.5 Кодекса, а именно: немедленно после выявления совершения административного правонарушения; двух суток (если требуется дополнительная проверка) или в сроки установленные ст. 28.7 КоАП РФ, в случае проведения административного расследования (по окончании расследования)⁸².

Административное расследование (ст. 28.7 КоАП РФ).

В случае проведения административного расследования протокол об административном правонарушении составляется по окончании расследования в сроки, предусмотренные статьей 28.7 КоАП РФ. В случаях если после выявления административного правонарушения в области антимонопольного законодательства, законодательства о рекламе валютного законодательства, законодательства о защите прав потребителей в области налогов и сборов, таможенного дела, охраны окружающей среды, производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пожарной безопасности, дорожного движения и на транспорте осуществляются экспертиза или иные процессуальные действия, требующие значительных временных затрат, проводится административное расследование.

Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается должностным лицом, уполномоченным в соответствии со статьей 28.3 Кодекса составлять протокол об административном правонарушении, в виде определения, а прокурором в виде постановления немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения.

В определении о возбуждении дела об административном правонарушении указываются дата и место составления определения должность, фамилия и инициалы лица, соста-

⁸¹ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 696–697.

⁸² Там же. С. 855.

вившего определение, повод для возбуждения дела об административном правонарушении, данные, указывающие на наличие события административного правонарушения статья Кодекса либо закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение.

Административное расследование проводится по месту совершения или выявления административного правонарушения.

Срок проведения административного расследования не может превышать, один месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении. В исключительных случаях указанный срок по письменному ходатайству должностного лица, в производстве которого находится дело, может быть продлен вышестоящим должностным лицом на срок не более одного месяца, а по делам о нарушении таможенных правил начальником вышестоящего таможенного органа на срок до шести месяцев.

По окончании административного расследования составляется протокол об административном правонарушении либо выносится постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

Содержание протокола об административном правонарушении. В протоколе об административном правонарушении указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имени, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья настоящего Кодекса или закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушением, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

При составлении протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные Кодексом, о чем делается запись в протоколе.

Физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом об административном правонарушении. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к протоколу.

Протокол об административном правонарушении подписывается должностным лицом, его составившим, физическим лицом или законным представителем юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении. В случае отказа указанных лиц от подписания протокола в нем делается соответствующая запись.

Направление протокола об административном правонарушении. Протокол (постановление прокурора) об административном правонарушении направляется судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении, в течение суток с момента составления протокола (вынесения постановления) об административном правонарушении.

В случае если протокол об административном правонарушении составлен неправомочным лицом, а также в иных случаях, предусмотренных пунктом 4 части 1 статьи 29.4 Кодекса, недостатки протокола и других материалов дела об административном правонарушении устраняются в срок не более трех суток со дня их поступления (получения) от судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении.

Материалы дела об административном правонарушении с внесенными в них изменениями и дополнениями возвращаются указанным судье, органу, должностному лицу в течение суток до дня устранения соответствующих недостатков.

При подготовке к рассмотрению дела имеет право принимать участие защитник (статья 25.5 КоАП РФ) для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, а для оказания юридической помощи потерпевшему – представитель.

Статья 25.5. Защитник и представитель. В качестве защитника или представителя к участию в производстве по делу об административном правонарушении допускается адвокат или иное лицо.

Полномочия адвоката удостоверяются ордером соответствующего адвокатского образования. Полномочия иного лица, оказывающего юридическую помощь, удостоверяются доверенностью, оформленной в соответствии с законом.

Защитник и представитель, допущенные к участию в производстве по делу об административном правонарушении, вправе знакомиться со всеми материалами дела, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, участвовать в рассмотрении дела, обжаловать применение мер обеспечения производства по делу, постановление по делу, пользоваться иными процессуальными правами в соответствии с КоАП РФ.

Место рассмотрения материалов о правонарушении. Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних, а также об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.33, 5.34, 6,10, 20.22 КоАП РФ, рассматриваются по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Если несовершеннолетний является лицом без места жительства, то данная ситуация вызывает затруднения в правильном разрешении ситуации.

Известно, что данный вопрос не урегулирован КоАП РФ, что позволяет указанной категории граждан уклоняться от ответственности.

Вместе с тем в соответствии со ст. 20 ГК РФ местом жительства гражданина (от 14 лет и выше) признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (ч 1. ст. 20 ГК РФ), а несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет – место жительства его законных представителей: родителей, усыновителей или опекунов (ч. 2 ст. 20 ГК РФ). При раздельном проживании родителей место жительства несовершеннолетнего определяется соглашением между ними, а при отсутствии соглашения – судом (ч. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ). При этом следует обратить внимание на то, что протоколы об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.35 КоАП РФ, рассматриваются по месту совершения правонарушения, а не по месту жительства правонарушителя.

Компетенция комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела, об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.35, 5.36, 6.10, 20.22 Кодекса РФ об административных нарушениях.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 11.18 КоАП РФ, а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

Данная статья изменилась по сравнению с тем, что было ранее. Так, ранее дела по ст. ст. 49 (мелкое хищение), 158 (мелкое хулиганство) и т. д. КоАП РСФСР могли рассматриваться на заседании комиссии только в том случае, если органы внутренних дел передавали

эти дела комиссиям. С 1 июля 2002 года все дела за исключением указанных в ч. 2 ст. 23.3 КоАП РФ в обязательном порядке передаются на рассмотрение комиссии. При этом все дела (за исключением дел по ст. 5.35 КоАП РФ) передаются в комиссии по месту жительства правонарушителей.

С 1 июля 2002 г. комиссии имеют право направлять поручения и запросы, в том числе и в органам внутренних дел.

Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.

Для получения доказательств по делу об административном правонарушении должностное лицо, осуществляющее производство по делу об административном правонарушении, вправе направлять запросы в соответствующие территориальные органы либо поручить совершение отдельных действий, предусмотренных настоящим Кодексом, должностному лицу соответствующего территориального органа.

Поручение либо запрос по делу об административном правонарушении подлежит исполнению не позднее чем в пятидневный срок со дня получения указанного поручения либо запроса.

Взаимодействие органов, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях, с компетентными органами иностранных государств и международными организациями осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Комиссия вправе вынести определение об истребовании сведений необходимых для разрешения дела.

Истребование сведений. (Ст. 26.10. КоАП РФ) Судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, вправе вынести определение об истребовании сведений, необходимых для разрешения дела. Истребуемые сведения должны быть направлены в трехдневный срок со дня получения определения, а при совершении административного правонарушения, влекущего административный арест, незамедлительно. При невозможности представления указанных сведений организация обязана в трехдневный срок уведомить об этом в письменной форме судью, орган, должностное лицо, вынесших определение.

Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. (Статья 29.6 КоАП РФ) Дело об административном правонарушении рассматривается в пятнадцатидневный срок со дня получения судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

В случае поступления ходатайств от участников производства по делу об административном правонарушении либо в случае необходимости в дополнительном выяснении обстоятельств дела срок рассмотрения дела может быть продлен судьей, органом, должностным лицом, рассматривающими дело, но не более чем на один месяц. О продлении указанного срока судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят мотивированное определение⁸³.

Малозначительное правонарушение (ст. 2.9 КоАП РФ). Какого-либо нормативного определения понятия малозначительного правонарушения не существует. Вместе с тем отличительным признаком малозначительного правонарушения является то, что оно при формальном наличии всех признаков состава правонарушения само по себе не содержит каких-либо угроз для охраняемого законом объекта правонарушения.

При освобождении от административной ответственности по данному основанию должен учитываться характер правонарушения, а не особенности личности правонарушителя или его последующее после правонарушения поведение. При этом нельзя путать устное

⁸³ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 869.

замечание, которым может ограничиться Комиссия, с предупреждением, которое в отличие от замечания является административным наказанием.

Таким образом, в случае установления на заседании Комиссии факта малозначительности правонарушения комиссия по результатам рассмотрения дела объявляет устное замечание, которое нигде не фиксируется.

Вместе с тем неоправданно широкое распространение получила практика без основания применения ст. 2.9 КоАП РФ, т. е. практика прекращения дел в связи с их малозначительностью.

Так, одна из Комиссий прекратила в связи с малозначительностью дело в отношении матери несовершеннолетнего К., на которую был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 5.35 КоАП РФ за то, что ее сын совершил антиобщественное деяние, выразившееся, по мнению задержавших его сотрудников милиции, в нахождении в 19.30 в подъезде дома, где проживает его друг. При рассмотрении дела было установлено, что подросток в подъезде не курил, не кричал и вообще ничего противоправного (антиобщественного) не совершал. Т. е. из материалов дела не ясно, за что же мать надо привлекать к ответственности и каким актом подобные деяния признаются противоправными (антиобщественными).

Комиссия же, вместо прекращения дела в связи с отсутствием состава (события) правонарушения (части 1 и 2 ст. 24.5 КоАП РФ), прекратила дело в связи с малозначительностью (ст. 2.9 и ч. 1 абзац 2 п. 2 ст. 29.9 КоАП РФ). Однако для прекращения дела в связи с малозначительностью необходимо наличие правонарушения.

В данном же случае его не было.

Кроме того, при рассмотрении материалов дела комиссия должна устанавливать не только наличие (отсутствие) события (состава) правонарушения или антиобщественного деяния, но и конкретный акт, устанавливающий ответственность за это деяние или запрещающий соответствующее поведение⁸⁴.

Обращаем внимание, что определение антиобщественного действия дано в ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона № 113-ФЗ от 26.04.2016 г.).

Доказательства. (Ст. 26.2 КоАП РФ) Доказательствами по делу об административном правонарушении являются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Эти данные устанавливаются протоколом об административном правонарушении, иными протоколами, предусмотренными Кодексом, объяснениями лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показаниями потерпевшего, свидетелей, заключениями эксперта, иными документами, а также показаниями специальных технических средств, вещественными доказательствами.

Не допускается использование доказательств, полученных с нарушением закона.

Иногда возникает ситуация, когда надо выяснить, во всех ли случаях при доставлении несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения необходимо проведение медицинского освидетельствования. Установлено, что – не во всех.

Таким образом, если подростку нет 16 лет, то его освидетельствование невозможно, т. к. он не является субъектом административного правонарушения.

⁸⁴ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 875.

Если же несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет, то результаты его освидетельствования могут являться доказательствами нахождения в пьяном виде. Однако в материалах дела должны присутствовать доказательства не только факта опьянения, а и факта нахождения в виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, т. к. для этой категории несовершеннолетних только такой состав образует правонарушение (ч. 3 ст. 26.2 – не допускается использование доказательств, полученных с нарушением закона)⁸⁵.

В связи с тем, что одним из доказательств по делу являются показания свидетелей, возникает вопрос, кто может быть свидетелем?

Свидетель (Ст. 25.6 КоАП РФ). В качестве свидетеля по делу об административном правонарушении может быть вызвано лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению.

Свидетель обязан явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, и дать правдивые показания: сообщить все известное ему по делу, ответить на поставленные вопросы и удостоверить своей подписью в соответствующем протоколе правильность занесения его показаний.

Свидетель вправе:

- 1) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;
- 2) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет;
- 3) пользоваться бесплатной помощью переводчика;
- 4) делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол.

При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. В случае необходимости опрос проводится в присутствии законного представителя несовершеннолетнего свидетеля.

Свидетель предупреждается об административной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

За отказ или за уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных ч. 2 ст. 25.6 КоАП РФ, свидетель несет административную ответственность, предусмотренную КоАП РФ.

В настоящей статье под близкими родственниками понимаются родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки⁸⁶.

На практике зачастую возникает вопрос: что делать, если правонарушитель не владеет русским языком?

Статья 24.2 КоАП РФ, определяет язык, на котором ведется производство по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Наряду с государственным языком Российской Федерации производство по делам об административных правонарушениях может вестись на государственном языке республики, на территории которой находятся судья, орган, должностное лицо, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

⁸⁵ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 795.

⁸⁶ См.: Гусев А.Н. Указ. соч. С. 779.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.