

ТОМ 2



ЮВЕНАЛЬНАЯ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Прометей

Учебник в 4-х томах

Коллектив авторов

**Ювенальная
юриспруденция. Том 2**

«Прометей»

2016

УДК 342.7
ББК 67.40032

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 2 / Коллектив авторов —
«Прометей», 2016

ISBN 978-5-906879-15-8

Учебник подготовлен в соответствии с учебной программой и в доступной форме раскрывает содержание учебной дисциплины «Ювенальная юриспруденция», знакомит обучающихся в высших учебных заведениях юридического профиля с основами профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, а также иного асоциального поведения несовершеннолетних и защиты их прав, с ювенальным правом, ювенальной юстицией и концепцией ювенальной юриспруденции. В учебнике подробно рассмотрены история вопроса, система органов ювенальной юстиции, ювенальное правосудие, гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в России и зарубежом. Материалы учебника представляют интерес для юристов, депутатов различных уровней власти, государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов и судей, работающих с несовершеннолетними. Кроме того, издание предназначено для подготовки студентов юридических ВУЗов к экзамену и для преподавателей, преподающих данную дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла по выбору профессиональной деятельности «Юриспруденция» ФГОС ВПО. Уникальность – сочетание традиционных теоретических основ и новейших разработок и трудов современных исследователей в области ювенального права в Российской Федерации с предложением нового понятия «концепция ювенальной юриспруденции» и направлений совершенствования действующего законодательства. Нормативная правовая база соответствует последним изменениям российского законодательства по состоянию на июль 2016 года. Достоинством нового учебника выступают

приложения в виде глоссария и рекомендаций для принятия нового законодательства в сфере ювенальной юриспруденции; уникальный список использованной литературы.

УДК 342.7

ББК 67.40032

ISBN 978-5-906879-15-8

© Коллектив авторов, 2016

© Прометей, 2016

Содержание

Лекция 5	9
1. Понятие и классификация девиантного поведения	10
2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления	11
3. Девиантное поведение и преступность несовершеннолетних	23
Лекция 6	26
1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии	27
2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное состояние	31
3. Причины «детской» преступности. Антропологическая и теологическая школы криминологии	44
4. Прикладное значение ювенальной юриспруденции	58
Лекция 7	64
1. Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних: понятие, задачи, виды, значение, структура	65
Конец ознакомительного фрагмента.	69

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 2

© Морозов Н.И., Морозова А.Н., 2016

© Издательство «Прометей», 2016

Авторы:

А.В. Корнев — д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедры теории, государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

Ю.В. Николаева — д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

О.А. Ястребов — д.ю.н., д.э.н., профессор, директор Юридического Института Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва)

Н.И. Морозов — доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

А.Н. Морозова — к.ю.н., зав. кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.Я. Кучеренко — к.ю.н., Директор Центра регионального обучения Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права (г. Санкт-Петербург)

С.И. Губков — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Коновалова — к.ю.н., доцент, декан юридического факультета ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

В.П. Бодаевский — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Федотова — к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Ю.Л. Дяблова — к.ю.н., и. о. заведующего кафедрой правосудия и правоохранительной деятельности Института права и управления Тульского государственного университета (г. Тула)

А.В. Саливанов — Ректор УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Е.И. Ковальчук — декан экономико-правового факультета УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

М.Н. Соболюк — судья Верховного Суда Республики Крым (г. Симферополь)

И.В. Столяров доцент кафедры технологий управления развитием образовательного учреждения и профессионального образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования Тульской области»

А.В. Саливанова — ст. преподаватель кафедры юриспруденции УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.А. Копилян — судья в отставке, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

С.В. Сергеев — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

О.В. Польшаная — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.В. Сошнев – адвокат Адвокатской палаты Республики Крым (г. Феодосия)

А.В. Голубничая – преподаватель-методист кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Под общ. ред. доцента Морозова Н.И., доцента кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия», к.ю.н., зав. каф. «Юриспруденция» Морозовой А.Н.

ДОРОГОЙ СТУДЕНТ!

Изучение представленного твоему вниманию учебника позволит сформировать представления о ранее не рассматривавшейся в науке Концепции ювенальной юриспруденции, объединившей в себе комплекс знаний об истории и источниках ювенальной юриспруденции, о ювенальной юриспруденции, как части общественной безопасности России, об особенностях девиантного поведения несовершеннолетних, ювенальной криминологии, системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России, а также о гарантиях прав и свобод несовершеннолетних в России в административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, о ювенальной юстиции в Российской Федерации и в зарубежных странах, с учетом перспектив ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

1) основные правила разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

2) должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;

3) особенности деятельности в сфере ювенальной юриспруденции;

4) основы деятельности по пресечению коррупционного поведения в сфере профилактики правонарушений в рассматриваемой сфере;

5) основы толкования и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

6) правила, способствующие принятию оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Уметь:

1) разрабатывать и применять нормативные правовые акты в рассматриваемой сфере;

2) исполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних;

3) пресекать коррупционное поведение в рассматриваемой сфере;

4) толковать нормативные правовые акты в сфере ювенальной юриспруденции;

5) принимать оптимальные управленческие решения в ювенальной юриспруденции.

Владеть:

1) навыками руководства коллективом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ювенальной юриспруденции;

2) правилами разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;

3) умением обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;

- 4) навыками по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции;
- 5) навыками по пресечению коррупционного поведения в указанной сфере;
- 6) правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также основы дачи консультаций в рассматриваемой сфере;
- 7) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Лекция 5

Тема: Девиантное поведение несовершеннолетних как угроза общественной безопасности русского народа и народов Российской Федерации

1. Понятие и классификация девиантного поведения.
2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления.
3. Девиантное поведение несовершеннолетних и преступность.

1. Понятие и классификация девиантного поведения

Современный кризис, охвативший страны мира, в том числе и Россию, характеризуется такими чертами, как усиление социальной отчуждённости среди молодёжи, всё большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, приводящего к росту преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Наблюдается значительный рост проявления в среде детей и молодёжи девиантного поведения. Это ведёт к дестабилизации обстановки в стране, подрыву законности и правопорядка, а в конечном счёте делает государство слабым, уязвимым и ставит его на грань исчезновения.

Девиантное поведение (от лат. *deviation* – отклонение) трактуется в двух значениях:

Во-первых, как поступок или деятельность человека, не соответствующего официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

Во-вторых, как исторически возникшее социальное явление, выражающееся в относительно распространённых, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся нормам¹.

Таким образом, девиантное поведение подразумевает отступление от нормального поведения, под которым понимается нормативно-одобряемое поведение, не связанное с болезненным расстройством, к тому же характерное для большинства людей².

Нормальное поведение является следствием соблюдения социальных норм, т. е. нравственных, духовных, морально-этических, правовых, политических, организационно-профессиональных, индивидуальных, социально-психологических требований, установленных в обществе.

Социальная норма – это совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений³. В этом смысле, девиантное поведение есть социальное отклонение – нарушение социальных норм, которые характеризуются определённой массовостью, устойчивостью и распространённостью⁴.

Формы и виды девиантного поведения весьма разнообразны. К наиболее опасным, наносящим вред человеку, обществу, государству относят: насилие, наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм, проституция, девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний, правонарушения, самоубийства, а также социальный паразитизм, отклонения в сфере морали.

Причины возникновения девиантного поведения многочисленны. Некоторые исследователи насчитывают более 200 факторов, обуславливающих отклоняющееся поведение. К наиболее важным относят:

- 1) общий уровень развития общества (нормальное, кризисное и т. д.);
- 2) непосредственно окружающая человека среда (семья, школа, улица и т. д.);
- 3) наследственность (психофизическая, социальная, социокультурная);
- 4) обучение и воспитание, включая самовоспитание, социальную активность человека;
- 5) действенность социальных институтов общества.

¹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 7.

² Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 7.

³ Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 17.

⁴ Там же. С. 25.

2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления

Любая девиация вообще берёт своё начало в отклонениях морального поведения человека. Для любого отклоняющегося поведения характерно то, что основой для него служат именно девиации морали, искажённое нравственное сознание, которое является благодатной почвой для развития форм девиантного поведения. Иными словами, девиантное поведение своими корнями лежит в духовной сфере общества.

Мораль – это особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Она, выступая в роли нормативной системы регулирования отношений между людьми, носит всеобъемлющий характер, т. е. наличествует во всех без исключения сферах общественной жизни.

Нравственность – один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.

Нравственное поведение заключается в оценке, продуманности собственной позиции и поступков, в постоянном, добровольном, обоснованном выборе решений, позволяющих наиболее полно выразить компромисс между личными и общественными требованиями⁵.

Нравственное поведение формируется посредством нравственного воспитания личности, где особое место занимают её нравственное формирование и развитие.

Духовно-моральная жизнь народа охватывает практически все сферы и виды общественной деятельности. Духовность и нравственность пронизывают все виды общественной жизни.

1. Духовным и нравственным смыслом наполнены отношения любви, которая является неотъемлемым свойством духовной и нравственной жизни каждого человека и всех народов. С любовью связывают такой важный институт общественной жизни, как семья.

2. Существенная сторона духовной и моральной жизни народа – воспитание подрастающего поколения: семейное и общественное.

3. Значительную роль играет религия. Она вносит большой вклад в духовную и моральную жизнь народа, являясь частью его духовного мира.

4. Для понимания духовно-моральных устоев народного сознания чрезвычайно важное значение имеют стили народного художественного творчества.

5. Одним из важнейших устоев является идеология. Она сводится к народному идеалу об устройстве общественной жизни⁶.

В последние годы распространение наркотиков и наркопреступлений приобрело угрожающие масштабы. По статистическим данным, в России число наркоманов составляет более 10 млн. человек. За последние несколько лет число школьников и студентов, употребляющих наркотики возросло в 7–8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков увеличилось за последние десять лет среди населения России в 12 раз, среди детей – в 42 раза. Средний возраст приобщения к наркотикам у мальчиков 14,2 года, у девочек – 14,5 года. Наркотизация молодого населения увеличивается непропорционально быстро⁷.

⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 47.

⁶ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 52–53.

⁷ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 59–60.

Только органами наркоконтроля в суды направлено 95 уголовных дел по преступлениям, совершенным преступными сообществами (2014 году – 108), и 5 614 уголовных дел в отношении преступных групп, действующих на территории России (в 2014 году – 4 809). При этом около четверти из них были организованы за пределами Российской Федерации или имели в своей структуре подразделения, находящиеся на территории иностранных государств.

По итогам 2015 года правоохрнительными органами расследовано 14,1 тыс. наркопреступлений, совершенных в организованных формах, что на 14,3 % больше, чем в 2014 году. Из них 11,1 тыс. – ФСКН России (рост на 10,2 %), 2,2 тыс. – МВД России (рост на 43 %) и 0,8 тыс. – иными ведомствами (рост на 8,8 %).

К уголовной ответственности привлечено 13,2 тыс. участников организованных преступных групп и сообществ, что на 18,8 % превышает показатель за 2014 год, в том числе органами наркоконтроля – 75,6 %, или около 10 тыс. лиц данной категории (рост на 13,6 %).

В рамках работы по ликвидации инфраструктуры трансграничных поставок и дистрибуции наркотиков правоохрнительными органами в прошедшем году пресечено свыше 11,7 тыс. фактов оптовых поставок запрещенных веществ (рост на 6,1 %), в том числе ФСКН России – более 90 % или 10,6 тыс. фактов (рост на 4,7 %).

Всей правоохрнительной системой из оптового оборота (актива оргпреступности) изъято 26,5 тонны наркотиков, при этом на ФСКН России приходится 20,8 тонны. Тем самым только силами органов наркоконтроля предотвращен экономический ущерб на сумму 114 млрд, рублей, не допустив попадания наркотического опта для розничной реализации в обществе.

При этом особая роль в поставках на территорию Российской Федерации «тяжелых» наркотиков принадлежит этнической наркопреступности.

В 2015 году органами наркоконтроля фиксируется рост на 30 % числа задержанных за оптовые поставки наркотиков иностранных граждан и почти в 1,5 раза – граждан Российской Федерации, являющихся выходцами из иностранных государств.

Всего в 2015 году правоохрнительными органами Российской Федерации из незаконного оборота было изъято 35,5 тонны подконтрольных веществ, что соответствует показателю за 2014 год, в том числе органами наркоконтроля изъято порядка двух третей (23,3 тонны) от общей массы⁸.

Под наркоманией понимается болезненное влечение, пристрастие к систематическому употреблению наркотиков, приводящее к тяжёлым нарушениям психических и физических функций.

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года № 3-ФЗ устанавливает, что наркомания – это заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества (ст. 1).

Наркотическими средствами признаются вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, которые при введении в организм способны изменить одну или несколько функций и в следствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости у человека.

Принято выделять пять условных категорий людей, употребляющих наркотики:

– экспериментаторы – лица, не возвращавшиеся к этому пагубному занятию после первого знакомства с наркотиками;

⁸ Официальный сайт ФСКН России // Аналитические материалы, fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/4052/

– эпизодические потребители – те, кто прибегает к наркотикам в силу сложившихся обстоятельств, вне которых у них не возникает больше желания принимать наркотики;

– систематические потребители – принимают наркотики по определённой схеме, наивно полагая, что это не будет иметь каких-либо негативных последствий для их психики или физиологии;

– постоянные потребители – последовательно формируются из первых трёх групп, зачастую зависимы от наркотиков уже психологически и вынуждены принимать препараты постоянно;

– больные наркоманией – входящие в эту группу индивиды зависят от наркотиков не только психологически, но и физически⁹.

Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ:

1) биологические – прогрессирующее падение активности, энергетического потенциала личности, угасание влечений, биологических потребностей, снижение сопротивляемости, прогрессирующее истощение молодого организма;

2) социально-психологические – нравственно-этическая деградация личности молодого человека, подростка или ребёнка;

3) криминальные:

– ввиду того, что средства на постоянную покупку наркотиков не хватает, наркоман вынужден искать противозаконные пути их приобретения;

– другую группу составляют уже преступления, относящиеся к незаконному изготовлению, приобретению, хранению, хищению, перевозке или сбыту наркотиков; склонение детей и подростков к употреблению наркотиков; посев, выращивание запрещённых к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества; организация и содержание притонов для потребления притонов для потребления наркотиков.

Общая профилактика употребления наркотических средств состоит из двух взаимосвязанных элементов¹⁰:

1. Сокращение употребления или спроса на наркотики;

2. Уменьшение незаконного предложения наркотиков.

Основными направлениями профилактической работы являются:

– формирование общественного мнения, направленного против употребления наркотиков; пропаганда здорового образа жизни;

– осуществление разъяснительной работы среди населения об опасности немедицинского потребления наркотиков, о необходимости соблюдения антинаркотического законодательства и правовых последствий его нарушения;

– проведение мероприятий оперативно-розыскного характера, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Алкоголь – другой вариант наркомании. Он ныне является национальным бедствием нашего общества. Однако утверждение о якобы «врождённом» пьянстве русских, неумеренном, повсеместном и непрестанном ложно. До воцарения династии Романовых русские пили мало, только пять-шесть раз в году, во время особенно больших праздников¹¹.

В России насчитывается более 500 тыс. подростков-алкоголиков, 80–85 % из них школьники и учащиеся средних специальных учебных заведений, в том числе 3,8 % пью систематически, 18 % – умеренно, 27 % – эпизодически. В последние годы наблюдается рост

⁹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 62.

¹⁰ Анафьянова Т.В. Особенности социально-медицинской работы с лицами и группами девиантного поведения в регионе: монография. Академия Естествознания. 2011. <http://www.monographies.ru/r u/book/ view?id= 132>.

¹¹ Бушков А. Иван Грозный. Кровавый поэт. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. С. 213.

алкоголизма среди женщин. Причём он значительно помолодел: на лечение стали поступать девушки 15–16 лет, а наличие хронического алкоголизма регистрируется у некоторых девушек уже в 18–20 лет.

Главный показатель алкоголизации – потребление в расчете на душу населения. В России сегодня этот показатель составляет 20–25 литров чистого 100 % алкоголя¹².

С медицинской точки зрения алкоголизм – это хроническое заболевание, характеризующееся хроническим влечением человека к спиртным напиткам.

С социальной позиции алкоголизм – это форма девиантного поведения, характеризующаяся патологическим влечением человека к спиртному и последующей деградации личности¹³.

У детей и подростков алкоголизм имеет ряд характерных особенностей:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам;
- тяжёлое течение болезни;
- принятие ребёнком или подростком больших доз алкоголя;
- быстрое развитие запойного пьянства;
- низкая эффективность лечения.

К факторам, способствующим алкоголизации подрастающего поколения, следует отнести¹⁴:

1. Дети и подростки в большинстве случаев приобщаются к алкоголю через членов семьи. Причём это не обязательно семьи алкоголиков или пьяниц. Программирование предпочтительного отношения к алкоголю как к обязательному элементу застолья начинается с самого раннего возраста внутри семьи.

2. Низкий уровень материального положения семьи и их образования.

3. Усиленные притязания подростков на взрослость. Потребление алкоголя представляется им символом самостоятельности, мужества, средством раскрепощения, самоутверждения, решения проблем.

4. Распространению алкоголя среди подрастающего поколения способствует и популяризация алкоголя в кинофильмах и телевизионных передачах.

5. Пример сверстников – одна из значимых причин детского и подросткового алкоголизма. Отсутствие душевной близости с родителями, контактов с детьми из благополучных семей приводит детей к поиску «уличной», «дворовой» компании, в которой обязательным элементом времяпрепровождения является выпивка.

6. Сейчас выявлена ещё одна причина влечения подростков к алкоголю. Наблюдается она у детей, о благополучии которых чрезмерно заботятся близкие. Попытки оградить своего ребёнка от неизбежных забот и обязанностей приводят к формированию у последних таких черт характера, как безволие, зависимость, безответственность и неподготовленность к жизни.

Алкоголизм – это болезнь не одного человека, а семейная, поскольку все члены семьи так или иначе чувствуют на себе последствия алкогольной зависимости. Такая семья не выполняет свои основные функции, в ней не реализуются потребности личности: нарушаются семейные планы, члены семьи не уделяют должного внимания друг другу, большую часть времени испытывая тревогу, беспокойство, равнодушие или вину, жизнь семьи харак-

¹² Для сравнения: 2/3 населения Земли не употребляют ни алкогольную, ни табачную продукцию. 41 государство мира живёт в «сухом законе». 80 государств живут в законе трезвости, когда на пьющего человека смотрят как на ненормального. Сегодня на Земле насчитывается до 700 крупных трезвых народов.

¹³ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 71.

¹⁴ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. <http://lib.sale/sotsialnaya-rabota-knigi/prichinyi-posledstviya-upotrebleniya-alkogolya-84704.html>.

теризуется непостоянством и непредсказуемостью, а отношения – деспотичностью, жестокостью и равнодушием.

Основные направления деятельности при работе с больными алкоголизмом заключаются в нижеследующем:

- диагностика, нацеленная на ликвидацию факторов риска приобщения кого-либо из членов семьи к алкоголю;
- повышение уровня социальной адаптации больного, склонного к употреблению алкоголя;
- профилактика алкоголизма, включающая противоалкогольное обучение и воспитание больных алкоголизмом с целью формирования у них отрицательного отношения к употреблению алкоголя;
- просвещение больного и членов его семьи с целью оздоровления семьи, её быта и культуры внутрисемейных взаимоотношений;
- социальная реабилитация больного, имеющего алкогольную зависимость;
- посредничество между больным и окружающим его социумом по преодолению явлений дезадаптации¹⁵.

Широко распространённой девиацией в Российской Федерации, пришедшей с древних времён, является проституция (лат. *prostitutio* – предание разврату, обесчещение, осквернение) – профессиональное удовлетворение сексуальных потребностей клиентов за вознаграждение, продажа своего тела с целью добыть средства к существованию.

Признаки проституции¹⁶:

- род занятий – удовлетворение сексуальных потребностей клиента;
- характер занятий – систематические половые связи с разными лицами без чувственного влечения, направленные на удовлетворение половой активности клиента в любой форме;
- мотив занятий – заранее согласованное вознаграждение в виде денег или материальных ценностей, которые являются основным или дополнительным источником существования лица, занимающегося проституцией.

На макроуровне проституция обусловлена в первую очередь социально-экономической обстановкой в стране, в зависимости от которой она переживает свои подъёмы и спады.

На мезоуровне проституция зависит от взаимоотношений данной личности с различными социальными группами. И так как среди социальных групп наиболее значимой является семья, то, говоря о предрасположенности к занятию проституцией, выделяют следующие причины:

- неблагополучные семьи;
- отсутствие семьи;
- приобщение к алкоголю, наркотическим или токсическим веществам, насилие в семье и т. д.;
- сексуальные притязания в детском возрасте со стороны взрослых членов семьи;
- желание стать материально независимыми от семьи;
- сексуальная активность индивидуума, лишённого материальной и семейной поддержки;
- недостаточная информированность в подростковом возрасте о половых отношениях;
- бесконтрольность и безразличие образовательных учреждений и органов местной администрации к внешкольным занятиям детей, подростков и молодёжи.

¹⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 72–78.

¹⁶ Герасимов М.В. Определение проституции в уголовном праве России // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Выпуск № 72 / 2010. <http://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-prostitutitsii-v-ugolovnom-prave-rossii>.

В последнее время, к сожалению, стала распространяться детская проституция, причём как среди девочек, так и среди мальчиков¹⁷.

Поведение детей, занимающихся проституцией, принципиально отличается от поведения взрослых людей. Их характерными отличительными особенностями являются:

- неосознанность детьми совершаемых ими поступков;
- получение оплаты за свой труд в различных формах;
- продажа своего тела в любом месте по желанию клиента;
- принятие ребёнком при оказании сексуальных услуг больших доз алкоголя или наркотических средств;
- правовой нигилизм, т. к. в число друзей ребёнка входят криминальные элементы;
- занятия проституцией с вынужденным перерывом, т. к. время от времени дети попадают в детприёмники-распределители, приюты, принудительно возвращаются в семьи;
- запугивание, шантажирование ребёнка возможным обнаружением его занятий проституцией перед группой знакомых сверстников, родителями или школьным коллективом в случае отказа заниматься этим видом деятельности.

Общество всегда искало меры борьбы с проституцией. В истории существовали три основные формы политики по отношению к проституции: запрет, регламентация, профилактическая, разъяснительно-воспитательная работа при отсутствии запретов и регламентации. Причём лишь последний способ приносит надлежащий эффект.

Таким образом, основными факторами сдерживания развития проституции и заключаются в следующем:

1. На макроуровне, связанным с государственным управлением:
 - повышение жизненного уровня населения;
 - сглаживание социального и материального неравенства в обществе;
 - укрепление и стабилизация института семьи;
 - контроль за выпуском и продажей порнографической литературы, видеопродукции;
 - введение уголовной ответственности за сутенёрство;
 - формирование отрицательного отношения к проституции в обществе.
2. На микроуровне, изучающем становление и развитие конкретной личности:
 - развенчание мнения о проституции как о праздном, обеспеченном, красивом образе жизни;
 - воспитание в ребёнке высоконравственных качеств и моральных норм.

С ликвидацией системы социализма и внедрением капиталистического развития общества в Россию был привнесён и «американский образ жизни», одной из характерных черт которого является содомия¹⁸.

Сексуальные девиации – это различные формы отклонений от общепринятых в рамках данной этнической культуры форм полового поведения, не относящиеся к болезненным состояниям.

Причины сексуальных отклонений от установленных в обществе уклада половых отношений до конца не изучены. Считается, что в формировании всех сексуальных половых отклонений, включая и их патологические, извращённые, формы, играет роль множество биологических и сексуальных факторов. Имеют значение неблагоприятная наследственность, гормональные нарушения, органические поражения головного мозга вследствие родовой травмы, интоксикация, различные искажения психосексуального развития, в том

¹⁷ Шалагин А.Е. Проституция как социально-негативное явление и ее общественная опасность // Актуальные проблемы экономики и права. Выпуск № 1 (21) / 2012. <http://cyberleninka.ru/article/n/prostitutsiya-kak-sotsialno-negativnoe-yavlenie-i-ee-obschestvennaya-opasnost>.

¹⁸ См. подробнее: Платонов О.А., Райзеггер Г. Почему погибнет Америка: взгляд с Востока и с Запада. – М.: Столица-Принт, 2008.

числе обусловленные изоляцией от сверстников, психические расстройства при шизофрении, эпилепсии, органических психозах.

Патологические девиации в форме всякого рода сексуальных извращений являются предметом исследования медицины и психиатрии. Для того, чтобы в значительной степени уменьшить риск возникновения сексуальных расстройств необходимо: выполнение беременной женщиной гигиенических требований; тёплый, эмоциональный климат в семье, исключая нервное потрясение; отказ от приёма во время беременности психотропных средств и гормонов; воспитание детей и подростков, формирующее у них здоровое отношение к сексуальности; подробная, психологически правильная информация о половой жизни; здоровый образ жизни; профилактика и своевременное лечение неврозов и других заболеваний, вызывающих нарушение половых функций; сознательный выбор партнёра с учётом сексуальных факторов и вступление в брак только после достаточного знакомства и привыкания друг к другу; обучение молодой пары правильному общению до и после вступления в брак.

С началом строительства капитализма в России, с 90-х годов, наблюдается резкий всплеск преступности в стране. Преступность – это одна из самых актуальных социальных проблем и сегодня.

Преступление – это противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящее им существенный вред.

Выделим формы преступной деятельности:

– политическая преступность (злоупотребления властей против своего народа в политических целях; уголовное преследование по скрытым политическим мотивам, квалифицируемое как злоупотребление служебным положением, превышение власти);

- корыстная преступность;
- насильственная преступность;
- организованная преступность;
- экономическая преступность;
- латентная преступность;
- преступность несовершеннолетних.

Последняя растёт быстрыми темпами и является в настоящее время острой проблемой.

Она обусловлена рядом факторов:

1. Возрастные особенности:

- бурное физическое развитие детского организма;
- нравственная неустойчивость;
- неадекватная самооценка;
- процесс интенсивного формирования воли;
- противоречивость мировоззрения;

2. Педагогическая и нравственная запущенность:

- наличие неорганизованного свободного времени;
- низкий образовательный, духовный и профессиональный уровень;
- проблемы в семье:
- отсутствие родителей или неполная семья;
- антиобщественные проявления в поведении родителей, родственников;
- разрыв родственных связей;

3. Мотивы совершения преступлений:

- иметь то, что невозможно купить;
- демонстрация своей взрослости, получение одобрения группы подростков;
- слабое осознание того, что совершает преступление;

4. Склонность к девиантному поведению;
5. Подчинение взрослым преступникам;
6. Низкая правовая культура;
7. Противодействие воспитанию, режиму образовательных учреждений;
8. Отсутствие у несовершеннолетних определённых жизненных планов.

Факторы, оказывающие влияние на преступность в целом и несовершеннолетних в частности, разнообразны. К ним относят:

- социально-демографические, связанные с урбанизацией, миграцией, изменениями половозрастных структур;
- экономические, связанные с проблемами производства, реализации товаров и услуг, ценами;
- социально-психологические и социальные;
- организационно-управленческие;
- идеологические – отсутствие в обществе объединяющей людей идеи, господство бездуховности;
- моральные – аморальность в жизни и поведении людей;
- информационные – пропаганда СМИ жестокости, насилия, секса, праздного образа жизни и т. д.;
- социально-воспитательные – развал существовавшей системы воспитательной работы;
- криминальные – распространение криминальной идеологии и других элементов криминальной субкультуры в обществе.

Профилактическая деятельность строится на надлежащем воспитании личности. Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника – это целенаправленный процесс управления перевоспитанием личности, который заключается в том, что правонарушители, под воздействием воспитателей, общественности и коллективов вырабатывают у себя правильные взгляды и убеждения, овладевая навыками и привычками социально-позитивного поведения, развивают свои чувства и волю. В то же время индивидуальная профилактика направлена на устранение неблагоприятного влияния окружающей среды на конкретную личность.

Чтобы эффективно управлять данным процессом, необходимо выбрать такие профилактические методы, которые обеспечат:

- выработку нравственного сознания у преступника;
- формирование у него навыков и привычек позитивного поведения;
- воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным явлениям;
- социальное оздоровление микросреды.

Важной проблемой на сегодняшний день стал вопрос растущего насилия и агрессии. В нашем обществе наметились тенденции принятия их как закономерной неизбежности реформирования общества. Изменение отношений к проявлениям агрессии, насилия обусловлено и создавшейся в обществе необходимостью самостоятельного противостояния, сопротивления и самозащиты от возросшей враждебной среды и социального окружения. Сама среда обитания человека изменилась: произошло усиление её агрессивности. Если ранее существовала установка на единение государства, коллектива, человека, что ставило последнего в жёсткие обстоятельства подчинённости, смирения, то сейчас, в связи с процессом размежевания государства и общества, крайней индивидуализацией для отдельного человека возникает необходимость индивидуализации и социальных отношений. Человек должен самостоятельно распоряжаться своей судьбой, выбором возможностей, направлениями деятельности.

Агрессия имеет конкретные характеристики: направленность, формы проявления, интенсивность. Целью агрессии может быть как собственно причинение страданий (вреда) жертве (враждебная агрессия), так и использование агрессии как способа достижения иной цели (инструментальная агрессия).

В содержательном плане ведущими признаками агрессивного поведения можно считать такие его проявления, как:

- выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях;
- тенденцию к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим людям;
- склонность к насилию (причинению боли)¹⁹.

Одной из форм проявления агрессии является насилие, т. е. применение тем или иным классом, социальной группой, индивидом различных форм принуждения в отношении других классов, социальных групп, индивидов с целью приобретения или сохранения экономического или политического превосходства, завоевания тех или иных прав и привилегий²⁰.

Причины насилия могут проистекать из биологических, социальных, политических, психологических и иных факторов. Обучение агрессии происходит в первую очередь в процессе наблюдения проявления агрессии у родителей. Результатом становится высокая готовность к агрессии в конфликте. А агрессия – это и есть деструктивная форма развития конфликта. Следовательно, самое важное – обеспечить ребёнку достойное детство, а потом будет намного легче сдерживать ребёнка, подростка или взрослого человека от совершения им недопустимых поступков, которые относят к девиациям.

Обучение насилию проводится и через «символическое моделирование», т. е. через книги, журналы, телевидение и видеопродукцию.

Семейное (домашнее) насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, психологического, экономического и другого оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха и зависимости.

Семейное насилие принято подразделять на четыре типа:

- со стороны родителей по отношению к детям;
- со стороны одного супруга по отношению к другому;
- со стороны одного ребёнка по отношению к другому ребёнку;
- со стороны детей, внуков по отношению к престарелым родственникам.

Насилие по отношению к детям в Российской Федерации широко распространено. Более 50 тыс. детей убегают из дома из-за жестокого обращения. Ежегодно более 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, для многих из них исходом побоев является смерть – каждый десятый ребёнок умирает, около 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством²¹.

Только за первые три месяца 2015 года, по данным СКР, количество подростков, пострадавших от домашнего насилия, выросла в полтора раза по сравнению со всем прошлым годом. 597 детей против 391²².

По данным опроса Левада-центра, 52 процента россиян полагают возможным просматривать личную переписку, вещи и карманы своих детей. Практически столько же роди-

¹⁹ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 84–87.

²⁰ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 125.

²¹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 134–135.

²² Официальный сайт Следственный Комитет Российской Федерации // sledcom.ru.

телей дают себе право ограничивать его общение с приятелями. 79 процентов взрослых выступают за то, чтобы их дети работали в свободное от учебы время, при этом каждый четвертый взрослый не считает для себя зазорным забирать у своих детей деньги, которые те заработали. Если же возвращаться к теме домашнего насилия, то 41 процент россиян думают, что у них есть право бить собственного ребенка²³.

Последствиями таких действий становится нарушение физического и психического развития, появление различных заболеваний, нарушение социализации, возникновение социальной дезадаптации, склонность к девиантному поведению.

Насущной проблемой современности является лидирующее положение России по количеству самоубийств детей и подростков по сравнению с другими странами мира.

Самоубийство, суицид (лат. «себя убивать») – это умышленное лишение себя жизни. Является крайней формой проявления насилия по отношению к самому себе.

Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни. В структуре такого поведения выделяют:

- собственно суицидальные действия;
- суицидальные проявления (мысли, намерения, чувства, высказывания, намёки).

Суицидальные действия включают суицидальную попытку и завершённый суицид. Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившейся смертью. Попытка может быть обратимой или необратимой, направленной на лишение себя жизни или на другие цели. Завершённый суицид – действия, завершённые летальным исходом.

Суицидальные проявления включают:

1) Пассивные суицидальные мысли – характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти.

2) Суицидальные замыслы – более активная форма проявления суицидальности, тенденции к самоубийству нарастает в форме разработки плана: продумываются способы, время и место самоубийства.

3) Суицидальные намерения появляются тогда, когда присоединяется волевой компонент – решение, готовность к непосредственному переходу во внешнее поведение.

Суициды делятся на три основные группы: истинные, демонстративные, скрытые.

Истинный суицид направляется желанием умереть, не бывает спонтанным, хотя иногда и выглядит довольно неожиданным. Такому суициду всегда предшествует угнетённое настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Причём окружающие такого состояния человека могут не замечать. Другой особенностью истинного суицида являются размышления и переживания по поводу смысла жизни.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является способом обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь, вести диалог. Это может быть попытка своеобразного шантажа. Смертельный исход в этом случае является следствием роковой случайности.

Скрытый суицид (косвенное самоубийство) – вид суицидального поведения, не отвечающий его признакам в строгом смысле, но имеющий ту же направленность и результат. Это действия, сопровождающиеся высокой вероятностью летального исхода. В большей степени это поведение нацелено на риск, на игру со смертью, чем на уход из жизни. Такие люди выбирают не открытый уход из жизни «по собственному желанию», а так называемое суицидально обусловленное поведение. Это и рискованная езда на автомобиле, и занятия

²³ Официальный сайт новостного канала РЕН-ТВ // ren.tv/novosti/2015-06-01...nachalo-2015-goda...seme...

экстремальными видами спорта или опасным бизнесом, и добровольные поездки в горячие точки, и употребление сильных наркотиков, и самоизоляция²⁴.

Специфика организации работы с лицами, склонными к суициду, заключается в проведении мероприятий, способствующих изменению социальной изоляции пациентов и суицидальных тенденций. Основными направлениями работы являются профилактика и реабилитация.

Профилактическая работа направлена на:

- предотвращение возможных физических, психологических, социокультурных обстоятельств у отдельных индивидуумов и групп риска;
- сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья людей;
- содействия им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов.

Реабилитация – это система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду. Она может быть медицинской, психологической, профессиональной, бытовой, социально-педагогической, социально-экономической, социальной.

В эпоху 90-х одним из бедствий нашей страны стал социальный паразитизм. Он и по сей день существует и постепенно развивается. Общая оценка численности людей, ведущих паразитический образ жизни, по России в целом, составляет не менее 10 % от городского населения. Только бездомных в России насчитывается около 40 млн.

Социальный паразитизм – это антиобщественный образ действий, а нередко и образ жизни, основными чертами которого являются извлечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда, паразитическому существованию, как правило, органически присущи примитивизм интересов, низкий культурный уровень, бездуховность, аморальное поведение, нарушение правовых запретов.

Таким образом, социальный паразитизм представляет собой такой образ жизни (общественного поведения) индивидуума, когда он умышленно (сознательно) стремится обеспечить себе приемлемые условия существования в данном обществе за счёт самого общества.

Видами социального паразитизма являются бродяжничество и попрошайничество.

Бродяжничество – это систематическое перемещение лиц в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности без постоянного места жительства с существованием при этом на нетрудовые доходы.

Под попрошайничеством понимается систематическое выпрашивание у посторонних лиц денег, продуктов питания, одежды, других материальных ценностей.

В числе специальных мер, направленных против социального паразитизма, необходимо назвать общегосударственные меры борьбы с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и нетрудовыми доходами.

Главный приоритет активной социальной политики – защита тех, кто не в состоянии обеспечить себя сам. Государство и общество не должны бросать на произвол судьбы немощных, пожилых людей, неспособных свести концы с концами. Кроме того, в стране много частично или полностью нетрудоспособных людей, которые не в состоянии приспособиться к новым условиям экономического развития. Государство обязано дать этим людям возможность заработать на жизнь хотя бы в рамках тех условий, выйти за пределы которых они не в состоянии²⁵.

²⁴ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 145.

²⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 150–154.

Итак, девиантное поведение как отклоняющееся от социальной нормы поведение человека нашло своё широкое распространение в нашей стране, что, безусловно, создаёт угрозу общественной безопасности, законности, правопорядку и дисциплине в целом. Источником развития такого поведения является духовный кризис, поглотивший государство. Под его воздействием люди попадают в плен страстей и предаются чревоугодию, блуду, сребролюбию, гневу, печали, унынию, тщеславию, гордости. Они в свою очередь служат катализатором, отправной точкой для попрания норм, установленных в обществе, как писанных (нормативно-правовых актов), так и не писанных (нравственных норм). Провоцируют совершение девиантных поступков. Причём прослеживается пряма связь перечисленных выше видов девиации и страстей²⁶. Следовательно, только с преодолением духовного кризиса представится возможность эффективной борьбы с отклоняющимся поведением.

²⁶ См. подробнее: Зорин К.В. Гены и семь смертных грехов. – М.: Русский Хронографъ, 2009.

3. Девиантное поведение и преступность несовершеннолетних

Взаимосвязь отклоняющегося поведения и совершения преступных деяний очевидна. В первую очередь потому, что преступления являются одним из видов проявления девиантного поведения. С другой стороны, само по себе отклоняющееся поведение приводит к противоправному действию. Это явно прослеживается во взаимосвязи преступности и алкоголизма, токсикомании, наркомании, проституции и др.

Связь алкоголизма несовершеннолетних и преступности многоканальная, прямая и обратная. Алкогольные эксцессы у несовершеннолетних – это способы «взрослого» самоутверждения, проведения досуга, свободного общения.

Несовершеннолетних по их отношению к алкоголю и мотивации его потребления принято делить на ряд групп²⁷:

- 1) начинающих пить «из любопытства»;
- 2) употребляющих алкоголь в целях самоутверждения;
- 3) «любителей кайфа»;
- 4) «алкогольных эстетов»;
- 5) бравирующих;
- 6) страдающих алкогольной болезнью.

Употребляя алкоголь из любопытства некоторая часть несовершеннолетних, удовлетворив своё естественное в этом возрасте любопытство, больше никогда алкоголь не употребляет. У других же – приобретает личностный смысл, когда выпивка становится средством самоутверждения. Группа алкоголизирующих подростков легко превращается в «скоп», избрав для самоутверждения в качестве способов пьяный кураж, хулиганство, демонстрацию силы, совершение актов вандализма, драки, поножовщину и т. п.

Наибольшим криминальным риском обладают группы подростков, бравирующих употреблением алкоголя. Суть этой бравады – стремление «всех перепить». Досуг их примитивен. Такое стремление к алкоголю способствует быстрому перерастанию социальной и психологической зависимости в физическую зависимость от спиртного, что ведёт к деградации личности, к той стадии алкогольной болезни, когда несовершеннолетний начинает пить без разбора что попало, с кем попало и где попало и в таком состоянии легко идёт на любое преступление для добычи средств на алкоголь²⁸.

Аналогичная взаимосвязь имеет место между токсикоманией и преступностью. Среди групп несовершеннолетних правонарушителей в целях одурманивания себя распространены разные виды токсикомании – сознательного самоотравления, а значит, и самоубийства. По некоторым даны, от употребления токсических веществ ежегодно гибнет до 11 тыс. подростков.

Мотивы употребления токсических веществ почти совпадают с мотивами употребления алкоголя. Основные из них: 1) потребление из любопытства; 2) бравада своей смелостью; 3) стремление самоутвердиться в среде себе подобных; 4) групповая сопричастность («за компанию»); 5) желание получить «кайф» (расслабиться); 6) желание развлечься; 7) желание уйти от трудных жизненных проблем; 8) снять психологический барьер перед

²⁷ Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2002. 206 с.

²⁸ Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: «Ось-89», 2007. С. 53–54.

совершением других форм асоциального и криминального поведения (перед занятием групповым сексом, совершением преступления и т. п.)²⁹.

Обнаружить токсикоманов можно:

- по исходящим от их одежды неистребимым запахам;
- ношению с собой различных ёмкостей (пузырьков) с жидкостями, целлофановых пакетов, в которых распыляется жидкость;
- ношению в носу смоченной токсической жидкостью ваты;
- выбритым затылкам;
- накладкам на руке;
- стремлению к группированию и уединению в перерывы между занятиями в туалетах и других местах и т. п.³⁰

В случае выявления токсикоманов необходимо установить круг их общения, взаимные связи и взаимные влияния; лидерство в группе, а также лиц, поставляющих в учебное заведение токсические вещества и склоняющих учащихся к их употреблению.

Наркомания и преступность несовершеннолетних имеют двоякую взаимную связь. С одной стороны несовершеннолетний, «подсевший на иглу», для получения очередной дозы, не имея средств для её приобретения, идёт на совершение противоправных действий. С другой стороны, есть категория несовершеннолетних, не употребляющих наркотические средства, но занятых в наркобизнесе. Чаще всего несовершеннолетних используют в качестве сборщиков сырья, его перевозчиков (гонцов), вербовщиков клиентуры и сбытчиков.

Существенное влияние на отклоняющееся поведение несовершеннолетних оказывает мода, которая может провоцировать совершение подростками преступных действий.

В определённой степени мода сыграла свою роль в распространении проституции, когда она стала показываться как престижное и прибыльное занятие. Это привело к существенному омоложению проституции.

В криминологии известно, что «там, где проституция, там – криминал»³¹. Тем более подростковая проституция – мощный фактор стимулирующий развитие организованной преступности. С одной стороны проститутки становятся объектом преступных посягательств, или на них паразитирует огромная надстройка преступного мира. С другой стороны – сами проститутки становятся субъектами совершаемых преступлений. Наиболее типичны три способа. Первый заключается в том, что проститутка усыпляет богатого клиента с помощью клофелина, «который приходит в себя только через несколько часов и обнаруживает пропажу кошелька, кольца, перстня, а то и машины»³². Второй способ заключается в том, что проститутка везёт клиента как бы к себе на квартиру, поясняя, что «родители на даче (в отпуске и т. п.)». Уже раздевшись и доведя клиента до кондиции, открывает дверь на стук распалённым «родственникам», которые и милицией грозят, и оружием за растление несовершеннолетних. Так убедительно говорят, что горе-любовник посчитает за счастье отдать им тысячу долларов и убраться восвояси».

Третий способ заключается в том, что по дороге на плацдарм (квартиру, другое место для занятия сексом) «ночная бабочка» просит на минутку притормозить и тогда в салон врываются крутые парни. Грабят водителя, газом ли, крепким ударом по голове приводят в бесчувствие, сами садятся за баранку, угоняя автомашину.

Итак, явственно наблюдается связь отклоняющегося поведения несовершеннолетних и совершения ими преступных действий. Имея групповой характер, девиантное поведение

²⁹ Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: «Ось-89», 2007. С. 55.

³⁰ Там же. С. 56.

³¹ Там же. С. 77.

³² Там же. С. 78.

подростков приводит к его концентрации и унификации, превращаясь в криминальную субкультуру, т. е. совокупность духовных и материальных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих жизнь и преступную деятельность криминальных сообществ, что способствует их живучести, сплочённости, криминальной активности и мобильности, преемственности поколений правонарушителей.

Лекция 6

Тема: Ювенальная криминология

1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии.
2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное её состояние.
3. Причины «детской» преступности. Антропологическая школа криминологии.
4. Прикладное значение ювенальной криминологии.

1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии

Начиная с 90-х годов XX столетия, в России наблюдается непрерывный рост преступности несовершеннолетних. Причём в последнее время, как замечают учёные-криминологи и практические работники правоохранительных органов, происходит значительное омоложение преступников. Иными словами всё больше преступлений начинают совершать дети. Что самое страшное, зачастую эти преступления носят жестокий, варварский, изуверский характер. Такое положение дел является показателем духовного, нравственного здоровья общества.

Говоря о преступности, и ища ответы на поставленные действительностью вопросы, мы обращаемся к науке, которая десятилетиями изучала это явление – криминологии.

Криминология – (от латинского *crime* – «преступление» и греческого *logos* – «учение») – это учение о преступлении. Со временем значение этого слова стало трактоваться более широко, и в настоящее время оно понимается как наука о преступности³³.

Такое определение данной науки характеризует лишь общую направленность криминологии и в достаточной степени не отражает содержания этой отрасли научных знаний. Криминология изучает широкий круг социальных и биологических явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и природой ее возникновения. При всем многообразии изучаемых общественных явлений основу криминологии как науки составляет ее предмет, т. е. ответ на вопрос, что именно она изучает.

В литературе предмет криминологии определен далеко не однозначно. Помимо выше-названных элементов к предмету криминологии некоторые авторы относят³⁴:

- закономерности функционирования и развития криминологической науки, ее место и роль в жизни общества;
- организацию конкретных криминологических исследований;
- криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью;
- ликвидацию последствий преступности;
- управление процессами борьбы с преступностью.

Объектом криминологии являются экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью и детерминируют её отдельные стороны, а также физиологические и биологические отношения.

Предмет же криминологии гораздо уже. Основным элементом предмета является преступность как особое биологическое и социально-правовое явление.

Следующая задача, решаемая криминологией, сводится к ответу на вопросы, почему возникла и существует преступность, что создает для нее питательную почву, каковы истоки преступности, т. е. к выявлению сложных биосоциальных связей преступности с жизнью общества и его противоречиями.

Преступность – это не только криминологическое понятие, но реальное социальное негативное явление, проявляющееся и выражающееся в преступных деяниях конкретных людей, являющихся носителями сознания и воли. Поэтому нельзя получить сколько-нибудь

³³ Титушкина Е.Ю. О понятийном аппарате криминологии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Выпуск № 3–2 / 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatiynom-apparate-kriminologii>.

³⁴ Филатова Т.В. К вопросу о предмете, методах, некоторых персоналиях зарубежной и отечественной криминологии // Социально-политические науки. Выпуск № 4 / 2013. <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-predmete-metodah-nekotoryh-personalijah-zarubezhnoy-i-otechestvennoy-kriminologii>.

полные и достоверные знания о преступности, не изучая лиц, уже совершивших преступления.

Наконец, криминология изучает проблему предупреждения преступности – специфическую область социального регулирования, управления и контроля, имеющую многоуровневый характер и преследующую цель преодоления этого негативного общественно опасного явления.

Теоретическая цель криминологии состоит в построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности. Иначе говоря, эта цель заключается в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки. Практическая цель выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью³⁵.

Перспективные цели криминологии сводятся к созданию разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовывать и преодолевать криминогенные факторы. Ближайшие цели связаны, как правило, с осуществлением каждодневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, её предупреждения, с оперативным и гибким реагированием на все изменения в криминогенной обстановке и внесением соответствующих коррективов в этот процесс.

Из целей криминологии вытекают ее задачи, к которым можно отнести³⁶:

1. получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем;
2. криминологическое изучение видов преступности (первичной, рецидивной, насильственной, корыстной; преступности взрослых, несовершеннолетних и т. д.) для дифференцированной борьбы с ними;
3. выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработку рекомендаций по их преодолению;
4. изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификацию различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
5. определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

В криминологии традиционно выделяют две части – общую, включающую в себя базовые, основные теоретические представления о преступности, преступлениях и преступнике, и особенную, изучающую криминологические характеристики отдельных видов преступлений и своеобразия деятельности по их предупреждению.

Преступность несовершеннолетних и её предупреждение относится к особенной части криминологии. Во второй половине 1990-х годов Э.Б. Мельникова выступила с предложением о выделении в системе общей криминологии ювенальной криминологии. Иными словами было предложено возвести исследование преступности несовершеннолетних и её профилактику в особый статус и акцентировать на этом внимание посредством переименования. Ювенальная криминология должна была стать теоретико-практическим подспорьем при создании ювенальной юстиции в России и её системы, а также ювенального права³⁷.

³⁵ Шалагин А. Е., Кабиров Д. Э. Отечественная криминология: история, современное состояние, перспективы развития // Вестник Казанского юридического института МВД России. Выпуск № 14 / 2013. <http://cyberleninka.ru/article/n/otchestvennaya-kriminologiya-istoriya-sovremennoe-sostoyanie-perspektivy-razvitiya>.

³⁶ Антонян Ю.М. Криминология будущего: междисциплинарные научные связи // Юридическая наука и правоохранительная практика. Выпуск № 4 (30) / 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/kriminologiya-buduschego-mezhdistsiplinarnye-nauchnye-svyazi>.

³⁷ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция. Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2001.

Совершенно очевидно, что ювенальная криминология неотъемлемая составляющая часть общей криминологии, вбирающая в себя её концепции, методологии и методики. К сожалению, отечественные криминологи, при исследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в большей степени опираются на общетеоретические знания криминологии, нежели на специальные знания, обусловленные спецификой ювенальной ветви. Исторически повелось, что теоретическим вопросам особенностей ювенальной криминологии внимание уделялось гораздо меньше, чем криминологии как науке о преступности, ее причинах, личности преступника и предупреждении преступности, т. е. общей криминологии. Этот пробел явно наблюдается в учебной литературе.

Говоря об особом положении ювенальной криминологии, мы не можем обойти стороной вопрос характерных особенностей, присущих ювенальной криминологии.

Во-первых, это особый объект криминологических исследований – личность несовершеннолетнего с её специфическими признаками:

1. подвижностью в связи с физическим и социальным ростом человека;
2. вытекающим из этого социально-правовым статусом несовершеннолетнего;
3. особенностями поведения несовершеннолетних – неадекватностью в конфликтных ситуациях, завышенными или, наоборот, заниженными возрастными ролевыми ожиданиями.

Во-вторых, особая микросреда несовершеннолетнего с её влиянием на его личность и поведение. Речь идет о семье, школе, досуге, ближайшем окружении, работе. Особая роль – воспитание и влияние взрослых.

В-третьих, научная разработка соответствующей системы мер предупреждения отклоняющегося от нормы, т. е. девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специфика ювенальной криминологии состоит в том, что комплекс исследуемых обстоятельств и признаков личности несовершеннолетних преступников значительно шире, чем при изучении преступности взрослых.

Криминология, изучая проблемы преступности несовершеннолетних с помощью научных методик, получает данные, предназначенные:

- для более углубленного изучения причин преступности, личности несовершеннолетнего преступника;
- использования результатов массовых криминологических исследований для оценки тенденций в преступности несовершеннолетних на базе соответствующих изменений в социально-экономической обстановке в стране;
- определения «болевых точек» в преступности несовершеннолетних на данный момент.

Эти результаты криминологических исследований очень важны, но прежде всего для решения стратегических задач борьбы с преступностью несовершеннолетних, а не для расследования и судебного разбирательства по конкретным делам.

Вместе с тем установление состояния, динамики, структуры преступности несовершеннолетних при анализе статистических показателей и качественных характеристик преступности несовершеннолетних даёт в руки следователя, суда тактическое оружие по конкретному уголовному делу (внимание обращается на серьезные изменения в условиях жизни и воспитания, ценностных ориентациях самих подростков).

Резюмируя вышеизложенное, отметим, ювенальная криминология является теоретико-практической основой для разработки концепций, программ, стратегий борьбы с преступностью несовершеннолетних, беспризорностью, безнадзорностью, иным асоциальным поведением, дальнейшей профилактики этих негативных проявлений общественной жизни. А также основой для дальнейшего развития, модернизации и совершенствования юридиче-

ского обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних и деятельности ювенальной системы в целом.

2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное состояние

Преступность несовершеннолетних – это вид преступной деятельности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний возраст субъекта преступления. Несовершеннолетними в соответствии со ст. 87 УК РФ, признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет³⁸. С криминологической точки зрения этот возрастной отрезок делится на три группы: 14–15 лет, 15–16 лет, 17–18 лет³⁹.

Изучение преступности несовершеннолетних и ее предупреждение – особенно актуальная и сложная задача, поскольку:

- для общества чрезвычайно важно успешное решение масштабных задач охраны жизни, здоровья, развития подрастающего поколения; борьбы с первичной преступностью, составляющей около 75 % всего ее объема; ликвидации безнадзорности несовершеннолетних (своеобразного резерва преступности);

- несовершеннолетние склонны к отклоняющемуся поведению, принадлежат к так называемой криминогенно активной части населения;

- преступность несовершеннолетних имеет более интенсивную негативную динамику по сравнению с преступностью в целом;

- рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях сокращения общей численности этой возрастной группы населения;

- существуют особенности генезиса и мотивации совершения преступлений несовершеннолетними, обусловленные спецификой их жизнедеятельности и воспитания, их личностными и социально-групповыми нравственно-психологическими характеристиками;

- многие криминогенные факторы, оказывающие решающее негативное воздействие на взрослых преступников, зарождаются в среде несовершеннолетних;

- значительная часть преступлений совершается несовершеннолетними в соучастии со взрослыми преступниками;

- криминально активные несовершеннолетние склонны к совершению общественно опасных деяний как до, так и после достижения возраста уголовной ответственности, что приводит к постоянному возрождению преступности.

Анализ преступности несовершеннолетних как особого объекта криминологического исследования включает изучение характеристик:

- совершённых преступлений (виды, формы, мотивы);

- личности (с учётом ограниченного периода её формирования, ограниченной дееспособности, подвижной динамики содержания социальных функций);

- причин и условий преступности;

- результативности мер профилактического воздействия.

Современное состояние преступности несовершеннолетних в России вызывает тревогу в обществе. Темпы так называемого омоложения преступности очень быстры. Юные преступники, которые 10 лет назад разбивали уличные фонари, теперь разбивают головы

³⁸ Криминология: учеб, для вузов // Под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Норма, 2005. С. 785.

³⁹ Криминология: учеб, для вузов // Под ред. В.Д. Малкова. // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

людей⁴⁰. Органами МВД ежегодно регистрируется более 154 тысяч преступлений, совершенных несовершеннолетними. Каждое 11-е преступление совершено лицами, не достигшими совершеннолетия⁴¹. Это только данные о совершенных преступлениях и несовершеннолетних преступниках, которые учтены правоохранительными органами. Добавим сюда высокую латентность подростковой преступности.

По данным официальной статистики, в России ежегодно совершают преступления около ста тысяч подростков, которым еще не исполнилось 14 лет, из них примерно три тысячи убийств. Другими словами, лица, не являющиеся по уголовному законодательству субъектами преступлений, убивают примерно девять человек в день, и при этом их действия не являются уголовно наказуемыми. В связи с этим можно отметить, что профилактическое направление работы с данной категорией правонарушителей оказалось в значительной степени свернутым.

Средний возраст несовершеннолетнего преступника – неполные 16 лет. 94,3 % правонарушителей – лица мужского пола. Если в семейном положении приблизительное равенство подростков, проживающих с одним родителем (46,2 %) и с обоими (42,5 %), то в характеристиках экономического и образовательного уровня таких правонарушителей преобладают существенные различия: 30,2 % подростков живут в условиях, когда семья не может обеспечить удовлетворение потребностей в питании, одежде, жилье; 55,7 % подростков были обеспечены только необходимыми материальными благами. На момент преступления 57,7 % подростков обучаются в образовательных учреждениях; 44,3 % отказываются от получения полного среднего образования. 80,2 % подростков-правонарушителей педагоги оценивают как плохих учеников.

Хищения материальных ценностей составляют 73,8 % всех преступлений. Как показывают исследования, в целом по России отмечалось увеличение уровня преступности несовершеннолетних на 14,2 %; привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних – на 13 %; возросло количество преступлений, совершенных подростками по предварительному сговору, на 15,3 %. Больше всего совершают хищения подростки, у которых наиболее низкое материальное положение.

⁴⁰ Краснова О.В. Некоторые психологические аспекты стремительного роста детской преступности и пути их решения // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁴¹ Никитина Е.М. Актуальные проблемы охраны прав детства в современной России, пути решения этих проблем // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Тип преступления	Экономический статус подростка		
	Не обеспечены необходимые потребности	Обеспечены только необходимые потребности	Достаток в семье
Хищения	83,9	75,4	46,7
Другие преступления	16,1	26,4	53,3
Всего преступлений	100,0	100,0	100,0

Что касается культурных потребностей, то у 78,8 % основной досуг носит развлекательный характер (общение с друзьями на улице, компьютерные игры, просмотр телевизора). Наличие работы у членов семьи подростка и у него самого опосредует связь обучения подростка и повторяемости преступлений. В семьях, где нет совершеннолетних безработных, а также не достигших пенсионного возраста, рецидивов преступлений меньше всего. Подростки, вынужденные работать и одновременно продолжать обучение, как правило, совершали повторные преступления, а те, кто только работал, их не имели.

Рецидивы преступлений	Не учился		Учился	
	Не рабтал	Работал	Не рабтал	Работал
Ранее не судим	69,0	100,0	93,1	0
Ранее судим условно	31,0	0	6,9	100,0

Как показывают данные социологических исследований, если подросток переводился из средней школы на индивидуальное обучение, заочную систему или вечернюю школу, это являлось также условием для рецидива преступления.

Рецидивы преступлений	Не учился		Учился	
	Дневная форма	Очно-заочная форма	Дневная форма	Очно-заочная форма
Ранее не судим	73,8	60,0	97,9	66,7
Ранее судим условно	26,2	40,0	2,1	33,3

Из числа подростков, совершивших повторное преступление, 46 % воспитывались в неполной семье. О питейных традициях многие узнают в гораздо более раннем возрасте и, как правило, в семье. Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, свыше 42 % уже ранее употребляли алкоголь и преступление совершили в нетрезвом состоянии. При этом 14 % впервые употребили спиртные напитки с родителями, родственниками.

О влиянии семьи на преступность несовершеннолетних говорится во многих источниках СМИ. К тяжелым последствиям недостатков семейного воспитания относятся преступность, алкоголизм, наркомания и другие патологические явления, источником которых в большинстве стали обстоятельства, окружавшие ребенка в семье. Вклад таких семей в преступность несовершеннолетних по официальным подсчетам составляет 30–35 %. 36 % несовершеннолетних правонарушителей воспитывались в семьях, в которых родители и родственники были ранее судимы.

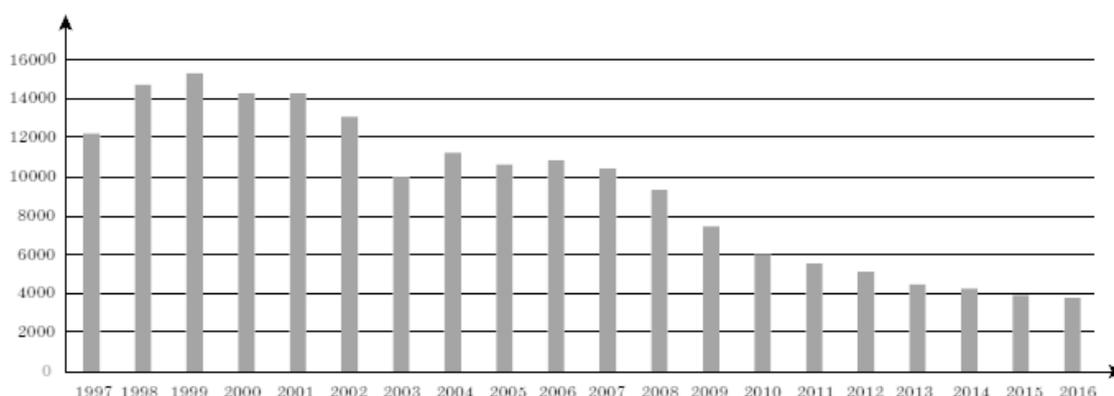
При этом подчеркивается, что в семьях девиантов (в первую очередь, правонарушителей) отсутствует эмоциональный контакт ребенка с обоими родителями или с одним из них, в случае с мальчиками – с отцом (примерно 75 % от всех изученных государственным органом опеки и социальной защиты семей). Далее (или одновременно) следует значительное снижение уровня взаимопонимания, не говоря уже о каком-либо сотрудничестве между самими родителями (60 % семей).

Криминогенная обстановка в семье, несомненно, влияет на ее членов. Среди обследованных в исправительных колониях осужденных имели судимых родителей 60 %, братьев – 35 % и детей – 5 %. По другим данным, полная криминогенная зараженность микросреды была обнаружена почти у 60 % обследованных подростков-правонарушителей. Отцы судимы у половины подростков этой группы, у 38 % подростков отцы хулиганили в быту. Аморальное поведение имеют матери почти каждого пятого подростка. Обращается внимание на жестокость и насилие в таких семьях. Изучение дел об убийствах, совершенных несовершеннолетними, свидетельствует о том, что именно по данной категории дел преступлению предшествовали длительные конфликтные отношения между будущей жертвой (чаще всего это отцы или отчимы и другие взрослые родственники, иные лица по месту жительства несовершеннолетнего) и осужденным. В каждой четвертой семье указанные лица систематически терроризировали несовершеннолетнего и других близких, пьянствовали и сами спровоцировали преступление. В этих семьях утверждались аморальность, культ насилия в межличностных отношениях как способ общения. Одним из источников определения влияния семьи на преступность несовершеннолетних служат материалы судебной статистики.

Необходимо отметить, что за последние годы, с 1996 по 2016, в России отмечается снижение общего количества преступлений, совершённых несовершеннолетними или при их соучастии⁴².

Если учесть, что подростков в России стало меньше за эти же годы, то эти цифры нас не должны настраивать на слишком оптимистический лад. Статистика рождаемости и смертности подростков говорит следующее: в 1991 г. было 40 152 440 детей. В 2008 г. перепись показала 27 000 000. Потеря составляет 13 млн. детей. Российская газета отмечает, что в России осталось 3 800 000 детей в возрасте от 10 до 18 лет (включая все национальности).

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, единица (Российская Федерация)



Необходимо иметь ввиду также и то, что если в России в год совершается свыше 300 тыс. преступных деяний подростками, из них 100 тыс. – детьми, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Помимо этого регистрируется более 1 млн. административных правонарушений, совершаемых ими. Количество «приводов несовершеннолетних» в милицию ежегодно возрастает в среднем на 12–15 %. В российских мегаполисах до 30 % социально опасных деяний совершается людьми моложе 14 лет. За 5 лет на 25 % увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в розыске⁴³.

Из таблицы видно, что за указанные годы отмечается омоложение преступности: треть осужденных составляет группа в возрасте 14–15 лет, что свидетельствует о росте тяжких и особо тяжких преступлений, за которые установлена уголовная ответственность с 14 лет. Это прослеживается и ныне. Прослеживается вечный бич практики: отсутствие полноты в учетах несовершеннолетних правонарушителей несмотря на то, что около 40 % несовершеннолетних не учились и не работали, треть пьянствовали и совершали преступление, каждый пятый был судим (судимость или погашена, или не погашена). В 2005 году из осужденных подростков только 19,7 % состояли на учете в специальных государственных органах⁴⁴.

К регионам с наибольшим удельным весом преступности несовершеннолетних относят: Еврейскую автономную область (13,7 %), Амурскую область (13,6 %), Забайкальский

⁴² Официальный сайт Федеральной службы госстатистики // gks.ru/db-scripts/cbsd/dbinet.cgi...

⁴³ Щегорцов А.А. Поиск причины правонарушений несовершеннолетних // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁴⁴ Гумирова Г.Ф. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

край (13,4 %), Хабаровский край (13,1 %), Челябинская область (12,2 %), Приморский край (11,9 %), Вологодская область (11,7 %), Сахалинская область (11,7 %), республика Бурятия (11,7 %), Иркутская область (11,6 %).

Группы несовершеннолетних	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Осуждено всего (тыс. чел.)	148,6	142,8	88,3	82,0	85,8	87,3
Из них в возрасте: 14–15 лет 16–17 лет	32,8	33,1	32,3	43,2	44,7	48,1
	67,2	66,9	67,7	68,3	67,5	68,1
Воспитывались в семье одним родителем	39,6	41,3	43,2	44,4	44,1	45,0
Воспитывались вне семьи	5,5	6,2	7,0	7,4	8,1	7,9
Неучившиеся и неработающие	36,0	36,0	36,8	36,9	36,7	37,1
Совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения	21,7	25,5	34,0	34,3	37,1	38,4
Ранее судимые (с неснятой и непогашенной судимостью)	13,1	10,7	9,2	11,4	11,8	12,3
Из них ранее осуждались к лишению свободы	5,6	5,1	5,4	5,1	4,9	5,3
Юридически несудимые (судимости сняты и погашены)	4,7	8,2	11,1	10,1	10,3	9,1
Состояли на учете в специальных государственных органах	12,4	14,8	16,8	20,1	17,4	19,7

Таким образом, специалисты и исследователи единогласно утверждают, что динамика «детской» преступности определяется резким ростом.

Структура преступности несовершеннолетних традиционно характеризуется более узким, чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений, пониженной долей тяжких и особо тяжких преступлений, невысоким числом неосторожных преступлений. В структуре преступлений несовершеннолетних доминируют изнасилования, хищения, причинение вреда здоровью, хулиганство, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вымогательство, завладение транспортным средством без цели хищения. Эти преступления составляют порядка 80–85 % всех совершаемых несовершеннолетними. Небольшие доли составляют убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, вымогательство⁴⁵.

Обращает на себя внимание тенденция возрастания жестокости, которые проявляют несовершеннолетние при совершении преступлений, причём здесь лидируют лица женского пола. Так, в Самаре в 2006 г. осудили трёх несовершеннолетних девушек за убийство своей подруги в целях завладения её мобильным телефоном. Участники судебного заседания были поражены жестокостью, с которой подсудимые расправились с жертвой. Одних орудий преступления в деле фигурирует с десяток. Это и шприцы с инъекцией, и молотки, и топоры, и даже кувалда. Преступницы истязали жертву в течение семи часов. Свою вину на судебном заседании они не признали⁴⁶.

Растёт доля правонарушителей из обеспеченных семей. Именно из их числа появляются заказчики убийств своих собственных родителей. Так, например, в начале февраля 2006 г. в Новосибирской области 17-летний подросток из семьи богатого бизнесмена предложил трём наёмным убийцам 1,5 млн. рублей за то, чтобы те убрали его мать, отца и старшего брата⁴⁷.

Особенностью преступности несовершеннолетних в последнее время стало всё более частое использование оружия, а также их участие в преступлениях с использованием высоких технологий. Тревожной тенденцией является всё большее вовлечение несовершеннолетних в преступный оборот наркотиков.

Преступления несовершеннолетних носят в 75 % групповой характер. У таких детей наблюдается сниженный культурно-образовательный уровень. Многие из них проживают в неполных семьях, где, как правило, нет отца. Высок показатель алкоголизации и наркотизации несовершеннолетних правонарушителей. Для них характерны существенные искажения нравственного и правового сознания, что во многом вызвано незрелостью личности подростка, её социальной дезадаптацией. Наблюдается преобладание эгоистической психологии, равнодушие к нуждам других людей и общества, искажение самого понимания дозволенного и недозволенного, формирование правовой нигилизма, враждебности к обществу и его институтам, ослабление чувства стыда, развитие несдержанности, лживости и нескрипичности к собственному поведению, ригидность в межличностных отношениях, что является следствием привития капиталистического образа жизни⁴⁸.

Интересы несовершеннолетних правонарушителей заключаются в основном в просмотре телепередач, прослушивании музыки, гулянье с друзьями. Для современных юношей и девушек типичны следующие формы проведения досуга:

- занятия спортом – 12,9 %;
- домашние задания – 2,1 %;
- бесцельное гуляние по улицам – 43,6 %;
- посещение дискотек и т. п. – 26,7 %;

⁴⁵ Криминология: учеб, пособие / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Изд-во «Проспект», 2007. С. 97.

⁴⁶ Клеймёнов М.П. Криминология: учеб. – М.: Норма, 2008. С. 346–347.

⁴⁷ Там же. С. 349.

⁴⁸ Криминология: учеб, пособие / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Изд-во «Проспект», 2007. С. 98–99.

– общение в дворовых компаниях с пивом, сигаретами – 51,5 %.

Среди несовершеннолетних в настоящее время распространены такие пороки как:

- пьянство – 40,6 %;
- беспорядочные половые связи – 34,7 %;
- сквернословие – 67,6 %;
- наркомания – 27,5 %;
- токсикомания – 14,9 %;
- цинизм – 43,6 %;
- наглость, дерзость – 39,6 %⁴⁹.

Преступность несовершеннолетних отличает и особая территориальная распространенность. Традиционно считалось, что преступность несовершеннолетних более присуща городу, чем селу. Действительно, городские преступления, совершаемые несовершеннолетними, составляют почти 75 %. Вместе с тем наметилась негативная тенденция опережающего темпа прироста сельской преступности несовершеннолетних по сравнению с городской. Различия в городской и сельской преступности несовершеннолетних объясняются в основном социальными условиями, образом жизни городского и сельского населения. Так, в структуре «городской» преступности преобладают грабежи, разбойные нападения, угоны автотранспорта и т. п. Свою специфику имеет и структура групповой преступности, которая в городах составляет более 70 %, а в сельской местности – около 50 %.

Многие преступления подростки совершают на улицах и в общественных местах. Однако приравнивать всю их преступность к уличной было бы неправильным. Большая часть преступлений несовершеннолетних приходится на то время, когда они не находились на улице. Так, в последние годы только 6 % всех зарегистрированных преступлений были совершены на улицах, площадях, в парках и скверах. С другой стороны, отрицать негативное влияние факторов, связанных с улицей и бесконтрольным поведением несовершеннолетних вне пределов дома, также нельзя⁵⁰.

Согласно исследованиям, наибольшее количество преступлений несовершеннолетними совершается в период с 21 до 24 часов⁵¹.

Главное при рассмотрении «детской» преступности – это возраст. С ним связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Возрастом обусловлен определенный уровень развития сил, интеллекта, влечений и даже «физическая» возможность совершения определенных преступлений. Процесс социализации человека берёт своё начало в раннем возрасте, когда он начинает усваивать роли, которые формируют его личностные качества. Именно в детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков; вырабатываются такие волевые качества, как настойчивость, целеустремлённость, самоконтроль, активность, инициатива; формируются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Всё это тесно связано с последующим поведением личности несовершеннолетнего.

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы: 14–15 лет – подростково-малолетняя, 16–17 лет – несовершеннолетние. Однако криминологические, социологические и психологические особенности лиц в возрастном интервале 14–17 лет свидетельствуют, что на их поведение

⁴⁹ Клеймёнов М.П. Криминология: учеб. – М.: Норма, 2008. С. 348–349.

⁵⁰ Криминология: учеб, для вузов // Под ред. В.Д. Малкова. // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁵¹ Иванцова Н.В., Бельцов Д.В. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего субъекта преступлений // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

оказывают влияние как условия жизни и воспитания в предшествующие годы, так и молодые взрослые. Следовательно, преступность несовершеннолетних следует рассматривать в контексте с правонарушениями лиц в возрасте до 14 лет и преступлениями лиц старше 17 лет.

Рассматривая личности несовершеннолетних и взрослых преступников, можно говорить об их многих общих свойствах. Грань, которая определяет разницу между преступниками разных возрастов, когда сравниваются две возрастные группы: 16–17 лет и 18–20 лет, по существу, стирается. В данном случае вполне допустимо вести речь о единой возрастной группе, если использовать понятие неполного совершеннолетия.

Статистические данные показывают, что более половины несовершеннолетних, совершивших преступления, относятся к возрастной категории 16–17 лет. Подростки 14–15 лет совершают 30–32 % преступлений. Причем, как отмечалось выше, удельный вес преступлений, совершаемых 14–15-летними подростками, из года в год растет примерно на 0,6–0,7 %.

Возраст несовершеннолетних определяет целый ряд особенностей психики, ее неустойчивость, обусловленную процессом становления личности, физического и духовного развития организма, полового созревания. Эти особенности психики несовершеннолетних во многом способствуют их антиобщественным действиям в результате:

- искажённого представления о подлинной сущности и значении таких важнейших нравственных понятий, как смелость, трусость, верность, предательство, дружба, измена, героизм, мужество, скромность;

- ошибок в оценках отдельных лиц, явлений, событий, неумения оценить человека в совокупности всех его свойств и качеств;

- предпочтения внешним проявлениям человека без учета его подлинных мотивов и целей;

- эмоциональной неуравновешенности, неустойчивости, повышенной возбудимости, резкой смены настроений;

- обостренного отношения к окружающему, ко всему новому, незнакомому при отсутствии необходимых знаний и опыта;

- повышенной физической активности, инициативности, избытка сил и энергии, обусловленных подъемом жизнедеятельности;

- стремления к самостоятельности, к самовыражению и самоутверждению «любой ценой»;

- неприятия «чужих советов», педагогических сентенций старших и иных форм воспитательного воздействия;

- желания показать и доказать свою «зрелость», стремления к лидерству;

- внушаемости, излишней доверчивости, склонности к подражательству.

Из-за неустойчивости психики несовершеннолетние легко поддаются влиянию со стороны взрослых преступников, склонны романтизировать преступный мир. Они, с одной стороны, болезненно реагируют на любые формы проявления по отношению к себе несправедливости, а с другой – не терпят излишней опеки. Для них характерно стремление казаться взрослыми. При этом неадекватным выражением такого стремления может явиться совершение противоправного поступка. Так, по оценке специалистов, тяга к приключениям выступает ведущим мотивом при побегах подростков из домов.

Продолжая характеризовать криминогенные особенности личности несовершеннолетних преступников, отметим, что среди них преобладают лица мужского пола. Это объясняется физическими, психическими и психологическими особенностями мужчины, с исторически сложившимся различием интересов, поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью и другими общепсихологическими свойствами мужчин. В общей массе несовершеннолетних, совершивших преступления, лица мужского пола составляют примерно 90 %, девушки – около 9 %. Вместе с тем в послед-

ние годы наблюдается расширение круга и количества преступлений, которые совершают девочки-подростки и девушки. Это не случайно, как не случайно и то, что увеличилось число подростков женского пола, которые занимаются проституцией, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, неизбежным следствием чего является преступное поведение.

Изучение несовершеннолетних, совершивших преступления по месту жительства, показывает, что доля городских жителей среди них составляет 75 %, а жителей сельской местности – 25 %. Указанные различия зависят от социально-экономических условий, а также от традиций и обычаев, исторически сложившихся в деревне и в городе. Более значительная доля несовершеннолетних преступников, проживающих в городе, связана с ослаблением социального контроля, нерациональным использованием свободного времени, специфическими трудностями в обеспечении принципа неотвратимости наказания за совершенное преступление. Однако на современном этапе процессы урбанизации, миграции сводят на нет различия между городом и деревней. Происходит интенсивное внедрение городского образа жизни в деревне, последние перерастают в поселки городского типа либо исчезают. В связи с этим наблюдается более быстрый рост сельской преступности по сравнению с городской. Кроме того, все больше и больше селян совершают преступления в городе, что именуется «городской» преступностью.

Криминологи часто указывают на взаимосвязь образовательного уровня и личности преступника. По этому признаку можно судить о потенциальных возможностях личности несовершеннолетнего правонарушителя в исполнении им своих социальных функций, зависящих в определенной степени от уровня его культуры, интересов. Говоря об уровне образования несовершеннолетних преступников, надо заметить, что он более низкий, чем у сверстников. Среди них часто встречаются второгодники, бросившие учебу в школах, ПТУ и других учебных заведениях.

В настоящее время более 350 тыс. подростков не посещают школу. При этом число подростков, бросивших школу и начавших трудовую деятельность, постоянно возрастает. По сравнению с 1988 г. оно выросло вдвое.

Более 30 % несовершеннолетних, совершивших преступления, нигде не учились и не работали, причем наблюдается тенденция роста числа неработающих и неучащихся участников преступлений. Проблема трудовой занятости подростков в стране остается довольно напряженной, и прогноз в этом направлении неутешителен. Поскольку доля неработающих и неучащихся подростков будет возрастать, преступность несовершеннолетних, не занятых трудом или учебой, в ближайшие годы может увеличиться на 20 %.

С криминологической точки зрения особое значение имеет изучение семейного положения несовершеннолетних преступников. Это вполне понятно, ибо в семье формируются социально значимые качества личности и свойственные ей оценочные критерии.

Исследования показывают, что более 2/3 несовершеннолетних преступников воспитывались в неполных семьях либо в семьях, где постоянно происходили ссоры, скандалы, взаимные оскорбления, пьянство и разврат, где они подвергались насилию. Каждого восьмого-десятого рецидивиста, вставшего на преступный путь в раннем возрасте, в пьянство и совершение преступлений вовлекли родители, старшие братья, близкие родственники.

Семья, бытовое окружение во многих случаях влияет на возникновение и развитие у подростков различных психических аномалий. Кроме того, неблагополучная семья оказывает негативное влияние не только на собственных членов, но и на других подростков, с которыми дружат их дети. Таким образом, происходит процесс «заражения» подростков, не принадлежащих непосредственно к данной семье.

Особой является и проблема досуга. Как правило, свободного времени у несовершеннолетних правонарушителей в 2–3 раза больше, чем у их законопослушных сверстников. В то же время согласно результатам отдельных исследований по мере увеличения свободного

времени интересы подростков деформируются и приобретают негативный оттенок. Более того, чем больше свободного времени, тем выше вероятность совершения правонарушений. По данным исследований, из числа подростков, имеющих за день 2–3 часа свободного времени, на учете в милиции состояло 18 %, 5–7 часов – 53 %. Именно в досуговой сфере подростки совершают большинство преступлений.

Характерные особенности имеет и круг общения несовершеннолетних правонарушителей. В основном это лица, ранее судимые, злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками.

Немаловажными для характеристики личности несовершеннолетних преступников являются особенности их правового сознания. В целом для них характерны глубокие дефекты правосознания, что в известной мере объясняется двумя факторами: общей правовой неграмотностью как всего населения в целом, так и несовершеннолетних; негативным социальным опытом самого несовершеннолетнего.

Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании следовать предписаниям данных норм. Существенные пробелы в правовых знаниях несовершеннолетних приводят к рассуждениям о «несправедливости» законов, о «незаконном» осуждении.

Рассмотренные выше личностные особенности несовершеннолетних, совершивших преступления, выражаются главным образом в мотивации их преступного поведения, которая сводится в основном к следующему:

- преобладание «детских» мотивов – совершение преступления из озорства, любопытства, желания утвердить себя в глазах сверстников, стремления обладать модными вещами и т. п.;

- ситуативность мотивов;

- деформация какого-то одного элемента сферы потребностей, интересов, взглядов. Например, гипертрофированное понимание товарищества, стремление поднять свой престиж;

- большой по сравнению с преступлениями взрослых «веер» мотивов.

Естественно, мотивационная сфера несовершеннолетних не остается неизменной. По мере взросления, накопления преступного опыта происходит сдвиг мотивации. Последний характеризуется исчезновением наивно-детских мотивов, возрастанием удельного веса мотивов, выражающих осознанный конфликт между правонарушителем и окружающими людьми, обществом.

Так, в настоящее время среди мотивов противоправного поведения несовершеннолетних можно выделить такие побуждения, как корысть, жестокость, агрессивность, сексуальные потребности, эгоизм, подражательство, солидарность, самоутверждение, социальная безответственность и легкомыслие, отчуждение от общества и противостояние ему.

Социальные и психологические особенности личности несовершеннолетних играют важную роль при формировании неформальных группировок. Подобное объединение несовершеннолетних – это не только объективная реальность, но и необходимость, суть которой может быть понята, если учитывать существование таких типов культур, как: постфигуративный, означающий, что дети учатся у своих родителей; конфигуративный – дети и взрослые учатся у своих сверстников; префигуративный – взрослые также учатся у своих детей. Поскольку в реальной жизни все эти типы культур действуют одновременно, несовершеннолетние объективно стремятся к объединению, в том числе со своими сверстниками. Для дошкольника наиболее авторитетны родители, для первоклассника – учительница, для юноши – его сверстники.

Среди создаваемых несовершеннолетними групп психологи выделяют просоциальные, социально индифферентные и антисоциальные. При этом группировки с явно асоци-

альной направленностью объединяют не более 10 % молодежи. Оставшиеся 90 % – это резерв, который пополняет асоциальные группировки либо противостоит им.

Что дает несовершеннолетним пребывание в неформальных объединениях, и почему они стремятся к неформальным объединениям? Согласно проведенным исследованиям это связано с тем, что, как утверждают сами несовершеннолетние, в подобных объединениях они получают: взаимопонимание и поддержку (63,9 % опрошенных); возможность проявить свою индивидуальность (36,5 %); помощь в получении представления о реальной жизни и определение своего места в ней (26,3 %); помощь в решении личных проблем (28,1 %); помощь в приобретении необходимого жизненного опыта (15,3 %); помощь в формировании жизненных принципов (12,5 %).

Психологические особенности подростка диктуют форму поведения: он не может находиться в изоляции и ищет группу, в которой был бы равным. Семья, даже самая благополучная, не может в полной мере компенсировать несовершеннолетнему такую группу.

В действительности так называемая групповая динамика помогает несовершеннолетним выжить в окружающих их стрессах и информационном хаосе. Они спонтанно и неосознанно стремятся к объединению. Групповая динамика – это процесс, посредством которого взаимодействие между конкретными индивидами уменьшает напряжение каждого из них в данной ситуации или приводит их к взаимному удовлетворению.

В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушения.

Психологи утверждают, что анонимность действий в группировке влечет размывание личной вины. Поэтому несовершеннолетние чувствуют себя в ней комфортно, они имеют возможность «выплеснуть» накопившуюся отрицательную энергию и при этом не ощущают каких-либо нравственных терзаний. Так, 31 % подростков заявляют, что они не порвут со своей группой ни при каких обстоятельствах.

Таким образом, неформальная группировка несовершеннолетних – это юридически неоформленное общество людей, объединенное совместным делом, не укладывающееся в принятые официальные структуры, осознающее свою относительную замкнутость, возникающее и функционирующее на базе симпатий, интересов, свободного времяпрепровождения⁵².

В свою очередь, неформальная преступная группировка несовершеннолетних – это устойчивое объединение лиц, склонных к агрессивному противоправному поведению, с элементами вертикальной жесткой структуры, имеющее взрослого человека с преступным прошлым в качестве либо консультанта, либо, что значительно реже, полноправного руководителя. В такие группировки объединяются несовершеннолетние с клеймом «социального аутсайдерства» (из неполных или неблагополучных семей; занимающиеся неквалифицированным физическим трудом; имеющие плохую успеваемость в учебных заведениях; обладающие пристрастием к алкогольным напиткам, наркотикам и т. д.). Причем «социальное аутсайдерство» – это то общее, что зачастую сближает подростков и притягивает их друг к другу.

Помимо прочего, конформизм, который в принципе отличает подростковую психологию, облегчает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность взрослыми. Происходит это посредством так называемого «замазывания» новичка. Обычно сначала ему оказывают помощь в каком-либо вопросе, а затем принуждают к совершению противоправ-

⁵² Хомиченко Ю.В. Особенности преступных групп несовершеннолетних // Историческая и социально-образовательная мысль. Выпуск № 4 / 2011. <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prestupnyh-grupp-nesovershennoletnih>.

ного деяния чаще всего под предлогом оказания дружеской поддержки другим членам группировки.

Согласно проведенным исследованиям преступные взрослые «авторитеты», являющиеся консультантами либо руководителями неформальных криминальных объединений несовершеннолетних, принимающие участие в организации и совершении преступлений, назначении времени драк между противоборствующими группировками, собирании денег под видом уплаты членских взносов у подростков, выявляются в 36 % изученных уголовных дел⁵³.

Кстати, «войны» между различными объединениями несовершеннолетних – единственно возможная форма существования группировок с асоциальной направленностью. Главная идея таких массовых драк – это защита «своих» от «чужих». Нигде так не сплачивается коллектив подростков, как в массовой потасовке. Кроме того, в таких экстремальных ситуациях проверяется каждый из членов группировки, и выясняются лидерские способности «вожака». При этом новое поколение бандитов ценит семейные узы. Втягивая в преступную деятельность молодежь, они оберегают их от наркотиков, готова к главному – безоглядной преданности главарю.

Необходимо отметить следующие черты лидера неформальной группировки несовершеннолетних: наличие хороших организаторских способностей; умение расположить к себе окружающих, хорошее знание на бытовом уровне психологии своих сверстников; компетентность в решении вопросов групповой деятельности; отличное физическое развитие.

Принято считать, что лидеры утверждают свою власть с помощью кулака. Это не так. Они пользуются уважением молчаливого большинства. Неправильно утверждать, что лидеры преступных групп вольны в выборе своих средств, они тоже люди зависимые и вынуждены считаться со множеством факторов (мнением большинства, писаными и неписаными правилами поведения, необходимостью принятия справедливых, в понимании несовершеннолетних правонарушителей, решений и т.п.).

Следует особо подчеркнуть, что, однажды возникнув, неформальные формирования несовершеннолетних криминальной направленности никогда не исчезают бесследно и внутри них идут постоянные процессы обновления и появления новых интересов.

Таким образом, объединение несовершеннолетних в неформальные группировки является закономерным процессом, причем группировки асоциальной и откровенно криминальной направленности становятся самыми устойчивыми и опасными, и участие в них несовершеннолетних наносит существенный ущерб для их психики и самым негативным образом влияет на последующее становление и развитие их личности.

⁵³ Хомиченко Ю.В. Особенности преступных групп несовершеннолетних // Историческая и социально-образовательная мысль. Выпуск № 4 / 2011. <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prestupnyh-grupp-nesovershennoletnih>.

3. Причины «детской» преступности. Антропологическая и теологическая школы криминологии

Причины и условия преступности несовершеннолетних во многом определяются негативными социальными процессами, формирующими причинный комплекс преступности в целом. Их можно разделить на две большие группы: связанные с личностными особенностями несовершеннолетних; отражающие недостатки общественного устройства⁵⁴.

Первая группа причин определяется подростковым нигилизмом, когда в душе внешне беспристрастных людей нередко кипят страсти, а за грубостью у юношей скрывается робость; катастрофическим снижением интеллектуального потенциала (до 6 % учащихся не в состоянии усвоить школьную программу, 30 % – испытывают при этом затруднения, 70 % школьников имеют дефектный генотип). Кроме того, следует особо подчеркнуть, что, по подсчетам специалистов, акцентуированных личностей среди граждан – около 40 %, а среди несовершеннолетних этот процент еще выше. В результате у несовершеннолетних проявляется рост корыстной и сексуальной агрессивности, хулиганства.

Вторая группа причин охватывает противоречия социального и экономического состояния общества.

В криминологической литературе в последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе. Конечно, все это влияет и на взрослую преступность, однако стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, ибо во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее уязвимой частью общества. Уязвимость заключается в том, что отличающие несовершеннолетних особенности (неустоявшаяся психика, не сформированная до конца система ценностей) делают их более подверженными влиянию факторов, которым взрослые люди противостоят гораздо успешнее⁵⁵.

Не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие подростки начинают «делать деньги» и добывать необходимые вещи и продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения преступления. Несовершеннолетние активно участвуют в рэке, незаконном бизнесе и других видах преступной деятельности.

Одно из негативных проявлений экономического кризиса – сокращение рабочих мест, приводящее к безработице подростков, в частности, отбывших наказание в воспитательных учреждениях.

Рост безработицы, как известно, в первую очередь, оказывает негативное влияние на молодежь, поскольку именно ей тяжело найти подходящие рабочие места из-за отсутствия надлежащей квалификации и опыта работы. Как установлено проведенными исследованиями, безработица выступает мощным стимулом формирования криминальной психологии несовершеннолетних.

Преступности несовершеннолетних способствует и неконтролируемое отчисление подростков из школ и ПТУ. Только в 1996 г. из школ Российской Федерации по неуважи-

⁵⁴ Рубачева Е.Л., Мартиросян М.В. Причины и условия, детерминирующие делинквентность и преступность несовершеннолетних // Общество и право. Выпуск № 1 (47) / 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-determiniruyuschie-delinkventnost-i-prestupnost-nesovershennoletnih>.

⁵⁵ Рыжаков С.С. Причины и условия преступности несовершеннолетних в фокусе психолого-криминологического интереса // Психопедагогика в правоохранительных органах. Выпуск № 1 / 2009. <http://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-prestupnosti-nesovershennoletnih-v-fokuse-psihologo-kriminologicheskogo-interesa>.

тельным причинам выбыло более 100 тыс. учеников (в 1985 г. – 1,5 тыс.). Наблюдаются многочисленные факты отчисления детей, не достигших 14-летнего возраста. В 1995/1996 учебном году из-за ограничения приема учащихся в 9–11 классы и сокращения приема в профессионально-технические училища около 500 тыс. подростков старше 14 лет оказались лишенными возможности продолжить обучение.

Одной из специфических причин преступности несовершеннолетних на современном этапе жизни общества является катастрофическое положение с организацией досуга детей и подростков по месту жительства. Многие детские учреждения, организации прекратили свое существование, а помещения, принадлежавшие им, переданы в аренду коммерческим структурам.

Продолжается процесс разрушения системы оздоровления и летней занятости. Многие оздоровительные лагеря для детей и подростков закрыты, а в оставшиеся дети из неполных малообеспеченных семей не всегда могут попасть из-за высокой стоимости путевок.

Обострение проблем семейного неблагополучия на общем фоне бедности и постоянной нужды, моральная и социальная деградация, происходящая в семьях, приводят к крайне негативным последствиям.

Известно, что среди несовершеннолетних из неблагополучных семей интенсивность преступности особенно высока. В основном в этих семьях процветают пьянство, наркомания, проституция, отсутствуют какие-либо нравственные устои, элементарная культура. Специалисты различных наук приводят внушительные цифры, говоря о несовершеннолетних, страдающих психическими заболеваниями, не исключаяющими и исключаящими вменяемость. Психические расстройства детей – во многом результат и наследие соответствующего поведения и жизни их родителей-алкоголиков, наркоманов. Некоторые сочетания психических расстройств и социально-психологической деформации личности во многом объясняются тем, что причины патологического развития личности несовершеннолетних кроются в асоциальности и аморальности родителей.

В таких семьях процветает насилие по отношению друг к другу и к своим детям. Так, по данным исследователей, от произвола родителей ежегодно страдает около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет, каждый десятый из них умирает, а 2 тыс. кончают жизнь самоубийством. Как прямое следствие этого – стремительный рост крайне опасных насильственных преступлений, совершаемых подростками и даже детьми. Жестокость порождает жестокость.

Из-за ненормальной обстановки в семье около 50 тыс. детей ежегодно уходят из дома, 20 тыс. покидают детские школы-интернаты из-за жестокого обращения, пополняя ряды беспризорных и безнадзорных, число которых в настоящее время достигло 3 млн. человек.

Уходя от родителей, несовершеннолетние ищут поддержку в обществе себе подобных. Подростков захлестывает волна «взрослой» жизни – секс, наркотики. В некоторых странах данные явления считаются прямыми причинами преступности несовершеннолетних.

К условиям, способствующим преступному поведению несовершеннолетних, относятся и недостатки в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью несовершеннолетних. К сожалению, в настоящее время наблюдается фактическое бездействие общественно-государственных структур, призванных осуществлять воспитательную и профилактическую работу с подростками (комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; органов управления социальной защитой населения; управления образованием, опеки и попечительства, по делам молодежи, управления здравоохранением, службы занятости). Существенные недостатки имеются в деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Как уже отмечалось, преступность несовершеннолетних имеет высокую латентность, и некоторые исследования показывают, что еще до первого осуждения подростки успевают совершить несколько

преступлений. Это создает атмосферу безнаказанности. Не обеспечивается неотвратимость наказания – важнейшее средство предупреждения преступного поведения⁵⁶.

По мнению судейского корпуса Тульской области, основными причинами преступности среди несовершеннолетних являются: социально-педагогическая запущенность, отсутствие должного контроля и внимания со стороны родителей, опекунов, воспитание в неполной семье.

Отрицательное влияние семьи, низкий уровень правовой культуры, отсутствие системы клубных учреждений, не разрешение проблемы обеспечения досуга лиц данной категории, и как следствие этого нахождение детей в ночное время суток на улице в состоянии алкогольного опьянения.

Неуравновешенная нервная система и психика наиболее восприимчивы к агрессивному давлению СМИ, демонстрирующих жестокость и насилие в боевиках, фильмах ужаса⁵⁷.

Таким образом, в формировании криминогенных черт личности несовершеннолетнего решающую роль играют следующие обстоятельства:

1. Отрицательное влияние в семье: для родителей несовершеннолетних преступников типичными являются низкая культура и эгоистически-потребительские установки, использование насилия в отношении детей и жестокое обращение с ними.

2. Отсутствие у родителей возможности обеспечить минимально необходимые потребности детей.

3. Отрицательные влияния в ближайшем окружении: огромное значение имеет феномен подражания, который во многом определяет поведение несовершеннолетних.

4. Подстрекательство со стороны взрослых преступников, которое, по данным исследований, имеет место не менее чем в 30 % случаев совершения несовершеннолетними преступлений.

5. Распространение в подростковой среде антиобщественных стандартов поведения и ценностей криминальной субкультуры⁵⁸.

Формированию криминогенной мотивации и её проявлению способствуют следующие условия:

1. Безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений и общества в целом за поведением несовершеннолетних не менее, чем в четырёх пятых случаев преступлений несовершеннолетних.

2. Низкий, стремящийся к нулю, уровень воспитательной работы образовательных учреждений.

3. Отсутствие системы общедоступного досуга.

4. Значительное увеличение доли детей и подростков с отставанием в интеллектуальном и волевом развитии⁵⁹.

Таково традиционное понимание причин детской преступности, которое служит официальным взглядом на эту проблему и преподносится современной академической наукой. Однако, по нашему убеждению, здесь раскрывается лишь один аспект комплекса причин совершения детьми правонарушений. Представляется, что в наиболее обобщённом виде подноготная истоков правонарушений несовершеннолетних раскрывается в антропологической школе криминологии. Она явила собой апофеоз понимания причин преступного вле-

⁵⁶ Криминология: учеб, для вузов / Под ред. В.Д. Малкова. // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁵⁷ См.: Тульский областной суд. Обобщение судебной практики по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, рассмотренных в 2006 году. // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁵⁸ Криминология: учеб, пособие / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Изд-во «Проспект», 2007. С. 99–100.

⁵⁹ Криминология: учеб, пособие / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Изд-во «Проспект», 2007. С. 101–102.

чения человека, а в нашем случае ребёнка. Это уникальное событие в развитии уголовного права и криминологии. Она обращается к помощи естествознания, прибегая к наблюдению и опыту – единственным надёжным научным приёмам. Она сосредотачивает своё внимание как на причинах субъективных – психофизических особенностях преступника, так и на причинах объективных – окружающих условиях общественной жизни, которые, с одной стороны, способствуют развитию предрасполагающих к преступлению особенностей личности, а с другой – при неблагоприятных условиях обстановки наталкивают уже предрасположенные натуры на совершение преступлений.

Свои истоки школа уголовной антропологии черпает ещё в глубокой древности времён Платона и Аристотеля. Тем не менее, она зародилась лишь в XVIII веке в работах известного немецкого френолога Галля (1758–1828), которого по праву считают отцом уголовной антропологии. Ещё в юности, живя в своей многочисленной семье и среди своих многочисленных товарищей, он начал подмечать, что каждый человек имеет какую-либо свою резко выраженную психическую особенность, которая отличает его от всех прочих людей и определяет характер его отношения к ним. Тогда же он начал наблюдать и отмечать постоянные связи таких особенностей с физическими особенностями организма. Тем самым Галль обращается к мысли о теснейшей связи физического и психического начал человека. К тому времени эта идея была не нова, она лишь ожидала более прочное научное обоснование.

В конце XVIII в. эта мысль послужила основой для системы известного Лафатера (1741–1801), которую он определяет, как «науку искусства понимать своеобразную речь природы, написанную на лице человека и во всей его внешности», и «узнавать его внутреннее по его внешнему»⁶⁰. Лафатер писал: «Красота и безобразие лица находятся в тесном соотношении с нравственной стороной человека... Всякая беспорядочность более или менее влияет на физическую сторону, портит, ослабляет и деградирует её. Напротив, нравственная энергия и деятельность предупреждают эту деградацию, располагают ко всему, что честно и прекрасно, и вследствие того порождают выражение красоты»⁶¹.

Та же идея о теснейшей связи физического и психического была развита и в труде Кабаниса «О взаимном соотношении физической и психической природы человека».

Постепенно в своих научных изысканиях Галль приходит к созданию целостного учения – френологической доктрины⁶². В её основу была заложена мысль, что мозг, а правильнее, полушария большого мозга, есть орган всех психических явлений, но что в то же время он представляет собой не один нераздельный орган, а собрание органов, каждый из которых есть центр определённой способности души: «Особенности способностей души и ума врождены и их проявления обуславливаются организацией»⁶³.

Галль и его ученик Шпурцгейм ясно сформулировали доктрину неустойчивых влечений в применении к преступлению: «В человеке существует склонность, которая от простого равнодушия при виде страданий животных и от простого удовольствия при виде их убийства доходит постепенными градациями до наиболее повелительного желания убивать. Чувствительность отвергает эту доктрину, но она есть не более как действительность... Человек будучи жертвой этой ужасной склонности, иногда ещё сохраняет способность победить её или дать ей невредное направление. Но власть побеждать её ослабляется в таком

⁶⁰ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 5.

⁶¹ Там же. С. 6.

⁶² Френология – теория о связи между формами черепа и умственными способностями и моральными качествами человека.

⁶³ Там же. С. 7–8.

человеке пропорционально степени недостатков воспитания и меньшему развитию органов способностей высшего порядка»⁶⁴.

Высказывая приведённые взгляды на преступность, Галль ясно сознавал, что они еще не по плечу времени, и наперёд предусматривал те затруднения, которые им предстоит преодолеть. Френологическая доктрина Галля вначале имела большой успех и быстро распространилась во Франции, Англии, Швеции, Дании, Америке и других странах. Между тем неизбежные для уровня научного развития того времени промахи и ошибки в доктрине Галля подвергли жестокому удару критики. В 1842 г. против неё выступил, между прочим, могучий противник, знаменитый физиолог Флуранс в своей работе «Исследование френологии». И всё же, несмотря на все ошибки доктрины, было слишком много верного, чтоб это верное могло бесследно погибнуть. Факты природы громко говорили за Галля.

Именно с развитием учения уголовно-антропологической школы, и непосредственно с трудами её основателя связано перенесение вопроса о преступности из области отвлечённых кабинетных теорий на почву опыта и наблюдения.

В 1868 г. появилось сочинение Проспера Дёпина «Естественная психология», со времени которого начинается непрерывающаяся уже научная разработка вопросов о человеческой преступности, её ближайших и отдалённых факторах и целесообразных средствах борьбы с ней. Дёпин рассказывает, что он был поражён постоянством особого душевного состояния, наблюдаемого у преступников, хладнокровно совершавших тяжкие преступления, – полным отсутствием нравственного осуждения своих поступков, раскаяния, угрызения совести. Заинтересовавшись этим, он принялся за ближайшее изучение явлений. Ему принадлежит заслуга обстоятельной разработки вопроса о влиянии особенностей инстинктивной стороны существа человека на его преступность и заслуга провозглашения сродства, но отнюдь не тождества этой последней с явлениями душевного расстройства, что новейшими работами подтверждается всё более и более.

В результате своих исследований Дёпин приходит к заключению, что человек представляет собой «животное высшей породы, состоящее из души и тела, животное, которое знания, им приобретенные, при посредстве нравственных и умственных способностей делают разумным и нравственно свободным»⁶⁵. Дух человека обладает способностью двух родов – умственными и инстинктивными (или нравственными). При посредстве органов чувств он приходит к соприкосновению с внешним миром и познаёт его. При посредстве памяти он удерживает приобретённые познания, а вниманием и размышлением открывает соотношения и законы природы.

Сочинения Дёпина, его научные взгляды и идеи послужили толчком для исследования тюремного врача Томсона, который задался мыслью проверить при посредстве своего тюремного опыта выводы Проспера Дёпина по отношению к преступникам. В своих многолетних изысканиях ему удалось установить, что «в значительном числе случаев преступных посягательств преступность наследственна»⁶⁶.

Томсон высказывает взгляд, что существует особый преступный класс, отличающийся от других классов людей своими физическими и психическими особенностями. Прирождённое влечение ко злу, поджоги, бродяжество, кражи, ранняя склонность к всевозможному развращению – вот что, по словам Томсона, составляет итог их нравственного существования.

Один из авторов, цитируемых Томсоном, говорит: «Во всей моей деятельности я не встречал ни у кого такого скопления болезненных признаков, какое находил при посмертных

⁶⁴ Там же. С. 10.

⁶⁵ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 434.

⁶⁶ Там же. С. 450.

исследованиях умерших (преступников). Почти ни об одном из них нельзя было сказать, что он умер от одной какой-либо болезни. Почти все органы их тела находились в более или менее болезненном состоянии, и я удивлялся, что жизнь могла быть длящейся в таких болезненных организмах. Нравственная сторона их казалась болезненной в одинаковой мере с их физической конструкцией»⁶⁷.

Работы Томсона интересны ещё и тем, что в них мы находим более или менее подробно развитыми почти все основные выводы, к которым последовательно приходил в своём главном труде профессор Ломброзо.

Известный итальянский психиатр, профессор судебной медицины, тюремный врач Ч. Ломброзо внёс чрезвычайно крупный научный вклад в знания человечества. Его он сам называет «долгой и тяжёлой работой»⁶⁸. Таков он и был на самом деле.

Однако его достижения остались не оценёнными не только современниками, но и нынешними учёными.

В труде Ломброзо мы не найдём каких-либо новых научных мыслей по отношению к основным вопросам, касающимся объекта изучения преступного человека. Все такие положения им заимствованы. Все они находятся более или менее ясно высказанными в работах предшествующих ему исследователей, особенно, как мы уже упоминали выше, в приведённых работах Томсона. Мало того, на пространстве последовательной разработки этого сочинения мы найдём в нём важные недостатки, промахи, недосмотры, спешные и недостаточно обоснованные обобщения. И тем не менее работы Ломброзо образуют собой эпоху в науке.

В сочинении Ломброзо собран многочисленнейший систематизированный фактический материал, накопленный долговременными личными исследованиями автора, а также и совокупность научных данных, заключающихся в научных трудах других исследователей, затрагивавших и освещавших вопрос о явлениях человеческой преступности.

В его работе мы находим описание антропометрических, физиогномических и физиологических особенностей «преступного человека», к числу которых принадлежат:

- более часто, чем у нормальных людей, встречающаяся субмикрцефалия;
 - асимметрия черепа с большим преобладанием правой стороны;
 - усиленное развитие челюстей;
 - значительно большее, нежели у «непреступного» человека, внешнее сходство полов (мужской вид у женского);
 - убегающий назад лоб;
 - меньшая мускульная сила, особенно с правой стороны;
 - леворучие или манчинизм;
 - пониженная реакция кровеносных сосудов и неспособность краснеть и т. д.
- В психической области особенностей «преступного человека», Ломброзо указывает:
- на пониженную физическую чувствительность, а иногда и полную аналгезию;
 - нравственную нечувствительность;
 - отсутствие сочувственных движений души;
 - бравоирование собственной жизнью и усиленную склонность к самоубийствам;
 - изменчивость чувств;
 - усиленно развитое самочувствие;
 - крайнюю тщеславность;
 - поразительную непредусмотрительность;
 - усиленную наклонность к мечтательности;

⁶⁷ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 451.

⁶⁸ Там же. С. 455.

- часто наблюдаемую жестокость;
- влечение к крови и наслаждение ею, соединяющееся с половой похотью;
- страсть к играм и вину;
- усиленную склонность к разврату и вкусовым удовольствиям;
- глубокую апатию и инертность;
- более ограниченные умственные способности, малую их энергию и вытекающую из этого неспособность к усидчивому, длящемуся труду;
- поразительное легковерие и легкомыслие;
- малую логичность и неблагоразумие в выборе и применении способов совершения преступлений, в которых наблюдается крайнее однообразие приёмов⁶⁹.

Однако критерии «преступного человека», отысканные Ч. Ломброзо и изложенные нами чуть выше, не дают достаточных оснований для выделения какого-то особого преступного типа, как это делал туринский профессор. Наоборот, они говорят совершенно об ином – все эти признаки суть признаки вырождения, наблюдаемые также в различных количествах у различных вырождающихся, но не преступников.

Чезаре Ломброзо в своих объяснениях преступности приходит к теории Мореля о вырождении и тесной связи последнего с социальными факторами и социальными вопросами.

Взгляды о человеческом вырождении и дегенерации развивались постепенно с увеличением научного, практического и опытного материала. Уже в древности их фиксировали выдающиеся деятели медицины, как то: Гиппократ, Гален, Целий Аврелиан, Аретей и др.

Несмотря на все достижения учёных первым, кто ввёл понятие «вырождения» был великий гениальный французский психиатр Морель (1809–1873). «Под вырождением следует разуметь патологическое уклонение от первоначального типа. Вырождение хотя бы оно было в начале весьма не сложно, включает в себе такие наследственные элементы, что человек, поражённый им, становится всё более неспособным исполнять своё назначение и что умственный прогресс, заторможенный уже в его личности, подвергается опасности и в лице его потомства»⁷⁰.

В 1857 г. выходит фундаментальный труд Мореля под названием «Трактат о вырождениях физических, умственных и нравственных человеческой породы и о причинах, порождающих эти болезненные разновидности».

Что представляет собой процесс вырождения?

«Профессор Виль, – рассказывает доктор Кампан, – желая продемонстрировать влияние состава почвы на силу и свойства произрастающих на них растений, представил своим слушателям три былинки хлебных злаков различной величины. Эти былинки происходили, в последовательных друг за другом поколениях, от одного великолепного и сильного экземпляра – их общего родоначальника и были выращены на одной и той же почве и приблизительно в одинаковых условиях. С расчётом, выбранная почва не обладала количеством азота, необходимым для нормального развития выращивавшегося растения»⁷¹.

Посмотрим, каковы же были результаты такой культуры при недостаточном питании в растительном царстве.

«Первая и наибольшая былинка, представлявшая собой и первое нисходящее поколение от сильного и прекрасно развитого родоначальника, вследствие недостаточности

⁶⁹ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 472.

⁷⁰ Перин Р.Л. Психология национализма; Гильотина для бесов. Этнические и психогенетические аспекты кадровой политики 1934–2000 гг. – СПб.: «ЛИО Редактор», 2003. С. 184.

⁷¹ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 379–380.

питания была уже ниже обычного роста развитых представителей породы. Её колос, ещё довольно хорошо одетый, состоял из нескольких более мелких зёрен».

«Будучи посеяны в ту же почву, эти зёрна дали на следующий год второе нисходящее поколение. Его представительница, вторая былинка, обладала ещё более коротким стеблем, заканчивавшимся колосом с еще меньшим числом меньших по величине и весу зёрен. Стебель представительницы третьего нисходящего поколения, выращенного всё на той же неблагоприятной по её составу почве, был весьма короток, и его рудиментарный колос заключал в себе очень мало мелких и лёгких зёрен»⁷².

Надо думать, что эти зёрна, будучи посеяны при тех же условиях, остались бы вовсе бесплодными.

«Если и можно не называть былинку первого поколения захирелой, – замечает доктор Кампан, – то нельзя и не придать этого названия былинке второго и особенно третьего поколения. Зло, проходя через поколения, сделало успехи. Оно вкоренилось в организмы и закончилось тем, что приобрело силу и значение, несовместимые с дальнейшим воспроизведением. Индивидуальная жизнь ещё сохраняется в последнем представителе, но жизнь родовая (способность дальнейшего воспроизведения) уже угасала в нём»⁷³.

Представительниц последовательно нисходящих поколений оскудевающего рода, продемонстрированных профессором Билем, нельзя назвать больными в собственном смысле слова. В жизни каждой из них не было ничего такого, что резко нарушало бы правильно до того времени происходившее развитие и что представлялось бы временным, более или менее продолжительным отклонением от предшествовавшего успешного роста, что было бы, так сказать, эпизодическим явлением.

Каждому из нисходящих поколений наследственность передавала и закрепляла в нём то неблагоприятное для продолжения жизни, что было приобретено поколением предшествующим, под влиянием неблагоприятных жизненных условий, которыми в данном случае было недостаточное питание.

Наличность таких же условий в жизни каждого из новых нисходящих поколений постепенно только усиливала унаследованную ими от восходящих недостаточность организаций. В конечном результате она привела к потере родовой жизненной силы, к бесплодию, к угасанию рода.

Поэтому, хотя демонстрировавшихся представителей процесса органического оскудения и нельзя назвать больными в собственном смысле этого слова, но болезненными назвать их следует.

Процесс наследственного вырождения породы, наблюдаемый при наличии неблагоприятных условий в окружающих растение внешней среде в растительном царстве, имеет также место в царстве животном вообще и в царстве человека в частности.

Физиологическое обеднение, постепенно переходящее в физиологическую нищету, представляют собой одно из наиболее ужасных явлений, «если принять во внимание», как справедливо замечает профессор Бушарда, «число её жертв и опасности, которым она подвергает их»⁷⁴.

Общая характеристическая черта физиологического обеднения – это уменьшение объёма и веса всего тела и отдельных составляющих его органов.

По мере продвигающегося вперёд органического оскудения происходят постепенные потери в системе мускулатуры. Сердце, лёгкие, желудок, печень, селезёнка и другие внут-

⁷² Там же. С. 380.

⁷³ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 380.

⁷⁴ Там же. С. 382.

ренные органы постепенно уменьшаются в объеме. Костная система также подвергается утратам, хотя сравнительно более слабым. Абсолютное количество крови постепенно уменьшается, изменяется её состав: относительное количество воды увеличивается, а количество кровяных шариков уменьшается, вместимость кровяных сосудов делается меньше.

В различных тканях тела также постепенно происходит всё более и более глубокие и важные изменения, на известной ступени развития которых становится, по-видимому, невозможно восстановление. Что касается нервной ткани, то её клетки, с ходом более или менее быстро продвигающегося вперёд истощения, перерождаются и более или менее атрофируются.

Под влиянием всех этих структурных изменений происходят, конечно, и изменения в функциях обеспечивающих органов. Энергия пищеварения постепенно уменьшается, а пищевые вещества не перерабатываются и не ассимилируются в полной мере, что, естественно, ещё более увеличивает и наращивает предшествующее истощение и ускоряет ход органического разорения. Деятельность сердца и сосудов ослабляется. Постепенно ослабляется и дыхание. Развитие животной теплоты уменьшается, и увеличивается колебание температуры, а наряду с этим идёт развитие лени и появляется некоторая степень оцепенелости. Устойчивость организма ослабляется, и развиваются всё усиливающая склонность к заболеваниям, преждевременная дряблость и уменьшение работоспособности.

Вследствие недостаточности кровяного, а следовательно, и питательного орошения нервной системы развивается обычная в таких случаях нервная раздражительность, склонность к спазмам и иннервации. В окраске самочувствия и настроения всё более и более начинают замечаться колебания состояний возбуждения и подавленности, с резко выраженной склонностью к этой последней и к обычно сопутствующему ей мрачному взгляду на вещи.

Для иллюстрации изложенного приведём пример: «Я сделался печален, озабочен и обидчив, – рассказывает больной, – мало-помалу стал небрежен в своих делах. Я бегал из дому, чтобы уйти от тоски. Я чувствовал себя слабым, пил пиво и ликёры. Скоро я сделался раздражителен. Всякая безделица мне досаждала, выводила из себя. Делал меня невыносимым и даже опасным для моих домашних. От всего этого мои дела расстраивались. Я страдал бессонницей и отсутствием аппетита. Ни мнения друзей, ни нежные советы жены и моей семьи не оказывали более на меня влияния. Наконец, я впал в глубокую апатию и стал ни на что не способен, исключая как только пить и раздражаться»⁷⁵.

В умственной сфере процесс органического оскудения проявляется не менее резко, как это, между прочим, видно и из приведённого примера.

Сначала внутренние чувства или ощущения от собственного тела усиливаются за счёт внешних чувствований или впечатлений, приковывают к себе внимание и ослабляют интерес к внешнему миру, к окружающему, как бы осуществляя пословицу: «Своя рубашка ближе к телу». В дальнейшем ощущения и впечатления значительно ослабевают в своей напряжённости, благодаря чему краски внутреннего и внешнего мира беднеют и жизнь становится «будто сон какой», внимание всё более рассеивается, делается беглым, и умственные усилия становятся всё труднее и неприятнее. Течение представлений замедляется, область сознания и мышления, как можно видеть из приведённого примера и множества других, суживается, вследствие чего ослабляется способность предвидеть будущее и руководить в своих поступках совокупностью противопоставляемых друг другу различных представлений и вообще разумно направлять свою деятельность.

⁷⁵ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 383.

Пациенты заведений для душевнобольных суть представители болезненных разновидностей вырождения породы, развивающегося под влиянием наследственно-передаваемого предрасположения.

Первопричина этого предрасположения – дурные и нездоровые условия окружающей обстановки, которые, действуя длительно, изменяют органическую конституцию в неблагоприятном направлении, постепенно ухудшают породу и благодаря наследственной передаче вызывают к жизни болезненные разновидности вырождения. Это вырождение одинаково поражает физическую и умственно-нравственную стороны человека, как это ясно видно из тесной связи между душевными расстройствами, преступностью и самоубийствами.

Факторы вырождения, согласно Морелю, суть: отравления различными ядами и между ними алкоголем, бедность, дурные качества пищи, нездоровые профессии, неблагоприятные условия жизни рабочих, вредные условия жизни детей, занятых в производствах, недостаток образования и некоторые другие, которые вообще можно объединить почти в одном понятии – условия жизни пролетариата, закрепляемые в их вредном влиянии наследственностью.

Говоря о типах болезненной породы, нарождающихся под влиянием неблагоприятных условий окружающей среды, Морель замечает: эти типы суть олицетворение различных вырождений породы, и зло, которое их порождает, создаёт для современных обществ опасность, большую той, которую представляли собой вторжения варваров для обществ древности.

Говоря о фактах вырождения, Морель между прочим подробно останавливается на язве, столь нам, русским, знакомой, – на массовом отупляющем и озверяющем алкоголизме, как приобретённом, так и унаследованном. Он описывает болезненные типы алкоголиков, отмеченные различными внешними и внутренними неблагоприятными особенностями, и указывает, что алкоголизм родителей, действуя на элементы, принимающие участие в зачатии, проявляется у потомства общей слабостью в её различных формах, ранней смертностью, задержками в развитии, пониженным уровнем способностей, различными дурными влечениями, ослаблением умственной жизни и т. п.

В борьбе со злом Морель отводит первенствующее место нравственному закону, по поводу которого замечает: «Конечно, нравственный закон не есть что-либо новое, но ясное и методическое наложение с медицинской точки зрения всех вопросов, относящихся к умственному и физическому улучшению масс, иначе говоря, к их морализации, представляет собой ещё совершенно новую науку». И далее он прибавляет: «Я не сообщу ничего нового врачам, если скажу, что гигиена физическая есть неразлучная спутница гигиены нравственной, но существуют моралисты, которые нуждаются в убеждении в том, что нравственный закон может плодотворно развиваться только в здоровом организме»⁷⁶.

Заканчивая свою поучительную работу, Морель говорит: «Я думаю, что изучение причин, вызывающих вырождение, и средств к их устранению представляет собой одну из наиболее важных, наиболее полезных и плодотворных задач, которые могут занимать ум врача, и что обязанность каждого – это оказывать содействие в пределах своих сил к ограничению зла, которое я отметил, и присоединиться к программе, вполне определяющейся словами: умственное, физическое и нравственное улучшение человека, или – если это предпочитают, – его возрождение!»⁷⁷.

Исходя из всей совокупности данных своего учения, Морель выделил особую группу наследственного душевного расстройства и подразделил её на четыре класса.

⁷⁶ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 388.

⁷⁷ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 389.

К первому он отнёс лиц с унаследовано-прирождённым нервным темпераментом и потому находящихся как бы в состоянии равновесия и предрасположенности к психическим заболеваниям от самых незначительных причин.

Ко второму классу он причисляет лиц, у которых дурная наследственность проявляется в сфере физической, умственной и нравственной, но расстройства которых обнаруживаются в течение их жизни более в деятельности, нежели в мышлении. Они отличаются странностями, беспорядочностью и часто глубокой безнравственностью поступков. Некоторые замечательные их умственные качества не искупают их неспособности направлять свои силы к разумной и полезной деятельности. Несмотря на некоторые блестящие проявления, они отмечены умственным, а иногда и физическим бесплодием. Они отличаются чрезмерно нервным темпераментом, крайней раздражительностью, особой склонностью к всевозможным излишествам, периодичностью в действиях, часто извращённостью своих инстинктов и большей частью некоторыми физическими признаками вырождения. Они удивляют тех, которые поверхностно их наблюдают, кажущейся ясностью их ума.

К третьему классу принадлежат личности с ещё более ясно выраженными признаками органического вырождения. Они составляют переход от второго класса к четвёртому, к которому принадлежат тупоумные, слабоумные и идиоты, т. е. личности, представляющие собой крайние степени процесса вырождения и в большинстве случаев поражённые бесплодием.

У принадлежащих к этому третьему классу признаки наследственной передачи дурной природы проявляются с самых ранних умственной инертностью и крайним извращением нравственных наклонностей. «Они выучиваются с трудом и забывают скоро. Их природное влечение ко злу заставляли меня, – говорит Морель, – изображать их с судебно-медицинской точки зрения как инстинктивных маньяков. Поджоги, кражи, бродяжничество, ранняя склонность ко всевозможному разврату составляет печальный итог их существования, и эти несчастные, которые по большей части не были просвещены ни в отношении нравственного, ни в отношении физического благосостояния человечества и которые вследствие этого являются наиболее непосредственными представителями наследственной передачи дурной природы, в большом количестве населяют тюрьмы и исправительные заведения для малолетних»⁷⁸.

Признаки физического вырождения, как, например, дурное строение головы, бесплодие или по меньшей мере ослабленная способность размножения, гораздо резче выражены у лиц, образующих этот класс, нежели у представителей двух первых классов.

Наконец, субъекты, принадлежащие к четвёртому классу, представляют собой существа, лишённые всякой инициативы и умственной самостоятельности. В отношении степени развития нравственного чувства они представляют большие различия. Если между ними и встречаются некоторые, у которых можно допустить существование различий добра и зла, то громадное большинство образуется из существ, вполне пассивных и безответственных в полном смысле этого слова. Субъекты этого последнего класса имеют бросающиеся в глаза типичное вырождение, которое даёт яркое доказательство существования болезненных разновидностей человеческой породы.

Сопоставление их с возрастающим рядом постепенного органического оскудения былинок злака в демонстрации профессора Виля, а вместе с тем ясно и наглядно выступают ближайшее соотношение и тесная связь явлений вырождения и явлений преступности, причём последние при таком фактическом освещении становятся более понятны в своём общественном механизме.

⁷⁸ Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2006. С. 390.

Для устранения возможных недоразумений, напомним, что различные состояния вырождения могут развиваться в более или менее длинном ряде последовательных поколений, передаваясь и закрепляясь наследственно. В этом случае явления умственно-нравственного вырождения будут сопутствовать стойкими наружными признаками физического вырождения.

Окончание XIX столетия не остановило, как может это показаться развитие школы уголовной антропологии. Напротив, учение в начале XX века приобретает всё большую популярность и набирает множество сторонников в среде русских учёных. Среди них были Д.А. Дриль, И.А. Сикорский, И.И. Пантюхов, Д.Н. Нучин, П.Н. Тарновская и др. В их исследованиях детально прорабатывается вопрос признаков вырождения и дегенерации. В наиболее систематизированном и обобщённом виде он представлен в работах Ивана Алексеевича Сикорского. (См. Приложение 6).

Перемены, произошедшие в России после 1917 г. существенным образом не оказали влияния на развитие уголовно-антропологической школы, хотя и перевели её в ранг нежелательного, фальшивого учения. Тем не менее антропологическое течение находит своё развитие, доказательством чему служит Инструкция под грифом «Совершенно секретно» «Об основных критериях при отборе кадров для прохождения службы в органах НКВД» от 21 декабря 1938 года № 00134/13.

Во второй половине XX столетия уголовно-антропологическая школа нашла своё развитие в трудах Григория Климова. В начале XXI века разработкой вопросов человеческого вырождения занимается Д.В. Зеркалов⁷⁹.

Основой возникновения и развития уголовно-антропологической школы было теологическое (богословское) учение. Поскольку основа преступности, и в целом отклоняющегося поведения лежит в духовной сфере. Возможные нестыковки, неясности и противоречия первого учения устраняются за счёт второго, являющегося базовым.

Православная Церковь всегда говорила о том, что в человеке наличествует «семя тли», та наследственная порча и склонность ко греху, которую люди получают от Адама. Поэтому наследственность и духовность нужно рассматривать в единой связи.

В Православии существует учение о семи страстях, которые порождают действия, поступки человека, будь-то позитивные или негативные. Под влиянием страстей человек проживает свою жизнь. Их используют в рекламе, средствах массовой информации, а также деструктивные силы как внутри страны, так и за её пределами.

Всего страстей семь – 1) чревоугодие; 2) блуд; 3) сребролюбие; 4) гнев; 5) печаль; 6) уныние; 7) тщеславие и гордость. Каждая из них оказывает своё негативное воздействие на природу человека и его генетическую конституцию, направляя свои усилия на их ухудшение. Сами гены могут быть связаны со страстями и смертными грехами посредством физиологии организма – через жизнедеятельность клеток и тканей.

Рассмотрим человеческие страсти. Чревоугодие включает в себя не только излишества в питании, но и несоблюдение постов и постных дней, лакомство, пьянство и любое другое неумеренное наслаждение плоти. Блуд предполагает отклонения в психосексуальном развитии, различные болезни, извращения, внебрачное сожитие, супружеская неверность и прочие отступления от первоначального замысла Божия. Сребролюбие означает безудержное пристрастие к деньгам, материальным ценностям. Гнев, по толкованию Иоанна Лествичника, есть желание зла тому, кто нас огорчил. После грехопадения человека гнев стал болезнью души и породил целое скопище крайне «ядовитых» отпрысков – гневливость, вспыльчивость, раздражительность, мстительность, ярость, осуждение, клевету, сквернословие, цинизм т. д. Печаль, а точнее мирская печаль есть исчадие гнева, следствие глубо-

⁷⁹ См., например: Зеркалов Д.В. Дегенерация и дегенераты: хрестоматия. – К.: Наук. свИ, 2008.

кого внутреннего недовольства из-за неисполненных притязаний. Отсюда вытекают огорчение, нетерпеливость, неблагодарность, малодушие, маловерие, ропот на Бога. В основе уныния лежат неверное представление человека о своих грехах, о возможностях и достижениях, об отношениях с Богом и людьми. Это приводит к упадку духа: либо с горьким и вздохом, либо с примесью озлобления и негодования на всё и вся. Отсюда внутренняя опустошённость, нерадение к душеполезным делам, лень, праздность, кощунство, духовное нечувствие, ожесточение сердца, отчаяние. Тщеславие – это поиск пустой суетной славы от людей. Манеры и поступки тщеславного человека насквозь пропитаны лицемерием, человекоугодием, лукавством, завистью, театральностью, жадной комплиментов и похвал. Гордый же человек сам мнит себя кумиром и судией. Он самоуверен, высокомерен, заносчив, надменен и властолюбив⁸⁰.

Нетрудно заметить, что каждая из перечисленных страстей способна породить отклоняющееся поведение и как одну из его форм – правонарушение. Так, например, человек, впавший в страсть чревоугодия через злоупотребление алкоголем, будет готов переступить закон, чтобы добыть себе очередную порцию зелья.

Несовершеннолетние в меру своей уязвимости и незащитности особенно сильно подвержены пагубному влиянию человеческих страстей.

Механизм пленения человека страстью состоит из пяти ступеней.

Первая – помысел – простая мысль на какую-либо тему.

Вторая – «сдружение» – следующий момент, когда мы схватываем определённую мысль, цепляемся за неё.

Третья – «сложение» – в неё перерастает предыдущая ступень, в том случае, если мысль греховна, а мы склоняемся на её сторону, уступаем её давлению, любимся ею.

Четвёртая – «пленение» – полное соединение и порабощение ума греховным помыслом, «насильственное и невольное увлечение сердца», нарушающее душевный мир.

Пятая – страсть – порок становится навыком, укореняется, вживается и делается как бы неотъемлемым природным свойством души⁸¹.

Наследственно передаются не сами страсти, а только предрасположенность к ним, пагубные склонности. Врождённые склонности накладывают отпечаток на формирование органов и тканей, на психику, способности, поведение, а также, косвенно – на становление личности.

«Факты и наблюдения свидетельствуют, о возрастании греховности падшей природы и о связи развития греха с генетическими предрасположенностями. Во многих случаях склонность к той или иной страсти, несомненно, генетически обусловлена. Так, можно порой видеть совершенно одинаковые по типу проявления гнева в трёх и более поколениях... Отвращение к греху того или иного рода также может быть связано с определённой природной предрасположенностью... К одним видам греха у разных личностей имеется очевидная врождённая склонность, к другим – очевидное природное отвращение», – заключает доктор богословия, протоиерей Владислав Свешников⁸².

Таким образом, страсти служат орудием греха, его материальной структурой в организме. К сожалению, пороки и страсти являются «брендом», знаком нынешней эпохи, поскольку человечество проживает период Кали-юги, где всецело главенствует в мире порок⁸³.

⁸⁰ Зорин К.В. Гены и семь смертных грехов. – М.: Русский Хронограф, 2009. С. 43–45, 58–59, 72–73, 85–86, 112–113, 132–134, 169–171.

⁸¹ Зорин К.В. Гены и семь смертных грехов. – М.: Русский Хронограф, 2009. С. 24–25.

⁸² Там же. С. 20–21.

⁸³ Бхактиведанта Свами Прабхупада А.Ч. Бхагавад-Гита как она есть. – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 1992. С. 416.

Итак, фундаментальной причиной совершения детьми правонарушений является их духовное развитие, которое находит своё выражение как в физической, так и в социальной конституции.

4. Прикладное значение ювенальной юриспруденции

Практическое значение ювенальной юриспруденции заключается в организации прогнозирования и планирования борьбы с преступностью несовершеннолетних, а также в управлении этими процессами.

В основе предупреждения преступности несовершеннолетних лежат основополагающие принципы предупреждения преступности в целом. Вместе с тем в предупреждении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, есть особенности, обусловленные их отличием от лиц других возрастных категорий, а также спецификой совершаемых ими преступлений.

В современных условиях либерализации законодательства основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения;

- профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;

- усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

- признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска;

- строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвуют множество субъектов. Они представляют собой единую, связанную общностью целей и задач, систему, включающую комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения, образованием, здравоохранением; органы опеки и попечительства, по делам молодежи, службы занятости, внутренних дел.

Координацию действий министерств и ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Российской Федерации. Функцию организации взаимодействия государственных органов субъектов Федерации по указанным вопросам осуществляют также комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главах исполнительной власти. При городских, районных органах местного самоуправления образованы специализированные службы для несовершеннолетних, нуждающихся в специальной реабилитации (в структуре органов социальной защиты населения), специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа для несовершеннолетних, совершивших правонарушения, и специальные (коррекционные) учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и совершивших общественно-опасные деяния (в структуре органов образования).

Специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются⁸⁴:

– социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

– центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Кроме того, в настоящее время создаются учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и др. Некоторые из этих учреждений являются госбюджетными; другие образованы на предприятиях различных форм собственности; третьи функционируют за счет дотаций государства, благотворительных организаций и пожертвований российских и зарубежных граждан, коммерческих структур.

В специальном предупреждении преступлений несовершеннолетних также участвуют много субъектов, отличающихся друг от друга характером функций, особенностями применения предупредительных мер, их объемом. В зависимости от этого принято выделять неспециализированные и специализированные субъекты специального предупреждения.

К неспециализированным субъектам можно отнести различные общественные формирования, политические партии и движения, религиозные и иные организации, а также традиционные структуры – уличные, домовые комитеты, родительские и попечительские советы и т. п. Некоторые задачи решают семейные детские дома, социальные и медико-психологические центры. Важное место среди них занимают также общественные пункты охраны порядка, внештатные сотрудники милиции и др. В последние годы появились новые субъекты социализации и профилактического воздействия на отклоняющееся поведение и преступления несовершеннолетних (Центр «Дети улиц», Международный фонд «Правопорядок-Центр», Фонды «Правопорядок», «Безопасность», Фонд культуры, Детский фонд; комитеты по делам молодежи, центры реабилитации и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи; коммерческие центры «Подросток»; детские приюты; социальные центры лечения и реабилитации несовершеннолетних, страдающих наркоманией и алкоголизмом; благотворительное общество «Милосердие»; Фонд молодежных инициатив; комитет по делам детства и материнства Минсоцзащиты России). И хотя интенсивность деятельности общественных формирований существенно снизилась, многие из них распались или изменили содержание своей работы, их значение в целом не уменьшается.

Специализированные субъекты имеют своей целью именно борьбу с преступностью, в том числе и несовершеннолетних. Основную роль в предупредительной работе играют государственные субъекты: органы прокуратуры и внутренних дел.

Особое место в системе специального предупреждения преступлений несовершеннолетних отводится органам внутренних дел, которые выполняют основной объем этой работы, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершенно-

⁸⁴ Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Российская газета, (выпуск выходного дня № 49) от 9 декабря 2000 г., № 235.

них, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по следующим направлениям⁸⁵:

- 1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- 2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
- 3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;
- 4) воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию. В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия.

Первостепенное значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, т. е. индивидуальная профилактика.

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность проводится в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии, и когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Следовательно, решение вопроса заключается в своевременной постановке «диагноза», наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду. Такое воздействие базируется на тщательном изучении несовершеннолетних, способных совершить преступления; определении основных мер и мероприятий, осуществляя которые можно добиться поставленных целей; выработке рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминальной ориентации. Эта цель определяет содержание индивидуальной профилактики, складывающейся из следующих действий: выявление несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений; изучение личности этих подростков; определение и устранение источников отрицательного

⁸⁵ Васильева В.Н., Камилова Т.Н. Беспризорность и безнадзорность в современной России: анализ причин, последствий и эффективности решений проблемы // Ученые записки Российского государственного социального университета. Выпуск № 1 / 2009. <http://cyberleninka.ru/article/n/besprizornost-i-beznadzornost-v-sovremennoy-rossii-analiz-prichin-posledstviy-i-effektivnosti-resheniy-problemy>.

влияния на них; исследование возможностей создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений; осуществление контроля за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни; периодический анализ полученных результатов и внесение соответствующих коррективов в работу.

Особое внимание при этом (с постановкой на учет) сотрудники органов внутренних дел уделяют несовершеннолетним⁸⁶:

- ведущим антиобщественный образ жизни (употребляющим спиртные напитки, наркотики, не занятым учебой и общественно полезным трудом);
- группирующимся на антиобщественной основе;
- вернувшимся из специальных школ и профтехучилищ;
- осужденным условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тем, к кому применена отсрочка исполнения приговора;
- освобожденным из воспитательных колоний.

Индивидуальное предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Важно также знать о наличии или отсутствии аномалий в состоянии здоровья несовершеннолетнего, признаков, свидетельствующих о его психической неполноценности. Эти вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника в психолого-педагогических центрах. При этом обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники милиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Это требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости. Успех профилактики будет достигнут, если практические работники свои усилия будут направлять не на подавление и разрушение группы, а на искоренение причин и условий, порождающих эти группы.

Как и любой вид деятельности, предупреждение групповой преступности несовершеннолетних требует определенной последовательности. Практика обычно идет по следующему пути: выявление групп правонарушителей, криминологическая диагностика группы, учет групп и их участников. Для воздействия на группу в целом, а также и на каждого ее участника применяются различные методы предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. В числе таких методов выделяются: изоляция группы; расформирование группы; переориентация группы.

⁸⁶ Васильева В.Н., Камилова Т.Н. Беспризорность и безнадзорность в современной России: анализ причин, последствий и эффективности решений проблемы // Ученые записки Российского государственного социального университета. Выпуск № 1 / 2009. <http://cyberleninka.ru/article/n/besprizornost-i-beznadzornost-v-sovremennoy-rossii-analiz-prichin-posledstviy-i-effektivnosti-resheniy-problemy>.

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо оказывать воздействие и на их семьи, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. Для успешной профилактической работы в семье несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, необходимо изучить такую семью во всех аспектах. Важно также владеть методами, разработанными специалистами в области психологии и психиатрии, использовать сведения из других областей знаний и опыт органов внутренних дел в индивидуальной профилактической работе.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних большое значение имеет выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность. Своевременность такого выявления позволяет быстро предотвратить готовящееся преступление или пресечь преступную деятельность. Прямое отношение к предупреждению преступлений несовершеннолетних имеют также своевременное возбуждение уголовного дела, быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных, а также правильное применение мер пресечения.

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают воспитательные колонии⁸⁷. Данные учреждения решают задачу предупреждения преступности специфическим способом: посредством исправления и перевоспитания несовершеннолетних. При всей сложности и противоречивости этого процесса необходимость исправления и перевоспитания несовершеннолетних в условиях изоляции нужно признать как реальность и использовать для этого современные формы и методы. В частности, следует исходить из того, что с неформальными группировками несовершеннолетних покончить в принципе невозможно, поэтому необходимо в максимальной степени использовать позитивные моменты, которые могут дать такие группировки и всячески нейтрализовать негативные аспекты их влияния, стремиться к разрушению асоциальных традиций. Например, в Англии власти используют «рокеров» (мотоциклистов) для доставки почты, давая им преимущество в проезде и разрешая даже при этом превышать дозволенный скоростной режим. Использовать лишения свободы в качестве наказания для несовершеннолетних следует в минимальной степени. Психологи утверждают, что после 5–7 лет непрерывного нахождения в местах лишения свободы наступают необратимые изменения психики. Необходимо сокращать формальные правила поведения и развивать позитивную инициативу несовершеннолетних, поскольку обилие правил увеличивает вероятность их нарушений. В США, например, на смену «хиппизму», пропагандировавшему отклоняющийся от норм обычной жизни стиль поведения, основанный на отрицании обычной морали и употреблении наркотиков, пришел «яппизм», основным постулатом которого является целеустремленное движение вверх по карьерной лестнице.

Важно разрушать мифические романтические образы, создаваемые криминальным миром. Требуется целенаправленное улучшение качества подготовки сотрудников, отвечающих за предупреждение преступности несовершеннолетних. При этом приходится признать, что без общегосударственной программы борьбы с безнадзорностью и с преступностью несовершеннолетних многие профилактические направления, о которых говорилось выше, не могут быть реализованы.

Определенные шаги в этом направлении в стране уже предприняты. В частности, в программе борьбы с преступностью предусмотрена разработка системы ювенальной юстиции для несовершеннолетних, предложены проекты нормативных документов, запрещающих передачу коммерческим структурам помещений для обучения несовершеннолетних,

⁸⁷ Ощепков А.Л. Некоторые дискуссионные вопросы преобразования воспитательных колоний в воспитательные центры для несовершеннолетних правонарушителей // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Выпуск № 43 (302) / 2012. <http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-diskussionnye-voprosy-preobrazovaniya-vospitatelnyh-koloniy-v-vospitatelnye-tsentry-dlya-nesovershennoletnih>.

разработаны и в некоторых регионах внедрены специальные образовательные курсы по методике работы с детьми, входящими в группу риска (в том числе и входящими в асоциальные группировки), предложены для обсуждения методики вывода несовершеннолетних из кризисных ситуаций (потеря работы, уход из семьи одного из родителей или собственное бегство, употребление алкогольных напитков и наркотиков, любовные неудачи и т. п.).

В заключение отметим, что преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Задача состоит прежде всего в снижении уровня преступности несовершеннолетних, недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов.

Лекция 7

Тема: Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России

1. Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних: понятие, задачи, виды, значение, структура.
2. Терминологический и понятийный аппарат, используемый в законодательстве Российской Федерации о профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних и защите их прав.
3. Общая и индивидуальная профилактика в отношении несовершеннолетних.

1. Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних: понятие, задачи, виды, значение, структура

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека, принятой и провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года, говорит о том, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. В ч. 2 ст. 25, сказано, что материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Глубокое проникновение во многие области общественной жизни негативных явлений и процессов, питающих преступность, дало основание говорить об определенной сфере регулирования общественных отношений, которая может быть названа сферой профилактики преступлений. Как считает Г.А. Аванесов, это особая сфера общественных отношений. В.Н. Кудрявцев, Г.М. Миньковский, А.Б. Сахаров, О.В. Старков полагают, что предупреждение преступности – это не просто совокупность (комплекс) различных мероприятий, а особая область социального регулирования, управления социальными процессами, связанными с реализацией задачи искоренения преступности⁸⁸.

Анализ показывает, что в правовых актах и юридической литературе достаточно часто применяются понятия «предупреждение» или «профилактика» правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В этой связи термин «предупреждение преступности» можно определить, как сложную систему сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы), имеющую своей целью снижение их криминогенного эффекта вплоть до полного уничтожения или нейтрализации и создания условий, которые исключили бы возможность возникновения таких явлений, процессов⁸⁹.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что осуществление указанных мер обеспечивается конкретными органами и учреждениями, составляющими систему, под которой в научной литературе понимается множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенное единство⁹⁰. Отсюда следует, что система управления обладает структурой, включающей в себя управляемую (объекты управления) и управляющую (субъекты управления) подсистемы, которые находятся в определенной зависимости друг от друга.

Названные определения относятся и к системе управления профилактикой правонарушений, в которой объектами управления являются правонарушители, классифицируемые по видам совершаемых противоправных деяний, а также по возрасту, полу, наличию в прошлом судимости и многим иным признакам. А субъектами являются органы государственной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные и религиозные объединения, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предупреждение преступности является наиболее гуманным способом борьбы с ней. Оно осуществляется множеством субъектов (в пределах компетенции каждого), на разных уровнях, включает систему различных по форме и содержанию действий и мероприятий.

⁸⁸ Старков О.В. Предупреждение преступности: учеб. пособие. М.: Юрист, 2008. С. 3–11.

⁸⁹ Криминология: Словарь. СПб., 1999. С. 108.

⁹⁰ Большой энциклопедический словарь. М., 1998. С. 1102.

В зависимости от характера и времени осуществления предупредительных мер в системе предупреждения преступности отчетливо выделяются три самостоятельных дополняющих друг друга направления деятельности:

1. Устранение (упреждение, ограничение) криминогенных явлений и процессов выступающих в качестве причин и условий преступности и отдельных видов преступлений – профилактика;

2. Выявление лиц и общностей (групп), вынашивающих преступные намерения, обнаруживших преступный умысел и нейтрализация (устранение) их решимости совершить преступление – предотвращение преступлений;

3. Прерывание преступных действий конкретных лиц на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступления – пресечение преступлений⁹¹.

Меры предотвращения и пресечения персонифицированы. Они направлены на удержание от совершения преступлений и коррекцию поведения конкретных лиц и малых социальных групп. В связи с этим деятельность по осуществлению указанных мер принято называть индивидуальным предупреждением. В систему индивидуального предупреждения преступлений входит и определенная часть мер профилактики, также адресуемых конкретным лицам или группам лиц.

Система мер профилактики, направленных на объективные внешние причины преступлений и условия, способствующие их совершению, традиционно определяется в теории и на практике как общая профилактика или общее предупреждение преступлений.

По целевой направленности осуществляемых мер в структуре общего предупреждения преступлений выделяются четыре вида деятельности:

1. Профилактика упреждения включает совокупность мер, направленных на недопущение возникновения и распространения криминогенных явлений и процессов.

2. Профилактика ограничения имеет целью препятствовать распространению криминогенных объектов на тех или иных уровнях социальной жизни.

3. В ходе профилактики устранения подавляются, ликвидируются те или иные криминогенные объекты.

4. Профилактика защиты призвана аннулировать незащищенность или недостаточную защищенность и безопасность материальных объектов и личности. Она создает внешние препятствия для посягательства на охраняемые обществом ценности⁹².

Меры общего предупреждения преступлений многообразны. В зависимости от сферы социальной жизни, на которую они направлены, и конкретных форм их реализации различают социально-экономические, правовые, идеологические, социально-гигиенические, лечебно-профилактические, технические, технологические, организационно-управленческие, информационно-криминологические, контрольно-разрешительные и иные меры профилактики⁹³. Конкретное содержание указанных мер в зависимости от уровня их осуществления и компетенции субъектов профилактики может быть самым различным. При этом одним из главных условий достижения максимального профилактического эффекта остается комплексность применения предупредительных мер, координация и кооперация деятельности всех субъектов профилактики.

Профилактика преступлений, являясь одной из стадий предупреждения преступности, в свою очередь, проходит через определенные этапы. По этому основанию выделяются меры ранней и непосредственной профилактики. Меры ранней профилактики осуществляются

⁹¹ Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980. С. 404–409; Голина В.В. Криминологическая профилактика, предотвращение и пресечение преступлений. Киев, 1980. С. 61.

⁹² Голина В.В. Указ. соч. С. 36–47.

⁹³ Криминология / Под ред. А. И. Долговой. М., 2005. С. 340.

на самых далеких подступах к преступлению. Меры непосредственной профилактики осуществляются в отношении лиц, противоправное поведение которых свидетельствует о возможности становления их на путь совершения преступлений.

По организационной форме в профилактике преступности выделяются меры-сигналы и меры действия. Меры-сигналы представляют собой информацию, предложения, требования о воздействии на выявленные причины и условия преступлений. В свою очередь меры действия – непосредственно воздействуют на причины и условия преступлений.

По уровню выделяются общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступности, по масштабу – общегосударственные и местные⁹⁴.

Все указанные направления и формы предупредительной деятельности используются на различных уровнях и в процессе предупреждения преступности несовершеннолетних.

К настоящему времени раскрыты причины и особенности преступности несовершеннолетних, дана подробная криминологическая характеристика несовершеннолетних правонарушителей и их типология, показаны роль и значение социальной среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.

Как показывает практика, эффективное управление системой профилактики правонарушений несовершеннолетних во многом связано с правильным толкованием основных понятий, применяемых в профилактической деятельности, а также единой терминологией, используемой в данной сфере.

В правоохранительной деятельности и научных публикациях используется значительное число терминов, относящихся к работе различных органов и учреждений по предупреждению противоправных деяний несовершеннолетних.

На первоначальном этапе формирования системы профилактики правонарушений в нашей стране нередко применялась разноречивые и не всегда полные толкования основных понятий. В этот период многие трудности становления теоретической концепции профилактики были вызваны недостаточной разработанностью понятийного аппарата.

Итак, как предлагает О.В. Старков, профилактика преступлений – это деятельность, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступлений на всех уровнях, а также на их компенсацию причинами и условиями нормативного правомерного поведения⁹⁵.

Статья 1 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» даёт законодательное понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Кроме этого статья 1 Федерального закона определяет понятие индивидуальной профилактической работы – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

⁹⁴ Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2004. С. 26–46.

⁹⁵ Старков О.В. Предупреждение преступлений: учеб, пособие. – М.: Юрист, 2008. С. 10–20.

Данные понятия ложатся в основу всей профилактической (предупредительной) деятельности и помогут уяснить сущность указанного института в общей конструкции профилактики правонарушений, совершаемых в обществе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.