



Коллектив авторов

**Ювенальная
юриспруденция. Том 1**

«Прометей»

2016

УДК 342.7
ББК 67.40032

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 1 / Коллектив авторов —
«Прометей», 2016

ISBN 978-5-906879-14-1

Учебник подготовлен в соответствии с учебной программой и в доступной форме раскрывает содержание учебной дисциплины «Ювенальная юриспруденция», знакомит обучающихся в высших учебных заведениях юридического профиля с основами профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, а также иного асоциального поведения несовершеннолетних и защиты их прав, с ювенальным правом, ювенальной юстицией и концепцией ювенальной юриспруденции. В учебнике подробно рассмотрены история вопроса, система органов ювенальной юстиции, ювенальное правосудие, гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в России и зарубежом. Материалы учебника представляют интерес для юристов, депутатов различных уровней власти, государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов и судей, работающих с несовершеннолетними. Кроме того, издание предназначено для подготовки студентов юридических ВУЗов к экзамену и для преподавателей, преподающих данную дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла по выбору профессиональной деятельности «Юриспруденция» ФГОС ВПО. Уникальность – сочетание традиционных теоретических основ и новейших разработок и трудов современных исследователей в области ювенального права в Российской Федерации с предложением нового понятия «концепция ювенальной юриспруденции» и направлений совершенствования действующего законодательства. Нормативная правовая база соответствует последним изменениям российского законодательства по состоянию на июль 2016 года. Достоинством нового учебника выступают

приложения в виде глоссария и рекомендаций для принятия нового законодательства в сфере ювенальной юриспруденции; уникальный список использованной литературы.

УДК 342.7

ББК 67.40032

ISBN 978-5-906879-14-1

© Коллектив авторов, 2016

© Прометей, 2016

Содержание

Лекция 1	9
1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции.	10
Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции	
2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение	25
3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права	30
4. Ювенальная юриспруденция как наука, учебная дисциплина и учебный курс. Ювенальная юриспруденция в системе научных знаний и ее соотношение с другими юридическими науками. Прикладное значение ювенальной юриспруденции	45
Лекция 2	49
1. Предпосылки возникновения ювенальной юриспруденции	50
2. Историческое развитие ювенальной юриспруденции в зарубежных странах	52
3. Становление ювенальной юриспруденции в России	56
4. Ювенальная юриспруденция Советского государства	63
Конец ознакомительного фрагмента.	64

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 1

© Морозов Н.И., Морозова А.Н., 2016

© Издательство «Прометей», 2016

Авторы:

А.В. Корнев — д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедры теории, государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

Ю.В. Николаева — д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

О.А. Ястребов — д.ю. н, д.э.н., профессор, директор Юридического Института Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва)

Н.И. Морозов — доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

А.Н. Морозова — к.ю.н., зав. кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.Я. Кучеренко — к.ю.н., Директор Центра регионального обучения Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права (г. Санкт-Петербург)

С.И. Губков — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Коновалова — к.ю.н., доцент, декан юридического факультета ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

В.П. Бодаевский — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Федотова — к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Ю.Л. Дяблова — к.ю.н., и. о. заведующего кафедрой правосудия и правоохранительной деятельности Института права и управления Тульского государственного университета (г. Тула)

А.В. Саливанов — Ректор УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Е.И. Ковальчук — декан экономико-правового факультета УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

М.Н. Соболюк — судья Верховного Суда Республики Крым (г. Симферополь)

И.В. Столяров доцент кафедры технологий управления развитием образовательного учреждения и профессионального образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования Тульской области»

А.В. Саливанова — ст. преподаватель кафедры юриспруденции УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.А. Копилян — судья в отставке, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

С.В. Сергеев — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

О.В. Полываная — ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.В. Сошнев – адвокат Адвокатской палаты Республики Крым (г. Феодосия)

А.В. Голубничая – преподаватель-методист кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Под общ. ред. доцента Морозова Н.И., доцента кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия», к.ю.н., зав. каф. «Юриспруденция» Морозовой А.Н.

ДОРОГОЙ СТУДЕНТ!

Изучение представленного твоему вниманию учебника позволит сформировать представления о ранее не рассматривавшейся в науке Концепции ювенальной юриспруденции, объединившей в себе комплекс знаний об истории и источниках ювенальной юриспруденции, о ювенальной юриспруденции, как части общественной безопасности России, об особенностях девиантного поведения несовершеннолетних, ювенальной криминологии, системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России, а также о гарантиях прав и свобод несовершеннолетних в России в административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, о ювенальной юстиции в Российской Федерации и в зарубежных странах, с учетом перспектив ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет *знать*:

- 1) основные правила разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;
- 3) особенности деятельности в сфере ювенальной юриспруденции;
- 4) основы деятельности по пресечению коррупционного поведения в сфере профилактики правонарушений в рассматриваемой сфере;
- 5) основы толкования и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 6) правила, способствующие принятию оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Уметь:

- 1) разрабатывать и применять нормативные правовые акты в рассматриваемой сфере;
- 2) исполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних;
- 3) пресекать коррупционное поведение в рассматриваемой сфере;
- 4) толковать нормативные правовые акты в сфере ювенальной юриспруденции;
- 5) принимать оптимальные управленческие решения в ювенальной юриспруденции.

Владеть:

- 1) навыками руководства коллективом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) правилами разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 3) умением обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;

4) навыками по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции;

5) навыками по пресечению коррупционного поведения в указанной сфере;

6) правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также основы дачи консультаций в рассматриваемой сфере;

7) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Лекция 1

Тема: Введение в ювенальную юриспруденцию. Общие положения

1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции. Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции.

2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение.

3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права.

4. Ювенальная юриспруденция как наука, учебная дисциплина и учебный курс. Ювенальная юриспруденция в системе научных знаний и ее соотношение с другими юридическими науками. Прикладное значение ювенальной юриспруденции.

1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции. Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции

Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции. «То, что в одном веке считается мистикой, – говорил Парацельс, – в другом – научный факт»¹.

Прежде чем обратиться к анализу основных положений ювенальной юриспруденции необходимо вернуться к своим предкам, населявшим территорию России в далёкие времена и уяснить положение ребёнка в глубокую старину, а также обратиться к толкованию понятия «Человек» с точки зрения его понимания древними, отражённого в «священных писаниях» различных религиозных конфессий и современной (официальной) сугубо материалистической точки зрения, изложенной в научной литературе.

Нарождение и созидание благодетельного потомства всегда оставалось основой задачей и главной обязанностью каждого поколения славян-русичей. Поддержание численности рода и его преувеличение осознавалось всеми поколениями наших предков. В детях они видели источник жизни, источник процветания и развития родной земли. Именно поэтому воспитанию детей уделялось столь огромное внимание. Исконные истинные знания позволяли взрастить детей с пониманием правды и справедливости, осознанием того, что жить необходимо в мире и согласии, уяснением правила об уважении старших и пестовании младших, ярой самоотверженности в битвах за свой род и т. д., а самое главное позволяли передать духовное наследие и опыт новым поколениям, обеспечивая преемственность и развитие. Наши предки знали, что именно благочестивые люди – основной источник духовного развития в жизни человеческого общества.²

Понимание того, что ребенок есть основа существования рода отдельно взятого человека, русского народа, русской нации остается и по сей день, даже, несмотря на то, что этому базовому мировоззренческому постулату всеми силами оказывают сопротивление деструктивные начала. Совершенно очевидно, именно будущие поколения обеспечивают сохранность культуры, быта, традиций, обычаев, государственности, духовности, оберегают заветы предков: одним словом – хранят самобытность, самосознание и мироощущение всех поколений. Поэтому осмысление сути ребенка во многом есть уяснение мироздания.

Составитель знаменитого Словаря живого великорусского языка В.И. Даль определял ребенка как «малолетнего человека»³. Следовательно, поиск и осмысление сути ребенка следует начинать, отталкиваясь от осознания человека.

Исходя из современных материалистических трактовок, можно установить, что человек – «живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда»⁴.

«Человек – это животное вида позвоночных, класса млекопитающих, рода *«homo sapiens»*, наделенное сознанием, позволяющим ему моделировать свое поведение, изменять окружающий мир и самоё себя, исходя из особенностей среды обитания и целеполагания»⁵. Отсюда «индивид – конкретный представитель рода человеческого»⁶ и «личность –

¹ История фармакогнозии в лицах, <http://pharmacognosy.com.ua/index.php/istoriya-farmakognozii-v-litsakh/paratsels>.

² Трехлебов, А.В. Кошуну Фениста Ясного Сокола России. – Пермь, 2004. – С. 438

³ Толковый словарь живаго великорусского языка В. Даля, <http://slovardalja.net>.

⁴ Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 2001. – С. 879

⁵ Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. – С. 663

⁶ Там же. С. 609.

интегральное понятие, определяющее человека как объекта и субъекта биосоциальной программы и характеризующее его через общечеловеческие, социально-специфические и индивидуально-неповторимые свойства и качества»⁷. Это есть «научное» современное материалистическое понятие «человек».

Подобное осмысление «человека» как «животного» со своими специфическими особенностями, на наш взгляд, к настоящему времени становится неприемлемым. Голый материализм, обожествляющий так называемый «технический прогресс», приведший человечество за последние 100–200 лет в тупик, к бездуховности, понимания своего места в тварном мире, ведет человечество к вырождению: физическому, нравственному, социальному и т. д. А отсюда – глобальный системный кризис, неуспех в его социализации людей, борьбе с преступностью несовершеннолетних, а затем и взрослых. Всё потому, что человек не хочет осознать своей сути и уразуметь своего предназначения.

Почему «благие намерения» науки оборачиваются разрушительными последствиями для человека? Почему новые технологии, призванные служить человеку, оборачиваются падением ценности человеческой жизни и унижением человеческого достоинства? Потому, что наука изначально освобождается разного рода позитивистами и социологами от каких-либо нравственных ограничений. Потому что неосознаваемая и не желающая быть осознанной и ограниченной греховность может породить лишь умножение греховности.

Протоирей Иустин (Попович) писал: «Посредством всевозможной деятельности своей – религиозной, философской, научной, технической, экономической – род человеческий очевидно движется вперёд, идёт вперёд к чему? Нет сомнений, к смерти, как последней реальности. Рождённые в мельнице смерти и выросшие в ней люди, все люди, со всеми своими прогрессами оказываются в конце концов смолотыми смертью. Всмотритесь в тайну человеческих прогрессов, и, если, ваш разум не усыплен морфием наивного идолопоклонства, вещепоклонства, вы должны будете прийти к убеждению, что человечество посредством всех своих прогрессов поспешает к одному – к смерти. За всеми нашими прогрессами стоит смерть. А когда прогресс завершается смертью, не смешно ли называть его прогрессом? Умнее называть его регрессом, роковым регрессом, поскольку он всё уводит в небытие, в несуществование, в ничтожество».⁸

Грубые материалистические взгляды в вопросе понимания существа человека устарели и перестали отвечать реалиям нынешнего дня и его достижениям. Так, в «Российской газете» от 14 января 2009 г. появилась примечательная статья под названием «Тёмное стало явным»⁹. В ней рассказывалось об открытии, сделанном отечественным учёным Алексеем Вихлининым, получившим за него награду Американского астрофизического общества, в области космических исследований, где среди прочего, речь шла и о том, что на 97 % Вселенная состоит из энергии и лишь на 3 % – из материи: «а это все звезды и планеты», – говорилось в статье, а также и всё человечество – добавим мы. Подобный вывод, сделанный на основе научных изысканий, разрушает материалистические убеждения, господствовавшие продолжительное время, в понимании человека и, тем самым, направляет нас к первоначальному, богословскому, осмыслению человеческой сущности как истинному.

Труды православных подвижников и богословов, посвящённые раскрытию сущности естества человека, проводят единую мысль – о двусоставности природы человеческой. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, говорил: «Человек – существо двусоставное, состоящее из бессмертной души, в которой запечатлено Божественное дыхание, и

⁷ Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. – С. 619.

⁸ Иустин (Попович), преподобный. Прогресс в мельнице смерти. О духе времени. – Минск, 2001. С. 25–26.

⁹ Российская газета 14 января 2009 г. № 4826 // rg.ru/gazeta/2009/01/14.html.

смертного тела, составленного из элементов физической природы (праха земного)»¹⁰. Заметим, что такое понимание человека никоим образом не противоречит достижениям современной науки.

«Существуют ли миры тонкий и огненный? Конечно, для всякого эзотерика они такая же реальность как мир физический, но в наше время людей отрицающих существование высшего духовного мира становится всё меньше, ибо несмотря на весь скептицизм материалистов, рационалистов и позитивистов, происходящие всякий день явления, необъяснимые с точки зрения видимого физического мира, заставляют их признать существование мира метафизического, т. е. мира следующего, высшего, идущего вслед за миром физическим.

Существует много попыток доказать существование высшего, четырёхмерного мира. Есть доказательства математические, физические, геометрические, психофизиологические и другие. О четырёхмерном мире писали Фехнер, Цольнер, Хинтон, Лобачевский, Морозов, Успенский и другие.

Из таких теорий полнее и яснее других выясняет этот вопрос теория русского математика Лобачевского, в популярном изложении англичанина Шоффилда..., который говорит, что каждый человек в одно и тоже время является представителем трехмерного измерения в материальном своём существе и четырёхмерного в духовном, поэтому каждый из людей обладает многими свойствами существ четырёхмерного пространства»¹¹.

Учёными установлено, что мир двояк в своей сути. Он предстаёт пред нами как видимым, т. е. вещным, материальным, так и невидимым, т. е. так называемым «тонким миром». Существование последнего доказывает формула, выведенная А. Эйнштейном: $E = mc^2$ (энергия в любой форме ведёт себя как масса)¹². Она подтверждает, что всё в мире является энергией, в том числе и человек.

Учёными однозначно определено, миры видимый и невидимый существуют параллельно. Разница лишь в том, что частота их колебаний различна, не одинакова. Следует иметь в виду и то обстоятельство, что невидимая глазом часть солнечного спектра составляет 34 %. Здесь следует добавить: то, что есть в природе – задумано так не зря. И невидимость «тонкого мира» человеческим глазом есть необходимость. А иначе, «если бы люди видели, кто их окружает, – говорит Иоанн Кронштадтский, – они сошли бы с ума»¹³.

Что же такое человек? На этот вопрос отвечает человекам Апостол: Вы есть церкви Бога Жива, якоже рече Бог: яко вселюся в них, и похожду, и буду им Бог, и тип будут Мне людие (2 Кор. 6, 16).

Человек – это дух, снисходящий в материю для того, чтобы пройти свой новый эволюционный этап.

Святитель Игнатия Брянчанинов говорит о том, что человек есть дом, обитель, сосуд. «Человек есть Богозданный храм Божества по душе и телу», – пишет он.

Человек является единым существом, состоящим из души и тела, – говорит святитель Игнатий, – в котором полное преобладание имеет душа.

Таким образом, понимание единой природы человека сводится к осознанию двух его частей – души и тела¹⁴.

¹⁰ Кирилл Патриарх Московский и Всея Руси. О двусоставной природе человека. <http://www.xpa-spb.ru/libr/Kirill-patr/o-priode-cheloveka.html>.

¹¹ См.: Юшин В.П. Руководство по интенсивному развитию организаторских способностей руководителей. – Луцк, 1998. С. 12–13.

¹² Мотылев Л.С., Скоробогатов В.А., Судариков А.М. Концепции современного естествознания. – СПб.: «Издательство Союз», 2000. С. 74.

¹³ Пророчества Иоанна Кронштадтского. http://vavilon-plen.ru/publ/3_vavilonskij_plen/prorochestva_o_revolyucii/prorochestva_ioanna_kronshtadtskogo_1_chast/21-1-0-2.

¹⁴ Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatij_br.

Тело создано Богом из праха земного (Быт. 2, 7). Святой Иоанн называет «телом то, что имеет три протяжения, т. е. в длину, ширину и глубину».

Своей телесной жизнью человек ничем не отличается от прочих живых существ, и состоит она в удовлетворении потребностей тела. Все они сводятся к удовлетворению двух инстинктов – инстинкта самосохранения и инстинкта продолжения рода.

Для общения с внешним миром тело человека наделено пятью органами чувств: зрением, слухом, обонянием, вкусом, осязанием, без коих человек был бы в этом мире вполне беспомощным¹⁵.

В то же время «тело – дом души, её одеяние, её орудие», – говорит святитель Игнатий Брянчанинов¹⁶.

Эту аксиому тысячекратно подтверждают авторитеты православной церкви. «Душа окружается и одевается членами тела», – сказал преподобный Макарий Великий. «Душа, – говорит святой Иоанн Дамаскин, – действует посредством органического тела, сообщает ему жизнь, возрастание, чувство и силу рождения». «Человеческое тело – это скафандр, в котором живут сущности», – утверждает Ю.Д. Петухов.¹⁷

Такое понятие об отношениях души к телу есть естественное: оно истекает из постоянных опытов жизни, из самого ощущения нашего. Ведь тело было бы лишь мёртвой машиной без движения, если бы его не оживотворяла душа.

Священное писание так изображает действия Творца при сотворении человека-мужа: Созда Бог человека, персть взял от земли, и вдуну в лице его дыхание жизни: и бысть человек в душу живу (Быт. 2, 7).

Душа дана Богом, как оживотворяющее начало для того, чтобы управлять телом. Учёные так её и называют: виталистическая (жизненная) сила.

Согласно описаниям душа по своим размерам равна одной десятитысячной кончика волоса: «если разрезать кончик волоса на сто частей, а затем каждый из них разрезать еще на сто частей, то каждая такая часть будет иметь размер души».¹⁸

«Душа, – говорит Святой Иоанн Дамаскин, – есть существо живое, простое, бестелесное, телесными очами по своей природе невидимое, бессмертное, разумом и умом одарённое, безвидное, действующее посредством органического тела и сообщающего ему жизнь, возрастание, чувство и силу рождения, имеющее ум, не как что-либо отличное от неё, но как чистейшую часть самого себя. Душа есть существо свободное, одарённое способностью хотеть и действовать, изменяемое, и именно изменяемое в воле, как существо сотворённое».

«Так что же такое душа?

Душа не есть что-то материальное, вещественное, видимое.

Душа человека – это совокупность всех наших чувств, мыслей, желаний, стремлений, позывов сердца, нашего разума, сознания, свободной воли, нашей совести, дара веры в Бога. Всё это составляет душу человека. Она бессмертна – бессмертна по благодати и предопределению Божью.

Душа – это бесценный дар Божий, полученный от Бога исключительно по любви Его к людям».¹⁹

Действия, или, вернее, движения души столь многообразны и сложны, так переплетаются друг с другом, столь молниеносны и изменчивы и зачастую трудно уловимы, что

¹⁵ Прот. Слободский С. Закон Божий. – М.: Яуза-пресс, Лепта Книга, Эксмо, 2008. С. 96.

¹⁶ Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. <http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatiybr>.

¹⁷ Петухов Ю.Д. Сверхэволюция и высший разум мироздания. Космогония, антропогенез, этногенез. – М.: Метагалактика, 2005. С. 4–5.

¹⁸ Бхактиведанта Свами Прабхупада А.Ч. Бхагавад-Гита как она есть. – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 1992. С. 105.

¹⁹ Фомин А.В. Доказательства существования жизни после смерти. – М.: Изд-во «Новая мысль», 2004. С. 6

их для удобства различения принято разделять на три вида, три разряда: мысли, чувства и желания.²⁰

Имеет ли душа какой-либо вид? Преподобный Макарий отвечал: «Имеет образ и вид, подобный Ангелу. Якоже бо Ангелы имеют образ и вид, и якоже внешний человек имеет вид: так и внутренний человек образ имеет, подобный Ангелу, и вид внешнему человеку».

Святитель Игнатий Брянчанинов пишет: «Мы утверждаем о душе нижеследующее. Она дух – подобно ангелам, имеет ум, духовное чувство, свободную волю, но, как тварь, ограничена и по существу своему и по свойствам своим; по причине этой ограниченности имеет и свою степень тонкости; имея известную степень тонкости, может содержаться, и содержится, в нашем грубом теле, может быть заключена в адской темнице, может быть подвержена адским мукам, огню неугасающему, червю неусыпающему, страшной и вечной тьме, может скрежетать зубами от невыносимого адского страдания, может, если будет допущена, перемещать места, может быть помещена в рай, может вкушать сладость и покой рая, как места сладости и покоя; она способна к высшему наслаждению, наслаждению внутреннему, являющемуся в сердце и распространяющемуся по всему человеку, сообщаящемуся даже его телу, состоящему в общении с Богом, когда Бог соделает достойную душу по её назначению, Своею обителию; она, наконец, имеет свой вид, который подобен виду человека в его теле, т. е. душа имеет и главу, и перси, и руки, и ноги, и очи, и уши, словом, все члены как и тело; душа облечена в тело, как в одежду. А члены её облечены в соответствующие члены тела»²¹.

Не лишним будет упомянуть здесь, что люди, лишившиеся рук и ног, вполне ощущают присутствие этих членов при теле и способность действовать ими. Такое практическое познание даёт ясный намёк о существовании души, согласно тому, как изображают его Святые.

Однако тело и душа – это еще не весь человек, вернее сказать – не полный человек. В действительности же человек трёхсоставен и состоит из тела, души и духа. «Дух, – говорит епископ Феофан, – как сила от Бога исшедшая, ведаёт Бога, ищет Бога, и в Нём Одном находит покой. Неким духовным сокровенным чутьём удостоверяясь в своём исхождении от Бога, он чувствует свою полную зависимость от Него и сознаёт себя обязанным всячески угождать Ему и жить только для Него и Им»²².

Дух в человеке проявляется в трёх видах: 1) страх Божий, 2) совесть, 3) жажда Бога.

Развивая эту мысль, мы можем обратиться к ведическим знаниям наших предков, где можем много почерпнуть о природе человека. Эволюция Живы (нашего «Я») неразрывно связана с образованием её тел и оболочек, а также – использованием их способностей и возможностей. Наиболее упрощённым – девятичленным – олицетворением этих тел является русская матрёшка. Жива сама их создаёт, возвращает и использует.

Большинство физических объектов состоит из элементарных частиц, обладающих спином (собственным вращением). Вращение грубой материи является источником вторичных торсионных полей. У живых систем торсионные поля устроены весьма сложно, особенно, если обратиться к торсионным полям, создаваемым человеком. В этом плане, человек – био-энергоинформационная сущность, которая состоит из нескольких тел.²³

Вопрос Бессмертия души – едва ли не самый главный вопрос мировоззрения. Таковым считал его Ф.М. Достоевский, таким считаем его и мы. Для Достоевского бессмертие – «это опорный пункт веры в человека, к которому сводится решение всех мучивших человечество

²⁰ Прот. Слободский С. Закон Божий. – М.: Яуза-пресс, Лепта Книга, Эксмо, 2008. С. 97.

²¹ Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. <http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatiybr>.

²² Михаил Чернов. Трёхсоставная природ человека, <http://vsemolitva.ru/c239.html>.

²³ Путинихин В.П. Тайны Аркаима: наследие древних ариев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. С. 276–277.; Путинихин В.П. Место силы – город Аркаим: в поисках утраченного рая. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. С. 80–81.

вопросов»; «высшая идея на земле – лишь одна, это именно идея бессмертия души человеческой, ибо все остальные «высшие» идеи жизни, которыми может быть жив человек, лишь из неё одной вытекают».²⁴

«Точно так же, как душа переселяется из детского тела в юношеское и из него в старческое, так и при смерти она переходит в другое тело. Эти изменения не беспокоят того, кто осознал свою духовную природу».²⁵

Наконец, сами материалисты, что называется до «мозга костей», в первую очередь учёные утверждают о наличии у человека души и признают Творца. Так, в 70-е годы прошлого века на Западе была издана книга «Мы верим», в которой 53 выдающихся учёных, из них многие – Нобелевские лауреаты, убедительно свидетельствуют о своей непоколебимой вере в Бога.²⁶

Учёные умы как глубокой древности, так и наших дней среди которых есть физики, химики, биологи, естествоиспытатели, астрономы, математики, врачи и т. д. уверены в духовной сущности человека. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов писал: «Вера в Высшее существо как источник жизни, во вселенский Разум не противоречит научным убеждениям. Если бы я захотел не признать теперь существование Бога, то не смог бы этого сделать, не сойдя с ума...»²⁷

Пьер Термье – известный профессор геологии в Горном институте, член французской Академии наук писал: «Науки в их совокупности предрасполагают ум к познанию существования Бога, существования души, нравственного закона и нашего предназначения в сверхчеловеческой судьбе. В этом смысле можно сказать, что физический мир – природа, есть таинство Божие».²⁸

К учёным, признающим Творца (Вселенский Разум) и утверждающим о существовании души относятся выдающиеся деятели наук: Анасогор, Ампер, Бойль, Бэкон, Вернадский, Вольт, Галилей, Гумбольдт, Дарвин, Декарт, Кант, Кеплер, Коперник, Кювье, Лафатер, Лейбниц, Линней, Лобачевский, Ломоносов, Менделеев, Мендель, Ньютон, Парацельс, Паскаль, Платон, Погодин, Попов, Сократ, Уолесс, Циолковский, Фарадей, Ферм, Филатов, Флоренский, Фохт, Эйнштейн и др.

Такой широкий подход к пониманию человека как субъекта нашего исследования, даёт на наш взгляд, большую возможность влиять на его юных индивидов, подрастающих граждан, чем сухой материалистический взгляд на суть человеческого существа. Данный атеистический подход исчерпал себя, он не даёт положительных результатов в воспитании ребёнка ни за рубежом, ни у нас, в России. Статистика шокирует. О чём будет сказано ниже.

Демографическая ситуация в России. Чтобы оценить реальное положение ребёнка как субъекта общественных отношений, будь-то юридических, социальных, политических и прочих, достаточно обратить взор на такую сферу как демография и сразу многое становится понятным, поскольку демографическая политика и ситуация в отдельно взятой стране отражает умонастроения не только власти, но и общества, отдельных его членов.

На сегодняшний день можно выделить три фактора, свидетельствующих о непростой демографической ситуации в России:

- 1) резкое увеличение смертности;
- 2) резкое уменьшение рождаемости;

²⁴ Фомин А.В. Доказательства существования жизни после смерти. – М.: Изд-во «Новая мысль», 2004. С. 31

²⁵ Бхактиведанта Свами Прабхупада А.Ч. Бхагавад-Гита как она есть. – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 1992. С. 100.

²⁶ Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. – М.: «Новая мысль», 2005. С. 362.

²⁷ Там же. С. 387.

²⁸ Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. – М.: «Новая мысль», 2005. С. 380.

3) интенсивное привлечение пришельцев на Русскую равнину из других регионов Земли.²⁹

Высокая степень смертности населения и резкое уменьшение рождаемости обеспечивается преимущественно за счёт аборт.³⁰ Именно на их рассмотрении остановимся подробнее.

Итак, аборт – это узаконенное средство контроля рождения населения, а равно средство его уничтожения. «Сразу слышны возражения: «Аборт (искусственное прерывание беременности) – личное дело матери». Представим картину: суд, скамья подсудимых, убийца. Судья спрашивает: «Как ты смел?» Подсудимый: «А что тут особенного? Одному потерпевшему я искусственно прекратил деятельность сердца, другому – головного мозга, третьему – лёгких». – «Но они от этого погибли!» – «Да, но что делать, так уж получилось, они могли помешать мне жить так, как я хочу». Абсурд? А то, что мы делаем, убивая дитя, как назвать?»³¹

Аборт – это убийство – гласили законы всех без исключения славянских стран до 20-го века. В середине века «за изгнание плода» во многих европейских странах существовала смертная казнь. В России, согласно первому уголовному кодексу 1830 г., виновные в аборте, как женщина, так и врач, получали по пять лет каторжных работ с лишением наследства и высылкой в Сибирь³². Произошедшая в 90-е годы либерализация законодательства привела к тому, что ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (утратил силу) в разделе 7 «Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека» закрепил возможность осуществления аборта (искусственного прерывания беременности), медицинской стерилизации, контрацепции.

Тоже самое закреплено ст. 56 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»³³, следовательно, законодатель не изменил своей позиции относительно рассматриваемой нами проблемы.

В результате чего Россия теряет 80 % своих детей ещё до появления их на свет – 14 тысяч убийств ежедневно, что составляет более 5-ти миллионов в год.

В 1950-х году начались массовые аборты, и уже в 1970-х абортов стало в 2–3 раза больше, чем рождений. Следует знать, что за период от середины 1950-х до конца 1980-х русским женщинам в России было сделано 90 млн. абортов³⁴. В 1970–1980-х годах на одного рождённого русского ребёнка двоих – троих вырезали в утробе матери.

Организация, которая начала проводить политику контроля над рождаемостью, была создана Маргарет Зангер в 1921 г. в США. Именовалась Лига контроля над рождаемостью. Исследование деятельности этой организации приводит нас к выводу, что она носит деструктивный разрушительный характер: «Старая традиционная мораль, с её представлениями о пороке и болезни, с её осуждением беспорядочных половых связей и проституции, постепенно отмирает...», – писала М. Зангер в книге «Поворотная точка цивилизации», – поскольку она слишком безответственна и опасна как для отдельной личности, так и для социального

²⁹ Башлачёв В.А. Как губят русское будущее. – М.: Самотека, 2007. С. 37.

³⁰ Петров К.П. Тайны управления человечеством или тайны глобализации. Кн. 1. – М.: «Академия управления», 2008. С. 362–363.

³¹ Щёголева Е.В. Как воспитать ребёнка православным. 300 мудрых советов родителям. – М.: «ДАРЪ», 2007. С. 21.

³² Глоба И.А. Нас умерщвляют, но нам надо выжить // Ведическая культура. – 2006. – № 11. – С. 13.

³³ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» СЗ РФ. 8 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724.

³⁴ Башлачёв В.А. Как губят русское будущее. – М.: Самотека, 2007. С. 21.

благополучия в целом. Переход от старого к новому, как и любое фундаментальное изменение, сопряжён с множеством опасностей. Но эту революцию не остановить»³⁵.

С 1925 г. эта организация, выступающая за широкое распространение и использование аборт, начинает спонсироваться одним из представителей Мирового финансового интернационала – Рокфеллером, посредством его фонда. В 1942 г. Лига была переименована в Ассоциацию планирования семьи, а в 1948 г. – превратилась в Международную федерацию планирования семьи.

В нашей стране существует Российская ассоциация планирования семьи (РАПС), которая стала оплотом и последователем политики своей основательницы. РАПС пропагандирует жизнь в перевёрнутой системе координат, где верх и низ незаметно меняются местами. Где разврат уже не разврат, а «альтернативная форма семьи», где убивать нерождённых детей нравственно («дабы не плодить нищету»), но безнравственно порицать содомитов. Где не стыдно распалить в детях чувственность, зато очень стыдно быть стыдливым. Мир, в котором такая система координат, антагонистичен традиционному, и, прежде всего, православному, миру³⁶.

Важно отметить, что в справочнике «Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера», изданном в 2000 году, Российская ассоциация «Планирования семьи» квалифицирована как оккультный центр.³⁷ В связи с этим возникает закономерный вопрос: по какому праву эти оккультисты получили в нашей стране всемерную государственную помощь и поддержку?

По официальным данным (весьма заниженным) в России ежегодно делается от 3 до 15 млн. аборт. По той же официальной статистике за 2002–2005 гг. из 10 беременностей 7 оканчиваются абортами.

Наличие аборт есть явный признак моральной деградации общества, – говорится в Основах социальной концепции Русской православной Церкви³⁸. Аборт представляет собой серьёзную угрозу физическому и душевному здоровью матери.

Духовный кризис, отсутствие национальной идеи и идеологии, а как следствие, не понимание ценностей жизни, привели к тому, что лишения маленького человека его неотъемлемого права на жизнь стало считаться не убийством, а аборт. И пагубно убеждение тех, кто думает, что аборт – это всего лишь медицинская операция. Современными учёными, подвижниками Русской Православной Церкви тысячекратно доказано, что аборт – это убийство.

Ребёнок, находясь в утробе своей матери, живёт и развивается самостоятельно пусть и в особых, специфических условиях. Когда он лишается этой возможности через аборт, ребёнок погибает. Равно как и взрослый человек. Пока он находится на земле, дышит воздухом – он живёт. Но стоит его переместить в водную среду обитания – и жизнь человека прекращается, он умирает. Отсюда явственно следует, что ребенок – это маленький человек и аборт – это умышленное причинение ему смерти.

По скрупулёзным исследованиям Бернард Натанзон – врач, сделавший великое множество аборт, заявил: «Тот факт, что эмбрион есть отдельное человеческое существо со всеми своими особыми личными характеристиками, сегодня не вызывает сомнения»³⁹.

Последствия аборт, т. е. убийства ребёнка для женщины и её будущих детей плачевны. Это аномалии расположения и отделения плаценты, её перерождение, несвоевременный раз-

³⁵ Павловский И.В. Политика национальных интересов России. – М., 2007. С.195–196.

³⁶ Павловский И.В. Политика национальных интересов России. – М., 2007. С.194.

³⁷ Там же. С. 200.

³⁸ <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.

³⁹ Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Спецмиссия антихриста. – М.: Алгоритм, 2009. С. 59.

рыв плодных оболочек, невынашивание плода. Это объясняется тем, что разрушается не только физическое тело младенца, но также его эфирное и астральное тела. При этом возникают раны физического, эфирного и астрального тел женщины.

Многие знают о существовании фантомных болей. К примеру, человек лишился руки, но её энергетический каркас (фантом) остаётся и болит, чешется. Некоторые даже могут шевелить пальцами астрального тела отрезанной руки или ощупать какой-либо предмет.

Такой же процесс наблюдается при убийстве плода в утробе матери. На том месте, где был зародыш остаётся его фантом. Его астральное тело распадается только через 40 дней, но в матке остаётся энергетическая рана с отпечатком памяти пережитого ужаса и боли, испытанные зародышем при его убийстве. Такая рана в отличие от телесной, не заживает. Если женщина зачнёт и новый зародыш прикрепится к тому же месту, где раньше был убитый зародыш, то, обычно, происходит выкидыш или её новый ребёнок будет обречён на тяжелые болезни и преждевременную смерть. Даже если ему повезёт, и он прикрепится к новому, не повреждённому месту матки, то всё равно получит повреждающееся энергетическое воздействие, приводящее к преждевременным родам, расстройству психики или физическим болезням.

Дальнейшая возможность рождения здорового потомства у такой девушки будет приближаться к нулю⁴⁰.

Очевидно, аборт – это детоубийство. Лишение маленького человека права на жизнь. Когда делает аборт, женщина распоряжается не своим телом, а чужим телом и душой.

Сравнивая все потери, которые понесли народы России в XX веке, получаем, что «аборты нанесли ущерб в 2,5 раза больше, чем германская, гражданская войны, раскулачивание и Великая Отечественная война вместе взятые»⁴¹. Аборт – это средство сокращения населения.

М.В. Ломоносов говорил: «Величие, могущество и богатство всего государства состоит в сохранении и размножении русского народа, а не в территории тщетной без обитателей»⁴².

Итак. Положение ребёнка в современной России сложное, если не сказать критическое. Наша страна занимает:

- 67-е место по уровню жизни;
- 72-е место в мире по рейтингу расходов государства на человека;
- 97-е место в мире по доходам на душу населения;
- 127-е место в мире по показателям здоровья населения;
- 134-е место в мире по продолжительности жизни мужчин;
- 182-е место в мире по уровню смертности из 207 стран мира;
- 1-е место в мире по абсолютной величине убыли населения;
- 1-е место в мире по количеству самоубийств среди детей и подростков;
- 1-е место в мире по числу детей брошенных родителями;
- 1-е место в мире по количеству аборт и материнской смертности;
- 1-е место в мире по числу разводов и рождённых вне брака детей;
- 1-е место в мире по потреблению спирта и спиртосодержащей продукции;
- 1-е место в мире по продаже крепкого алкоголя;
- 1-е место в Европе по числу умерших от пьянства и табакокурения;
- 1-е место в мире по потреблению табака и 3-е место по производству табачных изделий;

⁴⁰ Глоба И.А. Нас умерщвляют, но нам надо выжить // Ведическая культура. – 2006. – № 11. – С. 13.

⁴¹ Башлачёв В.А. Демография: русский прорыв. Независимое исследование. – М.: Белые Альвы, 2006. С. 57.

⁴² Ломоносов М.В. Сочинения. – М.: Современник, 1987. С. 253.

– 1-е место в мире по числу курящих детей и темпам прироста курильщиков⁴³.

В России насчитывается порядка 31 млн. 970 тыс. детей. Из которых, согласно доклада уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова, численность детей-сирот в России остаётся недопустимо высокой и на начало 2013 года составляла порядка 650 тысяч.

В последующие периоды количество детей-сирот в России сократилось на 2,3 % – за 2015 год, таким образом, их численность на конец года составила порядка 482 тысяч человек, сообщила в среду пресс-служба Минобрнауки.

«Сократилось и общее количество детей-сирот. Численность детей, оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец 2015 года, составила 481 921 человека, что на 2,3 % меньше, чем в 2014 году (в 2014 г. – 493 071 ребенок). Из них 83 % детей находятся на воспитании в семьях», – говорится в сообщении.

Как пояснили в ведомстве, по данным федерального статистического наблюдения в 2015 году усыновлено 6,6 тысяч детей, а на другие формы устройства: под опеку или попечительство, в приемную семью, на патронатное воспитание передано 52,7 тысяч детей⁴⁴.

Вместе с тем, количество детей-сирот остается неоправданно высоким.

Состояние детства определяется состоянием семьи как основного института воспитания и социализации ребёнка. Уровень жизни в стране стремительно снижался и к 1998 г. 70 % населения страны оказалось за чертой бедности⁴⁵. В настоящее время ниже прожиточного минимума продолжают проживать порядка 57,2 % российских детей. Высоким остаётся уровень безработицы. До сих пор не нашла своего разрешения жилищная проблема.

Все эти явления привели к развитию негативных тенденций в сфере брачно-семейных отношений: на фоне неуклонного снижения числа браков, наблюдается рост числа распавшихся семей. По данным за 2012 год в России было заключено 1,213 миллионов браков и зафиксировано 644 101 разводов. По Тульской области эта пропорция сохраняется: браков – 12 480, разводов – 8 249⁴⁶.

Так, в 2013 году за анализируемый период было зафиксировано 218 070 регистраций браков, а в 2014 году за тот же период – 207 825, что на 10 245 меньше. Совершенно противоположная ситуация происходит с разводами, ведь в 2013 году за анализируемый период Росстатом их зафиксировано 157 065, а в 2014 – 172 310, что на 15 245 больше.

Отбросив общие статистические данные по бракоразводным процессам во всей России, эксперты взялись проанализировать каждый регион страны в отдельности.

Проведенный анализ показал, что в прошлом году во всех регионах ПФО, кроме Мордовии, количество бракоразводных процессов увеличилось. Наивысший показатель разводов (из расчета на 1000 браков) отмечен в Пензенской области – 655 разводов, самый низкий – в Татарстане (646).

Специалисты, пройдясь по основным регионам ПФО, подсчитали количество расторжений на каждую тысячу регистраций браков:

- Кировская область – 646;
- Саратовская область – 623;
- Оренбургская область – 603;
- Ульяновская область – 588;
- Самарская, Нижегородская области – 587;

⁴³ Козырев А. Прилетят инопланетяне и наладят нашу жизнь // За русское дело. 2008. № 2. С. 1.

⁴⁴ РИА Новости <http://ria.ru/adaptation/20160601/1441503135.html#ixzz4Dhymfr3P>.

⁴⁵ Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 16.

⁴⁶ Сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/

- Мордовия – 574;
- Марий Эл – 572;
- Пермский край – 543;
- Чувашия – 522;
- Удмуртия – 519.

Что касается ситуации в Российской Федерации, то наивысший показатель разводов здесь отмечен в Магаданской и в Ленинградской областях (752). Далее находится Чукотский автономный округ (748) и Еврейская автономная область (741).

В Чечне по-прежнему чтут традиции семейных ценностей, ведь там отмечено всего 142 развода на каждую тысячу зарегистрированных браков. В Ингушетии – 182 развода, Дагестане – 251, а в Севастополе – 252⁴⁷.

Эти цифры есть яркое свидетельство кризиса семьи в нашей стране.

В результате разводов ежегодно около полумиллиона детей остаются с одним родителем. Сегодня каждый седьмой ребёнок в стране воспитывается в неполной семье. Всё более сложной становится проблема внебрачной рождаемости, увеличение которой связано с рождением детей несовершеннолетними матерями. Крайним проявлением ухудшающегося положения семьи в России стало неуклонно возрастающее число детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такое явление, когда дети при живых родителях оказываются в положении сирот, – крайне противоестественно, но тем не менее оно приобретает в стране всё более угрожающие масштабы.⁴⁸

Что касается разводов в 2015 году, то их регистрация уменьшилась на 12 %, и по-прежнему на 100 заключаемых браков приходится более 50 разводов. Правда, 2015 год зафиксировал абсолютный минимум зарегистрированных разводов в России за последние 10 лет (612 тыс.) и повторен минимум за последние 16 лет в расчете на 1000 населения (4,2).

Вместе с тем, Россия по состоянию на 01 января 2016 год продолжает находиться в состоянии «демографической бифуркации» – когда постепенное улучшение большинства показателей накладывается на одновременное ухудшение демографической структуры, происходящей в силу инерции. В этом отношении 2015 год стал продолжением действующих демографических тенденций.

Просто восстановить прежние советские показатели России на данном этапе уже недостаточно, а зачастую и неправильно. Помимо разводов, это касается рождаемости, которая опустилась ниже уровня простого воспроизводства еще в 1960-х, и лишь за счет накопленного демографического потенциала советского общества его население росло. Сейчас ситуация еще тяжелее, а борьба идет за каждую десятую долю демографических показателей. Незаметные для глаза, они через годы дадут миллионы жизней. Каким будет будущее России, решают не только органы власти, но и каждый из нас.

Все эти негативные явления свидетельствуют о том, что состояние семьи в обществе имеет отчетливо выраженные черты кризиса, которые отрицательно сказываются на положении детей.

Важнейшим показателям положения детей является также и состояние здоровья, которое за последние годы продолжает ухудшаться. Чрезвычайную остроту приобретают проблемы алкоголизма, токсикомании и наркомании среди детей и подростков. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раз, а одурманивающими средствами в 12 раз чаще, чем взрослые. За последние 10 лет число наркоманов-подростков возросло в 15 раз, а смертность от этого пагубного пристрастия увеличилась среди детей в 42 раза. Снижается началь-

⁴⁷ Статистика бракоразводных процессов в России в 2016 году, <http://molodsemja.ru/soveti/statistika-brakorazvodnyh-processov-v-rossii.html>.

⁴⁸ Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 18–21.

ный возраст приобщения детей к наркотикам: участились случаи употребления наркотиков детьми в возрасте до 7 лет. Подавляющее число наркоманов в России (76 %) несовершеннолетние.

Остро стоит проблема детского и подросткового алкоголизма. Количество подростков, употребляющих алкоголь, увеличивается с возрастом. К 17 годам распространение фактора «употребление алкоголя один раз в месяц и чаще» достигается среди юношей 45,7 %, среди девушек – 54,5 %.

Массовые масштабы приобрело курение детей. На сегодняшний день Российская Федерация занимает первое место в мире по этому показателю. Число курящих школьников от 13 к 17 годам возрастает с 18,75 % до 31,5 % и выше, особенно высокий процент курящих среди девушек⁴⁹.

Анализ этих данных позволяет сделать вывод о том, что состояние здоровья детей не просто ухудшается, а становится острой социальной проблемой. Формирование такой ситуации привело к возникновению демографического кризиса с высокой смертностью народа и низкой рождаемостью (Рис. 1).

В 2013 г. смертность составила 1, 876 млн. чел. Существенный «вклад» вносят и аборт. Так, по официальным данным, в 2013 г. число новорождённых почти сравнялось с количеством абортов – 1,901 миллиона родившихся и 1,834 миллиона случаев искусственного прерывания беременности⁵⁰.

Главным негативным явлением, связанным с реформами образования стала безграмотность детей. К настоящему моменту в стране насчитывается порядка 2 млн. безграмотных детей.

Существенное увеличение стоимости содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях, а также расширение платных услуг в учреждениях дополнительного образования на фоне ухудшающегося материального положения многих семей привели к тому, что количество детей, которые могут посещать эти учреждения, значительно уменьшилось.

По этим же причинам для многих детей стали менее доступными отдых детей в летних оздоровительных лагерях, их санаторно-курортное лечение, детский туризм, культурные мероприятия.

Все эти негативные социальные факторы оказали влияние на такие явления как безнадзорность и беспризорность детей, значительный рост проявления девиантного поведения среди детей и подростков, а также детской преступности.

Различные формы отклоняющегося поведения существовали и в советский период, однако за последние годы социальные проблемы несовершеннолетних приобрели новые качественные и количественные характеристики.

Так, в России по разным подсчётам количество беспризорных детей оценивается от 2–4 млн. человек до 8 млн⁵¹. Преступность несовершеннолетних составляет в настоящее время 12,4 % от общего числа преступлений во всех возрастных группах. Среди преступлений, совершаемых детьми и подростками, прежде всего растёт количество таких тяжких преступлений как вымогательство, изнасилования, грабежи, угон транспортного средства, кражи, разбой. Характер преступлений чаще всего носит материально-ориентированную направленность.

⁴⁹ Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 21–22.

⁵⁰ Сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/

⁵¹ Шемшук В.А. Этическое государство. – М.: Изд-во Всемирного фонда планеты Земля, 2008. С. 66.

Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, 55 % составляют учащиеся школ, 42 % воспитываются в неполной семье, 15 % не работают и не учатся, 55 % находятся в возрасте до 15 лет. Отмечается рост преступлений девушек, вовлечение несовершеннолетних в организованную преступность, проявление в среде подростков начальных форм криминальной профессионализации.

Эффективно не фиксируются случаи и правоохранительные органы вяло реагируют на сцены публичного распространения в социальных сетях через «Интернете» связанные с жестокостью, как крайне актуальную проблему, так как наносит ущерб морально-нравственному развитию жителей нашей Родины, а особенно молодёжи и детей⁵².

Таким образом, можно констатировать, что положение детей в стране за последний период значительно ухудшилось и имеет тенденцию дальнейшего ухудшения.

В этой смуте, безнравственности и бездуховности, постоянного отрицательного информационного, идеологического воздействия маленькому человеку выжить практически невозможно. Несмотря на социально-экономические проблемы переходного периода и периода преодоления последствий от экономических санкций в отношении России, которые в свою очередь нанесли долгосрочный, невидимый на первый взгляд ущерб для всей мировой экономики, Россия, чтобы уверенно развиваться, чтобы у миллионов людей была хорошая работа и жизненное обеспечение, а необходимый потенциал для этого в России есть, обуславливает необходимость развития нового подхода и роли государства в российской экономике⁵³. Кроме того, защитить детей и помочь родителям, призвана ювенальная юриспруденция, основа которой заключена в её концепции.

Концепция ювенальной юриспруденции. Концепция – от латинского *conceptio* – система взглядов⁵⁴.

Концепция ювенальной юриспруденции стала центром консолидации целого ряда отраслей научных знаний, как теоретического, так и практического толка. Их объединение и концентрация произошла вокруг ребенка. Это является стержневой основой существования всей концепции.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский отмечал: «Детство – важнейший период человеческой жизни... И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш»⁵⁵. Это еще раз подчеркивает важность возникновения и развития в России ювенальной юриспруденции, перед которой в настоящее время стоят сложные и широкомасштабные цели и задачи. Их решение, в итоге, приведет к качественно новому статусу ребенка в обществе и к устранению проблемных вопросов детства, о которых общество и государство предпочло сейчас просто напросто забыть. Однако эти вопросы всесторонне отражены именно в концепции ювенальной юриспруденции.

Разрозненность знаний о несовершеннолетних проблемах детства заставляет обращаться к различным наукам, носящих профильный, узконаправленный характер. Так, вопросы о детях рассматривают конституционное и административное, семейное, трудовое, жилищное, уголовное и гражданское право, уголовный и гражданский процесс, а также

⁵² Копилян В. А. Административная ответственность за жестокое обращение с животными в Республике Крым и на уровне федерального законодательства: проблемы и перспективы / В.А. Копилян // Развитие юридических наук: проблемы и перспективы. Матер. междунар. научно-практ. конф., посвящ. 20-летию юр. фак. НГУ им. Я.Мудрого и 10-летию Общерос. обществ. организации «Ассоциация юристов России». – Великий Новгород: НГУ им. Я.Мудрого, 2015.

⁵³ Васильева О.Н. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения: коллективная монография // Авторский коллектив под общ. ред. Васильевой О.Н., соавторы Копилян В.А., Литвин-Жиркова Д.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н., Сергеев С.В., Федотова И.Н. – М.: ООО «Научный консультант», 2015. – С. 5.

⁵⁴ Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г. Спиркина. – М.: Русский язык. 1986. С. 252.

⁵⁵ Сухомлинский В.А. О воспитании. – М., 1973. С. 12.

педагогика, социология, психология, девиантология и т. д., но каждая в своей ипостаси, в том узком ключе, избранным наукой. Тем самым проявляется деструктивность, и вопросы, связанные с несовершеннолетними и проблемами детства растворяются в общей массе знаний той или иной науки. То есть получается своеобразный калейдоскоп, хаос. Поэтому при решении жизненных проблем, связанных с детьми, зачастую что-то не учитывается, упускается, ускользает. Например, ежегодно, борясь с беспризорностью, органы внутренних дел стремятся ликвидировать форму, в которой она выражается (бродяжничество, попрошайничество и т. д.), но не устраняют причины, порождающие это негативное явление. Иными словами, пытаются снизить количество беспризорников, не устраняя коренные факторы, т. е. качественные основы, рождающие их появление. Результат существования такого децентрализованного подхода нашел свое выражение в острейшем кризисе детства в России. И на рубеже XX–XXI веков сложились все предпосылки для создания централизованного знания – ювенальной юриспруденции, которое должно стать основой возникновения качественно новой государственной системы, направленной на всестороннее исследование проблем детства, предупреждение и предотвращение их появления, а также ликвидацию их последствий⁵⁶. Так, с образованием концепции, калейдоскопичность знаний эволюционировала, преобразовалась в единство или мозаичность. Здесь разрозненные знания множества наук о несовершеннолетних и проблемах детства объединились, стали упорядоченными и образовали общую структуру. Образно говоря, было построено кирпичное здание, где каждый кирпичик есть отрасль знания, а всё строение – дом, под названием «ювенальная юриспруденция». Так формируется целостная картина восприятия.

Таким образом, **концепция ювенальной юриспруденции есть система взглядов на жизнеустройство несовершеннолетних**. Её архитектура включает в себя: ювенальную юстицию; демографию, ювенологию, ювенальную политику, профилактику правонарушений, девиантологию, психологию, социологию, педагогику, криминологию, криминалистику; конституционное, ювенальное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское, гражданско-процессуальное, международное, семейное, трудовое, жилищное право; социальное обеспечение, прокурорский надзор и другие компоненты.

Концепция ювенальной юриспруденции основывается на ряде основных постулатов.

1. Ребёнок есть существо духовное, состоящее из бессмертной души, духа и смертного тела, цель бытия которого быть с Создателем, уподобиться Ему, жить в согласии с Его промыслом, нравственным законом и благодаря этому обрести гармонию духовного и материального начал, душевное равновесие, покой, радость, мир и благополучие, осознать своё предназначение, найти достойное место в обществе.

2. Защита человеческой жизни с момента зачатия.

3. Ювенальная юриспруденция – концептуальная система, призванная всесторонне, полно, целостно обеспечить защиту прав, свобод, законных интересов, достоинства личности ребёнка в России.

4. Национальная молодёжная политика и идеология – основа профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних основывается на воспитании и просвещении, носящих духовный, идейно-нравственный, патриотический характер.

⁵⁶ Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. – пед. ун-та, 2008. <http://window.edu.ru/resource/571/75571/files/vetoshkinjuvenalpravo.pdf>.

6. Детей, совершивших правонарушения не следует ограждать, изолируя от общества, но следует перевоспитывать.

7. Основа воспитания – национальная идеология, которая зиждется на осознании Высшего Разума, Создателя, Творца; на любви к Родине, преданности своему Отечеству.

8. Ювенальная юстиция – главное средство защиты прав, свобод, законных интересов ребёнка, а также обеспечения исполнения им возложенных обязанностей.

9. Ювенальное право – цементирующая основа ювенальных отношений, основа формирования обязанностей детей.

2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение

Зачастую возникает путаница среди трех принципиально различных по смысловой нагрузке понятий: ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право⁵⁷. От чего такое происходит? Козьма Прутков говорил: «Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы, но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий»⁵⁸. Следовательно, пока «вещи» не будут введены в «круг понятий», по-прежнему будет царить путаница и неясность.

Данные термины в настоящее время не имеют легального закрепления в российском законодательстве. На первый взгляд может показаться, что указанные выше понятия схожи между собой и очень близки. Однако при тщательном скрупулезном рассмотрении обнаруживаются существенные различия. Термин «ювенальная юриспруденция» в научной литературе имеет ряд толкований. С точки зрения лексической интерпретации **ювенальную юриспруденцию** следует рассматривать как совокупность наук о ювенальном праве, ювенальное правоведение, ювенальную практическую деятельность юристов.

В.И. Даль в своем знаменитом толковом словаре пишет: «юриспруденция – наука о государственном праве, о государственных законах»⁵⁹. Применительно к ювенальной юриспруденции толкование выглядит так: **ювенальная юриспруденция** есть наука о ювенальном государственном праве, о ювенальных законах.

Ученые-правоведы дают несколько иную трактовку, которая, на наш взгляд, является более предпочтительной. **Ювенальная юриспруденция** – это комплексная юридическая дисциплина, основанная на нормах ювенального права, представляющая собой совокупность наук о праве, направленных на регулирование общественных отношений, которые складываются в процессе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также негосударственных общественных организаций в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция – понятие не новое. Оно появилось в обиходе с 1899 года в США в связи с созданием первого суда по делам несовершеннолетних. В России такой суд и ювенальная юстиция возникли в 1910 году и прекратили своё существование в 1917 году в связи с изменениями политического строя. К воссозданию данного института вернулись в 1997–2000 годах, как отмечает в своих работах Э.Б. Мельникова⁶⁰.

В этом общественном процессе проявилась определённая особенность: разработчики – не юристы расширяют теоретическое и практическое пространство ювенальной юстиции, перенося акценты на соответствующие медицинские, психологические, социальные службы помощи детям и подросткам, забывают о центральном звене ювенальной юстиции – суде, о чём должны всегда помнить юристы-профессионалы и учёные.

Очевидно, что ювенальная юстиция в России – это прежде всего правосудие по делам несовершеннолетних, где центральным звеном является суд.

⁵⁷ Мелешко Н. П... Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». – 787 с., 2006.

⁵⁸ Афоризмы Козьмы Пруткова, http://aphorismos.ru/kuzma_prutkov.

⁵⁹ Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 4. – М., 1882. С.689.

⁶⁰ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2001. – 272 с.

Понятие «ювенальная юстиция» во всём мире связывают также с главным её звеном – суда по делам несовершеннолетних, что определяет понятие юстиции как правосудия. Например, в «Пекинских правилах», о которых мы будем говорить ниже, оригинальная английская версия – *Juvenile Justice* – в аутентичном русском тексте переводится как «правосудие в отношении несовершеннолетних»⁶¹.

Понятие «ювенальная юстиция» имеет ещё несколько формулировок в отечественной научной литературе.

В словаре иностранных слов А.Г. Спиркина, отмечается, что **ювенальная юстиция** – это правопорядок, система судебных учреждений, судебное ведомство⁶².

В толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даль пишет, что юстиция есть правосудие. Следовательно, **ювенальная юстиция** представляется как правосудие в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

А.В. Заряев и В.Д. Малков определяют **ювенальную юстицию** как систему особых органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также систему специальных правил, применяемых к ним⁶³.

Е.Г. Слуцкий предполагает, что **ювенальная юстиция** – совокупность правовых механизмов: медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных, а также иных процедур и программ, предназначенных для обеспечения наиболее постоянной защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также лиц, ответственных за их воспитание, реализуемых системой государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций⁶⁴.

Очевидно, что большинство ученых, сходятся на определении ювенальной юстиции как судебной системы по делам о несовершеннолетних.

На наш взгляд, под **ювенальной юстицией** следует понимать **специализированную судебную систему для несовершеннолетних и деятельность этой системы, т. е. правосудие, по делам лиц, не достигших возраста 18 лет.**

Ювенальное право – понятие неоднозначное. Это относительно новое явление в системе российского права. Это явление спорного характера. Современная научная литература предлагает несколько толкований термина «ювенальное право». Так, А.В. Заряев, В.Д. Малков считают, что **ювенальное право** — комплексная отрасль российского права, объединяющую в себя системы правовых норм, которые формируют субъективные права, юридические обязанности, охраняемые законом блага и интересы ребенка, конкретизируют причины и основные механизмы их защиты, а также устанавливают полномочия ряда государственных органов в отношении несовершеннолетних и направления деятельности органов ювенальной юстиции⁶⁵.

Е.Г. Слуцкий полагает, что **ювенальное право** – это система общеобязательных социальных норм, находящихся под охраной государства и обеспечивающих юридическое регулирование, связанных с проблемами обеспечения жизнедеятельности ребенка, его развития, защиты от любой формы посягательства, а также регламентацию выполнения присущих ему обязательств⁶⁶.

⁶¹ См. подробнее: Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: учеб, пособие. – М.: Дело, 2001.

⁶² Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г. Спиркина. – М.: Русский язык, 1980. С. 610.

⁶³ Ювенальное право: учеб, для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. С. 313.

⁶⁴ Ювеналогия и ювенальная политика в XXI веке / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. С. 666.

⁶⁵ Ювенальное право: учеб, для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. С. 313.

⁶⁶ Ювеналогия и ювенальная политика в XXI веке / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. С. 666.

В.И. Даль пишет, что право – наука законоведения.⁶⁷ Следовательно, ювенальное право – наука ювенального законоведения, или одна из ветвей (ювенальная) науки о законоведении.

Таким образом, ювенальное право представляет собой совокупность правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений, складывающихся в области профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов лиц, не достигших возраста 18 лет.

Уяснив существо понятий ювенальной юриспруденции, ювенальной юстиции, ювенального права, следует определить их соотношение. Тем самым, окончательно проявится их природа. Итак, самым широким и объемным понятием является ювенальная юриспруденция, о чем говорилось выше. Ювенальная юриспруденция включает в себя систему иных отраслей права и юридических наук, среди которых, безусловно, и ювенальное право, а также практическую деятельность многочисленных субъектов по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений, совершаемых ими; деятельность по борьбе с беспризорностью и безнадзорностью несовершеннолетних.

Таким образом, очевидно, ювенальное право является частью ювенальной юриспруденции наравне с другими науками.

Ювенальная юстиция погружена в сферу регулирования ювенального права. Заметим, что ювенальная юстиция, в центре которой суд, является тем звеном, которое окружают различные правовые и неправовые институты. (См. Рис. 1)

Тем самым, четко вырисовывается взаимовложенность указанных элементов (См. Рис. 2), позволяющая сделать вывод о том, что все вместе они представляют собой сложную, комплексную, четко структурированную систему, направленную на защиту прав, свобод, законных интересов ребенка и осуществление мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, пресечению безнадзорности и беспризорности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

⁶⁷ Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 3. – М., 1882. С.389.

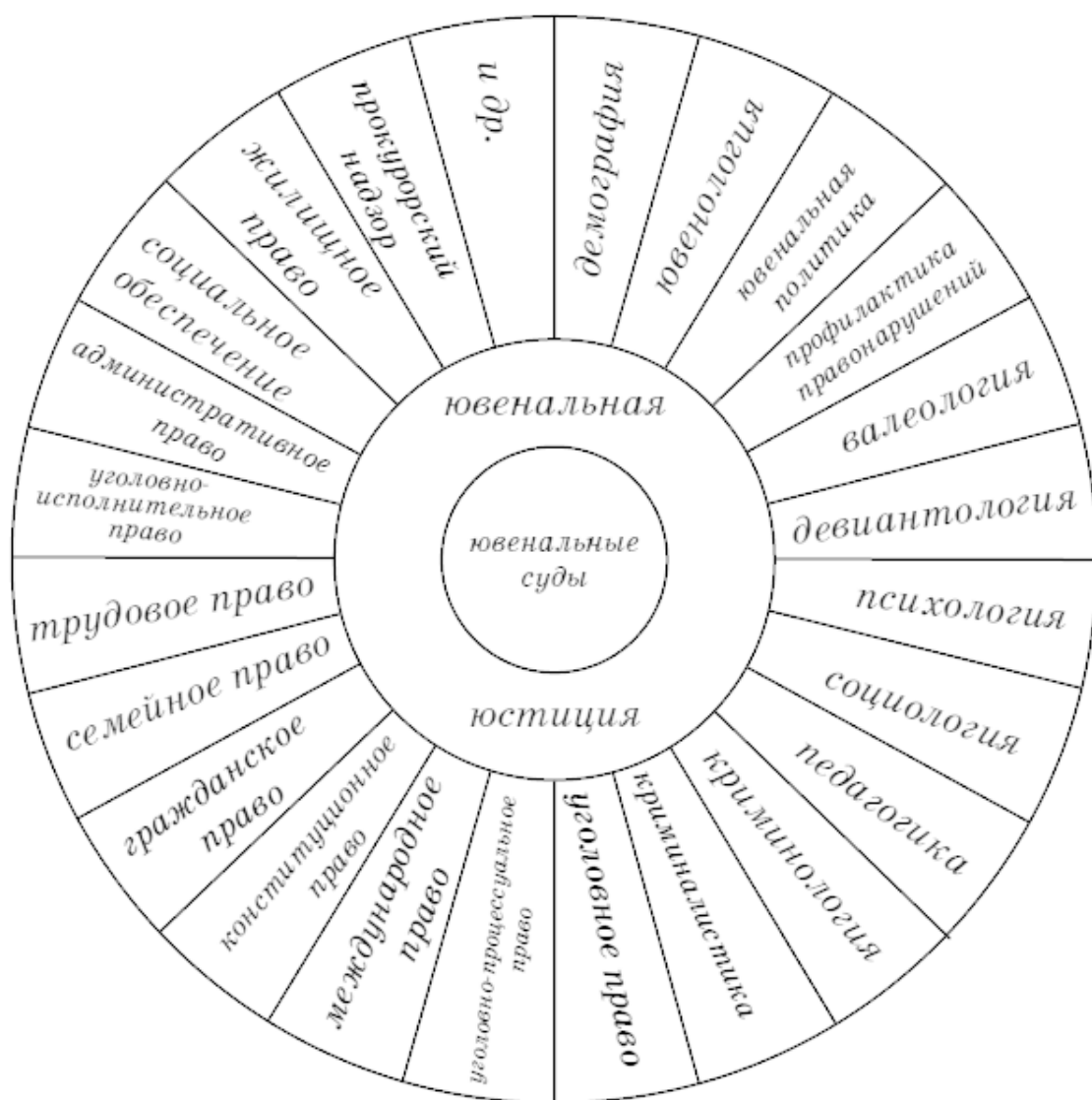


Рис. 1

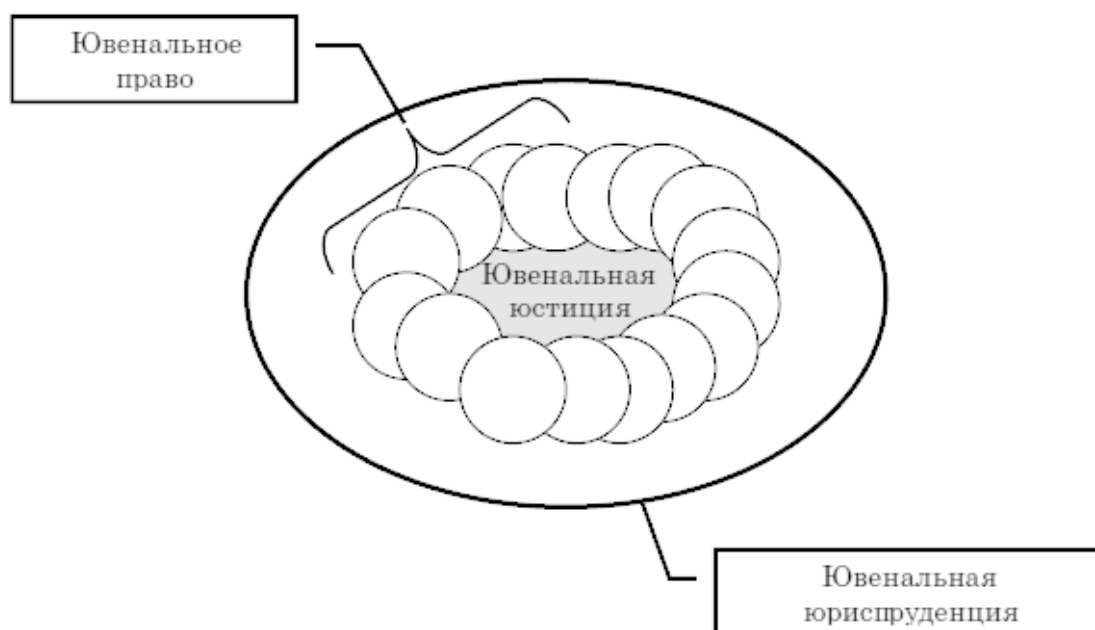


Рис. 2

3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права

3.1. Ювенальная юриспруденция. Выше уже говорилось, что ювенальная юриспруденция – комплексная отрасль знаний. Это позволяет говорить о ее самостоятельности, поскольку, ювенальная юриспруденция имеет, во-первых, узкую направленность, следовательно, во-вторых, разрабатывает и решает профильную проблему, и, в-третьих, имеет свой индивидуальный предмет регулирования, самостоятельный методологический комплекс, принципы и задачи, нормативно-правовую базу, а значит, и нормы права, а также отношения, складывающиеся в данной отрасли юридической науки и субъекты, вступающие в эти правовые отношения.

Основная цель ювенальной юриспруденции, как уже указывалось, является всестороннее повышение защиты лиц, не достигших возраста 18 лет, т. е. с момента зачатия и до совершеннолетия ребенка.

Во исполнение заданной цели выработан ряд задач. К таковым относят:

- 1) создание и принятие кодифицированного нормативно-правового акта, регулирующего ювенально-правовые отношения в России;
- 2) разработка и принятие законов, касающихся становления и развития ювенальной юриспруденции;
- 3) создание самостоятельной судебной подсистемы ювенального правосудия в соответствии с концепцией ювенальной юриспруденции;
- 4) всестороннее внедрение новых, эффективных методологий профилактики правонарушений несовершеннолетних лиц, а также предупреждения преступлений в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста;
- 5) внедрение и использование качественно новых средств, способов и механизмов защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;
- 6) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 7) всесторонняя активизация борьбы с беспризорностью и безнадзорностью, окончательной их ликвидация;
- 8) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 9) подготовка высоко квалифицированных специалистов-ювенологов;
- 10) внедрение в систему ювенальной юриспруденции общественных механизмов как фактора защиты несовершеннолетних и ряд других задач.

Предметом регулирования ювенальной юриспруденции являются общественные отношения в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений и иного асоциального поведения.

1) Правоотношения, складывающиеся в сфере обеспечения прав и свобод несовершеннолетних и в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, отличаются некоторой спецификой:

2) Они возникают только в связи с осуществлением государственными органами и негосударственными организациями регулятивной, исполнительной, распорядительной, правозащитной деятельности в отношении несовершеннолетних, и по поводу практической реализации их функций.

3) Для этих общественных отношений характерно, что, как правило, одной из сторон (субъектов) является государство в лице органов, уполномоченных на осуществление тех или иных функций, а с другой – несовершеннолетний. Исключение – деятельность негосударственных общественных правозащитных организаций. Они осуществляют только правозащитную функцию.

Классифицировать ювенальные отношения можно по ряду признаков.

1. По содержанию:

а. связанные с осуществлением органами государственного управления нормативного регулирования данной сферы общественных отношений, деятельности по охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по привлечению к ответственности за совершенные правонарушения;

б. связанные с осуществлением негосударственными правозащитными организациями деятельности по охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

2. В зависимости от направленности деятельности органов государственной власти:

а. связанные с подготовкой и принятием нормативных правовых актов;

б. с исполнением законов и подзаконных актов в сфере охраны прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений несовершеннолетних;

в. с осуществлением правоохранительной функции в форме ювенальной юрисдикции.

3. По характеру реализуемых полномочий:

а. общего руководства (определение программ социальной защиты, политики в указанной сфере);

б. непосредственного управления (распорядительные полномочия – принятие нормативных правовых актов);

в. координации (например, взаимодействие с негосударственными правозащитными организациями);

г) контрольно-надзорные (за деятельностью органов, осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних).

Методы, т. е. способы, приемы и средства изучения, используемые ювенальной юриспруденцией различны. Методологический комплекс включает в себя:

– регулятивный метод – принятие норм, регулирующих правоотношения;

– императивный метод – нормы, предписывающие точное исполнение под угрозой наказания;

– диспозитивный метод – дает возможность выбора вариантов поведения.

Преимущественно ювенальная юриспруденция использует императивный метод. Например, при принуждении, используемом в отношении несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.

Принципы – это такая исходная установка, посредством чего определяются особенности, специфика, назначение ювенальной юриспруденции, которая должна найти свое закрепление в нормах права, ибо только в этом случае принципы обретают правовой характер. Иными словами, принципы – основные, исходные начала, руководящие идеи, основные правила поведения, закрепленные в законодательстве Российской Федерации, в соответствии с которыми существует ювенальная юриспруденция.

К принципам ювенальной юриспруденции относят:

1. Принцип соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина⁶⁸. Данный принцип заключается в том, что органы власти организуют свою деятельность, основыв-

⁶⁸ Васильева О.Н. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения: коллективная монография // Авторский коллектив под общ. ред. Васильевой О.Н., соавторы Копилян В.А., Литвин-Жиркова Д.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н., Сергеев С.В., Федотова И.Н. -М.: ООО «Научный консультант», 2015. – С. 11.

ваясь на обязательном и неукоснительном соблюдении и уважении прав и свобод человека и гражданина. При этом деятельность органов власти, ограничивающая права и свободы граждан, должна немедленно прекращаться, если достигнута законная цель либо выяснилось, что данная цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод человека и гражданина.

1. Принцип законности⁶⁹. Это неотъемлемый элемент общества и государства. Принцип законности находит свое отражение в Конституции Российской Федерации 1993 г. в статье 15. Законность – это прежде всего:

– Наличие закона как основной правовой формы регулирования главных общественных отношений. Правительственные, ведомственные и локальные акты правового регулирования должны строго соответствовать закону и проводить в жизнь требования закона. Законодательство должно быть средством легализации права государством во имя интересов общества и граждан, выступать в качестве юридически узаконенного баланса интересов всех классов и социальных групп, а также наций и этнических групп, образующих единую государственно-правовую общность.

– Демократический характер закона и всех предписаний, на нем основанных, которое должно способствовать обеспечению прав и свобод личности, ее законных интересов, нормальной жизни гражданского общества.

– Обеспечение государством строгого соблюдения и применения закона, предписаний, на нем основанных, всеми субъектами права.

В ювенальной юриспруденции законность является базовым принципом, поскольку именно через законодательное регулирование возможно добиться поставленных целей и задач, о которых говорилось выше. Кроме этого, неукоснительное соблюдение ныне действующего законодательства, позволило бы эффективно бороться с пороками общества, в том числе и проблемами детей (беспризорностью, правонарушениями и т. д.). Именно законодательство позволяет формировать и вводить в действие новые механизмы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Ко всему прочему, законы вводят регламенты деятельности ювенальных органов.

Следует не забывать и то, что законность есть форма организации общества путем строгого и неуклонного соблюдения и исполнения действующего законодательства с целью формирования состояния правомерности в системе социальных отношений. Поэтому законность, как одна из основ существования общества, позволяет формировать действенные механизмы общественного регулирования в сфере ювенальных правоотношений.

2. Принцип демократизма. Данный принцип означает признание и осуществление демократии. Его непосредственное закрепление отражено в Конституции Российской Федерации. Демократизм государства выражается в том, что все его устройство и деятельность соответствуют воле народа. Государственные властные решения принимаются большинством народа (или его представителей) при уважении воли и прав меньшинства и при нерушимости прав и свобод отдельного лица.

В ювенальной юриспруденции принцип демократизма выражается в первую очередь в неукоснительном соблюдении прав и свобод несовершеннолетних, а также установления их прочной защиты. Достижение чего идет как через правовое регулирование, так и посредством внедрения новых механизмов, методологий и т. д. Руководствуясь принципом демократизма, проводится ювенальная политика и идеология в государстве. К тому же происходит формирование общественных институтов, принимающих прямое участие в сфере

⁶⁹ Васильева О.Н. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения: коллективная монография // Авторский коллектив под общ. ред. Васильевой О.Н., соавторы Копилян В.А., Литвин-Жиркова Д.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н., Сергеев С.В., Федотова И.Н. -М.: ООО «Научный консультант», 2015. – С. 11.

профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также беспризорности и безнадзорности детей. Принцип демократизма позволяет и обязывает каждого гражданина России принимать участие в общем деле по решению накопившихся проблем детей. Поскольку исключительно совместными усилиями народов России и государства возможно достичь действенных результатов.

3. Гуманное обращение с несовершеннолетними (принцип гуманизма)⁷⁰. Гуманизм – этико-правовая категория, означающая человечность, построение общественных отношений на основе признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Данный принцип вытекает как непосредственно из Конституции РФ (ст. 2, ст. 21, ст. 23), так и международных нормативно-правовых актов.

В ювенальной юриспруденции принцип гуманизма следует рассматривать в двух аспектах: 1) гуманизм в отношении к несовершеннолетнему как объекту охраны и защиты его прав, свобод и законных интересов от посягательств на них; 2) гуманизм по отношению к виновному несовершеннолетнему правонарушителю, подлежащему наказанию, т. е. привлечению к ответственности.

Проявление гуманизма ювенальной юриспруденции в отношении виновного несовершеннолетнего правонарушителя заключается в том, что запрещается применение жестоких, мучительных и позорящих наказаний, полностью отвергается применение пыток.

Отражением гуманизма является и применение более мягких видов наказания в отношении несовершеннолетних, а также введение специфической ювенальной судебной системы, с особыми видами ответственности и системой их реализации.

Гуманизм же в отношении к несовершеннолетнему как объекту охраны и защиты его прав, свобод и законных интересов от посягательств на них выражается в первую очередь в установлении всесторонней жесткой правовой защиты детей в России от всевозможных покушений, введении суровых карательных мер в отношении лиц, посягающих на детей, а также абсолютной ликвидации беспризорности и безнадзорности как таковых.

4. Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней⁷¹. Данный принцип раскрывает роль семьи в ювенальной юриспруденции, как базового, первоначального института общества, служащего основой предупреждения возникновения проблем детства и их искоренения. Поскольку социализация ребенка начинается именно в семье, так сказать начинает впитываться с молоком матери. И именно здесь коренятся многие проблемы, которые впоследствии выливаются в асоциальное поведение.

Зачастую именно семья становится фактором, порождающим беспризорность и безнадзорность детей. Неправильное, асоциальное, преступное воспитание несовершеннолетних, либо создание условий – насилие в семье, наркомания, алкоголизм родителей и т. д. – толкает детей на совершение правонарушения, либо на ведение антисоциального образа жизни. В связи с этим государство должно проводить грамотную семейную и демографическую политику, устанавливать идеологию семьи, основой которой является Православие.

Оказание разносторонней помощи семье, как институту общества, включает не только материальное содержание (различные государственные выплаты, льготы, пособия и т. д.), но и методологическую помощь по воспитанию детей, их обучению в семье. Сюда же относится и создание государственной высококачественной, бесплатной системы здравоохранения детей и их родителей, системы их образования и воспитания, обустройства досуга и сво-

⁷⁰ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3177.

⁷¹ Никитина Е.Л. Педагогические принципы взаимодействия семьи и школы // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVI междунар. науч. – практ. конф. № 1(36). – Новосибирск: СибАК. 2014. <http://sibac.info/conf/pedagog/xxxvi/36439>.

бодного времяпрепровождения и т. д. Все это обязано осуществлять государство в тесном сотрудничестве с семьей посредством семейной и демографической политики и идеологии.

5. Принцип индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации⁷². Учеными давно установлено, что каждый ребенок уникален и неповторим в своей сущности. Поэтому при осуществлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также борьбы с беспризорностью, защитой прав, свобод и законных интересов детей следует исходить из принципа личностного (индивидуального) подхода к несовершеннолетнему. Сущность его: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать. Каждая конкретная жизненная ситуация должна рассматриваться и решаться исключительно в отношении данного, отдельно взятого ребенка. Так, например, при лишении родительских прав, суд, исходя из интересов ребенка, обязан вникнуть в сложившуюся ситуацию, проанализировать ее, выяснить влияние, сформировавшейся обстановки на ребенка и его жизнь, оказать помощь несовершеннолетнему. При этом суд обязан учитывать характерные черты личности ребенка, в отношении которого будет выносить решение, должен предусматривать возможные последствия его принятия и реакцию ребенка на него. Посему, подобные дела не приемлют использование аналогии в принятии решения судов, к примеру, по определенному набору доказательств, поскольку в таком случае не будут учитываться индивидуальные особенности несовершеннолетнего.

Личностный подход к детям используется и при расследовании правонарушений.

Соблюдение конфиденциальности полученной информации от несовершеннолетнего есть одно из средств его защиты. Оно предполагает сохранение в секрете личности ребенка, от которой были получены необходимые сведения. Огромную важность такой принцип играет в уголовном судопроизводстве и расследовании по уголовным делам.

Часто дети становятся свидетелями совершенных преступлений, пострадавшими от них или непосредственными участниками. Поэтому для правоохранительных органов важным становится получение от ребенка сведений о свершившемся преступлении. В таком случае конфиденциальность несовершеннолетнего лица, от которого получена информации, становится гарантией его безопасности, дабы сберечь ребенка от возможной расправы со стороны преступников.

6. Принцип государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и свобод⁷³. В первую очередь государственная поддержка органов местного самоуправления и общественных организаций в ювенальной сфере выражается в правовом регулировании их компетенции и возможностей в сфере предупреждения беспризорности и профилактики правонарушений, а также защите прав и свобод несовершеннолетних. Сюда же относится и принятие новых, отвечающих современным условиям, нормативно-правовых актов.

Органы государственной власти разрабатывают федеральные программы по проблемным вопросам детства, где немалую роль отводят органам местного самоуправления и общественным организациям.

Государственная поддержка органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере ювенальных отношений выражается и в финансировании деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их прав и свобод. Финансирование осуществляется как напрямую из бюджета, т. е. закреплено отдельной строкой, так и посредством субсидий и субвенций.

⁷² Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3177.

⁷³ Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебно-методический комплекс, http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/570/75570/56348?p_page=5.

Помимо этого, государство оказывает техническую, материальную и иную помощь, требующуюся органом местного самоуправления и общественным объединениям, необходимую для решения поставленных перед ними целей и задач в ювенальной сфере.

Следует особо подчеркнуть, что характерные отношения складываются между государством и религиозными организациями, где главную роль, безусловно, играет Русская Православная Церковь. Данное направление, в связи с вступлением в патриарший сан Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, в настоящее время начинает постепенно бурно развиваться и в дальнейшем будет, очевидно, форсироваться. В связи с этим, надеемся, что государство в лице светских органов будет всячески оказывать помощь Святейшему Патриарху во всех его начинаниях.

7. Принцип гласности. Данный принцип заключается в открытости информации по проблемам детства, беспризорности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и свобод. Важную роль здесь играет свобода, объективность и быстрота получения необходимой информации. Широкое ее распространение среди населения, проведение ювенальной политики и идеологии, направленно на побуждение населения к участию в решении проблем детей и оказании им помощи, а также содействию органам государственной власти, местного самоуправления и общественным организациям.

8. Принцип ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. В настоящее время за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностными лицами своих обязанностей устанавливается ответственность, предусмотренная целой плеядой законов, таких как ФЗ «О государственной службе Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О полиции» и другими. Так, например, в ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3 – ФЗ закрепляется, что за противоправные действия или бездействие сотрудники полиции несут ответственность⁷⁴.

Необходимо отметить, что наряду с названными принципами ювенальной юриспруденции существуют и другие принципы. Все перечисленные принципы тесно взаимосвязаны и реализуются посредством друг друга.

Граждане, посягающие на законные права и свободы несовершеннолетних, подлежат, в зависимости от характера деяния, административной, гражданской, либо уголовной ответственности. Соответствующие положения закреплены в законодательстве Российской Федерации.

Таким образом, становится очевидным самостоятельность ювенальной юриспруденции как отрасли знаний, носящей в настоящее время необычайно острый характер.

3.2. Ювенальная юстиция. Выше отмечалось, что ювенальная юстиция есть специализированная судебная система для несовершеннолетних и деятельность этой системы, т. е. правосудие, по делам лиц, не достигших возраста 18 лет.

Напомним, что суд в Российской Федерации представляет собой одну из ветвей власти – судебную. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти Российской Федерации, осуществляемая независимым судом в сотрудничестве с другими институтами государства и общества в установленной законом форме реализацию предоставленных полномочий в целях обеспечения охраны конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, путем правосудия и разрешения дел об административных правонарушениях, конституционного контроля и

⁷⁴ Васильева О.Н. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения: коллективная монография // Авторский коллектив под общ. ред. Васильевой О.Н., соавторы Копилян В.А., Литвин-Жиркова Д.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н., Сергеев С.В., Федотова И.Н. – М.: ООО «Научный консультант», 2015. – С. 11–12.

судебного контроля за законностью действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, обеспечения исполнения приговоров и иных судебных актов, участия в деятельности судебных сообществ и организационного обеспечения деятельности судов⁷⁵.

Судебная власть образует судебную систему. Судебная система – совокупность судов различных уровней, организованных и действующих в соответствии с их компетенцией, с учетом федеративного и административно-территориального деления страны⁷⁶.

Ювенальная юстиция – это одно из направлений судебной власти в России, специализирующееся на рассмотрении дел с участием несовершеннолетних. Следовательно, и одна из подсистем судебной системы Российской Федерации. Самобытность ее определяется целями, задачами, принципами.

Цели ювенальной юстиции, как и судебной власти, в целом схожи. Только ювенальная юстиция имеет более узкую направленность – рассмотрение дел с участием лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Поэтому цель ювенальной юстиции – обеспечение правопорядка и исполнения несовершеннолетними законов, защита прав и свобод детей, их законных интересов от противоправных посягательств.

Реализация такого целенаправления идет через осуществление правосудия, что и является основной задачей ювенальной юстиции.

Принципы ювенальной юстиции подразделяются на общие, характерные для судебной системы России в целом, и специальные, применяемые исключительно в ювенальном судопроизводстве⁷⁷.

К общим принципам относят:

1. Принцип самостоятельности, подразумевает то, что суд не делит свои функции с иными государственными органами, являясь автономной ветвью государственной власти. Вместе с тем, не следует понимать самостоятельность судебной власти как противостояние органам исполнительной власти.

2. Принцип подзаконности судебной власти находит свое выражение, во-первых, в том, что суды и судьи действуют в точном соответствии с законом, подчиняясь только Конституции РФ и действующим законам, и, во-вторых, они не вправе в своей деятельности отступать от требований закона, по мотивам так называемой целесообразности, с учетом особых обстоятельств рассматриваемого дела и т. д.

3. Принцип исключительности судебной власти заключается в том, что во-первых, никакой другой орган, либо должностное лицо не вправе осуществлять принципы правосудия и использовать принудительные полномочия суда. И, во-вторых, не допускается возможность вторичного рассмотрения дела кем бы то ни было после вступления в силу судебного акта и применения использованных судом мер принуждения до тех пор, пока ранее принятое решение не отменено судом в установленном порядке.

4. Принцип полноты судебной власти – это безусловное и обязательное исполнение всех судебных актов на территории Российской Федерации государственными органами и должностными лицами, т. е. применение мер государственного принуждения и иных способов воздействия, определенных судом в соответствии с представленными ему полномочиями⁷⁸.

⁷⁵ Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. – М.: Издательство Эксмо, 2005. С. 43.

⁷⁶ Там же. С. 45.

⁷⁷ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

⁷⁸ См.: Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. – М.: Издательство Эксмо, 2005. С. 38–40.

5. Принцип законности. Общее требование соблюдения закона, закрепленное в Конституции РФ в ч. 2 ст. 15, относится и к суду, причем относится даже в большей степени, так как это не только принцип его деятельности, но и цель разбирательства конкретных дел. Правосудие осуществляется на основе Конституции РФ и законов.

Принцип законности требует, чтобы по каждому вынесенному судом приговору и решению была ссылка на соответствующую норму материального права и было мотивированно ее применение с учетом обстоятельств дела и характеристики его участников.

В содержание принципа законности входит и требование точного соблюдения судами норм процессуального права.

6. Принцип осуществления правосудия только судом закреплен в ст. 118 Конституции РФ. В соответствии с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» правосудие осуществляется Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ, верховными судами республик в составе РФ, краевыми и областными судами, судами городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), судами автономной области, автономных округов, районными судами, окружными военными судами, а в системе арбитражных судов – окружными апелляционными судами субъектов РФ. Кроме перечисленных правосудие осуществляют конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ.

Содержание принципа включает осуществление судебной деятельности во всех ее формах, т. е. разрешение дел по существу в первой инстанции, разбирательство в кассационной (апелляционной) инстанции, в надзорном порядке.

7. Принцип доступности судебной защиты. Принцип законности базируется на основополагающем положении Конституции о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2). Его реальное воплощение в жизни подкрепляется правом гражданина защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45).

Среди других способов защиты прав и свобод человека и гражданина судебная защита является одним из наиболее результативных, поэтому обязанность государства обеспечить доступность судебной защиты является не просто одним из принципов правосудия, но и залогом его эффективной деятельности.

Определяя круг лиц, имеющих доступ к судебной защите, Конституция употребляет термин «каждый». Таким образом, судебная защита доступна как гражданам России, так и иностранным гражданам и лицам без гражданства. Кроме этого военным и лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Доступность судебной защиты включает и права несовершеннолетних граждан. Ребенок может самостоятельно обратиться в суд по достижению четырнадцатилетнего возраста, судебную защиту прав малолетних осуществляют их родители и законные представители.

Подчеркнем, что доступность судебной защиты подкрепляется обязанностью суда принять обращение к рассмотрению, отказ возможен только в случаях прямо предусмотренных законом.

Судебная защита осуществляется судом в порядке конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Сложившаяся система законодательства обеспечивает доступность судебной защиты граждан от посягательств на жизнь, здоровье, имущество, честь и достоинство, а также на защиту от незаконных решений и действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц.

8. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Конституция РФ в ст. 19 провозглашает равенство всех перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина во всех сферах политической и социально-экономической жизни государства независимо от пола,

расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или региональной принадлежности.

Равенство перед законом включает двоякий подход к проблеме. Во-первых, означает одинаковое применение норм, закрепленных в законе ко всем гражданам. Не допускается изъятие или исключение из требований закона каких-либо положений ввиду социальных, имущественных, национальных и иных различий сторон при решении вопроса о привлечении или освобождении к уголовной ответственности, признании или отказе в признании исковых требований в гражданском процессе.

Во-вторых, принцип равенства перед законом относится и к законотворческой деятельности, диктуя необходимость исключать возможность установления норм, дискриминирующих стороны по каким-либо признакам, закрепленным Конституцией РФ.

Равенство перед судом предусматривает, что правосудие должно осуществляться на основе единого суда для всех, т. е. всем участникам процесса предоставляются одинаковые права защищать свои интересы, независимо от социальных, имущественных и иных различий.

Таким образом, единое для всех равенство перед законом дополняется и единством суда. А гарантией соблюдения принципа равенства всех перед законом и судом является установление уголовной ответственности за нарушение равенства граждан в зависимости от их социального, имущественного и других отличий, причинившее вред их правам и интересам (ст. 136 УК РФ).

9. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Конституционная норма, устанавливающая этот принцип, гласит: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия» (ч. 5 ст. 32 Конституции РФ). В соответствии с действующим законодательством граждане реализуют это право, участвуя в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей в судах общей юрисдикции и в качестве арбитражных заседателей – в арбитражных судах.

10. Принцип самостоятельности и равноправия сторон в судебном процессе. В соответствии с Конституцией РФ судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (ч. 3 ст. 123)

Сущность рассматриваемого принципа заключается в таком построении судебной процедуры, которое обеспечивает при рассмотрении гражданских и уголовных дел равные возможности сторон по отстаиванию защищаемых ими интересов. При этом суд наделяется всеми необходимыми полномочиями, обеспечивающими именно такой порядок процедуры соответствующего судопроизводства.

Противоположность (несовпадение) интересов сторон при их процессуальном равноправии обеспечивает обязательный характер их участия в процессе, а отдельные функции суда от прав и обязанностей противоборствующих участников процесса гарантирует законность и объективность правосудия.

Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон находит свое развитие в соответствующих процессуальных положениях, регламентирующих рассмотрение уголовных, гражданских и арбитражных дел.

11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Данный принцип отражен в ряде положений Конституции Российской Федерации. В широком подходе речь идет о государственных гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина и устанавливается, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45). Конституция специально выделяет права граждан на защиту, когда

это связано с правосудием. В соответствии со статьей 48 Конституции РФ каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право на получение квалифицированной юридической помощи.

Уголовно-процессуальное законодательство конкретизирует содержание конституционной нормы. Здесь принцип находит свое отражение во всей совокупности прав подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, которыми они наделены для своей защиты.

Им предоставляется право знать в чем, они обвиняются, и давать объяснения по предъявленному обвинению; представлять доказательства; заявлять ходатайства; обжаловать законность и обоснованность ареста; знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с их участием. По окончании дознания или предварительного следствия знакомиться со всеми материалами дела, выписывать из него любые сведения в любом объеме; участвовать в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; заявлять отводы; приносить жалобы на действия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда. Подсудимый имеет право на последнее слово.

Существенной стороной обеспечения права на защиту является оказание квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Таким образом, реализация принципа обеспечения права на защиту базируется на следующих основных положениях:

- наделение подозреваемых, обвиняемых, подсудимых правом самим эффективно защищать свои интересы на предварительных и судебных стадиях уголовного процесса;
- широких возможностей использовать квалифицированную юридическую помощь в случаях задержания, ареста, предъявления обвинения и передачи дела в суд;
- обязанности суда, в рамках использования предписанных законом процедур судопроизводства, оказывать необходимое содействие участникам процесса в реализации конституционного права на защиту.

12. Принцип презумпции невиновности. Презумпция невиновности в переводе с латыни означает предположение, основанное на вероятности. Суть принципа презумпции невиновности в Конституции РФ сформулирована следующим образом: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (ч. 1 ст. 49).

Принцип презумпции невиновности находит свое отражение и в ряде международных правовых актов, например в Международном пакте гражданских и политических правах, Всеобщей декларации прав человека и других.

В соответствии с принципом презумпции невиновности суду предписывается обязательная проверка выводов органов предварительного расследования о предполагаемой вине того или иного лица в совершении преступления и запрещает отождествлять эти предположения с достоверно установленной судом виной данного лица.

В Уголовно-процессуальном кодексе РФ принцип презумпции невиновности сводится к следующим основным положениям:

- никто не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как на основании и в порядке, установленном законом (ст. 8 УПК РФ);
- никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом (ст. 8 УПК РФ);
- обвиняемый не обязан доказывать свою виновность. Суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны полно, всесторонне и объективно исследовать обстоятельства дела, не перелагая эти свои обязанности на обвиняемого (ст. 14 УПК РФ);

- при осуществлении правосудия не допускается пользоваться доказательствами, полученными с нарушением закона. Она признаются не имеющими юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения (ст. 75 УПК РФ);
- запрещено добиваться показаний обвиняемого путем насилия, угроз и иных незаконных мер (ст. 9, ст. 164 УПК РФ);
- признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении признания совокупностью имеющихся доказательств (ст. 77 УПК РФ);
- все неустановленные сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого (ч. 3 ст. 49 Конституции РФ).

13. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Конституция РФ устанавливает, что судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам (ст. 120). Конституционный принцип независимости судей нашел отражение во многих актах федерального законодательства, регламентирующих различные стороны осуществления правосудия и деятельности судов: в федеральных конституционных законах «О Конституционном суде Российской Федерации», «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О военных судах в Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», в уголовном, гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве.

Проблема обеспечения независимости судей связана с их взаимоотношениями с другими государственными структурами, хозяйственными и иными организациями, должностными лицами и гражданами. Независимость судей проявляется также и во внутрисудебных отношениях с другими участниками процесса и с вышестоящими судебными органами.

В этой ситуации принцип независимости судей играет особую роль в системе конституционных положений, определяющих правовой статус носителей судебной власти. Судьи по закону обеспечиваются условиями для беспрепятственного и эффективного осуществления их прав и обязанностей, реальными гарантиями независимости и введением ответственности за незаконное вмешательство в их деятельность.

Сама формула «подчинение судей только Конституции» имеет основополагающее значение. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, является актом прямого действия и никакие другие акты, применяемые на территории страны не должны ей противоречить. Упомянутая формула определяет некоторую специфическую сторону деятельности судей, связанную с правом судов, опираясь на Конституцию, осуществлять контроль за законностью правовых актов, применяемых при осуществлении правосудия.

Юридические гарантии независимости судей реально воплощены в нормах об их несменяемости и неприкосновенности и других положениях Федерального закона «О статусе судей в Российской Федерации». В соответствии с упомянутым законодательным актом судьи несменяемы; гарантируется их неприкосновенность и предоставление судье материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу, а также предусматривается ответственность за незаконное вмешательство в их деятельность.

Законодательство предусматривает строгую ответственность за вмешательство в деятельность суда как органа судебной власти и не только при непосредственном отправлении правосудия, но и за попытку оказать незаконное воздействие на судью на любом этапе исполнения им своих обязанностей, что находит отражение в статьях Уголовного кодекса РФ.

14. Принцип гласности в деятельности суда. Согласно Конституции Российской Федерации разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом (ч. 1 ст. 123). Конституционный принцип означает, что, в отличие от деятельности других государственных органов, во всех судах судебной системы Российской Федерации.

15. Принцип государственного и национального языка судопроизводства и делопроизводства в судах.

К специальным принципам ювенальной юстиции относят⁷⁹:

1. Принцип преимущественно охранительной ориентации ювенальной юстиции.

Этот принцип специфичен, т. к. ювенальная юстиция создавалась и действует преимущественно как уголовное правосудие, задачи которого чаще всего ассоциируются с уголовным преследованием, обвинением, наказанием, а не с преимущественной защитой тех, кто совершил преступление.

2. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции. Суть этого принципа заключается в широком использовании в судебном процессе по делам несовершеннолетних неюридических специальных знаний, в акценте на изучение социальных условий жизни несовершеннолетнего, социально-психологических признаков их личности.

3. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.

Подход к рассмотрению ювенальной юстиции, рассмотренный нами выше представляет собой узкое понимание данного понятия. При широком истолковании применяется термин система ювенальной юстиции. Этот вопрос в достаточной степени разработан А.С. Автономовым и Н.Л. Хананашвили.

Под системой ювенальной юстиции понимается совокупность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц, некоммерческих организаций, осуществляющих на основе установленных законом процедур действия, нацеленные на реализацию и обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов ребёнка.

К органам, составляющим систему ювенальной юстиции, относят непосредственно суды по делам несовершеннолетних, т. е. ювенальные суды, институт уполномоченного по правам ребёнка, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, должностные лица и иные работники прокуратуры, органов следствия и дознания, специализирующихся на работе с детьми, специализированные органы и учреждения юстиции, внутренних дел, здравоохранения, образования и культуры, социальной защиты, социального обслуживания, опеки и попечительства, государственной службы занятости, государственные органы, осуществляющие молодёжную политику, муниципальные социальные, исследовательские, диагностические, кризисные и реабилитационные центры, службы и учреждения, а также общественные объединения и иные некоммерческие организации, действующие в интересах детей и занимающиеся обеспечением и защитой их прав, свобод и законных интересов, негосударственные социальные, исследовательские, диагностические, кризисные, реабилитационные центры, службы и учреждения, в том числе и учреждения для круглосуточного пребывания беспризорных и безнадзорных детей, коллегии адвокатов.

Таким образом, система ювенальной юстиции представляет совокупность органов по роду своей деятельности занимающихся профилактикой беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних, защиты их прав, свобод, законных интересов.

3.3. Ювенальное право. Ювенальное право представляет собой систему общеобязательных социальных норм, находящихся под охраной государства и обеспечивающих юридическое регулирование общественных отношений, связанных с проблемами обеспечения жизнедеятельности ребёнка, его развития, защиты от любой формы посягательства, а также регламентацию выполнения присущих ему обязательств.

⁷⁹ См.: Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: учеб, пособие. – М.: Дело, 2001. С. 15–18.

Выступая в качестве цементирующей основы существования и функционирования ювенальной юриспруденции, ювенальное право задаётся целью правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере ювенальной юриспруденции.

Предметом ювенального права являются общественные отношения, возникающие в процессе юридического регулирования обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних, их развития, защиты от посягательств на их честь, достоинство и здоровье, а также регламентация выполнения надлежащих обязанностей.

Методы – способы воздействия на ювенальные общественные отношения. Содержание того или иного способа воздействия на общественные отношения, его специфика происходят из особенностей правового воздействия, т. е. различного вида благ, по поводу которых и развиваются общественные отношения.

В ювенальном праве выделяют три метода регулирования: диспозитивный, императивный и комплексный.

Отличительными чертами диспозитивного метода (метода координации) являются: равноправие участников правоотношений, их автономия, самостоятельность, альтернативная возможность выбора различных вариантов поведения в рамках закона.

Императивный метод (авторитарный метод) характеризуется тем, что формирование и использование правоотношений происходит по принципу «команда – исполнение». Субъекты, выполняющие властные, управленческие и иные функции, действуют по своему усмотрению в пределах предоставленных им полномочий. Помимо этого императивный метод характеризуется такими признаками как позитивным обязыванием и запрещением каких-либо действий.

Комплексный метод объединяет в себе отдельные характерные черты первичных методов – диспозитивного и императивного. Ему присущи следующие черты:

- имущественная самостоятельность участников;
- применение способов косвенного (внеэкономического и экономического) воздействия на участников правоотношений;
- сочетание регулирования соответствующих общественных отношений путём издания нормативного правового акта и заключения договора, имеющего гражданско-правовой характер.

Принципы ювенального права следует разделить на две группы – общие и специальные.

К первой относятся:

1. Принцип законности выражается в том, что все процессы регулирования ювенальных общественных правоотношений, регламентируются нормами ювенального права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения.

2. Принцип гласности при осуществлении ювенальной правоохранительной и иной ювенальной деятельности (в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) проявляется в процессе доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных ювенальных юридических актов, отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности по выполнению программ, направленных на улучшение и развитие ювенальной политики, защите прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3. Демократизм – принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива, гражданского общества. В ювенальном праве проявляется: во-первых, в том, что решаемые задачи отвечают интересам всего народа; во-вторых, в закреплении в нормах ювенального права

отношений, обеспечивающих гласность работы учреждений и организаций, в обеспечении прав и свобод несовершеннолетних.

4. Принцип гуманизма – выражен в нормах ювенального права, направленных на соблюдение международных актов и общенациональных прав и стандартов обращения с несовершеннолетними, запрет применения пыток, унижающих человеческое достоинство; виды обращения наказания, более низкий порог юридический репрессий по сравнению со взрослыми.

5. Принцип справедливости, о котором Ф.М. Достоевский писал *«высшая и самая характерная черта нашего народа – это чувство справедливости и жажда ее»*, – категория морально-правового социально-политического сознания, понятия о должном, связанная с исторически сложившимися представлениями о правах человека. Содержит требования соответствия реальной и общественной значимости индивида (ребенка, несовершеннолетнего) и их социальным положением, между их правами и обязанностями (между деянием и воздаянием, преступлением и наказанием).

К специальным принципам следует отнести:

1. Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней;
2. Индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
3. Государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных организаций по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних;
4. Обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. При вынесении судебного решения меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью совершённого правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;
6. Несовершеннолетним не выносятся смертный приговор;
7. Несовершеннолетние не подвергаются телесным наказаниям;
8. Компетентный орган власти должен иметь право в любой момент прекратить судебное разбирательство;
9. Минимальное использование мер, предусматривающих заключение и исправительные учреждения.

Система ювенального права. Как и любая отрасль права, ювенальное право имеет свою систему. Система права – это объективно обусловленное комплексом регулируемых общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала в определённой последовательности⁸⁰.

Деление отрасли права на составляющие основано на понятиях правового института и норм права. Под институтом ювенального права понимается сложившаяся внутри неё обособленная, выделившаяся группа правовых норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения с участием несовершеннолетних (например, гражданско-правовые, семейные, трудовые и др.).

Первоначальной составляющей ювенального права являются правовые нормы – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властных предписаний, которое призвано самостоятельно осуществлять охрану прав несовершеннолетнего (или усиливать действие иных правовых норм) и регулировать специфические по своему содержанию общественные отношения⁸¹.

⁸⁰ Общая теория права: курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. – Н. Новгород, 1993. С. 340–341.

⁸¹ Ювенальное право: учеб. для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. С. 24–25.

Ювенальное право подразделяется на общую и особенную части⁸².

Общая часть ювенального права включает нормы, регулирующие общие принципы, правовые формы и методы ювенальной правоохранительной деятельности государства; систему государственных органов и негосударственных организаций и учреждений, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних, профилактику правонарушений несовершеннолетних; их правовое положение, правовое положение субъектов, участников ювенальных общественных отношений; вопросы контроля за выполнением функций данных субъектов.

Особенная часть включает в себя расположенные в определенном порядке и логической последовательности институты ювенального права (взаимосвязанные и взаимообусловленные группы правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения определенной узкой области внутри отрасли права):

- конституционально-правовой статус несовершеннолетних;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений;
- охрана семьи и несовершеннолетних в сфере семейных отношений;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

Система ювенального права в настоящее время находит своё закрепление в многочисленных нормативно-правовых актах иных отраслей права. Явственно назрела необходимость систематизировать всё ювенальное законодательство.

На наш взгляд, представляется необходимым создать единый «Ювенальный кодекс Российской Федерации», Закон «Об основах государственной ювенальной политики в Российской Федерации». Учёным и практикам предложено разработать и принять единый нормативно-правовой документ, касающийся правовой защиты несовершеннолетних в России; этот вопрос до настоящего времени не решён⁸³.

⁸² Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

⁸³ Борисова Н.Е. Несовершеннолетние в Российской Федерации // Защити меня. 1999. № 1. С. 9.

4. Ювенальная юриспруденция как наука, учебная дисциплина и учебный курс. Ювенальная юриспруденция в системе научных знаний и ее соотношение с другими юридическими науками. Прикладное значение ювенальной юриспруденции

Ювенальная юриспруденция как наука, учебная дисциплина и учебный курс. Ювенальная юриспруденция в России появилась недавно. Ювенальная юриспруденция – наука, изучающая общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних, а также при реализации ими своих обязанностей, прав и законных интересов.

Основными задачами ювенальной юриспруденции как науки являются:

1. Теоретическое комментирование отечественного законодательства в сфере деятельности органов ювенальной юстиции.
2. Изучение отечественного и зарубежного опыта в сфере деятельности ювенальной юстиции.
3. Исследование особенностей правовой защиты несовершеннолетних в обществе и государстве.
4. Анализ деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав, свобод и законных интересов ребёнка в России.
5. Разработка рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.
6. Формирование предложений, направленных на совершенствование ювенального законодательства и создание специализированных правовых актов, регулирующих права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.
7. Изучение юридического и практического опыта других государств, особенно тех, в которых приняты правовые акты, соответствующие международным стандартам.

Ювенальная юриспруденция как учебная дисциплина представляет собой систематизированное изложение важных положений науки ювенальная юриспруденция в учебных целях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. Обобщение и предложение в комплексе знаний о правовом статусе несовершеннолетнего.
2. Выработка оптимальных путей совершенствования российского законодательства об обязанностях, правах, ответственности, законных интересах детей, подростков, молодежи в России.
3. Формирование концептуально целостного представления о современном состоянии системы ювенальной юриспруденции, ювенальной политики и идеологии.
4. Подготовка высококвалифицированных специалистов.

Ювенальная юриспруденция как учебный курс представляет собой курс лекций. В настоящее время, вашему вниманию предложен переработанный, дополненный и обновлённый курс лекций, соответствующий последним достижениям науки, в первую очередь юриспруденции.

Вашему вниманию предлагается 16 тем:

Тема 1. Введение в ювенальную юриспруденцию. Общие положения.

Тема 2. Историческое развитие ювенальной юриспруденции.

Тема 3. Источники правового регулирования ювенальной юриспруденции.

Тема 4. Ювенальная юриспруденция как часть общественной безопасности России.

Тема 5. Девиантное поведение несовершеннолетних как угроза общественной безопасности русского народа и народов Российской Федерации.

Тема 6. Ювенальная криминология.

Тема 7. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России.

Тема 8. Субъекты системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России общей компетенции: органы государственной власти и общественные организации.

Тема 9. Субъекты системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России специальной компетенции: органы Прокуратуры Российской Федерации и органы внутренних дел.

Тема 10. Система гарантий прав и свобод несовершеннолетних в России.

Тема 11. Гарантии прав и свобод несовершеннолетних: административно-правовое направление.

Тема 12. Гарантии прав и свобод несовершеннолетних: гражданско-правовое направление.

Тема 13. Гарантии прав и свобод несовершеннолетних: уголовно-правовое направление.

Тема 14. Ювенальная юстиция.

Тема 15. Международный опыт и сотрудничество в сфере ювенальной юриспруденции.

Тема 16. Перспективы развития ювенальной юриспруденции в России.

Такова структура курса «ювенальная юриспруденция».

Ювенальная юриспруденция в системе научных знаний и ее соотношение с другими юридическими науками. Ювенальная юриспруденция является собой уникальную систему знаний, объединяющих в себе множество дисциплин как теоретического, так и прикладного характера, которые относятся как непосредственной к юридическим наукам (конституционное, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское и гражданско-процессуальное, административное право и т. д.), так к иным гуманитарным (социология, педагогика, психология, девиантология, криминология, криминалистика и др.) и точным (например, статистика) наукам. Причём в ювенальной юриспруденции все эти отрасли знания сливаются воедино, преломляясь на общий объект воздействия – несовершеннолетнего. Иными словами, ювенальная юриспруденция черпает из указанных научно-образовательных систем те знания, которые непосредственно относятся к детям.

Конституционное право, как базовая отрасль правовой системы, устанавливает основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации, их общие права, свободы, обязанности. Определяет гарантии их осуществления и возможные меры ответственности за несоблюдение положений основного закона.

Гражданское право фиксирует статус физических лиц в целом, а также несовершеннолетних, в частности. Устанавливает их права и обязанности. Регулирует возможность принимать участие в сделках. Содержит гарантии реализации и защиты их прав и законных интересов (такие институты как опека, попечительство, патронаж). Предусматривает меры ответственности за нарушение гражданского законодательства.

Семейное право в первую очередь определяет права и обязанности родителей и детей, детализирует правовой статус несовершеннолетних в области семейных отношений, закрепляет алиментные обязательства родителей и детей, фиксирует формы воспитания детей,

оставшихся без попечения родителей, формы ответственности за нарушение семейного законодательства.

Трудовое право закрепляет правовой статус несовершеннолетних в области трудовых отношений. Акцентирует внимание на особенностях регулирования труда работников не достигших возраста 18 лет.

Гражданско-процессуальное право определяет механизмы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних граждан. Устанавливает их особый процессуальный статус как субъекта, принимающего участие в судебном процессе. Рассматривает вопросы усыновления (удочерения) ребёнка, лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Административное право устанавливает статус несовершеннолетних лиц в обширном круге регулируемых общественных отношений. Фиксирует ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение, нарушение административного законодательства, во-первых, несовершеннолетними лицами, во-вторых, родителями и иными законными представителями. Отражает особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

Уголовное право закрепляет правовой статус несовершеннолетнего в уголовных правоотношениях. Определяет особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Фиксирует непосредственные составы преступлений.

Уголовно-процессуальное право устанавливает механизм, во-первых, привлечения несовершеннолетних лиц к уголовной ответственности, во-вторых, привлечения лиц, совершивших преступное деяние в отношении несовершеннолетних. Определяет статус несовершеннолетних как участников уголовного судопроизводства. Регламентирует гарантии защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса. Обусловливает специфические особенности проведения предварительного расследования и судебного производства, выделяя производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в особый порядок судопроизводства.

Уголовно-исполнительное право регламентирует порядок исполнения наказания в отношении несовершеннолетних лиц. Устанавливает особенности отбывания наказания в учреждениях пенитенциарной системы Российской Федерации.

Кроме юридических систем знаний ювенальная юриспруденция включает и иные науки. Например, криминалистика, которая выявляет особенности механизма совершения преступлений несовершеннолетними, разрабатывает тактику и методику их раскрытия, а также предупреждения. Криминология, выявляющая причины преступного поведения несовершеннолетних, их особенностей, разрабатывающая методы профилактики «детской» преступности. Психологические науки, позволяющие раскрывать внутренний мир и особенности несовершеннолетних, корректировать их отклоняющееся поведение, осуществлять профилактику их асоциальных поступков. Педагогика позволяющая осуществлять процессы социализации и ресоциализации несовершеннолетних, выстраивать каркас их личности и поведения, производить воспитательный процесс.

Итак, ювенальная юриспруденция представляет собой комплексное знание, связывающее многие науки и области практической деятельности через единый общий объект воздействия – несовершеннолетних. Тем самым создаётся своеобразный научный срез, образно подразделяя юриспруденцию:

- для несовершеннолетних
- совершеннолетних.

Прикладное значение ювенальной юриспруденции. Ювенальная юриспруденция в первую очередь предназначена для подготовки специалистов-юристов к работе с несовер-

шеннолетними лицами, а также к профильной деятельности по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью, правонарушениями, иным асоциальным поведением несовершеннолетних в правоохранительных органах (Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и др.) и иных органах государственной власти.

Помимо этого, имея концептуальную и идеологическую основу, ювенальная юриспруденция призвана осуществлять общую научную просветительскую деятельность в рамках правового и идеологического воспитания граждан. Те идеи и знания, как теоретические, так и практические, которые предлагает ювенальная юриспруденция, важны как для рядового гражданина, так и для специалиста-юриста.

Вопрос взаимоотношений между родителями и детьми всегда был и остаётся достаточно сложным. В таких условиях наличие соответствующих знаний, умений, навыков позволяет безболезненно разрешить его. Направить социализацию ребёнка в позитивное русло, предотвратить возможность асоциального поведения несовершеннолетних, проявления всяческих девиаций.

К тому же с чисто юридической точки зрения знание правовых аспектов жизни несовершеннолетних, как то: прав, свобод, обязанностей, ответственности и т. д., – позволяет их родителям и законным представителям качественно повысить уровень правовых гарантий жизни своего ребёнка, в том числе посредством готовности самостоятельно защищать права несовершеннолетнего в суде.

Таким образом, ювенальная юриспруденция представляет собой систему концептуальных знаний, позволяющих качественно преобразовать статус несовершеннолетнего в обществе, окружив его надёжными гарантиями.

Лекция 2

Тема: Историческое развитие ювенальной юриспруденции

1. Предпосылки возникновения ювенальной юриспруденции.
2. Историческое развитие ювенальной юриспруденции в зарубежных странах.
3. Становление ювенальной юриспруденции в России.
4. Ювенальная юриспруденция в Советском государстве.
5. Ювенальная юриспруденция в России конца XX – начала XXI века.

1. Предпосылки возникновения ювенальной юриспруденции

Как уже давно известно, до настоящего времени, не существует правового, закрепленного в законодательстве, понятия ювенальная юриспруденция и ювенальная юстиция.

Поэтому изучение истории развития данных юридических понятий рассматривается рядом авторов с позиций их личного научного и практического опыта, основанного на длительных теоретических, научных и практических изысканиях, заслуживающих всяческого уважения и внимания.

Так Бакаев А.А. рассматривает развитие ювенальной юриспруденции с платформы существующей длительное время в СССР и в настоящее время в России системы профилактики правонарушений несовершеннолетних⁸⁴. Автор и исследователь ювенальной проблематики Мельникова Э.Б. – с точки зрения ювенальной юстиции⁸⁵.

Оба исследователя дают широкий обзор исторических явлений в ювенальной области юриспруденции, что принесет несомненную пользу при рассмотрении истории ювенальной юриспруденции за рубежом и в России⁸⁶.

Знание истории предмета исследования дает ключ к рассмотрению его сущности и перспектив развития. Это особенно актуально для ювенальной юриспруденции в общем и ювенальной юстиции в частности. Без знания ее истории невозможно понять ее специфику: почему ювенальной юстиции не было, и почему она возникла? Почему ювенальную систему в широком смысле ее значения считают перспективной, а ювенальную юстицию считают прообразом правосудия будущего⁸⁷.

Период жизни несовершеннолетнего человека от античного периода до средневековья середины девятнадцатого века, историческое прошлое несовершеннолетних правонарушителей характеризуется как жесткое и несправедливое.

Это подтверждают некоторые исторические источники. Например:

- в юриспруденции тех лет не существовало понятия детства как особо защищаемого периода жизни человека;
- в правовых актах не имеется юридических правил специальной защиты несовершеннолетних в суде, в тюрьмах и после освобождения из них;
- правовое положение ребенка приравнивалось к положению взрослого.

Однако римское право и более поздние правовые акты средневековья и законодательство 18–19 веков оставили некоторые юридические свидетельства – попытки смягчить жесткость карательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Необходимо отметить, что судебная защита несовершеннолетних исторически возникла в гражданском, а не в уголовном праве⁸⁸.

Об этом свидетельствуют Дигесты императора Юстиниана (6 век н. э.) Ститут 4 «О лицах не достигших 25 лет», где Ульпиан Д. – римский юрист-префект отмечает, что защиту прав лиц, не достигших 25 лет осуществляют их попечители.

⁸⁴ Бакаев А.А. Система профилактики правонарушения несовершеннолетних: учеб, пособие. – М.: Логос, 2004. С 98-146

⁸⁵ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: учеб, пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2001. С. 27–64.

⁸⁶ См.: Бакаев А.А. Система профилактики правонарушения несовершеннолетних: учеб, пособие. – М.: Логос, 2004. С 98-146; Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: учеб, пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2001. С. 27–64.

⁸⁷ См.: Мельникова Э.Б. Указ. соч. С. 27.

⁸⁸ Там же. С. 28.

Римское право оставило еще одно свидетельство защиты детей государством – это доктрина государства отца, где государство объявляется высшим опекуном ребенка⁸⁹.

Античный мир и средневековые уже имел законы о наказаниях детей и подростков, но процессуальный статус несовершеннолетних стал интересовать юристов значительно позднее.

В Законе 12 таблиц был впервые сформулирован принцип прощения наказания⁹⁰.

Он осуществляется при наличии следующих условий:

- когда несовершеннолетний преступник не понимал характера преступного деяния;
- когда преступное деяние не было доведено до конца.

Данный закон делал уже различие между умышленными и неумышленными преступлениями, что послужило позднее для начала реализации общего для уголовной ответственности для несовершеннолетних принципа разумения⁹¹.

Однако в целом законодательство средневековья характеризовалось как жестокое, игнорирующее детство (применение смертной казни к детям младшего возраста, содержание в тюрьмах вместе со взрослыми, применение пыток и т. д.)⁹².

Отсутствие специальной правовой защиты несовершеннолетних в тот период можно было обнаружить в законах многих стран в начале и в середине 19 века. Такие законы действовали, например, в США.

Они устанавливали равную для детей и взрослых уголовную ответственность и наказание, одинаковую для всех лиц, представших перед судом, а также одинаковую процедуру. И только в середине 19 века стали появляться законы и создаваться специальные учреждения, где стояла задача элементарной защиты детей и подростков на разных стадиях осуществления правосудия⁹³.

На основании имеющихся исторических свидетельств можно сделать вывод о том, что наши предшественники юриста не учитывали того, что несовершеннолетние нуждаются в повышенной юридической защите своих прав в силу возраста, т. е. римское право, законы средневековья и чаще законодательство нового времени предусматривали очень ограниченную защиту детей перед законом и судьей. То есть детей в период, предшествующий изданию ювенальной юстиции юристов рассматривали как взрослых, признавая при этом их как неполноценными физически и психологически, но все же взрослых.

⁸⁹ См.: Дигесты Юстиниана: Избр. фрагменты. // Пер. и примеч. И.С. Перетерского. М., 1984. С. 89.

⁹⁰ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

⁹¹ См.: Мельникова Э. Б. Указ. соч. С. 30.

⁹² См.: Там же. С. 30.

⁹³ Мельникова Э. Б. Указ. соч. С. 33.

2. Историческое развитие ювенальной юриспруденции в зарубежных странах

Вторая половина XIX века была отмечена постепенным смягчением отношения к несовершеннолетним преступникам⁹⁴. Так в 1924 г. В США (г. Нью-Йорк) был создан первый реформаторий для детей, позволяющий раздельное содержание в тюрьмах со взрослыми правонарушителями.

2 июля 1899 года впервые в г. Чикаго (штат Иллинойс) был создан специальный суд по делам несовершеннолетних.

Для этого послужили определенные обстоятельства сложившиеся в конце 19 века, вызванные техническим прогрессом, изменениями в экономике и политике, изменившие привычные условия жизни общества, вызвавший серьезный всплеск преступности в стране.

Примеру США создавших ювенальный суд (закон от 1 июля 1899 г., первый проект Закон – в 1891 г.) последовали другие страны, где так же создавались национальные ювенальные суды:

1. В Северной Америке:

– в Канаде – июнь 1908 г. (Закон от 20 июля 1908 г.).

2. В Европе:

– Ирландия – 1904 г. (социальная сессия суда);

– Ирландия и Уэльс – август 1905 г. (первый суд по делам несовершеннолетних), декабрь 1908 г. (вступление в силу Закона о детях от 21.12.1908 г., создавшего автономную систему ювенальных судов в стране);

– Германия – 1907–1908 гг. (соединение опекунских судов и судей по уголовным делам о несовершеннолетних в судах Кельна, Франкфурта-на-Майне, Бреслау и др.);

– Франция – март 1914 г. (Закон от 22.04.1912 г., создал автономную систему ювенальных судов);

– Бельгия – май 1912 г. (Закон Картон-де-Виарта от 15.05.1912 г.);

– Австрия – 21 октября 1908 г. (созданы опекунские суды для несовершеннолетних);

– Испания – 2 августа 1918 г. (созданы опекунские суды для несовершеннолетних);

– Италия – май 1908 г. (Закон от 11 мая 1908 г. «О специализированных судах по делам несовершеннолетних»);

– Португалия – 1911 г. (созданы трибуналы по делам несовершеннолетних, соединенные с опекунскими судами: первый в Лиссабоне в 1911 г., второй – в 1912 г.);

– Россия – 1910 г. (создана автономная судебная система);

– Венгрия – 1908 г. (автономная ювенальная система);

– Румыния – (Трансильвания) – 1913 г. (автономная судебная система);

– Польша – 1919 г. (автономная ювенальная судебная система);

– Швейцария – Кантоны (1911 г.);

– Нидерланды – 1905 г. (законы от 6.02.1901 г., от 12.02.1901 г.; созданы временные суды для несовершеннолетних, действовавшие по упрощенной судебной процедуре);

– Греция – декабрь 1924 г. (циркуляр министра юстиции от 24.12.1924 г., установил специализацию судей);

3. Африка:

– Египет – февраль 1904 г. (создание ювенального суда в г. Александрия, 6 апреля в Каире);

⁹⁴ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб, пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

4. Азия:

– Япония – январь 1923 г. (система ювенальных судов);

5. Австралия и Новая Зеландия:

– Западная Австралия – 1907 (закон о детских судах: г. Куинленд);

– Виктория – 1915 г. (закон о судах для детей);

– Новая Зеландия – 1925 г. (Закон о благополучии детей).

Создание ювенального суда в штате Иллинойс (г. Чикаго) США было серьезным шагом в осуществлении принципа гуманизации судопроизводства в отношении детей и подростков. Как отмечал русский процессуалист-ученый П.И. Люблинский, что едва ли можно назвать в современной юридической и педагогической литературе тему более людную чем вопрос об американских судах для несовершеннолетних, выдвинувшиеся в начале 20 века. Идеями этого движения полны труды юристов всех европейских стран. Почти в каждом государстве теперь делаются эксперименты практического осуществления учреждений, причем намечаются новые темы, новые формы⁹⁵.

Автономная система ювенальных судов возникла не во всех странах, где были созданы такие суды. При этом появились две формы судов:

– автономный суд, не связанный с общими судами;

– состав общего суда, выполняющий функции рассмотрение дел о несовершеннолетних.

Автономные суды были созданы в США, Канаде, Англии, Бельгии, Франции, Греции, Нидерландах, России, Польше, Венгрии, Египте, Японии, Австралии, Новой Зеландии, в кантонах французской Швейцарии.

Вторая форма рассматривалась в Австрии, Германии, Португалии, Испании, в кантонах немецкой Швейцарии, где функции опекунов судов были соединены с функциями судов по делам несовершеннолетних, что определило как приоритетную задачу судебной защиты прав ребенка, а борьба с преступностью отошла на второй план.

Такие страны как Ирландия, Греция, Италия, Женевский Кантон Швейцарии, Япония, Новая Зеландия пошли по пути создания специализированного составов судей по делам несовершеннолетних.

Далее ювенальная система развивалась сообразно национальным традициям и условиям отдельных стран⁹⁶.

В США развитие ювенальной юстиции пошло по двум основным направлениям: специализация судопроизводства и упрочения судебного процесса.

Специализация осуществлялась в следующих формах:

– слушание дел несовершеннолетних в особых помещениях, отдельно от дел взрослых подсудимых;

– изоляция несовершеннолетних от взрослых в местах предварительного заключения;

– выделение для слушания данных дел специализированного судьи по делам несовершеннолетних.

В упрощенной форме формальная судебная процедура в судах сводилась к беседе судьи с несовершеннолетним правонарушителем подсудимым, что обосновывалось необходимостью уменьшения вредного влияния на детей самой процедуры рассмотрения дел в суде.

Особенностью американского суда явилось то, что ему поручались функции руководства учреждениями попечительского надзора над детьми и подростками.

⁹⁵ Люблинский П.И. Суды для несовершеннолетних в Америке как воспитательные и социальные центры. М., 1911. С. 3.

⁹⁶ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

В Англии и Уэльсе несмотря на то, что правовые системы были схожи с США, ювенальная юстиция стала формироваться в несколько отличая от американской формы.

Как в США в 1905 г. В Бермингеме был создан первый специализированный суд.

Кроме специальных отдельных заседаний в данном суде начали действовать некоторые специфические правила:

- разделение детей и подростков подсудимых на категории по степени тяжести совершенных ими правонарушений;
- проведения заседаний за час до открытия общих судов;
- присутствие родителей и других близких людей в судебном заседании;
- раздельное рассмотрение дела каждого несовершеннолетнего подсудимого (даже в случаях соучастия);
- создание при суде корпуса чиновников службы пробации⁹⁷, наделение их функциями изучения личности и устройства детей-правонарушителей;
- контроль со стороны суда за осуществление попечительского надзора за этими детьми.

Во Франции ювенальное судопроизводство было также организовано согласно сегодняшних особых национальных особенностей развития общества.

В модели ювенальной юстиции существовали традиционные субъекты правосудия: следственные судья, прокурор, суд присяжных.

Однако одновременно с созданием ювенальных судов начали создаваться специальные опекуны, которые занимались с несовершеннолетними, не поддающиеся под юрисдикцию уголовного суда (с детьми в возрасте до 12 лет). Эти структуры вошли в систему гражданской судебной юрисдикции, послужившие в последствие базой для создания семейных судов.

Для французской ювенальной юстиции получил распространение, в отличие от общей англосаксонской системы принцип строгого следования уголовно-процессуальным требованиям⁹⁸:

- для несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет сохранялся принцип «разумения»;
- вводилось «второе досье» по делам несовершеннолетних (социально-психологическая характеристика самого несовершеннолетнего и его деяния);
- ограничение гласности при рассмотрении присутствовать в судебном заседании представителей учреждений интересующихся защитой подростков;
- возможность рассмотрения дела ребенка в общем суде, если: несовершеннолетний действовал с разумением; совершил тяжкое преступление и совершил его в соучастии со взрослым⁹⁹.

В Германии первый ювенальный суд был создан 1 января 1908 г. В г. Франкфурте. В отличие от судов несовершеннолетних в США, Англии, и Франции – немецкий суд не был автономным.

В составе общего суда одному из его членов на год давались двойные полномочия. Первые – рассмотрение всех дел о несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет, подсудным участковым «шеффенским» судом¹⁰⁰. Этот вел предварительное следствие и назывался следственным судьей. Второе – опекуны производство в отношении малолетних. Специализации предусматривалось и для прокурора в суде.

⁹⁷ Пробация – (*испытание* – лат.) – в праве условное осуждение (Экономический и юридический словарь // Под ред. А.А. Азриляна. – М.: Институт новой экономики, 2004. С. 673.)

⁹⁸ Кудрявцева Н.И. Ювенальная юстиция в России и Франции: Сравнительная характеристика, <http://www.studmed.ru/docs/document21051/content>.

⁹⁹ См.: Люблинский П. И. Указ. соч. С. 43.

¹⁰⁰ Шеффенские суды – суды с участием заседателей. См.: Мельникова Э. Б. Указ. соч. С. 47.

Во франкфуртском суде гласность не была ограничена, но его заседания осуществлялись в специальном помещении, отдельно от других отделений общего суда.

Попечительские функции в суде для несовершеннолетних брали на себя члены попечительских союзов о детях. По поручению суда они предоставляли ему сведения об условиях жизни несовершеннолетних подсудимых.

По мнению Люблинского П.Н. франкфуртская модель ювенального суда рациональная и практичная, т. к. при отправлении данного вида правосудия, достигаются главные черты судов для юношества: специализации, соединение опеки и наказания и планомерное привлечение организованного попечительства о малолетних¹⁰¹.

¹⁰¹ Ювенальная юстиция в Германии. ФРГ: Выстраивая ювенальную политику. <http://www.bagalau.kz/ru/evaluation-system/world/i3379>.

3. Становление ювенальной юриспруденции в России

Исторический опыт возникновения, становления, и развития системы предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений несовершеннолетних в России сегодня, имеет все большее значения.

Исторические аспекты решения данной комплексной проблемы в разные периоды рассматриваются в работах юристов-правоведов З.А. Астемирова, Е.В. Болдырева, Н.И. Ветрова, М.В. Гернета, Ю.Б. Гербеева, Б.И. Куфаева, П.И. Люблинского, Г.М. Миньковского, А. Сухарева, Э.Б. Мельниковой и др.

Научные источники свидетельствуют о том, что формирование подходов и решению задач по предупреждению и искоренению детской преступности, дифференциации ответственности и принятию мер к несовершеннолетним правонарушителям имеет глубокое исторические корни.

Наказ Екатерины II (1729–1796 гг., императрица России с 1762 г.) впервые решительно затронул вопрос об отделении заключенных взрослых детей.¹⁰²

В период ее правления страной были утверждены совестные суды для разбора дел и приказы общественного призрения с работными домами. Во времена Александра I при тюремных замках были открыты отделения для малолетних и несовершеннолетних преступников с целью обучения их грамоте и ремеслу.

В начале 19 века в России начинает формироваться научный подход к изучению этой проблемы.

В своей работе Вальтер Венинг сообщает о самых ужасных условиях заключения, какие ему приходилось наблюдать в Петербурге. В сырых нездоровых казематах Управы Благочиния Венинг нашел 4 мальчиков среди 26 мужчин¹⁰³.

Улучшению участи малолетних заключенных способствовало попечительское общество о тюрьмах, возникшее по инициативе Венинга в 1819 году. Петербургский комитет проявил, прежде всего, особенную заботу о в отношении малолетних заключенных. В 1820 году Петербургский комитет постановил: «Арестованных малолетних отделить от взрослых, учить грамоте и легкой работе – щипать корпию, водить прогуливаться, нанять для них трезвых и толковых дядек и мастеров для обучению их сапожному мастерству»¹⁰⁴. Комитет приспособил для малолетних особое помещение, куда члены комитета доставляли детей, разысканных ими, члены комитета заботились о моральном и физическом состоянии малолетних, исследовали причины их ареста и способствовали освобождению детей, которых «заточили за малые вины». Заключенных детей обучали не только русскому, но и немецкому языку.

Заключение малолетних сопровождалось применением возможных оков. Эта мера широко практиковалась в то время и служила при ненадлежаности места заключения «для большей безопасности от побега». Только в 1826 г. Был издан Указ «Об истреблении стульев с цепями в полицейских местах и в воспрещении изобретать впредь, что-либо подобное». Никитин, вступивший в заведование отделением для малолетних в Петербурге, указывал, на самые неподходящие условия для заключения юных преступников, способствующие порче

¹⁰² Толмаков Г.М. Организация исполнения наказания в виде лишения свободы и отношении несовершеннолетних в Российской Империи // Ювенальная юстиция и профилактики правонарушений. СПб., 1999. С. 168.

¹⁰³ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб, пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

¹⁰⁴ Гусейнов А.Б. Дореволюционный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних в России // Общество: политика, экономика, право. Выпуск № 2 / 2008. <http://cyberleninka.ru/article/n/dorevolutsionnyy-opyt-profilaktiki-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-v-rossii>.

их нравственности. Сведения относятся к 1871 году. В них указывается на тесноту помещения, отсутствие разделения преступников по категориям и возрастам.

Суд, временно освобождая общество от малолетних преступников и помещая их в тюрьму, тем самым, в сущности, укреплял в них преступную наклонность и доставлял обществу людей с усиленной преступной энергией. Не исключалось и то, что тюрьма порой для некоторых, в особенности для молодых слабых организмов, являлась желанным приютом, спасающим их от физических невзгод, холода и голода.

Один из видных российских исследователей детской преступности того времени Сабинин Л.Х. отмечает что «... в России ежегодно осуждали несовершеннолетних 18-летнего возраста около 9000 человек»¹⁰⁵.

Все увеличивающийся рост преступности среди малолетних преступников и подростков грозил стране страшным бедствием. Необходимо было что-то предпринимать. Подавляющее большинство подростков в царской России отбывали наказание в виде тюремного заключения вместе со взрослыми. Развращающий характер тюрьмы калечил детей нравственно и физически. Выходя из тюрьмы, не имея средств для существования, не имея специальности и работы, но зато «обогатившись законами преступного мира», подростки вновь становились на путь правонарушений, но уже более тяжких и квалифицированных.

Общество уже тогда понимало, что оставление юных преступников на воле без призора или помещение их в среду, несоответствующую условиям воспитания, должно, прежде всего, занять внимание лиц, стремящихся внести практические мероприятия в дело борьбы с детской преступностью¹⁰⁶.

Вторая половина XIX века характерна активизацией юридической мысли в области совершенствования законодательства о несовершеннолетних правонарушителях.

Одним из первых норм творческих актов, касающихся профилактики преступности несовершеннолетних стал Закон от 5 декабря 1866 г. «Об исправительных приютах»¹⁰⁷, в соответствии с которым исправительные приюты учреждались для нравственного исправления несовершеннолетних, совершивших преступления.

Следует отметить, однако, что первые специальные заведения для воспитания нравственно испорченных детей создавались без необходимых законодательных основ.

К моменту принятия Закона «Об исправительных приютах для несовершеннолетних» в России существовало несколько заведений для малолетних, созданных на иных основаниях и при иных условиях, чем те, которые появились после вступления в действие упомянутого закона. (1819 год – г. Гомель; 1839 год – г. Рига; 1848 год – г. Ревель, Москва; 1864 год – г. Санкт-Петербург).

Закон определял общие требования к условиям содержания и перевоспитания малолетних правонарушителей, предоставлял возможность их условно – досрочного освобождения, указывал на меры дисциплинарного воздействия к воспитанникам, совершивших побег из приюта. Закон предоставлял право начальству приюта сокращать назначенный судом срок на треть с условием возвращения в приют в случае дурного поведения освобожденного. Ранее условно – досрочное освобождение никогда не применяли.

Закон вводил понятие «принудительное воспитание», отмечая, что именно оно является целью помещения в приюты.

В конце XIX столетия был принят целый ряд других важнейших законодательных актов, направленных на гуманизацию ответственности подростков за совершенные преступ-

¹⁰⁵ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

¹⁰⁶ Сабинин Л.Х. Преступные дети и исправительные заведения. – Ровно. Типография Меерсона, 1898. С. 38.

¹⁰⁷ Груничева Г.А. История развития исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников // История государства и права. 2006. № 7. <http://www.regiment.ru/Lib/C/294.htm>.

ления и изменение подходов государственных органов к решению проблемы борьбы с детской преступностью и безнадзорностью.

Существенные коррективы в деятельность исправительных учреждений для несовершеннолетних внес Закон «Об изменении постановлений, касающихся обращения в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников», принятый 20 мая 1892 г.¹⁰⁸

В соответствии с законом статья 6 Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, определяла возможность водворения несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет, совершивших преступления, вместо тюрем в приюты в тех местах, где таковые учреждались. При этом определялось, что эти лица должны были находиться в приютах до исправления, но не более достижения ими 18-летнего возраста.

Одной из особенностей этого закона было то, что срок содержания несовершеннолетних в приюте определялся не судом, а руководством самих исправительных заведений.

Закон от 2 февраля 1893 г. «О предоставлении исправительным приютам права заключения условия об отдаче выпускаемых воспитанников в наем или обучение» предоставлял право начальству исправительных заведений помещать условно освобождаемых воспитанников для работы и обучения к благонадежным мастерам, в промышленные заведения, на сельскохозяйственные работы. Это относилось к лицам, не достигшим 18-летнего возраста. Выпускаемых по истечении срока воспитанников можно было, с их согласия, на основе договора, заключенного от их имени, отдавать к мастерам или в промышленные заведения до достижения совершеннолетия.

По оценке Беляевой Л.И., важнейшим правовым актом, серьезно изменившим процессуальные формы судопроизводства стал Закон «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних», принятый 2 июня 1897 г.¹⁰⁹

Законом устанавливались, в частности:

- 1) система участия законных представлений;
- 2) новые меры пресечения – ответственный надзор, заключение в отделение при исправительных колониях;
- 3) выделение в особое производство дел о соучастии несовершеннолетних;
- 4) особое производство о «разумении» (выяснении степени умственного и нравственного развития обвиняемого);
- 5) обязательная защита.

Закон существенно изменил как систему наказания несовершеннолетних, так и порядок уголовного преследования.

Очередным важным шагом в создании в России целостной системы законодательства о несовершеннолетних стало принятие 22 марта 1903 года Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, которое предусматривало льготный режим уголовной ответственности для несовершеннолетних, в возрасте от 10 до 17 лет, совершивших преступления «без разумения». Несовершеннолетние, совершившие преступления «с разумением», направлялись по преимуществу в исправительные заведения для несовершеннолетних, а также для них заменялись следующие наказания: смертная казнь, каторжные работы, лишение гражданских прав, ссылка на лишение свободы от двух до пяти лет, содержание в специальных отделениях для несовершеннолетних при тюрьмах и арестных домах (за менее тяжкие деяния, за которые следовало лишение всех прав и заключение в тюрьму) – на направление в испра-

¹⁰⁸ Комарницкий А.В. Ретроспектива становления и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в имперский период. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 2013. <http://ppt-online.org/1607>.

¹⁰⁹ Беляева Л.И. Правовые, организационные и педагогические основы деятельности исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России (середина XIX – начало XX в.). Автореф. Дис... докт. юрид. наук. М., 1995. С. 22.

вительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних на срок от одного месяца до одного года.

Суммируя правила применения судьями уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по «Уголовному уложению», можно сделать следующие выводы:

- законах царской России содержались юридические нормы, предусматривающие уменьшение объема карательного содержания уголовного наказания, применяемого судами к несовершеннолетним;

- как уголовное, так и уголовно – процессуальное законодательство содержали положения о повышенном (по сравнению с соответствующим статусом взрослых подсудимых) охранительном режиме к несовершеннолетним в рамках уголовного процесса (замена уголовного наказания воспитательными мерами, освобождение от уголовного наказания в указанных законом случаях);

- вместе с тем неформальный характер уголовного процесса по делам этой категории в основных вопросах реализации уголовной ответственности (например, определение по судейскому усмотрению «разумения», вынесение «неопределенных» – без установленного срока – приговоров) ставили несовершеннолетних в положение лиц, не защищенных законом.

Закон «О воспитательно-исправительных учреждениях для несовершеннолетних», принятый 19 апреля 1909 года, впервые утвердил положение о таких заведениях¹¹⁰.

По мнению А.Г. Сапрунова, это был принципиально новый для российского законодательства нормативный акт. В нем нашли отражение собственный опыт, достижения науки и положительные устремления. Целью этого закона было широко и твердо поставить дело предупредительно – исправительного воспитания; заменить уголовную кару по отношению к несовершеннолетним до 17 лет, избавить несовершеннолетних от клейма и предубеждения, которые связываются в общественном мнении с уголовным наказанием и пребыванием в тюрьме.

Исследуя правовую базу в России на рубеже XIX–XX веков, можно сказать, что в законодательстве содержались юридические нормы, которые предусматривали уменьшение тяжести уголовного наказания для несовершеннолетних. Как уголовное, так и уголовно – процессуальное законодательства включали положения о повышенной юридической защите несовершеннолетних по сравнению со взрослыми подсудимыми.

Вместе с тем, репрессивный подход в решении проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних превалировал.

В литературе тех времен приводились следующие статистические данные. За период с 1898 по 1907 г. 4047 несовершеннолетних осуждено к лишению свободы и помещению в колонии, 8442 – в тюрьмы и арестные дома¹¹¹.

На этом фоне все острее стала материализовываться идея создания специальных судов для несовершеннолетних. Правовой базой, инициирующей данную идею, явились перечисленные выше законы.

В юридической литературе существует как минимум два мнения о том, какой из законов послужил нормативной основой создания и деятельности особых автономных судов для несовершеннолетних.

Например, по мнению Беляевой Л.И. и Сапрунова А.Г., этой основой стал Закон от 2 июля 1897 года «Об изменении формы и обрядов судопроизводства по делам о преступ-

¹¹⁰ Тюремный вестник. 1909. № 6–7. С. 643–650.

¹¹¹ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб, пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

ных деяниях малолетних и несовершеннолетних»¹¹². Тогда как ряд других ученых называют правовой базой создания и функционирования специальных судов Уложение о наказании уголовных и исправительных, от 22 марта 1903 года с дополнениями, принятыми в 1906 и 1909 годах.

На наш же взгляд, многие принятые во второй половине XIX века законодательные акты не только составили правовую основу ювенальных судов, но и в значительной степени стимулировали принятие решения о создании таких судов для несовершеннолетних в России.

Одним из этих решений стало введение в 1864 году института мировых судей¹¹³.

Система местных мировых судей (участковых и почетных) и правительственный Сенат. Еще в Библии была идея о простом и доступном для всех людей суде, еще в этой книге говорилось о жалости к детям.

Общими условиями статуса мирового судьи являлись: Российское подданство, 25 – летний возраст, мужской пол и нравственная безупречность. Существовали различные виды мировых судей: участковые, почетные, запасные и добавочные. Именно последние и стали основой ювенальных (детских) судов в России.

Петербургское общество Патроната в октябре 1908 года разработало проект специального суда, включавшего в себя следующие особенности: специальный судья, специальное заседание, особые меры по отношению к детям, помощь попечителей.

Избранную на общем собрании Санкт-Петербургского общества патроната специальную комиссию по вопросам создания в стране судов их возглавил профессор И.Я. Фойницкий¹¹⁴.

Под его руководством готовился проект правил о суде для несовершеннолетних. 3 декабря 1909 года на должность особого судьи по делам несовершеннолетних был избран Н.А. Окунев, имевший более чем двадцатилетний опыт работы и выезжавший ранее за границу для ознакомления с практикой детских судов на Западе. Н.А. Окунев имел статус добавочного мирового судьи.

С 1 января 1910 года начала действовать камера по делам о малолетних, а 22 января состоялось первое судебное разбирательство. К категориям дел, подлежащих рассмотрению мировыми судьями. Относились дела, где: несовершеннолетние являются или обвиняемыми, или потерпевшими по делам о проступках, нарушающих закон и постановления особо охраняющих несовершеннолетних; также подсудны малолетние и взрослые: первое (малолетние) – по делам, где они подсудны или являются соучастниками, вторые (взрослые) – где малолетние потерпевшие либо затрагиваются их интересы.

Производство по делам лиц от 10 до 17 лет осуществлялось для разрешения вопроса о том, действовал ли обвиняемый во время совершения деяния с разумием: 1. Общий порядок производства дела по существу, с предшествующим производством дела о разумии. 2. Особый – прекращение дела и применение воспитательных и исправительных мер.

В результате данный суд действовал в следующем составе: добавочный судья, 4 служащих канцелярии, 5 платных попечителей, были и бесплатные попечители. К судье предъявлялись специальные требования, касавшиеся специальных познаний в области психологии и педагогики¹¹⁵.

Работа в мировом суде осуществлялась в три этапа:

¹¹² Сапрунов А.Г. Указ. соч.

¹¹³ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

¹¹⁴ Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т.1, Т.2./ Под ред. А.В. Смирнова СПб.: Альфа, 1996. 607 с.

¹¹⁵ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

1. Первоначальный допрос малолетних и распределение их дел между попечителями.
2. Судебное разбирательство.

3. Содействие попечителей работе во время заседания, присмотр за малолетними, прием родителей и посторонних лиц.

Меры, применяемые по отношению к малолетним, зависели от того, были ли они подследственными или виновными, то есть осужденными. Для находящихся под следствием это были: 1) оставление на свободе с обязательством явиться в суд; 2) то же с учреждением попечительского присмотра; 3) помещение в чужую подходящую семью под присмотр попечителя; 4) помещение в арестный приют; 5) помещение в подследственную приюту школу. Для виновных: 1) выговор; 2) условное освобождение от наказания или условная отсрочка приведения приговора в исполнение и отдача под присмотр попечителя: а) с оставлением в родной семье или у хозяина, б) с помещением в чужую подходящую семью, в прежнее место жительства, в) то же, но с переменой места жительства, в деревню, г) с помещением в школу простую или ремесленную, с ночлегом в специальном приюте; 3. помещение в воспитательно-исправительное заведение с правом на условное освобождение, с установлением попечительского присмотра.

Основными принципами деятельности этого суда стали:

1. Выделение рассмотрения дел о малолетних от прочих, разбор их одним судьей.
2. Упрощение судопроизводства по этим делам.
3. Назначение несовершеннолетним наказания и его отбытие не на общих основаниях.
4. Организация попечения над несовершеннолетними до и после суда в лице особых попечителей.

По нашему мнению, главной целью для судов стало предупреждение преступлений. А это «...предохранение от преступлений тех детей, которые еще их не совершили, но по условиям жизни стоят на пороге закона, удержание совершивших преступления от рецидива».

Итого в России с 1910 года появилось 7 судов: в Москве, Харькове, Киеве, Одессе, Екатеринославле, Николаеве и Санкт-Петербурге – сыгравших столь значительную роль в становлении ювенальной юстиции.

23 апреля 1912 года в России начал функционировать первый особый суд для несовершеннолетних.

Суд по делам несовершеннолетних в России оценивался прогрессивными юристами того времени как наиболее удачная модель подобного суда. Основанием такой оценки была его широкая юрисдикция, связь с населением, поскольку суд был мировым, где при выборе судей по делам несовершеннолетних учитывалось знание ими детской психологии, отсутствовал формализм судебного процесса.

Анализ научной литературы и правовых документов свидетельствует, что никаких других специальных органов, призванных осуществлять работу по пресечению преступлений несовершеннолетних в России того времени, не создавалось¹¹⁶.

Однако совершенствование законодательства в этой области серьезно повлияло на функции полиции.

Ученые начала XX века единодушно сходились в оценках причин криминализации подросткового слоя населения страны, относя их к общесоциальным проблемам, а в частности:

- к большой доле населения, относимой к категории «бездомных»,
- значительной доли безработных и фиктивно занятых,

¹¹⁶ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

- наличие социального «дна» из числа нищих, бомжей. Беспризорных детей и подростков, вышедших из тюрем,
- значительной доли беженцев.

Таким образом, надо отметить, что функции полиции России в начале века были предельно обширны, особо примечательно то, что в ходе работы над столь необходимым законопроектом о реформировании полиции в России, комиссия под председательством А.А. Макарова не смогла обойти стороной проблему контроля над полицейскими органами морали несовершеннолетних. Также она не могла не оговорить момент ликвидации факторов. Способствующих формированию преступных мотивов в сознании несовершеннолетних.

Вместе с тем, как уже отмечалось, специальных структур для осуществления профилактики и пресечения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в полиции либо в иных государственных органах не создавалось.

Анализ дореволюционного опыта России позволяет сформулировать вывод о том, что основным звеном системы профилактики и пресечения правонарушений, ее координирующим началом должен стать ювенальный суд, обладающий особым статусом, полномочиями и обязанностями¹¹⁷. Именно ювенальный суд, действующий на основе соответствующего (ювенального) законодательства, призван заменить существующие в настоящее время органы, лишь формально осуществляющие координирующие функции, такие как комиссии по делам несовершеннолетних всех уровней, межведомственные комиссии. Оперативные штабы. Это же положение подтверждает и зарубежный опыт.

¹¹⁷ Мельникова Э.Б... Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело. – 272 с.

4. Ювенальная юриспруденция Советского государства

Октябрьская революция 1917 года коренным образом изменила государственную политику в отношении детей.

Сегодня нельзя однозначно оценивать те преобразования, которые произошли особенно в первые годы революции¹¹⁸.

Несмотря на то, что, по мнению ряда ученых, автономная ювенальная юстиция в России перестала существовать по Декрету от 14 января 1918 года, проблема детской преступности и безнадзорности не осталась без пристального внимания страны Советов.

Об этом свидетельствует хотя бы то, что за первое пятилетие после революции в стране было принято более 50 важнейших законодательных актов, касающихся воспитания несовершеннолетних, направленных на улучшение их жизни и воспитания. В литературе того периода весь этот правовой комплекс часто именовался «детское право», «детская конституция».

Следует отметить, что начало созданию системы профилактики правонарушений несовершеннолетних положил специальный орган, координировавший и направляющий деятельность всех ведомств и организаций по охране детства – Совет защиты детей, позже реорганизованный в комиссию по улучшению жизни детей (Деткомиссия при ВЦИК). В полномочия данных органов входило издание обязательных общегосударственных постановлений, касающихся охраны здоровья детей, организации питания, снабжения и т. д., а также претворение их в жизнь. Являясь высшей надзорной организацией, наделенной чрезвычайными полномочиями по защите и обеспечению прав и интересов несовершеннолетних, они могли наложить «вето» на распоряжения любого ведомства, если реализация их вела к явному ущербу для детей и подростков.

¹¹⁸ Лукичев О.В., Скворцова М.Б. Ювенальная политика, ювенальное право и ювенальная юстиция: проблемы становления и перспективы развития // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск № 2 / 2006. <http://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnaya-politika-yuvenalnoe-pravo-i-yuvenalnaya-yustitsiya-problemy-stanovleniya-i-perspektivy-razvitiya>.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.