

A colorful illustration featuring several children with curly hair and rosy cheeks, holding up purple patterned umbrellas. They are set against a background of green foliage and a blue sky with white clouds. The children are drawn in a simple, cartoonish style with black outlines. The umbrellas have a dark purple base color with a lighter purple floral or geometric pattern. The overall mood is cheerful and bright.

Светлана Сысоева

Я ЧИТАЮ САМ

Книга для чтения после букваря

Светлана Сысоева

**Я читаю сам. Книга для
чтения после букваря**

«Издательские решения»

Сысоева С.

Я читаю сам. Книга для чтения после букваря / С. Сысоева —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-939719-5

В книге собраны короткие истории про современных детей. Ребёнок пяти-семи лет, только что научившийся читать, прочитает их самостоятельно. В первой части «Саша, Маша и другие дети» — рассказы с использованием слов с определённой буквой алфавита и вопросы на понимание смысла прочитанного. Во второй части «Кто? Что?» — тексты с вопросительными словами для отработки навыка задавать и отвечать на вопросы. В третьей части «Семья Артёма» — истории, которые нужно пересказать и иллюстрировать.

ISBN 978-5-44-939719-5

© Сысоева С.

© Издательские решения

Содержание

САША, МАША И ДРУГИЕ ДЕТИ. Читаем истории и отвечаем на вопросы	6
Эхо	7
В лесу	8
Боря учит буквы	9
Весна	10
Царь горы	11
День рождения	12
Книга	13
Зоя заботится о бабушке	14
Поездка на дачу	15
Морская свинка	16
Телескоп	17
В магазине	18
Няня и Никита	19
Профессии	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Я читаю сам

Книга для чтения после букваря

Светлана Сысоева

© Светлана Сысоева, 2018

ISBN 978-5-4493-9719-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

**САША, МАША И ДРУГИЕ ДЕТИ.
Читаем истории и отвечаем на вопросы**

А О У Ы Э

Эхо

Каждое утро Анна ходит в школу. Дорога до школы идёт мимо большого дома. В доме есть арка. В арке живёт эхо.

Каждое утро Анна забегают в арку и кричит:

– Доброе утро!

Эхо отвечает:

– Ро – ро – ро!

Анна спрашивает:

– Как дела?

Эхо ей в ответ:

– Ла – ла – ла!

Анна сообщает:

– У меня всё хорошо!

Эхо отвечает:

– Шо – шо – шо!

Анна говорит:

– Прощай!

Эхо вторит ей:

– Ай – ай – ай!

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Куда ходит Анна каждое утро?

Кто живёт в арке?

Как разговаривают Анна и эхо? Прочитай их диалог ещё раз.

Я Ё Ю И Е

В лесу

Лето. Егор и Яна гостят у бабушки в деревне. Как-то раз бабушка говорит:

– Егор! Яна! Берите корзинки, мы идём в лес за ягодами.

В лесу хорошо. Тихо, красиво. Высокие ели, стройные берёзы, гибкие ивы, нежные ясени.

На поляне много ягод.

– Я буду собирать землянику, – говорит Яна.

– Я буду собирать чернику, – говорит Егор.

– Дети, идите сюда! Посмотрите! Это дикая яблоня, – зовёт детей бабушка.

Дети смотрят на яблоню.

– Это боярышник. Это черёмуха, – показывает бабушка.

– На нашей улице растёт черёмуха, – говорит Яна.

– И сирень растёт, – добавляет Егор.

Дети продолжают собирать ягоды. Корзинки уже полные.

– Отлично потрудились, – радуется бабушка. – Дома сварим земляничное варенье и сделаем вареники с черникой.

– Мы пойдём в лес ещё раз? – спрашивает Яна.

– Обязательно, – обещает бабушка.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

У кого гостят Егор и Яна?

Куда идут Егор, Яна и бабушка?

Какие ягоды будет собирать Яна?

Какие ягоды будет собирать Егор?

Какие плодовые деревья ты знаешь?

Какие лесные ягоды ты знаешь?

Б

Боря учит буквы

У Бори букварь. Боря учит буквы. Он выучил букву Б. Боря написал букву Б на листе бумаги.

Бабушка играет с Борей в слова. Они называют животных на букву Б.

– Барсук, – говорит бабушка.

– Бабочка, – говорит Боря.

– Баран, – говорит бабушка.

– Бегемот, – говорит Боря.

– Белка, – говорит бабушка.

– Буйвол, – говорит Боря.

Богдан, старший брат Бори, тоже хочет играть. Богдан перебивает Борю:

– Броненосец, бизон, бурундук. Я выиграл!

Боря обижается.

– Боря, не обижайся, – говорит бабушка. – Пойдём обедать. После обеда поиграем в растения на букву Б и прочитаем сказку про волшебный баобаб.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Какую букву выучил Боря?

В какую игру играют Боря и бабушка?

Почему Боря обиделся?

Какие слова на букву Б ты знаешь?

В

Весна

Пришла весна. Светит солнце. Снег растаял. Везде лужи и ручейки.

Во дворе Володя. У Володи новый вездеход. Вездеход преодолевает водные преграды.

Пришли Варя и Виталик.

– Во что ты играешь? – спросил Виталик. – Можно с тобой?

– Папа купил мне вездеход, – похвастался Володя. – Я водитель вездехода. Ты, Виталик, можешь быть моим помощником. А с девочками я не играю.

– Я не хочу быть помощником, – сказал Виталик. – Я буду капитаном. И я дружу с Варей. Варя, пойдём строить корабль.

Виталик и Варя взяли ветки и листья и построили три парусника.

– Все наверх! – командует Виталик. – Поднять якорь! Полный вперёд!

Ручей течёт быстро, кораблики плывут быстро. Мимо Володи, мимо вездехода, между деревьев, вдоль дороги.

Виталику и Варе весело. Хорошее время года – весна.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Почему Виталик и Варя стали играть без Володи?

Из чего Виталик и Варя построили парусники?

Расскажи, как меняется природа весной.

Г

Царь горы

Зима. В парке гора снега. Около горы Гоша и Егор. Мальчики играют в царя горы.

Гоша на вершине горы. Он громко кричит:

– Я царь горы!

Егор карабкается наверх и борется с Гошей. Теперь он на вершине горы. Егор кричит:

– Я царь горы!

Гоша берёт глыбу снега и кидает в Егора. Гоша спорит:

– Я сильнее тебя. Я супергерой!

– Нет, я супергерой! – не согласен Егор.

– Я генерал!

– Нет, я генерал!

– Я генералиссимус! Вот!

Не получается игра.

К мальчикам подбегает друг Гоши Игорь. Игорь говорит:

– Не спорьте. Помиритесь. Мы будем три богатыря. Будем играть дружно.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Гоша и Егор играли в снежки?

В какую игру играли Гоша и Егор? Покажи, где про это написано в тексте.

Почему игра не получалась?

Что предложил Игорь?

Что значит «играть дружно»?

Д

День рождения

Даша и Диана играли во дворе. У них была кукла. Куклу звали Дора. У Доры был день рождения.

Даша надела на Дору нарядную одежду и сделала ей красивую причёску.

Диана приготовила праздничный торт и расставила на столе игрушечную посуду.

На день рождения к Доре пришли друзья: медведь Дёма и собачка Джемма. Друзья поздравили Дору и подарили букет одуванчиков.

Доре понравились одуванчики. Дора сказала друзьям: «Спасибо!»

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Какая одежда у Доры?

Какой торт сделала Диана?

Кто пришел к Доре на день рождения?

Как зовут медведя? Найди его имя в тексте.

Как зовут собачку? Найди её имя в тексте.

Что подарили Доре друзья?

Сосчитай количество имён на букву Д в тексте.

Расскажи про свой день рождения.

Ж

Книга

Женя принёс в детский сад книжку про животных. Книжка новая, большая, красивая, с картинками.

Женя сел за стол и стал смотреть картинки. Это жук. Это жираф. Это журавль.

– Женя, можно я с тобой книжку посмотрю? Пожалуйста! – попросила Жанна.

– Нет! – сказал Женя и закрыл книжку.

– Женя, не жадничай, дай посмотреть! – сказал Серёжа.

– Нет! – сказал Женя и отвернулся.

– Дай мне! – крикнул Жора и хотел забрать книгу у Жени. – Дай! Дай! Дай!

– Нет! Нет! Нет! – сказал Женя, взял книжку, встал из-за стола и ушёл.

– Ребята, – сказала воспитательница. – Женя хочет смотреть свою книгу сам. Давайте не будем ему мешать.

Женя услышал эти слова и вернулся.

– Я покажу вам книгу, – сказал он. – Сначала сам посмотрю, потом вам покажу.

– Спасибо, Женя! – сказала воспитательница.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Как просили посмотреть книгу Жанна, Серёжа и Жора?

Почему Женя хотел смотреть свою книгу сам, без ребят?

Правильно ли поступила воспитательница?

Вспомни ситуацию, когда ты хотел, чтобы тебе не мешали, и расскажи о ней.

З

Зоя заботится о дедушке

Зима. Зимний вечер. Зоя дома. Зое скучно.

– Зоя, найди себе занятие, – сказала мама. – Я не могу тебя развлекать. Я готовлю запеканку на ужин.

Зоя вздохнула. Чем же заняться?

Зоя взяла игрушечного зайца. Зоя посмотрела в окно на звёзды. Зоя задумалась, как здорово было бы пойти в зоопарк.

– У меня есть книга про зоопарк, – вспомнила Зоя. – Попрошу дедушку почитать.

Дедушка взял книгу про зоопарк, прочитал две страницы и... заснул. Прямо в кресле. И захрапел.

Вот незадача!

«Устал дедушка, – подумала Зоя. – Я не устала. Я позабочусь о дедушке. И сделаю для него подарок».

Зоя принесла плед и укрыла дедушку. Принесла подушку, положила дедушке под голову. Взяла карандаши и бумагу, села за стол и нарисовала дедушкин портрет.

– Зоя, ужинать! – позвала мама.

– Тс-с-с! Тихо, мама! – сказала Зоя. – Не разбуди дедушку.

И добавила:

– Я нашла себе занятие. Я забочусь о дедушке.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Почему Зое было скучно?

О чём Зоя попросила дедушку?

Что было дальше?

Придумай продолжение рассказа.

И

Поездка на дачу

На майские праздники Саша и Маша Поликарповы едут на дачу с бабушкой и дедушкой. Отвозит их на дачу папа. Он загружает в машину сумки с одеждой, горшки с рассадой, коробки с едой и называет поездку «большой хозяйственный рейс».

Бабушка полна беспокойства.

– Чайник не забыли? – спрашивает она. – А чай? Йогурты? Яйца? Сыр плавленый? Торт вафельный взяли?

– Всё взяли, – отвечает мама.

– Аптечку? Йод? Лейкопластыри?

– Взяли, – отвечает мама.

– Лейку! Лейку новую наверняка забыли! – волнуется бабушка.

– Вот лейка, – отвечает мама. – В коробке вместе с чайником.

– Так, дети, – командует бабушка, – надевайте новые майки и обувь. Пора ехать.

Саша и Маша давно готовы.

– Маша, – говорит мама. – Я на тебя надеюсь. Будешь помощницей бабушки по хозяйству.

– А Саша поможет мне починить сарай, – добавляет дедушка.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Почему папа называет поездку «большой хозяйственный рейс»?

Какие вещи берут с собой на дачу Поликарповы?

Как Саша и Маша будут помогать бабушке и дедушке?

К

Морская свинка

Коля и Костя первоклассники. Они выполняют проект по предмету «Окружающий мир». Проект называется «Наблюдение за морской свинкой».

Морская свинка живёт в школьном живом уголке. Её зовут Машка. Кроме неё в живом уголке есть хомяк, две белые крысы, канарейка и кролики.

Каждый день Коля и Костя приходят в живой уголок. Вместе со старшеклассником Аркадием они ухаживают за морской свинкой: насыпают свежий корм, наливают воду, помогают чистить клетку. Аркадий рассказывает Коле и Косте про морских свинок: где они живут, что едят, как себя ведут.

На листе бумаги Коля и Костя рисуют морскую свинку и пишут про неё маленький рассказ.

«Морские свинки попали к нам из Южной Америки. Они не «морские» и не «свинки», просто так называются.

Наша морская свинка Машка коричневая с белым. У неё короткая шёрстка. Она меньше кролика и больше крысы.

Машка совсем не любит купаться и очень любит покушать. Мы кормим Машку свежим сеном, капустой и морковкой. Наливаем в поилку чистую воду.

Машка очень смешно разговаривает. Она как будто хрюкает и мурлыкает. Чаще всего Машка спит, но иногда бегают и играет».

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Расскажи о проекте Коли и Кости

У тебя есть домашнее животное? Расскажи о нём.

Л

Телескоп

Папа подарил Любе и Лёше телескоп. Папа поставил телескоп у окна.

– Какие планеты вы знаете? – спросил папа.

– Я знаю планету Земля! – сказала Люба.

– Я знаю планету Марс! – сказал Лёша.

– А ещё? – спросил папа.

Любе любопытно. Люба открыла атлас «Планеты и звёзды» и прочитала:

– Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

– Сколько всего планет? – спросил папа.

– Восемь, – быстро сосчитал Лёша.

– Правильно, – сказал папа. – Теперь посмотри на небо. Что ты видишь?

– Я вижу звёзды, – сказал Лёша. – Я вижу Луну.

– Луна тоже планета? – спросил папа.

– Нет, – ответила Люба. – Луна – это спутник Земли. Луна вращается вокруг Земли, как Земля вращается вокруг Солнца.

– Отлично, Люба! – похвалил папа. – Теперь давайте посмотрим на Луну в телескоп.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Что подарил Любе и Лёше папа?

Зачем нужен телескоп?

Какие планеты солнечной системы ты знаешь? Сколько их?

На что будут смотреть дети в телескоп?

М

В магазине

Миша и мама пришли в магазин. У мамы список покупок. «Миша, читай!» – говорит мама.

Миша читает: «Мо—ло—ко». Мама покупает молоко.

Миша читает: «Мас—ло». Мама покупает масло.

Миша читает: «О-во-щи». Мама покупает морковь, капусту и лук.

«По списку всё?» – спрашивает мама. «Нет, – отвечает Миша. – Ещё мороженое. Можно мне эскимо? Пожалуйста!»

«Конечно, можно», – говорит мама. Она покупает Мише эскимо, а себе покупает пломбир в стаканчике.

Мама кладет молоко, масло, овощи и мороженое в сумку. Миша помогает нести сумку. Миша – мамин помощник. Миша молодец!

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Куда пришли Миша и мама? Покажи, где про это написано в тексте.

Что купили Миша и мама? Покажи, где про это написано в тексте.

Какое мороженое купила мама?

Как ты думаешь, сколько Мише лет? Почему ты так думаешь?

Расскажи, как ты помогаешь взрослым по дому.

Н

Няня и Никита

Никите пять лет. У Никиты есть няня. Никита проводит с няней целый день. В полдень няня водит Никиту на прогулку.

На детской площадке Никитины друзья. Никита хочет играть с ними в догонялки. Но няня не разрешает.

«Никита, не бегай! Никита, осторожно, не упали! Никита, не надо лезть в песочницу, испачкаешь комбинезон!» – говорит няня.

Лёня и Ваня играют в пиратов. Наташа и Лена катаются на карусели. Настя и Роман делают куличики.

«Всем всё можно, – думает Никита. – Только мне ничего нельзя».

Никита стоит рядом с няней. Никите обидно.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

С кем гуляет Никита?

Что говорит няня Никите? Покажи, где про это написано в тексте.

В какие игры играют дети?

Что думает Никита?

Почему Никите обидно?

Расскажи, в какие игры ты любишь играть на прогулке.

П

Профессии

В школе праздник. Праздник называется «День профессий». На праздник пришли папы и мамы, чтобы рассказать про свою работу.

Папа Полины Павленко – полицейский. Он следит за порядком, ловит преступников, помогает людям.

Мама Саши и Маши Поликарповых – педагог. Она учит детей читать, писать и считать.

Папа Платона Петухова – программист. Он придумывает новые игры для игровых приставок.

Мама Антона Проскурякова – парикмахер. Она делает прекрасные стрижки и причёски.

Папа Филиппа Петрова – пилот. Он водит пассажирские самолёты.

Папа Тани Петрушевской – палеонтолог. Он изучает динозавров. Папа Тани не смог прийти на праздник. Он в экспедиции в пустыне.

Про кого этот рассказ?

О чём этот рассказ?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.