

Виктория  
ДЕРЖАВИНА

ВСЯ ГРАММАТИКА  
ДЛЯ ШКОЛЫ

**ВСЕ**

**П Р А В И Л А**

**АНГЛИЙСКОГО**

**ЯЗЫКА**

для школьников  
**В СХЕМАХ**

**И ТАБЛИЦАХ**



УДК 811.111(035)  
ББК 81.2Англ-9  
Д36

Дизайн обложки *Д. Агапонова*

**Державина, Виктория Александровна.**  
Д36 Все правила английского языка для школьников в схемах и таблицах / В. А. Державина. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 320 с. — (Вся грамматика для школы).

ISBN 978-5-17-110055-1

Этот справочник поможет в короткий срок изучить или повторить основные правила английского языка.

Пособие охватывает практически полный объем английской грамматики, подробно рассматриваются темы, обычно вызывающие трудности: времена, модальные глаголы, употребление предлогов и вопросительных слов, условные предложения.

Четкие и наглядные схемы помогают усвоить или повторить материал максимально эффективно.

После каждой темы даются упражнения, ответы на которые вы найдете в конце пособия.

Издание будет полезно всем, кто изучает английский язык в школе, на курсах или самостоятельно.

**УДК 811.111(035)  
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-110055-1

© Державина В. А., 2018  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Артикль</b> .....	7
Неопределённый артикль .....	7
Определённый артикль .....	8
Отсутствие артикля .....	10
<b>Существительное</b> .....	19
Исчисляемые и неисчисляемые существительные .....	19
Множественное число .....	21
Падежи существительных .....	24
<b>Прилагательное</b> .....	31
Классификация прилагательных .....	31
Степени сравнения прилагательных .....	32
<b>Местоимение</b> .....	39
Типы местоимений .....	39
Личные местоимения .....	42
Притяжательные местоимения .....	44
Возвратные местоимения .....	45
Указательные местоимения .....	48
Вопросительные местоимения .....	49
Отрицательные местоимения .....	51
Неопределённые местоимения .....	51
<b>Числительное</b> .....	63
Количественные числительные .....	64
Порядковые числительные .....	64
Дроби .....	66
<b>Наречие</b> .....	71
Классификация наречий по способу образования .....	72
Классификация наречий по значению .....	73
Степени сравнения наречий .....	75
<b>Глагол</b> .....	79
Классификация глаголов по способу образования .....	79
Личные и неличные формы глагола .....	80

---

Классификация глаголов по значению и выполняемой в предложении роли .....	81
Правильные и неправильные глаголы .....	83
Переходные и непереходные глаголы .....	85
Глагол <b>to be</b> — быть .....	86
Глагол <b>to have</b> — иметь, обладать, владеть .....	89
Модальные глаголы .....	94
Времена глагола .....	112
Настоящее простое время <b>The Present Simple Tense</b> .....	115
Прошедшее простое время <b>The Past Simple Tense</b> .....	121
Будущее простое время <b>The Future Simple Tense</b> .....	130
Конструкция <b>to be going to</b> .....	134
Настоящее продолженное время <b>The Present Continuous Tense</b> .....	138
Прошедшее продолженное время <b>The Past Continuous Tense</b> .....	144
Будущее продолженное время <b>The Future Continuous Tense</b> .....	148
Настоящее совершенное время <b>The Present Perfect Tense</b> .....	150
Прошедшее совершенное время <b>The Past Perfect Tense</b> .....	159
Будущее совершенное время <b>The Future Perfect Tense</b> .....	163
Настоящее совершенное продолженное время <b>The Present Perfect Continuous Tense</b> .....	165
Прошедшее и будущее совершенное продолженное время <b>The Past and The Future Perfect     Continuous Tense</b> .....	168
Будущее-в-прошедшем <b>Future-in-the-Past</b> .....	171
Правило согласования времён .....	172
Перевод прямой речи в косвенную .....	173
Наклонение .....	176
Повелительное наклонение .....	177

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Сослагательное наклонение . . . . .	179
Залог . . . . .	181
Употребление . . . . .	182
Страдательный залог. . . . .	182
Неличные формы глагола . . . . .	192
Инфинитив . . . . .	193
Причастие . . . . .	200
Причастие настоящего времени (Причастие I) . . . . .	201
Причастие прошедшего времени (Причастие II) . . . . .	202
Герундий . . . . .	207
<b>Предлог</b> . . . . .	221
<b>Порядок слов в предложении</b> . . . . .	236
<b>Обороты there is и there are</b> . . . . .	239
<b>Сложное подлежащее</b> . . . . .	243
<b>Сложное дополнение</b> . . . . .	247
<b>Безличные предложения</b> . . . . .	251
<b>Вопросительные предложения</b> . . . . .	254
Общий вопрос . . . . .	255
Вопрос к подлежащему . . . . .	255
Разделительный вопрос. . . . .	256
Альтернативный вопрос . . . . .	258
Специальный вопрос . . . . .	258
Вопросительные слова. . . . .	259
Ответы на вопросы. . . . .	263
<b>Косвенный вопрос</b> . . . . .	267
<b>Сложносочинённые предложения</b> . . . . .	270
<b>Сложноподчинённые предложения</b> . . . . .	274
<b>Условные предложения</b> . . . . .	283
<b>Таблица неправильных глаголов</b> . . . . .	289
<b>Ключи</b> . . . . .	294

**АРТИКЛЬ —  
THE ARTICLE**

## Неопределённый артикль

Неопределённый артикль **a/an** употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

♦ **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласного звука:

*a girl, a dog, a European*

♦ **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука:  
*an orange, an eight-year-old boy, an MP*

### ❗ Обратите внимание!

Со словами, начинающимися с немого *h*, употребляется **an**:  
*an heir, an heiress, an honest answer, an honour, an hour*

## Употребление неопределённого артикля

Неопределённый артикль служит для указания на принадлежность предмета к определённой группе однородных предметов:

*a pen* = *какая-либо ручка вообще*

	случаи употребления	примеры
1	если о предмете или человеке говорится <b>впервые</b>	<i>I have <b>an</b> idea. — У меня есть идея.</i>
2	если о предмете или человеке говорится <b>в целом</b> и не имеется в виду определённый предмет или человек	<i>They live in <b>a</b> house. — Они живут в доме.</i>
3	с существительными, обозначающими <b>вид, общность</b>	<i><b>A</b> dog needs exercise. — Собакам необходимо движение.</i>

	случаи употребления	примеры
4	после глагола <b>to be</b> , когда говорится, кем или чем является предмет	<i>I am a pupil.</i> — Я ученик.
5	после оборотов <b>there is, there was, there will be</b>	<i>There is a beautiful park near our house.</i> — Рядом с нашим домом чудесный парк.
6	в восклицаниях	<i>What an awful weather!</i> — Какая ужасная погода!
7	при указании <b>частоты, скорости, цены</b> и т. п.	<i>They cost £1 a kilo.</i> — Они стоят фунт за килограмм.
8	в сочетаниях, обозначающих <b>количество</b>	<i>a half</i> — половина <i>a few</i> — немного <i>a lot</i> — много
9	перед <b>счётными существительными</b>	<i>a hundred</i> — сотня <i>a thousand</i> — тысяча <i>a million</i> — миллион

### ! Устойчивые словосочетания с неопределённым артиклем

*a great deal* — много

*as a result* — в результате

*in a hurry* — второпях

*it's a pity* — жаль

*it's a pleasure* — приятно

*to go for a walk* — гулять, идти на прогулку

*to have a good time* — хорошо проводить время

*to have a look* — взглянуть

### Определённый артикль

Определённый артикль имеет форму *the*.

Определённый артикль употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе.

## Употребление определённого артикля

Определённый артикль употребляется для **выделения** данного предмета, лица или явления из ряда ему подобных или для **выделения** уже знакомого нам предмета, лица или явления:

**the pen** = именно **эта ручка** (конкретная, которая лежит, например, на столе)

	случаи употребления	примеры
1	если предметы упоминаются <b>второй раз</b> или нам уже <b>известны</b>	<i>I bought a sweater yesterday. <b>The</b> sweater is blue.</i> — Вчера я купил свитер. Он синего цвета.
2	с <b>уникальными</b> предметами или явлениями	<i><b>the</b> Earth</i> — Земля <i><b>the</b> sun</i> — солнце <i><b>the</b> sky</i> — небо
3	с названиями <b>рек, морей, океанов, пустынь, горных хребтов, групп островов и государств</b> , содержащих слова <b>state, kingdom</b>	<i><b>the</b> Sahara</i> — Сахара <i><b>the</b> United Kingdom</i> — Соединённое Королевство
4	с названиями <b>музыкальных инструментов</b>	<i><b>the</b> piano</i> — пианино
5	с названиями <b>гостиниц, театров, кинотеатров, кораблей, газет и музеев</b>	<i><b>the</b> Ritz</i> — Риц <i><b>the</b> Titanic</i> — Титаник <i><b>the</b> Times</i> — Таймс
6	с <b>титолом</b> без имени человека	<i><b>the</b> Queen</i> — королева
7	со словами <b>morning, afternoon, evening</b>	<i>in <b>the</b> morning</i> — утром
8	с названием <b>народов, фамилий семей</b>	<i><b>the</b> English</i> — англичане
9	с прилагательными в <b>превосходной степени</b>	<i><b>the</b> biggest building</i> — самое большое здание
10	с <b>порядковыми числительными</b>	<i><b>the</b> first</i> — первый
11	со словами <b>following, last, next, same</b>	<i>Read <b>the</b> following text.</i> <i>Прочитайте следующий текст.</i>
12	с названием стран света	<i>in <b>the</b> East</i> — на Востоке

## ! Устойчивые словосочетания с определённым артиклем

*in the afternoon* — днём  
*in the evening* — вечером  
*in the morning* — утром  
*in the street* — на улице  
*on the one hand* — с одной стороны  
*on the other hand* — с другой стороны  
*the next morning* — на следующее утро  
*the same* — тот же самый  
*to go to the theatre* — идти в театр  
*to play the piano* — играть на пианино

## Отсутствие артикля

Бывают случаи, когда существительные употребляются без артикля.

◆ Неопределённый артикль не употребляется с существительными во множественном числе.

◆ Неисчисляемые существительные в единственном числе употребляются без артикля:

*Do you like jelly?* — Ты любишь желе?

*This shop sells furniture.* — В этом магазине продаётся мебель.

Это верно, когда слово употребляется в общем смысле. Если смысл становится более конкретным, появляется артикль:

*Would you like some of the jelly I made yesterday?* — Хочешь попробовать желе, что я вчера сделала?

*We don't let the dog climb onto the furniture.* — Мы не разрешаем псу забираться на мебель.

- ◆ Без артикля употребляются:
  - устойчивые словосочетания, указывающие на способ передвижения:

*by bicycle/car/bus/train/ship/boat/plane, on foot*

- словосочетания с предлогами *at, before, by*, указывающие на время: *Catherine rose **at dawn** and went to bed **at sunset**.* — Кэтрин поднималась на рассвете и легла спать на закате.

*We swam in the pool **by day** and **partied by night**.* — Днём мы плавали в бассейне, а вечером устраивали вечеринки.

- названия приёмов пищи:

*Jane had **breakfast** at nine.* — Джейн завтракала в девять.

*He met Ann for **lunch**.* — Он встретился с Энн, чтобы пообедать.

- названия учреждений в сочетании с предлогом *at*:

*He was taken **to hospital** with a broken ankle.* — Его забрали в больницу со сломанной щиколоткой.

*Lucy has been kept late **at school** today.* — Люси сегодня задержали в школе допоздна.

- названия времён года:

*In **autumn**, the grapes are harvested by hand.* — Осенью снимают созревший виноград.

*The place is hacked **in summer**.* — Летом здесь полно людей.

**Однако** все эти слова употребляются с артиклем, когда речь идёт о конкретном времени, приёме пищи, учреждении, времени года:

*Philip travelled **by the same train** as Julie.* — Филип ехал тем же поездом, что и Джули.

*Just look **at the wonderful sunset**.* — Только посмотри на этот необыкновенный закат.

*He gave us **a good breakfast**.* — Он накормил нас прекрасным завтраком.

*Pamela works **at the hospital**.* — Памела работает в больнице.

*I can't work well **in the summer**.* — Я не могу летом хорошо работать.

Обычно с личными именами определённый артикль не употребляется, но если нужно выделить конкретного человека, например, из двух с одинаковыми именами, то имя или фамилия употребляются с определённым артиклем:

*Ah, no. **The David Parry** I know lives in Manchester.* — О нет. Том Дэвид Пэрри, которого я знаю, живёт в Манчестере.

*I saw Paulina Kay in town this morning.* — Not **the Paulina Kay**? Я видел Полину Кэй сегодня утром в городе. — Ту самую Полину Кэй?

## ! Подведём итог

случаи отсутствия неопределённого артикля		примеры
1	перед существительным во <b>множественном числе</b>	<i>_cats — кошки</i> <i>_apples — яблоки</i>
2	перед <b>неисчисляемыми</b> существительными	<i>_salt — соль</i> <i>_water — вода</i>
3	со словами, обозначающими <b>приёмы пищи</b>	<i>to have _breakfast — завтракать</i>
случаи отсутствия определённого артикля		примеры
1	с личными <b>именами</b>	<i>_John — Джон</i>
2	с названиями <b>стран, городов, улиц, парков, гор, островов, озёр и материков</b>	<i>_Russia — Россия</i> <i>_Moscow — Москва</i> <i>_Lake Bajkal — озеро Байкал</i>
3	с <b>титулами</b> с упоминанием имени	<i>_Queen Elizabeth — Королева Елизавета</i>
4	с названиями <b>видов спорта</b>	<i>_football — футбол</i>
5	с названиями <b>дней недели, месяцев, времён года, праздников</b>	<i>_Monday — понедельник</i> <i>_summer — лето</i> <i>_Christmas — Рождество</i>
6	с названием <b>научных дисциплин</b>	<i>_geography — география</i> <i>_history — история</i>
7	с <b>общественными заведениями</b>	<i>to go to _school — ходить в школу</i>

## ! Устойчивые словосочетания без артикля

*at night* — ночью  
*at present* — в настоящее время  
*by air* — по воздуху  
*by chance* — случайно  
*by heart* — наизусть  
*by land* — по суше  
*by mistake* — по ошибке  
*by name* — по имени  
*by train* — поездом  
*day after day* — день за днём  
*face to face* — лицом к лицу  
*for ages* — целую вечность  
*from beginning to end* — с начала до конца  
*from dusk till dawn* — от заката до рассвета  
*from morning till night* — с утра до вечера  
*in fact* — в действительности  
*in trouble* — в беде  
*on board* — на борту  
*on sale* — в продаже  
*out of doors* — на улице, вне дома  
*to be in bed* — быть в постели  
*to get permission* — получить разрешение  
*to go to bed* — идти спать  
*to go to school* — ходить в школу  
*to keep house* — вести хозяйство  
*to make use of* — использовать  
*to take care* — заботиться  
*to take part* — принимать участие  
*to take place* — происходить

### Упражнение 1

Вставьте неопределённый артикль.

1. ... pen
2. ... village
3. ... girl
4. ... boy
5. ... orange
6. ... apple
7. ... bike
8. ... pencil
9. ... dog
10. ... island
11. ... town
12. ... old story

13. ... hotel 14. ... umbrella 15. ... elephant 16. ... university 17. ... hour  
18. ... honour 19. ... honorable man 20. ... big city 21. ... name 22. ... egg

### **Упражнение 2**

Вставьте артикль, где требуется.

1. ... salt 2. ... water 3. ... leaves 4. ... cat 5. ... dogs 6. ... apples  
7. ... butter 8. ... coffee 9. ... cup 10. ... bread 11. ... cups 12. ... doll  
13. ... chocolate 14. ... small village 15. ... cup of coffee 16. ... carton of  
milk 17. ... slice of bread 18. ... tea 19. ... armchair 20. ... dress

### **Упражнение 3**

Вставьте нужный артикль.

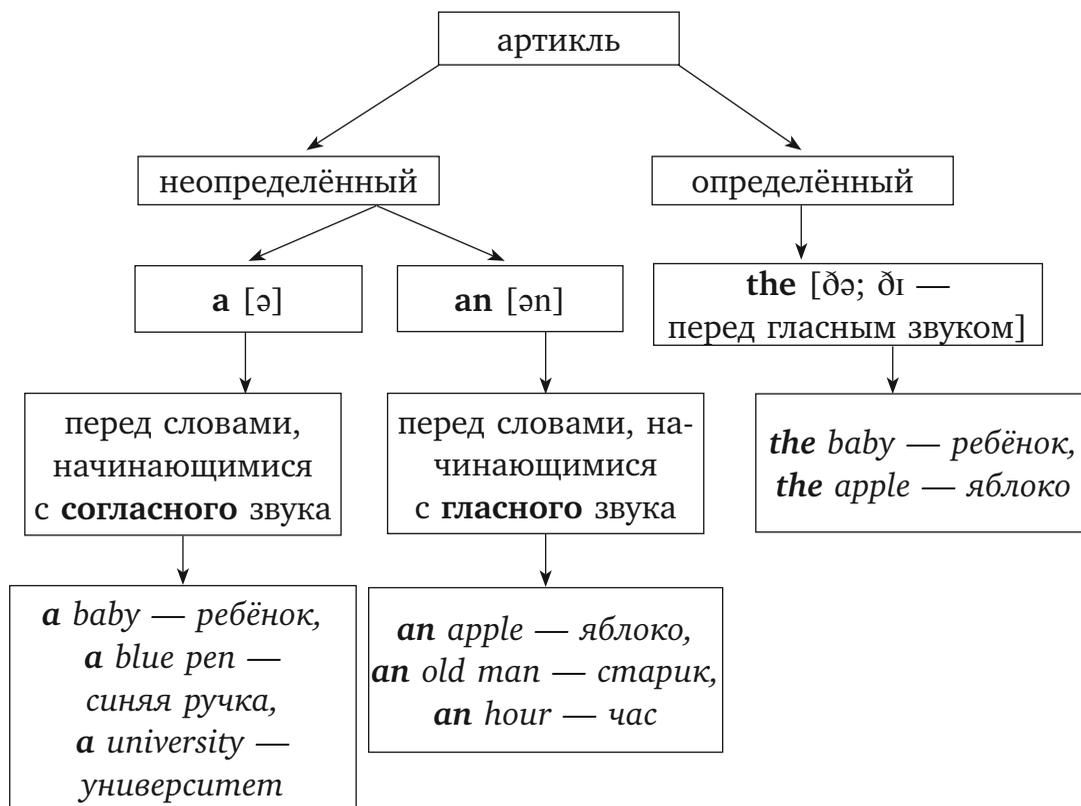
1. ... Titanic 2. ... cup of tea 3. ... sun 4. ... Sahara 5. ... piano 6. ...  
sky 7. ... United Kingdom 8. ... kilo 9. ... bowl of soup 10. ... glass of milk  
11. in ... East 12. ... lemon 13. ... apple 14. ... sweater 15. ... old woman  
16. ... piece of pie 17. ... Earth 18. ... red hat 19. ... broken leg 20. ... first

### **Упражнение 4**

Вставьте артикль, где требуется.

1. as ... result 2. in ... hurry 3. in ... morning 4. it's ... pleasure 5. to  
have ... look 6. on ... one hand 7. to have ... good time 8. at ... night 9. ...  
next morning 10. ... day after ... day 11. to play ... guitar 12. by ... mistake  
13. by ... chance 14. to go to ... cinema 15. ... face to ... face 16. on ...  
board 17. from ... dusk till ... dawn 18. to go to ... school 19. to take ... care  
20. to take ... part

❗ Подведём итог



**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ —  
THE NOUN**

## Исчисляемые и неисчисляемые существительные

**Исчисляемые** существительные обозначают предметы, которые можно посчитать. Они изменяются по числам.

### Примеры:

*one apple* — одно яблоко, *two apples* — два яблока, *three apples* — три яблока

**Неисчисляемые** существительные обозначают предметы, которые нельзя посчитать.

### Примеры:

*water* — вода, *salt* — соль, *bread* — хлеб, *tea* — чай, *coffee* — кофе, *cheese* — сыр

Как правило, они не имеют формы множественного числа. К ним относятся существительные, обозначающие

- еду: *cheese, butter, meat, salt, pepper, bacon, bread, chocolate, honey, jam*
- жидкости: *tea, coffee, milk, water, wine, lemonade, petrol, oil*
- материалы: *silver, gold, wood, paper, iron*
- отвлечённые понятия: *love, happiness, beauty*
- другое: *pews, snow, rain, money, hair, furniture, weather, advice*

## ❗ Внимание

Чтобы обозначить **количество**, перед некоторыми неисчисляемыми существительными употребляются следующие слова:

*a bottle of water* — бутылка воды

*a glass of milk* — стакан молока

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — THE NOUN

---

*a carton of orange juice — пакет апельсинового сока*

*a cup of tea — чашка чая*

*a packet of crisps — пакет чипсов*

*a slice of cake — кусок торта*

*a loaf of bread — батон хлеба*

*a kilo of potatoes — килограмм картофеля*

### Упражнение 5

Выпишите в одну колонку исчисляемые существительные, в другую — неисчисляемые.

Meat, orange, chocolate, jam, butter, leaves, soup, egg, coffee, elephant, milk, cups, lemons, bread, doll, biscuit, tea, carrot, ring, box, armchair, plate, chair, pepper, cat, dress, money, watches, salt, honey, water, advice

### Упражнение 6

В каждой группе существительных обведите неисчисляемое.

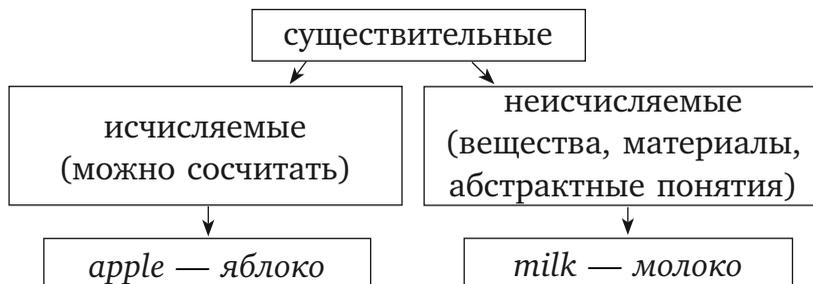
1. furniture, chair, table, desk
2. potato, carrot, tomato, soup
3. coffee, cup, glass, bottle
4. sheep, meat, ox, horse
5. apple, strawberry, chocolate, cherry
6. glass, can, bottle, soda
7. loaf, slice, bread, piece
8. tree, wood, leaf, flower

### Упражнение 7

Укажите количество.

1. Coke — two...
2. bread — three...
3. chocolate — four...
4. water — five...
5. cheese — two...
6. meat — three...
7. wine — eight...
8. salmon — four...
9. milk — ten...
10. soup — four...

## ! Подведём итог



## Множественное число

У большинства существительных множественное число образуется путём присоединения **-s/-es**.

Окончания существительных во множественном числе произносятся:

- [s] — если существительные оканчиваются на звуки [f], [k], [p], [t] или [θ]

*cliffs, shops, cats, myths*

- [ɪz] — если существительные оканчиваются на звуки [s], [ks], [ʃ], [tʃ], [dʒ], [z] или [ʒ]

*buses, foxes, brushes, torches, bridges, roses, mirages*

- [z] — если существительные оканчиваются на другие звуки

*rooms, boys, pears, leaves, lemons, pianos*

### Способы образования множественного числа:

1)



**Примеры:** *book* (книга) + s = *books* (книги)

*pencil* (карандаш) + s = *pencils* (карандаши)

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — THE NOUN

---

2)

существительное, оканчивающееся на **-s, -ss, -x, -sh, -ch**

+ es =

множественное  
число

**Примеры:** *bus* (автобус) + *es* = *buses* (автобусы)  
*glass* (стакан) + *es* = *glasses* (стаканы)  
*box* (ящик) + *es* = *boxes* (ящики)

3)

существительное, оканчивающееся на гласную + **y**

+ s =

множественное  
число

**Примеры:** *toy* (игрушка) + *s* = *toys* (игрушки)  
*boy* (мальчик) + *s* = *boys* (мальчики)  
*day* (день) + *s* = *days* (дни)

4)

существительное, оканчивающееся на **согласную + y**

- y + ies =

множественное  
число

**Примеры:** *factory* (завод) — *y* + *ies* = *factories* (заводы)  
*city* (город) — *y* + *ies* = *cities* (города)

5)

существительное, оканчивающееся на **-f, -fe**

- f / fe + ves =

множественное  
число

**Примеры:** *half* (половина) — *f* + *ves* = *halves* (половины)  
*wolf* (волк) — *f* + *ves* = *wolves* (волки)  
*wife* (жена) — *f* + *ves* = *wives* (жёны)  
*knife* (нож) — *f* + *ves* = *knives* (ножи)

### ! Исключения:

*roof* (крыша) + *s* = *roofs* (крыши)  
*giraffe* (жираф) + *s* = *giraffes* (жирафы)  
*safe* (сейф) + *s* = *safes* (сейфы)  
*cliff* (утёс) + *s* = *cliffs* (утёсы)  
*proof* (доказательство) + *s* = *proofs* (доказательства)

б) существительное, оканчивающееся  
на **-o** + es = множествен-  
ное число

Примеры: *tomato* (помидор) + *es* = *tomatoes* (помидоры)  
*hero* (герой) + *es* = *heroes* (герои)

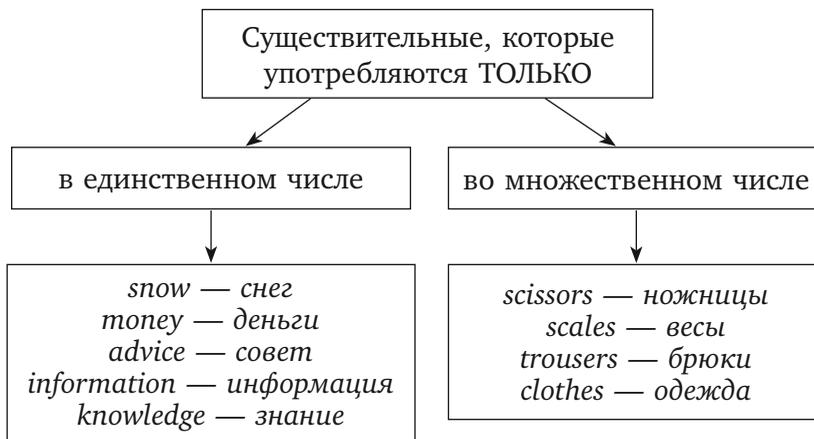
**❗ Искключения:**

*photo* (фотография) + *s* = *photos* (фотографии)  
*piano* (пианино) + *s* = *pianos* (пианино)  
*euro* (евро) + *s* = *euros* (евро)

**❗ Существительные с особыми формами**

**множественного числа:**

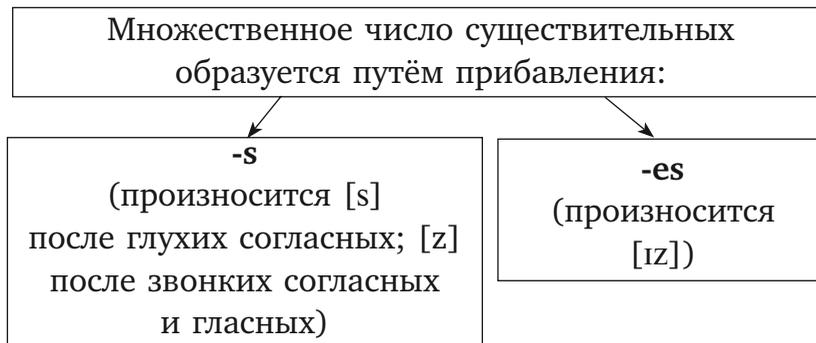
*man* (мужчина) — *men* (мужчины)  
*woman* (женщина) — *women* (женщины)  
*child* (ребёнок) — *children* (дети)  
*person* (человек) — *people* (люди)  
*foot* (нога) — *feet* (ноги)  
*tooth* (зуб) — *teeth* (зубы)  
*goose* (гусь) — *geese* (гуси)  
*mouse* (мышь) — *mice* (мыши)  
*ox* (бык) — *oxen* (быки)  
*sheep* (овца) — *sheep* (овцы)  
*deer* (олень) — *deer* (олени)



Есть существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном.

Существительные, обозначающие абстрактные понятия, вещества, **не употребляются** во множественном числе.

Существительные, обозначающие предметы одежды, инструменты, имеющие две соединённые одинаковые части, **не имеют форм единственного числа**.



### Падежи существительных

◆ Притяжательный падеж используется для того, чтобы:

- показать, что что-либо принадлежит кому-либо

*Ann's bag* — сумка Анны

- указать, как связаны двое или более людей

*Tom's aunt* — тётя Тома

- назвать место, где люди работают, живут и т. п.

*She's at the baker's.* (*She's at the baker's shop.*) — Она в булочной.

*They are at Bob's.* (*They are at Bob's house.*) — Они у Боба.

◆ Притяжательный падеж образуется с помощью 's.

- Когда какой-то объект принадлежит двум или более людям, 's прибавляется только к последнему имени:

*Jack and Jill's house.* — Дом Джека и Джилл.

◆ Когда два или более объекта принадлежат двум или более людям и надо показать, что каждый человек имеет свой собственный объект, 's добавляется к каждому имени:

*Mary's and Sarah's roller skates.* — Роликовые коньки Мэри и Сары.  
(у каждой девочки свои).

◆ Когда нужно узнать, кому принадлежит объект, используется вопросительное слово *whose*:

*Whose bag is this?* — Чья это сумка?  
*It's Helen's.* — Хелен.

### Образование притяжательного падежа

Притяжательный падеж образуется путём прибавления 's или ' к существительному.

	прибавляется	существительное	примеры
1	's (произносится [s] после глухих согласных; [z] после звонких согласных и гласных и [ɪz] после шипящих и свистящих)	в единственном числе во множественном числе с особыми формами множественного числа	<i>the boy's computer</i> — компьютер мальчика <i>the women's house</i> — дом женщин
2	'	во множественном числе	<i>the boys' computer</i> — компьютер мальчиков

### ❗ Обратите внимание

С неодушевлёнными и абстрактными существительными употребляется предлог *of*.

**Примеры:** *The windows of the house are broken.*  
Окна в доме разбиты.

**Упражнение 8**

Письменно поставьте существительные во множественное число и прочитайте.

Juice, dog, girl, boy, school, bag, man, watch, bridge, wish, sheep, bus, class, garage, tooth, kilo, potato, tomato, piano, photo, radio, brush, mouse, month, city, woman, house, driver, cry, duty, glass, cake, box, fox, day, toy, child.

**Упражнение 9**

Выпишите в одну колонку существительные, которые употребляются только в единственном числе, в другую — во множественном.

Snow, cups, wood, trousers, clothes, advice, information, scales, rain, storms, leaves, tree, gold, scissors, knowledge, forceps, money, sheep, feet, deer, radio, silver, metal, water, iron, flower, colour.

**Упражнение 10**

Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.

1. Покорми кролика Хелен. 2. У Даррена чёрные волосы. 3. Посмотри на туфли Стива. 4. Это дом мистера Эванса. 5. Это хомяк Тони. 6. Моего кота зовут Пиппин. 7. Это дом Мелани? 8. Машина моего отца старая. 9. У девочек грязные туфли. 10. Это ракетки Джилл и Мэри. 11. Листья дерева красные. 12. Одна ножка стола сломана. 13. Это родители Джона. 14. Чей это автомобиль? — Алана и Джейн. 15. Перчатки боксёров чёрного цвета. 16. Это медвежонок Дженет? 17. Стена дома белая.

❗ Подведём итог

