

ФГОС

О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА



ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



15

ИТОГОВЫХ
И ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ

СОТВЕТАМИ

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 104[8] с.: ил. — (Все работы для начальной школы).

ISBN 978-5-17-093822-3 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47374-6 (ООО «Издательство Астрель»).

«Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс» — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в первом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71



Серия «Все работы для начальной школы»

Учебное издание

Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Все комплексные работы.

Стартовый и итоговый контроль с ответами. 1-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.2016.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 13,02. Печать офсетная.

Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель»
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18,
корп. 2, комн. 19
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Р28578 от 24.12.2015 г.

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

ISBN 978-5-17-093822-3 (ООО «Издательство АСТ»);
ISBN 978-5-271-47374-6 (ООО «Издательство Астрель»).

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



Вариант 1

Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.

2. У кого столько же ног, сколько и у кошки? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

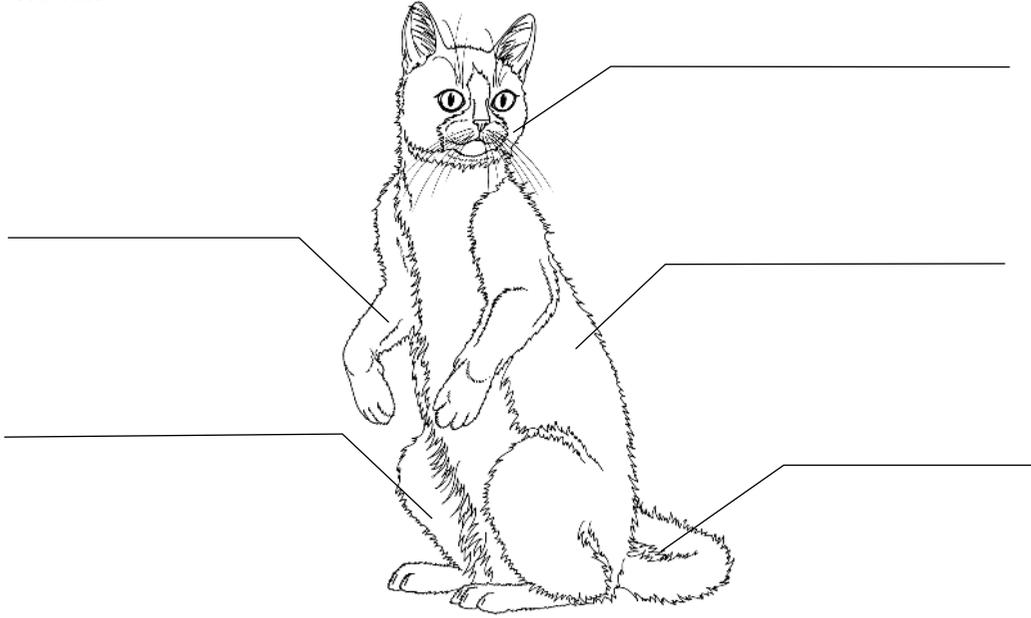
А) У петуха.

В) У мыши.

Б) У человека.

Г) У ужа.

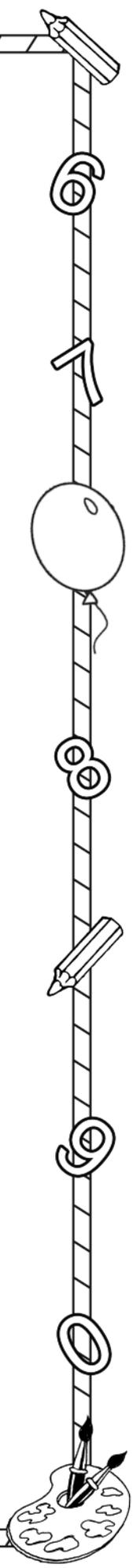
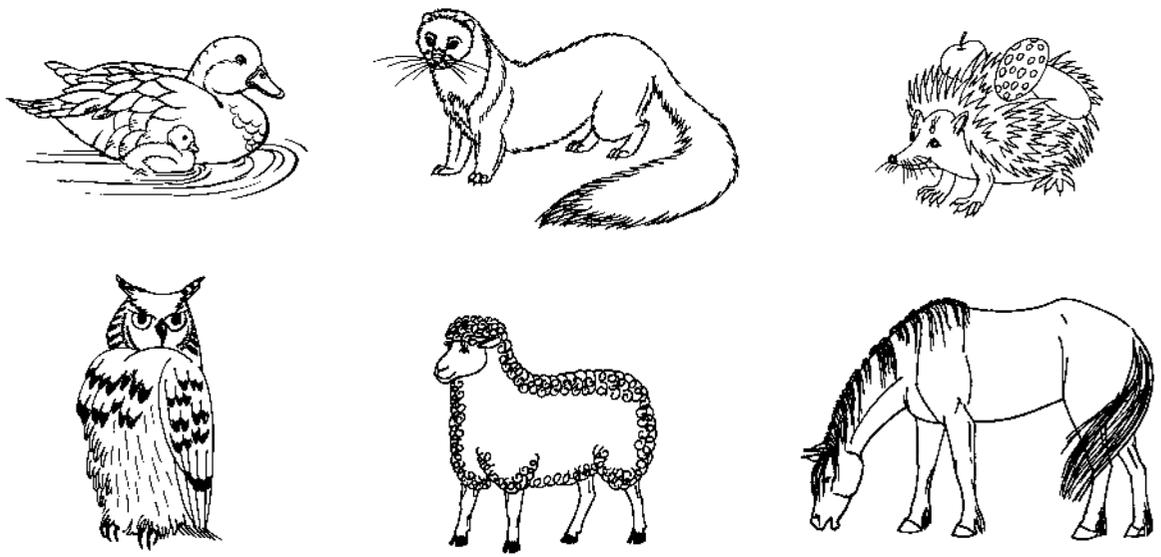
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



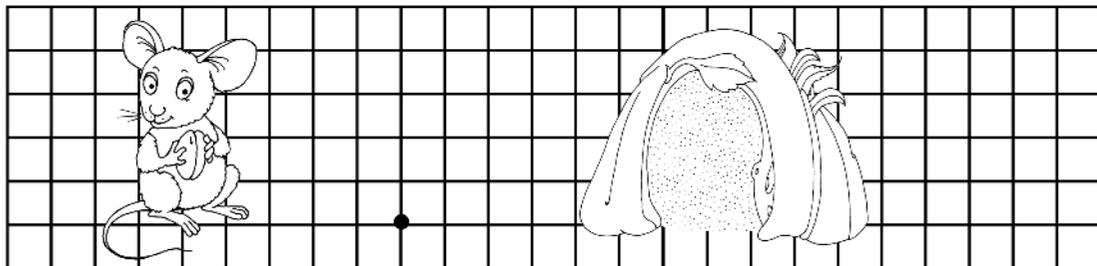
Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом.
- В) Ногами.
- Б) Шерстью.
- Г) Туловищем.

14. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведите в кружок этих животных.

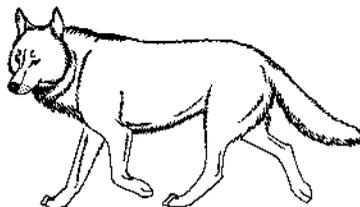


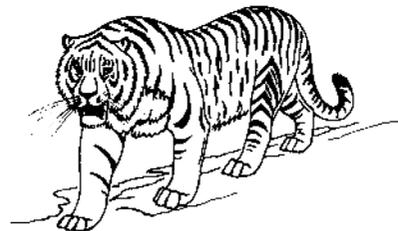
15. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.



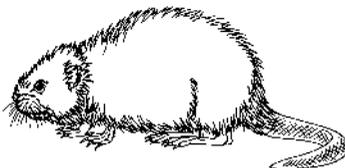
16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком .















Вариант 2

Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех поймают. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

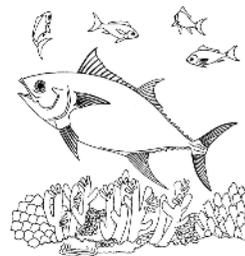
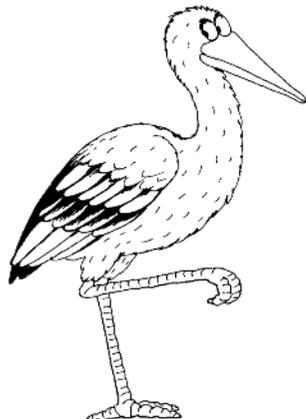
И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

По Л.Н. Толстому



Е

Ж

З

И

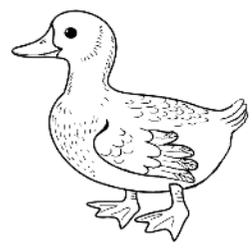
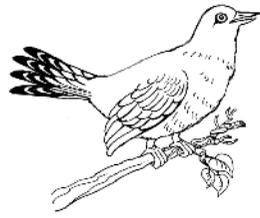
Н



14. Что могло произойти с рыбами, если бы рак не наказал цаплю? Запишите своё мнение.

Four horizontal lines for writing an answer.

15. Отметьте значком врагов мелких рыбёшек и рачков.



16. Объясните, что означает выражение «Показать, где раки зимуют».

Five horizontal lines for writing an answer.

6

7



8



9

0



А

Б

В

Г

Д

Вариант 3

Птицы

В одной хорошенькой деревеньке было столько садов, что вся она казалась одним большим садом. Деревья цвели и благоухали весной. В густой зелени ветвей порхало множество птичек. Они оглашали окрестность звонкими песнями и весёлым щебетом. Осенью появлялось между листьями множество розовых яблок, жёлтых груш и сине-пурпуровых слив.

Но вот несколько злых мальчиков, собравшись толпою, разорили птичьи гнёзда. Бедные птицы покинули сады и больше уже в них не возвращались. Прошла осень и зима, пришла новая весна. Но в садах было тихо и печально. Вредные гусеницы, которых прежде птицы истребляли тысячами, разводились теперь беспрепятственно. Гусеницы пожирали на деревьях не только цветы, но и листья. Деревья без листьев посреди лета смотрели печально, будто зимой.

Пришла осень. Но в садах не было ни розовых яблок, ни жёлтых груш, ни пурпуровых слив. На ветках не перепархивали весёлые птички. Деревня не оглашалась их звонкими песнями.

По К.Д. Ушинскому

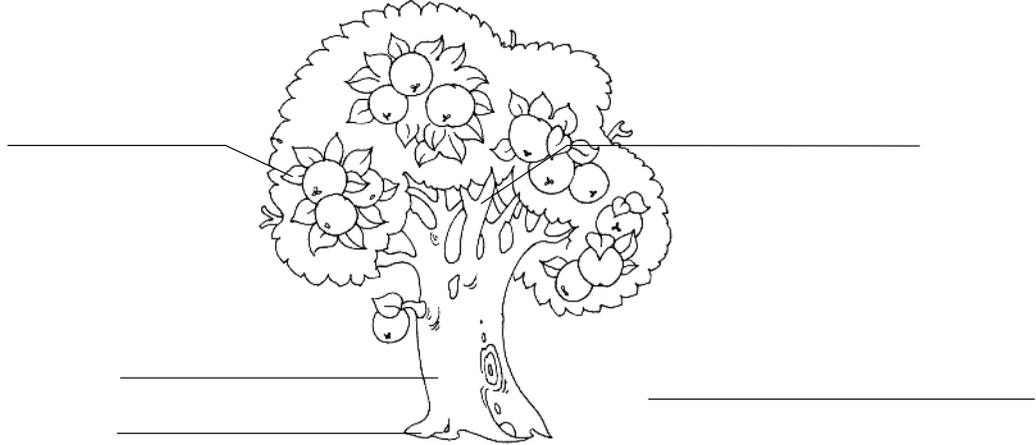
Часть 1

1. Выпишите из текста любое предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните двухсложные слова.

2. Выберите верный ответ на вопрос:
Почему осенью в садах на деревьях не было плодов?

- А) Их уничтожили гусеницы. В) Их уничтожил мороз.
Б) Их уничтожили птицы. Г) Их уничтожила жара.

7. В рассказе говорится о деревьях в садах. Рассмотрите нарисованное дерево. Запишите его название и подпишите его основные части.



8. Выпишите из текста по 1 слову:

с Ь — показателем мягкости _____

с разделительным Ь _____

Подчеркните буквы, обозначающие согласные твёрдые звуки.

Часть 2

9. Как вы считаете, почему в садах развелось много гусениц? Запишите. _____

10. Заполните таблицу 1–2 примерами.

Растения

Деревья	Кустарники	Травы
_____	_____	_____
_____	_____	_____