

БОЛЬШОЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ УЧЕБНИК МАЛЫША



Всё, что должен
знать и уметь малыш

от 6 месяцев до



УДК 372.3/.4
ББК 74.90
Е51

Елисеева, Антонина. Валерьевна.

Е51 Всё, что должен знать и уметь малыш от 6 месяцев до 5 лет / А. В. Елисеева, И. Ю. Никитенко. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 239, [1] с. : ил. — (Всё, что нужно знать малышам)

ISBN 978-5-17-096563-2.

Эта книга — незаменимый помощник для взрослых, самостоятельно занимающихся с детьми дома. В ней есть подсказки-выноски для родителей о том, что должен знать и уметь малыш в возрасте от шести месяцев до пяти лет, здесь же содержатся полезные рекомендации, как помочь активному малышу развиваться правильно физически и эстетически, какие игры и упражнения с крохой полезны на этом этапе его жизни.

Книга «Всё, что должен знать и уметь малыш от 6 месяцев до 5 лет» в доступной форме расскажет, как малышу овладеть соответствующими его возрасту умениями, познакомит ребёнка с окружающим миром, обогатит его словарный запас, научит понятно излагать свои мысли, а также будет способствовать развитию мышления и математических способностей. Яркие иллюстрации, разнообразные игры и интересные задания привлекут внимание малышей, и они с удовольствием будут заниматься по этой книге!

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.90

© Оформление, обложка, иллюстрации
ООО «Интеджер», 2016.

Дизайн обложки Резько И. В.

© ООО «Издательство АСТ», 2016

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Shutterstock, Inc.,
Shutterstock.com, 2016

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Dreamstime, Inc.,
Dreamstime.com, 2016

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Fotolia, Inc.,
Fotolia.com, 2016

ISBN 978-5-17-096563-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Физическое развитие

Слушаем потешки и делаем всё без спешки.....	4
Развиваем основные навыки.....	12
Ходим как... ..	18
Выполняем упражнения	20
Идём по дорожке	26
Собираем пирамидку.....	28
Перепрыгиваем и перешагиваем	30
Ползаем на четвереньках.....	34
Достаём шарики	36
Держим равновесие.....	38
Прыгаем наперегонки	42
Занимаемся спортом и зимой, и летом	44
Участвуем в эстафетах.....	48
Играем с мячом	50
Играем в подвижные игры	58

Развитие речи

Слушаем и повторяем.....	64
«Говорим» как зверята	66
Произносим первые слова.....	68
«Дай — на»	70
Называем цвета	72
Смотрим и рассказываем	76
Повторяем и называем	78
Называем много предметов.....	82
Вспоминаем сказки.....	84
Показываем и произносим.....	86
Называем животных.....	88
Учим алфавит.....	92
Произносим звуки.....	94
Называем группы предметов	96
Отвечаем на вопросы.....	98
Задаём свои вопросы	100
Используем в речи предлоги	102
Пересказываем и сочиняем.....	106
Читаем сказку с картинками.....	108
Дополняем предложения	112

Знакомство

с окружающим миром

Я и моя семья.....	114
Простые предметы.....	116
Животные и растения.....	118
Овощи и фрукты.....	120
Животные и их детёныши.....	122
Ухаживаем за животными и растениями	124
Одеваемся правильно.....	126
Природные явления	128
Определяем время суток	130
Различаем времена года.....	132
Знакомимся с профессиями.....	140
Хорошо — плохо	142
Виды спорта.....	144
Транспорт	146

Развитие математических способностей

Один — много	148
Большой — маленький.....	150
Больше — меньше	152
Выше — ниже.....	154
Различаем фигуры	156
Раз, два, три, четыре, пять... ..	158
Считаем и размышляем	160
Считаем до десяти.....	162
Считаем предметы в группе.....	164
Раскрашиваем по цифрам	166

Эстетическое развитие

Печатаем ладошками и ножками	168
Лепим из пластилина и глины.....	170
Обводим, рисуем и раскрашиваем.....	182
Рисуем в разных техниках.....	198
Делаем краски из овощей и фруктов.....	206
Проходим лабиринты	208
Конструируем	212
Создаём аппликации.....	222

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Слушаем потешки и делаем всё без спешки

Ты любишь играть? Послушай потешки и разучи движения вместе с мамой. С этими потешками ты будешь просыпаться, умываться, делать зарядку, кушать, купаться, ложиться спать. Это так весело!

СОРОКА-ВОРОНА

Сорока-ворона
Кашку варила,
Деток кормила.

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,

А этому не дала:
— Ты дров не пилил!
Ты воду не носил!*

(водим пальчиком по ладошке)

(загибаем один пальчик и так далее,
не доходя до пятого пальчика)



* Потешки из русского народного творчества в обработке А.В. Елисеевой.

ЛАДУШКИ

— Ладушки, ладушки,

Где были?

✧ — У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Чая чашку.

✧ — Что на десерт?

— Много конфет.

Попили, поели, полетели.

На головку сели.

(хлопаем в ладоши)



(поднимаем ручки высоко над головой)

(опускаем ручки на голову)



✧ Ребёнок в возрасте от шести месяцев до года должен уметь играть в простейшие игры: «Ладушки», «Сорока-ворона», «Ку-ку», «Пока-пока». Деткам очень нравится играть, когда действия сопровождаются потешками. Повторяйте их и показывайте малышу, что нужно при этом делать. Такие занятия развивают мелкую моторику, а также способствуют речевому развитию ребёнка.

ДОБРОЕ УТРО!

Мы проснулись!

Потянулись,

С боку на бок повернулись,

В потягушках растянулись.

Где игрушки малыша?

Погремушки крепыша?

Ты, игрушка, погреми,

Нашу кроху подними!

(зеваем, похлопывая по рту ладошкой)

(потягиваемся)

(без резких движений перекатываемся с одного бочка на другой)

(потягиваемся после сна, для этого заводим ручки малыша вверх и проводим сверху донизу своими руками по телу ребёнка)

(не сильно громко звеним любимой погремушкой ребёнка)



ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ

Мы пойдём купаться
И в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будет (имя) мыться.

Мы помоем ножки
Нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
Маленькой девчонке
(Милому мальчонке).

Спинку и животик,
Личико и ротик —
Чистая какая
Доченька родная!
(Чистенький какой
Мальчик милый мой!)

(раздеваемся и направляемся в ванную комнату)

(залезаем в ванну, ручкой ударяем по водичке)

(легонько брызгаемся)

(моем ножки)

(моем ручки)



(трём спинку, моем животик)

(моем ротик и личико)

(заворачиваем малыша в полотенце, обтираем)



Малыш в возрасте от шести месяцев до года должен уметь делать самые простые движения, повторяя их за взрослым. Если утро ребёнка начнётся с доброго прикосновения мамы и интересной потешки, то день пройдёт намного лучше и позитивнее.

УМЫВАЕМСЯ

Зайка начал умываться.
Видно, в гости он собрался.

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вот и сухо!

(набираем в руки воду и показываем, как умываться)

(моем ротик)

(моем носик)

(моем ушки)

(вытираемся полотенцем)



ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ

Малыши-крепыши
Вышли на площадку,
Малыши-крепыши
Делают зарядку!
Раз-два,
Три-четыре.
Руки выше!
Ноги шире!

(выходим в центр комнаты)



(поднимаем ручки вверх)

(расставляем ножки)



 Ребёнок в возрасте от года до двух лет должен уметь повторять простые движения за взрослым. С потешками очень весело делать необходимые гигиенические процедуры и зарядку.

ПЕРЕД СНОМ

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик — прыг в кровать,
Этот пальчик уж вздремнул,
Этот пальчик уж уснул.
Этот крепко-крепко спит,
И тебе он спать велит.

(массируем мизинец)

(массируем безымянный пальчик и так далее)



ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья.

(загибаем первый пальчик и так далее все пальчики)

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик гриб забрал,
Этот пальчик плакать стал,
Этот пальчик всех мирил,
Вот какой он сильный был!

(а теперь расправляем поочерёдно пальчики)

(быстро собираем ручку обратно в кулачок)



Ребёнок в возрасте от года до двух лет должен уметь выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук. Если у него не получается с первого раза, ничего страшного, систематические занятия помогут малышу освоить новые и сложные для него движения. В итоге, когда вы будете произносить потешку, ребёнок будет повторять движения.

Развиваем основные навыки

Рассмотри картинки. Какие забавные малыши! А что они делают? Может, и ты уже научился сидеть, ходить, стоять? Покажи, как это делается, маме.



Я УМЕЮ СИДЕТЬ



Я УМЕЮ СТОЯТЬ



Я УМЕЮ ЛЕЖАТЬ



Я УМЕЮ ПОЛЗАТЬ



Я УМЕЮ ДЕРЖАТЬ МЯЧ

Я УМЕЮ СПАТЬ



Я УМЕЮ КУШАТЬ

Я УМЕЮ ПЛАКАТЬ



Я УМЕЮ КУПАТЬСЯ



Я УМЕЮ СМЕЯТЬСЯ

Показывая на определённый рисунок, говорите: «Что малыш умеет делать? Сидеть!» и так далее. После того как ребёнок разберётся с этими понятиями, спросите у него, что умеет делать он. Пусть покажет пальчиком на картинку или продемонстрирует.

 В годик ребёнок должен уметь стоять без поддержки взрослого, ходить (с поддержкой или без неё), ползать (но если ваш малыш не ползает, это не значит, что с ним что-то не так), приседать, вставать при поддержке взрослого, ровно сидеть, залезать на кровать, стул и так далее.

Внимательно рассмотри картинки. Пусть мама расскажет тебе, что делает девочка. Покажи пальчиком, где она спит, где ест, где играет. А что умеешь делать ты? Покажи. Попробуй повторить за мамой: «Я сплю, я ем, я купаюсь».



ДЕВОЧКА СПИТ



ДЕВОЧКА ИГРАЕТ



ДЕВОЧКА ЧИТАЕТ



**ДЕВОЧКА ПОЛИВАЕТ
ЦВЕТЫ**

Это задание предназначено для ребёнка в возрасте от года до двух лет. Попросите малыша показать, где девочка спит, где умывается и так далее. Спросите своего ребёнка, что умеет делать он. Пусть продемонстрирует свои умения и, если сможет, произнесёт: «Я сплю, я ем» и так далее.

ДЕВОЧКА КУШАЕТ



ДЕВОЧКА РИСУЕТ



ДЕВОЧКА ИГРАЕТ С МЯЧОМ



ДЕВОЧКА УМЫВАЕТСЯ И ЧИСТИТ ЗУБЫ



 Ребёнок в двухлетнем возрасте должен уметь умываться, пользоваться носовым платком, полотенцем, расчёской.

Посмотри на картинки. Ты уже умеешь самостоятельно всё это делать? Порадуй маму и покажи, как ты сам чистишь зубы, ходишь на горшок, кушаешь, умываешься. Да, все эти действия ты уже должен делать без помощи взрослых.



**Я УМЕЮ КУШАТЬ БЕЗ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛЫХ**



**Я УМЕЮ ЧИСТИТЬ
ЗУБЫ И УМЫВАТЬСЯ
БЕЗ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛЫХ**



**Я УМЕЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ХОДИТЬ НА ГОРШОК**



**Я УМЕЮ РАСЧЁСЫВАТЬСЯ
БЕЗ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫХ**

**Я УМЕЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ЗАСЫПАТЬ**



Это задание рассчитано на детей двух-трёх лет. В этом возрасте ребёнок должен становиться самостоятельным. Постепенно вводите в его повседневные обязанности что-либо, что он может делать сам.

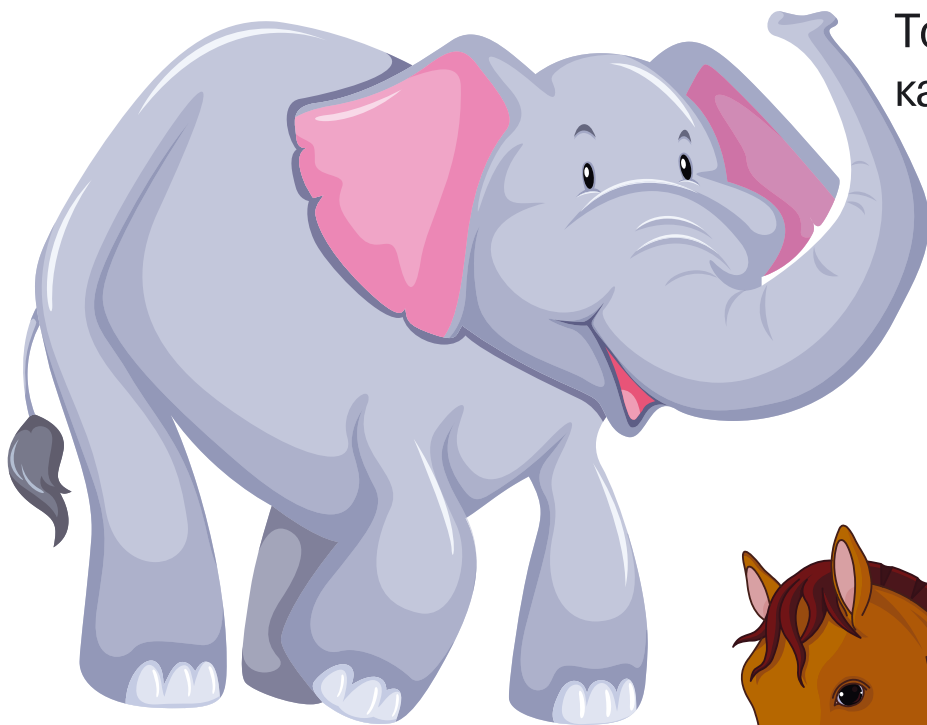
**Я УМЕЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ОДЕВАТЬСЯ**



 Малыш от двух до трёх лет должен уметь самостоятельно выполнять гигиенические процедуры: причёсываться, умываться, чистить зубы, пользоваться полотенцем, горшком и так далее.

Ходим как...

Посмотри на картинки. Правда, здесь изображены забавные животные? А ты знаешь, кто они такие и как двигаются? Сейчас мама будет называть животных и показывать, как они ходят. Ты тоже не ленись, повторяй все движения за мамой.



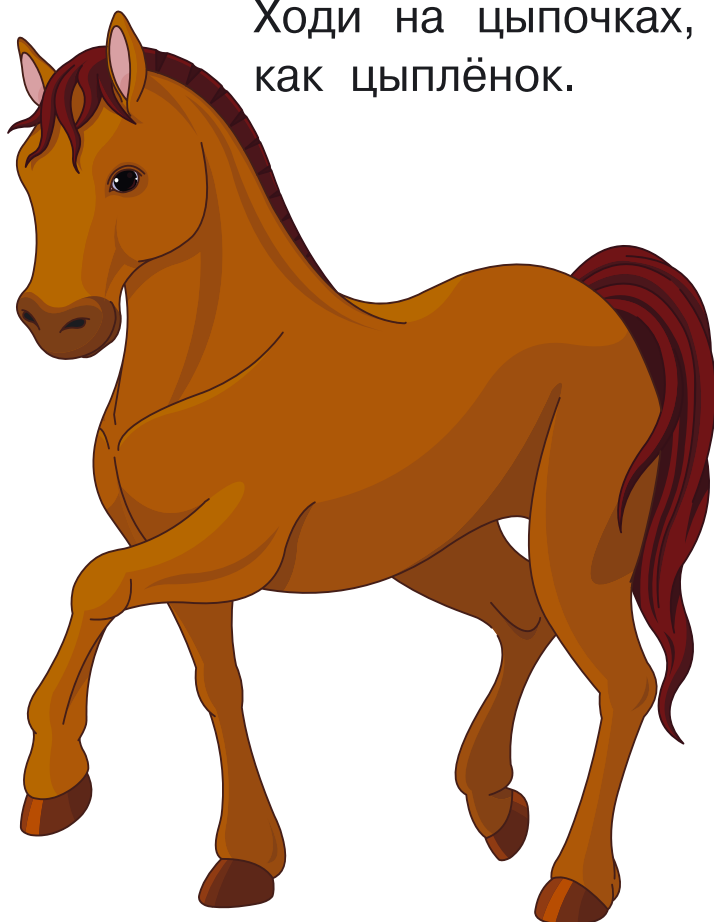
Топай громко и сильно,
как слоник.



Ходи на цыпочках,
как цыплёнок.



Ходи мягко
и тихо, как
котик.



Поднимай высоко коленки,
как лошадка.

Расскажите и покажите ребёнку, как тихо и мягко ходит кот, как медленно топает медведь, как тяжело передвигается слон, как быстро на цыпочках бегают цыплёнок и так далее. Попросите малыша повторить все эти движения за вами.

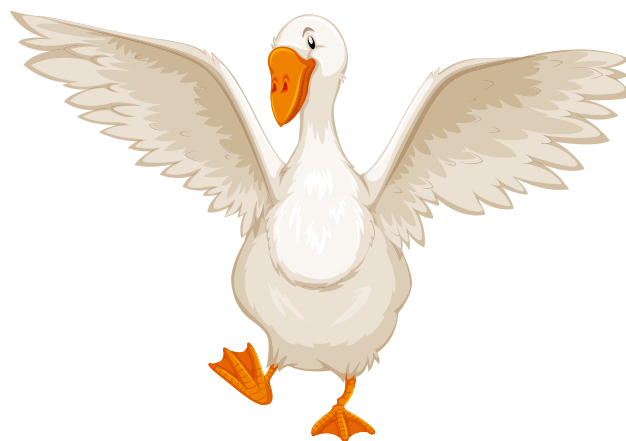


Тяни носочек,
как цапля.

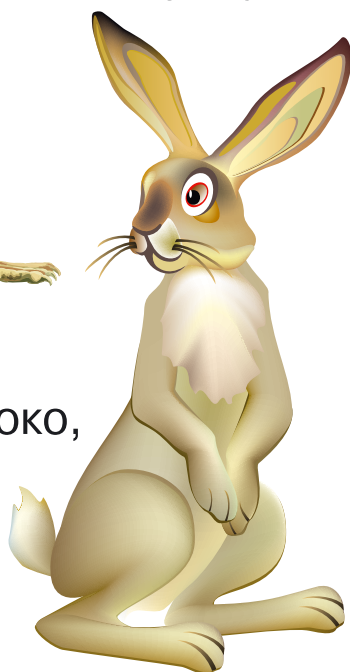


Ходи медленно, переваливаясь
с ноги на ногу, как медведь.

Передвигайся вразвалочку,
как утёнок.



Прыгай высоко,
как заяка.



 Ребёнок в возрасте от года до двух лет должен уметь выполнять простые движения вслед за взрослым: тянуть носочки, топтаться на месте, поднимать вверх колени, громко топать, становиться на цыпочки. При выполнении малышом заданий придерживайте его за ручки.

Выполняем упражнения

Посмотри на картинки. Здесь ты видишь девочку, которая занимается физкультурой. А ты любишь делать зарядку? Сейчас мама будет показывать тебе, как выполняются эти упражнения. И ты не сиди, а повторяй все движения за мамой.



«МАЯТНИК»



Займи исходное положение: поставь ноги на ширину плеч, а руки — на пояс.



Подними левую руку и наклонись вправо.



Вернись в исходное положение.





Подними правую руку и наклонись влево.



Займи исходное положение.

Покажите малышу, как нужно встать, поставив ноги на ширину плеч, руки — на пояс. Поднимите левую руку и наклонитесь вправо, займите исходную позицию, затем поднимите правую руку и наклонитесь влево, вернитесь в исходное положение. Попросите ребёнка повторять за вами каждое упражнение.

 В год-два ребёнок должен уметь повторять простые движения за взрослым: ставить руки на пояс, наклоняться и другие. Такие занятия очень нравятся малышу. Они вызывают у него только положительные эмоции, а также развивают умение ориентироваться в пространстве. Если у ребёнка что-то не получается, ничего страшного, пусть делает так, как может. Хвалите малыша за старание!

«ПОСЛУШНЫЙ МЯЧИК»

Возьми мяч и, удерживая его обеими руками, подними над головой, ноги — на ширине плеч.



Наклонись вправо.



Встань прямо.



Физическая нагрузка в виде зарядки и игры с мячом не должна утомить малыша, поэтому занимайтесь не более пяти минут. Это упражнение можно выполнять как с мячом, так и без него. Сначала покажите малышу, как делать упражнение без мяча. Встаньте прямо, ноги — на ширине плеч, поднимите руки вверх, наклонитесь вправо, снова встаньте прямо, наклонитесь влево, встаньте прямо, присядьте, встаньте. После того как малыш усвоит движения без мяча, повторите то же самое, но уже с мячом.



Наклонись влево.



Встань прямо.



Присядь.



И снова встань.



Малыш в возрасте от года до двух лет должен уметь выполнять самые простые упражнения: поднимать и опускать руки, приседать, вставать, а также заниматься с мячом: удерживать его над головой обеими руками, одной рукой, бросать взрослому, катить по полу.

«КАТАЛОЧКА»

Встань ровно. Ноги поставь на ширину плеч, руки — на пояс. Наклонись и положи мяч возле правой ноги.



Наклонись и подними мяч. Займи исходное положение: прижми мяч к груди.



Займите исходное положение, переместите мяч к правому плечу, вернитесь в исходное положение, перекатите мяч к правому плечу, займите исходное положение, положите мяч на пол. Помимо этих упражнений вы также можете предложить ребёнку подбросить мяч вверх, покатасть его по полу, скатить с какой-либо наклонной поверхности, бросить мяч взрослому.

Перекаати мяч вправо, удерживая его обеими руками.

