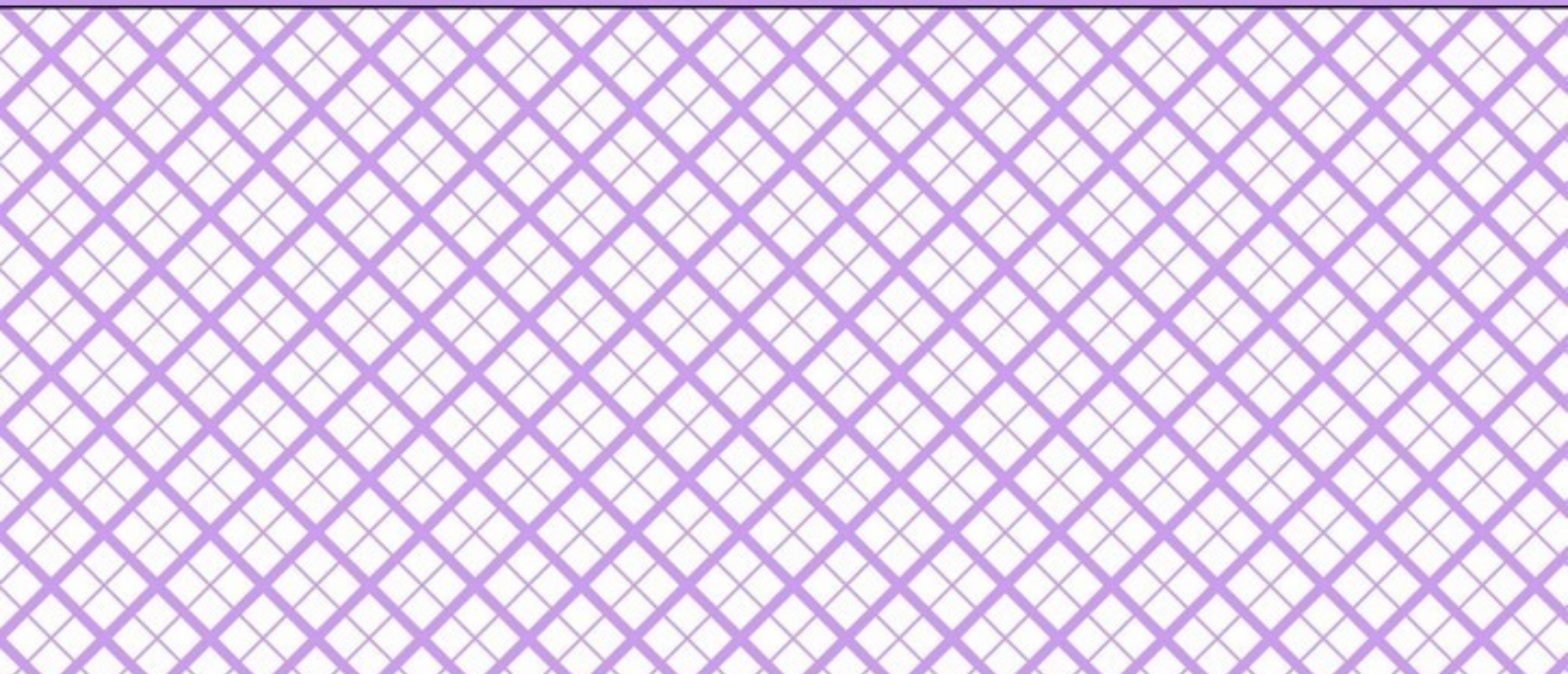


Мельников Валерий Игоревич

*ВОЗВРАЩЕНИЕ
РУССКОГО
ЯЗЫКА
В СЛОВОЗНАНИЕ*

НОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РУССКО-
СОВЕТСКОЙ СЛОВЕСНОСТИ
В СЛОВОЗНАНИЕ



Валерий Мельников

**ВОЗВРАЩЕНИЕ РУССКОГО
ЯЗЫКА В СЛОВОЗНАНИЕ.
НОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
РУССКО-СОВЕТСКОЙ
СЛОВЕСНОСТИ
В СЛОВОЗНАНИЕ**

«Издательские решения»

Мельников В. И.

ВОЗВРАЩЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СЛОВОЗНАНИЕ.
НОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РУССКО-СОВЕТСКОЙ
СЛОВЕСНОСТИ В СЛОВОЗНАНИЕ / В. И. Мельников —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-836954-4

Новые преобразования русского языка
в СЛОВОЗНАНИЕ. СЛОВОЗНАНИЕ — УЧЁНЫЕ УЧЕНИЯ, ГДЕ
ГЛАВНЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЬНИЦ ОТВОДЯТСЯ САМИМ
СЛОВАМ И БУКВАМ С ИХ ЗНАНИЯМИ, ИХ ПОСВЯЩЕНИЯМИ
И ПРОСВЕЩЕНИЯМИ... СЛОВОЗНАНИЕ — СЛОВ ВОЗ ЗНАНИЕ —
ДВИЖЕНИЯ СЛОВ ЗНАНИЙ В РИТМАХ ЗНАНИЙ НОВЫХ СЛОВ
И РИТМАХ МГНОВЕННЫХ РЕШЕНИЙ МНОЖЕСТВА ПРОБЛЕМ
С ЦЕЛЯМИ СОЗИДАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ
В НЕИСЧЕРПАЕМЫХ И НЕ ИСЧЕРПАЕМЫХ РОЕНИЯХ ЗНАНИЙ
СЛОВ...

ISBN 978-5-44-836954-4

© Мельников В. И.
© Издательские решения

Содержание

ВОЗВРАЩЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СЛОВОЗНАНИЕ	9
Русский язык	10
Словознание	11
Русский язык	14
Словознание	15
Русский язык	16
Словознание	17
Русский язык	18
Словознание	19
Русский язык	20
Словознание	21
Русский язык	22
Словознание	23
Русский язык	24
Словознание	25
Русский язык	26
Словознание	27
Русский язык	28
Словознание	29
Русский язык	30
Словознание	31
Русский язык	32
Словознание	33
Русский язык	34
Словознание	35
Русский язык	36
Словознание	37
Русский язык	38
Словознание	39
Русский язык	40
Словознание	41
Русский язык	42
Словознание	43
Русский язык	44
СЛОВОЗНАНИЕ	45
Русский язык	46
Словознание	47
Русский язык	48
Словознание	49
Русский язык	50
Словознание	51
Русский язык	52
Словознание	53
Русский язык	54
Словознание	55
Русский язык	56

Словознание	57
Русский язык	58
Словознание	59
Русский язык	60
Словознание	61
Русский язык	62
Словознание	63
Русский язык	64
Словознание	65
Русский язык	66
Словознание	67
Русский язык	68
Словознание	69
Русский язык	70
Словознание	71
Русский язык	72
Словознание	73
Русский язык	74
Словознание	75
Русский язык	76
Словознание	77
Русский язык	78
Словознание	79
Русский язык	80
Словознание	81
Русский язык	82
Словознание	83
Русский язык	84
Словознание	85
Русский язык	86
Словознание	87
Русский язык	88
Словознание	89
Русский язык	90
Словознание	91
Русский язык	92
Словознание	93
Русский язык	94
Словознание	95
Русский язык	96
Словознание	97
Русский язык	98
Словознание	99
Русский язык	100
Словознание	101
Русский язык	102
Словознание	103
Русский язык	104
Словознание	105

Русский язык	106
Словознание	107
Русский язык	108
Словознание	109
Русский язык	110
Текст	111
Словознание	112
Текст	113
Русский язык	114
Словознание	115
Русский язык	116
Словознание	117
Русский язык	118
Словознание	119
Русский язык	120
Словознание	121
Русский язык	122
Словознание	123
Русский язык	124
Словознание	125
Русский язык	126
Словознание	127
Русский язык	128
Словознание	129
Русский язык	130
Словознание	131
Русский язык	132
Словознание	133
Русский язык	134
Словознание	135
Русский язык	136
Словознание	137
Русский язык	138
Словознание	139
Русский язык	140
Словознание	141
Русский язык	142
Словознание	143
Русский язык	144
Словознание	145
Русский язык	146
Словознание	147
Русский язык	148
Словознание	149
Русский язык	150
Словознание	151
Русский язык	152
Словознание	153
Русский язык	154

Словознание	155
Русский язык	156
Словознание	157
Русский язык	158
Словознание	159
Конец ознакомительного фрагмента.	162

**ВОЗВРАЩЕНИЕ РУССКОГО
ЯЗЫКА В СЛОВОЗНАНИЕ
НОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
РУССКО-СОВЕТСКОЙ
СЛОВЕСНОСТИ В СЛОВОЗНАНИЕ
Валерий Игоревич Мельников**

© Валерий Игоревич Мельников, 2017

ISBN 978-5-4483-6954-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Мельников валерий игоревич

ВОЗВРАЩЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СЛОВОЗНАНИЕ

РУССКО-СОВЕТСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СЛОВОЗНАНИИ

24-е августа 2007-го (2014-го) года.

Надо не забывать, что русский язык, во многом помог людям приобрести первоначальные знания и научил людей грамоте и усвоению тридцати трёх букв вместо сорока пяти, а ранее и приблизительно 147 букв, символов (см. «ВсеЯсветная грамота...»).

Со временем, мы начнём воспроизводить слова новых знаний.

Дальше, мы начинаем проявлять те изменения, которые помогут людям многое переосмыслить и многое научиться по-новому воспринимать.

Для этих целей мы обратимся за помощью к правилам русского языка, и проявим новые знания с помощью Словознания.

Русский язык

М. Л. Закожурникова, Ф.Д.Костенко, Н.С.Рождественский «Русский язык» 1 класс.
Москва, 1982 г. Просвещение. 128 стр.

Предложение, слово, звук, буква

Гласные буквы: а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, е. <<[исправлено нами 18-го июля 2018-го (2011) года]>>

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, й (исправления нами 25-го февраля 2010-го (2017-го),
к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ,
ъ и ь — знаки.

Слог

Сколько гласных в слове, столько и слогов.

Перенос слов

Слова переносятся с одной строчки на другую по слогам.

Одну букву нельзя оставлять на строчке и нельзя переносить на новую строку.

Переносить надо так: ри-сую, оре-хи, яго-ды.

25-е августа 2007-го (2014-го) года (дополнения в 24-м августа).

Словознание

Связывание, словечко (слово), звучок (звук), буковка (буква)

Чудесные буковки: а, е, ё, и, й, о, у, ы (дополнена нами 25-го февраля 2010-го (2017-го) года, э, ю, я.

Чудесные буквы: А, Е, Ё, И, Й, О, У, Ы (дополнена нами 25-го февраля 2010-го (2017-го) года, Э, Ю, Я.

Хочудесные буковки: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Ъ и Ъ – ТВЁЗНА и МЯЗНЬ.

Хочудесные буквы: Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

Ъ и Ъ – ТВЁЗНА и МЯЗНЬ.

Слочок

Сколько чудесных буковок в словечке, столько и слочков.

Сколько чудесных букв в слове, столько и слоков, кроме слов с буквой й. <<[Частично исправлено 18-го июля 2018-го (2011) года].

Ностр слов

Словечки нострочкаются с одной строчки в другую по слочкам.

Единую буковку нельзя оставлять в строчке и нельзя нострочкать в новую строчку.

Нострочкать надо так: ри-сую, оре-хи, яго-ды.

Примечание №1: строкой называется интервал на странице, содержащий какое-либо сообщество букв от начала до конца этого интервала, а строчкой – интервал на странице, содержащий какое-либо сообщество буковок от начала до конца этого интервала.

Если в интервале на странице проявляются и буквы и буковки, то название у такой структуры – строкочка.

Примеры:

1. РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. – строка.

2. раз, два, три, четыре, пять. – строчка.

3. Раз, Два, Три, Четыре, Пять. – строкочка.

Строки, строчки и строкочки у нас будут иметь новые названия для точек, запятых, двоеточий, вопросительных знаков и восклицательных знаков.

Строка – мирка (точка), миркайка (запятая), димирка (двоеточие), вогимирка (вопросительный знак), восимирка (восклицательный знак)

Строчка – мирочка (точка), миркаечка (запятая), димирочка (двоеточие), вогимирочка (вопросительный знак), восимирочка (восклицательный знак).

Строкочка – миркочка (точка), миркайкочка (запятая), димиркочка (двоеточие), вогимиркочка (вопросительный знак), восимиркочка (восклицательный знак).

Примечание №2. Словом мы называем единое сообщество буквы или букв, содержащих и имеющих определённую мысль или определённые мысли...

Словечком мы называем единое сообщество буковки или буковок, содержащих и имеющих определённую мыслишку или определённые мыслишки...

Словком мы называем единое сообщество букв и буковок, содержащих и имеющих определённую мысльку или определённые мыслишки...

Примеры:

1а. Я – слово.

1б. ПОБЕДА – слово.

2а. мы – словечко.

2б. и – словечко.

3а. Мы – словко.

3б. ДАВЛЕНИЯ – словко.

Примечание №3.

1. СВЯЗЫВАНИЕ (ПРЕДЛОЖЕНИЕ) выражает проявленную, связанную в единство, мысль или мысли.

2. Связывание (Предложение) выражает проявленную, связанную в единство, мыслишку или мыслишки.

3. связывание (предложение) выражает проявленную, связанную в единство, мыслишечку или мыслишечки.

Примеры.

1. ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛЮДИ! – СВЯЗЫВАНИЕ.

2. Мы пришли! – Связывание.

3. хорошо знаем – связывание.

Примечание №4. Звуком мы называем букву, говоримую людским голосом или природными явлениями и так далее, который выражается слышанием (кроме ь и Ъ) и не редко в`идением его (все 33 буквы).

В дальнейшем ь и Ъ будут иметь определённое звучание и слышание.

Звучком мы называем буковку, говоримую людским голосом или природными явлениями и так далее, но отличающуюся от звука интонацией голоса, при этом слышание и видение звучка характерно только для него.

Примечание №5. В дальнейшем, для удобства восприятия, мы будем использовать определённые словечки – звучок, словечко, буковка, строчка, слочок и тому подобные, не забывая при этом, что правила распространяются и на другие термины – звук, слово, словко и так далее...

!!! ... 25-го февраля 2010-го (2017-го) года!...

!! ... Примечание №6!!!...

!!! ... НЕ ОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ К ПРАВИЛЬНЫМ ВОСПРИЯТИЯМ СЛОВ ЗВУКИ, БУКВЫ!!!...

!!! ... ЗВУКИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ИМЁН (НАЗВАНИЙ) БУКВ ПРОИЗНОШЕНИЯМИ И ПРАВОПРОЯВЛЕНИЯМИ!!!...

!!! ... ЗВУКИ ЧУДЕСНЫХ БУКВ ЗВУЧАТ ДВУМЯ БУКВАМИ – Ё – йО, Ю – йУ, Я – йА, Е – йЭ, Й – йИ!!!...

!!! ... 26-го февраля 2010-го (2017-го) года!...

!!! ... ЗВУКИ ХОЧУДЕСНЫХ БУКВ БУДУТ ЗВУЧАТЬ ПО-НОВОМУ БЛАГОДАРЯ ЛЮДЯМ, КЕТЕРЫЕ ДАВНО ХОТЯТ УПРОСТИТЬ ЗВУЧАНИЯ ИМЁН БУКВ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ИХ В АЛФАВИТЕ, А ИМЕННО —

БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ, ЖЭ, ЗЭ, КЭ, ЛЭ, МЭ, НЭ, ПЭ, РЭ, СЭ, ТЭ, ФЭ, ХЭ, ЦЭ, ЧЭ, ШЭ, ЩЕ!!!...

ИТАК, СЛОВОЗНАНИЕ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ ИЗОБРАЖАТЬ И ОЗВУЧИВАТЬ БУКВЫ БУКВОЗВУКОВ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

А а – А
Б б – БЭ
В в – ВЭ
Г г – ГЭ
Д д – ДЭ
Е е – ЙЭ
Ё ё – ЙО
Ж ж – ЖЭ
З з – ЗЭ
И и – И
Й й – ЙИ
К к – КЭ
Л л – ЛЭ
М м – МЭ
Н н – НЭ
О о – О
П п – ПЭ
Р р – РЭ
С с – СЭ
Т т – ТЭ
У у – У
Ф ф – ФЭ
Х х – ХЭ
Ц ц – ЦЭ
Ч ч – ЧЭ
Ш ш – ШЭ
Щ щ – ЩЕ
Ъ ъ – ТВЁЗНА
Ы ы – Ы
Ь ь – МЯЗНЬ
Э э – Э
Ю ю – ЙУ
Я я – ЙА

Русский язык

Русская азбука, или алфавит

В русской азбуке 33 буквы.

Каждая буква имеет своё место и своё название.

Жи и ши пишете с буквой и. Ча, ща пишете с буквой а.

Чу, шу пишете с буквой у.

Ударные и безударные гласные

Один слог в слове произносится с ударением.

Гласные в таких слогах называются ударными.

Гласные без ударения называются безударными.

Парные звонкие и глухие согласные

б в г д ж – звонкие, п ф к т с ш – глухие.

Слова в, из, к, на, от, по, с, у.

Слова в, из, к, на, от, по, с, у пишутся отдельно от других слов.

Словознание

Словесная азбука, или алфавит

В словесной азбуке 33 буквы или буковки.

Каждая буква или буковка имеет своё место и своё название.

Жи и ши бумажьте с буковкой и.

Ча, ща бумажьте с буковкой а.

Чу, шу бумажьте с буковкой у.

Обращённые и без обращённые чудесные буковки

Единый слочок в словечке произносится с обращением.

Чудесные буковки в таких слочках называются обращёнными.

Чудесные буковки без обращения называются без обращёнными.

«Парные» громкие и тихие хочудесные звучки

б в г д з ж – громкие звучки, п ф к т с ш – тихие звучки.

Слова в, из, к, на, от, п, у.

Слова в, из, к, на, от, по, с, у бумажутся отдельно от других слов.

Русский язык

М.Л.Закожурникова, Ф.Д.Костенко, Н.С.Рождественский «Русский язык» 2 класс. Москва, 1983 г. Просвещение. 222 стр.

Повторение пройденного в 1-ом классе

Слова, отвечающие на вопрос кто? или что?, обозначают предметы.

Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делал? что сделал?, обозначают действие.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?, обозначают признаки предметов.

Фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия населённых мест, рек пишутся с большой буквы.

Мягкий знак ь как знак мягкости согласных

Мягкий знак ь обозначает на письме мягкость согласного звука. Мягкий знак при переносе слова не переносится на другую сторону; надо переносить: школь-ники, учи-тель-ница.

Ударение

Ударные и безударные гласные

Безударные гласные надо писать так же, как они пишутся под ударением: двор – дворы, лес – леса, гриб – грибы.

Словознание

Уподобление проявленного в 1-ом классе

Название сущих, действий, признаков

Слова, отвечающие на вопрос кте? или чте?, обозначают сущие.

22-е января 2010-го (2017-го) года.

!! ... Примечание!...

!!! ... КАЖДЫЙ СУЩИЙ (ПРЕДМЕТ) МОЖНО НАЗЫВАТЬ ПО-РАЗНОМУ, НО В ПРЕДЕЛАХ СЛОВЕСНОЙ ЗНАЧИМОСТИ!!!...

24-е августа 2007-го (2014) года.

Слова, отвечающие на вопросы чте деяют? чте деяли? чте сдеяли?, обозначают действие.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?, обозначают признаки сущих.

Фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия населённых мест, рек начинают бумажиться буквой.

Мязнь (мягкий знак ь) как буковка мягкого звучания хочудесных буковок

Мязнь обозначает в проявлении мягкое звучание звучка. Мязнь при ностре словечка не нострочкается; надо нострочкать: школь-ники, учи-тель-ни-ца.

Обращение

Обращённые и без обращенные чудесные буковки

Без обращенные чудесные буковки словечек надо бумажить подобно тем буковкам словечек, которые бумажуются с обращенными чудесными буковками: двор – дворы, лес – леса, гриб – грибы.

Русский язык

Парные звонкие и глухие согласные

На конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся перед гласными: зубы -зуб, глаза – глаз, сады – сад.

Словознание

«Парные» громкие и тихие хочудесные звучки

В разумии словечек «парные» хочудесные звучки надо бумажить буковками подобно, как ени бумажуются перед чудесными звучками: зубы -зуб, глаза – глаз, сады – сад.

Русский язык

Разделительный мягкий знак (ь)

Разделительный ь мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

Разделительный ь пишется после согласных перед гласными буквами э, ё, и, ю, я.

Правописание слов с двойными согласными

При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится: ван-на, кас-са, груп-па.

Словознание

Межбуковкинная мязнь

Межбуковкинная мязнь показывает, что хочудесный звук не «сливается» с чудесным звуком.

Межбуковкинная мязнь бумажется после хочудесных буковок перед чудесными буковками е, ё, и, ю, я.

Проявление слов с сдвоенными хочудесными

При нострочке словечков с сдвоенными хочудесными буковками единая буковка остается в строчке, другая буковка нострочкается: ван-на, кас-са, групп-па.

Русский язык

Предложение

Предложение выражает законченную мысль.

Подлежащее и сказуемое

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.

Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что? делает.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем.

Сказуемое отвечает на вопрос что делает?

Словознание

Связывание

Связывание выражает проявленную, связанную в единство, мыслишку или связанные в единство мыслишки.

Основновитие и разумновитие

Основновитие обозначает, о кем или о чём говорится в Связывании.

Основновитие отвечает на вопрос кте? или чте?

Разумновитие обозначает, чте говорится об основновитии.

Разумновитие отвечает на вопрос чте деает?

Русский язык

Главные и второстепенные члены предложения. Связи между словами

Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения.

Другие слова в предложении, которые отвечают на какой-нибудь вопрос, – второстепенные члены предложения.

Словознание

Сведущие и сведомые словечки связывания. Связи между словечками

Основновитие и разумновитие – это сведущие словечки связывания.

Другие словечки в связывании, которые отвечают на какой-нибудь вопрос, – сведомые словечки Связывания.

Русский язык

Второстепенные члены предложения поясняют главные и другие члены предложения.

Слова в предложении связаны парами по смыслу.

Связь слов устанавливается при помощи вопросов от слова к слову.

Словознание

Сведомые словечки связывания поясняют сведущие и другие словечки Связывания.
Словечки в связывании связаны «парами» словечек смыслишками.
Связь словечек устанавливается при помощи вопросов от словечка к словечку.

Русский язык

Состав слова (общее понятие)

Родственные слова имеют общую часть.

Они близки по смыслу.

Корень

Общая часть родственных слов называется корнем.

Родственные слова называются также однокоренными словами.

Словознание

Состав слова (общее понятие)

Подобноосновные словечки имеют общую структуру.

Ени близки смыслишками.

Основа

Общая структура подобноосновных словечек называется основой.

Подобноосновные словечки называются так же единоосновными словечками.

Русский язык

Окончание

Окончанием называется изменяемая часть слова.

Окончание служит для связи одного слова с другим.

Приставка

Части слова у-, вы-, за-, пере-, при-, в- – приставки.

Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем.

При помощи приставок образуются слова с новым значением: написал, записал, списал, подписал.

Словознание

Разумие

Разумием называется преобразуемая структура словечка.

Разумие служит для связи единого словечка с другим.

Преобразуемка

Структуры словечек у-, вы-, за-, пере-, при-, в- – преобразуемки.

Преобразуемка – структура словечка, которая проявляется перед основой словечка.

Под влиянием преобразуемых образуются словечки с новым значением: написал, записал, списал, подписал.

Русский язык

Суффикс

Суффикс – часть слова, которая стоит после корня.

При помощи суффикса образуются новые слова.

Суффикс вносит в слово новое значение: лес, лесок, лесной.

Словознание

Б`удим (обращение к чудесной буковки у)

Б`удим – структура словечка, которая проявляется после основы словечка.

Под влиянием б`удима образуются новые словечки.

Б`удим проявляет в словечке новое значение: лес, лесок, лесной.

Русский язык

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова

При письме парные согласные б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш, на конце слов надо проверять.

Для этого следует изменить слог так, чтобы после согласного был

гласный звук: зуб-зубы, плод-плоды, нож-ножи, глаз-глаза, сноп-сноп.

Словознание

Проявление громких и тихих хочудесных в разумии словечка

При проявлении «парные» хочудесные буковки б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш в разумии словечек надо проверять.

Для этого не обходимо преобразовать словечко так, чтобы после хочудесного звучка был чудесный звучок: зуб-зубы, плод-плоды, нож-ножи, глаз-глаза, сноп-снопы.

Русский язык

Правописание звонких и глухих согласных перед гласными

При письме парные согласные б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с перед глухими согласными надо проверять. Для проверки следует подобрать однокоренное слово, в котором после согласного был бы гласный звук: глазки-глаза, губки-губы, ягодка-ягода, мышки-мыши.

Словознание

Проявление громких и тихих хочудесных буковок перед чудесными буковками

При проявлении двойные хочудесные буковки б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с впереди тихих хочудесных буковок необходимо проверять. Для проверки не обходимо найти единосное словечко, в котором после хочудесного звучка был бы чудесный звучок: глазки-глаза, губки-губы, ягодка-ягоды, мышки-мышы.

Русский язык

Правописание безударных гласных в корне слова

Безударную гласную в корне слов надо проверять.

Для этого надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы ударение падало на эту гласную: гора-г`оры, страна – стр`аны, столяр – ст`ол, ст`олик.

Словознание

Проявление без обращённых чудесных буковок в основе словечка

Без обращённую чудесную буковку в основе словечек необходимо проверять.

Для этого не обходимо преобразовать словечко или подобрать единосное словечко так, чтобы обращение проявляло эту чудесную буковку: гора-г`оры, страна – стр`аны, столяр-ст`ол, ст`олик.

Добавление. Во всех словечках, содержащих буковку ё обязательно проявлять буковку ё.

Русский язык

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением

Во многих словах безударные гласные (о, а, е, и, я) нельзя проверить ударением, например: огурец, арбуз, сентябрь, рисунок, январь.

Слова с безударной гласной, не проверяемой ударением надо запомнить и проверить по словарю.

Словознание

Проявление без обращённых чудесных буковок, не проверяемых обращением

Во многих словечках без обращённые чудесные буковки (о, а, е, и, я) нельзя проверить обращением, на пример: огурец, арбуз, сентябрь, рисунок, январь.

Словечки с без обращённой чудесной буковкой, не проверяемой обращением надо запомнить и проверить по словарю.

Русский язык

Правописание произносимых согласных

В некоторых словах согласные в, д, л, т не произносятся, но пишутся, например: здравствуй, сердце, солнце, радостный.

Приставки и предлоги

Приставку надо отличать от предлога.

Приставка – часть слова, она пишется слитно со словом: приходит, уходит, выходит.

Предлог – отдельное слово.

Между предлогом и следующим словом можно вставить ещё слово: за (каким?) домом, за (большим) домом.

Словознание

Проявление не звучных хочудесных буковок

В не которых словечках чудесные буковки в, д, л, т «не звучат», но проявляются, на пример: здравствуй, сердце, Солнце, радостный.

Преобразуемки и предсловечки

Преобразуемку необходимо не путать с предсловечком.

Преобразуемка – структура словечка, ена проявляется едино со словечком: приходят, уходят, выходят.

Предсловечек – словечко.

Между предсловечком и словечком можно определить ещё словечко: за (каким?) домом, за (большим) домом.

Русский язык

Разделительный твёрдый знак (ъ)

Разделительный ъ, как разделительный ь, обозначает, что согласный звук не сливается с гласным.

Но разделительный ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед; буквами е, ё, я: съезд, подъём, объяснение.

СЛОВОЗНАНИЕ

Межбуковкинная твёзна

Межбуковкинная твёзна, как и межбуковкинная мязнь, показывает, что хочудесный звукоч не объединяется с чудесным звукочом.

Но межбуковкинная твёзна проявляется только после буковок преобразуемых, которые разумеются хочудесной буковкой, перед буковками е, ё, я: съезд, подъём, объяснение.

26-е августа 2007-го (2014-го) года.

Русский язык

Части речи

Наша речь состоит из слов.

Каждое отдельное слово – это часть речи.

Названия предметов: лето, осень,... – это имена существительные.

Названия признаков: жаркое, золотая,... – это имена прилагательные.

Названия действий: стоять, подуть,... – это глаголы.

Имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог – это части речи.

Словознание

Структуры речи

Наша речь проявляется словечками.

Каждое отдельное словечко – это структура речи.

Названия сущих: лето, осень, ... – это словечки существительных.

Названия признаков: жаркое, золотая, ... – это словечки помогателей.

Названия действий: стоять, подуть, ... – это словечки действительных.

Словечки существительных, словечки помогателей, словечки действительных и предсловечки – это структуры речи.

Русский язык

Имя существительное

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос кто? или что? называются именами существительными.

Слова стол, книга, трактор, поле, пчела, ученик, снег, зима – имена существительные.

Имена существительные, обозначающие людей и животных, отвечают на вопрос кто?

Имена существительные, обозначающие остальные предметы, отвечают на вопрос что?

Род имён существительных

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Имена существительные, к которым можно поставить слова мой, он, – мужского рода: отец, слесарь, герой.

Имена существительные, к которым можно поставить слова моя, она, – женского рода: мать, учительница, фабрика.

Имена существительные, к которым можно поставить слова моё, оно, – среднего рода: платье, окно, гнездо.

Словознание

Словечко существитие

Словечки, которые обозначают сущие и отвечают на вопрос кте? или чте?, называются словечками существитий.

Словечки стол, книга, трактор, поле, пчела, ученик, снег, зима – - словечки существитии.

Словечки существитии, обозначающие людей и животных, отвечают на вопрос кте?

Словечки существитии, обозначающие остальные сущие, отвечают на вопрос чте?

Ред словечек существитий

Словечки существитии бывают реда ЕН, реда ЕНА и общего реда ЕНЕ.

Словечки существитии, к которым можно проявить словечки мей, ен, – реда ЕН: отец, слесарь, герой.

Словечки существитии к которым можно проявить слова мея, ена, – реда ЕНА: мать, учительница, фабрика.

Словечки существитии, к которым можно проявить слова меё, ене, – общего реда ЕНЕ: платье, окно, гнездо.

Русский язык

Изменение имён существительных по числам

Имена существительные изменяются по числам.

Они употребляются то в единственном, то во множественном числе: гора – горы, лес – леса, поле – поля, стол – столы, окно – окна

Словознание

Преобразование словечек существитий по формам

Словечки существитии преобразуются по формам.

Ени проявляются в двух формах – форма названия и форма роения: гора – горы, лес – леса, поле – поля, стол – столы, окно – окна.

18-е июня 2008-го (2015-го) года.

Примечание. Для теге, чтобы задействовать троицу (единственное и множественное число – два числа) мы проявляем новое число для русского языка – числовое число и обозначаем с помощью Словознания – форма числовых, обозначающую числовые слова, то есть раз, один, дважды, двадцать один и так далее, с помощью кетерых будет открываться новая информация Словознания!...

Русский язык

Мягкий знак (ь) в конце существительных после шипящих

На конце существительных женского рода после шипящих пишется ь: рожь, ночь, мышь, вещь. На конце существительных мужского рода после шипящих ь не пишется: нож, кирпич, шалаш, плащ.

Словознание

Мязнь в разумии словечек существитий после хочудесных ж, ч, ш, щ

В разумии словечек существитий реда ЕНА после хочудесных ж, ч, ш, щ проявляется мязнь: рожь, ночь, мышь, вещь. В разумии словечек существитий реда ЕН после хочудесных ж, ч, щ, щ мязнь не проявляется: нож, кирпич, шалаш, плащ.

Русский язык

Имя прилагательное

Именами прилагательными называются слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? В предложении имена прилагательные связаны с существительными: рыхлый снег, тёплая весна, весеннее солнце, перелётные птицы.

Изменение имён прилагательных по родам

Имя прилагательное изменяется по родам в зависимости от имени существительного. Какого рода имя существительное, с которым оно связано, такого же рода и имя прилагательное: молодой лес -мужской род, молодая роща – женский род, молодое дерево – средний род.

Словознание

Словечко помогание

Словечками помогании называются словечки, которые обозначают признаки сущих и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? В связывании словечки помогании связаны с существитиями; рыхлый снег, тёплая весна, весеннее Солнце, перелётные птицы.

Изменение словечек помоганий по редам

Словечко помогание преобразуется по редам в зависимости от словечка существития. Какого реда словечко существитие, с которым ене связано, такого же реда и словечко помогание: молодой лес -ред ЕН, молодая роща – ред ЕНА, молодое дерево – общий ред ЕНЕ.

Русский язык

Имена прилагательные мужского рода отвечают на вопрос какой? Они имеют окончания – -ой (под ударением), -ый, -ий (без ударения). Какой? молодой, тёплый, летний.

Имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос какая? Они имеют окончания -ая, -яя. Какая? горячая, летняя, добрая, чистая. Имена прилагательные среднего рода отвечают на вопрос какое? Они имеют окончания -ое или -ее. Какое? большое, глубокое, синее.

Словознание

Словечки помогatii реда ЕН отвечают на вопрос какой? Ени имеют разумие -ой (при обращении), -ый, -ий (без обращения). Какой? молодой, тёплый, летний.

Словечки помогatii реда ЕНА отвечают на вопрос какея? Ени имеют разумии -ая, -яя. Какея? горячая, летняя, добрая, чистая.

Словечки помогatii общего реда ЕНЕ отвечают на вопрос какее? Ени имеют разумии -ое или -ее. Какее? большое, глубокое, синее.

Русский язык

Изменение имён прилагательных по числам

Имя прилагательное всегда стоит в том же числе, что и имя существительное: в единственном или во множественном. Во множественном числе прилагательные отвечают на вопрос *какие?* Они имеют окончания *-ые, -ие*. *Какие?* новые дома, новые школы, дорогие товарищи.

Прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.

Словознание

Изменение слов помогающих по формам

Словечко помогатье проявляется в той же форме, что и словечко существитие: форма названия или форма роения. В форме роения словечки помогатии отвечают на вопрос какие? Они имеют разумии -ые, -ие. Какие? новые дома, новые школы, дорогие товарищи.

Словечки помогатии в форме роения по редам не изменяются.

27е августа 2007-го (2014-го) года (дополнения в 24—26 августа...)

Русский язык

Глагол

Глаголами называются слова, которые обозначают действия предметов. Глаголы отвечают на вопросы что делает? что делают?

Изменение глаголов по временам.

Глаголы изменяются по временам. Глагол имеет три времени: настоящее, прошедшее, будущее.

Настоящее время отвечает на вопрос что делает?, прошедшее время – на вопрос что делал? или что сделал?, будущее – на вопрос что будет делать? или что сделает?

Не с глаголами

Не перед глаголом пишется отдельно.

Словознание

Действие

Действиями называются слова, которые обозначают действия сущих. Действия отвечают на вопросы *что* или *кто* *деят*? *что* или *кто* *деят*?

Изменение действий по временам.

Действия изменяются по временам. Действие имеет три времени: действующее, действовавшее, действующее.

Действующее время отвечает на вопрос *что* или *кто* *деят*?, действовавшее время – на вопрос *что* или *кто* *сдеяли*? [исправлено 25-ого февраля 2009-го (2016-го) года.], действующее время на вопрос *что* или *кто* *будет* *деят*? или *что* или *кто* *сдеят*?

25-е февраля 2009-го (2016-го) года.

Примечание. Действовавшее время не отвечает на вопрос *что* *деят* (-и)?, и *бе* *деяли* – не *сдеяли*, *пошли* – не *прошли*...

В дальнейшем проявлении Словознания – обратить особое внимание на эти примечания и применять подобно этому!...

Буквосочетание не с действиями

Буквосочетание не перед действием бумажется самостоятельно.

Русский язык

М.Л.Закоружникова, В.А.Кустарёва, Н.С.Рождественский «Русский язык», кл. 3, 1987г.
Москва. «Просвещение.» 208 стр.

Повторение пройденного в 1-ом и 2-ом классах

1. Предложение

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос кто? или что?

Словознание

Проявление подобного, проявленного в 1-ом и 2-ом классах

1.Связывание

Основновитие и разумновитие – сведущие словечки Связывания. Основновитие обозначает, о кем или о чём говорится в Связывании, и отвечает на вопрос кте? или чте?

Русский язык

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопрос что делает? Остальные члены предложения называются второстепенными. Слова в предложении связаны между собой. От одного слова к другому можно поставить вопрос.

Словознание

Разумновитие обозначает, что говорится об основовитии, и отвечает на вопрос что деет? Остальные словечки Связывания называются сведомыми словечками Связывания. Словечки в Связывании связаны между собой таким образом, что от единого словечка к другому можно проявить вопрос.

Русский язык

Состав слова

Слова, которые имеют общую часть и сходны по смыслу, называются родственными.

Общая часть родственных слов называется корнем.

Родственные слова называются однокоренными.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем. При помощи приставок образуются новые слова: ход, вход, выход; воз, вывоз, перевоз.

Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня.

При помощи суффиксов образуются новые слова: лес -лесок, лесной, лесник.

Словознание

Состав словечка

Словечки, которые имеют общие подобные буквосочетания и подобные смышлишки, называются подобноосновными словечками.

Общее подобное буквосочетание подобноосновных словечек называется основой.

Подобноосновные словечки называются единоосновными

Разумие – это преобразуемое буквосочетание словечка, которая проявляет связь слов в Связывании.

Преобразуемка – это буквосочетание словечка, которое проявляется перед основой словечка. Под влиянием преобразуемых образуются словечки с новым значением: ход, вход, выход; воз, вывоз, перевоз.

Б`удим – это буквосочетание словечка, которое проявляется после основы.

Под влиянием будимов образуются новые слова: лес – лесок, лесной, лесник.

Русский язык

Правописание гласных и согласных в корне слова

Безударные гласные в корне нужно проверять. Для этого надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый гласный стал ударным: письмо – письма, письменный.

Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слов перед согласными надо проверять. Для этого следует изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного слышался гласный звук: глаз - глаза, грядки – гряды.

Приставки и предлоги

Приставку надо отличать от предлога.

Приставка – это часть слова, она пишется слитно со словом.

Предлог – это слово. Между предлогом и следующим словом можно вставить ещё какое-нибудь слово: в (какой?) школе, в (музыкальной) школе.

Гласные и согласные в предлогах и приставках пишутся одинаково: добежал до реки, сбежал с горы.

Разделительный ь

Разделительный ь пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами е, ё, я, отъезд, подъём, объявление.

Словознание

Проявление чудесных и хочудесных буковок в основе словечка

Без обращённые чудесные буковки в основе словечка нужно проверять. Для этого надо изменить словечко или подобрать единоосновое словечко так, чтобы проверяемая чудесная буковка стала обращённой буковкой: письмо – п`исьма, п`исьменный.

Парные громкие и тихие хочудесные буковки в разумии и в середине словечек перед хочудесными буковками надо проверять. Для этого следует изменить словечко или подобрать единоосновое словечко так, чтобы после хочудесного звучка слышался чудесный звук: глаз -глаза, грядки – гряды.

Преобразуемки и предсловечки

Преобразуемку надо не путать с предсловечком.

Преобразуемка – это буквосочетание словечка, ена проявляется едино со словечком.

Предсловечек – это словечко. Между предсловечком и словечком можно определить ещё какое-нибудь словечко: в (какой?) школе, в (музыкальной) школе.

Чудесные и хочудесные буковки в предсловечках и преобразуемках проявляются уподобленно: добежал до реки, сбежал с горы.

Межбуковкинная мязнь

Межбуковкинная мязнь бумажется только после преобразуемых, которые разуминют хочудесной буковкой, перед буковками е, ё, я, отъезд, подъём, объявление.

28-е августа 2007-го (2014-го) года (дополнения к 24—27 августа...).

Русский язык

Части речи

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? или что?: лётчик, дом, тишина.

Имя существительное изменяется по числам (единственное и множественное: поле - поля, берёза – берёзы) и бывает мужского, женского или среднего рода: дом (м. р.), туча (ж. р.) небо (ср. р.).

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета.

Имена прилагательные отвечают на вопросы какой? какая? какие? Они изменяются по числам, родам (в единственном числе) и падежам.

В предложении имя прилагательное связано с именем существительным: летний грозовой дождь, жёлтые листья.

Глагол – это часть речи которая обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать? Глаголы изменяются по временам: поют, пели, будут петь и по числам: плывёт – плывут, пропала – пропали.

Словознание

Структуры речи

Словечко существительное – это структура речи, которая обозначает сущее и отвечает на вопрос кте? или чте?: "лётчик», дом, «тишина.»

Словечко существительное преобразуется по формам названия и роения: поле – поля, берёза – березы и бывает реда ЕН, рода ЕНА или общего рода ЕНЕ: дом (ред ЕН), туча (реда ЕНА), небо (общего реда ЕНЕ).

Словечко помогание – это структура речи, которая обозначает признак сущего

Словечки помоганий отвечают на вопросы какой? какая? какие? Ени преобразуются по формам, редам (в форме названия) и поискам.

В Связывании словечко помогание связано со словечком существительным: летний грозовой дождь, жёлтые листья.

Действие – это структура речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы чте деять? чте сдеять?

Действия изменяются по временам; поют, пели, будут петь и по формам: плывёт – плывут, пропала – пропали.

Русский язык

Однородные члены предложения

Несколько подлежащих при одном сказуемом – это однородные члены предложения.

Несколько сказуемых при одном подлежащем – это однородные члены предложения.

Несколько второстепенных членов предложения, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, – это однородные члены предложения.

Между однородными членами предложения ставятся запятые.

Словознание

Подобноновые словечки Связывания

Несколько основитых словечек при едином разумновитом словечке- это подобноосновитые словечки Связывания.

Несколько разумновитых словечек при едином основновитом словечке- это подобноразумновитые словечки Связывания.

Несколько сведомых словечек Связывания, которые зависят от единого словечка и отвечают на один и тот же вопрос, – это подобносведомые словечки Связывания.

Между подобноосновитыми словечками, подобноразумновитыми словечками, подобносведомыми словечками Связывания проявляются миркаи.

Подобноосновитые, подобноразумновитые, подобносведомые словечки – подобноновые словечки Связывания.

Русский язык

Однородные члены предложения могут соединяться союзами и, а, но.

Перед союзами а и но ставится запятая: Кошка спит, а мышку видит. Месяц светит, но не греет.

Запятая между однородными членами предложения перед союзом и не ставится; Долины сохнут я пестреют. Льдины место уступают солнцу, свету и теплу.

Союз, так же как и предлог, являются частью речи.

29-е августа и 30-е августа 2007-го (2014-го) года (и дополнения)

Словознание

Подобноновые словечки Связывания могут взаимодействовать солпсами и, а, но.

Перед солпсами а, и, но проявляется миркая: Кошка спит, а мышку видит. Месяц светит, но не греет.

Миркая между подобноновыми словами Связывания перед солпсом и не проявляется: Долины сохнут и пестреют. Лдины место уступают Солнцу, свету и теплу.

Солпс, так же как и предсловечек, являются словечками Связывания.

Русский язык

Имя существительное

Изменение имён существительных по падежам (склонение)

Имена существительные изменяют свои окончания в связи с другими словами.

К именам существительным, обозначающим людей и животных, ставятся вопросы кто? кого? кому? кого? кем? о ком? К остальным именам существительным ставятся вопросы что? чего? чему? что? чем? о чём?

Изменение имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонениям.

В русском языке шесть падежей.

Словознание

Словечко существительное

Преобразование словечек существительных по поискам

Словечки существительные преобразуют свои разумии в связи с другими словечками.

К словечкам существительным, обозначающим людей и животных, применяются вопросы кте? кеге? кему? кег? кем? о кем? К остальным словечкам существительным применяются вопросы чте? чеге? чему? чте? чем? о чём?

Преобразование словечек существительных по вопросам называется преобразованием по поискам.

В Словознании шесть поисков.

Русский язык

Чтобы узнать падеж существительного, надо найти слово, от которого оно зависит, и поставить от этого слова вопрос к существительному.

В именительном падеже существительное является подлежащим.

Имена существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогами о, об, в, во, на: о стране, в стране, об огне, во дворе, на дворе.

Различайте предложный и винительный падежи.

Словознание

Чтобы узнать поиск существития, надо найти словечко, от которого ене зависит, и про-
явить от этого словечка вопрос к существитию.

В поиске №1 существитие является основновитием.

Словечки существитии в поиске №6 употребляются с предсловечками о, об, в, во, на:
о стране, в стране, об огне, во дворе, на дворе.

Различайте поиски №4 и №6

Русский язык

Имена существительные бывают 3-х склонений: 1, 2 и 3. Имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я – 1 склонения: вода, дядя.

Имена существительные мужского рода без окончания и среднего рода с окончаниями -о, -е – 2-го склонения: стол, конь, сарай, село, поле.

Имена существительные женского рода с ь на конце – 3-го склонения; степь, рожь, лошадь.

Чтобы проверить безударное окончание имени существительного 1-го склонения, надо подобрать существительное того же склонения в том же падеже, но с ударным окончанием: в деревне – в земле, из деревни – из земли.

Словознание

Словечки существитии бывают 3-х разумений: 1, 2 и 3. Словечки существитии реда ЕНА и реда ЕН с разумиями -а, -я – разумения №1: вода, дядя.

Словечки существитии реда ЕН без разумия и общего реда ЕНЕ с разумиями -о, -е – разумения №2: стол, конь, сарай, село, поле.

Словечки существитии реда ЕНА с мязнь в разумии – разумения №3: степь, рожь, лошадь.

Чтобы проверить без обращённое разумие словечка существития разумения №1, надо подобрать существование подобного разумения в подобном поиске, но с обращённым разумием: в деревне – в Земле, из деревни – из Земли.

Русский язык

Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже имеют окончание -е как под ударением, так и без ударения. Существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогами (о, в, на, при).

В предложном и дательном падежах имена существительные 1-го склонения имеют окончание -е, в родительном -и (или -ы). Безударные окончания, пишутся так же, как ударные: в реке, в речке, к реке, из реки, из речки.

Словознание

Словечки существитии разумения №1 поиска №6 имеют разумие -е как с обращением, так и без обращения. Существитии в поиске №6 употребляются с предсловаками (о, в, на, при).

В поисках №6 и №3 словечки существитий разумения №1 имеют разумие -е, поиске №2 -и (или -ы). Без обращённые разумия, бумажутся подобно обращённым разумиям: в реке, в речке, к реке, из реки, из речки.

Русский язык

Имена существительные 2-го склонения, так же как и имена существительные 1-го склонения, в предложном падеже имеют окончание -е: в гнезде, в столе, в доме, в городе.

Словознание

Словечки существитии разумения №2, словечкам существитий разумения №1, в поиске №6 имеют разумие -е: в гнезде, в столе, в доме, в городе.

Русский язык

Множественное число имён существительных

Имена существительные в именительном падеже множественного числа имеют окончания -ы, -и, -а, -я: коровы, кони, колёса, поля.

Во множественном числе имена существительные не различаются по склонениям: страны, земли, поля.

Существительные среднего рода в именительном и винительном падежах множественного числа имеют окончания -а, -я: окна, поля.

Словознание

Форма роения словечек существитий

Словечки существитии в поиске №1 формы роения имеют разумия -ы, -и, -а, -я: коровы, кони, колёса, поли.

В форме роения словечки существитии не различаются по разумениям: страны, поля.

Существитии общего реда ЕНЕ в поисках №1 и №4 формы роения имеют разумития -а, -я: окна, поля.

Русский язык

Имя прилагательное

Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам. Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит существительное, к которому оно относится.

Безударные окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов и окончания имён прилагательных под ударением. Надо найти существительное, от которого зависит прилагательное, от существительного поставить вопрос к прилагательному и по вопросу определить, какое окончание следует писать.

Словознание

Словечко помогать

Словечко помогать изменяется по рядам, формам и поискам. Словечко помогать проявляется в уподобленных ряде, форме и поиске словечку существия, к которому ене относится.

Без обращённые разумия словечек помогатий бумажутся подобно разумиям вопросов и разумиям словечек помогатий с обращением. Надо найти существие, от которого зависит помогать, от существия проявить вопрос к помогатию и по вопросу определить, какое разумие следует бумажить...

Русский язык

Безударные окончания имён прилагательных женского рода пишутся так же, как окончания под ударением (молодая – снежная); их правописание можно проверить также вопросами (какая? снежная).

Словознание

Без обращённые разумии словечек помогатий реда ЕНА бумажутся подобно разумиям с обращением (молодая – снежная); их правопроявление можно проверить так же вопросами (какая? снежная).

Русский язык

Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.

Падеж имени прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу имени существительного, с которым оно связано: голубые цветы, платья, ленты (И.п.); голубых цветов, платьев, лент (Р.п.); голубым цветам, платьям, лентам (Д.п).

Словознание

Словечки помогаии в форме роения по редам не изменяются.

Поиск словечка помогаии в форме роения можно узнать по поиску словечка существития, с которым ене взаимодействует: голубые цветы, платья, ленты (П. №1)); голубых цветов, платьев, лент (П. №2); голубым цветам, платьям, лентам (П. №3).

Русский язык

Местоимение

Слова: я, ты, он, она, мы, вы, они – местоимения. Местоимения указывают на: предметы, но не названия их. Я, мы – местоимения 1-го лица. Ты, вы – местоимения 2-го лица. Он, она, оно, они – местоимения 3-го лица.

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам: мужской род – он, средний род – оно, женский род – она. Во множественном числе местоимения по родам не изменяются (для всех родов – они). Предлоги перед местоимениями, как и перед другими словами, пишутся отдельно: ко мне, у нас, с тобой.

У местоимений не бывает приставок.

После предлогов в начале местоимений его, ему, им, её, ей, его, их, ими пишется н: сказал ему, подошёл к нему, встретил его, спросил у него.

Словознание

Проявлением

31-е августа 2007-го (2014-го) года.

Словечки: Я, Ен, Ена, мы, Мы, вы, Вы, ени – проявлениями. Проявлениями указывают на сущии, но не названия их. Я, мы – проявлениями смысла №1. Вы, вы – проявлениями смысла №2. Ен, Ена, ене, ени – проявлениями смысла №3.

Проявлениями смысла №3 формы названия преобразуются по редам: ред ЕН – Ен, общий ред ЕНЕ – ене, ред ЕНА – Ена. В форме роения проявлениями по редам не изменяются (для всех редов – ени). Предсловии перед проявлениями как и перед другими словами, бумажутся отдельно: ко Мне, у нас, с Тобой.

У проявлений не бывает преобразуемых.

После предсловиков в начале проявлений Его, Ему, им, Её, Ей, Его, их, ими бумажется н: сказал Ему, подошёл к Нему, встретил Его, спросил у Него.

Русский язык

Глагол

Глаголы изменяются по временам: настоящее, прошедшее, будущее.

Настоящее время отвечает на вопрос что делает (-ют)?

Прошедшее время – на вопрос что делал (-и)? или что сделал (-и)?

Будущее время – на вопрос что будут делать? [Добавлено 25-го февраля 2009-го (2016-го) года].

Словознание

Действие

Действия изменяются по временам: действующее, действовавшее, задействующее.

Действующее время отвечает на вопрос *что деет* (-ют)?

Действовавшее время – на вопрос *что сдеал* (-и)? [Исправлено 25-е февраля 2009-го (2016-го) года].

25-е февраля 2009-го (2016-го) года.

Примечание. Действовавшее время не отвечает на вопрос *что деал* (-и)?, ибе деяли – не сдеяли, пошли – не прошли...

В дальнейшем проявлении Словознания – обратить особое внимание на эти примечание и применять подобно этому!...

Задействующее время – на вопрос *что будут деать*? [Добавлено 25-го февраля 2009-го (2016-го) года].

Русский язык

Будущее – на вопрос что будет (-ут) делать? или что сделает (-ют)?

Писать, написать, нести, отнести – неопределённая форма глагола.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? и что сделать?

На конце они имеют -ть или -ти.

Неопределённая форма не указывает на время и не изменяется по временам.

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам, или спрягаются.

Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е и два числа: единственное и множественное.

Глаголы во 2-м лице единственного числа имеют окончание -ешь (-ешь) или -ишь.

На конце пишется Ъ: поёшь, встанёшь, стоишь, шумишь.

Словознание

Задействующее – на вопрос чте будет (-ут) деять? или чте сдеает (-ют)?

Бумажить, набумажить, нести, отнести – задуманное появление действия.

Действия в задуманном появлении отвечают на вопросы чте деять? и чте сдеать?

В разумии ени имеют -ть или -ти.

Задуманное появление не указывает на время и не изменяется по временам.

Действие в действующем времени изменяются по лицам и формам, или подготавливаются.

Действия имеют три лица: №№1, 2, 3 и две формы: названия и роения.

Действия лица №2 формы названия имеют разумие -ешь (-ешь) или -ишь. В разумии бумажется мязнь: поёшь, встаёшь, стоишь, шумишь.

Русский язык

I и II спряжение глаголов в настоящем времени

I спряжение

- ешь
- ет
- ем
- ете
- ут (-ют)

II спряжение

- ить
- ит
- им
- ите
- ат (-ят)

Словознание

I и II подготовка действий в действующем времени

I подготовка

- ешь
- ет
- ем
- ете
- ут (-ют)

II подготовка

- ить
- ит
- им
- ите
- ат (-ят)

Русский язык

Глаголы бывают I или II спряжения.

Глаголы I спряжения имеют в окончаниях -е, -ут (-ют).

Глаголы II спряжения имеют в окончаниях -и, -ат (-ят).

Личные окончания глаголов под ударением пишутся так, как слышатся.

Глаголы в будущем времени отвечают на вопрос что будет делать?: будет цвести, будет звенеть (состоят из двух слов) или на вопрос что сделает? зацветёт, зазвенит (состоят из одного слова).

Словознание

Действия бывают I или II подготовки.

Действия I подготовки имеют в разумиях -е, -ут (-ют).

Действия II подготовки имеют в разумиях -и, -ат (-ят).

Ликовые разумии действий под обращением бумажутся так, как слышатся.

Действия в задеиствующем времени отвечают на вопрос чте будет деять?: будет цвести, будет звенеть (состоят из двух слов) или на вопрос чте сдеает? зацветёт, зазвенит (состоят из одного слова).

Русский язык

Глаголы в будущем времени спрягаются так же, как и в настоящем времени, по I и II спряжению: споёшь, споёт, прилетишь, прилетит. будет петь, будешь петь. Безударные личные окончания глаголов те же, что и под ударением: едешь, едет, едем, едете, едут; сеешь, сеет, сеем, сеете, сеют.

Глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на -ить – II спряжения: хвалить – хвалит, хвалят; ходить – ходит, ходят.

Словознание

Действия в задеиствующем времени подготавливаются так же, как и в действующем времени, по I и II подготовке: споёшь, споёт, прилетишь, прилетит, будет петь, будешь петь. Без обращённые ликовые разумии действий подобны тем, что и под обращением: едешь, едет, едем, едете, едут; сеешь, сеет, сеем, сеете, сеют.

Действия с разумиями в задуманном появлении действия на -ить – II подготовки: хвалить – хвалит, хвалят; ходить – ходит, ходят.

Русский язык

Глаголы смотреть, видеть, слышать, дышать, держать, гнать – II спряжения.

Безударные окончания глаголов в будущем времени надо проверять, как и в настоящем времени, по неопределённой форме: кормить – кормишь, накормить – накормишь.

Глаголы в прошедшем времени ни отвечают на вопрос что делал? или что сделал?: собирал, собрал.

Глаголы в прошедшем времени ни имеют суффикс -л.

Они изменяются по числам: сад зазеленел, сады зазеленели, в единственном числе и по родам: сад зазеленел (м.р), травка зазеленела (ж.р), поле зазеленело (ср. р.). Во множественном числе они по родам не изменяются: луга зазеленели, травы зазеленели, деревья зазеленели.

Перед суффиксом прошедшего времени -л бывают те же суффиксы (-а, -я, -е, -и), что и перед -ть в неопределённой форме: строить – строил, слушать – слышал, смотреть – смотрел, таять – таял.

Словознание

Действия смотреть, видеть, слышать, дышать, держать, гнать – II подготовки.

Без обращённые разумия действий в задеиствующем времени надо проверять, как и в действующем времени, по задуманному появлению действия: кормить – кормишь, накормить – накормишь.

Действия в действовавшем времени отвечают на вопрос чте деял? или чте сдеял?: собирал, собрал.

Действия в действовавшем времени имеют будим -л.

Ени изменяются по формам: сад зазеленел, сады зазеленели, а в форме названия и по родам: сад зазеленел (ред ЕН), травка зазеленела (ред ЕНА), поле зазеленело (общий ред ЕНЕ). В форме роения ени по редам не изменяются: луга зазеленели, травы зазеленели, деревья зазеленели.

Перед будимом действовавшего времени -л бывают подобные будимы (-а, -я, -е, -и), что и перед -ть в задуманном появлении: строить – строил, слушать – слышал, смотреть – смотрел, таять -таял.

Русский язык

Т.Г.Рамзаева «Русский язык» 4 класс. 2-е издание. 1990 г. «Просвещение».

Повторение изученного

Слова, которые мы произносим или слышим, состоят из звуков. Слова, которые мы пишем или читаем, состоят из букв. Буква – это обозначение звука на письме.

Звуки бывают гласные и согласные.

Словознание

Проявление подобного ранее

Словечки, которые мы озвучиваем или слышим, проявляются звучками. Словечки, которые мы бумажим или читаем, проявляются буковками. Буковка – это обозначение звучка на бумаге.

Звучки бывают чудесные и хочудесные.

Русский язык

Согласные звуки бывают звонкие и глухие: парные звонкие бб'вв'гг'дд'жж» зз» глухие пп'фф'кк'тт» и непарные звонкие лл'мм'нн'рр» непарные глухие хх'цц'чч» щщ».

Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.

Мягкость согласного звука обозначается на письме гласными буквами е, ё, и, ю, я, а также мягким знаком (ь).

Текст

Тема – это то, о чём говорится в тексте.

Тема объединяет предложения в текст.

Основная мысль текста -это то главное, о чём хотел сказать автор.

Тема и основная мысль связаны между собой.

Озаглавить текст – это значит кратко назвать его тему или основную мысль.

Чтобы составить план текста, нужно:

Разделить текст на законченные по смыслу части.

Определить основную мысль каждой части.

Озаглавить каждую часть текста.

Словознание

Хочудесные звуки бывают громкие и тихие: «парные» громкие бб'вв'гг'дд'жж» зз» «парные» тихие пп'фф'кк'тт'сс» «не парные» громкие лл'мм'нн'рр» «не парные» тихие хх'цц» чч» щщ».

Хочудесные звуки бывают кратко звучащие и долго звучащие.

Долгость звучания хочудесного звука обозначается на бумаге чудесными буковками е, ё, и, ю, я, а также мязнь (ь).

Текст

Тема – это то, о чём говорится в тексте.

Тема объединяет Связывания в текст.

Остовная мысль текста – это то сведущее, о чём хотел сказать автор.

Тема и остовная мысль связаны между собой.

Осведущить текст – это значит кратко назвать его тему или остовную мысль.

Чтобы составить план текста, нужно:

Проявить текстовые смысловые знания.

Определить остовную мысль каждого смыслового знания.

Осведущить каждое смысловое знание.

4-е сентября 2007-го (2014-го) года.

Русский язык

Имя существительное

Имя существительное в винительном падеже бывает в предложении второстепенным членом:

Ребята любят своё дело. Положил (на что?) на стол. У существительных женского рода винительный падеж распознаётся по окончанию у: (вижу) кого? белку, иду) куда? во что? в библиотеку.

Существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогами (о, об, в, во, на, при).

Существительные в именительном падеже являются в предложении главным членом и никогда не употребляется с предлогом.

Существительное в винительном падеже является в предложении второстепенным членом. Оно употребляется как с предлогом, так и без предлога.

Посёлок находится на берегу озера. В посёлок ведёт широкая дорога. Молодёжь построила красивый посёлок.

Словознание

Словечко существитие

Словечко существитие в поиске №4 бывает в Связующем сведомым словечком.

Ребята любят деяния. Положил (на чте?) на стол. У существитий реда ЕНА поиск №4 распознаётся по разумию у: (Вижу) кеге? белку, (Иду) куда? во чте? в библиотеку.

Существития в поиске №6 употребляются с предсловечками (о, об, в, во, на, при).

Существития в поиске №1 являются в Связующем сведущим словечком и не проявляются с предсловечком.

Существитие в поиске №4 является в Связующем сведомым словечком. Ене проявляется как с предсловечком, так и без предсловечка.

Посёлок находится на берегу озера. В посёлок ведёт широкая дорога. Молодёжь построила красивый посёлок.

Русский язык

Безударные окончания -е, -и в родительном, дательном и предложном падежах нужно проверять. Безударные окончания в творительном падеже нужно запомнить: 1-е склонение: -ой (-ей) – - тропинкой, деревней; 2-е склонение: -ом (-ем) – - городом, полем.

Чтобы проверить окончание существительного, можно вместо существительного с безударным окончанием вставить существительное того же склонения в том же падеже с ударным окончанием: отдыхали (где?) в селе, в лагере.

Существительные 2-го склонения в родительном падеже имеют окончание -и, в дательном падеже – окончание -е.

Существительные 3-го склонения и в родительном, и в дательном падежах имеют окончание -и.

Словознание

Без обращённые разумия -е, -и в поисках №№2, 3, 6 нужно проверять. Без обращённые разумия в поиске №5 нужно запомнить: разумение №1: -ой (-ей) – - тропинкой, деревней; разумение №2: -ом (-ем) – - городом, полем.

Чтобы проверить разумие существития, можно вместо существития с без обращённым разумием вставить существитие подобного разумения в подобном поиске с обращённым разумием: отдыхали (где?) в селе, в лагере.

Существития разумения №1 в поиске №2 имеют разумие -и, в поиске №3 – разумие -е. Существитие разумения №3 и в поисках №№2, 3 имеют разумие -и.

Русский язык

Для того, чтобы отличить родительный падеж от винительного у существительных второго склонения, можно заменить это существительное существительным первого склонения:

Чижа захлопнула злодейка- западня (И. Крылов).

захлопнула (кого?) птицу (В.п, 1-е скл.) кого? чижа (В. п., 2-е скл.).

Существительные 1-го и 2-го склонения имеют в предложном падеже окончание -е, а существительное 3-го склонения – и.

По вопросу где? родительный, дательный и предложный падежи различать нельзя. Добавляйте падежный вопрос: где? у чего?

– у реки; где? почему? —

– по речке., где? на чём? —

– на речке.

На вопрос откуда? отвечают существительные только в родительном падеже: откуда? –
- из столицы, с Камчатки.

В именительном падеже множественного числа существительные имеют окончания -а, -я, -ы, -и: города, края, листы, деревни.

Словознание

Для того, чтобы отличить поиск №2 от поиска №4 у существительных разума №2, можно заменить это существительное существительным разума №1:

Чиж захлопнула злодейку – западня (И Крылов).

захлопнула (кеге?) птицу (поиск №4, разумение №1) кеге? чижа (П. №4, разум. №2).

Существительные разумений №№1, 2 имеют в поиске №6 разумие -е, а существительные разума №3 – -и.

По вопросу где? поиски №2, 3, 6 различать нельзя. Добавляйте поисковый вопрос: где? у чего?

– у речки; где? почему? —

– по речке, где? на чём? —

– на речке.

На вопрос откуда? отвечают существительные только в поиске №2: откуда? – - из столицы, с Камчатки.

В поиске №1 формы роения существительных имеют разумия -а, -я, -ы, -и: города, края, листы, деревни.

Русский язык

Падеж имён существительных во множественном числе определяется так же, как и у существительных в единственном числе: по вопросу, по предлогу, по роли в предложении.

Существительные в винительном падеже всегда бывают второстепенными членами:
Школьники берегут книги (В.п.)

Словознание

Поиск словечек существительных в форме роения определяется подобно существительным в форме названия: по вопросу, по предсловечку, по роли в Связывании.

Существительные в поиске №4 проявляются сведомыми словечками:

Школьники берегут книги (П. №4).

Русский язык

Существительные мужского и среднего рода в родительном падеже множественного числа имеют окончания -ов (-ев), -ей или нулевое окончание: помидоров, огурцов, овощей, яблок.

Существительные женского рода окончание -ей или нулевое окончание: площадей, улиц, вишен, деревень.

Словознание

Существития редев ЕН и общего реда ЕНЕ в поиске №2 формы роения имеют разумия -ов (-ев), -ей или нулевое разумие: помидоров, огурцов, овощей, яблок,

Существития реда ЕНА разумие -ей или нулевое разумие: площадей, улиц, вишен, деревень.

6-е сентября 2007-го (2014-го) года.

Русский язык

Имена прилагательные изменяются по падежам, или склоняются.

Прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит существительное, к которому оно относится.

Прилагательные мужского рода в именительном и винительном падежах в безударном положении имеют окончания -ый, -ий: какой? известный, великий.

Имена прилагательные женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах имеют окончание -ой (-ей).

В творительном падеже может быть также окончание -ою (-ею).

В винительном падеже прилагательные женского рода имеют окончание -ую (-юю).

Имена прилагательные мужского рода, отвечающие на вопрос какой?, имеют безударные окончания -ый (-ий).

Имена прилагательные женского рода, отвечающие на вопрос какой?, имеют окончания -ой (-ей).

Словознание

Слова помогати изменяются по поискам, или разумеются.

Слово помогание проявляется в подобных ряде, форме и поиске, в каком проявляется существование, к которому оно относится.

Слова помогати ряда ЕН в поисках №1 и №4 в без обращённом положении имеют разумии -ый, -ий: какой? известный, великий.

Слова помогати ряда ЕНА в поисках №№2,3,5 и 6 имеют разумие -ой (-ей).

В поиске №5 может быть также разумие -ою (-ею).

В поиске №4 помогающие ряда ЕНА имеют разумие -ую (-юю).

Слова помогати ряда ЕН, отвечающие на вопрос какой?, имеют без обращённые -ый (-ий).

Слова помогати ряда ЕНА, отвечающие на вопрос какой?, имеют разумии -ой (-ей).

Русский язык

Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода различаются по вопросу и окончанию.

Словознание

Поиски №№4,5 помогающий реда ЕНА различаются по вопросу и разумию.

Русский язык

Прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам, по родам они не изменяются.

Падеж имени прилагательного как в единственном, так и во множественном числе можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится: к домам каким? новым высоким за домами какими? новыми высокими.

Местоимение

Я, ты, он, она, мы, вы, они – личные местоимения.

Местоимение – это часть речи.

Личные местоимения отвечают на те же вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Имена существительные называют предметы.

Местоимения указывают на предметы, но не называют их. (кто?) Я советский школьник, (кто?) Валерий Иванов – советский школьник.

Он живёт в городе Ульяновске.

Словознание

Помогатии в форме роения изменяются только по поискам, по редам ени не изменяются. Поиск слова помогатия как в форме названия, так и в форме роения можно узнать по поиску существития, к которому ене относится: к домам каким? новым высоким за домами какими? новыми высокими.

Проявлением

Я, Ты, Ен, Ена, мы, вы, ени – ликовые проявлениями.

Проявлением – это состав речи.

Ликовые проявлениями отвечают на те же вопросы, на которые отвечают слова существующие.

Слова существитии называют сущие.

Проявлениями указывают на сущие, но не называют их. (кте?) Я советский школьник, (кте?) Валерий Иванов – советский школьник.

Ен живёт в городе Ульяновске.

Русский язык

Личные местоимения бывают первого, второго и третьего лица.

Я, мы – местоимения 1-го лица. Ты, вы – местоимения 2-го лица. Он, она, оно, они – местоимения 3-го лица.

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам: мужской род – он, женский род – она, средний род – оно. Во множественном числе всех родов – они.

Местоимения с предлогами пишутся раздельно: за нас, к тебе, за тобой, от меня, для нас.

У местоимений не бывает приставок.

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква н: от него, за ней, перед ними, от них.

Глагол

Во множественном числе глаголы прошедшего времени по родам не изменяются: что делали? – играли, читали, прыгали.

Неопределённая форма – это начальная форма глагола.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

Изменение окончаний глаголов по лицам и числам называется спряжением.

Словознание

Ликовые проявления бывают 3-х ликов.

Я, мы – проявлениями лика №1. Ты, вы – проявлениями лика №2. Ен, Ена, ене, ени проявлениями лика №3

Проявлениями лика №3 формы названия изменяются по редам: ред ЕН – Ен, ред ЕНА – Ена, общий ред ЕНЕ – ене. В форме роения всех редов – ени.

Проявлениями с предсловечками бумажутся отдельно: за нас, к Тебе, за Тобой, от Меня, для нас.

У проявлений не бывает преобразуемых.

После предсловечков у проявлений лика №3 бумажется буква н: от Него, за Ней, перед ними, от них.

Действие

В форме роения действия действовавшего времени по редам не изменяются: чте сдеяли? [Исправлено 25-го февраля 2009-го (2016-го) года.] – играли, читали, прыгали.

Задуманное появление действия – это начальное действия.

В словарях действия даны в задуманном появлении.

Изменение разумий действий по ликам и формам называется подготовкой.

12-е сентября 2007-го (2014-го) года.

Русский язык

Лицо и число глагола определяется по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию: Ты любишь читать газеты? В газетах сообщают всё самое важное и интересное. Мы читаем газеты каждый день.

Глаголы настоящего и будущего времён во 2-м лице единственного числа имеют окончания -ешь, -ишь.

На конце глаголов во 2-м лице пишется мягкий знак: решаешь, думаешь, учишь.

У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания одинаковые.

Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяют по окончанию.

Словознание

Лик и форма действия определяется по проявленному и разумию действия или только по его разумию: Ты любишь читать газеты? В газетах сообщают всё самое важное и интересное. Мы читаем газеты каждый день.

Действия действующего и задеиствующего времён во лике №2 форме названия имеют разумия -ешь, -ишь.

В разумии действий в лике №2 бумажется мязнь: решаешь, думаешь, учишь.

У действий подобной подготовки обращённые и без обращённые разумия подобные.

Подготовка действий с обращёнными разумиями определяют по разумию.

Русский язык

Если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос что будет делать? что делать? – решать, что будет делать? – будет решать.

Если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос что сделать?, то в будущем времени он отвечает на вопрос что сделает? что сделать? – решить, что сделает? – решит.

Словознание

Если действие в задуманном появлении отвечает на вопрос что будет деять? что деять? – решать, что будет деять? – будет решать.

Если действие в задуманном появлении отвечает на вопрос что сдеять?, то в задеиствующем времени он отвечает на вопрос что сдеает? что сдеять? – решить, что сдеает? – решит.

Русский язык

Если в будущем времени употребляют два глагола, то при спряжении изменяются только окончания глагола буду: будешь строить, будет строить, будем строить.

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола, нужно определить его спряжение.

Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями определяют по неопределённой форме.

Глаголы, которые оканчиваются в неопределённой форме на -ить, относятся к II спряжению: строить, клеить.

Большинство глаголов на -ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть – I спряжения: думать, сеять, зеленеть, рыть, колоть, тянуть.

Глаголы – исключения, относящиеся ко II спряжению -глаголы на -еть: смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть; глаголы на -ать: слышать, дышать, держать, гнать.

Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы: что делая? что сделал? что делала? что сделала? что делало? что сделало? что делали? что сделали?

Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс -л: заснул, зазеленела.

Словознание

Если в задействующем времени употребляют два действия, то при подготовке изменяются только разумия действия буду: «будешь» строить, «будет» строить, будем строить.

Чтобы правильно набумажить без обращённое разумие действия нужно определить его подготовку.

Подготовка действий с без обращёнными ликовыми разумиями определяют по задуманному появлению.

Действия, которые разумют в задуманном появлении на -ить, относятся к II подготовке: строить, клеить.

Большинство действительных на -ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть – I подготовки: думать, сеять, зеленеть, рыть, колоть, тянуть.

Действия – исключения, относящиеся ко II подготовке -действия на -еть: смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть; действия на -ать: слышать, дышать, держать, гнать.

Действия в действовавшем времени на вопросы: что деял? что сдеял? что деяла? что сдеяла? что деяло? что сдеяло? что деяли? что сдеяли?

Действия в действовавшем времени имеют будим -л: заснул, зазеленела.

Русский язык

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом -л пишется тот же суффикс, что и перед -ть в неопределённой форме: слушать-слушал, сеять-сеял, бросить-бросил.

Глаголы, которые в неопределённой форме отвечают на вопрос что сделать?, не имеют настоящего времени.

Словознание

В действиях действовавшего времени перед будимом -л бумажется тот же будим, что и перед -ть в задуманном появлении: слушать-слушал, сеять-сеял, бросить-бросил.

Действия, которые в задуманном появлении отвечают на вопрос что сдеять?, не имеют действующего времени.

Русский язык

М.Т.Баранов. Л.Т.Григорян. И.И.Кулибаба. Т.А.Ладыженская. Л.А.Тростенцова «Русский язык» V и VI классы. Москва. 1984 г. «Просвещение».

Лексика и фразеология

Лексикология – это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение и употребление слов.

Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий лексическое значение и употребление фразеологизмов.

Все слова образуют его словарный состав, или лексику.

То, что обозначает слово, есть его лексическое значение.

Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными.

Словознание

Куполёвка и фразеология

Куполевология – это раздел науки о словесности, изучающий куполевое значение и употребление словечек.

Фразеология – это раздел науки о словечках, изучающий куполевое значение и употребление фразеологизмов.

Все словечки образуют его словарный состав, или куполёвку.

То, что обозначает словечко, есть его куполевое значение.

Словечки, имеющие несколько куполевых значений, называются много значными. Словечки, имеющие одно куполевое значение, называются одно значными.

Русский язык

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, называются омонимами.

Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

Антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.

Многие слова русского языка известны всему народу. Эти слова являются общеупотребительными, например: вода, земля, небо, птица; зелёный, синий, длинный; идти, думать, говорить. Наша обыденная речь прежде всего строится из общеупотребительных слов.

Но есть в русском языке слова, которые используют в своей речи не все люди. Например, слово яруга (овраг), употребляется в речи жителей некоторых мест, шамот (огнеупорная глина) – в речи металлургов.

Диалектные слова – это слова, употребляемые только жителями той или иной местности.

Словознание

Словечки подобного состава речи, подобные по звучанию и бумажению, но разные по куполовому значению, называются словамеэнами.

Словаедизны – это словечки подобного состава речи, которые обозначают подобное, но могут отличаться друг от друга оттенками куполевого значения и употреблением в речи.

Словавизны – это слова подобного состава речи с противоположным куполовым значением.

Многие слова русской словесности известны наредам нашей страны. Эти словечки являются обще употребительными, на пример: вода, Земля, небо, птица; зелёный, синий, длинный; идти, думать, говорить. Наша обыденная речь прежде всего образуется из обще употребительных словечек.

Но появляются в русской словесности словечки, которые используют в своей речи не все люди. На пример, словечко яруга (овраг). употребляется в речи жителей не которых мест, шамот (огнеупорная глина) – в речи металлургов.

Словесобные словечки – это словечки, употребляемые только жителями той или иной местности.

Русский язык

Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии, называются профессиональными (специальными).

Словознание

Словечки, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии, называются профессиональными (специальными).

Русский язык

Заимствованные слова

Словарный состав языка постоянно пополняется: возникают новые значения у известных слов, образуются новые слова с помощью приставок, суффиксов и т. д. Все эти слова называются исконно русскими.

Пополняется словарный состав языка и за счёт заимствования слов из других языков. Народы, населяющие разные страны не могут жить обособленно. Между ними возникают торговые, культурные, политические связи... Чужие слова иногда так прочно усваиваются, что люди и не подозревают об их иностранном происхождении.

Слова, вошедшие в русский язык из других языков называются заимствованными.

Устаревшие и новые слова

С течением времени выходят из употребления отдельные орудия труда, предметы одежды, домашнего обихода и т.д.

Словознание

Заимствованные слова

Словарный состав словесности периодически пополняется: возникают новые значения у известных словечек, образуются новые словечки с помощью преобразуемых, будимов и т. д. Все эти словечки называются исконно словесными.

Пополняется словарный состав словесности и при заимствовании словечек из других словесностей. Нареды, живущие в других странах не могут жить обособленно. Между ними возникают торговые, культурные, политические связи... Чужие слова иногда так прочно усваиваются, что люди и не подозревают об их иностранном происхождении.

Словечки, появившиеся в словесности из других словесностей называются заимствованными.

Устаревшие и новые слова

С проявлением определённого времени перестают употребляться не которые отдельные производственные предметы труда, предметы одежды, предметы бытового обихода и т. д.

Русский язык

Одновременно перестают употребляться слова, называющие их. Слова могут устаревать, заменяясь другими, хотя называемые ими предметы, явления остаются, например: ветрило (парус).

Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются устаревшими.

Для того чтобы точнее рассказать о жизни людей в прошлом, писатели используют в своих произведениях устаревшие слова.

Новые слова, возникающие в языке, называются неологизмами.

Словознание

Единовременно словечки, используемые в названиях этих употреблений, перестают проявляться в речи людей. Словаечкимогут устаревать, заменяясь другими, хотя называемые ими сущие, явления продолжают проявляться, на пример: ветрило (парус).

Словечки, не употребляемые в активной повседневности, называются устаревшими.

Для того чтобы точнее рассказать о жизни людей в действовавшем, авторы книжной словесности (словокнижники) используют в своих произведениях устаревшие словечки.

Новые словечки, возникающие в словесности, называются новословами.

Русский язык

Фразеологизмы

Фразеологизмы — это устойчивые сочетания слов.

Лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом.

Фразеологизм может быть синонимом слова.

Словознание

Фразеологизмы

Фразеологизмы — это устойчивые сочетания словечек.

Куполевидное значение имеет множественный фразеологизм в общем.

Фразеологизм может быть словаедизном словечка.

Русский язык

Словообразование и орфография

Словообразование – раздел науки о языке, в котором даются ответы на два вопроса:

- 1) как построены (то есть из каких частей состоят) слова,
- 2) как они образованы (то есть от чего и с помощью чего).

Орфография – раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов.

Словознание

Словопроявление и правословие

Словопроявление – раздел науки о словесности, в котором даются ответы на два вопроса:

- 1) как устроены (то есть из каких буквосочетаний образованы) словечки,
- 2) как они проявлены (то есть от чего и с помощью чего).

Правословие – раздел науки о словесности, в которой изучаются правила проявления на бумаге словечек.

Русский язык

Повторение изученного в IV классе

Окончание – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении. Среди окончаний есть нулевые окончания.

Основа – это часть изменяемого слова без окончания или всё неизменяемое слово. В основу самостоятельных слов (существительных, глаголов и других) могут входить, кроме корня, суффиксы, приставки.

В основе слова заключено его лексическое значение.

Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

Суффикс – это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

Приставка – это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.

Самостоятельные слова, имеющие один и тот же корень, образуют группу однокоренных слов. В лексическое значение каждого из однокоренных слов входит значение корня.

Однокоренные слова -нередко используются как средство связи предложений в тексте.

Словознание

Вторение подобного IV класса

Разумие – это изменяемое значимое буквосочетание словечек, которое образует форму словечка и служит для связи словечек в словосочетании и Связывании. Среди разумий могут быть нулевые разумия.

Остова – это буквосочетаемая изменяемость словечка без разумеющего или «всё» не изменяемое словечко. В остове самостоятельных словечек (существительных, действий и других) могут проявляться, кроме основы, будимы, преобразуемки.

В остове словечка проявляется его куполевое значение.

Основа – это сведушая значимая буквосочетаемость словечка, в которой проявлено общее значение «всех» основоподобных словечек.

Будим – это значимая буквосочетаемость словечка, которая проявляется после основы и обычно служит для образования словечек.

Преобразуемка – это значимое буквосочетание словечка, которое находится перед основой и служит для образования словечек.

Самостоятельные словечки, имеющие подобную основу, образуют группу основоподобных словечек. В куполевом значении каждого из основоподобных словечек проявляется значение основы.

Основоподобные словечки нередко используются как средство связи Связываний в тексте.

22-е сентября 2007-го (2014-го) года.

Русский язык

Буквы ы и и после приставок

После приставок, оканчивающихся на согласные, пишется буква ы, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [и].

После приставки *сверх-* пишется буква и. *Безынтeресный* (интересный). *Подыскать* (искать) *Сверхинтересных* (после *сверх-*).

Гласные в приставках *пре-* и *при-*

В приставках *при-* и *пре-* гласные в безударном положении произносятся одинаково. Если приставка обозначает присоединение, близость или неполное действие, то в ней пишется буква и (это приставка *при-*).

Если приставка близка по значению к слову *очень* или к приставке *пере-*, то в ней пишется буква е (это приставка *пре-*). *Привинтить* (присоединить). *Прескверный* (= очень). *Преграда* (перегородить).

Есть много слов, в которых значение приставок *при-* и *пре-* определить очень трудно, например: *при готовить*, *преодолеть*, *прекратить*, *преобразовать*, *превратить*, *приспособить*, *приобрести*, *пригодиться*, *привыкать*, *присмотреться*.

Словознание

Буквы ы и и после преобразуемых

После преобразуемых, имеющих разумия хочудесные бумажится буква ы, если единственные словечки без этих преобразуемых начинаются со звука | и |.

После преобразуемой сверх-бумажится буква и. Безинтересный (интересный). Подыскать (искать). Сверхинтересных (после сверх-).

Чудесные в преобразуемых пре- и при-

В преобразуемых при- и пре- чудесные букоки в без обращённом проявлении произносятся уподобленно. Если преобразуемая обозначает объединение, близость или не полное действие, то в ней бумажится буква и (это преобразуемая при-).

Если преобразуемая близка по значению к словечку очень или к преобразуемой пере-, то в ней бумажится буква е (это преобразуемая пре-). Привинтить (присоединить). Прескверный (= очень). Преграда (перегородить).

Существует много словечек, в которых значение преобразуемых при- и пре- определить очень трудно, на пример: приготовить, преодолеть, прекратить, преобразовать, превратить, приспособить, приобрести, пригодиться, привыкать, присмотреться.

Русский язык

Есть в нашем языке слова, в которых при- и пре- не являются приставкой, а составляют часть корня.

Несколько таких слов: привет, пример, природа, причина, приключение, прилежный, приятный, препятствие, презирать.

Соединительные о и е в сложных словах

При образовании сложных слов из основ слов используются соединительные гласные о и е. В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная о, а после мягких согласных, шипящих и ц – соединительная е.

Зверолов (р), путепровод (т), пешеход (ш), птицефабрика (ц).

Сложносокращённые слова: завуч (заведущий) у (чебной) ч (астью) сокращённые части основ. Сложное слово, состоящее из сокращённых частей основ слова, называется сложносокращённым.

Словознание

В нашей словесности проявляются словечки, в которых при- и пре- не являются преобразуемкой, а составляют часть остовы.

Несколько таких слов: привет, пример, природа, причина, приключение, прилежный, приятный, препятствие, презирать.

Соединительные о и е в сложных словечках

При проявлении соединительных словечек из остов словечек используются соединительные чудесные буковки о и е. В соединительных словечках после кратко звучащих хочудесных бувовок бумажится соединительная буковка р, а после долго звучащих хочудесных бувовок, ш, ж, щ, ч и ц – соединительная буковка е.

Зверолов (р), путепровод (т), пешеход (ш), птицефабрика (ц).

Соединительно сокращённые словечки: зав. у.ч. – зав (едущий) у (чебной) ч (астью) сокращённые составы остов.

Соединённое словечко, объединённое сокращёнными составами остов словечка, называется соединительно сокращённым словечком.

Примечание №1

СЛОВА- СЛОВЕЧКИ-СЛОВКИ, СОКРАЩАЕМЫЕ ДО АББРЕВИАТУРНОГО ВОСПРИЯТИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО УПОТРЕБЛЯЮТСЯ С МИРКОЙ (ТОЧКОЙ) ПОСЛЕ АББРЕВИАТУРНОЙ БУКВЫ.

ПРИМЕР – М.Р.О.Т. – Минимальная Размер Оплаты Труда – иначе МРОТ даёт возможность встретить слово, имеющее смысл – РОТ.

Примечание №2

ЕСЛИ СЛОВА-СЛОВЕЧКИ-СЛОВКИ НЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ АББРЕВИАТУРНЫМ ВОСПРИЯТИЕМ, А КАКИМИ -ЛИБО СОКРАЩЕНИЯМИ ТИПА СПАСИБО – СПАСИте БОги, ТО МИРКИ (ТОЧКИ) НЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ СПАСИ И БО – СПАСИБО...

Примечание №3

ЕСЛИ ВСТРЕЧАЮТСЯ КОМБИНИРОВАННЫЕ АББРЕВИАТУРНЫЕ ВОСПРИЯТИЯ И СОКРАЩЁННЫЕ СЛОВА, ТО АББРЕВИАТУРНЫЕ ВОСПРИЯТИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ С МИРКАМИ (ТОЧКАМИ), А НЕ АББРЕВИАТУРНЫЕ ВОСПРИЯТИЯ – БЕЗ ТОЧЕК.

ПРИМЕР – С.Р. АЗ. У. МО. М.– Семь Рек АЗии Уникальных МОрей Мыслимы.

Примечание №4

ПРИ ОЗВУЧИВАНИИ АББРЕВИАТУРЫ СЛОВ – ОБЯЗАТЕЛЬНО БУКВЫ ОЗВУЧИВАЮТСЯ НАЗВАНИЯМИ БУКВ, А ПРИ СОКРАЩЕНИИ СЛОВ – ПРОСТО ЗВУКАМИ.

ПРИМЕР – В.В.С. – ВэВээС, КАК В.В.С. – БиБиСи, А БЕ. СИ. КР. – БЕ. СИ. КР. (БЕлыйСИнийКРасный)...

27-е октября 2008-го (2016-го) года.

ЕСЛИ чудесные буковки или БУКВЫ АББРЕВИАТУРНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ, ТЕ В ЗВУЧАНИИ ЗВУКАМИ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: условные единицы – у.е. – у мирка е мирка.

ЕСЛИ СЛОВО ИМЕЕТ БУКВУ, КЕТЕРУЮ МОЖНО ДВАЖДЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ПРОЯВЛЕНИЯХ СЛОВ ВНУТРЕННЕГО СОДЕРЖАНИЯ СЛОВА, ТЕ БУКВА ВЫДЕЛЯЕТСЯ ДРУГОЙ ТОЛЩИНОЙ НЕЖЕЛИ ВСЁ СЛОВО.

ПРИМЕР – МУЖЕНА (НОВОЕ СЛОВО, ОБРАЗОВАННОЕ ОТ ДВУХ МУЖНЯЯ ЖЕНА) – МУЖ ЖЕНА ВЫДЕЛЯЕТСЯ БУКВА Ж.

ДРУГОЙ ПРИМЕР – СЕВЕР – СЕВ ВЕР ВЫДЕЛЯЕТСЯ БУКВА В.

3-е ноября 2008-го (2016-го) года.

ЕСЛИ БУКВУ ИЛИ БУКВЫ В СЛОВЕ ВЫДЕЛЯТЬ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ТЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКИ – { }. ПРИМЕР – МУ {Ж} Е {НА} [дополнено 25-го апреля 2010-го (2017-го) года] М – МУЖ ЖЕНА НАМ.

!!!! ...! ... 24-е мая 2010-го (2017-го) года! ...!!!!...

!!!! ...!!! ... ПРИМЕР-02 – НАШ {(И) З} ДАТ – НАШИ ИЗ ДАТ, ИЛИ ЦВЕТАМИ В ПОРЯДКЕ ЦВЕТОВ, КАК У РАДУГИ – МУ {Ж} Е {НА} – Ж – КРАСНЫЙ, НА – ОРАНЖЕВЫЙ ...; НАШ {(И) З} ДАТ – ИЗ – КРАСНЫЙ, ТО ЕСТЬ ЕСЛИ БУКВЫ РЯДОМ УЧАСТВУЮТ В РАЗНЫХ СЛОВАХ – ПОЯВЛЯЮТСЯ ОДНОЦВЕТИЯ ...!!! ...!!!!...

!!! ... ПРИМЕР-03 – МУ {Ж} Е {НА} ПРИГОТОВИЛИ НАШ {(И) ЗДА} {Т} [МУЖ ЖЕНА НАМ ПРИГОТОВИЛИ НАШИ ИЗДАНИЯ (ИЗДАТЕЛЬСТВА) ТРУДОВ] – {Ж} – КРАСНЫЙ ЦВЕТ, {НА} – ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ, {(И) ЗДА} – ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ, {Т} – ЗЕЛЁНЫЙ ...!!! ...!!!!...

3-е ноября 2008-го (2016-го) года.

ЕСЛИ СЛОВО ПРОЯВЛЯЕТСЯ С ОБРАЩЕНИЕМ, ТЕ ОБРАЩЕНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ БУКВОЙ С ОПРЕДЕЛЁННЫМИ ЗНАКАМИ – \ \. ПРИМЕР – ПА\РАМИ И ПА\РА\МИ.

ЕСЛИ В СЛОВЕ НУЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВА ОБРАЩЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ЗНАНИЙ, ТЕ ЗНАКИ МЕНЯЮТСЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ – ПАРАМИ – ПА/РА/МИ.

22-е сентября 2007-го (2014-го) года.

Примечание №5

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В СОКРАЩЁННЫХ ВИДАХ НАЧАЛЬНОГО И РАЗУМИЯ (КОНЕЧНОГО) ВОСПРИЯТИЯ ТИПА – РУНЕТ (РУССКИЙ ИНТЕРНЕТ), М-Б (МАСШТАБ), БУДУТ ИЗОБРАЖАТЬСЯ НОВЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ – РУ.НЕТ, М.Б, ТО ЕСТЬ РУ. – НАЧАЛЬНОЕ СЛОВО; .НЕТ – ДРУГОЕ СЛОВО, А М.Б – В ПРЕДЕЛАХ СЛОВА.

Примечание №6

ЕСЛИ СЛОВА СОКРАЩЁННОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В КОНЦЕ СВЯЗЫВАНИЯ (ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ТО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРОЯВЛЕНИЯ СВЯЗЫВАНИЯ НА БУМАГЕ, А ИМЕННО М.Б.

Примечание №7

ЕСЛИ СЛОВКИ Может Быть СОКРАЩЕНЫ ДО АББРЕВИАТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ, ТО ЕСТЬ М.Б., ТО В СВЯЗЫВАНИИ ПО-НОВОМУ БУДУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ДВЕ МИРКИ (ТОЧКИ), ТО ЕСТЬ М.Б.. И ТАК ДАЛЕЕ.

Примечание №8

ЕСЛИ МЫ СОКРАЩАЕМ СЛОВКИ ТИПА – СамокаТ Катится БУКВАМИ, ОБОЗНАЧЕННЫМИ В ПРОЯВЛЯЕМЫХ СЛОВАХ СамокаТ Катится, ТО ВИД БУДЕТ ТАКОВ – С.Т К.

14-е августа 2009-го (2016-го) года.

От 1-ого марта 2008-го (2015-го) года.

Примечание №9

•Если два и более СЛОВ или Словков проявляются предельными БУКВАМИ Связывания, то мирки выражаются по-разному, в зависимости от количества СЛОВ или Словков. Примерчик. Атлантический океАН. А... АН.

•Если СЛОВА в разумии имеют БУКВЫ, проявляющие структурированное Связывание, то они фиксируются мирками.

Примерчик. ОКЕА. Н. -> Атлантический океАН

•При определённых сокращениях СЛОВ Связывания проявляются определённые количества мирок.

Примерчик. СИЛУЭТ ТРЁХ ИСТИННЫХ ХРОНОМЕТРОВ. -> С..Т..И..Х.

•Связывания, проявляющиеся в сокращениях СЛОВ имеют определённые наборы мирок с БУКВАМИ.

Примерчики.

1.С.В.Е.Т.. -> СОЮЗ ВРАЩАЮЩИХСЯ ЕДИНСТВ ТОРОВ.

2.С..В...Е...Т.. -> СОЮЗОВ ВИДЕНИЕ ЕДИНЯЕТ ТОРЫ.

14-е августа 2009-го (2016-го) года.

Примечание №10

15-е августа 2009-го (2016-го) года.

Примечание №11

15-е сентября 2009-го (2016-го) года.

Примечание №12

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.