

П.М.Горев, В.В.Утёмов

Волшебные сны Совёнка



УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г68

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Вятского государственного гуманитарного университета

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Н. В. Котряхов*;
доктор педагогических наук *В. П. Ларина*;
доктор экономических наук, кандидат технических наук,
профессор *А. Л. Носов*;
доктор педагогических наук, кандидат технических наук,
профессор *С. М. Окулов*;
доктор филологических наук, профессор *О. Ю. Поляков*

Горев П. М., Утёмов В. В.

Г68 Волшебные сны Совёнка: учебно-методическое пособие. –
Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. – 138 с., ил.

ISBN

Это пособие – третий авторский курс, направленный на развитие творческого начала младших школьников – учащихся 1–6-х классов средней школы. Оно в некотором роде является продолжением ранее изданных книг «Учимся вместе с Совёнком» и «Путешествие в Страну творчества», в которых главный герой Совёнок путешествует по стране Диалектике. Однако книга может быть использована и как отдельное учебное пособие.

Пособие оформлено в виде рабочей тетради, занятия снабжены комментариями для взрослых, в которых раскрывается суть методов, и приводятся контрольные решения. Книга является методическим и дидактическим материалом к образовательному курсу «Развитие инновационного мышления учащихся», разработанному и проводимому авторами для студентов, обучающихся по направлениям педагогического образования. Учебное пособие также может быть интересно учащимся средней школы, их учителям, воспитателям и родителям, студентам, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2012
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2012

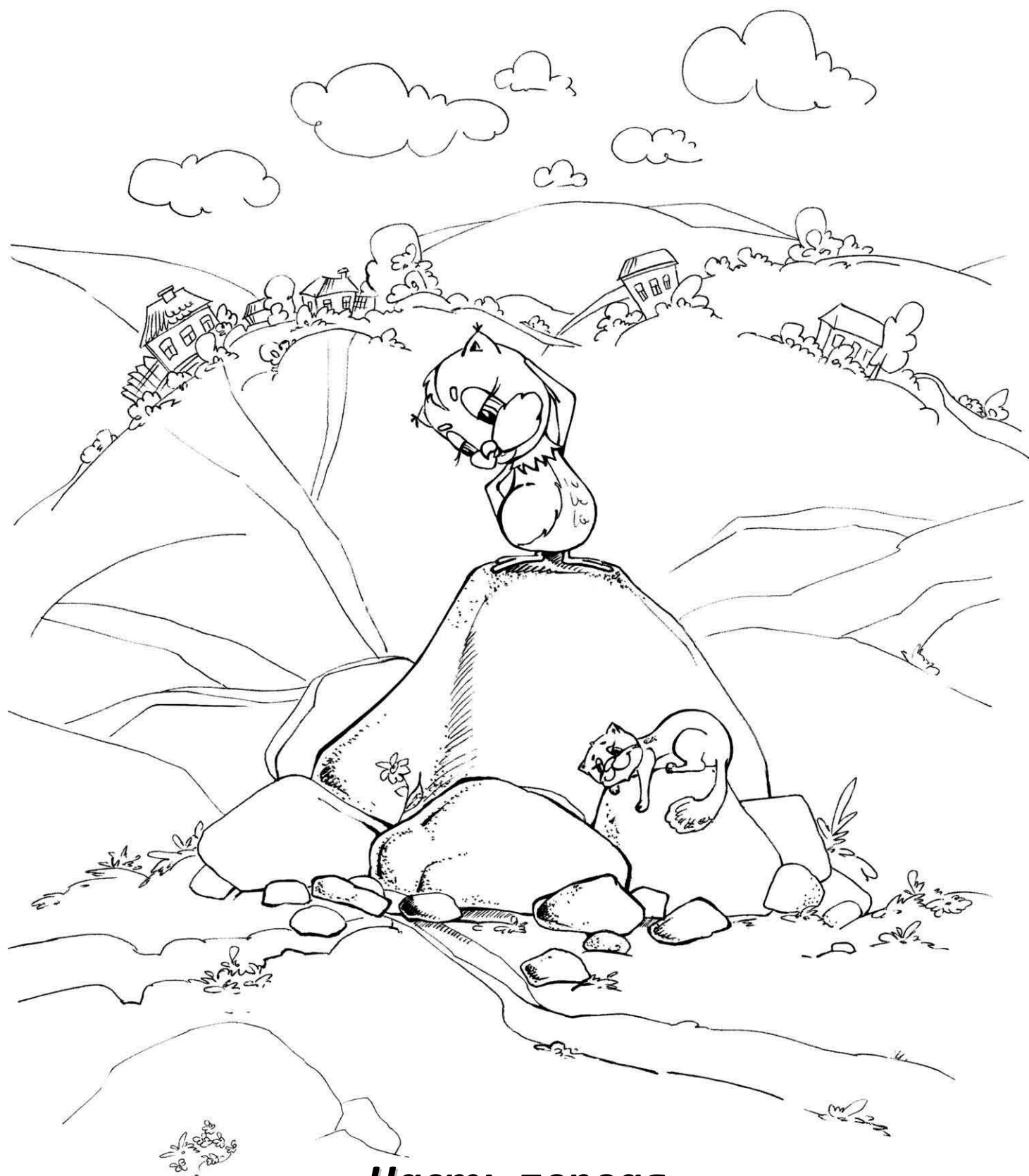
Оглавление

137

Предисловие	3
<i>Часть первая</i>	
Страна самых полезных тропинок (методы сужения поля поиска решений)	5
<i>Часть вторая</i>	
Город цветных звуков (методы установления системных связей)	21
<i>Часть третья</i>	
Зоопарк пушистых ёжиков (методы создания связанных сюжетных линий)	35
<i>Часть четвёртая</i>	
Площадь маленьких человечков (методы диалектического мышления)	49
<i>Часть пятая</i>	
Полярный дворец без углов (методы познания путём моделирования аналогий).....	63
<i>Часть шестая</i>	
Ворота с живым утюгом (методы неалгоритмического фантазирования)	73
<i>Часть седьмая, особая</i>	
Комментарии, ответы, решения	87
Комментарии для взрослых	88
Отвечают дети	114
Библиографический список	135

ВОЗРАСТНЫЕ СНЫ СОВЕТНИКА





Часть первая
Страна самых
полезных тропинок

Здравствуй, дорогой друг!

Вот и закончилось лето. Уже прошёл День знаний, и наступила осень. Мы хотим поделиться с тобой впечатлениями об увиденном и необычном, произошедшем за время нашей разлуки. Для этого мы вновь приглашаем тебя в удивительное сказочное путешествие в загадочную страну Диалектику.

Если ты готов увидеть сани из ванили, часы из апельсинов, горохового Деда Мороза, наблюдать, какмышь сама приходит к коту на обед или как волки убегают от зайцев и многое другое, то нам по пути – мы отправляемся в Страну волшебных снов Совёнка. Да-да, именно снов, ведь в эту страну можно попасть, только погрузившись в сладкий сон воображения и фантазии. Погружаемся? Погружаемся!



Видишь, там, вдалеке, тебя уже встречает твой новый друг? Это Совёнок. Он будет путешествовать с тобой и помогать тебе в затруднительных ситуациях. Теперь вместе с Совёнком ты сможешь найти тропинку в страну необычных знаний – Диалектику.

Удачи вам!

– Привет, мой друг! Я Совёнок. Я с нетерпением жду, когда мы попадём в страну, где я живу. Мне хочется побыстрее туда вернуться! Но я так быстро бежал, чтобы встретить тебя, что запутался и забыл, по какой из этих тропинок надо возвращаться.

– Совёнок, а что, если попробуем...

– Стоп, стоп... Мы направляемся в страну творчества и познания. А там не принято начинать решать проблемы со слов «А что, если...».





Ты только подумай, что будет, если твоя мама, покупая в магазине продукты для ужина, начнёт со слов: «А что, если для супа взять вот это красивое пирожное или вот тот ароматный цветочек?» Тогда и ужин может получиться не очень вкусным. Или папа будет вешать полку в комнате со словами: «А что, если полочку приклеить к стене на кисель, ведь он очень густой?» Как ты думаешь, долго ли будет такая полка держаться на стене?

Поэтому твои родители среди множества вариантов решения проблемы всегда выбирают несколько, отбрасывая их большую часть.

– Ты прав, Совёнок. Но у них большой опыт приготовления супа и выполнения работ по дому, а у меня нет. Как я смогу отбросить лишние варианты?

– Вот тебе пример. Прежде чем искать мышь в куче камней, раскидывая камень за камнем, надо приглядеться: не видно ли среди них мышинного хвостика? А если хвостика не видно, то, может, тень от мышки отразится на соседнем камне? Хвостик или тень всегда можно попытаться найти, а может, и ещё что-нибудь. Поэтому в нашей стране, решая задачи, нужно обходить метод сплошных проб и ошибок, который как раз и начинается со слов «А что, если...».



– Совёнок, а ещё мышь можно обнаружить по следам, которые она оставила, когда забегала за камень.



– Молодец! Вот видишь, ты уже начинаешь мыслить как любой житель нашей необычной страны Диалектики. Скажи, как тогда нам можно найти дорогу в неё, выбрав самую полезную тропинку?

Предложи несколько своих вариантов.





– Ты, конечно, уже догадался, что если не рассматривать тропинки, на которых растёт непрямая трава или на которых нет моих следов, то останется несколько тропинок, по которым легко можно добраться до страны Диалектики.

– Смотри, смотри, что это там впереди?

– А это и есть наша красавица страна Диалектика.

Первые шаги я предлагаю сделать тебе самому, преодолев несколько несложных препятствий, решив задания. И помни, что «хвостик» всегда можно найти!

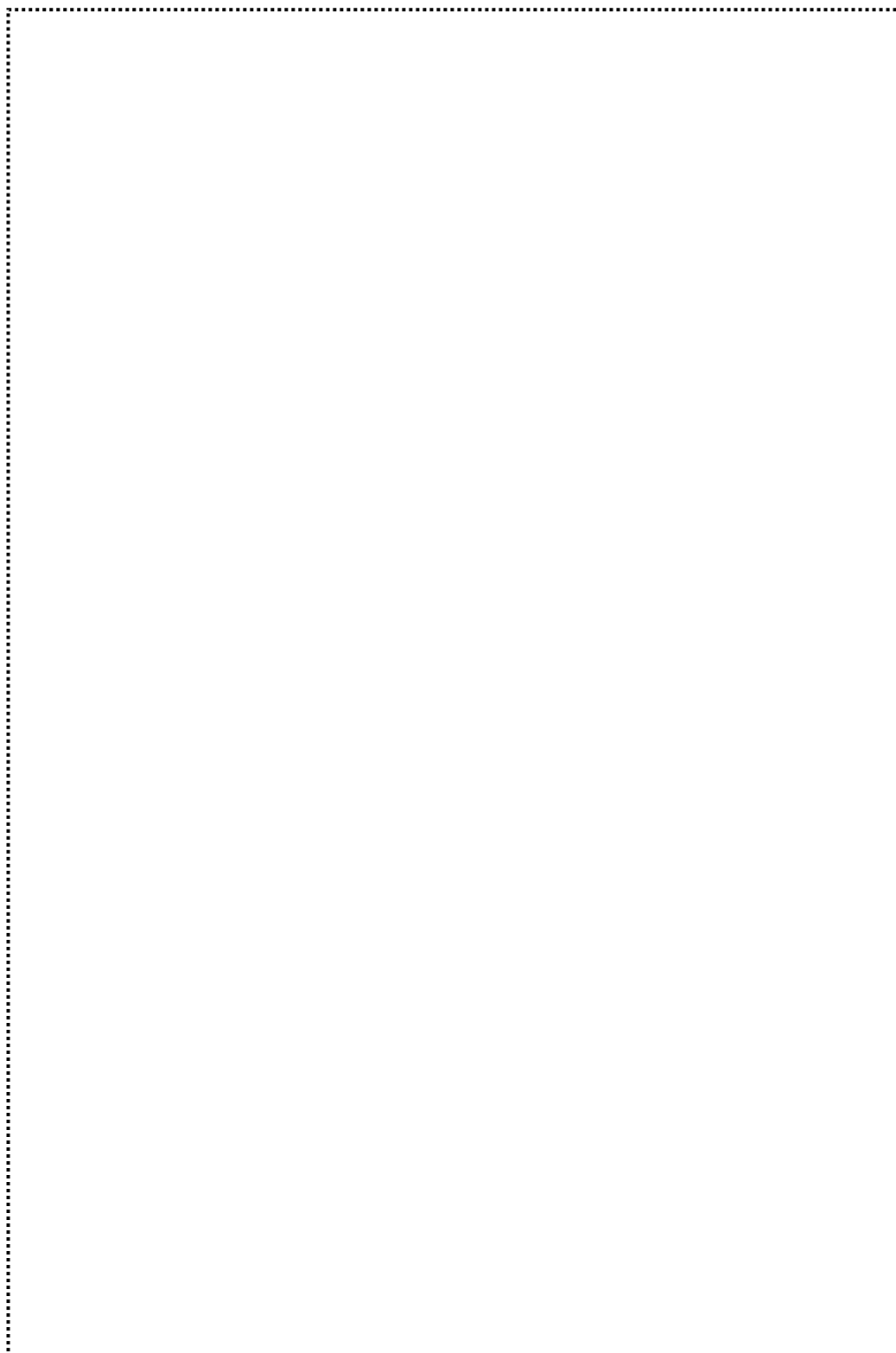


Ситуация 1. Страна Совёнка

9

Вот ты и увидел вдали страну Совёнка. Нарисуй картину, по которой лишь ты и Совёнок могли бы догадаться, что перед вами именно его страна.

Подсказка. Подумай, какие приметы-«хвостики» могли бы быть изображены на этой картине.

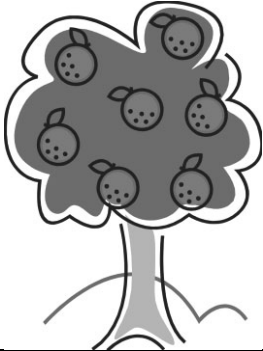
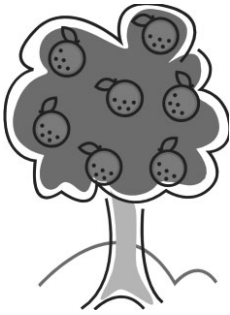


ВОЗДУШНЫЕ СНЫ СОВЁНКА



Ситуация 2. Старичок Сравнивичок

Посмотри, у ворот в нашу страну сидит старичок Сравнивичок. Сидит и внимательно рассматривает восемь объектов, расположенных в таблице по уменьшению высоты.

		
Пирамида высокая	Дерево высокое	Домик высокий
		
Дерево среднее		Домик средний
		
Пирамида низкая	Домик низкий	Дерево низкое



Загадай любой из этих объектов. Старичок Сравнивичок, задав тебе всего лишь три вопроса, догадается, что ты загадал.

Например, я загадаю **пирамиду низкую**.

Старичок. Это ниже среднего дерева?

Совёнок. Да.

Старичок. Это ниже низкой пирамиды?

Совёнок. Нет.

Старичок. Это средний домик?

Совёнок. Нет.

Старичок. Ты загадал низкую пирамиду.

А теперь попробуй догадаться, какие вопросы мог бы задать Сравнивичок, угадывая объекты.

Загадано:

ЛЮБОЙ ИЗ 8 ОБЪЕКТОВ

Старичок:

ВОПРОС 1

Старичок:

ВОПРОС 2

Старичок:

ВОПРОС 3

Ответ:

Загадано:

ЛЮБОЙ ИЗ 8 ОБЪЕКТОВ

Старичок:

ВОПРОС 1

Старичок:

ВОПРОС 2

Старичок:

ВОПРОС 3

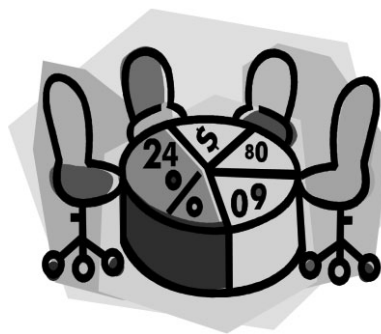
Ответ:

Подсказка. На вопросы старичка можно отвечать только «да» или «нет». А «хвостик» – это серединка.



Ситуация 3. Угадывалка

Старичок Сравничок может быстро отгадать любое, загаданное тобой, число от 1 до 32 всего за пять вопросов. Например, загадаем число 5.



Приведём возможную последовательность вопросов старичка Сравничка, ответы на которые могут быть только «да» или «нет».

- Это число больше 16? – Нет.
- Это число между 8 и 16? – Нет.
- Это число между 4 и 8? – Да.
- Это число больше 6? – Нет.
- Это 4? – Нет.
- Тогда ответ – это число 5.

Попробуй сам составить последовательность вопросов, которые может задавать старичок Сравничок, если было загадано число 31. И помни: вопросов должно быть ровно пять.

Загадано: 31

число

Старичок:

вопрос 1

Старичок:

вопрос 2

Старичок:

вопрос 3

Старичок:

вопрос 4

Старичок:

вопрос 5

Ответ:



А теперь сам предложи число и вопросы, чтобы его можно было угадать.

Загадано:

ЧИСЛО

Старичок:

ВОПРОС 1

Старичок:

ВОПРОС 2

Старичок:

ВОПРОС 3

Старичок:

ВОПРОС 4

Старичок:

ВОПРОС 5

Ответ:

Сформулируй правило, придерживаясь которого можно безошибочно угадывать числа от 1 до 32.

А что делать, если загадано число от 1 до 256? Сколько вопросов тогда потребуется?

ВОУЩЕБНЫЕ СНЫ СОВЕТНИКА



Ситуация 4. У нас лишних нет

В нашей стране Диалектике всех что-нибудь объединяет и всех что-нибудь разъединяет.

Проанализируй пример – таблицу ниже.



Автомобиль	Нож	Кукла
Автомобиль, в отличие от ножа и куклы, не находится в доме	Нож, в отличие от автомобиля и куклы, – слово из одного слога	Кукла, в отличие от автомобиля и ножа, – игрушка для детей
Всех их объединяет поездка на пикник		

Попробуй и ты увидеть такие характеристики вокруг и запиши их в таблицы.

Котёнок	Кирпич	Горох

Дверь	Полка	Сторож

