

ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ

---

# Внеклассные мероприятия для учителя истории

5—11 КЛАССЫ



Наталья Данилова

**Внеклассные мероприятия для  
учителя истории. 5—11 классы**

«Издательские решения»

**Данилова Н.**

Внеклассные мероприятия для учителя истории. 5—  
11 классы / Н. Данилова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-831300-4

Пособие включает разнообразные мероприятия по истории для учащихся 5—11 классов. Предназначено учителям-предметникам, работающим в средней школе; может быть полезно студентам педагогических вузов.

ISBN 978-5-44-831300-4

© Данилова Н.  
© Издательские решения

## Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Вступительное слово               | 6  |
| «Путешествие в Древнюю Русь»      | 7  |
| «Путешествие в Средневековье»     | 10 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 11 |

**Внеклассные мероприятия  
для учителя истории  
5—11 классы  
Наталья Данилова**

© Наталья Данилова, 2017

ISBN 978-5-4483-1300-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Вступительное слово**

Данный сборник представляет собой методическое пособие для учителя истории по внеклассной работе в 5—11 классах. Сборник состоит из 6 увлекательных и занимательных мероприятий.

Все эти мероприятия были проведены автором-составителем и показали высокую степень активности учащихся, которые приобрели новые знания по истории, расширили свой кругозор.

Надеемся, что пособие окажет помощь учителю в проведении внеклассной работы по истории.

## **«Путешествие в Древнюю Русь» (игра по истории для учащихся 6-х классов)**

**Цель:** способствовать формированию познавательного интереса учащихся к истории своей страны.

**Задачи:**

актуализировать знания учащихся об истории Древней Руси, полученные на уроках истории,

развить умения учащихся сравнивать, обобщать понятия, развивать познавательные интересы и способности,

воспитывать уважение к истории России.

**Условия игры:** учащиеся делятся на команды по 5 человек. Выигрывает тот, чья команда наберет большее количество баллов.

**Ход игры:**

**Приветствие участников, жюри, болельщиков.**

**Приветствие команды.** Капитан объявляет название команды, демонстрирует эмблему (*от 5 до 20 баллов за правильный ответ.*)

**Разминка** (отвечает тот, кто первый поднимет табличку) (*по 10 баллов за правильный ответ*).

Вопросы:

Кого на Руси называли варягами? (норманнов, викингов)

Назовите трех братьев-основателей Киева? (Кий, Щек, Хорив)

Как называли ежегодный сбор князем дани с подвластных племен? (полюдье)

Какой князь основал Древнерусское государство? (Олег)

Что такое греческий огонь? (горячая смесь, которой византийцы сожгли ладьи русских)

Кто провел первую налоговую реформу на Руси? В чем она заключалась? (княгиня Ольга, установила уроки и погосты)

Этот князь никогда не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на вы!» (Святослав)

Чтобы отомстить этому племени, княгиня Ольга использовала птиц. (древляне)

Назовите главный торговый путь Руси. Почему его так называли? («Из варяг в греки» – соединял Балтийское море с Черным морем)

И повелел князь Владимир: «Если кто не придет завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». Зачем Владимир повелел собирать людей у Днепра? В каком году это произошло? (крещение киевлян 988 г.)

**Сценки «Соседи Древней Руси».** Посмотрев сценки нужно угадать о каком государстве-соседе Древней Руси идет речь (*по 30 баллов за правильный ответ*).

**Сценка №1**

1: Здравствуй, Светозар!

2: Здравствуй, Вартислав!

1: С похода ли княжеского вернулся?

2: Были с князем в чудной стране. Все у них не по-нашему! Видел я, Светозар, город большой, где Волга с морем приветствуется. К дворцу мы на лодке плыли, стены окружают, да охраны ряды. Все каменное, да красного цвета. А во дворце том – каган сидит. Торговались мы с ним мехами. Народ у них разный. Да все молятся одному богу.

(**Ответ:** Хазарский каганат)

**Сценка №2**

1: Деда, а расскажи еще ту сказку!

2: Какая же то сказка, то, правда, внучка! Молод я был тогда, с князем Олегом в поход ходили. Плыли по рекам, да по морям. Долго... пока чудо глазам не явилось – увидели мы город солнца – будто Ярило родился. Стены высокие, белокаменные. Купола на солнце блестят. Стоит на берегу – светит. Подошли мы – звон раздается, колокола бьют. Пристань шумная. Люда разного много – все торгует. А товары-то диковинные – ягоды черные гроздью, ткани шелка разные, масло. Говор-то не наш...

1: Деда, а бог?

2: Верно, внучка. А бог у них один. Молитвы ему посылают, помощи просят. На груди кресты носят. Такой вот город, внучка.

**(Ответ:** Византия)

**Мешок вопросов.** Капитаны вытаскивают по очереди вопросы из мешка – читают, команда отвечает *(по 20 баллов за правильный ответ)*.

**Категория «Верования славян»**

Что такое язычество? (вера во множество богов)

Имя бога солнца у восточных славян (Ярило)

Имя бога грома и молний, войны и оружия (Перун)

Имя бога – повелителя ветра (Стрибог)

Имя бога – покровителя скотоводства (Велес (Волос))

Имя божества плодородия (Мокошь (Макошь))

В кого, по представлениям славян, превращались умершие предки (домовой)

В кого, по представлениям славян, превращались утонувшие женщины и дети (русалки)

Как назывались деревянные статуи богов (идолы)

Кто такие волхвы? (люди, которые могут общаться с богами, творить заклинания и предсказывать судьбу)

**Сценки «Жители Древней Руси».** Посмотрев сценки нужно угадать, о каких категориях зависимого населения Древней Руси идет речь *(30 баллов за правильный ответ)*.

**Сценка №1**

1: Здравствуй, Тихомир!

2: Здравствуй, сосед Миролуб!

1: Урожай-то в это лето малый. Все дожди, да туманы.

2: Верно, сосед. Беда у меня. Земли то у меня теперь нет. Пойду к богатому соседу – работать у него на земле стану, семью то мне кормить надо...

*(рядович)*

**Сценка №2**

1: Здравствуй, Миролуб!

2: Здравствуй, Тихомир!

1: Год-то неурожайный был. Гневается Мокошь на нас. Пошел я к боярину – долг просить – семян купить, да быка. Теперь так и живем – работаю на боярской земле, да свое хозяйство тяну. Как долг верну – свободен буду.

*(закуп)*

**Конкурс капитанов** *(по 10 баллов за правильный ответ)*

В чем разница между норманнами, варягами и викингами? (нет разницы)

Кто убил князя Олега? (по преданию – змея)

Какой город называют «матерью городов русских» и кто его так назвал? (Киев, князь Олег)

Какого князя погубила жадность? (Игорь)

Этому князю «не любо было жить в Киеве, а любо в Переяславце». (Святослав)



Этот князь крестился в Корсуне. (Владимир)

988 (Крещение Руси)

882 (образование Древнерусского государства)

907 (поход Олега на Царьград)

912—945 (правление Игоря)

980—1015 (правление Владимира)

882—912 (правление Олега)

**Черный ящик** (по 50 баллов за правильный ответ)

Этот предмет люди используют издревле. В Древней Руси он был в каждом доме. Известно, что отправляясь в долгое путешествие, каждый русский человек брал этот предмет с собой, причем у каждого такой предмет был свой, личный. Чтобы защититься от злых этот предмет всегда клали кверху дном. Самый простой работой считалось изготовление заготовок для этого предмета – называли их баклушами. Так появилось знаменитое выражение «бить баклуши» – так говори о человеке, который вообще ничего не делает. Помимо своего прямого назначения, этот предмет использовали и по-другому. Тогда говорят о таких приемах его использования, как «хлопушка», «копытце», «солнышко», «забор» и «веер». Через 3 минуты скажите, какой предмет в черном ящике. (**Ответ:** деревянная ложка)

**Баллы за хорошее поведение зрителей – «Самый вежливый зритель»**

**Подведение итогов игры. Награждение победителей.**

## **«Путешествие в Средневековье» (урок обобщения знаний для учащихся 6 класса в форме игры)**

**Цель:** обобщить знания учащихся об эпохе Средневековья.

**Предполагаемые результаты**

*Предметные:* из фактов истории Средних веков выявлять главные события, процессы. Анализируя важнейшие изменения, произошедшие в эпоху Средневековья, научиться выявлять причинно-следственные связи для складывания общечеловеческой цивилизации.

*Метапредметные:* извлекать информацию из различных источников (для составления творческого проекта), устанавливать хронологические связи между событиями эпохи Средневековья, называть термины и понятия.

*Личностные:* давать, объясняя, свои оценки наследию Средневековья для современного человечества.

**Ход игры**

**1. Вступительное слово учителя. Знакомство команд.**

*Учитель:* Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы заканчиваем изучение эпохи Средневековья. Мы должны понять, как хорошо мы усвоили знания по этому периоду истории. Ребята! А что вы вспоминаете, когда говорят слово «Средневековье»? (*Ответы учащихся. Варианты ответов: феодал, рыцарь, Крестовые походы, замки.*) Верно, и сегодня мы тоже построим замок. А из чего же строили замки в средние века? (*Ответы учащихся. Варианты ответов: камень, дерево.*) Верно. Но мы построим замок из наших знаний. И чем лучше мы будем отвечать на вопросы, тем прочнее будет наше строение. Итак, начнем. Вы разделены на 2 команды. Давайте познакомимся друг с другом. (*Приветствие команд*).

**2. Тесты для команд.**

*Учитель:* Теперь каждая команда получает тест, который поможет проверить ваши знания. На выполнение теста отводится 4 минуты. Как только вы закончите выполнение, то обменяйтесь друг с другом вашими выполненными тестами. Выставите друг другу оценку. (*Учитель называет правильные ответы*).

**Тест для команд**

**1. Учение, несогласное с положениями церкви**

- 1) ересь
- 2) канон
- 3) апокалипсис
- 4) Евангелие

**2. Все верующие должны были платить налог на содержание церкви. Он составлял**

- 1) половину дохода
- 2) четверть дохода
- 3) пятую часть дохода
- 4) десятую часть дохода

**3. Великое переселение народов – это**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.