АЛЕКСАНДР ФРОЛОВ

Вижу цель!

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПОСТАНОВКЕ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ

Александр Фролов

Вижу цель! Методическое руководство по постановке и достижению целей

«Издательские решения»

Фролов А.

Вижу цель! Методическое руководство по постановке
и достижению целей / А. Фролов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-855082-9

Причиной практически всех проблем людей является непонимание ими собственных целей. В этой книге предлагается простой и ясный подход к осознанию, постановке и достижению цели любым мыслящим человеком — от старшеклассника до пенсионера. Как всегда, есть подвох: для достижения успеха придётся поработать. Долго, много и упорно. Зато цели будут качественно поставлены и неотвратимо достигнуты. Выбор за вами, дорогой читатель!

ISBN 978-5-44-855082-9

© Фролов А.
© Издательские решения

Содержание

От автора 6
Глава 1. А вы хотите жить вечно? 7
1.1. Кое-что о смысле жизни 7
1.2. Как выглядит мишень? 10
1.3. Где растут пулемёты 12
Глава 2. Подготовка к работе по постановке цели 15
2.1. Что написано пером 16
Конец ознакомительного фрагмента. 18

Вижу цель!
Методическое руководство
по постановке и достижению целей

Александр Фролов

© Александр Фролов, 2018

ISBN 978-5-4485-5082-9
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Наверное, нет столь же распространённой темы всякого рода тренингов и сопровождающих их книг, как эта. Уж с чем только не ассоциируют бедную цель – и с лидерством, и с зарабатыванием денег… В общем, суют её все куда не лень. А что такое цель, как её определить и, тем более, как её достичь – этого с тренингов и из книжек практически никто не выносит. Да и что такое, собственно, цель – тоже, как правило, никто так и не понимает.

Приехал я как-то в один северный город проводить тренинг по целеполаганию. И там одна дама, уже бывавшая на других моих семинарах, с гордостью рассказала мне, что она недавно прошла тренинг, который сделал для неё всё в этой области совершенно ясным. «Я написала уже пятьдесят три цели!» – похвасталась она. Я успел буквально «наступить себе на язык» и не спросить её, входят ли в этот перечень целей покупка еды и посещение туалета. Подобное отношение к целям – какое-то сумасшествие, и если бы не удалось своевременно помочь этой милой даме вернуться к здравому смыслу, она была бы лишена возможности достичь хоть чего-то значимого для неё, так как запуталась бы в колючих зарослях мелких бытовых нужд.

Мы, люди, рождаемся и живём. Способ жизни – деятельность. Деятельность состоит из действий. В основе деятельности человека лежит ***внутренняя мотивация,*** побуждающая его к поиску направлений действия и обеспечивающая неотвратимость этого действия. Старофранцузское слово «мотив» и означает в дословном переводе «побуждение к действию». ***Внешняя мотивация,*** которая обусловлена давлением на личность со стороны социальных институтов, только поддерживает внутренне мотивированного человека в его деятельности, демонстрируя ему примеры успешности на выбранном пути. Отсюда понятно, что внешняя мотивация без сложившейся внутренней не имеет никакого смысла. Более того – в отсутствие внутренней мотивации внешняя вредна, так как в этом случае не может привести к устойчивому успеху. А отсюда – разочарование в деятельности, да и вообще в жизни со всеми вытекающими из этого последствиями.

Что же является основой и источником внутренней мотивации? Разумеется, цели человека, то, к чему он осознанно стремится, без чего он не может обойтись, что составляет сущность его основных интересов. Поэтому выяснение и понимание человеком того, что такое цель, каковы сущность и масштабы его конкретных целей – важнейшее условие выживания. Тем более – достойного. Для того чтобы помочь научиться выяснению, пониманию, постановке целей и их достижению, вам предлагается эта книга.

Глава 1. А вы хотите жить вечно?

1.1. Кое-что о смысле жизни

Для России характерно постоянное напряжённое выяснение россиянами того, в чём состоит смысл жизни. Именно россиянами. Такова уж национальная традиция. И никак россияне не могут этот смысл найти. Куда уж там остальным! Для такого выяснения необходимо сотрудничество образованных людей с определённым жизненным опытом. И вот чем закончилось такое сотрудничество в наблюдавшемся мной случае.

Собрались как-то Литератор, Врач, Научный Работник и Философ. Имён называть не буду, но, поверьте, имена вполне уважаемые. И ну выяснять, в чём же заключается смысл жизни,

— Смысл жизни – это то, о чём надо думать всю жизнь, – сказал Литератор.

– Смысл жизни в том, чтобы умереть, полностью истратив все жизненные ресурсы, – сказал Врач.

– Смысл жизни в том, чтобы понять устройство мира и законы, по которым он живёт – сказал Научный Работник.

– Смысл жизни в том, чтобы жить вечно! *– сказал Философ.*

Вот так они поумничали, но круче Философа никого не оказалось, и никто ему возразить не посмел. Ну, и как его понимать? А так и понимать: люди хотят жить вечно – об этом говорят и наука, и религия в любых своих конфессионных проявлениях.

Множество поколений людей ткали из нитей своих жизней тот ковёр разумного устройства мира, на котором мы резвимся сегодня. Усилиями предыдущих поколений мы знаем, откуда пришли, помним своё прошлое от Адама, переживаем его и неразрывно с ним связаны. Мы можем, стоя на вершине египетской или ацтекской пирамиды, или рассматривая наскальные рисунки, или читая новгородские берестяные грамоты, увидеть мир глазами наших предков, ощутить то же единство с прекрасным миром, которое ощущали и они. Наши предки сумели остаться в Вечности; сумели донести до нас этот мир живым и относительно здоровым. Теперь наша очередь. Нам надо остаться в жизни, продолжая себя в пространстве и времени, чтобы посмотреть на мир следующих тысячелетий. Мы вплетаемся в ткань мира, чтобы вечно жить в нём и вместе с ним.

Можно достичь индивидуального биологического бессмертия. Только оно бессмысленно и опасно с точки зрения выживания вида. Бессмертие быстро станет самоцелью, приостановит рост человечества и его прогресс, а затем человечество прикончит и себя.

Значит, уходить в Вечность надо по какой-то другой траектории. Она уже давно отработана поколениями наших предков: ***посадить дерево, построить дом, вырастить ребёнка…*** Мы увидим мир глазами наших потомков, глазами людей, которые будут жить в построенных нами домах и пить чай под посаженными нами деревьями. Для того чтобы всё это сделать – посадить, построить, вырастить – вполне достаточно ясных целей, долгой жизни и крепкого здоровья.

У каждого человека свои представления о том, как именно реализовать смысл жизни, по какой дороге уходить в Вечность. Это значит, что в голове человека сложилась ***модель*** реализации смысла жизни. Эту модель, это отражение реальности в человеческой голове люди обычно называют ***идеей.***

Помню такой фантастический рассказ.

Создали люди сверхмощный компьютер, наделили его массой возможностей, а он возьми да начни думать. Люди испугались – вдруг чего плохого надумает! Потом, естественно,

и натворит. И решили его отключить (убить, значит). Супермозг, понятное дело, это просчитал и сбежал от людей – уполз в пустыню. За ним послали вертолёты, чтобы они его ракетами обработали. Прилетают вертолёты в точку, где ожидали его найти, а там… прекрасный парк. Понял умный мозг, что от судящих по себе людей ему не уйти, собрал все свои возможности и материализовал идею, то есть реализовал собственное представление о смысле жизни. И стал вечным: теперь в его тени гуляют люди, играют дети. Идея была проста – сделать людям добро.

Нас долго пугали словом «идеология». Слово ни в чём не виновато. Идеологии бывают прекрасные, бывают уродливые. Но ***без*** идеологии, то есть без чёткого представления о своей ведущей идее и о том, что с ней делать, человек ничего путного создать не может. Если же эта идея, эта модель земной реализации смысла жизни сложилась в мозгу человека, он способен на многое.

История любого масштаба – человечества или личности – рассудит прекрасные и уродливые идеологии и либо выдаст пропуск в Вечность, либо откажет. Весь мир помнит Христа, но мало кто помнит Герострата. В семьях стараются забыть предков с уродливыми устремлениями или, что ещё показательнее, помнят только приемлемые стороны их направленной деятельности. Дети не хотят смотреть на мир глазами родителя-алкоголика, и он исчезает из жизни потомков, то есть исчезает из жизни вообще. Чего уж там про Вечность.

Как рождаются наиболее притягательные идеи? Очень просто. Люди думающие рано или поздно приходят к мысли, что мир, в котором будут жить их продолжения (дети, деревья, дома, идеи), должен быть для этих продолжений (и, следовательно, для самого думающего человека) более приемлемым – более мирным, светлым, безопасным, здоровым.

Чтобы наших потомков не грабили в подъездах и не насиловали в лифтах, надо сегодня учить детей думать. Учить так, чтобы они смогли додуматься до недопустимости бесчеловечных мыслей и поступков для своего же будущего. Чтобы наши потомки дышали чистым воздухом, надо сегодня добиться установки очистительных устройств и сооружений на трубах комбината в своём городе, а ещё лучше – на трубах комбинатов всего мира. Чтобы наши потомки (то есть – мы) жили в здоровом и добром мире – надо помогать им (всем – не только генетическим!) быть более здоровыми, сильными, добрыми. Для этого они должны быть ***думающими*** – другой дороги ***нет***. Ну, а богатыми, успешными, женатыми, замужними и вообще просто счастливыми ***исключительно в своём понимании*** они станут сами. Потому что это достигается и регулируется только этим самым пониманием. А оно есть только у думающих людей.

Итак, модель реализации смысла жизни – это ***идея***. Для того чтобы притягательная идея родилась и укрепилась в голове, нужно обрести определённую мудрость. Мудрость – это обыденное обозначение склонности к думанью по любому, по каждому поводу. Мудрость из-под палки трудно себе представить. Мудрость, очевидно, хорошо бы любить. В дословном переводе на греческий мудролюбие – ***философия***.

Если человек не мудр, если у него нет свойства думать по каждому поводу, у него не может быть толковых, связных и чётких идей. Не говоря уже о том, что никакую идею не удастся провести в жизнь бездумно. Нормальному человеку приносят удовлетворение действия, направленные на выживание собственное, других людей и вида в целом. Это называется добротой, добрым отношением к миру. Человек, исповедующий философию добра, все усилия направляет на создание вокруг себя атмосферы тепла, дружелюбия, успеха, и последствия своих ошибок стремится устранить именно такими действиями. А иначе в Вечность не попадёшь. И смысла жизни, соответственно, не реализуешь.

Вот теперь, надеюсь, вы обратили внимание на существование Вечности и ваше осознанное или подсознательное стремление в неё. Через думанье. Но это всё как-то возвышенно и напыщенно. А в реальной-то жизни, реальным-то, конкретным-то людям что делать?

О чем думать? Вон, бабелевский биндюжник «думал об выпить водки и об дать кому-нибудь в морду». Думал ли он на самом деле?

Думать надо о дороге, по которой вы пойдёте в Вечность. В свою Вечность. По каким столбикам и указателям вы будете находить туда дорогу. На какие ориентиры нацеливаться. Нацеливаться – значит, стремиться к цели. Вот с ***целями*** и надо разобраться.

1.2. Как выглядит мишень?

Как всегда, люди любят рассуждать о целях, так и не сказав, что же такое цель. Дорогими способами добывая совершенное оружие и намертво вцепляясь в него, они готовы стрелять не только во всё, что движется, но и вообще во всё, что попадает в поле зрения. Ну, как тут не вспомнить приснопамятную даму с пятьюдесятью тремя целями. Что мы принимаем за цели?

От школьника до взрослого обывателя:

— Окончить школу! (*Так вот в чём смысл жизни, оказывается! А зачем? Дальше-то как дорога в Вечность пойдёт? В Вечности осталось множество людей, так и не окончивших школы!)*

— Поступить в вуз! (*В какой вуз? Зачем? Не окончивших вуз в Вечность ушло ещё больше, чем не окончивших школу*!)

— Найти работу! (*Работу не находят – она никуда не пряталась. Работу выбирают, более того – строят! Она просто должна быть дорогой в Вечность или, по крайней мере, пунктом заправки, питания и техобслуживания на этой дороге*).

— Заработать денег! (*Сколько? Зачем? Ведь природа не предусмотрела в теле человека ни одного отверстия, предназначенного для засовывания туда именно денег*)

И уж совсем мелко:

— Купить новую юбку!

— Купить новый автомобиль!

— Выйти замуж!

— Съездить на Канары!

Вот это всё – не более чем суета на проезжей (прохожей) части дороги в Вечность, чаще всего не подчиняющаяся никаким правилам дорожного движения и потому бесполезная для субъектов деятельности и мешающая другим продвигаться в указанном направлении.

Почему-то редки намерения:

— Построить дом, в котором будут жить потомки.

— Создать сад, по которому будут бегать дети, внуки и правнуки.

— Создать систему здорового образа жизни для себя и близких (и/или вообще для окружающих).

— Вырастить как можно больше думающих, любознательных, деятельных и добрых детей, среди которых будет так приятно жить нам самим и нашим потомкам.

— Достичь профессионализма в избранной работе.

И тому подобные.

В чём же различие этих групп мишеней? Легко видеть, что в последней группе цели сопоставимы со смыслом жизни, поскольку напрямую связаны с его реализацией. Они просто представляют собой естественные двери в Вечность в рассмотренном в предыдущем разделе смысле.

Давайте посмотрим, как определил цель автор «Толкового словаря русского языка» Владимир Даль. ***«Цель – мета, предмет, в который кто метит, наводит, старается попасть; конечное*** (подчеркнуто автором – А. Ф.) ***желание, стремление, намеренье, чего кто силится достигнуть».*** Даль в своем словаре практически дал определение понятия «цель». Это определение вполне однозначно и очень точно. Наиболее важно здесь то, что речь идёт о ***конечном*** желании. Промежуточные действия, операции, результаты нельзя рассматривать как цели. Это просто этапы достижения той самой, конечной цели. Меты, предмета, то есть мишени, в которую мы метим, наводим то оружие, каким только можем располагать. А располагать можем любым, потому что настоящая цель отращивает наши средства.

Вроде бы всё понятно: жить надо вечно, и в определённом смысле это возможно. Большинство существующих в обществе в настоящее время подходов к этой проблеме основано на безудержной эмоциональности, использовании слов, не имеющих определённого смыслового наполнения и, следовательно, безответственности. На самом же деле любой человек будет работать в полном смысле этого слова только в том случае, если он чётко представляет, какие фундаментальные жизненные интересы его могут быть удовлетворены в результате этой работы. Выявление этих интересов и поиск путей их удовлетворения – интеллектуальная операция. Поэтому такая операция должна быть ясно описана, а также передана любому желающему человеку. Люди не любят чётко формулировать свои цели, поскольку это порождает ответственность и, следовательно, боязнь обнаружить или продемонстрировать свою несостоятельность в случае неудачи. Поэтому так заманчиво стрелять «в молоко», в белое поле вокруг мишени. Ну, а неудача, как правило, наступает из-за отказа человека ***работать*** над достижением цели, начиная с интеллектуальной работы по её постановке. А отказ связан с нежизненностью, с неважностью для него этой цели. То есть: если цель ***действительно*** важна для человека (а это – сопоставимость со смыслом жизни), он будет думать над её постановкой и достижением. Будет чётко вычерчивать мишень с «яблочком» в эпицентре своих жизненных интересов и окружностями, близкими к этому «яблочку».

Выбирая цели, мы стремимся удовлетворить свои потребности. Сюда просто не относятся житейские мелочи – покупка продуктов, починка испортившегося крана в ванной комнате, выбор праздничного наряда. Ещё раз: когда мы говорим о целях, надо помнить, что они должны быть сопоставимы с нашими представлениями о смысле жизни. И ещё раз жаль товарищей по несчастью дамы, которая «написала пятьдесят три цели»: они не смогут представить себе не только свои цели, но и способы их достижения.

1.3. Где растут пулемёты

Для того чтобы понять, как ставится и достигается цель, нужно ознакомиться с наиболее серьёзным, успешным опытом в этой области. Имеется в виду опыт действенной целеустремленности. Кто же наиболее целеустремлён? В представлении большинства наиболее удачный образ такого человека – всадник, который мчится вперёд (по-видимому, зная – куда), увлекая за собой других. Европейцы назвали такого всадника лидером. Русское его наименование – гайдар. В наше время лидером называют человека, продвигающегося в каком-либо направлении впереди всех и своим примером увлекающего в этом направлении других людей.

Сущность лидерства заключается в том, что человек успешно идёт вперёд и увлекает при этом за собой других людей только в том случае, если там, впереди, ***его собственная цель.***

Так куда же мчится, сломя голову, гайдар с острой шашкой в руке? Разумеется, в атаку! Вот доскачет – и никому мало не покажется. Если доскачет. А ведь надо доскакать: от этого зависит, успешна или неуспешна атака и, в конечном итоге, успешен или неуспешен гайдар, то есть, извините, лидер. Любой целеполагатель – сам себе гайдар. И себе должен доскакать.

Попробуем вспомнить, чьи же атаки были самыми неотразимыми в истории войн? Это всегда были атаки провинившихся. От древнего Рима и до Второй мировой. Назад пути нет – свои не поймут. Остаётся только победить. Наиболее ярко это запечатлелось в истории Великой Отечественной войны. Были такие подразделения, которые назывались штрафными. Они комплектовались из людей, с точки зрения власти крепко провинившихся и обязанных искупить свою вину победой в бою или кровью.

Эти подразделения бросали в самые гиблые прорывы. И они побеждали. Более того, бывали случаи, когда враг заранее отступал, узнав, с кем свела его фронтовая судьба. Что же создало этим людям такую страшную славу, славу неотвратимости? Да просто – пулемёты за спиной. Ведь если штрафники начнут отступать, им возразят свои же. Причём возразят в такой степени, что загородятся от них, отступающих, пулемётами. И у штрафника остаётся только один выбор – победить или умереть. Вот тогда он рвался вперёд, с рёвом и матом, увлекая других, смертельно опасный для врага и не имеющий права не то что отступить, а даже остановиться. Вот такая была «школа лидерства», о которой и мечтать не могли тренеры наших дней. Что же гнало штрафников вперёд? Жажда жизни, жгучее желание выжить, первый из основных инстинктов человека (да и всех высших животных).

Выжившему сытому человеку надо закрепиться на этой Земле, создать на ней сеть своих потомков, воплотиться в них, продолжить в них себя. И во имя этого – снова в бой. С соперниками, с природой и её катаклизмами, со сложившимися нравами и общественным мнением, с самим собой, наконец. Бой не обязательно кровавый, но ожесточённый, и победить в нём может только тот, кто не может отступить, кто понимает, что там, за спиной, разнообразные пулемёты.

Вот теперь, когда человек выжил, насытился и размножился, крайне необходимо посмотреть вокруг себя и вглубь вещей, чтобы понять, куда же он попал, и сохранить в пространстве и во времени всё то, что он ухитрился получить. Ему надо исследовать мир в себе и вокруг себя. И это – потребность, которая тоже заставляет человека совершать подвиги. Здесь побеждает тот, кто готов ради истины отказаться от многого, кто без оглядки мчится вперёд, потому что там, за спиной – пулемёт непонимания и, следовательно, бессмысленности существования, пулемёт одиночества и забвения. И его затвор уже предупреждающе лязгнул.

Великий Владимир Семёнович написал, как всегда, гениальные строки:

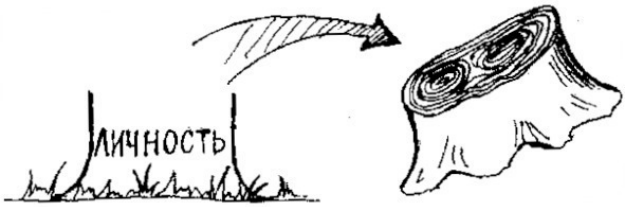
Считает враг – морально мы слабы:
За ним и лес, и города сожжёны.
Вы лучше лес рубите на гробы —

В прорыв идут штрафные батальоны.

Что такое пулемёты в нашем, общечеловеческом, случае? Они символизируют понимание человеком необходимости достижения целей, сопоставимых со смыслом жизни, таких целей, от достижения которых он не может отвернуть. Если он – человек.

Цели не находят в капусте – они там не растут. В то же время они ведь где-то должны жить до тех пор, пока мы их не обнаружим и не осмыслим. Давайте посмотрим, где же живут и растут наши цели.

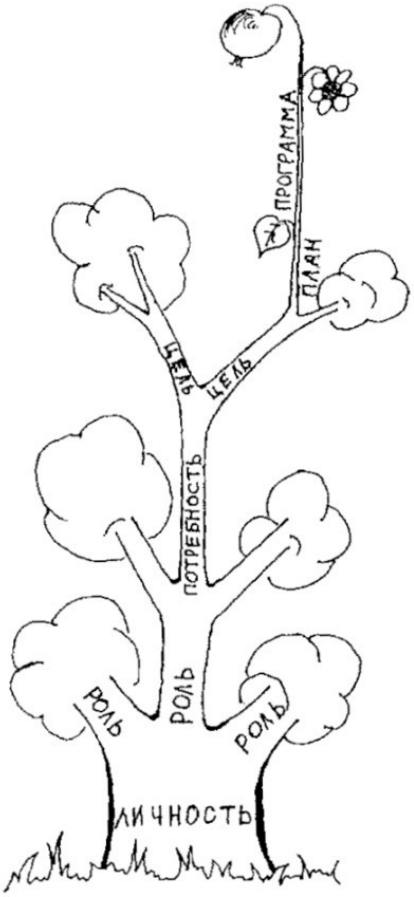
Когда люди рассматривают свою жизнь или какие-то отдельные её аспекты, чаще всего они пользуются «растительными» метафорами: «дерево» (жизни), «лист» (на ветру), «плод» (трудов), корни (человека) и так далее. Вот и мы сейчас начнем рисовать дерево, образ которого будет отражать каждого из нас в стремлении к нашим, таким индивидуальным и собственным, целям.



Корни этого дерева скрыты под «землёй»: не будем копаться в генетике и биохимии нашего организма, а также в непознаваемых дебрях нашей психики. Рассмотрим то, что находится «на виду», выше «поверхности земли». То, о чём мы постоянно думаем, говорим, на что мы ссылаемся, аргументируя свои поступки, что декларируем в качестве неотъемлемых атрибутов своей индивидуальной жизни.

Прежде всего, у дерева есть ***ствол***, который несёт на себе (и в себе) всё остальное. Этот ствол – ***личность***, со всем её наполнением и всеми её особенностями, от линии бедра и гормонального статуса до познавательных установок и сентиментальности. Метафора «ствол» особенно удачна для отражения личности в целом, если вспомнить перепутанные древесные волокна узловатых карельских и уральских берез, растущих на болотистых землях. Неповторимой красоты узор на шедеврах мебельного гарнитура, но какая корявость и трудность обработки!

Далее мы будем рисовать дерево целей по мере детального знакомства с его частями, проявляющимися по мере удаления от корней – туда, вверх, в направлении достижения целей. А сейчас – краткий обзор общего вида дерева.



Выше, по мере роста, ствол разделяется на толстые ветви. Это ***роли,*** в которых личность проявляет себя во взаимодействии с окружающим миром и собственным внутренним миром. Роли применительны к ситуациям, и потому каждая личность являет собой целый набор ролей – устоявшихся, привычных, требующих много внимания и сил для своей реализации.

Далее толстые ветви разделяются на ***ветки***. Это то, без чего не могут существовать роли, это – ***потребности***, соответствующие каждой ветви-роли. Обратите внимание, что настоящее, живое дерево не разбрасывается на бесчисленное множество ветвей, веток и побегов. Их – конечное число, ровно столько, сколько нужно для обеспечения «нижних этажей» дерева.

Потребности осознаются для того, чтобы их удовлетворять (или, в крайнем случае, осознанно отказаться от их удовлетворения). Для удовлетворения каждой потребности есть, как правило, несколько возможностей. Поэтому ветки, в свою очередь, разделяются на ***веточки.*** Это – ***цели***, достижение которых удовлетворяет потребности соответствующей роли личности.

От веточек отделяются ***побеги***, на которых зеленеют ***листья*** (наши ***планы*** достижения цели), расцветают ***цветы*** (наши ***программы*** достижения цели) и, наконец, там, в вышине, созревает ***вкусный плод – результат*** нашей целенаправленной деятельности.

Зачем нам эти метафоры? Да затем, чтобы ***на эмоциональном уровне*** поставить задачу обнаружения и достижения цели, чтобы увидеть ***весь*** путь к цели.

А где же обещанные пулемёты? Они там, на самых концах побегов: представляете, дерево наших целей плодоносит шоколадными яйцами «киндер-сюрпризов», внутри которых – пулемёты наших внутренних заградотрядов, ***не дающие нам повернуть назад***. Пулемёт – это сама осознанная жизненно необходимая цель, которая не даст нам успокоиться и приступить к продавливанию дивана до тех пор, пока не будет достигнута.

Глава 2. Подготовка к работе по постановке цели

Теперь, после прочтения предыдущей главы, понятно, что без ясного осознания своих целей, без отсечения себе дороги назад разумная, человечная и человеческая жизнь недостижима – выполняются придуманные кем-то формальные требования или нет. Практика общения с людьми показала, что подавляющее большинство людей ***не имеет целей!!!*** Люди подменяют постановку целей установками на «обеспечение семьи», «зарабатывание денег», «заботу о здоровье», «воспитание детей», «получение детьми образования». Всё это – просто слова, не наполненные смыслом, слова, которыми люди в отсутствие чётких и ясных целей обозначают свои размытые намерения. Таким образом легче избежать ответственности за неполучение или недополучение определённого результата. По той же самой причине возникают и глупости типа написания множества целей. Главное – всё размыть, замутить, а потом пожаловаться, что в мутной воде нужная рыба ловится плохо.

Постановке целей, целеполаганию, можно научиться. Эта процедура понятна и достаточно хорошо известна. Вопрос только в том, насколько точно, полно и добросовестно человек намерен выполнять эту процедуру. Предположим, что вы, ***именно вы*** решили пройти эту процедуру до конца и обзавестись хорошо понятными и чёткими целями. Тогда мы – заодно, мы будем работать вместе и не отступим, пока не закончим победно эту нелёгкую, но такую нужную работу. А начнём мы вот с чего.

В юности, а то и в молодости, людей обычно просто потрясает, как ***настоящие*** *мастера,* ***профессионалы*** *(токари, парикмахеры, электронщики и все-все-все другие) готовятся к работе. Очень трудно понять, зачем токарю на протяжении нескольких рабочих смен изготавливать так называемую оснастку для того, чтобы с её помощью за пятнадцать минут выточить нужную деталь. Со временем становится ясно, что без такой подготовки детали просто не сделать, а уж не сделать* ***хорошо –*** *и подавно****.*** *Точно так же нельзя представить себе парикмахера, успешно работающего разрозненным, некомплектным, тупым и неподготовленным, позаимствованным у кого-нибудь инструментом.*

Давайте и мы как следует подготовимся к работе по постановке цели, чтобы потом у нас не осталось никаких неясностей, ничто не забылось и ничего не потерялось.

2.1. Что написано пером

Вы держите в руках эту книгу и делаете вид, что читаете её. Довольно резкое заявление насчёт «делаете вид», не правда ли? Но оно вполне оправдано. Дело в том, что большинство людей понимает под чтением пробегание взглядом по строчкам с самодовольным внутренним рефреном: «Так…, понятно…, понятно…, понятно…, …так…, понятно…». Конечно, это вовсе не чтение. В изданной недавно моей книге «Подумать и понять» в разделе 1.6. «Как читать эту книгу дальше?» достаточно детально описано, что же такое чтение и ***как на самом деле надо читать для понимания текста***. Всё сказанное там в полной мере относится и к данной книге про целеполагание. Если сочтёте нужным – прочитайте эту «инструкцию». Здесь же я в чрезвычайно краткой форме повторю основные её положения.

Не надо «пробегать глазами» текст книги, занимаясь одним из вреднейших извращений в работе с текстом – скорочтением. За вами никто не гонится. Для понимания текста в целом должны быть понятны (то есть понятийно определены) ***все*** слова в этом тексте. Профессиональный научный работник читает текст в хорошо знакомой ему области знания со скоростью примерно от одной до четырёх страниц в час.

Примечание. ***Понять – значит впустить в себя необходимую информацию и на основании результатов её обработки представить адекватные действительности способы её изменения в нужном нам направлении.***

Необходимо научиться введению определений понятий. Это настолько важно, что будет отдельно рассмотрено в одном из последующих разделов книги («2.3. Язык договорённостей с собой и другими»). Причём важно не только для прочтения данной книги и постановки целей, но и для успешности вашего выживания в целом.

Когда все слова понятны, остаётся понять связь между ними, а точнее – между теми явлениями, которые обозначены этими словами. То есть понять причинно-следственные связи, ответить себе на вопросы «зачем» и «почему», возникающие в процессе чтения.

При чтении книги необходимо пользоваться правилом: «Пиши, рисуй, рассказывай!». И это будет детально рассмотрено в отдельном разделе 2.2. «Золотое правило пи-эр-квадрат».

Давайте при прочтении текста книги будем оценивать результаты прочтения не на основании веры, а на основании понимания.

Не зафиксированное при прочтении – не существует в голове! Результаты делания чего-либо «в уме» либо равны нулю, либо отрицательны.

Приступая к постановке цели в ходе прочтения этой книги, а точнее – в процессе работы над этой книгой, необходимо прежде всего завести толстую-претолстую общую тетрадь. В этой тетради вы будете именно в письменной форме проделывать все те задания, с которыми в книге встретитесь. В ней вы будете рисовать дерево целей, в ней будете строить и заполнять таблицы, формулировать определения понятий и вообще записывать свои мудрые мысли, которые будут у вас возникать при прочтении этой книги.

А главное – в этой тетради будут чётко определены ваши роли, потребности и цели, записаны ваши планы с контрольными сроками их исполнения и программы исполнения ваших планов. Если вы будете тщательно фиксировать свои действия по постановке и достижению целей, то:

• вы разберётесь с помощью этой книги в том, как надо ставить перед собой цели и приходить к ним с минимальными потерями;

• у вас перед глазами всегда будут документы, носящие характер ваших договоров с собой и не дающие вам отказаться от достижения поставленных целей (это и есть пулемёты вашего личного заградительного отряда);

• вы всегда сможете оценить объём проделанной работы по достижению цели и проконтролировать ход своих действий в этом направлении;

• вы всегда сможете внести в планы и программы разумные и эффективные коррективы, содействующие лучшему и скорейшему достижению поставленных целей;

• у вас будет прекрасный конкретный обучающий материал для передачи искусства постановки и достижения целей своим близким и сподвижникам, в первую очередь – своим детям;

• вы сможете убедиться в своей успешности, основываясь на документальных её подтверждениях.

Тетрадь, в которой вы будете всё это проделывать, должна стать вашим спутником везде и всюду на долгое время, а лучше – навсегда: ведь будут появляться новые цели, и их надо будет достигать! Всё, что записано в этой тетради, должно постоянно обновляться в вашей оперативной памяти. Для этого надо постоянно читать и перечитывать написанное вами, осмысливать его, определять его место и занимаемый им объём в пространстве вашей жизни. Тогда эта поистине волшебная тетрадь будет работать на вас, продвигая вас в Вечность, делая успешными и счастливыми.

И вообще: народную мудрость надо не только читать, но и чтить: «***Что написано пером, не вырубишь топором***».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.