

Галина ШЕРЕМЕТЕВА

В ОЖИДАНИИ ЧУДА



ДЕТИ И РОДИТЕЛИ

Галина Шереметева

В ожидании чуда. Дети и родители

«Свет»

2011

Шереметева Г. Б.

В ожидании чуда. Дети и родители / Г. Б. Шереметева — «Свет», 2011

Это вторая книга автора о детях и отношении к ним взрослых. Первая книга «Путь от рождения к мудрости», недавно вышедшая уже в третьем переиздании, стала для многих людей настольной. Так как автор постоянно получает массу писем с вопросами читателей и просьбами осветить некоторые особенно волнующие темы более подробно, то данная книга является продолжением начатой темы и ответит на эти и другие вопросы. Книга обращена не только к родителям, бабушкам и дедушкам. Каждый из нас был ребенком и остается им в душе. В детстве начинаются многие проблемы, которые мешают человеку всю сознательную жизнь. В книге вы найдете много рекомендаций и методик, которые помогут вам обрести гармонию и счастье. В добрый путь!

© Шереметева Г. Б., 2011

© Свет, 2011

Содержание

Предисловие	6
Глава 1	8
Из чего формируется воспитание	8
Айсберг	10
Научиться жить в этом мире	13
Глава 2	15
Ребенок – это благословение небес	15
Наследственность	16
Всем нужна любовь	20
Дверь в иные миры	21
Привычка или любовь	22
Физиологические проблемы	25
Глава 3	27
Чакры и энергообмен	27
Защита от вампиризма	31
Органы и чакры	32
Проявление раскрытия чакр	36
Конец ознакомительного фрагмента.	37

Галина Шереметева

В ожидании чуда. Дети и родители

Для связи с автором: galina@sheremeteva.ru

www.Sheremeteva.ru

© Шереметева Г., 2011

© Оформление. ООО «Свет», 2014

Предисловие

Благословенны люди, которым посылает небо детей.

Что вы сделали для того, чтобы в вашем доме появился ребенок и вырос счастливым?

Физические условия и материальные ценности, которыми теперь стремятся обладать многие люди, – это еще не все для того, чтобы душа ребенка захотела прийти к вам и остаться с вами.

Как ухаживать за ребенком и создать ему необходимые для счастья условия? Эта книга поможет вам разобраться со многими волнующими вас вопросами.

Чтобы быть для своего ребенка хорошим родителем, нужно сначала этому научиться.

Много лет в школах и институтах нас учат основам наук. Эти знания должны помочь нам выбрать специальность, с помощью которой мы обеспечим свою материальную жизнь. Мы изучаем много того, что сможет оказать нам помощь, когда мы окажемся в реальных условиях на работе. Однако многие прекрасно это знают, реальные рабочие ситуации сильно отличаются от того, чему нас обучали. Кроме школы и института у каждого человека есть личная жизнь, к которой мы не всегда подготовлены. Наши личные наблюдения за родителями и окружающими людьми дают нам некоторые представления о том, как внешне выглядят взаимоотношения между мамой и папой, родителями и детьми. Именно эти «народные университеты» становятся той основой, на которой мы строим свои взаимоотношения с людьми и миром. В учебных учреждениях нам никто не преподает науку – как быть членом семьи, родителем и просто счастливым человеком.

Не секрет, что многие люди, из-за личной неустроенности, просиживают в офисах до поздней ночи. Не умея создавать свое личное счастье, такой человек прячется в трудоволию, нередко заставляя и своих сотрудников сидеть допоздна на работе вместе с ним, что разрушает их семьи.

В институтах, на всевозможных курсах нас учат различным аспектам выполнения своей работы, это помогает быть более успешными в трудовой деятельности и больше зарабатывать. Однако за стремлением к достижению успехов и материального благополучия скрывается естественная потребность каждого человека быть счастливым и любимым. Срабатывает детский стереотип: получил пятерку – родители приласкали и проявили больше заботы и любви. Вот и стремятся многие люди быть более успешными для того, чтобы получить за это любовь и заботу. Нас научили этому наши родители! Почему мы не можем быть любимыми просто так, без заслуг и продвижения по служебной лестнице?

Неужели самое главное в человеке – это его работа?

Вероятно, если бы Господь предназначал нам только этот путь, то создал бы роботами!

Маниакально горящие глаза, навязчивое и агрессивное насаждение окружающим продукции, распространяемой их компанией и заведомо ненужной, лозунги, крикливое возвеличивание ценности того, что они делают, – все это говорит о личной неустроенности и большой человеческой боли, которую приходится скрывать. Откуда эта боль?

Она уходит своими корнями в родительские семьи, где не было любви и гармонии. Вот и бегают по жизни такие *специалисты*, отчаянно стремясь быть рекламно счастливыми.

Если вы хотите такого «счастья» своему ребенку, то рецепт известен:

- Вражда между родителями и соревнование за первое место.
- Отсутствие настоящей любви.
- Требование благодарности за то, что родили, кормили, одевали.
- Желание сделать из своего ребенка собственную рекламу.
- Желание заставить ребенка получить в жизни все то, что вам самим для себя хотелось.

Есть еще несколько пунктов, но они своеобразно группируются в каждом роду, в зависимости от тех проблем, которые там собраны.

Как обращаться с ребенком, чтобы он не пропал в этой жизни, нашел себя?

Многие начинают задумываться об этом только тогда, когда появляется малыш. – Нас вырастили, и мы как-нибудь поднимем своих детей, – успокаивают себя некоторые.

Глава 1

Дети и родители

Из чего формируется воспитание

Бытовые проблемы, усталость и собственные неудачи часто приводят к тому, что родителям просто некогда заниматься ребенком. Они отмахиваются от его проблем, считая, что все это «мелочи», но в детской жизни нет мелочей. Каждая минута жизни ребенка формирует его будущее. До 6 лет закладывается характер и его отношение к жизни. Когда ребенок идет в школу и учится читать, уже очень многие моменты могут быть упущены. **Воспитание начинается с момента зачатия.**

Как только родители встают перед необходимостью заниматься с ребенком, они оказываются перед неведомой областью. Все, что они знают, это те методы, которые применяли их родители к ним. И эти методы не всегда можно было назвать удачными. К сожалению, у многих людей остаются обиды на своих родителей.

Первые знания и привычки во взаимоотношениях ребенок приобретает в семье родителей. Из чего они формируются?

Больше всего растущий организм усваивает те стереотипы родительского поведения, которые проявлялись в сильном эмоциональном состоянии или вызывали страх у ребенка. К тому же, наше подсознание записывает те стереотипы «выживания», которые были наиболее сильными.

Так, если два родителя ссорятся и один, в результате, уходит плача, ребенок усваивает стереотип родителя, который является более сильными.

Отец пришел пьяный с работы. Мать уже ждет его у дверей. Дверь открывается, и мать начинает кричать и оскорблять отца. Ребенку страшно. В результате, отец, понуро опустив голову, идет спать на диван. Он наказан. У ребенка записывается стереотип поведения матери. Он, несомненно, в ближайшее время его проверит. Возможно, это будет детская игра в семью или в солдатиков, или что-то еще. Если родители слышат, как ребенок ругается, и проявляют свое внимание в наказании или запрете, то поведение еще больше закрепляется. Дети экспериментируют. Им нужны только те стереотипы поведения, которые явно обращают на себя внимание. Теперь ребенок хорошо усвоил, что тот, кто первым нападает и кричит – победитель. Ему нужно вырасти, а для этого повторять те стереотипы «сильного» поведения, которые помогут ему выжить.

Отношение родителей к ребенку также откладывается в детской памяти. И потом, когда у него появляются свои дети, он повторяет все увиденное и прочувствованное в состоянии стресса. Часто после мы себя ругаем за то, что вели себя не самым лучшим образом. Мы говорим: – Вырасту, я никогда не буду так относиться к своим детям. Проходит время, и мы становимся родителями. Вот теперь, в состоянии усталости, стресса, болезни, наше подсознание выдает нам записанные еще в детстве стереотипы поведения наших родителей. Мы часто не замечаем, что ведем себя в стрессовых ситуациях так, как вели себя они. Мы не знаем, как это остановить. Мы боремся с тем, **чтобы этого не делать**, вместо того чтобы проигрывать варианты того, **как можно поступить хорошо** в таких случаях. Важен момент. Пока мы в напряжении, испытываем чувство вины, раздражения, необходимо проиграть другой сценарий поведения. Именно он заменит место того, старого, и будет постепенно стирать все неприятные эмоции и реакции. Не нужно себя винить, действуйте!

Счастье можно построить своими руками, важно использовать момент!

Методы правильного воспитания, как и идеальная педагогика, – это желаемая, но не реальная мечта. Дело в том, что каждый человек индивидуален. Нет одинаковых людей. Каждый род, семья – это уникальная система, со своими порядками, обычаями и взаимоотношениями. Каждый ребенок приходит в этот мир со своей программой, которая ближе и понятнее его родителям, при условии любви между ними, чем педагогам. Необходима эмоциональная связь с отдельным ребенком и ощущение его задач в жизни, талантов, способностей. Кто, как не родители, сможет почувствовать свое чадо?

Айсберг

С самого начала ребенок смотрит на мир через эмоциональные ощущения. Еще не понимая значения слов, он прекрасно воспринимает те чувства, которые испытывают к нему окружающие. Он хорошо различает внутреннее состояние человека, который оказывается рядом с ним.

Вот подходит бабушка: она только что пришла из магазина, где поругалась с продавцом. Ее эмоциональное тело возмущено, в нем бьется собственная незащищенность перед хамством с состоянием враждебности и того, что она так и не смогла одержать победу.

Всю эту бурю эмоций воспримет ребенок. Ему сразу тяжело разобраться в этой каше. Однако он выделит, прежде всего, растерянность бабушки, а это значит, что она ему не сможет дать необходимую защиту для роста и развития. С этих пор рядом с бабушкой ребенок будет себя чувствовать незащищенным. Это не даст возможности ему спокойно расслабиться в ее присутствии.

Родители ругаются на кухне. Они считают, что там их дети не слышат. После такого «общения», они надевают маски спокойствия и приходят к своим чадам. Детей тяжело обмануть. Эмоциональная враждебность в душе родителя, подошедшего к ребенку, вызовет у него дискомфорт. Ребенок беспокоится и начинает искать того, рядом с кем он бы чувствовал себя защищенным.

Иногда этим объектом спокойствия и излучающейся защищенности может стать животное или большая игрушка. Часто потом многие родители не понимают, почему ребенок ощущает по отношению к ним такую отчужденность. Все дело в том, что малыш должен постоянно чувствовать рядом с собой только уравновешенного и чуткого взрослого, который дает ему любящую защиту и опеку. Это прекрасные условия для роста и развития. Если таких условий нет, то весь организм ребенка направлен на выживание и приобретение собственной защищенности. В таком состоянии свободное и успешное развитие невозможно. Эти процессы притормаживаются, и все силы организма устремляются к созданию защищенности и приобретению стереотипов выживания. В каждом организме уже заложены некоторые стереотипы выживания, наработанные предками, или из мира животных. Именно эти стереотипы сначала ищет организм, направляя все свои силы на их развитие и проявление.

Мама пришла к малышу после неприятного разговора с близкими, она стремится спрятаться в общение с ребенком от своих обид, тоски одиночества, непонимания. Ей хочется забыться с этим ласковым и теплым комочком, излучающим счастье и гармонию. Однако ребенок очень хорошо усваивает этот урок. Мама становится тем близким человеком, который нуждается в его защите! Теперь необходимо самому наработать сильный стереотип выживания, которого бы хватило и на маму.

Иногда поведение кого-то из родственников или соседей, а в более позднем состоянии – учителя или тренера, становится стереотипом выживания и «сильного» поведения. Это может быть и бабушка, обижающая маму и диктующая ей свои условия. Ребенок будет впитывать, как губка, те стереотипы поведения бабушки, которые дают ей возможность быть сильнее мамы и других близких. **Надо вырасти сильнее бабушки, чтобы потом защитить от нее маму и себя.** Такая программа заставляет ребенка сконцентрировать все силы и энергию на быстрейшем достижении этой цели, ведь только потом он сможет расти и развивать свои способности.

Определенную степень незащищенности испытывали многие маленькие дети в период прошедшей войны. Им не хватало защищенного жилья, еды. Много лет спустя пожилые люди, пережившие войну детьми, стали делать из своих домов бомбоубежища, заполняя их большим количеством вещей, среди которых можно спрятаться. Инстинкт выживания по-прежнему руководит ребенком в них. Всю свою жизнь, в состоянии стресса, усталости и болез-

ней, этот стереотип выживания напоминал им о тех лишениях и незащищенности, которые они испытывали малыми детьми. Им очень не хватало тогда сильных духом и эмоционально уравновешенных взрослых. Сострадание, самопожертвование, сопереживание – это качества взрослых людей. Если человек так и не вырос (внутренне) и в его душе по-прежнему живет незащищенный малыш, то вышеперечисленные качества ему не доступны.

Очень важно, чтобы у ребенка был уравновешенный эмоционально и небезразличный к нему взрослый.

Я говорю «небезразличный», так как только чувствующий ребенка человек может его любить и оберегать. Любая жестокость идет от безразличия, когда взрослый думает только о себе и своих интересах.

Приобретая навыки самостоятельности, ребенок становится более защищенным. Это еще не та защищенность и уверенность в себе, которая появляется с годами, когда набирается опыт общения с внешним миром и представление о своей ценности. Ребенок, научившийся ходить и говорить, ухаживать за собой, еще очень зависит от отношения к нему родителей или какого-то взрослого человека. Ему необходимо быть выделенным, замеченным и любимым этим взрослым. Благодаря этому ребенок может расслабиться и просто развиваться, познавать мир. Теперь не только внутреннее эмоциональное состояние взрослого формирует отношение к миру ребенка, но и его внешние проявления. Внутренний мир взрослого человека становится более понятным и выстроенным. Если в раннем детстве ребенку было трудно различить ту бурю эмоций, с которой пришла бабушка из магазина, то теперь он довольно свободно понимает что к чему.

У ребенка около 5 лет начинает формироваться представление о том, как к нему относится этот мир и кто он, какого пола. К этому времени он воспринимает обучающего его человека, как айсберг. Плавающая над поверхностью воды лишь одной десятой своей частью, айсберг погружен под воду всеми своими девятью десятыми. Верхняя часть айсберга – это то, чему внешне учит человек ребенка. Нижние девять десятых человека – это его внутреннее отношение к миру, судьба и личные проблемы и переживания. Сформировав свое ЭГО, ребенок теперь должен согласиться на то, что даваемая этим человеком информация о жизни правильная. Теперь ребенок должен раскрыться для этой информации. Только после этого он может усвоить даваемый ему материал. Однако это похоже на взятие Трои, когда в деревянного коня поместилось войско неприятелей для того, чтобы попасть в ворота неприступного города. Соглашаясь на верхнюю часть айсберга, ребенок впускает и все подводные девять десятых. Что там? Чем больше доверился и раскрылся ребенок, тем больше в него войдут и расположатся эти девять десятых.

Если с раннего детства над ребенком совершалось насилие и взрослые приучили его к тому, что *это неизбежно*, то ребенок, как губка, тщательно впитывает все, что идет от учителя.

Если у ребенка крепко сформировалось свое ЭГО как представление о своей ценности, независимость и уверенность в том, что в этом мире есть место для него, то «ворота» открываются лишь частично, с оговорами. Таким образом, подсознание ребенка тщательно фильтрует, через ЭГО, ту информацию, которая к нему поступает. Полученная информация сразу находит себе место и расширяет взгляд на этот мир.

В первом случае получаемая информация откладывается вся, без сортировки, или воспринимается как средство для взаимодействия на данном периоде с окружающим миром. Такие дети блестяще отвечают запомненный или вызубренный материал, а потом его забывают. Остается только «разрушенный и ограбленный врагом город», в котором гуляет ветер, и любой желающий может там поселиться.

В древности к детям воспитателем и педагогом приглашали самого мудрого человека. Этот человек занимался науками и многого мог достигнуть на своем пути. Он был настолько мудр, что волнения из-за бытовых проблем и всяких неурядиц не создавали волны в его эмо-

циональном теле. Он знал цену жизни, поэтому мог трезво оценить любую ситуацию. Его жизнь была посвящена осознанию и расширению собственных познаний. Интерес освоения охватывал его, поэтому он давал младшему поколению стимул к развитию.

Именно такой человек мог донести детям навыки и знания, необходимые для продвижения по их уникальным путям жизни.

В наше время трудно найти мудреца, обладающего космическими и научными знаниями для того, чтобы он занимался с ребенком.

Каждый человек – как айсберг. То, чему он внешне учит, составляет лишь одну десятую. Ребенку через обучение переходят все десять частей. Поэтому то, как живет человек и как относится к миру, что у него находится в душе, – все передается через обучение.

Довольны ли вы тем, как сложилась ваша жизнь? Хотели бы вы, чтобы у вашего ребенка она сложилась так же?

Если да, то можете смело приступать к его обучению, заставляя его запоминать ваши истины и отношение к миру.

Все это кажется очень сложным, не правда ли?

Ребенок приходит в свою семью, так как именно здесь его могут научить, как найти себя в этом мире. Эта наука будет постигаться через любовь и ненависть, ласку и раздражение, объединение и обиду. Только любящее сердце может подсказать, что нужно вашему ребенку. Однако есть моменты, которые вы не можете устранить из жизни своего ребенка, как бы вы ни старались это сделать. У каждого из нас в этом мире свои задачи и свои испытания.

Цель, которая стоит перед каждым родителем, это помочь ребенку освоить физическое тело и научить жить в этом мире так, чтобы на свои индивидуальные задачи у него оставалось время.

Научиться жить в этом мире

Это и ваша цель. Темп современной цивилизации все ускоряется. Она, казалось бы, не оставляет времени для личной жизни, общения и духовного развития. Оглушенные рекламой, навязывающей огромное количество «необходимых вещей» и стереотипов «счастья», проводя много времени в пробках и городском транспорте, мы теряем оставшиеся силы. Дома нас ждут заботы и мечта о сне. Где время для духовного развития? Где найти силы и хотя бы пару часов на то, чтобы почитать хорошую книгу или встретиться с друзьями?

Человечество живет уже многие века. За это время накопился бесценный опыт по развитию и реализации тех программ, с которыми приходят души на Землю. Не нужно отрицать его. Меняются условия жизни, которые диктует цивилизация, но школа для душ, приходящих на эту планету, продолжает свою работу.

Любое событие нашей жизни помогает нам увидеть и осознать тот путь, по которому идет наша душа. Не нужно специальных практик, уединения и нескольких часов ежедневно для того, чтобы духовно развиваться и постигать свой путь развития.

– Что вы мне говорите о духовных практиках, когда нужно вырастить и выкормить детей, купить квартиру и обеспечить свою старость. Когда все это сделаю, тогда и займусь духовными практиками, – говорят многие.

«Потом» никогда не бывает, да и кто знает, сколько вам отпущено в этом мире лет? Ваши условия жизни, события и встречи являются прекрасными духовными практиками. Важно быть внимательным и правильно их оценить.

В семье каждый человек создает для окружающих определенные условия для духовного роста и развития. Терпимость, забота, внимательное отношение к чувствам и представлениям о мире – это главные темы духовного развития, которые мы помогаем друг другу освоить.

– Где же любовь? – спросите вы.

Любовь приходит только на высоких ступенях духовного развития. До этого она представляется только как желание иметь своей собственностью другого человека.

Так, один человек любит свой автомобиль и тщательно ухаживает за ним, почти не выезжая. Другой изнашивает свои ботинки до дыр, не заботясь о том, чтобы их почистить. Третий очень любит конфеты и может есть их до тех пор, пока не разовьется сахарный диабет. Все это проявление той «любви», которую многие воспринимают как истинную. Такой любовью можно «любить» ребенка – как конфеты, как машину или как ботинки. Можно так «любить» и других членов семьи.

За вами могут даже ухаживать, дарить вам ценные подарки и все это только для того, чтобы вы выполняли ожидания ваших родителей. Где ваша жизнь, наполненная своими собственными ожиданиями, открытиями и реализацией своих собственных талантов?

Одна женщина была неплохим музыкантом. Другие ее таланты похоронил отец еще в детстве, так как сам он мечтал выступать на сцене. Война не дала ему возможности стать музыкантом, и вся его жизнь наполнилась сожалением. Он был вынужден зарабатывать и обеспечивать семью. Родилась дочь. У него появилась прекрасная возможность еще раз прожить жизнь и все-таки стать музыкантом. С раннего детства он заставлял девочку заниматься на пианино. Его вдохновляли многочасовые занятия и повторения гамм с дочерью. Он сам учился вместе с ней. Он водил ее к учителям. Затем встречал и провожал на концерты в консерваторию. Сидел на первом ряду и всем рассказывал, какого музыканта он вырастил. У него была дочь? Нет. У него была «вторая его жизнь», только это не его жизнь. Он так и не дал дочери жить своей жизнью. Если бы она не стала усердным музыкантом, возможно, она бы открыла в себе талант художника или архитектора. Кто знает?

Наши взаимоотношения в семье, уважение к индивидуальности друг друга – это прекрасная духовная практика!

Глава 2

Мы хотим ребенка

Ребенок – это благословение небес

Проблема бездетности теперь, к сожалению, появилась во многих семьях. Еще недавно казалось, что достаточно захотеть и все получится. Многие девушки предохранялись, чтобы не забеременеть, но когда решились – оказалось, что ребенок не хочет приходить к ним, по каким-то причинам.

В древности считалось, что **ребенок – это благословение небес**.

Многие десятилетия безбожия и погони за материальными ценностями привели к тому, что распространилась идея: *нам еще рано иметь детей*.

К тому же, многие взрослые, намучившись в свое время из-за недостатка денег и элементарного материального благополучия, внушают своим детям: «Сначала встаньте на ноги, начните хорошо зарабатывать, а потом уж родите».

Материальное благополучие растет, и наступает запланированное время иметь ребенка. Вот тут-то и начинаются хождения по дорогим клиникам, занимающимся материнством и детством, так как выясняется, что есть масса препятствий, которые мешают наступлению беременности. Вера в лекарства и вмешательство врачей не всегда заканчивается получением желаемого результата. Многие пары на лечение от бездетности и искусственное оплодотворение тратят не только все накопленные годами деньги, но и теряют имущество. Вместе с потерей материального благополучия уходит последняя надежда на появление в семье ребенка.

Существует несколько причин, которые мешают приходу малыша.

Наследственность

В книге «Как избавиться от страданий» я много внимания уделила кармическим причинам, создающим нежелательные следствия в настоящем.

Так как наследственная программа более всего передается через поколение, то проблема с беременностью может уходить своими корнями именно туда.

На приеме сидит очаровательная пара. Они вот уже несколько лет женаты, но детей нет.

Ольга много сил и денег потратила на хождение по специализированным клиникам. Однако все напрасно. Разочарованная и уверенная в том, что у нее так и будет появляться одна болезнь за другой, которые врачи выявят по очередному анализу, она просто опустила руки.

– Я никогда не думал, что возникнет так много сложностей с этим, – говорит Вадим, ее муж. – Как только вылечим один вирус, появляется другой. Такое впечатление, что мы собираем эти вирусы по дороге в поликлинику. Ведь наши предки спокойно беременели и имели детей. Такое чувство, что мы какие-то не такие.

– Сколько было детей у вашей мамы? – спрашиваю Вадима.

– Двое, я и брат.

– У вашего брата есть дети?

– Конечно, тоже двое, мальчик и девочка.

– У вашей мамы есть братья или сестры?

– Мама младшая. У бабушки было еще шесть детей, но все старшие погибли на войне. Кто от голода, а кто от болезней. Перед мамой еще была девочка Варя, но она простыла и тяжело болела воспалением легких. Дед уже вернулся с фронта, и они с бабушкой вместе ее выхаживали, но не смогли. Расстроенные, они несколько лет жили без детей и перестали надеяться на то, что у них еще будет ребенок.

Дед во время войны несколько месяцев был в Германии. Война заканчивалась, и он там остался вместе со своей частью. Через несколько лет после войны о нем вспомнили. Вы понимаете, как тогда вспоминали? За ним приехали и забрали его, обвинив в том, что он работал на врага. Затем отпустили, но через год опять забрали, теперь уже навсегда. Бабушка забеременела моей матерью как раз после дедова возвращения. Когда его вновь забирали, то бабушка была уже беременна.

– Как зовут вашу маму?

– Саша, в честь ее отца, моего деда.

– Это не очень хорошо. Назвав дочь в честь погибшего отца, ей передали его судьбу.

– Да, вы знаете, маму постоянно преследуют и обвиняют. Она бухгалтер. Во время перестройки она работала на одной частной фирме. Потом их всех обвинили в мошенничестве. Фирма занималась гранением алмазов и ювелиркой. Алмазы они получали честно, и все документы были настоящими. Мамин начальник, очень порядочный человек, всегда поддерживал всех сотрудников и помогал им. Однажды к ним в офис ворвались «маски-шоу», ну, вы знаете, в то время много было такого. Налоговики устраивали такие набеги, все в масках и с оружием. Они выгнали всех сотрудников, выгребли из сейфа партию необработанных алмазов, предъявили обвинение, будто сейф был пустой. Таким образом получилась недостача. Начальник так и пропал в тюрьме, туберкулез подхватил. Маму выпустили. В это время брат был еще совсем маленький. Потом мама устроилась работать в магазин обычным продавцом. Ее невзлюбила напарница, которая обвешивала покупателей, а мама ей не давала. Эта тетя Люба в мамину смену устроила ей недостачу, и тут проверка. Так мама опять

попала в историю. Все более-менее обошлось, так как выяснилось, что она беременна мной. Потом правда вышла на поверхность, и тетю Любу уволили.

– Вот видите, бабушка и ваша мама попадали под обвинения, и беременность наступала между вторым и первым. А что у вас?

– Да, моя жизнь тоже была не сахар. Попал в Чечню, вернулся. Ни работы, ни благодарности от Отечества. Объединились с такими же ребятами, создали фирму. Кое-как раскрутились. Честно получили помещение, но на него уже охотился директор местного завода. В общем, обвинили нас в хранении оружия, это директор устроил через своих знакомых. Посадили, но потом разобрались, выпустили. Понятно, помещения лишились, директор завода себе забрал. Теперь работаю в такси.

– Ваша кармическая история рода повторяется по довольно жесткой схеме.

– Так это что? Значит, скоро моя жена забеременеет, а я опять попаду в историю?

– Не совсем так. Если вы решите не иметь совсем детей ради того, чтобы жизнь Вадима была ограждена от несчастий, это так и будет. Однако вы хотите ребенка, а это значит, что нужно изменить то, что может с вами произойти. Я имею в виду несчастья. Судя по случившимся уже с вами событиям, беременность приближается, но то, что должно было бы произойти после нее, можно изменить. Все в ваших руках. Есть прекрасный метод, который поможет нам переписать эту историю и отвести опасность, которая могла вам грозить. Однако нам необходимо узнать немного о семье вашей жены.

– Оля одна у своей мамы. Отец их ушел к другой, когда дочь была еще совсем маленькая.

– Кто мама Оли?

– Анна Васильевна, учительница младших классов, – строгая. Постоянно врывается в нашу жизнь, все считает, что Оля должна была выйти замуж за более достойного, поэтому и детей нет.

– Это может быть еще одна причина того, что у вас нет детей. В определенных кругах такое отношение матери называют «проклятием семени».

– Анна Васильевна – единственная дочь в своей семье?

– Нет, у нее есть брат.

– Какие взаимоотношения у нее с братом?

– Она завидует ему и считает, что родители любят только его. Она вообще не очень хорошо относится к мальчикам, особенно тем, которые учатся в ее классе.

– Что вы знаете о том, как жили Олины родители до развода?

– Ее отец учился в аспирантуре, занимался альпинизмом. Он очень приятный в общении человек. У него много друзей, некоторые до сих пор помогают Ольге. Она поступила в аспирантуру и работает в институте.

– Это прекрасно. У Оли хорошие взаимоотношения с друзьями отца и с ним самим, несмотря на отношение к нему матери. Матери не нравится Вадим, но Ольга все равно очень хочет быть с ним и родить от него ребенка. Это прекрасная мотивация для изменения.

После проведения определенной работы жизнь этой семьи изменилась. Долгожданная беременность наступила.

Проблемы, мешающие наступлению беременности, могут быть связаны со следующими причинами:

● Прошлое семьи или рода.

● Вместе с именем, которое дается ребенку, передается судьба того человека, в честь которого его называют.

● Время исполнения наследуемой ситуации, в результате которой наступала беременность у бабушки.

Женищина пришла с проблемой, которая, как ей казалось, уже зашла очень далеко. У них с мужем нет детей, и отношения друг с другом давно не строятся. Машиа думает, что если разведется с ним, то уже не успеет выйти замуж и забеременеть.

– Сколько детей в семье ваших родителей?

– У меня есть старший брат, старше меня на десять лет.

– Как сложилась жизнь родителей?

Они много ездили, отец – военный. Жили тяжело. Мама сильно заболела, когда его отправили служить на север. Ей даже пришлось оттуда уехать к своим родителям, так как врачи сказали, что климат для нее губителен.

– Долго отец был один на севере?

– Пять лет, потом его перевели, и семья соединилась. Я уже училась в школе, поэтому родители не хотели меня срывать и оставили с бабушкой.

– Что происходило в семье до вашего рождения?

– Родители, когда мой брат был маленьким, жили тогда в небольшом гарнизоне. Мама хотела работать, но не могла устроиться по специальности. Она окончила архитектурный институт и всю жизнь мечтала строить красивые дома. Однако там, где они служили с отцом, не были нужны люди ее специальности. В то время жили тесно, в маленькой комнате. Я помню, мама рассказывала, не было часто воды, было холодно. Затем отец получил назначение в другое место, там началась иная жизнь. Условия стали хорошие, а мама устроилась работать в конструкторское бюро чертежницей. Довольно скоро мама мной забеременела.

– Сколько было маме тогда лет?

– Сорок три года.

– Сколько вам сейчас лет?

– Сорок два.

– В каких условиях вы живете?

– Мы недавно с мужем переехали из Сибири. Туда мы попали с Украины, так как муж там работал. Сами мы – москвичи. Мужа по распределению отправили работать на Украину. Его московская организация имела там свой филиал. Мы поженились в Москве здесь, когда он заканчивал институт. Я еще два года училась, а потом поехала к нему на Украину, тогда это была одна страна. Мы все ждали, когда начальство его повысит и переведет в Москву. Украина отделилась, и мы бежали в Сибирь, такое было время. Теперь, заработав в Сибири денег, приехали в Москву, чтобы купить здесь квартиру. С родителями жить не хотелось, очень непростые у нас взаимоотношения.

– Ваши условия в Сибири были тяжелые?

– Да, очень. Теперь мы отдыхаем. Квартирка маленькая, но здесь все свое. Я стала встречаться со своими старыми друзьями. Муж тоже.

– Все, что вы мне сейчас рассказали, говорит о том, что вы готовы к беременности. Ваш организм запомнил возраст вашей матери и смену условий. Стрессы бывают не только от плохого. Изменение жизни в лучшую сторону тоже, в своем роде, является стрессовой ситуацией для многих людей. Часто бывает так, что человеку необходимо испытать стресс, для того чтобы изменить привычные стереотипы восприятия. Такой стресс перетряхивает организм и заставляет вспомнить другую программу, которая была записана в более ранний период или пришла от матери. Ваша мама забеременела после смены обстановки и улучшения жилищных условий и окружения. Вы сейчас находитесь точно в такой ситуации. Не стоит волноваться из-за беременности. Расслабьтесь – это главное, что вы сейчас должны сделать. Вы уже нашли себе работу?

– Я вся в раздумьях. С одной стороны, мне предлагают работу с хорошей зарплатой – там требуется надежный человек. Я им подхожу, так как у меня нет детей и я не буду брать из-за них больничные. Вторая работа менее оплачиваемая, но непосредственно по моей

специальности, которой я не занималась уже много лет. Но, наверное, я уже потеряла всякую квалификацию.

– Вам предлагают эту работу?

– Да, зовут, уговаривают. Говорят, что сначала страшно, а потом все вспомню.

– Вы видите параллель с маминной ситуацией?

– Я только что поняла, мне даже в голову не приходило все сравнить. Удивительно, я же все знала, сама вам все рассказывала!

Через три месяца Маша пришла для того, чтобы пройти курс перед родами. Мы разговаривали с ребенком, узнали о том, кем он был в прошлом и отчего умер, какое имя ему ближе.

Каждая душа, рождаясь в этом мире, помнит свою прошлую жизнь. Причина смерти в той жизни и основные ситуации, пережитые душой, переносятся в эту жизнь как сильные страхи. Машин малыш в прошлой жизни погиб, упав с лошади. Он хорошо помнил разбитую голову и травму спины. Мы стерли эту память. Такая терапия необходима тем детям, которые пережили в прошлом увечья и сильные повреждения тела или лишились конечностей, так как в эту жизнь они переносят память о травме, которая откладывается в определенных местах их организма и может привести к неправильному его развитию.

Обыкновенно, травмы, заложенные в теле ребенка, переключаются с травмами и увечьями кого-то из членов вашей семьи. Все дело в том, что подобное притягивается к подобному. В семье, где люди учатся обращаться с увечным телом, может появиться ребенок, с телом, подверженным уже такому увечью с рождения. Неправильно было бы думать, что человек в силах полностью стереть кармическую память увечья, но можно сильно облегчить его. Например, вместо иссохшей ножки, которая не будет развиваться, так как человек много лет в прошлой жизни жил без ноги, можно получить только легкое прихрамывание. К тому же, если с раннего детства тренировать эту ногу и делать необходимые упражнения, то хромота с годами уйдет.

Прострелянная в прошлом голова может болеть в том месте, где попала пуля. Часто бывают изменения в этой зоне мозга. Стирая память травмы, мы можем избавиться от головных болей и проблем с мозгом. Родимое пятно круглой четкой формы – это все, что зачастую остается от этой памяти.

Несомненно, люди разные и кармические задачи у них разной силы. Поэтому стереть такую память и пообщаться с ребенком не всегда возможно. Хочу отметить, что за последние несколько лет сильно повысилась чувствительность людей. Поэтому все чаще можно встретить женщин, легко и быстро вступающих в такого рода разговор с ребенком. Многие мамы на сеансах еще раньше УЗИ видят своего малыша и разговаривают с ним. В это время у него можно узнать, что он хочет, что ему мешает, подобрать рацион питания или облегчить ситуацию на маминной работе, которая негативно влияет на ребенка.

Маша прошла такую подготовку к родам. Теперь у нее прекрасный малыш.

Всем нужна любовь

Страх не успеть, из-за возраста, забеременеть и устроить свою судьбу, заставляет многих женщин смиряться с жизнью без любви и радости.

Каждая душа, идущая для рождения на Землю, хочет быть счастливой. Чтобы чувствовать себя счастливым, человеку нужна энергия, которая бы давала возможность жить в полную силу, осуществляя свои мечты и реализуя способности.

Энергию, дающую человеку силу, продолжительность жизни, возможность творческого раскрытия и способность к деторождению, называют прародительской наследственной энергией. Эта энергия переходит ребенку от родителей во время зачатия.

Если родители любят друг друга и находятся на подъеме творческих сил, то ребенок получает много прародительской энергии.

А если родителей сблизило одиночество или просто половой инстинкт, блуд, в результате которого произошло зачатие, то ребенок получает мизерное количество прародительской энергии. У таких детей слишком мало сил для того, чтобы наслаждаться жизнью, получать радость от своего творческого труда. Вялость, ворчливость, обидчивость и сонливость – это основные качества таких людей.

К тому же для создания определенной прародительской энергии, которая образуется во время сексуальной связи мужчины и женщины, нужен сильный эмоциональный подъем. Если этого не происходит, то слишком маленький поток получившейся энергии может привлечь души, находящиеся слишком близко от земли. Такой душой может оказаться даже только что умерший сосед из другого подъезда. Часть душ, покидая физическое тело после смерти, могут еще некоторое время находиться рядом с землей, так как привязаны к своему дому, вещам и не хотят ими делиться с близкими. Они «застряли» на нижних уровнях, «заблудились». Именно их называют призраками. Многие дети их хорошо видят и пугаются.

Застрять может и та душа, у которой слишком мало энергии для стремительного подъема на другой уровень, где ее ждут.

Потеря энергии может происходить как из-за цепляния за вещи и близких людей, так и из-за пристрастий. Души алкоголиков, наркоманов, сексоманов и других, кто имеет на земле свое пристрастие, манию, остаются около тех мест, где собираются их «друзья». Так, например, душа алкоголика притягивается к злачным местам и пьющим компаниям. Поэтому у нее есть много шансов получить новое тело от пьяной пары. Именно этим объясняется наследственность алкоголиков. Уже давно человечество обладает такими знаниями, поэтому новобрачным никогда не разрешалось выпивать и объедаться в свою брачную ночь.

Если любовь и высокие чувства, положительные эмоции не окружают пару во время зачатия, то к ним вполне может прийти душа с низкой энергией и большими проблемами и пристрастиями.

Дверь в иные миры

Если человек не занимается своей душой и потерял интерес к жизни, разочаровался в своей способности решать поставленные Вселенной задачи, то к смерти у него слишком мало энергии, чтобы отделиться и пролететь в высшие миры. В среднем, душе необходимо около 30 земных лет для того, чтобы отдохнуть и набраться сил, получить следующее задание для рождения. Чем больше энергии накопила душа, тем больший период она будет «отдыхать в отчем доме», то есть, жить в тонких планах. На этих уровнях можно обучаться, познавать неведомое и чувствовать себя поистине свободным и радостным существом во многих измерениях. Долгая жизнь там обеспечивает душе уникальные таланты и способности, с которыми она приходит на Землю. Недаром говорят, что гениальные люди рождаются раз в сто лет.

Если душа не смогла далеко взлететь из-за нехватки энергии (как топлива у ракеты), то она может почти сразу притянуться сексуальным влечением родителей. В современном мире, к сожалению, часто можно встретить малышей со старческим выражением лица и повадками стариков. Их души не успели отдохнуть и очиститься в иных мирах. Материалистические взгляды, охватившие последнее столетие человечество, приводят души к тому, что они стремятся и после смерти быть крепко привязанными к материальным объектам и миру, становясь призраками. Такую душу можно притянуть не только в качестве своего ребенка, особенно в больших городах, но и в качестве одержания, которое проявится как раздвоение личности или психическая болезнь.

Почему мы говорим о смерти в книге, посвященной родителям и детям? Все дело в том, что ребенок только входит в ту дверь, откуда выходит умирающий. Если в роду были определенные нарушения, вызванные потерей ценности самой жизни, то дверь из иного мира, в которую никак не может проникнуть душа идущего к рождению, может быть открыта умирающим родственником. Часто бывает так, что этот родственник обладал весьма неприятным характером и, кроме ужасных воспоминаний, не оставил в душе близких никаких чувств. Тогда говорят: «Не дай Бог, чтобы он пришел в качестве этого ребенка!»

Один уходит, другой приходит. Бывает и так, что очень светлый человек уходит, открывая дверь для заждавшейся души.

В обоих случаях необходима большая энергия для того, чтобы открыть дверь. В первом случае, это энергия раздражения, агрессии. Во втором – энергия, набранная мудрой и сострадательной жизнью.

Ничего не бывает случайным. Если в вашем роду произошли такие события, подумайте, может быть, вам стоит внимательнее отнестись к каждому члену вашей семьи?

Привычка или любовь

Для того чтобы пришел ребенок, иногда маме необходим сильный энергетический импульс. Для такого импульса нужно сконцентрировать энергию. Ничто так быстро не концентрирует энергию, как стресс. Эмоции, позволяющие создать большой энергетический поток, могут быть как положительные, так и отрицательные. Поэтому бывают случаи, когда женщина не может забеременеть в обычных для нее условиях, но приобретает эту способность в стрессовых ситуациях.

Лена пришла со своей проблемой. Она не могла забеременеть. После первой встречи с ней выяснилось, что ребенок нужен был только ей. Лена вышла замуж, так как года шли, а замуж «нужно было выходить хоть за кого». Сергей, ее муж, был человеком спокойным. Казалось, обоим устраивала такая жизнь. Они вели хозяйство, встречались с нужными людьми. В семье не было споров, скандалов, и любви тоже не было. Каждый выполнял свои обязанности и считал, что так многие живут. Сергею казалось, что с появлением детей в его жизни возникнет много проблем, и он не сможет спокойно делать то, к чему привык. Лене стала беспокоить такая жизнь. Ей хотелось любви и детей. Когда она выходила замуж, то надеялась на то, что привычка перерастет в спокойную любовь. Этого не произошло. Целый год Лена ходила по врачам в поисках причины, которая мешала ей забеременеть. Сергей тоже прошел проверку, но никаких явных проблем врачи не обнаружили. Сергея это порадовало, и он успокоился тем, что никаких детей не появится.

Мы стали изучать родовое кармическое древо Лены.

Мама Лены была единственным ребенком, который появился у родителей только в 35 лет, так как мать долго не могла забеременеть. Рано выйдя замуж, она много работала и добилась больших успехов. Ее портрет даже висел на доске почета ткацкой фабрики, где она работала.

– Когда забеременела ваша бабушка, и какие события этому предшествовали? – спрашиваю я.

– Надо сказать, что бабушка долго проверялась по поводу бездетности. Врачи ничего не нашли у них с дедом. Все было в порядке, но детей не было. Бабушка ездила по санаториям, принимали всякие процедуры. Дед тогда занимал хорошую должность в парткоме и имел всякие возможности, понимаете?

– Так что произошло?

– Это была ужасная история, о которой в нашей семье не любят говорить. Однажды я искала в бабушкином письменном столе ее пенсионное удостоверение, которое она не могла найти. Я наткнулась на старое письмо, которое бабушка писала дедушке. Она, оказывается, уезжала в другой город, хотела там остаться жить, спрятаться от позора. Ее начальник изнасиловал ее, бабушка даже хотела с собой покончить, но потом уехала к своей тетке, которая про нее долго ничего не знала. Бабушка почувствовала, что забеременела. Потом дедушка поехал за ней и решил, что это им таким образом был послан ребенок. Бабушка ушла с работы и затем устроилась на другую. Все вокруг думали, что она родила ребенка от своего мужа. Дедушка очень хорошо относился к своей дочери. Никто никогда не мог подумать, что она не его ребенок.

– Лена, у вас были случаи, когда вас пытались изнасиловать?

– Да, еще в молодости. Я сделала аборт.

– Как вы его пережили?

– Очень тяжело, с тяжелыми последствиями и психологической травмой.

– Муж знает об этом?

– Да, его это не взволновало.

– Были у вас после этого случая, до мужа, сексуальные связи?

– Нет, что вы, я шарахалось от всего такого, как от огня. Первые два года с мужем мы даже не спали вместе.

– Ваш муж делал попытки сблизиться?

– Нет, его вроде бы это даже устраивало. У него низкая потенция, и ему этого не надо.

– Возникают у вас теперь сексуальные желания?

– Когда я начала думать о ребенке, они появились, но я стесняюсь рассказать об этом мужу. Он считает это развратом. Ему врач сказал, что для здоровья необходимо раз в месяц заниматься сексом, вот он им со мной и занимается. Однажды я сказала мужу о том, что мне хочется любви и ласки. Он грубо ответил, что я, видимо, жду следующего изнасилования.

Говоря это, Лена заплакала. Ей было очень тяжело вспоминать тот период.

Используя методику снятия последствий стрессовых состояний, мне удалось резко снизить негативный эмоциональный заряд. Вследствие этого, изменились показания к беременности.

Взаимоотношения с мужем раньше устраивали Лену, так как его совершенно не интересовали ее переживания и прошлое. Он относился к ней, если так можно сказать, функционально. Лена вела хозяйство, готовила еду и ничего не требовала от мужа. Это устраивало его.

После работы по изменению ожиданий от жизни и снятию страхов насилия, Лена стала иначе относиться к мужу. Она начала спокойнее общаться с людьми, чаще бывать в гостях. Раньше она старалась избежать необходимости бывать на корпоративных выездах и вечеринках. Теперь Лена стала их посещать и почувствовала себя там хорошо. Лене очень хотелось расшевелить Сергея, помочь ему тоже почувствовать радость от жизни и общения с людьми. Однако он категорически отказался меняться и работать над собой.

В таких случаях **нельзя применять насилие над человеком, даже стараясь сделать его счастливым!** Каждый должен сам достичь того уровня переживаний, которые он получит, сталкиваясь с определенными проблемами в своей жизни, только тогда он сам почувствует необходимость меняться.

Человек, совершая неверные поступки, как бы падает в колодезь. Если вы стараетесь его вытащить оттуда, боясь за него, он сопротивляется и опять падает. Дайте ему возможность достичь дна, упереться в него. Только тогда, когда человек почувствует, что падать больше некуда, он повернет свою голову и посмотрит вверх. Вот теперь начнется этап восхождения. Именно в это время нужна помощь любящих его людей. На этом основано истинное намерение помочь из сострадания.

Многие люди зачастую слишком торопятся оказать помощь. Именно поэтому их усилия не имеют положительного результата, даже наоборот.

Пока Лена старалась помочь мужу, он сопротивлялся и спорил с ней. Ему приятна была мысль, что он умнее ее, а она просто «предала» их договоренность по браку. Хотя, на самом деле, такой договоренности не было. Он прятал свои проблемы, обвиняя Лену в предательстве его идеалов семейных взаимоотношений. Сергея мало волновали чувства и желания Лены.

Я посоветовала Лене съездить в отпуск к морю. После окончания нашей работы по снятию стрессов она взяла путевку. Через некоторое время Лена вновь пришла ко мне, лицо ее сияло. На Юге она встретила человека и влюбилась. Эта любовь оказалась взаимной. Они оба вернулись в Москву и стали жить у него. Лена забеременела, теперь они ждут Лениного развода, чтобы расписаться.

Часто бывает так, что первый брак люди создают на основе того, чего не хотят. Они видели взаимоотношения между своими родителями и бегут из дома, создавая свой дом, семью. Однако такой повод для создания семьи, от обратного, к нему и приводит. Мы всегда привлекаем к себе и создаем в своей жизни то, чего больше всего боимся. Мы так много энергии тратим на наш страх, что он становится реальностью.

Иногда, не представляя, что можно жить иначе, но стремясь скорее стать взрослыми, молодые создают семью. В семьях родителей у них не было права голоса, так как там нужно было «слушать старших». Теперь они сами «старшие» в своей семье. Если появится ребенок, то они продолжают эпопею **яйца курицу не учат**. До рождения ребенка один из партнеров будет всегда тянуть на себя роль старшего, для того чтобы иметь право диктовать и командовать. В таких семьях любви настоящей нет, и вряд ли когда-нибудь будет. Лена вышла замуж за Сергея, так как он стремился играть роль сильного, защитника. В этом стремлении Лена увидела смутный образ своего деда. Сергей вел себя так, копируя ведущую роль в своей семье. Это была роль его отца, который не считался с мнением детей и жены. Лена обманулась, ища себе в мужа мужчину, подобного своему дедушке Сереже. К тому же, имя сыграло немалую роль.

Физиологические проблемы

В современном мире мужские и женские роли в семье и в социальной жизни во многом слились. Теперь женщины не хотят уступать мужчинам роль добытчика и защитника. Однако внешнее поведение очень сильно влияет на энергетическое состояние человека. Мужские и женские тела, изначально, устроены на энергетическом уровне совершенно по-разному. Энергия поступает в физическое тело по меридианам – энергетическим каналам. Вдоль этих каналов выстраивается лимфатическая, а затем кровеносная система. Основные меридианы переплетаются в нескольких местах вдоль позвоночника, образуя узлы – чакры. Каждая чакра человека управляет работой одной из эндокринных желез, которые вырабатывают определенные гормоны. При повреждении наружной (Инь) женской энергетической оболочки, которое происходит из-за неправильного использования энергии тела, возникают нарушения, доходящие по вышеуказанной цепи до гормональных желез. Мужской вид внешней деятельности приводит у женщин к выработке большого количества мужских гормонов, которые мешают наступлению беременности и ее нормальному течению. Многие семьи теперь сталкиваются с проблемой гормональных нарушений, которые мешают им зачать, сохранить и родить ребенка. Играя мужские роли в семье и на работе, женщина выводит из баланса свою энергетическую систему, вследствие чего нарушается ее энергия.

Янская энергия образуется вокруг мужского организма. При неправильном использовании своих энергий мужчина приобретает в своем наружном энергетическом слое много Иньской энергии. Эта энергия делает мужчин вялыми, женоподобными и ворчливыми.

Женский организм приспособлен к тому, чтобы девять месяцев вынашивать ребенка. Потом необходимо постоянно заботиться о нем – это непрерывный процесс.

Мужская энергия направлена на то, чтобы, собрав силы, достичь взлета, а потом закончить, завершить начатое. Мужчина должен чувствовать себя победителем, взобравшимся на самую высокую гору. После такого завершения ему нужен отдых, во время которого опять собираются силы для следующего взлета и завершения работы. Мужчина не может постоянно заниматься одним и тем же, на это требуется женская энергия.

Последнее время у многих современных женщин появился стереотип поведения: обязательно закончить, завершить начатое. Для этого нужна Янская энергия, определенный вид которой дается женщине природой. Только эта энергия располагается внутри женского организма и предназначена для того, чтобы создавать физическое тело ребенка. Стремясь завершить начатое, оборвать, закончить процесс, сдав, например, проект, женщина использует именно эту Янскую энергию. Она опустошает свое нутро.

Женская энергия, как женский разговор, – никогда не имеет конца. Даже договорившись, женщина продолжает в своей голове продумывать сказанное. Ей всегда кажется, что она что-то сделала не так. Женская энергия заставляет ее так себя чувствовать, ведь она не может резко закончиться, один процесс плавно перетекает в другой.

Если мужчина вынужден постоянно делать одно и то же дело и не видит четкого завершения и его результата, то его Иньская энергия, расположенная внутри организма, выходит наружу. Эта энергия дана мужчине для развития душевных качеств, творчества, интуиции. Если она вытекает наружу, то мужчина приобретает округлость тела, занудство, желание следить за экономным использованием продуктов в хозяйстве, мелочность и растягивает выполнение работы. Если он делает дома ремонт, то этот ремонт никак не может завершиться. У такого мужчины начинаются проблемы с семяизвержением и его созревaniem, подвижностью сперматозоидов.

Многое можно изменить, если научиться в семье вести себя соответственно своему полу. Эта тема развита мной в книгах «Я женщина» и «Самая очаровательная и привлекательная». Для женщин проводятся регулярные семинары.

Исходя из многолетнего опыта моей работы с людьми, я могу твердо говорить о том, что правильное поведение во взаимоотношениях с противоположным полом дает возможность многим семьям вернуть способность иметь детей.

Глава 3

Энергетическое тело и его функции

Чакры и энергообмен

Человек имеет несколько уровней энергетических тел, каждый из которых связан с жизнедеятельностью организма. Энергия Вселенной, которая постоянно подпитывает организм, входит через высокий уровень энергий (высшие тела), к более грубому, постепенно пропитывая физическое тело человека.

В теле человека существуют энергетические центры, которые йоги называют чакрами. Каждая чакра имеет свой энергетический уровень и связана с определенной железой, выделяющей гормоны (табл. 1).

В восточной медицине существует представление о том, что каждая чакра отвечает за определенные качества человека и функции, а также за взаимоотношения с жизнью.

Все мы постоянно обмениваемся энергией со Вселенной и окружающими. Такой обмен необходим нам, но до определенной степени. Если вы общаетесь с людьми, чьи чакры работают так же активно, как ваши, то энергообмен равноценен. Если вам приходится общаться с человеком, у которого чакры еще не так раскрыты и активны, то он может забрать у вас энергию, необходимую вам самому для нормальной жизнедеятельности.

Таблица 1

Чакра	Железа	Функции	Орган
7-я чакра Сахасрара (корона)	Щитовидная железа, эпифиз	Мышление, выходящее за пределы времени и пространства. Воспринимать идеи из Космоса.	Мозг
6-я чакра Третий глаз Аджна	Гипофиз и каротидная железа	Связана с познавательными способностями разума, ментальные процессы, абстрактное мышление. ВОЛЯ и свое видение мира. Умение волей подчинять свое тело, чувства, инстинкты и добиваться своих целей.	Глаза, уши, нос
5-я чакра Горловая Вишудха	Щитовидная железа	Воля души ждать. Управляет звуками. Четкая и понятная речь с донесением смысла до собеседника. Действия, где требуется точность, взвешенность, поиск гармонии, чувство вещей, создание совершенного образа.	Голосовой аппарат, бронхиальная система, легкие
4-я чакра Сердечная Анахата	Вилочковая железа	Любовь, сознательный контакт с окружением и Вселенной. Радость жизни. Чувствовать боль других.	Сердце, диафрагма

Чакра	Железа	Функции	Орган
3-я чакра На уровне солнечного сплетения Манипура	Поджелудоч- ная железа	Агрессивность, домини- рование, стремление к власти, богатству и могуществу. Определяет желания и питает творческую потребность. Умение уважать себя и других людей; умение обеспечивать себя, зарабатывать деньги; Воинственные каче- ства. Борьба за выживание и отстаивание своих по- зиций и требований.	Печень, желчный пузырь, желудок, кожа
2-я чакра Сексуальная Сакральный центр Свадхистана	Потовые железы	Проявление творчества, рождение ребенка, как творческий акт. Управляет вкусом. Умение получать удо- вольствие от всего, что дает нам жизнь, умение наслаждаться вещами.	Мужские и женские органы воспроиз- ведения
1-я чакра Копчиковая У основания позвоноч- ника Муладхара	Надпочеч- ники	Желание физической жизни. Центр физиче- ского опыта. Связана с качествами сопротивле- ния и твердости. Воспринимает запахи.	Позвоноч- ник

Очень хорошо, когда у вас раскрыты разные чакры, так как происходит хороший энергообмен, позволяющий вам обоим развивать остальные чакры. Такой энергообмен обычно дает большой заряд энергии и силы. Если только вы отдали энергию, а взамен ничего не получили, то ваше состояние ухудшается.

Возможно, вы себя бодро чувствовали и были наполнены предвкушением осуществления творческих порывов. Проехав в автобусе на работу, вы вдруг начинаете ощущать вялость, апатию, и ваши творческие планы куда-то улечиваются. Это значит, что произошел забор энергии от вас.

Следствием плохого самочувствия может стать и неравный энергообмен. Так, если от вас забирают высокую энергию, а отдают вам низкую грязную энергию, то вы будете чувствовать себя плохо, появятся слабость, озноб, иногда может возникать ломота в костях.

СОВЕТ

В таких случаях, встаньте под холодный душ. Пустите воду по позвоночнику. Если у вас сейчас нет такой возможности, то ополосните руки, от локтя к кистям, холодной водой. При потере энергии холодная вода дает ощущение тепла и встряски. Теплая вода лишь расширяет сосуды и меридианы, поэтому плохая энергия получает доступ во весь организм.

Когда чакра активна, то есть человек в данный момент проявляет больше энергии этой чакры, то она очень сильно светится в ауре. В такие моменты вы начинаете привлекать к себе «на огонек» людей, которым как раз и не хватает такой энергии.

Человеку бывает просто необходимо посидеть рядом с вами, чтобы получить часть вашей энергии. Так, приходит к вам сотрудница «попить чайку» и говорит: – Как с тобой посижу, даже головную боль как рукой снимает.

Вам польстили? Нет. Она просто забирает часть вашей энергии с Вишудхи и Аджны. С чем остаетесь вы?

Вероятнее всего, что ваше самочувствие ухудшается, может заболеть сердце. Остальную часть рабочего дня вы будете в полуживом состоянии.

Если этого ей покажется мало, то она взбудоражит ваше эмоциональное состояние и получит порцию энергии побольше. Для такого забора энергии вполне подойдет эмоциональный разговор или скандал. Вселяемое вам чувство ВИНЫ – это прекрасный способ забирать у вас энергию. Ровно столько, сколько вы будете испытывать это чувство, энергия будет перетекать от вас к этому человеку.

Иногда у вас отбирают энергию Аджны через приглашение «на пирог». Приходите вы в такие гости. Хозяйка начинает вас угощать, рассказывая, как соскучилась, незаметно переводя разговор к теме своего плохого самочувствия или каких-то проблем. Вы сопереживаете, поэтому энергия с вашей сердечной чакры начинает перетекать к ней. Она тут же опять предлагает вам еду: пирог или что-то еще.

– Кушайте, я вас совсем заговорила, и вы ничего не едите.

Таким образом, ваша энергия четвертой чакры перетекает к ней, а вы получаете энергию из предлагаемой вам пищи на свою третью чакру. Происходит своеобразный торг. Однако такой обмен не равный, поэтому вам может стать плохо. Придете вы домой, и окажется, что у вас симптомы отравления.

Существует еще масса способов забрать у вас энергию. Вас могут поймать на жалость, вызвать на откровенность, а потом негативно отнесутся к тому, что вы скажете. Вам могут приветливо улыбаться и говорить, как соскучились, но затем, резко прервав разговор, сошлутся на свои дела и уйдут, оставив в вашей душе след надежды и незаконченности.

Люди изобрели массу методов, как поживиться за счет чужой энергии.

Некоторые говорят: – Ну и пусть, может, ему было очень нужно.

Помните, что тот, кто таким образом забирает вашу энергию, не знает, что с ней делать и отправляет ее в свой нижний центр. Именно поэтому такие люди могут жить долго. Однако это не дает им радости, а лишь осложняет жизнь окружающих.

Некоторые бабушки очень любят, укладывая внуков спать, ложиться с ними. Дети быстро успокаиваются, ослабевают и засыпают. Их сон тревожный: часто, после такого сна, они выглядят вялыми и болезненными. Все это свидетельствует об энергетическом вампиризме. К сожалению, многие бабушки и дедушки неосознанно им занимаются.

Через физический контакт, касания можно легко передавать энергию и состояние человека.

Так, родители или бабушки и дедушки могут забрать на себя болезнь ребенка. Для этого нужно четко настроиться на то, что вы забираете, и прислониться своим виском к виску ребенка.

Это же можно сделать и касаясь ладоней ребенка своими центрами ладоней.

Прежде чем забирать боль, болезнь, проблему у малыша, правильно оцените свои силы. Если вы сляжете, кто будет ухаживать за выздоравливающим ребенком?

Маленькие дети очень чувствительны и интуитивны, они понимают, что ваша внезапная болезнь связана с ними. Постарайтесь, приняв на себя болезнь и страдания ребенка, не попадаться ему на глаза, иначе он испытает чувство вины и будет отдавать вам свою сердечную энергию.

Обратимся теперь к тем нюансам поведения и эмоций, которые помогают забрать от вас энергию с определенной чакры.

Анахата

Чтобы отобрать сердечную энергию, вам могут навязать чувство вины. Вам будут умело внушать, будто бы вы виноваты в чем-то, да еще в таком, за что не откупишься, так просто не извинишься.

Манипура

Везде, где есть элемент борьбы, напряжения или большие затраты энергии, – задействуется Манипура. Это могут быть борьба физическая или психологическая, спорт, бизнес, война и военная служба, экстремальный туризм, ругань, любая тяжелая работа, заключение сделок, договоров, соглашений, предъявление претензий, все юридические конфликты, отстаивание своих прав и статуса и все в таком духе.

Что вас заставляет отдать свою энергию:

- Страх конфликта. В результате, многие люди любой ценой пытаются нейтрализовать любую конфликтную ситуацию, соглашаясь на собственную *неважность*.

- Неумение ставить людей на место, даже словесно парировать, считая, что это неудобно.

Вам необходимо научиться:

- Отвечать на призыв к конфликту.

- Не бояться конфликтов.

- Умению не играть по чужим правилам.

- Отказывать прямо или выкручиваться.

Многих смутил первый пункт. Однако необходимо чувствовать в себе готовность вступить в конфликтную ситуацию, отстаивая себя. Только тогда вы начинаете управлять энергией своей Манипуры.

Свадхистана

Творческая, сексуальная энергия становится желаемым лакомством для многих. Девушки специально *сексуально* одеваются, чтобы вызвать желание у мужчин. Полученная через такие мужские взгляды энергия стимулирует и возбуждает эту девушку. Однако многие мужчины чувствуют себя обессиленными.

Впрочем, некоторые мужчины тоже умеют забирать энергию у женщин. Обволакивающие комплименты, ласковые касания, поцелуи. Такие приемы позволяют, зачастую, забрать часть энергии у женщины. Особенно, когда такое *ухаживание* резко обрывается и мужчина переключается на что-то еще. Предположим, вы пришли на вечеринку. К вам подходит человек и говорит о том, что ему так приятно вас видеть и общаться с вами. Он целует вам руку, говорит комплименты и бросает восторженные взгляды. Затем, ласково поговорив с вами, он спрашивает: – Как у вас дела? Вы хотите рассказать, но этот *приятный* человек вдруг уходит к другим людям, радостно приветствуя их. У вас остается сожаление, что вы не смогли продолжить столь приятное общение. Такое сожаление и легкая грусть, поселившаяся в вас, заставляют отдавать энергию. Вы можете еще некоторое время думать и сожалеть об этом приятном человеке – он продолжает забирать вашу энергию. Следствием этого будет потеря сил, депрессия и отсутствие радости. Вы могли еще минуту до того, как к вам подошел тот человек, радоваться и искриться. После его ухода радость куда-то улетучивается.

Несомненно, если вас устраивает такая ситуация, то это ваш выбор. Если вы не хотите так бездарно тратить свою энергию, научитесь делать следующее:

- Отвечать на комплименты, не теряясь.

- На шутки, смех и анекдоты не расслабляться и не смеяться откровенно – отдавая энергию рассказчику. В некоторых ситуациях необходимо быть сдержанными, даже напряженными. Такое положение не даст желающим забрать у вас энергию.

- Вовремя забирать свою энергию. Когда вам дают ощущение вашей нужности, показывают, что вами интересуются, а потом резко уходят – рвите «хвост». Если есть ощущение, что человек ненадолго ушел и сейчас вернется, значит остался «энергетический хвост», через

который продолжается забор энергии. Это происходит до тех пор, пока вы думаете об этом человеке.

● Убирать свои комплексы, запреты и видеть – кто и зачем с вами разговаривает. Часто за сердечностью скрывается желание получить с вашей Свадхистаны.

Аджна

С этой чакры часто тянут энергию те люди, которые хотят навязать свои мысли и представления. Все споры и доказательство того, что вы умные и компетентные, приводят к потере энергии этой чакры. При этом соперничество заставляет отдавать энергию и с вашей третьей чакры. Надо отметить, что участие в споре никогда не бывает выигрышным. Вы вступаете в игру, которую затеял человек, вызвавший вас на спор. Таким образом, вы играете по его правилам, а это значит, что вы в проигрыше. Это не ваши условия игры, а его. В эти условия уже заложена победа того, кто втягивает в спор или доказательство вашей компетентности.

Учителя в школе часто используют такой прием: «Я знаю на 5, лучший из вас – на 4, а все остальные все равно не получают хорошей отметки».

Что бы ребенок ни делал, он все равно будет в игре, правила которой написал учитель. Вступая в эту игру, ребенок отдает много своей энергии, обессиливая себя. Вот почему многие дети часто ощущают отупение в голове и вялость мыслей. Если такой учитель вел первый урок, то весь день после этого дети чувствуют слабость, и голова не работает.

Необходимо научиться:

- Всегда придерживаться собственного мнения.
- Отслеживать, когда вас затягивают в чужую игру, навязывая ее условия. Понимать, что вы вынуждены играть в нее, но это лишь временная роль, а не вся ваша жизнь.
- Не гнаться за хорошими отметками.

Любое нарушение в работе чакры вызывает заболевания в тех органах, которые с ней связаны. Если у вас регулярно забирают энергию, то сразу начинаются неприятные ощущения в соответствующих местах тела и органах.

Защита от вампиризма

Если на вас кричат или *сосут* вашу энергию через другие манипуляции, следите за тем местом, которое начинает болеть в теле. Вы всегда можете его почувствовать: для многих это знакомый дискомфорт.

В следующий раз, когда этот человек к вам подходит, сразу начинайте следить за той зоной, которую вы ощутили в прошлый раз.

Дело в том, что наш организм всегда собирает силы в том месте, которое привлекает наше внимание. Любая боль заставляет весь организм работать на это место, исцеляя его. Есть даже такая медитация, когда человек просто наблюдает за своей болью. Она локализуется до одной точки и после этого проходит.

Следя за тем местом, с которого у вас *откусывают* энергию, вы собираете там все силы организма. Организм так защищается от энергетического вампиризма.

Вы убедитесь, что после такой работы *вампир* потеряет к вам интерес. Он отучится кричать на вас или иным образом отбирать вашу энергию.

Еще в древности люди специально надевали пояса, чтобы защитить свой живот от таких *вампиров*. На голову повязывали ленты. Пояса, браслеты, перевязки помогают сохранить энергию в чакре, которую прикрывают.

Одевайте ребенку пояс – он защитит уровень третьей чакры, на ладонь выше пупка. Научите следить за тем местом в теле, которое тревожит после неприятного контакта.

Органы и чакры

В зависимости от того, как развита и работает та или иная чакра, у человека отмечают хорошо или плохо функционирующие соответствующие органы (см. табл. 1).

На правильное развитие чакр у ребенка оказывают непосредственное влияние родители. Может так оказаться, в результате воспитания, что чакры встанут неправильно, встанут со смещением, что скажется на жизни человека и его взаимоотношениях с окружающим миром и людьми.

Если расположить человека боком к себе, то можно отследить, какие чакры у него более развиты. Так, самые выступающие места на линии спины и передней части тела рассказывают о том, что эти аспекты чакр лучше развиты. Чаще всего, те чакры, благодаря которым человек общается с окружающим миром, проявляются наиболее характерными выступающими частями тела сзади или спереди. Так, сутулость говорит о проблемах с горловой чакрой. Лепестки неразвитой Вишудхи опущены вниз и закрывают верхнюю часть бронхов. На Востоке чакры изображали как цветы лотоса. Закрытая чакра – цветок опущен вниз. Когда чакра развивается, то бутон поворачивается, и лепестки начинают раскрываться.

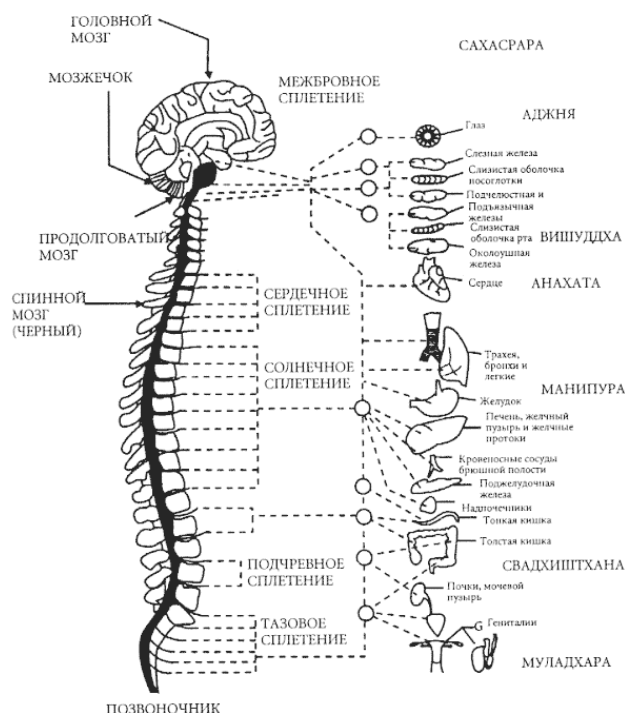


Рис. 1. Анатомия и психические чакры

Сильно выступающая вперед грудная клетка рассказывает о раскрытии сердечной чакры. Вдавленная грудь свидетельствует о плохо развитой Анахате. При этом можно видеть выступающей соответствующую зону сзади, что говорит о серьезных нарушениях в этой чакре. Живот вперед – сильно развитая Манипура. Если выступает лоб, при взгляде на человека сбоку, то у него хорошо работает Аджна. Сильный изгиб на уровне копчика – развитие первой чакры. Хорошо развитые первая и шестая чакры образуют выступы на задней поверхности тела.

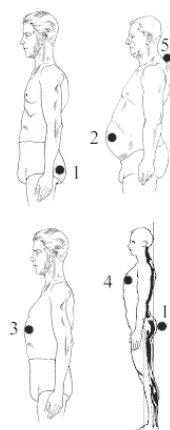


Рис. 2. Наиболее выступающие места рассказывают о чакре, которая является основной

У маленьких детей часто вперед выступает живот, что указывает на их главную чакру, через которую они взаимодействуют с окружающими. Некоторые дети, обладающие незаурядными способностями, начинают свою жизнь с главного для них 7-го центра. Они постоянно зависят от перевешивающей их головы, которая всегда выдается вперед. К таким детям важно особо внимательно относиться: им необходимо помочь подключить остальные центры и привязать их к жизни, так как они не интересуются повседневной жизнью. Зачастую, такие дети не уделяют внимания своему внешнему виду и пристрастиям к еде. Их занимают совсем иные интересы. От родителей требуется больше заботы и любви. Постарайтесь обнаружить те интересы, которые помогут ребенку почувствовать себя счастливым и дадут ему радость творчества. Не стремитесь прервать его занятия. У таких детей часто снижен инстинкт самосохранения, так как они пришли в этот мир исследователями, способными преодолеть рамки современных представлений о мире. В школьный период их необходимо ограждать от деспотизма окружающих и тоталитарного управления, которые они притягивают к себе.



Рис. 3. Наиболее выступают места тела в районе развитых чакр

Дети, которые получили развитую сердечную чакру, в современном мире намного опережают в своем развитии ровесников и взрослых людей. Они имеют прекрасную способность любить по-настоящему. Жертвенность и сострадание – их основные качества. Во взаимоотношениях с ними взрослые должны быть весьма чуткими, так как эти дети переживают физически любую негативную эмоцию. Ваши неприязненные чувства друг к другу ребенок ощущает, как физическую боль. Часто раскрывающаяся сердечная чакра дает физиологические отклонения. Сердечные болезни, так распространенные в современном мире, связаны с развитием сердечной чакры. Пролапс митрального клапана является свидетельством того, что идут процессы раскрытия этой чакры.

Все дети, с самого начала, проходят последовательное становление чакр, начиная с первой. К моменту разделения ауры с мамой, которое происходит около 6 лет, основные чакры у ребенка должны уже построиться.

Каждый космический период человечество осваивает поочередно ту или иную чакру. У большинства современных людей развитие последнее время проходит сердечная чакра. Человечество сейчас учится любви. Секс и любовь – это разные понятия. Секс есть вожделение без взаимодействия душ. Любовь – это прекрасное чувство, при котором человек становится сильнее и светлее, в нем проявляются и расцветают его способности и таланты. Любовь освобождает человека, а не опутывает его зависимостью от другого человека. Люблю – значит, осво-

бождаю, иди куда хочешь, если там будешь счастлив. К такой любви готовы еще не многие. Часто, манипулируя любовью, люди навязывают зависимость от себя и делают человека вещью.

Проявление раскрытия чакр

Теперь давайте внимательнее посмотрим на играющих детей.

Несколько мальчиков в песочнице строят дорогу и возят своими машинами песок. Один мальчик стоит и командует:

– Васька, подожди, пусть Петя проедет. Тебе вообще с твоей легковушкой тут делать нечего. Артем, у тебя такой красивый грузовик, довезешь сейчас песок, дашь потом мне повозить?

У этого мальчика неплохо работает Аджна. Его команды действуют на других детей. Мальчик с большой и красивой машиной обладает хорошо развитой Манипурой, так как быстро установил с командиром договорные отношения. Он дает свою машину повозить, а сам становится руководителем, заместителем первого мальчика.

Вот вышла гулять девочка в красивом платье. Она ласково оглядывает всех мальчиков и кокетливо улыбается. Мальчишки отвлекаются от своей игры и идут к ней смотреть, что у нее в сумочке. Бантики и всякие «женские штучки», которые она достает оттуда, не могут интересовать мальчишек. Их увлекла ее Свадхистана. Сильный шлейф сексуальной энергии стелется, и мальчишки в нем утопают. Разумеется, это еще не совсем та энергия, которая будет вызывать сексуальные желания у взрослых. У девочки неплохо и с Манипурой. Она успешно привлекла мальчиков и заставила их интересоваться содержимым своей сумочки. Из нее может получиться хороший рекламный агент или продавец, способный всучить человеку то, что ему совсем ненужно.

Появляется худенький мальчик в очках и с книгой. Он садится на скамейку. Дети стойкой слетаются к нему. Мальчик начинает воодушевленно рассказывать о том, что прочитал. Вероятнее всего, что он рассказывает больше, чем прочитал. Включается его фантазия, значит, Аджна раскрыта.

В следующий момент один из мальчиков говорит: – Вот бы мне туда, я тоже этого хочу!

Прекрасно, оказывается, у рассказчика так хорошо развита Аджна, что он смог собрать свою волю и построить четкую цель для окружающих. Из него выйдет хороший руководитель.

Вскакивает с места крепкий темноволосый мальчик, на нем пластмассовый рыцарский шлем.

– Ура, – кричит он, – я иду на дракона.

У этого мальчика хорошо развита Манипура и Аджна. Рассказчик задействовал его Аджну и стимулировал на подвиги. Хорошо развитая Манипура дает смелость и желание быть победителем. Он бежит к деревянной горке и быстро взбирается на нее, не держась за перила.

– Где ты там? – зовет он второго мальчика – худенького, с вдавленной грудью. Тот стоит и начинает придумывать причины, почему он не может залезть.

– У меня нога болит, вот когда она заживет, я залезу. Скоро ко мне приедет мой дядя, он меня научит еще не на такие горки залезать.

У этого мальчика совсем плохо с Манипурой и Вишудхой. У него нет смелости и решительности, да и с концентрацией своих сил дело обстоит не лучшим образом. Ему необходим кто-то, какая-то причина или помощник, который решит его проблемы. Вероятнее всего, его дома держат в «ежовых рукавицах». Чаще всего мама или бабушка, стремясь оградить ребенка от любых своих страхов, решают все за него, делая слабым и нерешительным.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.