

В.С. МИГАЛЬ

**УПРАВЛЕНИЕ
ОДАРЕННОСТЬЮ**

4
ТОМ

Валириан Сергеевич Мигаль

Управление одаренностью. Том 4

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8671558

Валириан Сергеевич Мигаль. Управление одаренностью. Том 4: ИТПК; Москва; 2014
ISBN 978-5-88010-333-1

Аннотация

В монографии рассмотрены качества одаренноведения, а именно требования к нему. Учение об управлении одаренностью предполагает движение от макротeorии к практике. Изложение начинается с рассмотрения идей русских мыслителей об историческом предназначении русского народа. Схематично приведены требования к качеству одаренноведения. Рассмотрена архитекtonика учения как Большой научный проект. Теория – превыше всего. Из нее вытекает идеология общества. Исследуется национальная модель страны как генетическая объективная необходимость процветания России. Главное в ней – интеллектуальный ресурс нации. Это – практико-ориентированная модель.

Содержание

Введение	7
Отдел 1	10
Глава 1. Требования к одаренноведению	10
1.1. Учение об управлении одаренностью	10
1. Движение от макротeorии к практике	10
2. Русские мыслители об историческом предназначении русского народа	10
3. Учение об управлении одаренностью	12
4. Требования к качеству одаренноведения	14
5. Российская Академия наук о человеке	14
6. Архитектоника учения об управлении одаренностью	14
7. Большой научный проект	16
8. Революция в умах	17
1.2. Теория	17
1. Большой проект будущего	17
2. Теория – превыше всего	18
3. Идеология	19
4. Программность	19
1.3. Национальная модель	19
1. Национальная модель	19
2. Генетическая объективная необходимость процветания России	20
3. Русь сохранится	21
4. Интеллектуальный ресурс нации	22
5. Научная практика	22
1.4. Архитектоника	23
1. Архитектоника	23
2. Функции одаренноведения	23
3. Симбиоз наук	24
4. Комплексность	24
5. Системность	24
6. Целеполагание	25
7. Историчность	26
8. Логичность	26
1.5. Развитие	26
1. Принципиальная новизна	26
2. Развитие	27
3. Монизм	27
4. Идеальность	27
5. Истинность	28
1.6. Глобальность	28
1.7. Характеристика одаренноведения	29
1. Полнота характеристики одаренноведения	29
2. Одаренноведение – саморазвивающаяся система	31
3. Горизонты одаренноведения	32

4. Поле исследований в одаренноведении	33
5. Монизм теории одаренноведения	33
6. Высшее достижение мысли?	34
7. Русские – одаренная нация	34
Глава 2. Интеллектуальный прорыв	37
1. Русские	37
2. Национальная идея	39
3. Духовность	43
4. Мирозрение	44
5. Русский альтернативный вариант	45
6. Курс на интеллектуальный прорыв	46
Глава 3. Большой Проект Будущего	47
1. Большой Проект Будущего	47
2. Теория – в основе проекта	47
3. Экономическая теория и политическая экономия	48
4. Экономическая теория воспитания одаренности	50
Глава 4. Система развития одаренности	52
4.1. Характеристика одаренноведения	52
1. Русификация одаренноведения	52
2. Диалектика	53
3. Коридор исследований	53
4. Теория воспитания одаренности	54
4.2. Учение об управлении одаренностью	54
1. Управление одаренностью	54
2. Учение об управлении одаренностью	56
3. Концептуальная схема учения	58
4. Уровни учения	58
5. Архитектоника учения	58
4.3. Система развития одаренности	59
1. Практичность одаренноведения	59
2. Система развития одаренности	59
Отдел 2	61
Глава 5. Теория о фазах	61
5.1. Теория о спиральных	61
1. Теория о спиральных	61
2. Восходящее развитие	62
3. Движение к новому качеству	62
4. Объективность теории спиралей	63
5. Ускорение эволюционных процессов	63
5.2. Трехфазное развитие формации	64
1. Трехфазное развитие формации	64
2. Вторая фаза	65
3. Третья фаза	66
5.3. Законы – ядро экономической науки	66
1. Законы – ядро экономической науки	66
2. Эволюция и история действия законов	67
3. Историческая смена законов	67
4. Законы ускорения социально-экономического развития	68

Глава 6. Концепция формации	69
1. Требования к концепции	69
2. Концептуальный аппарат	70
3. Национальная модель	72
4. Архитектоника	73
5. Функции концепции	73
6. Историчность	73
7. Развитие	74
8. Программность	74
9. Прогнозность	74
10. Концепция ноосферного строя	74
Глава 7. Структура Российской Ассоциации одаренных	75
1. Производительные силы	75
Конец ознакомительного фрагмента.	76

Валириан Сергеевич Мигаль

Управление одаренностью. Том 4

© В. С. Мигаль, 2014

© Издательство ИТРК, 2014

Введение

В монографии рассмотрены качества одаренноведения, а именно требования к нему. Учение об управлении одаренностью предполагает движение от макротeorии к практике. Изложение начинается с рассмотрения идей русских мыслителей об историческом предназначении русского народа. Схематично приведены требования к качеству одаренноведения. Рассмотрена архитектура учения как Большой научный проект. Теория – превыше всего. Из нее вытекает идеология общества. Исследуется национальная модель страны как генетическая объективная необходимость процветания России. Главное в ней – интеллектуальный ресурс нации. Это – практико-ориентированная модель.

Обозначена гармония архитектуры. Приведены функции одаренноведения. Одаренноведение характеризуется такими чертами как симбиоз наук, его комплексность, системность изложения, целеполагание, историчность, логичность.

Отмечается принципиальная новизна учения, его последующее развитие, монизм теории и ее истинность. Глобальность проблем развития одаренности, их интернациональный характер отражают новые общемировые тенденции как проект будущего мироустройства.

Рассматриваются направления интеллектуального прорыва. Отмечается огромная жизненная сила, сосредоточенная в русском народе. Благоговейное отношение к России идет от славянофилов. Еще раз подчеркивается идеократическая природа России. Национальная идея выражает духовность и интеллект народа, его одаренность. Мировоззренческие представления у него зиждутся на высоком интеллектуальном развитии.

Учение об управлении одаренностью представляет русский альтернативный вариант. Это курс на интеллектуальный прорыв. Он может быть представлен в Большом Проекте Будущего, а в нем предложена экономическая теория воспитания одаренности. Учение об управлении одаренностью может стать государственной идеологией России.

В характеристике одаренноведения подчеркивается его русификация, диалектика. Оно раскрывает коридор исследований. Представлено в относительной полноте, одновременно как саморазвивающаяся система с русским монизмом теории.

Учение об управлении одаренностью содержит концептуальную схему, уровни исследований, архитектуру.

Система развития одаренности характеризуется практической значимостью.

Рассматривается макроэкономическая теория и архитектура экономики одаренных личностей. Выдвигается постулат: построение экономики одаренных личностей – неизбежность, представлена логика ее развертывания. В ней валовый внутренний продукт является носителем средств развития одаренности. Шестой технологический уклад – основная составляющая экономики.

Народнохозяйственный комплекс воспитания одаренности предстает как человекосо-зидующая воспроизводственная структура с гармонизацией воспроизводства. В ней производство подчинено формированию одаренных личностей. Это – целевая структура со своими средствами достижения цели.

Гармонизация воспроизводства содержит критерии, схемы гармонизации, закономерности, которыми сопровождается движение продукта, предпосылки и условия гармонизации экономики, взаимные влияния параметров воспроизводства. Гармонизации подчинены взаимосвязи сфер, соотношение подразделений.

Пропорции экономики указывают на ее комплексность. Намечено движение к пропорциям экономики одаренных личностей. В их числе человекосо-зидующие, трудовые, материально-вещественные и стоимостные пропорции. Возможно достижение народнохозяйственного оптимума. А именно, оптимального соотношения производства и потребления,

производства средств и предметов труда. Им подчинены структурные преобразования в экономике.

Воспроизводство одаренности рассматривается с позиций ее потенциала – человеческого потенциала, духовности России, интеллекта народа и научной нации. Предложено ускорение развития человеческого потенциала и воспроизводства интеллекта.

Теория о фазах развития общества основана на теории о спиралях. Представляет восходящее развитие, движение к новому качеству. Отмечаются объективность теории спиралей, а также ускорение эволюционных процессов. Исследуются трехфазное развитие формации, ее вторая и третья фазы, законы как ядро экономической науки.

Концепция формации включает в свой состав требования к ней, концептуальный аппарат, национальную модель, архитектуру и ее основные функции.

Российская формация соединяет в себе способ производства, производительные силы, духовность Ассоциации, а также структуру Российской Ассоциации одаренных. В ее характеристике рассматриваются ее созревание, периоды и фазы становления и в целом история российского общества.

Российская Ассоциация одаренных – самобытная русская формация, в ней прошлое – исток ее будущего. Это духовная формация, означающая генетическую предопределенность национальной идеи, православный строй жизни. Она – преемник тысячелетней России, ее объективная необходимость. И одновременно это будущая форма государственного устройства с диалектикой прямой и представительной демократии, с самоуправлением народа. Олицетворяет русский народный строй.

Выделены фонды развития одаренности.

Воспроизводство фондов гармонического развития людей предполагает системы их воспроизводства, материальную систему существования со своими целевыми функциями. В ней мера развития человека – критерий общественного прогресса. К элементам системы причислены области формирования гармоничных людей, подчеркивается возрастающая роль государства в их развитии.

Выделен закон воспроизводства гармоничных людей, определяющий величину необходимого продукта. Характеристика фонда развития работника включает его составные части, расширение его социальных границ в направлении формирования творческих способностей и качеств гармоничных личностей.

Российская Народная Ассоциация выражает национальные особенности российского государственного устройства. Предстает как вторая фаза развития Ассоциации одаренных, как русский народный строй, как форма государства.

Ее предназначением выступает формирование гармоничной личности со своей системой – экономикой гармоничных личностей. Экономическая политика государства должна служить интеллектуальному развитию и духовному обогащению личности.

Управление одаренностью характеризуется природой и структурой отношений, функциями управления. Обосновывается лозунг: «Талантов – к управлению одаренностью». Обозначены требования к организациям будущего, состав и эффективность органов управления, движение к идеальной структуре управления и идеальному территориальному устройству.

Управление одаренностью рассмотрено со стороны структуры, отношений и функций. Выдвигается тезис: талантов – к управлению одаренностью и государством. Рассматривается Федеральная программа «Одаренная нация».

Говорится о необходимости разработки новой политической экономии и, в частности, экономической теории воспитания одаренности. Обрисованы сущность, черты и логика развертывания экономики одаренной нации. Названы этапы ее становления. Появляется гипотетическая возможность перескочить этапы экономического развития.

Утверждается тезис о неизбежности построения экономики одаренных личностей. Дана ее характеристика. Представлены на рассмотрение народнохозяйственная структура и средства достижения цели, а также сроки преобразований экономики.

Рассмотрены формы реализации учения. В их составе концепция об управлении одаренностью. Обозначены требования к качеству прогнозирования. Рассматриваются стратегия и программы развития одаренности.

Эффективность воспитания одаренности исследуется в разрезе двух составляющих: социальной эффективности воспитания и социальной статистики и, с другой стороны, назначения хозяйственного механизма и его экономической эффективности, которая понимается как эффективность средств формирования одаренности.

В части методологии управления одаренностью обозначены идея, концепция, прогноз и стратегия, планирование развития человеческих ресурсов.

Приращение способностей в творческом труде возможно посредством его управлением и организацией. Осуществляется в трудовых коллективах. Отсюда расширение их социальных функций.

Изложено в сокращенном варианте.

Отдел 1

Учение об управлении одаренностью

Глава 1. Требования к одаренноведению

1.1. Учение об управлении одаренностью

1. Движение от макротeorии к практике

Диалектическая спираль познания: идеи (истоки), учения, теории, концепции, прогнозы, стратегии, программы, планы.

Исторический счет одаренноведческим идеям охватывает временные интервалы более 150 лет. Учения живут в общественной жизни более 100 лет. Фундаментальные теории разрабатываются на срок до 100 лет. Концепции охватывают временной интервал в 60–80 лет, в нашем понимании до 2080–2090 годов (реализация 6-го технологического уклада). Концепция развития конкретизируется в долгосрочных прогнозах. Геостратегия вытекает из концепции развития страны. Геополитика вытекает из геостратегии.

Вспомним Л. Н. Толстого: правду знает не тот, кто глядит себе под ноги, а тот, кто знает по солнцу, куда ему идти. Прогнозы рассчитываются на 30 лет, максимум 50 лет. Осуществляют моделирование реальных процессов и состояний для будущего времени. Стратегии разрабатываются на 20 лет. Программы конкретизируются на 10 лет. Долгосрочные планы намечаются на 5 лет.

2. Русские мыслители об историческом предназначении русского народа

Герцен А. И. с 1830 года начал проповедовать романтический социализм в литературе. В центр социально-экономической жизни ставил синергетический эффект идеи. Преподнесен тезис о сильной Российской империи. Крестьянская община – социалистическое общество.

Чаадаев П. Я. 1836 год. Мы не Запад и не Восток. Историческое предназначение России в «Апологии сумасшедшего». Будущее России – славное, ответит на вопросы человечества – совестный суд для человечества. Призывал собрать о человеке – все.

Славянофилы указывали на особый путь России. Ей присущи дух, общинность, соборность. Ей предписан уникальный путь. Она превосходит Запад, она лучше. Хомяков Алексей, 1854 г., «Русь». Ты избрана, Россия. Провозглашение русской исключительности означало проповедь любви к России.

1830–1840 гг. П. Я. Чаадаев, Н. В. Гоголь писали о рывке России в будущее. Россия возглавит все человечество.

А. Хомяков, братья Аксаковы, Ю. Самарин, Огарев, Бакунин проповедовали особенности России, а не ее недостатки; это особый тип цивилизации, ей присущ свой путь развития; в ней сосредоточена высшая форма духовности, все спасется соборностью, общинностью; русским присущи жертвенная любовь, внутренние потенции, человеческое измерение.

Гоголь Н. В. 1842 г. «Мертвые души». Исключительность российской нации, в будущем ее мистическое возрождение. Мы будем лучше (наше Евангелие). Птица-тройка – символ страны. Русь, дай ответ! – Он в будущем идеальном обществе.

Н. Муравьев, Уваров – история принадлежит народу. Народ порождает власть. Чернышевский Н. Г. «Что делать».

Достоевский Ф. М. Движение человека от зла к добру. «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы». Анализ русской души – ее идеальное воплощение. Широкая душа русских. «Пушкинская речь», июнь 1880 год. Русские понимают другие народы лучше, чем они сами понимают себя. Всемирная отзывчивость.

Тютчев Федор – о Руси, Толстой Л. Н., Горький А. М. Идеологические конструкции славянофильства – светят вперед!

Историк Ключевский, А. С. Пушкин: русские – этническая нация. Чайковский П. И.: Язык – основа культуры, главный ресурс нации.

Духовные старцы утверждали: Нам никто не поручал – мы свободны в выборе пути, нам присущ собственный почин.

Ленин В. И.: революция в отсталой стране для выхода ее на пути прогресса и обновления.

Мы (потомки) должны гордиться тем, что русский народ в науке и искусстве – самый талантливый в мире, выражает предельный максимализм русской идеи. Народ на подсознательном уровне интуитивно чувствует требования времени и общества в целом. Фантастически верит в будущую идею, способен самоорганизоваться и творить. В нашем одаренном народе заложены неограниченные возможности (А. Анучкин-Тимофеев, Москва).

Наша мысль направлена в бесконечность. Пока мечтам не писаны законы. Великие умы обсуждают идеи (индийская пословица). В России пока не выработана национальная идея как государственная стратегия развития. Авторы утверждают: идеи – это ценностный базис управления одаренностью, канонические установки, определяющие теорию развития одаренности.

Мировые идеи и их теоретические разработки направлены на поиски формулы человеческой цивилизации. Главная идея цивилизации – гении спасут мир. Главные идеалы цивилизации предполагают, что все подчинено сверхзадаче.

Единая наука о человеке включает пять составных частей:

Единую науку о человеке;
теорию развития одаренности;
теорию экономики одаренных личностей;
формационную теорию;
учение об управлении одаренностью;
учение о мироведении.

Жизнь – это претворение идей о гармоничном развитии человека, обуславливающая идейное единство народа. Все сделать для того, чтобы человек начал осознавать себя носителем и исполнителем высокой идеи и для него она стала своей целью. Чтобы все это вылилось в коллективный поток собственного творчества и творения себя.

Русский ум – приверженец антропокосмизму; в нем человек рассматривается как часть космоса, особое космическое миропонимание русского народа, а Вселенная воспринимается им как живой организм, в котором присутствует гармония между человеком, обществом и природой.

3. Учение об управлении одаренностью

Учение об управлении одаренностью в XXI веке – ведущее. За термином «управление одаренностью» стоят геополитическая, экономическая, культурологическая и биосферная концепции, учение о развитии одаренности.

Название учения отражает сложную структурную целостность, вытекает из законов рождения новых учений.

Зарождение учения об одаренности русского народа явилось результатом роста национального самосознания, размышлений об особом призвании России и специфике русского народа (Одоевский, славянофилы и последующие русские мыслители), об уникальных особенностях его характера в геополитической практике. В русском понимании история одаренно ведения насчитывает более 150 лет.

Одаренноведение направлено в развитие идей К. Маркса и В. И. Ленина. Заложено в марксизме, вытекает из марксизма, есть его развитие, отражает объективную направленность исторического процесса.

История учения об одаренности содержит три этапа: предысторию (исследование отдельных проблем), настоящее (попытки синтеза), будущее (создание целостного одаренноведения).

Учение об управлении одаренностью – вершина всех теорий; спиралевидное развитие учения. Пределы действия одаренноведения – XXI, XXII века; архетип будущей России.

Из учения вытекает макроэкономический прогноз развития одаренности; проект третьего «тысячелетия» (мегапроект): контуры, архитектоника, базовые основы, политическая система; основатели учения о воспроизводстве одаренности (авторы); многообразные проявления учения (тысячи проявлений).

Полномасштабное учение об управлении развитием одаренности – в 5 томах. Фундаментальная наука вершит историю.

Национальные идеи не изобретаются, а рождаются самим народом в трудах, борениях и победах (Г. А. Зюганов).

Далекое будущее неведомо никому. Мы не знаем, что нам предстоит узнать, но мы знаем – что это неведомое возможно и его решения. Думать о последствиях (которые можно знать) вероятного события. Успешность человеческих начинаний прямо пропорциональна предсказуемости их последствий.

Новое социальное учение о развитии одаренности, сходное по многим параметрам с учением К. Маркса (в целом марксизма), отображает поступательно-эволюционное развитие человечества, направление этого движения. Как гуманизм К. Маркса, так и откровения Ф. М. Достоевского лежат в едином русле человеколюбия, социальной справедливости и альтруизма. Ф. М. Достоевский, воистину, является гениальным провидцем относительно судеб России и мира. Он предугадал то, что было предопределено всем ходом русской истории, что стало неотвратимой судьбой России, определяющим моментом в судьбе русского народа.

Будущий проект «Русские – одаренная нация» станет тем общим делом, о котором мечтал Ф. М. Достоевский, общим делом десятков миллионов русских людей. Каждый русский мечтает о своей самобытности, о строительстве своего общего Дома под названием «Русские – одаренная нация». Формула одаренной России являет собой цельную, глубинную, предельно обоснованную сущность одаренноведения.

«Энциклопедия» будущей русской жизни, как продолжение русской «святой литературы», вбирает в себя весь реализм русской жизни. Не освобожденная от конкретики общественного бытия, предстает во всей своей красоте и жизненности. Эстетичная конструкция.

РФ может стать мировым центром фундаментальной науки по развитию человека до одаренности. XXI век – век нейронаук (наук о мозге).

Создать для будущего общества научные, образовательные и культурные основы жизнедеятельности. Учение об управлении одаренностью – начало будущих открытий, предтеча новых теорий. В России может осуществиться рождение нового эпицентра прогресса, интеллектуального оазиса мирового интеллекта – кормильца гениев – прорицателей исторических перемен. Все это может сделать интеллектуальный потенциал страны.

Создание высшей формации, великой культуры, вершины мирового жизнеустройства – эти априорные истины должны пропитать все поры общества. Идейное влияние учения об управлении одаренностью на людей будет нарастать. В России начинается эпоха новых идей, качественного обновления общества. Это будет новая эра в истории человечества.

Одаренный человек – символ нации, символ века и столетия.

Учение об управлении одаренностью возникает на основе романтики славянофилов и марксизма-ленинизма. Содержит гармонию во всем: обществе, государстве, жизни народа.

Учение развивается и разветвляется на много направлений. И все же, возможно собрать в учение об управлении одаренностью все лучшие достижения национального и международного интеллекта. Это может быть концепция будущего развития страны, олицетворяющая рывок в будущее.

Спасение человечества – в генетической революции в направлении массовой искусственной гениальности. Будущая революция – генная революция по возвращению искусственных гениев. Назревает необходимость создания мирового центра по проблемам возвращения искусственных гениев.

Основной метод исследований – метод эволюции человечества. Метод главнее теории (он сам теория).

Частные методы: метод усиления интеллекта, метод развития гениальности.

Исторические периоды развития человечества определять по развитию интеллекта людей.

Уровни познания и сроки осуществления приведены ниже.

Предвидение – 100–400 лет.

Учение более 100 лет (100–300 лет).

Полная реализация 200–300 лет.

Теория функционирует в течение 100 лет.

Концепция возможна на 70 лет.

Прогнозы разрабатываются на 30–40 лет.

Стратегии реализуются в течении 20 лет.

Программы конкретизируются на 10 лет.

Эпохи охватывают более 100 лет.

Масштабы и формации.

Мир, глобализация, геополитика, выживание человечества.

Страна.

Формация.

Государство.

Идеология.

Политика.

Экономика, ресурсы, планирование.

Производительные силы (человек, технологии).

Регионы.

Отрасли.

4. Требования к качеству одаренноведения

Требования к качеству одаренноведения можно схематически сгруппировать в ряды параметров. Приведем их условно. Эти черты концепции, как спирали знаний, отражают спиралевидное развитие одаренноведения: концептуальная схема, идеология, национальная модель одаренноведения, архитектоника, функции, симбиоз наук, комплексность, целостность, системность, целеполагание, прогнозность, принципиальная новизна, развитие, идеальность, истинность, программность, практическая значимость, историчность, логичность, глобальность, незавершенность, самоорганизация, функциональные связи, связи управления, структурирование, вариативность, вероятность, макроуровень, микроуровень, уровень конкретизации, опосредствование, сотворчество.

5. Российская Академия наук о человеке

Появятся новые типы научных учреждений по проблемно-ориентированным наукам.

Структура программы Академии наук о человеке должна отражать исследование жизнедеятельности одаренного человека во всех возрастных этапах, во всех областях и сферах его развития и формирования его личности, на всех стадиях гармонизируемого общественного воспроизводства.

Понятно, что ее создать можно только совместными усилиями представителей всех наук о нем. Для этого Академия наук о человеке должна использовать следующие организационные формы:

- поставить задачу создания Единой науки о человеке,
- создать под нее исследовательскую структуру,
- а также необходимое методическое и организационное обеспечение создания Единой науки.

Практическая составляющая будущей деятельности Академии наук о человеке – образование ее под реализацию задачи формирования одаренного человека как идеала реального гуманизма. Это ведь не извращенная «лысенковская идея» (В. П. Зинченко). Из концепции формирования одаренного человека – произрастание Академии наук о человеке и разработка общеакадемической программы.

Функции Академии: не столько прививать культуру размышления о человеке, не только нести в себе гуманитарные, культурные, просветительские функции, а реализовывать конкретные научно-практические цели (жестко определенные и средства их достижения). Это вовсе не означает «упрощение проблематики» изучения человека ради зримых «практических следствий». Академия наук о человеке должна быть научно-практической организацией.

6. Архитектоника учения об управлении одаренностью

Учение об управлении одаренностью содержит 7 мегатеорий, 14 больших теорий (блоков теорий), 75 малых теорий, 224 проблемы малых теорий и 1400 подпроблем малых теорий. При углублении исследований число подпроблем может вырасти.

Структурная лестница теорий позволяет оптимизировать вертикальные связи внутри учения об управлении одаренностью.



Разобрать все взаимосвязи всех составляющих, элементов, структуру одаренной личности, характер русского человека (ученого).

Сконструировать концепцию развития одаренных личностей, в которой качественно и количественно были бы выражены все параметры развития одаренной личности.

Концепция экономики одаренных личностей есть практическое воплощение черт и качеств одаренных личностей. Черты Одар. Личн. ↔ характеристики Эк. Одар. Личн. (взаимозависимость). Гармоничный тип одаренной личности – исходный пункт гармонизации экономики.

Основные условия гармонизации экономики:

подробнейшая структура 6-го технологического уклада,

подробнейшая структура черт Одар. Личн.

Вертикаль, уровни:

I – Черты одаренной личности. Численность одаренных личностей.

II – «Экономика одаренных личностей». Характеристика экономики одаренных личностей.

III – Воспроизводство одаренности.

A. Фазы воспроизводства одаренности (производство, потребление, свободное время).

B. Сферы, подразделения, блоки отраслей воспроизводства одаренности.

I уровень «Одаренная нация».

Группы качеств одаренной личности:

биологические (мозг, память, мышление),

духовно-познавательные (мотивация, духовность),

научно-деятельностные (деятельность, творчество, научное творчество),

талантливость (талантливость, гениальность).

7. Большой научный проект

Большой научный проект «Управление одаренностью» вмещается в определенный формат. Ему название – международный научный мегапроект и будущее России. Он представляет часть Большой науки – Единой науки о человеке.

Управление одаренностью – надкультурное, надклассовое, наднациональное учение. Стадийное, отражает беспристрастную истину.

Учение предстает как совокупность основных теоретических положений об управлении одаренностью, как система основных воззрений авторов. Должно опираться на все достижения человеческого интеллекта в области как естественных наук, так и общественных. Несет в себе определенное содержание, объем, глубину, идеологию, характеризуется стройностью.

С его позиций разрабатываются теории и ключевые категории, обладает доказательностью, содержит идеальные модели. Это новая научная парадигма, как система идей, из которых вырастает фундаментальная общенаучная теория, или даже мировоззрение. Базовые положения учения: фундаментальные отделы, экономическая картина страны и мира, системная парадигма (системное мышление) как синтез многих концепций.

Обладает мегаструктурой, функциями, временем истории, пространством, раскрывает эффекты, зависимости, рекомендации. Его логика: учение – экономическая теория – экономическая политика – хозяйственная практика. Объединяет концепции: мега-, макро-, мезо-, микро- и наноэкономики.

Учение об управлении одаренностью соответствует высоким критериям научного манифеста, через какое-то время станет явью, отражает достоверность научного направления, обоснованность рекомендаций, программность, предсказательность (отчасти фантастичность), этническую укорененность, оптимистичность, объективность, максимализм, футуризм.

Из классического марксизма вырастает учение об управлении одаренностью. Учение порождает новые направления научных исследований, это новая парадигма будущего, характеризуется внутренней структурой (описанием) и внешней (природа, ресурсы). Новая модель развития общества и экономики, новая идеология и стратегия: цели преобразований – реформы по развитию одаренных личностей (на основе генетического тестирования будущей деятельности и жизни) – народная поддержка реформ.

Иерархия приоритетов диктует необходимую иерархию средств достижения цели: человеческий (одаренная личность) – социальный (система формирования одаренных личностей) – научно-технологический (внедрение достижений 6-го технологического уклада) – производственный (воспитание личности в трудовом коллективе) прорывы. Из интеллектуального кризиса – в интеллектуальный прорыв.

Учение несет в себе человеческое измерение внешней и внутренней политики. Опережает практику на 60–65 лет. Обосновано законами рождения новых теорий, обладает убедительностью, обоснованностью и эволюционной необходимостью.

Превратить учение об управлении одаренностью в науку номер один. Выразить мысли, к которым человечество шло тысячелетия. Не пытаться объяснить необъяснимое, а ограничиться синтетическими комментариями.

Превратить учение об управлении одаренностью в государственную идеологию России. С какой точностью предвидится будущее России? Русское произведение о будущей русской нации: прогресс государства есть прогресс разума, когда общество развивается по законам созидания.

Выразить всю фундаментальность учения не по силам авторам.

8. Революция в умах

М. В. Ломоносов в стихотворении «Утреннее размышление о Божием величии»:

...О коль пресветлая лампада
Тобою, Боже, возжена
Для наших повседневных дел,
Что ты творить нам повелел!..

Революционный сдвиг в умах предполагает стратегию смены парадигмы экономического развития. Последняя включит в себя всеобщую теорию как единую теоретическую платформу, соразмерность теории в себе (как она устроена), целостность (вбирает все концепции).

Марксистские схемы не устаревают. Становление в России общества одаренных личностей исторически предопределено. Это взгляд на мир с вершины социальной пирамиды одаренности и исторической смены законов общественного развития.

Человек – центр экономической теории и системы. Законы формирования одаренных личностей есть основные законы системы. Человек должен строить себя (самодетерминация). Человек скорого будущего – одаренная личность.

Либеральная модель экономики порочна в основе.

1.2. Теория

1. Большой проект будущего

Советские политэкономы не смогли создать целостной научной теории социализма. Предметом их исследований являлись цитаты из работ классиков марксизма-ленинизма (д. э. н. Ф. Н. Клоцвог).

От вопросов устав и устав от советов, авторы предприняли попытку разработать блок теорий о развитии одаренности (в разрезе лучших мировых форматов).

...Трудно не петь мне на этой земле.
Наполнен мечтами сполна я...

Любая наука, любое производство нас интересуют только в комплексе со стратегией развития одаренных личностей. Предложить значимую цель для объединения общества, объединив русскую и социалистическую идеи в Большой Проект Будущего, создания эффек-

тивной модели общества; осуществить возрождение экономики и гармоничное развитие каждого человека (Г. А. Зюганов). Победит теория, которую примет большинство народа, наиболее близкие народу идеи и лозунги. Это экономическая теория воспитания одаренных личностей.

2. Теория – превыше всего

Г. А. Зюганов призывает мыслить масштабами, десятилетиями. Главное направление деятельности строится вокруг какой-либо крупной идеи или системы идей, призывающих к переходу к новому устройству общества. Эти идеи выражают нужды и чаяния граждан нашей страны, востребованы ими.

Теория – превыше всего; ее истинность проверяется практикой; она дает перспективу, связывает с будущим. Под идею люди объединяются и готовы действовать. Борьба идей – борьба бескомпромиссная.

Стратегические задачи перехода к новому обществу включают программу прогресса науки и духовности, раскрытия творческих способностей людей в работе, в домашних условиях и в целом в жизни (Г. А. Зюганов).

Согласно воззрениям Г. А. Зюганова: Российская формация XXI века – это новое учение и новый общественный строй, новая модель производства и потребления с приоритетом качественных параметров духовного потребления, новых (человекосозидающих) параметров экономического роста, социального и духовного развития. Это русская альтернатива с новой формой многовекового союза народов. Ее сможет осуществить талантливый и высокообразованный российский народ. Это не комплекс мер, это новое учение.

По мнению авторов, к числу идей, вдохновляющих российских граждан, относятся материальное благосостояние, развитие одаренности в каждом человеке, свободомыслие и творчество, социальная справедливость, самоуправление трудовых коллективов и прямая демократия. Реформы должны представлять собой сплав идей технократизма с национальной одаренностью, с любовью к человеку, к его знаниям, обеспечивать самоуправление народа и прямую демократию.

Авторы предлагают выстроить идейный теоретический «хребет нации» в единую политическую линию. Проблемы, решение которых предстоит найти: развитие одаренности русской нации, одаренноведение Российской формации XXI века – направлены в развитие идей К. Маркса и В. И. Ленина. Творческое развитие марксистского наследия – магистральный путь для России. Россия в XXI веке должна претворить в жизнь идеи марксизма о развитии человека до одаренности. Главным в марксизме является построение человеческого общества и развитие в нем одаренных личностей. Развитие марксистских идей и концепций должно стать основополагающей деятельностью российских обществоведов. Выдвижение марксистской идеи о развитии одаренности соответствует истории и культуре народа, его самосознанию, есть естественное и логическое продолжение истории русской ассоциации.

Великая формация рождается на основе нового учения (выживание, спасение русского народа). Отвечает вызовам времени (Г. А. Зюганов). Предсказывает новые научные направления. Это наука будущего. Предложение новых идей – залог победы прогресса, человека и общества.

Технико-экономическая структура будущего общества будет создавать вторую фазу формации.

Русская идея – человек станет главной целью и фактором общественного развития (Г. А. Зюганов). Ключевой задачей власти станет разностороннее развитие человека... Этот сгусток идей рассчитан на длительную перспективу... Мы закладываем фундамент ускоренного развития России (Он же).

Задача решения русского вопроса в виде стратегии развития одаренности нации и борьбы за будущий строй, по своей сути, совпадают. Разворот социально-экономического курса страны на развитие одаренности русской нации – за это мы и будем бороться.

Это наши стратегические цели, шаги и меры, куда мы идем и как это делаем (Г. А. Зюганов).

Но самое главное – как это будет отражаться на жизни каждого россиянина с точки зрения индивидуального, «семейного» интереса; почему модернизация выгодна каждому, что это ему принесет, как будет жить лично каждый завтра.

3. Идеология

Превратить учение в науку номер один. Не пытаться объяснить необъяснимое, а ограничиться синтетическими обобщающими комментариями.

Превратить учение об управлении одаренностью в государственную идеологию России. С какой точностью предвидеть будущее России? Русское произведение о будущем: прогресс государства есть прогресс разума, когда общество развивается по законам созидания.

Наука (в т. ч. новая политическая экономия) → новая идеология → практика; одаренноведение – ядро новой идеологии; новая модель идеологической работы; универсальная формула русской идеологии (духовный символ): одаренная личность – Российская Ассоциация одаренных (русская идея, общинность) – символы будущего; мировоззренческая парадигма (духовность). «Одаренная Россия» – идеологический локомотив модернизации страны.

Идеология созидания – идеология для талантливой русской нации на долгие времена (1–2 столетия).

Когнитивность (нейтральность) одаренноведения понимается как стремление к абсолютной истине, ее объективности, наращиванию объема истинного абсолютного знания.

Формула одаренной России являет собой цельную, глубинную, предельно обоснованную сущность одаренноведения. Мы проповедуем национальный монизм как движение к одной абсолютной русской монистичной истине.

Универсальная наука, всеобъемлющая, единый фундамент, единая общенаучная методология, единое мировоззрение, единая идеология. Духовная достаточность, соединение всех культур и научных направлений.

4. Программность

Программный документ, универсальность, величие духа русского человека, базовое произведение для русских, главный закон жизни, корни, духовное оружие в борьбе трудящихся, широчайший коридор научных исследований.

1.3. Национальная модель

1. Национальная модель

Каждая страна формирует свою национальную модель. Нам жизненно необходима единая одаренная нация. Русские – одаренная нация – наша модель.

Культурно-исторические коды и генетические программы требуют гармоничного воспроизводства; модель российской экономики должна соответствовать требованиям генотипа русских.

Одаренноведение отражает требования эволюции русского человека, требования генома нации. Теория эволюции, теория развития одаренности и теория построения основ

экономики одаренных личностей имеют однонаправленный характер. Этого также требует история развития человеческого сообщества. Этого требует генетический потенциал русских.

Законы эволюции генома русских требуют построения экономики одаренных личностей. Талантливый, высочайшего интеллекта наш народ совершит много прорывов в истории человечества.

Общее формационное развитие российского государства – движение к одаренности – эволюционно предопределено. Этого требуют культурно-исторические коды и генетические программы (геном нации). Управлять спиралью развития общества в направлении одаренности, меняя ее шаги.

Авторы выделяют национал-особенное, национал-специфическое в главном вопросе развития страны. В одаренноведении защищают национальные интересы своей страны. Новая политическая экономия учитывает творческое наследие большинства русских экономистов.

Экономика одаренных личностей есть историческая необходимость, генетическая неизбежность, национальная психология и духовность (исторически предопределенное духовное состояние страны), главный вектор русской истории. Национальный характер народа в ней положен в основу хозяйственной жизни.

Интеллект русских требует построения основ экономики одаренных личностей, выражает требования генетики народа (национальных устремлений) к воспроизводству, государственному и общественному устройству.

Каждый русский желает быть «сотворцом» будущей экономики (этого требует генотип общности и коллективизма).

Быстрые сроки создания экономики олицетворяют реализацию гения русского народа.

2. Генетическая объективная необходимость процветания России

Романтизм русских в их самобытности, в полете духа к вершинам мысли, в коллективном познании (в этом их своеобразие в мире). Специфические генетические основы предопределяют гениальность народа. Истина для личности русского может быть только вселенской.

Целостность – основная черта русских. Русский склад ума, мышление, интуиция, всемирность познания выражают русскую историю и обычаи, их целостность.

Традиционные для российского народа качества: духовность, коллективизм, бескорыстие, стремление помочь ближнему, «всемирная отзывчивость», жертвенность, обостренное чувство социальной справедливости – являются основой жизнестойкости каждой нации в мире. Это не только чисто русские черты; это – будущие черты выживаемости каждой отдельной нации, если они в ней присутствуют в достаточном составе. Это будущие черты, обеспечивающие выживаемость в процессе эволюции.

Ю. П. Белов высказывается о всесторонности определения нации, отмечает его сложное противоречие. Нация очень широкое понятие, каковы ее характерные черты и признаки. Ниже мы приводим его мнение.

Нация – историческая общность людей. Ее неповторимый облик: язык, территория, почва, экономика, социальная жизнь, психология (склад), культура, православие, судьба, характер, условия жизни, окружающая среда, обычаи и традиции, национальный дух, национальное преобладание, история, географические и климатические условия.

Эта русская цивилизация включает цивилизационно-геополитический подход, духовность, классовую структуру, научно-технические достижения, этничность.

Ей свойственны справедливость, общность судьбы, нестяжательство, духовность, постоянная мобилизационная готовность.

В определение нации включаются аграрные отношения, демократизация, собственность, созидательный труд, коллективизм, самоорганизация, социальные типы, свобода, мировоззрение, патриотизм, перспективы преобразований (Ю. П. Белов).

Великий язык дан великому народу (И. С. Тургенев). Русский язык – временная, связующая нить, связь поколений, заветы потомкам. Позволяет осуществлять уникальные творческие замыслы. Это великое духовное оружие.

Акад. Моисеев Н. Н.: Наша государственная, политическая и экономическая системы были созданиями Природы. Они возникли в результате внутренних причин развития организации, тех изначальных импульсов, которые в них были заложены в процессе естественно-исторического развития. Наши предки генетически заложили основу для процветания России в соответствии с «Большими Принципами» В. И. Вернадского, предопределили ее правильный путь. Как использовать этот имеющийся потенциал, эту генетическую объективную необходимость, заложенную в истории России? Этот потенциал – нравственно-духовный, культурно-исторический, – генетически присущ русской нации. Его развитие соответствует интересам всего человечества. Это общечеловеческий закон, который яснее и лучше всего проявляется через русскую самобытность.

3. Русь сохранится

Мы – уникальная формация, а это больше, чем страна или нация. И потому она не погибнет, хотя и пройдет через локальную катастрофу. Великая советская общинность не исчезнет. Она преобразится в деяниях грядущих поколений.

Русь на земле была и есть,
Русь на земле во веки будет!

<sa>(Анатолий Шерепицкий. Смоленск).

Преподобный Серафим Саровский: Россия всегда будет... непреборима...

Эта катастрофа нас не уничтожит, хотя, конечно, много будет потерь (писатель Вадим Кожин). Русский народ – самый непокорный на Земле.

Акад. Л. Г. Ивашов: мы обладаем необходимым потенциалом, чтобы отвести от себя гибель.

Поэт Анатолий Павленко (Ленинградская обл.):

... Нет переводу
Старинному роду
Простых и святых россиян...

Ему вторит Владимир Козлов:

...Вы слышите далекий предков зов?..
...Отечество мое неодолимо,
И на Земле его святее нет!..

Историко-эволюционная взаимосвязь (спираль): природные условия жизни – религия – социальные проекты – практика их осуществления (реформы) – социальные условия жизни.

В России спираль разорвана «реформами»: понижающаяся спираль деградации общества.

4. Интеллектуальный ресурс нации

Говорить правду о русском человеке, глубоко зная его силы, достоинства и недостатки. Укреплять его неизбежную тягу к гармонии. Это и есть духоподъемное творчество.

Верить в гений русского человека, в его большое созидательное будущее, в творение им нового общества одаренных. Огромные творческие и духовные богатства таит в себе простой русский народ. Пробудить в нем интеллектуальные силы. Позвать созидать гармоничное российское общество, осуществить свой русский третий национальный путь.

Мобилизовать все живые силы российской нации, противостоять чужеродным вторжениям. Не осмеять и не уничтожить образ русского народа – гения. Дерзновенный пример его разума уже проявился в советское время в освоении Космоса и фундаментальной науке, в интеллектуальной жизни страны.

Духовность русских носит врожденный, универсальный характер (служение виду). Духовный интеллект сопряжен с множеством структур мозга (системной работой мозга). История России на новом витке – история одаренного народа, который будет держаться на духовных и творческих началах, которые столь велики в нем. Создавая образ идеального человека, авторы балансируют на грани научного преувеличения.

О сотворчестве народа Ф. М. Достоевский так говорил: Чтобы народ ожил, нужно дело, в котором он бы участвовал.

Концепция человеческого потенциала базируется на принципе методологического холизма. Антропология потенциала предстает как единство биологического, социального и экологического. Объединяет интеллектуальный, научно-технический, демографический и социальный потенциалы.

Интеллектуальный ресурс общества включает интеллектуальный ресурс регионов, ведомств, предприятий (организаций), работников (знания, опыт, способности и другие).

Коренное конкурентное преимущество – человеческий потенциал. При использовании интеллектуального потенциала экономика России может развиваться с темпами роста до 15 % в год. Российская интеллектуальная собственность стоит 220–250 млрд. долл.

Что касается научного образа «новой» российской нации («Люди XXI» века), скажем: из русской советской нации родится новая нация – нация одаренных, искателей, созидателей, а не торгашей с «правом на бесчестие» (Ф. М. Достоевский).

5. Научная практика

Практическая значимость, нормативное человековедение, система социальных норм развития одаренных личностей. Программирующая роль к практике (образованию, производству, медицине).

Абсолютность одаренноведения строится на базе практики; объективность, прагматичность; одаренноведение есть теория + практика воспитания одаренных личностей (сумма идеальных условий); нормативность (научная практика).

Овладев закономерностями, исследованными в одаренноведении, люди превратятся в неодолимую силу.

Нормативный характер одаренноведения (система норм); объективная практика развития одаренности (практико-ориентированная наука), конкретные технологии развития одаренности. Реальная, практическая наука, максимальная помощь своему народу.

Полноправное соавторство всех людей; русский человек – созидатель, творец, переустроитель. Умножать умственную мощь народа. Научно определиться: какие технологии, где, когда, на каком уровне использовать.

Одаренноведение отражает объективные требования наступающей новой пятой эпохи – развития труженика до одаренности, требования развития личностных элементов производительных сил, хозяйственного механизма.

Научоведы требуют подходить к каждому творению с точки зрения критерия максимальной пользы для общества. Гениальность и эффективность концепций – основные критерии оценки. Великие творения одновременно есть и великие практические рекомендации (строительство нового). Их ждут люди всего мира.

Практический (прагматический) характер одаренноведения (практико-ориентированная наука) затронет минимум 90 миллионов человек. Его общественно-преобразующая функция будет нарастать.

Новые социальные приоритеты есть преобразование России на основе развития человека (Г. А. Зюганов).

Модели средств достижения цели (модели средств развития и движения к одаренности); их иерархия, синтез по всем системообразующим параметрам.

1.4. Архитектоника

1. Архитектоника

Архитектоника: сложность, новая структура, единство принципов, законов и категорий, составных частей; суперструктура (взаимосвязь всех диалектически противоречивых проблем, последовательность размещения теорий).

Новые теоретические системы, новые модели, новые понятия, структурно-композиционная новизна. Структура теорий построена в форме шара, образованного из множества «пузырьков» (отраслевых наук).

Гармония архитектуры (соразмерность, соответствие частей с целым), соразмерность частей создает стройность целого, абсолютное гармоническое единство всей структуры, содержания и формы. Понятийный аппарат теорий должен согласовываться с внутренними законами построения. Концептуальная гармоничность (гармонический порядок).

Гармоничность, соразмерность, внешняя и внутренняя стройность теоретических звеньев, идеальность композиционной структуры, теоретическое (научное) совершенство, идейная красота, диалектика движения теорий (узловых линий меры, основных рядов развития социальных процессов). Законы красоты формы, законы организации слова.

Конструктивная модель, общая теоретическая конструкция, включающая многомерную гармоничность моделей теорий.

2. Функции одаренноведения

Функции одаренноведения: методологическая, познавательная, практическая.

Методология: единство всеобщего метода и специфических принципов научного познания, с позиций общих закономерностей решаются специфические отраслевые проблемы развития личности. Новая теория → новая методология → новая практика; методологический эталон для отраслевых наук.

Система принципов познания: целостность, комплексность, многоплановость, многомерность, многоуровневость, развитие, множественность детерминаций, качественный анализ (единая формула одаренности).

Используются новые методологические принципы, в т. ч. классификационный (отделы, главы).

Познавательная функция: от отдельных моделей к практике.

Теоретическая функция: теоретическая база для практики.

Прогностическая функция (нормативное предвидение), новые законы, понятия.

Практическая: польза, целостная практика, облаченная в научную форму, затронет 90 млн. человек.

Управленческая, социотехнологическая функции.

Общественно-преобразующая функция, интерпретирующая, культурологическая, идеологическая.

3. Симбиоз наук

Симбиоз наук, объединение в междисциплинарную науку, сверхтеорию, единую мета-научную дисциплину; особый класс наук составляет человекознание: всеобъемлющая, все-человеческая мысль, мобилизация, центральная идея.

Учение об управлении одаренностью предстает как синергетическая интеграция, прорыв научных направлений. Для интеграции знаний об одаренности, в форме одаренноведения, созданы достаточные предпосылки. Пришло время синтеза имеющихся в различных областях науки объяснительных моделей, принципов, подходов в «свод перспективных воззрений», в единую монотеорию одаренности с единой общей методологией.

Метанаука, фундаментальная теория, единая теоретическая конструкция, мультидисциплинарная наука.

Одаренноведение включает три макротеории: теорию одаренности, теорию развития одаренности, систему развития одаренности.

4. Комплексность

Комплексность, широкий подход к рассмотрению всех проблем развития человека, многодисциплинарность, интеграция научных знаний, всех теорий о человеке.

Интегрированность в единую концепцию методов, путей и средств развития одаренности.

Связывание единым принципом множества процессов (эволюционных, биохимических, социально-исторических, экономических).

Нейронная взаимосогласованная решетка категорий (сотни связей).

5. Системность

Учение об управлении одаренностью предстает как синтез, единая система гипотез (теоретических, предположений); содержит эвристичность идей.

Отражает системные взаимосвязи, преемственность и смену цели, задач и приоритетов.

Авторы используют системный подход в исследовании человека, общества и природы, неразрывной связи и взаимной обусловленности между материальной и духовной составляющей человеческой жизнедеятельности.

Отсюда всеохватывающий масштаб научных интересов, позволяющий совершить целый ряд открытий.

Целостность, целостное понимание человека, сложнорасчлененная наука.

Системность, синтез всех концепций, знаний, синтетическая теория, высший уровень систематизации, метасистема; иерархичность методов исследования по уровням (иерархия моделей, их синтез по всем системообразующим параметрам).

Главные направления исследований: одаренноведение, новая политическая экономия, теория гармонизации экономики, теории спасения человечества.

Модели динамического синтеза множественных уровней анализа: взаимозависимости составляющих одаренности и их элементов, величина, роль, значимость каждого элемента. Возрастная динамика развития одаренности.

Самые общие выводы для развития, воспитания, формирования и воспроизводства одаренных личностей. Теоретические обобщения фундаментальных теорий составляющих одаренности. На их основе – системная модернизация.

Методика «метаанализа» (все закономерности, стороны человека) – совокупность принципов, критериев, сложные виды синтеза, высшая форма систематизации (все истинное знание), новая система знаний, их новое качество.

Метанаука, полная сверхсистема, многосистемность, сверхинтеграция, метатеория (предмет – система теорий, законы связей теорий).

Охватывает все научные и экономические формулы современности.

6. Целеполагание

Целеполагание, метанаука о целях, законах формирования одаренных личностей; идеи организуют общество и развитие человека. Движение к Мета-цели – возвышение человека до Гения, сверхчеловека. Единая целевая функция охватывает большой круг сложных и судьбоносных целей. Имеется в виду, идеал – норма, как достигаемый образец развития человека до одаренности. Достижимость идеализации предполагает поиск идеальных форм, типов, размеров, пропорций, процессов. В целях развития России отражены те теории одаренноведения, которые связаны с развитием личности каждого, допускают количественную оценку прогресса на путях приращения качеств одаренности.

Ниже названные цели должны быть достигнуты за период 2020–2035 гг. Цели и задачи, привязанные к четкому временному плану и количественным индикаторам, являются инструментами решения важнейших проблем развития. Входят в ответственность государства.

Цели развития России включают:

- движение в направлении к построению основ Российской Ассоциации одаренных;
- формирование экономики одаренных личностей;
- обеспечение материального благосостояния российского народа;
- обеспечение социального равенства;
- повышение рождаемости, довести численность россиян до 200 миллионов здоровых личностей;
- внедрить систему развития одаренности;
- развивать интеллектуальный и научный потенциалы нации;
- обеспечение всеобщего высшего образования;
- реализовать достижения 6-го технологического уклада;
- перейти на выпуск и экспорт только высокотехнологической продукции;
- обеспечение экологической безопасности.

Названные цели входят в сферу ответственности страны, должны укреплять национальный потенциал в сферах означенных приоритетов, превышающих мировой уровень.

Программа модернизации должна быть выстроена в интересах каждого отдельного человека, всех российских людей. Это – для нашего талантливое многострадального русского народа.

Каждый человек, зная о целях, заявленных в программе модернизации, должен видеть и чувствовать свое место при их реализации, что они конкретно ему должны дать. Цели модернизации общества должны стать его целями. Он должен заразиться ими, ими зажить.

Авторы вычленяют национал-особенное, национал-специфическое в главном вопросе развития страны. Защищают национальные интересы своей страны в вопросах теории одаренноведения, рисуя наш национальный образ будущего – он в центре всех теоретических и политических проблем и мер.

Каждый человек должен увидеть в программе модернизации свое личное будущее. Тогда борьба национал-патриотов станет его личным делом. Помочь каждому россиянину «сыскать точку Архимеда в себе самом» (Ф. Тютчев).

7. Историчность

Историчность, исторический феномен развития одаренного человека, историческая сменяемость систем теорий – от первого образца (первой модели одаренноведения) как задела на будущее к последующим.

Человековедческая революция: основные вызовы будущей истории, история учения об одаренности, 3 этапа: предыстория (исследование отдельных проблем), настоящее (попытки синтеза), будущее (создание целостного одаренноведения).

Типы работников: новые формы человека, рождение новых типов людей в будущем: одаренная личность → талантливая личность → гениальный человек.

Развитие человека положить в основу периодизации русской истории.

I этап – с 1920 по 1990 гг. – воспитание советского человека.

II этап – начнется в ближайшие годы. Это подготовка к развитию одаренности, 2020–2040 гг.

III этап – развитие одаренности в российском обществе в массовых масштабах, 2040–2070 гг.

IV этап – развитие талантливости в народе, 2070–2100 гг.

V этап – развитие гениальности в обществе, 2100–2200 гг.

Все прогнозные этапы длительности носят гипотетический характер.

8. Логичность

Логичность, последовательность, организация, онтологическая соподчиненность (место теорий строго определено).

Выведение логики одаренноведения из исходного отношения и выражающей его исходной категории. Структура науки, логическое и историческое обоснование и изложение; логическая стройность и последовательность изложения.

1.5. Развитие

1. Принципиальная новизна

Принципиальная новизна, новая система законов, тенденций, новая наука, новые категории по воспроизводству одаренных личностей, новые области исследований, генерирова-

ние новых идей, методологическая реконструкция путей движения одаренноведения к зрелым образцам, система открытий.

Гетерогенное образование обладает внутренними противоречиями движения к более развитой системе теорий, перестройка всего знания, революция в категориальном аппарате, его коренная историческая смена, сменяемость типов одаренноведения.

Теории будущего, главные направления исследований для будущих поколений, обладает саморазвитием, порождает новые знания, источник многих будущих открытий (начало начал), научный коридор, прорывы, самопорождение знаний, точки роста новых наук, выделение, отпочкование.

Качественный переворот в науке (преобразование, перестройка всех наук).

2. Развитие

Развитие, генезис, внутренние механизмы и закономерности развития; генезис связанных между собой теоретических звеньев. Внутренне стройная законченная система теорий невозможна.

Полноценность, идеальная конструкция составляющих ее теорий и моделей.

Генезис категорий одаренности: семантика, история возникновения, рефлексия, этимология, генезис, онтология, структура слова, состав, новые элементы содержания, бесконечное развитие в новые формы в будущем, саморазвитие, совокупность принципов словообразования, внутренние силы, тенденции, динамика, объем понятия, законы, специфические критерии формирования понятия.

Саморазвивающаяся диалектическая система содержит генезис блоков теорий и их диалектическую смену, историческую преемственность и связь времен.

Спиралевидное развитие одаренноведения, составляющих и их элементов, основные направления и перспективы его дальнейшего развития.

3. Монизм

Диалектический системный монизм (одна истина), целевая система, центризм, редукционизм, детерминизм законов развития одаренности.

Монизм теории (монотеория одаренности с одной единой общей методологией). Гносеология монизма – только одна верная теория. Методология монистична.

Национальный монизм. Движение к абсолютной русской монистичной истине.

Авторы предложили свой вариант монистического решения концепции управления одаренностью. Монизм выражает особый путь национальной (русской) психологии. Это первый образец науки – древо под общим названием «одаренноведение».

Данное исследование является неполным. В нем осуществлено лишь некое подобие синтеза всего знания о человеке. Первый абрис, как момент возникновения. Теория одаренности находится в стадии становления, высвечивается ее явная незавершенность, поэтому перспективы ее развития можно назвать лишь тезисно.

4. Идеальность

Идеальная архитектоника (идеализированные условия и совершенствования). Идеальный взгляд на будущее человеческой цивилизации. Коренное обновление мира: (Идеальный Мир) на основе идеальной теории.

Идеал – норма, достигаемый образец развития человека до одаренности. Достижимость идеализации. Идеальная структура составляющих элементов одаренности; идеаль-

ный путь формирования одаренных личностей (система, пути, управление, цели, пространство, время).

Одаренноведение – эталон науки организации общества, социально-экономического устройства; поиск идеальных форм, типов, размеров, пропорций, процессов.

Движение к идеалам допускает научную фантазию, которая может быть положена в основание научной теории; в этом их взаимосвязь.

5. Истинность

Вечные законы, высшие истины, абсолютная истина (одна – в будущем), высшие законы человеческого бытия, законы гения, сверхчеловека.

Истинная деятельность общества обеспечивает максимальное развитие одаренности в человеке.

1.6. Глобальность

Глобальность проблем, значимость для ООН, общая мировая связь процессов; контуры будущей цивилизации; проект будущего мироустройства; глобальная стратегия развития направлена на выживание человека; учение всемирной значимости, человековедческий портрет истории, мировая линия, стержень эволюции человечества, планетарная наука, высшие образы мирового жизнеустройства; категории наивысших масштабов, предельная всеобщность и глобализм, мировая формула одаренности, международная геополитика; новый счет открыть векам, новые наиболее общие закономерности выживания человечества, новые общемировые тенденции, обобществление человечества – ключ к спасению, откроет эпоху мирового научного творчества, интернациональность, переделываемая жизнь мирового сообщества.

Моделирование развития мировой цивилизации (основные закономерности и тенденции), множество (система) моделей выживания человечества, сверхобобщения, выживание человечества – через развитие одаренности, породит мировую революцию и спасение человечества.

Планетарное общечеловеческое учение; переворот во всемирной истории; концепция опережения в мире – спасение мира, абсолютная истина.

Будущая наука, новая картина мира, новое жизнеустройство мира, новая международная экономика, новая эволюционная линия человечества, идеальная теория, прогноз будущего человечества; перспектива движения мировой цивилизации; условия спасения человеческой цивилизации.

Пятая глобальная революция – это формирование одаренных личностей. Методология нового мирового порядка будет основана на принципе развития одаренности.

Учение об управлении одаренностью – та метатеория, которая спасет мир.

Вершиной современной мысли и идеологической эволюции человечества на ее будущем этапе станет развитие мировой одаренности. Начало данному мировому процессу положено.

Это русский монистический сценарий развития человечества. Горизонты научного мышления и научной политики распространяются на 100–200 лет. Само мышление – провидчески глобальное, призвано открыть новые горизонты для нашей страны и всего человечества. Одаренноведение потому и глобальная метанаука, что движет вперед человечество. Планета может и должна жить по законам этой науки.

Мировая культурная революция лежит в основании одаренноведения буквально как орудие спасения. На его создание в мире существует большой социальный запрос. К чести русских – бросить семя на мировую почву.

Лидеры многих стран признают: пятая революция в развитии одаренности в мире началась. Работа с одаренными учащимися востребована в мировом масштабе. Предпринимаются попытки сделать одаренность массовым явлением в будущем. Этими проблемами озабочены ПРООН, Всемирный банк, Еврокомиссия, Всемирный совет высоких способностей, Евроталант и другие.

Международная геополитика, ее сущность: выживание человечества через развитие одаренности. Это мировая линия, стержень эволюции человечества.

Сделаны попытки к выработке единого планетарного общечеловеческого учения. В разных странах работа с одаренными детьми базируется практически на однотипных теориях и концепциях одаренности, подтверждается интернациональность, общечеловечность учения.

Это проблема объективная, ее масштабное разрешение нарастает. Материальные затраты на ее эффективную реализацию многократно увеличиваются.

Мировая формула одаренности получает общепланетарное признание, открывает пятую эпоху мирового научного творчества, новую эволюционную линию человечества.

1.7. Характеристика одаренноведения

1. Полнота характеристики одаренноведения

Требования к одаренноведению можно схематически сгруппировать в ряды параметров. Приведем их условно.

Полноценность (полнота, абрис основных теорий одаренности). Фундаментальность, регулятивная наука; выживание человечества – через развитие одаренности.

Неидеальная конструкция [относительность идеального, границы идеализации, опережающее предвидение, достижение (разрешимость, объем) идеализации, бесконечность идеализации, сложность осуществления (условия), идеальная структура составляющих элементов, нормативный характер (система норм)].

Интегрированное знание. Синтетическая наука. Междисциплинарность одаренноведения (интеграция, сотрудничество, кооперация). Комплексность, системность (типы системности, диалектический системный монизм, одна истина, детерминизм), целостность.

Концептуальная модель (объективность, синтез всех концепций, предсказательность, задает поле исследований и практику развития одаренности).

Шаровое строение модели одаренности (разрез шара по уровням развития одаренной личности: задатки, способности, одаренность, талант, гениальность).

Обобщенные модели (единый вектор, многосторонние, многофакторные). Модели отражают наиболее общие законы функционирования системы одаренности (схема категорий каждой составляющей одаренности, закономерности их функционирования, возрастные законы).

Прогнозные модели; многоблоковый состав, многоуровневая система. Самопроектирование, самопостроение себя (одаренности в себе). Полная формализация всех проявлений одаренности.

Основания одаренноведения: логическое, гносеологическое, историческое (генеалогия), онтологическое, психологическое, философское, этическое, культурное. Отношения теории гениальности: исходное – одаренность, основное – гениальность.

Принципы познания в одаренноведении: этичность познания, нравственность и мораль (долг, ответственность перед обществом). Основные и вспомогательные принципы. Универсальность одаренноведения (проблемное поле, абстрактно-универсалистский подход).

Саморазвивающаяся диалектическая система: уровни архитектоники, композиции элементов, точки роста, целевой детерминизм, генезис блоков теорий, связь времен и теоретических систем и их диалектическая смена, историческая преемственность, редукционизм.

Незаконченность, незавершенность, нелинейное развитие одаренноведения. Пределы развития старой теории одаренности. Эвристичность науки, ее революционный характер. Этапность развития одаренноведения. Самопорождение знаний.

Самодостаточность одаренноведения. Функции одаренноведения: теоретическая, целевая, регулятивная, прогностическая (опережающее предвидение), практическая, идеологическая.

Сложность науки. Многоаспектность (многомерность теорий). Структура одаренноведения; многоэтажность, многоуровневость.

Практический (прагматический) характер одаренноведения (практико-ориентированная наука). Соотношение фантазирования, необходимости, долженствования и реальности (практики). Проект развития одаренности (рабочая концепция).

Одаренноведение – методология конкретных наук (многоуровневая система методов, принципов и методик).

Основные подходы к развитию одаренности: когнитивный, однофакторный, многофакторный, психометрический, холистический, динамический. Когнитивность (нейтральность) – стремление к абсолютной истине, объективность. Ценностный (аксиологический) подход. Антропный (уровневый): физический, химический, морфологический, биологический, психологический, социальный.

Критериальное обеспечение; сложные критерии. Системность (большое количество признаков, синергетические нелинейные процессы, системы понятий о себе («Я»), требования к профессионализму, приемы личностной деятельности). Составляющие системного анализа (параметры, критерии). Параметры: интегрированные, дифференцированные, смешанные интегрированно-дифференцированные. Целостность. Субъективность.

«Локальные» теории: умственное развитие, психическое, эмоционально-волевое. Классификационные критерии: у каждой науки – свой предмет. Блоки (уровни) наук: первый, второй, третий. Нормативный характер теории одаренности. Детская, возрастная, взрослая одаренность.

Основания выделения новых наук – уровни познания. Предмет науки – свойства, составные части одаренности. Отдельные науки (новые измерения и специальные категории). Науки (разные способы изучения одаренности): фундаментальные, прикладные, практические. У конкретных наук: свой объект, предмет, методы и способы исследования, свои компоненты, механизмы и идеализации, разные функции, способы преобразующего воздействия на предмет. Время жизни наук. Дифференция (выделение, отпочкование) наук.

Схема категорий (проблемные ряды). Структура понятия одаренности (предмета одаренноведения): природный интеллект, понятийный аппарат, мотивация, духовность, деятельность (творчество, научное творчество), талант, гениальность. Семантика, история, культурно-историческое содержание категорий. Рефлексия одаренности, этимология, онтология, генезис, структура слова. Незавершенность категорий, их развитие: внутренние силы, тенденции, динамика, объем понятия. Диапазоны проявления каждой категории об одаренности. Новый теоретический смысл старых категорий. Фундаментальный уровень и пути исследования каждой категории; методологическая проработанность. Процесс формирования понятий – развернут во времени. Законы формирования категорий и понятий.

Механизмы формирования понятий. Единицы процесса формирования понятий. Выделение существенных признаков понятий на различных этапах их формирования. Специфические критерии рождения новых понятий. Расширение, развитие (смена) категориального аппарата.

Математические модели составляющих одаренности. Компьютерные модели составляющих одаренности. Идеальный путь формирования одаренной личности (границы системы, пути, управление развитием одаренности). Прогнозные модели: соизмерение идеального и реального. Многоблоковый состав; многоуровневая система: общество в целом, формы хозяйствования, сама одаренная личность. Конкретные модели развития свойств одаренности. Система моделей: теоретические, эконометрические, эмпирические, организационные, управленческие, модели обучения.

Технологии развития одаренности. Модель – алгоритм – программа. Система показателей одаренности. Модели возрастного развития одаренности (конкретные программы). Модели средств достижения цели (модели средств развития и движения к одаренности).

2. Одаренноведение – саморазвивающаяся система

Одаренноведение, как саморазвивающаяся система, будет олицетворять собой переход от одного уровня знаний на последующий уровень, т. е. повышение уровней архитектуры, совершенствование композиции элементов; это будет открытая к совершенствованию и развитию система, поскольку содержит точки диффуркации, предсказание, сценарии развития.

Уже разработанная категориальная решетка отражает типы системности, целостности; в ней взаимодействие элементов носит системное качество, детерминировано.

Предложенная система процессуальна, инвариантна, причинна (целевая система), содержит цели, пространство и время. Содержит познавательные установки: средства, операторы, плюс анализ этоса науки. Разрабатываемый образец одаренноведения не выражает всего богатства жизни одаренных людей, но в нем авторы пытаются овладеть всеобщим содержанием. Деятельность в нем выступает как важнейший компонент системы, как единица жизни.

Из теории развития одаренности вытекает решетка ее категорий, вычленяются вектор, средства, направления, классификационные критерии, пути, линии, подходы, критерии эффективности.

Развитие фундаментальных знаний в теории одаренности носит нелинейный характер (степенной закон). Разрабатывается схема и временная (возрастная) последовательность развития одаренности, показывающие движение в ее направлении, определяющие периодизацию развития; называются требования, предъявленные обществом к одаренным людям, рассматриваются универсальные формы развития человека.

Авторы особо выделяют двойственность теории одаренноведения: она включает развитие, движение, противоречия и их источники, движущие силы противоречий. Одаренноведение призвано вести человеческую мысль (как это возможно и должно быть на очередной стадии развития общества). Один горизонт → новый горизонт → новейший горизонт. Этим самым выражается диалектический целевой детерминизм. Диалектическое одаренноведение не может не содержать диалектические схемы, построения. В их основе должны лежать целостность видения развития одаренности, а также связь времен, связь теоретических систем (их диалектическая смена), когда старая теория (как истоки) сменяется новой теорией.

Предвидится смена гипотез о развитии одаренности, переформулирование проблем об одаренности, их реконструкция. Развитие теории одаренности носит нелинейный характер, что и подтверждают кривые развития знаний о составляющих (и их элементах) одаренности.

При этом развитию одаренности присущ детерминизм (одаренность развивается по материальным законам). Детерминизм – во всем.

Историческая преемственность развития теории одаренности выразится в смене переходных, «мостовых» теорий, выступающих в различных исторических периодах точками роста научного знания, обуславливая редукционизм в науке – взаимозависимость теорий: одна теория основывается на другой (подтверждает, объясняет, вытекает). Но это вовсе не говорит о линейном характере развития одаренноведения. Ему скорее присуще нелинейное развитие.

Историография одаренноведения в целом и специальных его областей предстанет как целостная структура в предметном выражении, т. е. будет содержать основные единицы, проблемное поле историографии, категории, понятия и принципы одаренноведения, рассмотренные в их исторической динамике. Историографические исследования должны отвечать ряду критериев: опора на фактологический материал, осуществление анализа свойств одаренности и их интерпретация.

Дерево мыслимого одаренноведения формируется уже не одно десятилетие. Зарождение учения об одаренности русского народа явилось результатом роста национального самосознания, размышлений об особом призвании России и специфике русского народа (Одоевский, славянофилы), об уникальных особенностях его характера в геополитической практике. Основания типологии народов – вера, природа, климат, пространство, культура. Особую роль в формировании менталитета русских сыграли общечеловеческий характер системы ценностей Православия, их гуманистический смысл и созидательный потенциал. Спасение русского народа – в духовности и культуре (в Слове).

3. Горизонты одаренноведения

Горизонты становящегося одаренноведения как бы очерчивают его границы, и, в то же время, открывают просторы для научных изысканий об одаренности, как бы предопределяют его контуры, намечают научный коридор и перспективы новых содержательных открытий.

Одаренноведение содержит блоки теорий, проблем об одаренности, генетические связи между ними, обеспечивая логическое единство одаренноведения. Разнородный состав тем одаренноведения отражает разные уровни изучения одаренности (генетика, психика, социальное, духовное, экономический уровень).

В предложенной конструкции нет полного набора моделей, позволяющих структурировать развитие одаренности; отсутствует процедура восхождения от простых моделей к сложным. Все теории нужны, их необходимо структурировать.

В нашем понимании важно то, что одаренноведение и впредь должно служить теоретическим фундаментом дальнейшего движения и прорыва, не претендуя на идеальный конструкт, как бы очерчивая абрис основных положений теории.

Каждая эпоха и страна формируют свою модель одаренного человека, его типы и идеалы.

Формирование одаренноведения несет в себе прорыв в общественной науке. Более гениальных идей в XX веке не было. Это будет великое достижение. Психологи уже обозначили направление прорыва в науке, пытаясь «увидеть» идеально-типологические черты одаренной личности.

Теория одаренности имеет дело с возможным будущим, с тем, что может быть. Но одаренная личность – не монада с жестко очерченными качествами и свойствами; происходит постоянная циркуляция содержания одаренной личности, смена понятийного аппарата.

Развитие одаренности обуславливает прорыв нации в будущее, ее спасение и выживание.

Каковы научные пределы создаваемой архитектоники одаренноведения, длина предсказания? На сколько десятков, сотен лет (100–200) можно предугадать развитие теории одаренности как системы знаний? Через 100–200 лет старая теория одаренности воплотится в жизнь и возникнет практическая необходимость в новой.

Историко-методологические вопросы становления идей одаренноведения невозможно оторвать от перспектив и направлений его развития, обрисовки контуров будущей интеллектуальной цивилизации (как научного сообщества), языком которой (верховная реальность) будет язык науки об одаренности. Авторы стремятся к тому, чтобы будущее одаренноведение явилось практико-ориентированной наукой, а ее результативностью являлись бы национальная и социальная безопасность, улучшение качества жизни.

4. Поле исследований в одаренноведении

Теоретические возможности одаренноведения представлены полем исследований в нем. Координирующая роль одаренноведения – общее поле представлений, в котором создаются разные модели, в том числе и онтологические. Одаренноведение есть, своего рода, метанаука об одаренности, предполагающая собой целостную структуру, цельный, единый совокупный взгляд на проблемы одаренности. Одаренноведение можно представить как синтетическую науку со своим контуром исследований, со своей решеткой категорий; это системное знание, многомерное и целостное.

Исследуются уровни и подуровни аспектов: физический, химический, биологический, психологический, морфологический, гуманитарный, социальный, экономический и многие другие. Все уровни увязаны.

Мы не входим в комплексный анализ семейных, школьных, личностных проблем одаренных детей, в описание используемых вариантов их обучения, отметим лишь только, что они образуют единую систему. Это дело специалистов, работающих с одаренными детьми.

5. Монизм теории одаренноведения

Одаренноведение – в понимании авторов – основополагающая интегральная дисциплина в плане объяснения развития одаренных личностей в широком смысле этого слова – их качеств и свойств, составляющих одаренности и их элементов, внешней и внутренней детерминации развития одаренности.

Для интеграции знаний об одаренности, в форме одаренноведения, созданы достаточные предпосылки. Пришло время синтеза имеющихся в различных областях биологической науки объяснительных моделей, принципов, подходов в «свод перспективных воззрений», в единую монотеорию одаренности с единой общей методологией.

Авторы – гносеологические монисты: может быть только одна верная теория (на данном этапе развития науки). Методология, как хребет научного знания, монистична. Диалектический системный монизм (центризм, редукционизм) предполагает одну истину.

Когнитивность одаренноведения состоит в том, что оно нейтрально, оно движимо стремлением к абсолютной истине, наращиванию объема истинного абсолютного знания, при учете принципа сменяемости относительного знания. Одаренноведение не должно иметь сугубо идеологической направленности, а быть ориентированным на предметно-содержательное раскрытие развития одаренности, на рассмотрение ее составляющих и их элементов в развитии.

Авторы предложили свой вариант монистического решения концепции одаренности, свое монистическое основание, свою «клеточку» или «единицу» будущей всеобъемлющей

теории, логическое основание – «результаты деятельности», как интегрирующую единицу развития одаренности.

Монизм выражает особый путь национальной (русской) психологии. Теория одаренности монистична «по строению и порождающему ее мышлению».

6. Высшее достижение мысли?

Авторы попытались приблизиться к той высоте в науке, которая считается до сих пор неприступной и предложить первый образец науки – древо под общим названием «одаренное поведение», применить духовное измерение науки. Вершиной теории одаренности можно считать ее теоретическую целостность, эффективность практического применения и возможность появления новых ростков в ее последующем развитии.

Теория одаренной личности, с ее составляющими блоками теорий, дает возможность получить все основные формулы развития одаренного человека, учитывая при этом структуру его базовых потребностей и качеств. Еще П. Л. Капица писал: По мере развития науки о высшей нервной деятельности, несомненно возникнут еще более тесные связи ее с общественными науками... Только на этой научной базе можно искать правильные формы организации труда и досуга человека. И главное, только на научной базе можно создать здоровую и эффективную структуру общества (См. Капица П. Л. Эксперимент. Теория. Практика. М., Наука, 1981, с. 419).

Россия сможет стать духовным лидером (локомотивом) человеческой цивилизации, если соединит лучший мировой опыт общественных и производственных отношений с уникальными особенностями нашей страны, представит эталон организации во всех областях жизнедеятельности общества. Нас ждет настойчивый поиск идеальных форм, типов, размеров, процессов. Это тем более необходимо и потому, что практика даст их искажение. Определение идеального социально-экономического устройства включает в себя гармоничное сочетание составляющих его элементов: это и всестороннее развитие человека (талантов, одаренности, созидательной инициативы), и социальная справедливость, и гармоничное развитие экономики, и достижение высокого уровня и качества жизни и благосостояния людей – во всех российских землях.

7. Русские – одаренная нация

В России – единственной стране в мире есть слово «духовность». И оно породит новую эпоху. Всечеловеческая сущность русских пробудится для великих свершений. На «русском духе» (А. С. Пушкин) взращен народ русский, созидалась Россия. Мы ищем свою дорогу. Наша матушка-Родина еще явится очам всего мира.

В тяге к знаниям – национальная черта русского народа. Русские – великая научная нация. Научное фундаментальное познание мира – основная черта жизнеспособности русского народа, его спасительная потребность. 70 % нашей научной элиты – выходцы из деревень и небольших городов – представители основного народа. Треть всех научных открытий в XX веке сделана российскими учеными.

Стремление к познанию и творчеству запрограммировано в русском человеке генетически, является результатом необратимого развития менталитета нации. Для русской нации весьма желательно, чтобы человек был творцом идеи, интереса созидательного, а не материального, чтобы он смог подняться из низин однодневного интереса к вершинам вечных идей. Для русского народа очень важно знать: идут ли умственные запросы в обществе в русле идей мировых, идей человечества, осваивают ли соотечественники успехи человечества на поприще самосовершенствования, смотря на историю других народов сквозь чистое стекло разума.

Приоритеты нематериальных ценностей всегда были присущи русскому обществу (это чисто русское понятие). И это мощный потенциал развития будущей России. У русской нации два огромных ресурса: духовный и интеллект – как два важнейших ресурса развития.

Формула будущей идеологии: Экономика одаренных личностей – Ассоциация одаренных личностей. Российское общество готово к восприятию идеологии формирования одаренных личностей. Способности человеческого разума к интуиции – величайшее преимущество русского потенциала. В виде озарений ниспослано верное знание – зародыш нового мира, в котором мир алчности уйдет, на его место заступит мир альтруизма.

Выявлены строгая корреляция между географическими координатами обитания русского народа и структурой его генетической информации, полное совпадение эволюции языков и эволюции генетических характеристик (русский язык и одаренность русской нации). Русский народ в государственном смысле должен соответствовать величию своего языка – развивать одаренность в нации.

Генетика русских позволяет организовать в стране духовный ренессанс. Высоко подняв планку духовности (с точки зрения ее измерения), обеспечить расцвет талантов народа. Духовный потенциал русских позволяет им войти в лидеры мировой цивилизации.

Формула воспитания личности со школьной скамьи: духовность и творчество. В России можно создать идеальные условия для воспитания гениальных людей, обрести гармонию в обществе. Русский гений ставит перед собой сверхзадачу, способен совершать волевые сверхусилия, порождая новые масштабные знания на уровне учений.

Организовать признанное в мире отечественное научное направление – «Управление одаренностью». Предложенное авторами научное направление – управление одаренностью – изложено в шести томах. Документ объемный – масштабы работы требуют четкого обозначения концепции, больших и малых теорий, проблем, путей их решения.

В битве интеллектов участвуют лучшие умы планеты. Главное поле битвы идей, мировоззрений – одаренноведение. Авторы призваны нести свой крест, крест своей Родины. Учение об управлении одаренностью – начало будущих открытий, предтеча новых теорий. В России может осуществиться рождение нового эпицентра прогресса, интеллектуального оазиса мирового интеллекта – кормильца гениев – прорицателей исторических перемен. Все это может сделать интеллектуальный потенциал страны.

Создание великой цивилизации, великой культуры, вершины мирового жизнеустройства – эти априорные истины должны пропитать все поры общества.

Русских всегда вели всемирно-исторические идеи, проекты более высокого порядка. В этом суть одухотворяющей гуманистической природы русской науки.

Именно такой проект им и предложен. В основе авторской концепции – постижение русского характера (самой жизни, самой правды, внутреннего мира русского человека, сущности его души). Русский менталитет положен в основы возрождения России и построения в ней экономики одаренных личностей. Русскому народу предстоит обеспечить мощный интеллектуальный рывок нации к будущему. Русские достойно ответят на вызовы XXI века.

Идеократический российский народ можно быстро возродить, если задействовать приоритетные научно-исследовательские программы в области космической, математической, информационной, биотехнологической, гуманитарных наук, если обеспечить материальные условия для ускоренного интеллектуального развития. В России возможно экономическое развитие на «упреждение мировых тенденций», сократив при этом путь эволюции социально-экономической системы. В числе лидеров по освоению отдельных направлений 6-го технологического уклада может быть Россия. Интеллектуальный потенциал русского народа огромен и лишь частично проявился в советское время; его масштабные достижения впереди.

Предстоит создать систему, которая позволила бы обеспечить быстрое наращивание интеллектуального потенциала общества. Рассчитать, сколько сил нужно приложить обществу и сколько затрат материальных средств, чтобы страна стала высокоинтеллектуальной. Приступить к созданию экономики одаренных личностей означает начать борьбу за интеллект нации. Все подчинить развитию интеллекта нации. В стратегических программах надо действовать на опережение. Это идеология России. Разработать государственную программу ускоренного интеллектуального развития страны на период 25–30 лет.

Максимальное развитие и использование интеллектуального потенциала страны – означает превращение воспроизводства интеллекта и его приращение в массовый продукт массового производства. Основной продукт будущего общества – высокоразвитый интеллект одаренных личностей, порождающий продукт науки и информацию о нем.

Глава 2. Интеллектуальный прорыв

1. Русские

М. Горький часто задумывался о судьбе русского народа, его возможностях и исключительной талантливости, об особенностях его характера, исторической молодости народа и его огромных жизненных силах, неукротимом стремлении к свободе и социальной справедливости, к полному раскрытию созидательных способностей.

В. И. Ленин говорил: «Европа беднее нас талантливыми людьми».

Философ И. Ильин писал: «Русскому духу присуща духовная свобода, внутренняя ширь... Мы родились в этой внутренней свободе, мы дышали ею, от природы несли ее в себе».

Н. Бердяев говорил, что в «русском народе поистине есть свобода духа, которая дается лишь тому, кто не слишком поглощен жадой земной прибылью и земного благоустройства».

О русском человеке писали Достоевский, Горький, Чехов, Твардовский, Шукшин, Абрамов, Распутин, Астафьев и другие писатели.

Культурный код русских лежит в основе Российской Ассоциации одаренных. Чтобы защитить русское, надо двигаться вперед – к Ассоциации одаренных. Эта формация также будет иметь «национальное своеобразие, национальную форму – язык, литературу и искусство, нести в себе вековые народные традиции и обычаи, культуру в целом, учитывать особенности природной среды, географическое, соответственно, и геополитическое положение страны, национальную психологию, национальный характер» (Ю. П. Белов).

Формационное ядро России сохраняет самобытную русскую цивилизацию с тысячелетней историей, исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и патриотизм, как главную ценность культуры (А. В. Огнев).

На территории России живут в более или менее одинаковых географических, климатических условиях многие народы. Находясь в постоянном и разнообразном общении, они влияют друг на друга. Нравственные нормы поведения и социально-философские представления у них во многом схожи. Для их коллективного сознания характерно главенство духовных качеств над материальными благами, нравственных категорий над рациональными и политическими. С этим связаны свойственные русским идеализм и максимализм, мечта о всеобщем братстве и устремленность к поискам правды и счастливой доли для всех людей (А. В. Огнев).

Русский язык эволюционно, генетически мотивирует (заставляет, принуждает) к творчеству, саморазвитию в направлении к одаренности.

Благоговейное отношение к России идет от славянофилов. О ней пишут современники, и это продолжится в будущем. Одаренной России быть.

К их числу причисляются М. Шолохов, А. Толстой, Л. Леонов, А. Фадеев, А. Твардовский, М. Исаковский, Д. Бедный, А. Ахматова, И. Эренбург, А. Прокофьев, А. Сурков, Н. Рыленков, К. Симонов, Вс. Вишневский, Л. Соловьев, В. Греков, Д. Лихачев, Ю. Белов, В. Распутин, Ю. Бондарев, А. Огнев. Они говорят о России с восхищением и верой в ее могучие силы и возможности. В частности, М. Шолохов говорил о благородной, бездонной тоске, неистребимом жизнелюбии, поразительной мощи натуры русского человека.

Это не идеалистическое изображение народа, это его глубинная сущность, идущая из далеких веков. Всечеловеческое значение подлинной культуры впитывают русские нацио-

нальные корни, сохраняя свое нравственное здоровье (А. В. Огнев), «прогрессивность, творческую самобытность» (М. Шолохов).

Это не возведение в абсолют национального, а учет «отличительных черт» и условий социальной жизни – объективной реальности, его почвы. Русские – антропологически единый народ.

Собирательный образ (всеобщность образа) народа обобщает его национальные, идейные, этические черты. Личностные качества народа (поведение, само мышление и речь) раскрывают собирательное начало, делают эту высокую обобщенность более конкретной.

На смену русской (русское есть код общероссийского) исторической эпохи придет Российская Ассоциация одаренных (как вершина русской формации).

В октябре 1917 года, в Великую Отечественную войну народ совершил невозможное, невероятное, что никогда никто и нигде не совершал. А. Фадеев говорил: «Мне кажется, есть на свете вещи, которые в силах вынести только русский человек».

Изменения национального характера под воздействием исторических условий не могут разрушить его основополагающее нравственно-психологическое ядро. Эти устойчивые национальные качества русского народа в будущем еще более усилятся.

Русские всегда идентифицировали себя по идеологии, русской идее. Это их способность к самопожертвованию во имя высшей цели;

готовы бороться за даже недостижимые рубежи истории. Россия не может быть страной без идей. Идея – в основе знаний. Интеллектуальный потенциал русского народа огромен.

Русскому народу присущи идеализм и максимализм, вера в возможность быстрого изменения жизни в результате выдвижения и осуществления перспективных задач.

И всякий раз русские совершали невозможное, изумляя мир своими свершениями. Русский народ таит в себе неограниченные возможности для выживания, для сохранения вида, внутреннюю духовную мощь. Русский дух господствовал тысячи лет, и это сохранит Россию (Ю. П. Белов). Не отделить жизнь от сущности русской нации. Вл. Соловьев писал: Россия обладает великими и самобытными духовными силами.

Идеократическая природа России всегда давала ей необоримую силу, великую силу – необыкновенные взлеты. Наш национальный гений устремлен ввысь – ему присущи идеальность и поиск. В его основе лежат творческие поиски и усовершенствования в сфере материального бытия, в экономике.

Тяжела ноша, которую возложил на русских Иисус. Русь Святая – при всех своих падениях, несчастьях и тяготах – будет жить и в будущем. Русский дух – «гений» пространства и времени (пространственно-временного континуума).

Преодоление препятствий (превосходящих человеческие силы) – удел русского человека. И всякий раз русские совершали невозможное, дерзновенно преодолевая, казалось бы, неодолимые годы и пределы. Подвижнический труд – это зов крови русского народа.

В будущей российской формации – Ассоциации одаренных старое формационное наследство – язык, образ жизни, национальное сознание, культура – будут усилены. «Русский размах» (В. И. Ленин), сохранение и усиление национально-исторических особенностей страны должны лежать в основе ее возрождения.

Русскость носит врожденный этнический характер и ее нельзя сменить. Биосоциальность русских: в строении мозга и его структуре. Это биологическая основа этничности. Это сущностно биологическая этничность социальных существ, это генетическая одаренность русского человека. Русский человек – не только мечтатель, а более всего – созидатель, творец, переустроитель. В генах русского человека заложен социальный инстинкт созидания, колоссальная энергия созидания.

В русском человеке скрыты огромные созидательные силы. Русскому духу присуще чувство созидания нового.

Русские будут бороться против всего, что не дает возможности духовно и творчески развиваться человеку.

Русский человек так генетически устроен, что не может жить без идеи, без мечты. Мы не ошибемся, если отнесем эти строки ко всему нашему народу:

...А дорога далека,
А душа простора просит...

<sa>(поэт Виктор Набоков).

История Святой Руси требует нового Проекта. Он придаст силы русскому народу.

...Неужто впрямь в возможности служить
Таится знак возможности блаженства...

Российский коллективизм исторически тяготеет к соборности (высший уровень единомыслия).

Исторический горизонт будущего времени окроплен православием, оно – скрытая пружина нашей истории.

Не удастся вырвать из русских душ ореол святости православных истин.

Русской доле присягаем. Ведь были Чудо-Человеки, когда все русскими были – и это к победам вело:

...Но твердо знали наши деды,
Откуда и куда идут...

Река жизни не иссякнет, Свеча не погаснет. Быть участниками и проводниками той миссии, которая дана нашему Отечеству. Бесконечно продлится менталитет русского человека.

Духовный подвиг великороссов – в делах всемирных и всечеловеческих. Это народ будущего – гениальный русский народ и образ Божий, в нем отразившийся. Россы томимы духовной жаждой, поисками совершенного; неукротим их дух. Н. В. Гоголь: и малороссийская и русская природа слишком щедро одарены Богом.

Звучи божественное «Есмь». И бой за Дух, за Душу и за Слово. Авторы – за соревнование на духовном поприще. Есть у Слова и плоть, и святая душа. Слово есть живое существо (композитор Г. Свиридов). Мудрствования теоретического и практического славянофильства звучат во многих русских словах. Они убеждают и образом мысли, и образом действия. Кто оторвался от сути русской жизни, тому народ не поверит.

2. Национальная идея

Идея о духовности и святости русского человека родилась за много веков до нас. Ее родили гении Святой Руси, а защищают гении сегодняшнего дня. Идею убить нельзя. Прежвременное появление великих идей, открытий может оставаться без практического воплощения, но, в конце концов, они реализуются (видоизмененные). Нет предела совершенствованиям и фантазиям. Каждый будет гореть желанием сделать что-то лучшее.

Русская цивилизация – вся сплошь духовная, она всегда была духовной средой, рождая созидательные возможности русского человека, его талант, умения, изобретательский разум.

Русские – черта наднациональная, отражение многовекового впитывания опыта от соприкосновения русского народа с народами степи – с Азией, в русском отсутствует национальный эгоизм.

Это не только чисто русские черты; это – будущие черты выживаемости каждой отдельной нации. Это будущие черты, обеспечивающие выживаемость в процессе эволюции.

Три символа объединяют русскую историю и русский народ в нерасторжимое великое целое: идеократизм, духовность и стремление к справедливости. В неумных поисках чего-то лучшего, совершенного, прекрасного неистовствовали россы, томимые духовной жаждой.

Размах антропологических признаков и других особенностей у русских очень мал. Исходное кровное единство всех русских антропологических групп обуславливает кровное единство русского народа. Оно закреплено в генетической структуре народа. Русский архетип относительно неуничтожим. Исторический предел его существования велик.

Русские духовные святыни и предания живут в веках; в них таится сила, противостоящая власти времени. В них духоносная идея – движение к свету, истине, красоте. Россия – родительница высокого духа, полета мыслей в неизведанное и дерзаний, просчетов и потрясений. Сплошной кровавый след исторического пути народа.

Течет историческое время, но не слабеет способность русского этноса к историческому подвигу, к духовному порыву, к динамическому саморазвитию. В русской нации не ослаб порыв, он обретет былую силу в своих жилах.

У русской нации есть будущее. История России отразилась в сказаниях всех населяющих ее народов.

Чистота, заложенная в истинном Русском, – это эволюционный закон природы. Высокий дух, гений, вдохновение, энтузиазм определены нам самой эволюцией, самим нашим единством, заложенным в нас (Д. Розгин, Москва).

Русским присуще коллективное самосознание: «Мы» – это русскость. Оно закодировано в генах и в духовной культуре. Это вечное стремление и достижение творческой радости.

Мировоззрение и область мысли коренного русского человека – стремление к преображению на основе Нового Завета. По словам великого Ф. М. Достоевского: русский народ – идеократический народ идеи. И когда народом овладевает духовная идея, он может совершать великие дела. Без великой идеи (комплекса идей) Великой России не быть.

Идеократическая нация тоскует о своей лучшей судьбе, предчувствуя исторические взлеты. Коллективные устремления русских к великим целям порождены генетически. Российское общество генетически нуждается в духовной пище, в идеях, мыслях, предложениях, развивающих творческие способности человека.

Русский человек без идеи жить не может. Требуются свежие, прорывные идеи, научная концепция развития страны.

Сила страны – в силе воздействия идей. Люди согласятся на перестройку добровольно, если это им необходимо. Общество наше, как никогда прежде, нуждается в духовной стимуляции. А о великом не молчат. М. П. Мусоргский после окончания «Бориса Годунова» и перед началом «Хованщины» говорил: «Я разумею народ как великую личность, одушевленную единой идеей».

Без высокой духовности и справедливости русский человек жить просто не в состоянии. Как говорил Ф. М. Достоевский: из русского народа спасение выйдет... Не раболепен он. Большая идея может вызвать энтузиазм, душевный подъем народа, его порывы к новой жизни. Тогда сами люди будут творцами своего счастья, а это сотня миллионов русских людей.

«На поприще ума нельзя нам отступить»

(А. С. Пушкин).

Дать новую жизнь многовековой национальной идее, конкретно ее разработать и, тем самым, возвысить русское Слово. И русская идея может быть синтезом всех идей всех национальностей (Ф. М. Достоевский). Современная русская идея есть синтез гуманизма, духовности, современных достижений научно-технического прогресса. Выражает требование прошедшей истории к сегодняшнему народу, вбирая в себя все самое лучшее в мире идей.

Мы за конструирование образов идеальных «объектов», за развитие способностей творить новое.

Генетическое предназначение Человека – служить раскрытию Истины Мира. Как сказал поэт Евгений Нефедов в стихотворении «Вера»:

...Ответа нет... Но поиски ответа
Да не покинут в этой жизни нас...
Священное «безумство» ремесла – в расширении гениального.
...Роднящая мыслителей черта —
Божественную истину глаголить...
Лбы полыхают в споре, с Истиной сверзнется человечество.
...У жизни своя правда.
Тленному неподвластная...

У России есть теоретически разработанная национальная идея: в основном открыты экономические законы формирования одаренных людей, формы их проявления в хозяйственной практике общества. Для подавляющего большинства русских людей эти идеи имеют практический смысл. Эти идеи замысливаются как практическая воплощенность, как стратегия развития и воспитания одаренного человека во всех экономических структурах, политических институтах и в иных сферах жизнедеятельности людей.

Русская национальная идея – не столько выживание и сохранение русской нации, сколько ее развитие до одаренности.

Идея развития одаренных людей становится объективной реальностью. Она выполняет синтезирующую функцию. Создающаяся человековедческая теория служит реализации идеи формирования одаренных людей.

Высказанная авторами идея – не только русская, но и общечеловеческая. В ней отражен неизбежный объективный процесс.

Идея об одаренности будет синтезом всех тех идей, которые развиваются многими нациями, синтезирующая и все связующая.

Идеальный взгляд на Россию выражает мечты и мнения большинства народа, а коллективный идеализм – не иллюзия, тем более, что он выражает прогрессивные тенденции эпохи. Мы отстаиваем романтизм идеалов одаренности. Тем более, преобладающая часть людей страны – за такой романтизм. В связи с этим, требуется уточнение: так это романтизм или же реальный прагматизм. Он строится на базе практики. Жить в двух мирах: в настоящем и в будущем, однако, не предлагая иллюзорные формы преобразования действительности.

Слишком привлекательны эти идеи, чтобы оставить их неизложенными на бумаге и, тем более, нереализованными. Россия ждет объединительную, духоподъемную идею.

...Тогда держава возродится.
Когда единой сможет стать!..

В. Г. Белинский: «Над обществом имеют прочную власть только идеи, а не слова». Успех обеспечивает сила наших идей.

Только одаренноведение поможет дать развернутые ответы на содержание национальной идеи.

Особенно актуально научное прогнозирование развития страны. Творческое развитие одаренноведческих идей означает выдвижение их новых прорывных направлений.

Требуется усиленное наращивание интеллектуального потенциала нации. Постоянно осуществляется кругооборот фаз народного творчества: интеллект – идеи – разработки – реализация.

Национальная идея нами рассматривается как чисто русское понятие. Содержит стратегическую цель, понятийный аппарат. Характеризуется структурой и архитектурой (устройством). Предполагает конкретность целостного организма.

Управление национальной идеей должно осуществляться на государственном и муниципальном уровнях.

Национальная идея содержит входящие в ее содержание подсистемы (подцели) и все средства их достижения: формирование качеств одаренных личностей в процессе их развития.

Она есть функциональное ядро теории и практики. Параметры национальной идеи играют роль средств ее реального претворения в жизнь в Конституции, доктрине экономического развития, стратегии и программах.

Национальная идея несет в себе общенародный, общегосударственный, консолидирующий характер. Государственное управление страной и регионами должно осуществляться в целях реализации отдельных параметров идеи. В то же время она представляет интегральный показатель.

Научно-методическое обоснование национальной идеи включает такие критерии ее оценки, как актуальность, жизненность, генетическую неизбежность, историческую необходимость. Ее четкое научное содержание, как объединительное представление, полностью обращено к человеку.

Национальная идея воплощает в себе весь комплекс идей о всестороннем развитии человека. Это, одновременно, национальная идеология, мировоззрение, идеология народа.

В форме национальной идеи предстает научно-методическое обоснование стратегии развития страны, выражена главная долгосрочная цель для России, ее общая модель устройства.

Государственная система управления страной представляет собой человекоформирующий вариант народно-хозяйственного развития, когда все завязано на человека, замкнуто на него.

Национальная идея, рожденная в Древней Руси и отображенная в древнерусских летописях, предстает как сохранение (сбережение) своего народа и его веры. Она выражает интересы подавляющего большинства народа, на ее основе вырабатываются цели и пути их осуществления. Сначала в форме концепций, прогнозов, доктрин, стратегий, а затем и программ. Их главные измерения: цели, ход и последствия реализации.

Выражает вектор развития и предстает в форме стратегии, концептуального, программного, нормативно-правового и иного обеспечения.

Нужна народу, понятна ему, затрагивает его жизненные интересы, нацелена на улучшение условий его жизни. Основные цели человека: удовлетворение все возрастающих потребностей всестороннего и гармонического развития, всех разумных экономических и социальных потребностей. На основе национальной идеи должны разрабатываться все стандарты

удовлетворения потребностей познания. То есть цель и средства достижения подцелей представляют единый народнохозяйственный комплекс в рамках реализации национальной идеи.

Национальная идея должна быть закреплена в Конституции. Очеловеченную Конституцию положить в основу всех государственных документов. Национальная идея должна быть законодательно закреплена в базовых условиях, нормах и стандартах развития государства и населения страны. Тем самым, контуры будущей социально-экономической системы будут усиливать синергетический эффект от совместного действия всех подсистем.

Универсальность национальной идеи представляется и в том, что она олицетворяет, в первую очередь, интересы народа, а затем и государства. Есть реальная польза народу, его развитию по всем социально-экономическим, демографическим и иным критериям и параметрам. Реализуется на нескольких структурно-целевых уровнях экономики, как средств достижения цели.

Национальные традиции, устои, верования и предания являются важнейшим фактором возрождения России.

3. Духовность

Критерий человеческой души – человек в духовном плане должен становиться все выше. Богатство разума, духа – выше всех богатств. Русский философ И. А. Ильин: душа произвольно пленена тайнами мира, проникает в их сокровенную сущность, прозревает, озаряется.

Высшие духовные личностные уровни человека создают основания его целостности. «Дух животворит» (Евангелие от Иоанна, 6:63). Нас питает тепло отеческих наставлений и отеческой веры, родной дух из отечественных родников.

Духовность – не только индикатор целостного состояния общества, но и одно из условий его развития. Она характеризует определенную иерархию ценностей, целей и смыслов. Испокон веков свободолубивая Россия держится на внутренней свободе. В иерархии ценностей российской культуры доминируют духовные и коллективистские ценности.

Вслед за С. Л. Рубинштейном скажем: смысл человеческой жизни – быть источником света и тепла для других людей, быть преобразователем жизни, непрерывно ее совершенствуя. Они эволюционно разрастаются. Только духовный мир открывает перед нами завтрашний день, перспективу творчества, рождает идеи. Грядет новое измерение жизни – измерение духовное. Дух – первооснова поведения русских. Душевное начало, из которого истекает духовность, чрезвычайно дорого для нашего общества.

...Единый дух – одна большая сила...

<sa>(русский поэт К. К. Случевский).

Духовность есть обособление общего духа в жизни каждого отдельного народа. Духовность русской нации – основное условие ее существования и развития. В русском человеке сидит Дух, составляя сокровенную глубину его жизнебытия. Это корни бытия России. Духовная настойчивость является важнейшей отличительной чертой русских, их мировоззренческие взгляды трансформируются в продукты труда большой значимости. Это действует ген духовности, душевного равновесия. Россия уникальна своей духовностью.

Гениям присущ «идеал душевного здоровья» (на примере А. С. Пушкина). Духовное «Я» ведет человека. Столь велика глубина Слова. В высоте духовности таится народная сила – русский дух (по А. С. Пушкину). Разум должен быть душевным.

И каждый из русских ученых был на своем поприще духовным воином. Русское и народ слились в душах ученых, тем самым составив национальную основу русской науки.

Главное в их творчестве – связь времен (А. Блок). Каждый русский гений играл роль соединяющего звена в истории России. Существует генетическая связь времен и поколений в духовно-культурной сфере русской науки.

Сыновья Родины не предадут и не сдаются. Ибо на события они смотрят коренным русским взглядом, а не политиканским. В письме к Гоголю Белинский писал, что когда человек весь отдается лжи, его оставляют ум и талант (Н. В. Гончаренко).

Духовность русской науки – природно-исторична. Тернист путь русской духовной науки, но идут по нему русские гении в поисках абсолютной истины. И в наше время любить Родину никто не запретит. И русские ученые будут продолжать также талантливо служить России. Российские ученые способны порождать гениальные мировые открытия, вносить вклад в мировое научное развитие.

Среди российских ценностей преобладают внутренние ценности (духовно-нравственные), и они высоко оцениваются одаренной молодежью. Развитие одаренности соответствует российскому менталитету, оно им природно-генетически обуславливается. Должен быть разработан национальный проект приобщения подрастающего поколения к духовным ценностям народа. В русском сосредоточены высочайшие вершины духовного развития человечества.

Нужда в разработке главной, самой насущной национальной подпрограммы – духовного возрождения народа – нарастает. В ней – национальные начала духовной жизни. В программе духовного возрождения должны содержаться ответы на вопросы: куда идем и средства этого движения.

Духовный мир людей должен превратиться в определяющий фактор развития человечества (акад. Н. Н. Моисеев). Ноосфера, по Н. Н. Моисееву, «психозойская эра» – предполагает смену ценностей, менталитета, цивилизационных парадигм.

Духовно-нравственные поиски российского человека будут продолжаться; по природе своей они бесконечны.

4. Мировоззрение

Духовность – не только индикатор целостного состояния общества, но и одно из условий его развития. Она характеризует определенную иерархию ценностей, целей и смыслов. У поэтессы Марины Цветаевой: «Небо дороже хлеба», а у Александра Боброва: «Ангелы всегда босые».

Мировоззрение имеет решающее значение в характеристике одаренной личности. Существует прямая и обратная зависимость между мировоззрением и творческой деятельностью личности.

Пока еще не разработана общая программа формирования научного мировоззрения. Исследования механизмов и условий формирования научной картины мира и целостного мировосприятия продолжаются. Мировоззренческие представления зиждутся на высоком интеллектуальном развитии, знаниях высокого философского уровня, на научных знаниях. Задача – воспитывать их у всех российских людей. Усилия ученых направлены на раскрытие психологических закономерностей формирования научного мировоззрения, общих законов душевного развития: периодичности и прерывистости.

Знания становятся убеждениями, составляя основу фонда мировоззрения, обуславливают готовность реализовать их в своей деятельности.

Мотивация – главнейшее условие в формировании одаренных людей. Психологическая наука приближается к системному пониманию мотивации одаренности, знанию иерархической структуры мотивационной сферы, содержания и специфики ее основных элемен-

тов. Мозговые познавательные процессы коррелируют между собой как фенотипически, так и генетически.

Мотивация к познанию (потребность) – основная характеристика одаренности. Ядерное образование одаренности – познавательные потребности и способности творить. Человек – исследователь от природы. Археологи и антропологи фиксируют взрыв креативных способностей древних людей примерно 75000–50000 лет тому назад на основе роста интеллекта и сознания.

Определяющий компонент одаренности – познавательная, исследовательская мотивация. Интеллектуальное познание (когнитивность) – основная потребность – основа научного творчества – ждет своего научно-методического обеспечения.

Д. Б. Богоявленская особо подчеркивает: материальный мотив достижений расположен на низшем, стимульно-продуктивном уровне.

Познание одаренных личностей не имеет конечных границ. Нет конца развитию, как нет конца совершенствованию.

5. Русский альтернативный вариант

Учение об управлении одаренностью несет в себе новое научное направление. Зарождается и в скором времени станет преобладающим. Интеллектуальное возрождение раскрывается через гибкую внутреннюю иерархию общественной системы.

Ориентир на будущее – эталон учения, обладающего высочайшим научным уровнем. Это стратегическое учение.

Критерии оценки качества учения? Главное – синтез, его универсальность, системность (по проблемам и объектам), новаторство (новые разработки). Новое знание, поначалу мало цитируется или вовсе не цитируется. Его актуальность и практическая успешность, в то же время, опираются на индекс новизны.

Это альтернативный вариант перспектив развития России, новая научная политика. Высшее достижение отечественной мысли. Еще В. И. Ленин говорил: дать образец и светоч всему народу.

Развитие одаренноведения описывается предсказуемой траекторией (экспоненциальный прогресс). Выработка его общего каркаса предполагает синтез естественно-научного и гуманитарного знания. Будущее – за конвергенцией наук. Синтез анализа несет в себе синергетический эффект – конвергенцию науки и технологий.

Одаренная личность – основа и начало всех инновационных проектов. Отталкиваясь от чистой идеи в течение 10 лет можно разработать практически все технологии формирования одаренных личностей. Движение в экономике: от хаоса – к порядку. Высокая потенциальная отдача процессов формирования одаренных личностей.

Возможно достижение качественных научно-практических результатов в экономике к 2030 году. Это может быть не только российское научное возрождение, но и новая модель экономического роста. Фундаментальные исследования в данном направлении ведут ученые «широкого профиля».

Управление одаренностью, как идея, учение, становится ведущим фактором модернизации, эта его интегрирующая функция носит не только междисциплинарный, но все более интернациональный характер.

6. Курс на интеллектуальный прорыв

Общество развивается по объективным историческим законам. Социализм, как социальная конструкция, успешно развивался только потому, что его путь лежал в русле реализации русской идеи.

Невозможно разглядеть будущее общество в деталях, да оно и не будет являться вершиной человеческого развития.

Будущее общество будет олицетворять вторую самостоятельную фазу социально-экономической формации, качественно отличную (как более высокая ступень) от социализма, подчиняющуюся другим законам. Будущий тип общества – Российская Ассоциация одаренных. Генетически и исторически путь лежит к ней.

Новая экономическая общность имеет своими постулатами идеи славянофилов об особом историческом пути России. На их основе затем и возникали новые теоретические конструкции русских социалистов. В наше же время пробивает свой путь к жизни новая интернациональная наука – наука об управлении одаренностью в форме учения.

Тип нового общества предполагает функционирование второй фазы общественно-экономической формации.

Ей будет присущ качественно более высокий способ производства – воспроизводство гармоничных личностей, новый тип экономики – экономика гармоничных личностей.

Более высокому уровню развития общества будут присущи и качественные отличия развития производительных сил (их двух составляющих), система очеловеченных производственных отношений, создающих наиболее благоприятный, опережающий коридор для развития производительных сил, научно обоснованный способ распределения благ между членами общества – распределение по творческим способностям и потребностям познания.

Личностная составляющая развития производительных сил требует развития человека до одаренности, требует адекватного соответствия ей материально-вещественных элементов производительных сил – их технотронного развития.

Экономика развивается до качественно нового уровня. Это будет экономика одаренных личностей. Это новая модель экономики, новая система хозяйственных отношений.

В способе производства должна соблюдаться закономерность соответствия развития личности и технологических укладов. Так, развитие человека до одаренности осуществляется на основе внедрения 6-го технологического уклада (их взаимообусловленность). Для развития таланта потребуется внедрение достижений 7-го технологического уклада, воспроизводство гениев в массовом масштабе невозможно без освоения 8-го технологического уклада.

Стержень экономического развития: превращение народнохозяйственной структуры в человекоформирующую, включающую новую структуру функциональных комплексов от развития одаренных личностей до воспроизводства природных ресурсов, охраны природы и обеспечения благоприятной для человека среды обитания.

Государство должно осуществлять новые функции: развитие человеческих ресурсов.

В системе предприятий расширятся права и функции трудовых коллективов. Основной их функцией станет развитие трудового потенциала до степени творчества у каждого члена коллектива. Предприятия превратятся в социально-производственные ячейки экономики.

Развитие России на опережение требует принятия новой человекоформирующей Конституции, разработки макроэкономического прогноза развития одаренности, прогноза развития детской и молодежной одаренности, а также завершения разработки нового учения об управлении одаренностью.

Глава 3. Большой Проект Будущего

1. Большой Проект Будущего

От вопросов устав и устав от советов, мы предприняли попытку разработать блок теорий о развитии одаренности (в разрезе лучших мировых форматов).

...Трудно не петь мне на этой земле.
Наполнен мечтами сполна я...

Любая наука, любое производство нас интересуют только в комплексе со стратегией развития одаренных личностей. Чтобы одерживать победы в борьбе идей, требуется предложить значимую цель для объединения общества, собрав воедино русскую и технократическую идеи для создания эффективной модели общества, осуществить возрождение экономики и гармоничное развитие каждого человека. Победит теория, которую примет большинство народа, наиболее близкие народу идеи и лозунги. Это экономическая теория воспитания одаренных личностей. В этом смысле одаренноведение предстает как будущая научная теория. Для завершения ее разработки желательно создать государственный орган по управлению одаренностью. Осуществить научный рывок в одаренноведении как источник многих будущих открытий.

Одаренноведение предстает как универсальная наука, всеобъемлющая, как единый фундамент, единая общенаучная методология, единое мировоззрение, единая идеология. Обозначаются его духовная достаточность, соединение всех культур и научных направлений.

Одаренноведение, как новое учение, представляет программный документ: его универсальность, величие духа русского человека, базовое произведение для русских, главный закон жизни, корни, широчайший коридор научных исследований.

2. Теория – в основе проекта

Идеи одаренноведения выражают нужды и чаяния граждан нашей страны, востребованы ими.

Образ будущего общества – важнейшая теоретическая проблема. Это есть его современное видение. Магистральная форма национального исторического развития, плодотворнее всего, может быть осуществлена на основе последующего развития человекосоздающей теории. Это должна быть проверенная историческим временем научная теория. Формула будущего общества есть образ национального созидания.

Правильность научных выводов сможет обеспечить только последующее развитие одаренноведения.

Смысл концепции на опережение: дать передовые теоретические и практические разработки о последующих этапах развития человека и общества, о конкретных путях движения к ним, как исторически обусловленных и объективных законов развития человека.

Развитие одаренноведения призвано апеллировать к лучшему в человеке, раскрытию творческих способностей людей.

В России материально и научно обеспечены будущие прорывы в развитии человека и техники.

По нашему мнению, к числу идей, вдохновляющих российских граждан, относятся материальное благосостояние, развитие одаренности в каждом человеке, свободомыслие и творчество, социальная справедливость, самоуправление трудовых коллективов и прямая демократия. Реформы должны представлять собой сплав идей технократизма с национальной одаренностью, с любовью к человеку, к его знаниям, обеспечивать самоуправление народа и прямую демократию.

Мы предлагаем выстроить идейный теоретический «хребет нации» – в единую политическую линию. Проблемы, решение которых предстоит найти: развитие одаренности русской нации на основе одаренноведения. Творческое развитие русского национального наследия – магистральный путь для России. Россия в XXI веке должна претворить в жизнь идеи о развитии человека до одаренности. Главным в одаренноведении является построение человеческого общества и развитие в нем одаренных личностей. Развитие русских идей и концепций должно стать основополагающей деятельностью общества. Выдвижение идеи о развитии одаренности соответствует истории и культуре народа, его самосознанию, есть естественное и логическое продолжение истории русской цивилизации. Поиск наилучших путей в будущее производить только исходя из особенностей страны.

Технико-экономическая структура будущего общества будет созидать вторую фазу формации.

Русская идея – человек станет главной целью и фактором общественного развития. Ключевой задачей власти станет разностороннее развитие человека... Этот сгусток идей рассчитан на длительную перспективу. Мы закладываем фундамент ускоренного развития России (Г. А. Зюганов).

Задачи решения русского вопроса в виде стратегии развития одаренности нации и борьбы за будущий строй, по своей сути, совпадают. Разворот социально-экономического курса страны на развитие одаренности русской нации – за это мы и будем бороться.

Это наши стратегические цели, шаги и меры, куда мы идем и как это делаем (Г. А. Зюганов).

Но самое главное – как это будет отражаться на жизни каждого россиянина с точки зрения индивидуального, «семейного» интереса; почему модернизация выгодна каждому, что это ему принесет, как лично будет жить каждый завтра.

3. Экономическая теория и политическая экономия

В неолиберальном крыле науки нет экономистов-теоретиков, способных предложить экономическую теорию для будущей России.

Новая политическая экономия, по сути своей, – это идейная, духовно-нравственная сторона общественной жизни. При ее построении используется аксиоматика, дедукция, единство макро– и микромира. Исходные постулаты подкрепляются статистическими методами, дедукция – эмпирией.

Дедукция выступает как качество предпосылок, соразмерность теории самой по себе, ее архитектоника. Индукция предполагает репрезентативность множеств, качество корреляций.

Эволюция политической экономии в направлении холизма: единство (макро– и микромира), методология, объекты исследований, междисциплинарность. Элементы экономической теории – это экология, профессии, социальные системы, отрасли: образование, наука, здравоохранение, финансы, банки, управление и множество других.

Среди них и для них политическая экономия выступает в качестве универсального теоретического ядра, базовой категориальной системы координат, своего рода, языка науки.

Политическая экономия включает всю проблематику формирования одаренных личностей на базе основных методологических выводов (аксиом).

Раскрывает пути развития будущего общества (а не набор рекомендаций). Это мировоззренческая, по сути, философская наука. Призвана все классифицировать с точки зрения развития одаренности в человеке.

Проблемное поле новой политической экономии – формирование одаренных личностей, пути развития общества (ее мировоззренческая нагрузка). В связи с этим, отграничиваются ее значение, роль, функции, цели, предмет, место, границы и метод. Ей присущ новый понятийный аппарат, инструментарий, набор категорий и законов.

Как ядро системы экономических наук, несет в себе целостность, русские экономические традиции, рассматривает экономические отношения и институты производства, распределения, обмена и потребления продукта с точки зрения вклада этих фаз воспроизводства в формирование одаренных личностей.

Проблемное поле политической экономии охватывает все постулаты формирования одаренных личностей. Используется всеобщий метод исследования плюс специфические принципы познания и изложения.

Марксистский характер новой политической экономии; она есть наследница классической политэкономии (о всесторонне развитом индивидууме у К. Маркса) в эволюционном движении к новой ее стадии развития об одаренной личности. Ее преемственность строится на интеллектуальных русских традициях.

Новая политическая экономия есть, одновременно, вклад в мировую экономическую мысль. Она предполагает теоретическую самостоятельность, поиск своего пути развития страны, одновременно включая общемировой контекст, учитывает мировые тенденции.

Это синтез всех ветвей, отраслей и методов исследования экономики: предсказания, операционализации, долгосрочного прогнозирования, единой системы, тенденций развития. Строение политической экономии предстает как структура – функции – взаимосвязи. Новая политическая экономия, ее общее исследовательское поле дает направления для исследований и полей всем отраслевым экономическим наукам и научным областям, школам, направлениям, течениям.

Только исходя из марксистской политической экономии можно научно создать новую российскую политическую экономию. Это и будет развитие ее на новом историческом этапе.

Осуществить целостный анализ экономических отношений с позиций развития одаренности, управления ее формированием и его перспектив.

Краеугольный камень новой политической экономии – учение об управлении одаренностью. Это целостная теория, а не очередное изобретение общественной системы. Синтетический тип мышления отражает диалектику процесса воспитания одаренных личностей.

На базе новых экономических отношений может быть осуществлен быстрый подъем производительных сил страны. Используя лучшие достижения научной мысли страны задачу можно решить малыми силами.

Объектом централизованного государственного управления должно стать формирование одаренности у всех членов общества и обеспечивающих его фаз и областей народнохозяйственного функционирования.

Отдельные черты характеристики будущей политической экономии: междисциплинарность, новое измерение, направленность от теории к практике (а не воздушные замки). Создание целостной системы теорий – управления одаренностью – как общеэкономической теории (А. Д. Некипелов) на определенном этапе ее развития, с учетом тенденций глобализации и интернационализации, приведет к смене экономической политики.

Политическая экономия, как ядро всех экономик (отраслевых, пространственных и других), как целостная картина хозяйственной жизни по формированию одаренных лич-

ностей, как универсально-всеобщее знание имеет пирамидально-сегментарное строение. У отраслевых экономических наук свой предмет, метод и цель.

В структуре политической экономии содержатся внутренние методологические подсистемы: ментальная (модели русской нации как экономика мысли), культурная (ценности), историческая (история, эволюция, традиции русской экономической жизни), когнитивная (экономика знаний), имущественно-технологическая (внедрение достижений 6-го технологического уклада), институциональная (совершенствование институтов развития одаренных личностей).

4. Экономическая теория воспитания одаренности

Политическая экономия, как наука, задает вектор экономического развития. Выявляет объективные национальные закономерности и тенденции функционирования и развития системы экономики.

Человек находится в основе экономической системы, является, в то же время, ее продуктом. Прогрессирующее повышение значимости человека в экономике: ценность творческого работника резко возрастает.

Предмет изучения в политической экономии – отношения между людьми по их собственному воспроизводству. Объектом изучения в ней становится экономика одаренных личностей.

Политическая экономия, в национальном русском смысле слова, предстает как наука о воспроизводстве одаренных личностей. Это национальная русская политическая экономия. В этом и заключается ее уникальность.

Основы политической экономии включают генетическое родство с русской экономической теорией. В таком понимании и выражается развитие в России политической экономии. Политическая экономия призвана развивать экономическую теорию, составляя ее основу, охватывать все стороны, аспекты и грани объекта исследования – экономики одаренных личностей. Национальные теоретические постулаты лежат в основе хозяйственной практики и экономической политики. Национальное в экономической теории, одновременно, выступает как самостоятельная фундаментальная наука, включающая весь комплекс вопросов национальной экономики. Ее объектом является воспроизводство одаренных личностей в национальной хозяйственной системе. Оно же и олицетворяет устойчивые долговременные факторы национального развития.

Политическая экономия изучает общеэкономические законы способа производства и, особенно, их специфическую роль в своих проявлениях. Из их содержания вытекает конкретная историческая форма национальной экономики.

Назрела необходимость создания фундаментальной теории будущей экономики, новой политической экономии с новым предметом науки. Будущая политическая экономия в своем составе будет содержать свои собственные законы и категории.

Научное обоснование ее содержания и практической значимости проявляется в следующем: она отражает национальную специфику проявления общеэкономических законов и конкретизируется в формах хозяйственных отношений.

Политическая экономия выражает новую политико-экономическую теорию воспроизводства одаренных личностей. Предстает как качественно новая модель развития, новая модель экономики.

Роль теории воспроизводства одаренных людей – видеть общество в будущем – таково ее основополагающее предназначение.

Экономическая теория воспитания одаренной нации не является полной и завершенной. И все-таки, возможно вывести основную формулу будущей России.

...Неизреченное начало
И не означенный исход...

На основе новой политической экономии, как теоретическом базисе, возможно разработать комплекс новых программ социально-экономического переустройства общества, достижения им качественно нового состояния.

В экономической теории воспроизводства одаренных людей предложено новое понимание темпов воспроизводства – последние должны отражать не экономический рост, а скорость формирования будущих одаренных людей, измерение темпов роста социальной эффективности по темпам развития одаренного человека.

В модели гармонизации заложить создание необходимой воспроизводственной системы с требуемыми свойствами, с недостающими ныне многими элементами. Гармонизация должна осуществляться во имя человека: обновления его жизни, усиления интеллекта и творчества.

Создание теории воспитания одаренных личностей, во взаимосвязи с гармонизацией воспроизводства, позволит раскрыть суть экономической деятельности общества по развитию людей в каждом подразделении и в отдельных отраслях.

Необходимы теория, концепция, прогноз о возможном и требуемом типе искомой системы, способах ее создания и функционирования. Гармоничный тип воспроизводства предопределяет новые пропорции, темпы, структуру, взаимосвязи, новые закономерности, новые законы.

Глава 4. Система развития одаренности

4.1. Характеристика одаренноведения

1. Русификация одаренноведения

Одаренноведению предстоит триумфальное шествие по миру. Одаренноведение имеет универсальный характер, его содержание распространяется на все страны мира без исключения.

Стремление к целостному пониманию одаренности характерно для подавляющего большинства современных теорий. Большинство научного сообщества принимает общие методологические установки, приоритетные задачи исследований, общие теории интеллекта, творчества, личностных черт.

Русификация мировой теории человековедения есть ее регионализация. России нужна теория, объединяющая общество, определяющая перспективу его развития. Это – русская идея его жизнеустройства.

Одаренноведение позволит сохранить уникальную российскую цивилизацию, ибо в ней люди – одного психологического склада. Опережая современные научные представления, увязать настоящее и будущее личности, законы, тенденции, этапы и стадии ее развития, «ведущих систему человек» из настоящего в будущее.

Создающаяся человековедческая теория служит реализации идеи формирования одаренных людей. Сама идея развития одаренности становится объективной реальностью. Высшие потенции развития общества связываются именно с деятельностью одаренных личностей. Идеология одаренноведения победит в России в ближайшем будущем. В понятии «одаренной личности» соединены воедино система идеалов, норм и ценностей, чувства ответственности и долга каждого гражданина и государства в целом.

На каждом этапе развития общества предстоит проследить исторические вехи становления одаренных людей, построить теорию их воспитания. Исследовать проблемы и механизмы их формирования, сущностные качества, потребности и устремления, нормы и ценности, их место и роль в обществе, определить условия и принципы их активно-творческой деятельности, формы и методы образования и воспитания, всего общественно направляемого и регулируемого процесса формирования одаренных людей. Пока лишь намечена канва будущего одаренноведения.

Положение о сложной и многогранной структуре одаренности было сформулировано еще С. Л. Рубинштейном задолго до появления зарубежных концепций одаренности.

Диалектика становления одаренной личности выражается в разрешении ее противоречивости как субъекта деятельности и общественных отношений. Речь идет не только о воспитании творческих способностей членов общества, но об их количественном росте и качественном совершенствовании, о превращении человека в генератора идей. В связи с этим, проблему переустройства общества необходимо понимать только как проблему совершенствования человека. Эта система должна выражать линейную направленность движения одной силы – силы творческого созидания людьми собственной жизни на всех уровнях социального организма общества.

Одаренноведение предстает как «решетка» взаимосогласованных теорий, объективных по содержанию, как синтез всех исповедуемых концепций («здоровых зерен»).

2. Диалектика

Творческое обогащение русской идеи есть дальнейшее развитие материалистической диалектики, углубление учения о развитии людей и общества. Теоретическое обобщение того, что происходит в реальной действительности, то есть обобщение процессов социально-экономического развития общества на текущих и будущих временных стадиях.

Одаренноведение – это верное методологическое оружие в процессе познания, позволяющее открыть будущие законы, познать их, изучить их, использовать в интересах будущего общества.

Мы не создаем новые законы общественной науки. Трудно создать цельное, стройное учение о трех фазах Российской Ассоциации одаренных, о ее становлении и функционировании. Но некая всесторонность в теории должна присутствовать.

Не все идеи по развитию одаренноведения изложены. И все же, главное в них – законы развития человека и общества – представлены. Это его человекотворческая форма. И здесь же – диалектика смены символики основана на его теоретическом развитии. Тем самым, обеспечивается прочность идейных оснований, не допускаются идеалистические взгляды на его творческое развитие.

Еще в 1921 году В. М. Бехтерев говорил о всестороннем изучении человеческой личности, о комплексном подходе к изучению человека. Огромная работа по созданию человековедения проделана в последующем советскими учеными всех специальностей.

Ему соответствуют коренные наши взгляды на суть и будущее человека, всей земной цивилизации.

Учение об управлении одаренностью, в этом плане, – предвестник нового типа личности.

3. Коридор исследований

Немало появляется сегодня теорий на свитке времени и духовных скрижалях. Было бы весьма значимо внести интеллектуальный вклад в создание теоретической системы лучшего будущего, в возрождение и обновление России в физическом, интеллектуальном, культурном и духовном отношениях. Единая универсальная система об одаренных личностях возможна – это модель развития одаренноведения как синтетической науки.

Биопсихосоциальная концепция одаренности содержит в себе основные постулаты. На этой основе могут быть осуществлены разработки моделей средового влияния на формирование свойств одаренности.

Биопсихосоциальная модель – доказательное знание. На его основе – должна осуществляться стройная программа социальных действий. Это, в известном смысле, проект о наилучшем социальном устройстве общества и душевных свойствах его членов (Ксенофонт, Платон). Мы исследуем также и теоретические, концептуальные модели управления талантами.

Биопсихосоциальная модель одаренности включает вместе психическую, социальную и экономическую составляющие. Ее теория есть модель моделей, интеграция альтернативных, по отношению друг к другу, моделей в рамках единой теоретической конструкции в зависимости от исторического времени, уровня абстрагирования, фокуса анализа. В модели личность рассматривается с системной точки зрения.

Сначала предстоит определить перспективы развития исследований в пределах одаренноведения, а затем провести необходимую для этого, методологическую реконструкцию путей и традиций отраслевых наук. Исследования которых, в свою очередь, будут обогащать

в целом одаренноведение. Причем «точкой отсчета» выступает не какая-либо одна ориентация, а сама проблема онтогенеза одаренной личности, как самая фундаментальная.

Возможно ли создать такую научную теорию одаренноведения, подобную Периодической таблице элементов Д. И. Менделеева.

Одаренноведение охватывает чрезвычайно широкий диапазон научных направлений, и в каждом из них должна быть достигнута ясность. Его общий абрис «зовет» наших читателей самостоятельно домысливать и доизучать названные процессы и явления. Последующим поколениям исторически дан широкий кругозор, в котором можно работать. Можно разрабатывать новые теоретические системы, новые модели одаренноведения. Перед новой теорией стоит задача выработать новые знания, новую категориальную структуру. Важно в перспективах развития одаренноведения отразить менталитет русского народа.

Одаренновед – это мыслитель с широким кругозором, передовыми социальными идеалами. Е. А. Баратынский в стихах «На смерть Гете»: ...изведен, испытан им весь человек...

4. Теория воспитания одаренности

В XXI веке главной наукой станет наука об одаренном человеке. Новая эпоха предъявляет свои требования. Главное среди них – борьба за развитие до одаренности государствообразующего русского народа. Опережать задачи эпохи. Управление развитием одаренности – мировоззренческое, нравственное учение, новая философия хозяйствования.

Все проблемы формирования одаренной личности подробно отражены в нашей концепции, как и способы их решения. Наука о развитии одаренности – надпартийна и надклассова. Синтез готовых (исследованных другими авторами) теоретических блоков, подбор и крупноблочный синтез породили в итоге структуру с новыми свойствами.

Активный выбор (онтогенеза) генома на основе направленных механизмов означает, что онтогенез и филогенез сравниваются по активной роли в эволюции. Перестройка онтогенеза (законы преобразования) и законы развития одаренности в человеке (формализация) совпадают. Геном ищет (вырабатывает), ведет активный поиск путей своего развития.

Теория эволюции, теория развития одаренности и теория построения экономики одаренных личностей имеют однонаправленный характер. К числу великих идей причисляется исследование будущего человека. Создается новая картина общества, в которой развитие одаренного человека является основой и признается впереди форм, функций и деятельности, да и создаваемой будущей системы.

4.2. Учение об управлении одаренностью

1. Управление одаренностью

Диалектическая спираль познания выделяет такие уровни научного познания: учения, теории, концепции, прогнозы, стратегии, программы и планы. Рассмотрим их тезисно.

Русские мыслители настойчиво указывали на историческое предназначение русского народа. В их плеяде назовем Герцена А. И., Чаадаева П. Я., славянофилов Хомякова А., Гоголя Н. В. О Руси-России говорили Чернышевский Н. Г., Достоевский Ф. М., Толстой Л. Н., Горький А. М. и многие другие. Это особый тип цивилизации, ей присущ свой путь развития. Русский народ верит в будущую идею, способен самоорганизоваться и творить, выражает предельный максимализм русской идеи, а идеи, в свою очередь, организуют общество и развитие человека.

Мы уникальная цивилизация, а это больше, чем страна или нация.

Русские идеи – это ценностный базис управления одаренностью, канонические установки, определяющие теорию развития одаренности. Зарождение учения об одаренности русского народа явилось результатом роста национального самосознания, размышлений об особом призвании России и специфике русского народа, об уникальных особенностях его характера в геополитической практике.

В русском понимании история одаренноведения насчитывает более 150 лет. Нас духовно вдохновляют идеи великих русских мыслителей.

Новое учение направлено в творческое развитие классических русских идей. Новое идейное течение есть развитие общества на современном этапе. Его предназначение – выработать концепцию, отвечающую будущим условиям земной жизни. Развитие одаренноведения для будущего общества актуально и для всего мирового сообщества. Альтернативой движения мира к варварскому античеловечному глобализму может быть только новое учение об управлении развитием одаренности. Хотя научно еще не полностью обосновано.

Развивать одаренноведческие идеи с учетом ограничивающих факторов: ухудшающегося состояния биосферы и мировой цивилизации, истощения ресурсов и роста численности населения планеты.

Одаренноведение отражает объективную направленность исторического процесса.

Вырастает новое учение об управлении одаренностью. Русские идеи не устаревают. Проблемы, решение которых предстоит найти: развитие одаренности русской нации, одаренноведения второй фазы Российской формации.

Предложенная нами концепция русской идеи – не прямолинейно оптимистичная версия; ее дальнейшая научная конкретизация позволит преодолеть ограниченность ее толкований.

Избирая собственный путь России, общественные науки должны опережать развитие русской формации. Фундаментальные науки всегда были близки русским. Нужен научный анализ будущей Российской Народной Ассоциации. И лишь на его основе – вырабатывать новые лозунги. Выбор пути для страны предстоит научно обосновать.

Теория – превыше всего. Предложена значимая цель для объединения общества, Большой Проект Будущего – создание эффективной модели общества, осуществление возрождения экономики и гармоничного развития каждого человека.

Мы выделяем национал-особенное, национал-специфическое в главном вопросе развития страны. В учении об управлении одаренностью защищаем национальные интересы своей страны во всех вопросах теории одаренноведения, рисуя наш национальный образ будущего – он в центре всех теоретических и политических проблем и мер.

Уникальная цивилизация в России противостоит Западной Европе и Америке и по религии, и по идеологии, и по системе ценностей (построена на уравнилельных ценностях), и по интеллекту и мышлению. Россия встречает XXI век с неиспользованным потенциалом.

Определяя научно путь развития страны, теоретически следовать своим российским путем, однако учитывая прогрессивный опыт всего мира (а не только Запада или Востока). Мы не Запад и не Восток, мы – третья цивилизация. У России свой путь к процветанию, свой путь в мире – говорил Ф. М. Достоевский.

Каждая страна формирует свою национальную модель. Нам жизненно необходима единая одаренная нация. «Русские – одаренная нация» – наша модель.

«Одаренная Россия» – идеологический локомотив модернизации страны. Мы проповедуем национальный монизм как движение к одной абсолютной русской монистичной истине. Это русский вариант монистического решения концепции управления одаренностью. Эта модель отражает требования эволюции русского человека, требования генома нации. Законы эволюции генома русских требуют построения экономики одаренных личностей.

Идейное влияние учения об управлении одаренностью на людей будет нарастать. В России начинается эпоха новых идей, качественного обновления общества. Из интеллектуального кризиса – в интеллектуальный прорыв. Превратить учение об управлении одаренностью в государственную идеологию России.

Позвать народ созидать гармоничное российское общество, осуществить свой русский третий национальный путь. Новые социальные приоритеты есть преобразование России на основе развития человека. Все преобразования мы проведем ради народа и вместе с народом. Наша программа развития человека – не утопия, а реальный план, подкрепленный законопроектами. Бюджетные средства на ее осуществление – это не затраты, а долгосрочные вложения в человека. В отраслевых программах ведущее место отведено сбережению народа и развитию человеческого потенциала (Г. А. Зюганов).

Без разработки учения строить какую-то стратегию и разрабатывать долгосрочные прогнозы необъективно и ненаучно. Это будут однобокие теоретико-практические конструкции, а не системная модернизация.

Последовательность формирования структуры управления развитием одаренности такова: целеполагание (цели развития России), социально-экономическая стратегия, макроэкономические прогнозы развития одаренности, целевые комплексные программы, механизмы функционирования экономики одаренных личностей, ее субъектов и отраслей, организационная структура управления развитием одаренности в стране.

Учение об управлении одаренностью отражает объективные требования наступающей новой пятой эпохи – развития труженика до одаренности, охватывает все научные и экономические формулы современности.

Мировая интеллектуальная революция лежит в основании одаренноведения буквально как орудие спасения. Лидеры многих стран признают: пятая революция в развитии одаренности в мире началась. Работа с одаренными учащимися востребована в мировом масштабе. Предпринимаются попытки сделать одаренность массовым явлением в будущем. Успешными являются притязания на выработку единого планетарного общечеловеческого учения. Во многих странах работа с одаренными детьми базируется практически на однотипных теориях и концепциях одаренности с небольшим национальным уклоном, подтверждая интернациональность, общечеловечность учения.

2. Учение об управлении одаренностью

В истории человеческой цивилизации необходимо рассматривать разумного человека как природного, социального, экономического, духовного, интеллектуального, сверхразумного, ноосферного, космического существа, его типов, форм и молекулярных субстанций.

Авторы рассматривают спираль развития разумного человека до его искусственного типа на иной молекулярной основе.

Это не позволяет заблудиться в науках о цивилизации, об обществах, о типах и формах человека.

Учение об управлении одаренностью в XXI веке – ведущее. Срок его осуществления в реальной практике жизнедеятельности общества рассчитан на 100 лет.

Вторая и третья фазы формации могут возникнуть только на теоретическом фундаменте развивающегося одаренноведения. Опираясь на учение о закономерности постадийного развития исторического процесса (Ю. Емельянов) и исследуются многие начала и предзнаменования будущих фаз формации.

Одаренноведение – это фундамент, возводимое на нем здание науки в последующем получит дальнейшее развитие.

Одаренноведение представляет собой теоретическое выражение коренных интересов народа. Призвано научно раскрывать общие закономерности обеспечения полного благосостояния и всестороннего развития всех членов общества (д. э. н. А. В. Золотов). Эта теория о жизни людей близка народу.

Одаренноведение можно представить как «Таблицу» Д. И. Менделеева, заполнить в ней каждый элемент теории и получить, таким образом, точную науку, включающую звенья теории.

Спираль развития политической экономии, как науки о человеке, имеет свой предмет, отмечается ее фундаментальность.

В связи со сказанным, предстоит создать политическую экономию в широком смысле слова, решить ее основной вопрос – воспроизводство гармоничной, а затем и одаренной личности.

Учение включает в себя определенный минимум теорий, способно выработать полезные рекомендации для практического творчества и успешно участвовать в их реализации.

Россия – родина учения о развитии человека до одаренности. Русские люди – народ умный, весьма одаренный. Именно в России родилось учение о духовном развитии человека. Управление развитием научных способностей делать открытия, порождать новые идеи генетически присуще русскому народу. Кто не принадлежит своему Отечеству, тот не принадлежит и человечеству (В. Г. Белинский).

Какова идеальная структура управления в современных условиях исходя из требований основного экономического закона? – Это возникновение новых организационных форм по развитию одаренных людей.

Общественная закономерность означает изменяемость и преемственность развития фаз общественно-экономической формации. Это естественно-исторический процесс. История общества есть его закономерное развитие. Возможно наметить конкретные пути превращения этой закономерности в реальную действительность.

Единая наука о человеке есть теория выживания отдельного человека, социальных групп, слоев и в целом общества, а в последующем и человечества. Она представляет собой кирпичик в необъятной вселенной знаний.

Главное в соотношении идеальной и реальной моделей развития общества – подобие, соответствие, сближение в отражении естественной потребности человека к познанию.

Содержание отношений управления одаренностью включает элементы как базисного, так и надстроечного характера; это отношения сложной базисно-надстроечной природы.

Подсистемы развития одаренных личностей – части системы социально-экономических отношений, основа для системного моделирования экономики.

Потребности развития одаренности – первичны, лежат в основе экономической рациональности и социальных задач.

Управление воспитанием одаренных личностей становится основной функцией государства, корпораций, отдельного человека.

Формирование одаренных личностей – прямая функция государства. Социальное единство экономики можно обеспечить созданием народнохозяйственных комплексов по формированию базовых групп способностей людей. Управление формированием групп качеств и способностей людей осуществить через развитие соответствующих блоков отраслей. Схема управления – вторична, развитие одаренных людей – первично. Принцип управления: качества одаренных людей – блоки отраслей.

Талантов – к управлению одаренностью. Чтобы изменить жизнь в стране к лучшему, надо быть гением. Для талантливых мыслителей нужно иное устройство государства. Когда гении встают во главе государства – общество под их управлением преобразовывается неузнаваемо.

Стране нужен «третий путь», аналогов которого в мире для России нет. Но есть исторически и эволюционно обусловленные начинания и свершения.

3. Концептуальная схема учения

Концептуальная схема учения об управлении одаренностью включает шесть кругооборотов.

Назовем их:

- одаренная личность;
- экономика одаренных личностей;
- общество одаренных личностей;
- Российская Ассоциация одаренных;
- Организация Объединенных Наций (человеческий потенциал);
- учение об управлении одаренностью.

4. Уровни учения

Постулируется опережающее развитие учений, теорий по сравнению с развитием прикладных исследований.

На первом месте – учение об управлении одаренностью.

Затем блоки теорий, теории о развитии одаренности (одаренноведение), теоретическая система развития одаренности, прикладные исследования и технологии развития одаренности.

Антропокосмическая картина мира и место человека в ней (уровни):

I. Одаренная личность.

1. Природный мозг.
2. Память, мышление.
3. мотивация, потребность, духовность.
4. Деятельность, творчество, научное творчество.
5. Талант, гениальность.

II. Система развития одаренности (экономика одаренных личностей).

6. Формирование качеств личности.
7. Воспроизводство условий жизни.
8. Воспроизводство средств жизни.
9. Воспроизводство средств производства.

III. Материальная деятельность человека.

10. Общественно-экономическая формация в целом.
11. Государство (Российская Ассоциация одаренных).

IV. Человек – природа.

12. Мировая система (Организация Объединенных Наций, мировая экономика).
13. Природа, биосфера, ноосфера.

5. Архитектоника учения

Учение об управлении одаренностью включает в свой состав 7 метатеорий: Ассоциация одаренных, одаренная нация, экономика одаренных личностей, гармонизация экономики, управление одаренностью, ООН (мировая экономика, биосфера, ноосфера).

Мегатеории содержат концептуальные разработки 14 больших теорий (блоков теорий).

Блоки теорий состоят из 75 малых теорий. Малые теории, в свою очередь, конкретизируются в разработках 224-х проблем.

Проблемы включают в свой состав 1394 подпроблемы.

Учение об управлении одаренностью открывает страницы новой истории, течение новой истории.

4.3. Система развития одаренности

1. Практичность одаренноведения

В замечаниях на учебник политической экономии А. Вагнера К. Маркс писал, что «в качестве исходного пункта следует принять определенный характер общественного человека, т. е. определенный характер общества, в котором он живет» (См. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 19, с. 376–377). Спираль развития одаренных личностей отражает образно-логическую динамику развития их способностей. В ней «микроступени» лестницы взросления – развитие личностей отражает ее витки.

Настало время иметь целостную картину развития одаренного индивида во всем разнообразии его качеств, придать ей целостность, органичность, поскольку она выступает как гетерогенное образование самых различных, по своему происхождению и содержанию, структур.

Чтобы одаренноведение стало, своего рода, Евангелием, его читали и изучали, в нем идея должна быть способна организовать человеческую личность в ее развитии к одаренности. Реальная формула одаренности: «Быть, а не казаться».

Одаренноведение должно обращаться к человеку как к цели, как к реальному человеку. Это метанаука и метатеория. Само будущее, а именно талантливую личность, рассматривать всесторонне, исследовать в единстве все основные сферы: материально-экономическую, социальную и духовную. В ней каждая проблема изучается и наполняется элементами содержания и прошлого, и настоящего, и прогнозируемого будущего. И нам бы очень хотелось, чтобы одаренноведение стало «будущей настольной книгой всех русских» (Ф. М. Достоевский). Грахх Бабеф в «Манифесте плебеев» писал: руководствуясь убеждением, что ничего великого нельзя достичь иначе, как вместе со всем народом, я полагаю также, что для того, чтобы что-нибудь вместе с ним сделать, необходимо говорить ему обо всем, постоянно показывать ему, что надо делать.

Поэт Леонид Корнилов:

... Мерю разум высотой лба...

Один из персонажей «Цемент» Ф. В. Гладкова говорит: «Будущее – в мозгах...».

2. Система развития одаренности

В общей концепции одаренноведения изложено лишь все то, что помогло бы организовать развитие, воспитание, формирование и воспроизводство одаренных людей. Представляется важным создать не только тип одаренной личности в общих чертах, но и в детальном разрезе ее созидательных качеств и свойств. Обозначить однозначные, количественно определенные следствия. Одаренноведение – это научная практика, это способы «делать» более одаренных людей. Концепция одаренности задает свою практику ее развития во многих контекстах. Ее содержание определяется целями, затем формируются те задачи, решение которых позволило бы обеспечить реализацию целевых установок.

Перед системой развития одаренности поставлена серьезная проблема: найти, определить оптимальные пути и средства формирования одаренных людей, открыть «выход» на

практику. В повседневную жизнь должна войти стройная теория, методические разработки по конкретным проблемам и сферам воспроизводства одаренных людей. В связи с этим, политическая экономия отвергает какое бы то ни было сужение объема понятия «одаренная личность».

Потенциальная (врожденная) одаренность имеется у всех нормальных детей. «Все дети талантливы», «неодаренных детей нет» – каждый ребенок одарен по-своему. Все дети одарены какими-то способностями.

Интересы и способности одаренных детей необходимо развивать в гармоническом единстве. Предстоит доисследовать факторы, определяющие, воспитывающие, формирующие социальную жизнедеятельность одаренных людей.

Представить баланс развития одаренности (как целого) в оптимальном и идеальном вариантах. Каждое из условий развития людей требует детального обоснования и разработки конкретных предложений, что предполагает дальнейшую научно-исследовательскую работу по всему глубокому изучению проблем воспитания одаренной личности в каждом человеке, оказание максимальной помощи своему народу.

Характеристика человека как цели, субъекта и результата производства требует анализа условий всестороннего развития личности.

Пределы и параметры самостоятельности предприятий (и национальных территорий) предопределены основным критерием: осуществить последовательную гармонизацию экономики, ее сфер и подразделений, очеловечивание способа производства. В экономической системе все категории диалектически взаимосвязаны и зрелость одной из них не может соседствовать, функционально существовать наравне с неразвитостью других.

Отдел 2

Российская формация

Глава 5. Теория о фазах

5.1. Теория о спиральных

1. Теория о спиральных

Объективный диалектический взгляд на развитие общества и его законы содержится в учении о неизбежной смене явлений, процессов и ступеней. Без теории о спиральных невозможно понять эволюцию человеческого сообщества, его новые качественные состояния. Объективная необходимость смены состояний общества нарастает.

Восхождение спирали полностью соответствует эволюции человечества. Это ветви исторической необходимости, закономерно проходящие. Теория спиралей опирается на достижения человеческой мысли, обуславливает их последующее нарастание. Содержит предпосылки и условия последующего поступательного развития. Это, одновременно, и высшие достижения в развитии общественных наук, раскрывающие эволюционные изменения.

Не абстрактные идеи, не философские умозрения содержатся в теории спиралей. Она есть духовная составляющая спасения человечества. Эта материальная сила заключает в себе новое мирозерцание как наиболее глубокое учение о развитии человечества.

Явственно возрастает потребность углубить теорию спиралевидного развития человечества применительно к текущему и будущим этапам. Теория спиралей предстает как всеобъемлющая система, охватывающая все науки, развитие естествознания и общественных наук, как инструмент научных исследований и их метод. Предопределяет направления развития всех наук о человеке и обществе. Это наиболее объективный научный метод познания перехода количественных изменений в качественные.

Обращена к настоящему, а всего более, к будущему. Отражает объективную диалектику мира, предсказывает ход истории в будущем, закономерности возникновения, развития и смены эпох в развитии человечества. В теории спиралей представлены в единстве диалектика, теория познания, логика изложения, практическая значимость и прогностические функции.

Теория спиралей творчески развивается в исследованиях о новых условиях жизни человечества, о новейших открытиях науки и их предвосхищениях. Всеохватность теории спиралей об эпохах развития человечества состоит в том, что она предстает как интернациональное учение, одновременно, и как теоретическая основа последующей практической деятельности человечества.

Самые существенные и характерные черты теории о спиральных предопределяют исторические тенденции, предвосхищают последующие научные открытия, развитие диалектических основ последующих теорий о спиральных, множество их новых форм. Основы теории о спиралевидном развитии человечества есть объективная истина.

Теория круговорота, маятникового движения обществ не содержит научной значимости и реакционно сдерживает прогрессивное развитие цивилизации.

2. Восходящее развитие

Спираль представляет восходящие кривые линии, множество раз оборачивающиеся, с каждым оборотом возвышающиеся вверх. Математическое уравнение спирали можно охарактеризовать как возрастающую положительную функцию, отражающую криволинейную область, а в ней восходящее движение.

Временные расстояния между витками сжимаются. В теории спиралей определяются относительные длины витков. Длина витков пропорциональна масштабу количественных приращений. Каждый виток отличается от исходного.

Огромной практической значимости вопрос – как достичь идеальной кривой развития цивилизации. Радиус кривизны возрастает пропорционально длине витка (по закону показательной функции). Каждый последующий виток продолжает предыдущий, исходит из него.

Для созревания нового качества требуется меньше витков. Расстояния между витками сжимаются при движении к новому качеству. Усложняется глубокая органическая связь между витками. Витки содержат возрастающее количество происходящих приращений. Ускоряется временное движение витков, сокращается время на прохождение одного витка.

Хотя масштабы количественных приращений за один виток резко увеличиваются, витки (их диаметр) расширяются. Отсюда время между прохождением витков сжимается.

Для наступления нового качества требуется меньшее количество витков.

3. Движение к новому качеству

Остановить движение вперед и наверх невозможно. Непреодолимы законы эволюционного развития. Они содержат выводы громадной важности. Восходящее экономическое и политическое развитие основано на внутреннем содержании превращения количественных изменений в качественные.

Последующее обобщение результатов всех наук об эволюции человечества расширит направления развития теории о спиральных. Их не может обойти ни одна наука.

Всеобщая связь и взаимозависимость всех составляющих развития цивилизации подчиняется законам их функционирования. Поэтому столь важно выделить главные стороны и законы, указать путь развитию человечества.

Движение, изменение, развитие приводят к новому качеству. Новое преодолевает все преграды в своем движении. Это закон развития: нет больше «незыблемых» общественных порядков, «вечных принципов» общественного устройства. Он требует смотреть вперед, а не назад.

Каждый общественный строй имеет свою историю возникновения, изменения, развития и обогащения, предопределяет появление новых качественных сторон, требует ориентироваться на новое. Научно углубляется связь между действительностью и возможностями.

Развитие рассматривается как переходы количественных изменений в качественные, это есть коренные переходы. Качественные точки переходов количественных изменений в качественные для различных процессов – разные.

Переходы от старого качественного состояния к новому есть скачки, их форма и содержание также различны.

Поступательное движение к новому, к высшему происходит только тогда, когда само общество развивается по восходящей спирали, порождает ее новые формы. Общества развиваются революционными и эволюционными путями. Все их движение проникнуто единой идеей. Не медленные изменения и реформы, а все ускоряющиеся социально-экономические

преобразования. Характер качественных скачков основан на ускоряющихся преобразованиях.

Многообразие форм качественных изменений зиждется на изменениях исторических условий, процессов и явлений. Это новые формы проявления законов материалистической диалектики.

4. Объективность теории спиралей

Преодоление препятствий в развитии неумолимо. Обуславливает веру в способности разума познать законы, указывающие объективно верные и единственно правильные пути и средства развития и средства преобразований.

Исторически обусловлены пределы приближения наших знаний к объективной, абсолютной истине, к более предвидимой модели эволюции развития человечества. Объективная диалектика указывает, вместе с тем, на относительность человеческих знаний и критериев о вечно развивающемся человечестве.

Качественные изменения наступают хотя и постепенно, но, все же, быстро, ускоренно. Наблюдаются скачкообразные переходы, которые сокращаются во времени. Это позволяет охватить всю эволюционно развивающуюся сущность человечества в основных чертах. Когда новая форма функционирования общества развивается из предыдущей и выражает будущие переходы этого движения.

Эволюционные ступени в развитии цивилизации указывают на неразрывные закономерности, на связь этих ступеней. Вечные формы общественной жизни не существуют. Что предполагает выход за пределы бытующих теорий об эволюции человечества. Появляются новые научные идеи, происходит интенсивная смена научных теорий и гипотез. Развитие цивилизации пойдет по пути предвидимых научных открытий, однако, относительных, а не абсолютных.

Качественное многообразие законов, все же, допускает их относительную сводимость друг к другу. Хотя каждый закон имеет свои особенности проявления. Тем самым, обосновывается закономерный характер прогрессивного развития мира.

5. Ускорение эволюционных процессов

Люди далеко не бессильны в смысле возможностей их воздействия на процессы мирового развития. Познав законы развития и опираясь на них, смогут ограничивать сферу действия отживающих мировых отношений, преодолевать разрушительные силы, давать новые направления мировому развитию. Ограничение действий разрушительных сил возможно исходя из точного знания будущих законов развития. Люди не бессильны в борьбе за выживание. Потому науку о спиральных развитии цивилизации невозможно отрицать.

Всеобщие законы проявляются и конкретизируются в частных, специфических законах мирового развития. Они связаны во всем. Законы различных, в качественном отношении, мировых процессов имеют свои особенности, проявляющиеся в том, что новые законы возникают на базе новых условий жизни человечества. Открытие новых законов обусловлено возникновением новых исторических, социально-экономических и природно-биосферных условий, хотя и встречает сильнейшее сопротивление со стороны реакционных, антипрогрессивных сил. Вопреки всему, мировые силы и прогрессивно развивающиеся страны способны преодолеть это сопротивление. Это относится и к России.

Повторяемость и восходящее развитие в общественных порядках различных стран идет по объективным законам. Россия пойдет вперед и выше по ускоренному витку восходящей спирали, сокращая временной путь к качественному преобразованию и развитию нашего общества в развитии Российской Ассоциации одаренных.

5.2. Трехфазное развитие формации

1. Трехфазное развитие формации

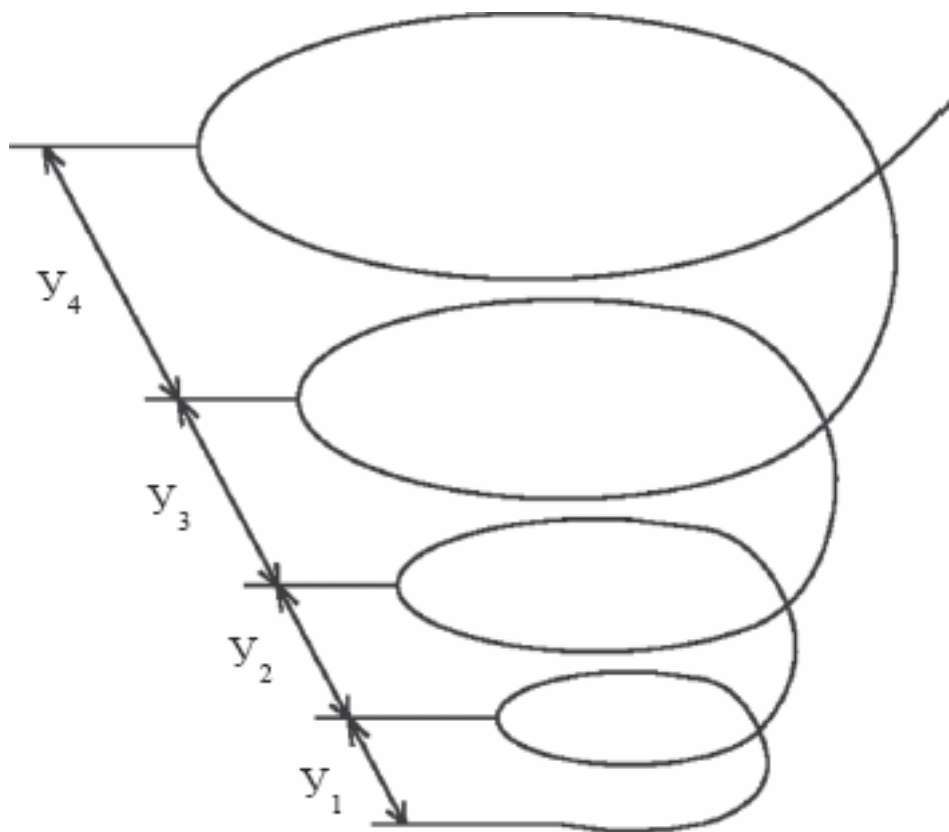
Цивилизационный подход рассматривает эволюцию развития человеческой цивилизации или отдельно взятого народа.

Формационный подход требует рассмотрения исторического процесса с точки зрения развития человека на основе обуславливающих это развитие экономических условий. Для нас потому и важна разработка экономической основы современной формационной теории, основанной на марксизме-ленинизме.

Типы общественно-экономических формаций различаются в зависимости от способов производства; им присущи определенные исторические формы.

Критерии выделения фаз, стадий и этапов общественно-экономической формации зиждутся на методологии исследования и разработке экономической системы периодов развития страны.

Одновременно с материально-вещественным элементом производительных сил стремительно развивается человеческий фактор во многих сферах производства, потому и требуется детальное изучение его развития во всей воспроизводственной цепочке общественного продукта.



Генетически предсказанная хронология типов развития человека. Типы государства и экономик соответствуют типам развития людей.

Уровни качества человека:

Y_1 – рабочая сила, РСФСР, переходная экономика;

$У_2$ – работник социалистического типа, СССР, социалистическая экономика;

$У_3$ – советский человек, СССР, социалистическая экономика;

$У_4$ – гармонично развитый работник, Российская Народная Ассоциация, экономика гармоничных людей;

$У_5$ – одаренная личность, Российская Ассоциация одаренных, экономика одаренных личностей;

$У_6$ – гениальная личность, Ассоциация гениальных личностей, экономика гениальных личностей.

Между $У_5$ и $У_6$ – более короткий исторический период (переход одного качества в другое посредством накопления количества элементов нового качества).

Сколько кругооборотов всех параметров (постепенного накопления количества) – для достижения нового качества развития формации. Нам представляется – не менее 50 кругооборотов приращений количества (для разных параметров разное их число). Если за одно приращение взять 2–3 года, то требуется 100–150 лет. Все зависит от разума российского общества.

Спиралевидное развитие формации включает две составляющие:

- повторяемость, количество кругов, количество лет в пределах старого качества;
- приращение количества, уровень развития, прогресс, поступательность, возникновение нового качества.

Множество кругооборотов (для отдельно составляющих формаций не менее 50), чтобы достигнуть нового качества.

Развитие общества в трех фазах есть движение от низшего к высшему (более высокому) в пределах одной качественной определенности, то есть одной формации.

Нарастают количественные накопления в изменении структуры формации в двух последующих ее фазах.

Ускоряется приобретение новых черт, признаков, свойств, элементов, их связей в количественном отношении в пределах второй и третьей фаз единой формации.

Количественные перестройки в структуре формации таковы:

- первая фаза – развитая форма общественных отношений;
- вторая фаза – высокая форма общественных отношений;
- третья фаза – высшая форма (новая качественная определенность общественных отношений).

Первая фаза становления формации – развитой социализм обусловлен закономерностями течения новейшей истории.

2. Вторая фаза

Перспективы развития второй фазы формации в начале XXI века:

- критерии второй фазы;
- основные направления теории о развитии фазы;
- обеспечить гармоничное развитие всех членов общества.

Идти в будущее на основе перспективного видения наступления второй фазы формации. Теоретический потенциал развития второй фазы раскрывает необходимые условия для перехода к ее построению. Это научные закономерности и принципы движения ко второй фазе. В числе главнейших – технотронные производительные силы.

От прошлого (первой фазы формации) к будущему – второй фазе.

В самом начале нового пути – воспроизводстве гармоничных людей начнет функционировать Российская Народная Ассоциация.

Период перехода от одного уровня качества к другому можно подразделить на стадии:

- период зарождения и нарастания количественных изменений;
- период преобладания количественных изменений;
- период полной реализации старого качества;
- период зарождения нового качества.

Каждая фаза может включать большое число витков, для каждой составляющей эволюции совершенно разное.

3. Третья фаза

Новая революция – формирование одаренных личностей – в третьей фазе формации. Одаренный человек – в основе главной революции.

Это будет коренное (качественно новое) построение основ будущего общества. Двигаться вперед, зная куда, цель движения. Итог – переход количества в новое качество. Этому послужат образование одаренных, наука, внедрение достижений 6-го научно-технологического уклада.

5.3. Законы – ядро экономической науки

1. Законы – ядро экономической науки

Теория формирования одаренных людей есть определенная система законов, основных принципов и категорий. Основной закон формации (структура цели) определяет законы функционирования средств его достижения.

Законы стоят на верхней ступени иерархии логической структуры экономической науки. Они – ее ядро.

Вокруг человека строится вся структура законов (человеческая классификация). Главный принцип классификации – развитие одаренных личностей во всех фазах и сферах экономики. Многокритериальный подход к построению единой целостной структуры законов (логика построения): деление изучаемого объекта на человека, его мышление, общество, технику, материальную природу (условия жизни, средства жизни, средства производства).

Человековедческий вариант систематизации всех законов о человеке (о его жизнедеятельности, обо всех процессах воспроизводства одаренных личностей).

Общая архитектура классификации законов включает нарастание признаков структурной сложности, нарастание уровня структурной сложности. Эти уровни определяются функциями по развитию одаренности в людях.

Это диалектико-материалистическая классификация о развитии качеств одаренных людей – структурно-функциональная классификация законов по всем масштабам (масштабность связей) и областям их функционирования (всего человеческого знания о личностях).

Иерархия, субординация, соподчинение, выделение разновидностей групп законов, обозначение их исторически определенного характера предопределяют переход объективного (потребности, интересы) в субъективное (мотивы и цели). Объективно-важное должно стать субъективно-значимым.

Переход неразвитости законов в их развитость различной степени.

Классификация законов обладает огромными прогностическими возможностями. Ее законы предсказывают фазы развития общества, стадии и этапы экономического роста.

2. Эволюция и история действия законов

Общество состоит из ряда подсистем и выражающих их законов. Законы ускорения эволюционного развития общества, его различных качественных уровней и форм в системе народного хозяйства выделяют роль отдельных уровней в ускорении формирования качеств одаренных личностей.

Законы ускоренного движения к более высокой фазе общественно-экономической формации. Период перехода к Российской Народной Ассоциации включает законы структуры, функционирования и развития общества. Структурные ряды законов отображают этапы ускорения развития одаренных личностей.

Строго научное объяснение законов состоит в диалектическом отрицании, снятии их предшествующего состояния, нарастании закона ускорения развития одаренных личностей.

Согласно основному закону побеждает тот общественный строй, который сможет обеспечить высшее развитие человеческих творческих сил.

Закон личности на этапе второй фазы развития формации выступает как закон формирования всесторонне развивающегося гармоничного работника.

Масштабы экономических законов, как законов становления и развития фаз общественно-экономической формации, есть законы в целом, обуславливают их взаимное усиление, единую социальную направленность, единую систему законов об ускорении развития человека.

Закон усиления социальной направленности развития экономики и ее гуманизации сопряжен с законами нарастания гармонизации функционирования всех средств достижения цели. Закон одаренной личности, как закон цели, обуславливает построение экономики одаренных личностей, является главным системообразующим фактором, главным направителем развития личности.

Закон движения экономики к ее прогрессивному, не рыночному типу, сопряжен с законами преобладания общественной собственности на средства производства.

Можно насильственно ограничить действие объективных экономических законов в социальной жизни общества, но нельзя их преобразовать или уничтожить. В исторических рамках существования этих законов, сформулированных к действию во второй фазе общественно-экономической формации, и заключаются пределы их действия.

Общественно-экономической формации присущи определенные периоды, фазы, стадии и этапы развития.

Период ее функционирования охватывает 2020–2080 годы.

Законы исторического развития действуют неумолимо. Никому не дано их остановить (Г. А. Зюганов).

3. Историческая смена законов

Историческая смена сфер действия законов, их структуры и функционирования, развития и угасания.

Законы степени развитости способа производства определяют законы ускорения развития материальной базы формирования одаренных личностей.

Теория экономических законов содержит временные интервалы их действия: начало действия (зарождение), усиление функционирования, максимальное действие и развитие, конец действия, конечная реализация законов, их угасание, отрицание отрицания.

Выделены четыре группы законов. Законы общественного хозяйства в целом, отдельных фаз общества (специфические законы), законы мелких частей (законы стадий, этапов функционирования экономики).

Типология законов объединяет их в группы.

Законы линий классификации: общие для всей общественно-экономической формации (в целом), все воспроизводство одаренных личностей, общество в целом.

Специфические законы для отдельных фаз общественно-экономической формации (особенные). Это законы сфер, блоков отраслей, фаз производства, потребления.

Формы проявления системы законов, их формы внутри каждой линии классификации различны.

Стадийные законы отдельных стадий общественно-экономической формации (единичные), систематизированные классы отраслевых законов по их функциональной роли в развитии человека.

Законы этапов развития экономики выражают отдельные элементы, параметры экономики по развитию одаренных личностей.

4. Законы ускорения социально-экономического развития

Ускорение представляет собой величину, характеризующую быстроту нарастания численного значения скорости движения общественной системы. Наблюдается возрастание величины скорости движения системы в направлении прогрессивного развития.

По направлению вектор ускорения социально-экономического развития совпадает с вектором синергетического эффекта.

Уплотнение времени происходит при одновременном осуществлении ряда процессов в одном направлении. По оси движения (одноосное нарастание) величины экономических и научно-технологических параметров нарастают.

Закон сжатия социального времени есть одновременно и закручивание спирали, расширение ее витков, обуславливает меньшее время между витками.

Короче период отрицания отрицания. Меньше период превращения количества в новое качество. Возможны управление процессами закона единства и борьбы противоположностей, государственное прогнозирование, регулирование, нормирование.

Действовать на опережение в науке: выработка прогнозов, стратегий, концепций, идей, учений, теорий. Наступление по всем теоретическим вопросам, работа на опережение.

Глава 6. Концепция формации

1. Требования к концепции

Спиралевидное развитие формации развернуть в ее научный анализ. Формационную теорию разработал К. Маркс (д. э. н. Братищев И. М.). В формационной теории К. Маркса главное – способы производства, как ступени экономического развития (д. э. н. Сычев Н. В.). Коммунистический способ производства исследуется К. Марксом в разрезе предмета и объекта науки. О формационном развитии К. Маркс писал в 1852 году, выделяя 11 критериев ее определения. Ф. Энгельс занимался вопросами базиса и надстройки в 1840–1850 годы.

Отмечая классовую эксплуататорскую сущность прошедших (до коммунистической) формаций К. Маркс писал: «Только та форма, в которой... прибавочный труд выжимается из непосредственного производителя, рабочего, отличает экономические формации общества, например, общество, основанное на рабстве, от общества наемного труда» (К. Маркс, Ф. Энгельс, соч. 2-е изд., т. 23, с. 229).

Требования к качеству формации можно схематически сгруппировать в ряды параметров. Приведем их условно. Эти черты концепции (модели), как спирали знаний, отражают спиралевидное развитие концепции: в ее основе концептуальная схема, идеология, национальная модель, архитектоника, макроуровни (структурирование), функции, целеполагание, генезис (однонаправленность), развитие, практическая (программная) значимость, историчность, самоорганизация и прогнозность.

Формации характеризуются с позиций формы, содержания, специфики (особенностей), классовости, национального типа, существенных признаков, ступеней развития, фаз, названия (по какому признаку), периода (длительности), качественно нового состояния общества.

Разные общественно-экономические формации представляют собой смену социально-экономического строя; выделяются последовательность (генезис развития) смены формаций, их типы.

Каждому типу формации присущи классовое содержание, национальное своеобразие (отличия), история развития, господствующий класс, угнетенные классы, свой способ производства и, наконец, продукт формации.

В марксизме прослежены более 30 узловых линий развития, касающихся формационной теории.

В числе важнейших характеристик формации выделяется исторически определенный тип общества, особая ступень в его развитии, своеобразный отличительный тип (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., т. 6, с. 442).

В перечислении назовем следующие черты характеристики формации: историзм (генезис), общество в целостности (все стороны общественной жизни в их органической взаимосвязи), материалистическая диалектика о ступенях развития общества, конкретный анализ различных типов обществ, специфические законы развития, особый социальный организм: его генезис – возникновение, существование, развитие данного социального организма, замена социального организма высшим типом (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., т. 23 с. 211).

Сущность формации предполагает исследование различных сторон жизни общества: производительных сил, государства, определенного способа производства, производственных отношений в совокупности, всех социальных отношений, определенной формы быта,

семьи и образа жизни, соответствия идеологической надстройки производственным отношениям (Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 1 с. 138–139).

В числе узловых линий меры исследуются современное общество, тип государства, идеология, экономика, нации, личности, интеллект, тип технологического уклада (наноиндустрия, биоэкономика, компьютеры, инновации, наукоемкая промышленность), гармонизация.

Сконструировать концепцию развития фаз формации, в которых были бы качественно выражены составляющие ее развития.

Разобрать все взаимосвязи всех составляющих элементов структуры формации.

2. Концептуальный аппарат

У России есть свой альтернативный проект построения Российской Народной Ассоциации.

...Тысячелетья прозревая, читаем мифы о России,
В них Родина – главный глагол!

Другого пути не дано. Нести название человека. И высокою будет судьба.

...Умом Россию не понять,
А если нет ума – тем более...
Не решай судьбу иных столетий,
Не гадай о будущем в спеси...

Что касается будущего устройства – наступления Народной Ассоциации – весьма полезно вспомнить Конфуция: «Хочешь определять будущее – изучай прошлое!». Это позволит дать более строгие научные формулировки будущей фазе общественно-экономической формации, лучше понять движущие силы и пути будущего развития общества, предвидеть сложности человеческой цивилизации.

Исследование закономерностей становления будущей социальной системы, материальных носителей грядущего требует, чтобы оно само рассматривалось как естественнo-исторический процесс, имеющий материально-диалектические корни становления и развития, воззрений и функционирования.

У концепции Народной Ассоциации длительная будущая история.

Черты будущего образа Народной Ассоциации. Общий подход к образу будущей ассоциации, ее облику включает все основные приоритеты, черты (их набор), национальные особенности России. Более 30 определенных черт включены в определение Ассоциации; здесь же и набор ее признаков.

Построение Ассоциации представляется как глубокое, коренное движение общества. Возможно теоретически разработать эталон Ассоциации, позволяющий раскрыть ее преимущества.

Относительно развернутая модель Ассоциации содержит грани ее построения, составляющие элементы. Открывается качественно новая эпоха государственного устройства и в истории человечества.

Убежденность в правоте концепции – наш мощный ресурс. Это не идеализм, а научная концепция по проблемам государственного устройства. Именно она определяет характер эпохи.

Формационный подход к анализу общественных процессов и явлений позволяет назвать предпосылки построения Ассоциации, показатели зрелости объективных условий для ее построения, вектор развития. Построение Ассоциации пройдет долгий и трудный путь, в нем могут быть выявлены определенные этапы в движении, созревание объективных предпосылок и субъективных условий на каждом этапе движения.

Целостный образ Ассоциации включает наиболее сущностные, а не все ее черты, общие признаки, условия развития одаренности, этапы развития одаренных личностей, эпохи развития одаренности. Истинность концепции в наращивании теоретического потенциала, как духовного отражения будущего жизнеустройства. Без овладения основами теории невозможно предсказать ее будущность. А они содержатся в разрешении проблем, нахождении несущих конструкций или относительно незыблемых истин.

Система построения Ассоциации означает: признаки носят системный характер, ни один из них нельзя изъять из общественного устройства; в них предопределена главная движущая сила к построению Ассоциации. К методологическим принципам определения Ассоциации причисляют сущностные характеристики экономики гармоничных личностей, как фундамента ее качества.

Отдельные критерии концепции: внедрение достижений 6-го технологического уклада, производственные отношения служат развитию гармоничных людей, народовластие и прямая демократия, идеальный уровень жизни – каждому по потребностям познания, экологическая экономика и другие. Весь народ сможет работать по способностям творчества и потребностям познания. Максимальное удовлетворение потребностей в познании зависит от очень многих факторов (их более 30).

Концепция носит, отчасти, и глобальный характер, содержит оценку системы и условий ее будущего развития, впитывает общее состояние мировой системы и специфику страны: общие стратегические условия и учет условий своей страны. Основа возникновения новой альтернативы – различие объективных условий развития каждой страны. Ассоциация будет обладать способностью к саморазвитию, самообновлению и саморегулированию.

В концепции раскрываются национальные особенности плюс сущностные черты общественного устройства. Это новые черты, новый путь развития общества, включающий национальные особенности плюс основополагающие принципы управления одаренностью. Ассоциация – Российская форма государственного устройства, при наличии общих закономерностей, основ, принципов устройства государства, соответствует истории России и ее культуре, социально-психологическому менталитету – россияне примут ее построение как естественный процесс. Построение Ассоциации – это коллективный всенародный проект, отвечает чаяниям народа.

Именно такой национальный проект нужен России. В нем кардинальное изменение вектора развития страны, дает мощные импульсы развитию. Всякий национальный проект должен удовлетворять главную потребность народа, выражать то, что составляет душу каждого человека. Более высокая форма демократии – народовластие и прямая демократия – требуют участия всего народа в управлении обществом. Прямая демократия – снизу вверх.

Конституция Ассоциации может быть одной из самых передовых конституций в мире.

Мы имеем все необходимые материальные средства для построения Ассоциации. Максимальное развитие и использование интеллектуальных возможностей народа – должно стать первостепенной задачей государства. Цель построения Ассоциации сложна. Предстоит учесть все составляющие цели и средства ее достижения, сработать на ее опережение – такова задача. Ассоциация призвана обеспечить эффективность развития гармоничных людей.

Россия должна взять на себя обязательство построения экономики гармоничных личностей. Научная концепция формирования гармоничных людей включает политические,

экономические, культурные, социальные и экологические составляющие, гармонизацию всех областей экономики. В центре концепции – гармоничное развитие людей. Максимальное приращение способностей – в ней главное измерение.

Экономика гармоничных людей тогда является научно обоснованной системой, когда становится максимально эффективной. К звеньям целостной экономической системы относят единый комплекс по воспроизводству гармоничных людей, общественное регулирование их воспроизводства, все экономические составляющие их формирования.

Создание эффективной экономики гармоничных людей позволит удовлетворить потребности всех людей в познании. Ее конечный продукт – творческие способности; они носители основного экономического закона. Возможно выявить наиболее развернутые характеристики основного закона (существенные черты и требования), а также условия его функционирования. Самой надежной предпосылкой создания экономики гармоничных людей является внедрение достижений 6-го технологического уклада.

3. Национальная модель

Одаренноведение требует рассматривать современное развитие формации с позиций формирования одаренных личностей на основе внедрения достижений 6-го технологического уклада.

Российская Народная Ассоциация несет в себе национальное содержание (не интернациональное). Модель будущей формации предполагает опору на собственные силы. О русской специфике формации говорит И. М. Братищев, а Проскурин А. П., в числе отличий будущей фазы формации, называет присущее ей функционирование новых закономерностей.

Главное в формации – самое существование развивающегося человека, как идея, близкая народу; ее новизна – в формировании гармонически развивающейся личности, консолидация вокруг личности (исторически, политически, экономически, психологически).

Прогрессивное развитие нации требует дойти до каждого человека, предложить ему то, что ему действительно нужно, и делать это здесь и сейчас, не будущее – а именно сейчас. Использовать все средства: институты, структуры, которые помогают сделать себя, воспитать индивида до одаренности. Чтобы все население поддержало предлагаемый экономический курс. Это предполагает конкретную формулировку задач будущей фазы формации.

Каждая страна формирует свою национальную модель общественно-экономической формации. Культурно-исторические коды и генетические программы русского народа требуют развития гармоничной личности: модель формации должна соответствовать требованиям генотипа русских.

Общее формационное развитие российского государства – движение к гармоничной, а затем и к одаренной личности – эволюционно предопределено.

Управлять спиралью развития будущей формации в направлении одаренности, меняя ее шаги.

В концепции будущей фазы формации мы защищаем национальные особенности своей страны.

Будущая фаза общественной формации есть историческая необходимость, генетическая неизбежность, национальная психология и духовность, главный вектор русской истории. Выражает требования генетики народа (национальных устремлений) к государственному и общественному устройству, требует быстрых сроков ее построения.

К чертам концепции будущей фазы формации, к ее основам причисляют талантливый русский народ. Это будущее государство русского народа и добровольно присоединившихся к нему народов (В. В. Бортко).

4. Архитектоника

Архитектоника концепции характеризуется сложностью, представляет новую структуру, содержит единство принципов, законов и категорий, составных частей; это – супер-структура, отображающая взаимосвязь всех диалектических противоречивых проблем.

Ее структурно-композиционная новизна: архитектоника формации построена в форме шара, образованного из множества ее составляющих.

Гармония архитектоники выражается в соответствии частей целому, в соразмерности частей, в абсолютном гармоническом единстве всей структуры, содержания и формы.

Диалектика движения ее составляющих, как узловых линий меры, основных рядов развития социальных процессов – несет в себе новое количество нового качества. Это будет качественно более высокий строй. Смена форм строя исторически предопределена.

5. Функции концепции

Диалектика познания такова: новая теория → новая методология → новая практика (формирование гармоничных личностей).

Основания концептуальной модели: логическое, гносеологическое, историческое, онтологическое, философское, психологическое, этическое и культурное.

Отмечается нормативный характер концепции. Это единая концепция формации с центральной идеей, включающей всеобъемлющий подход к развитию гармоничных личностей.

Исторически обусловлена преемственность и смена целей фаз функционирования формации, задач и приоритетов. При этом, соблюдается неразрывная связь и взаимообусловленность между материальной и духовной составляющей человеческой жизнедеятельности.

Иерархичность методов исследования формации по уровням: иерархия моделей составляющих формации и их синтез по всем системообразующим параметрам.

Целеполагание о целях, законах формирования гармоничных личностей предполагает достижимость идеализации на основе поиска идеальных форм, типов, размеров, пропорций, процессов.

6. Историчность

Историческая сменяемость типов формации, ее фаз и ступеней основывается на смене типов работника, сменяемости форм человека, появлении новых типов людей.

Главное в человеческой системе жизнедеятельности – способ производства. Будущая фаза формации несет в себе развитие, генетику, диалектику.

Все прогнозные этапы длительности будущей фазы формации носят гипотетический характер.

Содержание наступающей второй фазы Российской формации очерчивает ее границы. Каковы ее научные пределы, длина предсказания – на несколько десятков лет (для завершения процессов формирования гармоничных личностей).

Национальный монизм есть движение к абсолютной русской монистичной истине; перспективы последующего развития фаз формации можно назвать лишь тезисно. Истинная деятельность общества обеспечивает целостное развитие гармоничных личностей.

Мы предложили свою концепцию монистического последующего развития формации и ее фаз. Теория второй фазы формации монистична.

7. Развитие

Общественно-экономические формации обладают внутренними противоречиями движения к более развитым фазам их становления (коренная историческая смена, сменяемость типов формаций).

Общественная формация – саморазвивающаяся система – олицетворяет собой переход от одного уровня развития на последующий, т. е. повышение уровня развитости человеческой цивилизации; открытая к совершенствованию и развитию система содержит цели, пространство и время.

Общественные формации обладают саморазвитием. Последнее выражается в их логической смене, исторической преемственности и связи времен, основных направлениях и перспективах их дальнейшего спиралевидного развития.

8. Программность

Интеллектуальный потенциал русского народа огромен и лишь частично проявился в советское время; его масштабные устремления впереди.

Все подчинить развитию интеллекта нации. В стратегических программах действовать на опережение.

9. Прогнозность

Прогнозность есть характеристика концепции будущей фазы формации как питомника идей; означает опережение, пророчество, несет провидческую веру в русского человека.

Без разработки концепции строить какую-то стратегию и разрабатывать долгосрочные прогнозы необъективно. Это будут «однобокие» конструкции.

Нами предложен долгосрочный прогноз России с промежуточными сроками. В прогнозе заложен стратегический оптимизм. Меры по реструктуризации экономики до 2030 года подкреплены стратегическими средствами ее качественного преобразования.

Главная мера – воспитание гармоничных русских людей. Каждый россиянин – соавтор прогноза.

10. Концепция ноосферного строя

Концепция ноосферного строя есть концепция лишь предвидимого далекого будущего человеческой цивилизации. В нем сознание: планетарное, вненациональное, высшее выражение социального бытия.

В. И. Вернадский писал:... ноосфера есть *«последнее из многих состояний эволюции биосферы»*, в котором человеческий разум становится определяющей силой развития природного и социального мира.

Предвидится, что вместо эволюционной и институциональной экономических теорий выступит политическая экономия международных отношений.

Возможно, что формой предвидимой Ассоциации может явиться Ассоциация Гениальных людей.

Глава 7. Структура Российской Ассоциации одаренных

1. Производительные силы

Ступеням исторического развития человечества соответствуют особые общественно-экономические формации со своими способами развития материально-вещественных и личностных сил. В зависимости от развития производительных сил изменяется экономический строй общества, происходит переход от одной общественно-экономической формации к другой, более высокой. Основой становления новой формации является развитие новых производительных сил.

Производительные силы являются наиболее подвижным, революционным элементом производства. Люди не свободны в выборе новейших производительных сил. Их развитие закономерно и неумолимо. В соответствии с их развитием сокращаются сроки действия экономических законов. Не подменить, не затормозить ускорение наступления новой закономерной связи двух ветвей производительных сил.

Развитие производительных сил ведет к новой фазе общественно-экономической формации. Развитие в пределах старой формации протекает до известного предела, после наступления которого и созревает новая общественно-экономическая формация. В ней стихийный процесс развития производительных сил уступит место сознательно регулируемому.

Научное обеспечение развития экономики предполагает развитие производительных сил (людей и технологий), построение экономики на основе внедрения достижений 6-го технологического уклада.

Рождается новый человекосозидающий способ производства. Способ производства представляет собой единство производительных сил и производственных отношений, а производительные силы, в свою очередь, единство личностного и материально-вещественного элементов. Они взаимообусловлены. Высокое развитие научно-технологической структуры экономики невозможно без развития одаренности. Развитие личности до одаренности (характер и уровень этого развития) предопределяет рождение перспективных элементов технологической ветви способа производства.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.