

Т. Н. Юдина, А. В. Богомолова, Н. Ф. Дышкант, О. В. Петухова

Университетская информационная система РОССИЯ для современного статистического образования

Работы по формированию инфраструктуры поддержки учебных курсов с использованием государственной статистики ведутся в МГУ им. М. В. Ломоносова совместными усилиями Научно-исследовательского вычислительного центра и Экономического факультета в рамках проекта «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/>).

Одна из мировых тенденций 2000-х годов — возрастание интереса к статистике, прежде всего — к социально-экономической статистике и методам количественного анализа общественных процессов. ИКТ в значительной мере стимулировали этот интерес: новые технологии умножили возможности хранения, обработки и исследования больших объемов данных; позволили интегрировать показатели из разных источников, создать современную статистическую инфраструктуру и применять количественные методы для анализа социально-экономических процессов. Признание общественной значимости статистики и целенаправленные усилия по повышению уровня статистического образования стали ответом на вызов времени — необходимость мобилизовать весь технологический и научный потенциал для повышения эффективности управления на всех уровнях власти. Стали аксиомой заявления одного из основателей науки управления Питера Друкера о том, что «нет слаборазвитых стран, есть слабое управление» и «нельзя управлять тем, что нельзя измерить». Статистика — основной источник для мониторинга и оценки динамики развития общества, выявления точек роста и рисков. Создание современной статистической системы — первый и обязательный шаг на пути к эффективному управлению. Одновременно необходимо готовить специалистов, умеющих работать с данно-

ми и использовать статистические знания для задач управления — статистическое мышление нового поколения специалистов призвано определять долгосрочную стратегию развития страны, социальную политику и программы. Частью государственной политики должны стать целенаправленные усилия по статистическому просвещению граждан, повышению статистической культуры общества.

Как показывает опыт США и ряда других стран, статистическое образование общества, подготовка специалистов, способных осуществить переход к новой практике управления — сложная, многовекторная и долгосрочная задача, решение которой предполагает комплекс скоординированных усилий в масштабе страны. Основную роль призвано сыграть образовательное сообщество — школы, колледжи, университеты. В США инициатором обновления статистического образования стал Национальный научный фонд, который в 1993 году провел конференцию под названием «Пересматривая статистическое образование / Reconsidering Statistics Education» [5]. Конференции предшествовала статья Рональда Сни (Ronald D. Snee) в журнале *American Statistician* «Что отсутствует в статистическом образовании / What's Missing in Statistical Education?» [7]. В центре внимания автора были учебные программы уровня бакалавров и магистров на гуманитарных