



Ольга Александрова

УЧУСЬ КРАСИВО ГОВОРИТЬ

любимые сказки
для малышей





Ольга Александрова

учусь красиво ГОВОРИТЬ

*любимые сказки
для малышей*



МОСКВА



2011

ЭКСМО

УДК 372.3/.4
ББК 88.53
А 46

Александрова О. В.
А 46 Учусь красиво говорить : любимые сказки для малышей / О. В. Александрова. — М. : Эксмо, 2011. — 64 с. : ил. — (Ломоносовские энциклопедии — мини).

ISBN 978-5-699-44172-3

В книгу включены самые популярные детские сказки. С их помощью ваш малыш сможет быстро развить ранее приобретенные речевые навыки: научиться правильно строить предложение, давать полный ответ на вопросы, пересказывать текст, составлять небольшие рассказы. Литературные произведения сделают процесс речевого развития увлекательным, а объяснение многих вопросов — более доступным.

Книга ориентирована на последовательное формирование мышления, творческих способностей младших дошкольников, их произвольного внимания, памяти, умения грамотно выражать свои мысли и отстаивать собственное мнение, а также повышает интеллектуальный уровень детей.

Издание подготовлено в соответствии с традиционными программами образования и воспитания детей и построено на принципе обучения в процессе игры.

Адресовано неравнодушным родителям и их любознательным малышам, а также творчески работающим педагогам.

**УДК 372.3/.4
ББК 88.53**

ISBN 978-5-699-44172-3

© Александрова О.В., 2010
© ООО «Издательство «Эксмо», 2011

Уважаемые родители!

Вашему малышу уже исполнилось 3 года и он наверняка любит листать книжки, рассматривать яркие иллюстрации и слушать волшебные сказки, которые вы ему читаете. Вы и оглянуться не успеете, как он станет школьником, поэтому лучше начать готовиться заранее. Процесс этот не должен быть скучным, ведь детям в любой ситуации прежде всего хочется играть.

В книгу «Учусь красиво говорить. Любимые сказки для малышей» включены самые популярные детские сказки. Прочтите их вашему малышу, рассмотрите вместе с ним цветные иллюстрации, задайте вопросы. При работе с произведением старайтесь, чтобы ребёнок всё время говорил, а не просто показывал что-либо на рисунке.

Занятия строятся на совместной работе ребёнка и взрослого. Обсуждая с вами сюжет какой-либо сказки, малыш учится строить предложение, составлять небольшой связный рассказ.

Задача взрослых — побудить ребёнка отвечать на вопросы, выполнять задания и активно говорить.

Работа с книгой способствует развитию зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, умения грамотно выражать свои мысли, отстаивать собственное мнение.

Помните, что у детей этого возраста внимание неустойчивое, поэтому занимайтесь с ребёнком не более 10 минут в день.

Удачи вам и вашим детям!

КУРОЧКА РЯБА

Русская народная сказка

(в обработке К.Д. Ушинского)

Жили-были дед да баба. Была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко непростое — золотое.

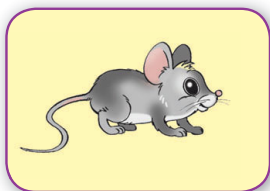
Дед бил, бил — не разбил. Баба била, била — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут.

Курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое — простое.



-
- Понравилась ли тебе сказка?
 - Какое яичко снесла курочка ряба?
 - Чем отличается простое яичко от золотого?

- Почему курочку называют ряба?
- Почему расстроились дед и баба?
- Как курочка их утешала?
- Как ты думаешь, какая мышь разбила яичко?



- Какими из перечисленных слов можно назвать деда: мужик, старик, дяденька, юноша, молодой человек, пожилой мужчина?
- Продолжи ряд слов, которыми можно охарактеризовать деда: пожилой, седоволосый...
- Какими из этих слов можно назвать бабу: бабуля, женщина, старуха, тётя, девушка?
- Продолжи ряд слов, которыми можно охарактеризовать бабу: хозяйственная, аккуратная, старенькая...
- Представь, что ты мышка, и перескажи сказку от её лица.