



Олеся ЖУКОВА

УЧУСЬ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ



УДК 37.01
ББК 74.902
Ж86

Художники:
С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Учусь читать и писать / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2012. — 32с.: ил. — (Лёгкие уроки за 10 минут в день).

ISBN 978-5-271-27779-5 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-1784-8 (ООО «Астрель-СПб»)

Эта книга предназначена для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Уделив «урокам» всего 10 минут в день, уже через месяц ребенок овладеет навыками уверенного чтения, научится писать буквы и сможет самостоятельно прочитать свою первую книжку!

УДК 37.01
ББК 74.902

Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

УЧУСЬ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

Легкие уроки
за 10 минут в день

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *О. Наумова*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *О. Наумовой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 11.11.2011. Формат 60х90 $\frac{1}{8}$.
Усл. печ. л. 4. Доп. тираж экз. Заказ № .

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, За
ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru
Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

О. Жукова, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© О. Наумова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008
© ООО «Астрель-СПб», 2010

Дорогие родители!

Пройдет совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдет в школу. Главный вопрос, который волнует взрослых, – что должен знать ребенок к школе? Книги серии «Легкие уроки. 10 минут в день» помогут малышу планомерно подготовиться к поступлению в 1-й класс, легко учиться и получать «пятерки». Занимаясь всего 10 минут в день, ваш ребенок легко и быстро выучит буквы, научится их писать, овладеет навыками чтения.

Как работать с книгой

Задания в книге расположены в определенной последовательности. Сначала ребенку предлагается чтение слогов, состоящих из согласных и гласных звуков и слов, состоящих из этих слогов. Читая, ребенок должен называть две буквы сразу. Попросите ребенка повторять слоги вслед за вами. Чтобы малыш услышал слог, пропевайте его, не делая паузы между звуками: «М-М-М-А». Слоги с согласными звуками, которые нельзя «тянуть» читайте «залпом»: «ПА, БА, ТА».

В следующий раздел включены слоги и слова повышенной сложности. Это слоговые конструкции согласный-гласный-согласный (ДОМ, ЖУК) и слоги со стечением нескольких согласных (СКА, СЛО).

Задание «**Назови слоги**» поможет ребенку запомнить, как читаются слоги.

Задание «**Найди и обведи в кружок слог**» вырабатывает не только зрительную цепкость и внимание, но и позволяет ребенку запомнить написание слогов, состоящих из строчных букв. Выполняя это задание, настаивайте на том, чтобы ребенок называл все слоги.

Задание «**Прочти**» закрепляет навык чтения слов, состоящих из слогов, которые ребенок уже запомнил.

Внизу четных страничек вы найдете своеобразную систему оценки работы ребенка. Ему предлагается самому «поставить» себе отметку, после того как вы проверите успешность выполнения «урока».

Не огорчайтесь, если ребенок не смог выполнить некоторые задания. Постарайтесь проанализировать причину неудач. Помните, что обучение чтению – сложный процесс, овладение навыками грамоты носит индивидуальный характер.

Задания на нечетной стороне книги помогут ребенку закрепить навыки чтения слов, сформируют простые навыки письма.

Перед тем как приступить к выполнению задания «**Сложи из слогов слова**», вырежьте слоги, помещенные в нижней части страницы. Положите их на столе перед ребенком и попросите его составить слово из слогов, которые написаны выше. Буквы, расположенные на обратной стороне этих карточек, могут быть использованы как касса букв. Составляйте из них любые слоги и слова.

Успехов Вам и вашему малышу!

- Назови буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я

- В каждом квадрате найди правильную букву.
Неправильную зачеркни.

АУ	БВ	ВВ	ГГ	ЦП	РР	СС	ТТ
ДД	ЭЕ	ЁЁ	ЖЖ	УУ	ФФ	ХХ	ЦЦ
ЗЭ	ИН	ЙИ	КК	ЧР	ШШ	ЪР	ЩЩ
ЛУ	ММ	НН	ОО	ЬР	ЭЭ	ЮЮ	РЯ