

П. М. Горев, В. В. Утёмов

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ! С СОВЁНКОМ

*эвристические
методы мышления
и активизации
творчества*



УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г 68

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Вятского государственного гуманитарного университета

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор
В. А. Тестов;

кандидат педагогических наук
Н. А. Зеленина

Горев П. М., Утёмов В. В.

Г 68 Учимся вместе с Совёнком: эвристические методы мышления и активизации творчества: Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – 104 с., ил.

ISBN 978-5-93825-805-1

Пособие «Учимся вместе с Совёнком» знакомит учащихся младших классов с основными эвристическими методами мышления и содействует активизации научного творчества школьников. Оно состоит из восьми взаимодополняющих друг друга занятий, посвященных отдельным методам, приёмам и идеям диалектического мышления. Пособие оформлено в виде рабочей тетради, что позволяет наиболее оптимально организовать процесс решения предлагаемых ситуаций. Занятия снабжены комментариями для взрослых, в которых раскрывается суть методов и приводятся контрольные решения. Комментарии находятся в центре книги, их можно удалить из рабочей тетради, пока с ней работают школьники.

Пособие может быть интересно учащимся младших классов, их учителям, воспитателям и родителям, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN 978-5-93825-805-1

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2010
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2010

Оглавление

Предисловие	3
<i>Занятие 1</i> Собираем шишки вместе (метод проб и ошибок)	5
<i>Занятие 2</i> Как кот убежал от мышей (идеальный конечный результат)	15
<i>Занятие 3</i> Да здравствует Снежная Королева! (морфологический анализ)	25
<i>Занятие 4</i> Мышиная семейка ждёт в гости кота (метод «наоборот»)	35
Комментарии для взрослых	I-XX
<i>Занятие 5</i> Страна Вообразия (методы системного мышления)	45
<i>Занятие 6</i> Изменения и превращения (приемы решения противоречий)	55
<i>Занятие 7</i> Сладкие сани (метод фокальных объектов)	65
<i>Занятие 8</i> Изобретаем реактивный слонолёт (генерирование идей)	75

Занятие 1
СОБИРАЕМ ШИШКИ ВМЕСТЕ



Здравствуй, дорогой друг!

Итак, первопроходец, в новой, ещё не исследованной тобой стране Диалектике я, Совёнок, приглашаю тебя заглянуть к моей хорошей знакомой – девочке Свете.



Был уже вечер, когда Света собралась пойти в гости.

– И что же мне надеть? – *подумала Света, оглядев свой гардероб.* – А, да, я знаю! – *воскликнула Света.* – Своё любимое синее платье или нет – жёлтое, нет, нет... лучше вязаную кофточку...

Света начала с увлечением подбирать себе платье: первое – нет, не подходит, второе – опять не то, третье, четвертое... шестое – вот, это то, что нужно, в самый раз! В итоге Света нашла себе подходящее платье и пошла в гости.

Что сделала Света? Она просто стала **перебирать все возможные варианты**, все имеющиеся у неё платья и в итоге «наткнулась» на нужное ей для того, чтобы сходить в гости.



Какое же платье выбрать Свете?

Мир, окружающий нас, живёт и развивается, преодолевая различные трудные ситуации. С большинством из них помогают справиться законы диалектики.

Задачу с платьем Света решила довольно быстро, не учитывая, казалось бы, ничего, кроме своего желания.

Это желание и повело Свету в нашей стране Диалектике по дороге под названием **«Метод проб и ошибок»**. Человек всю свою историю пользовался этой дорогой для решения разнообразных проблем.

Зачастую, когда мы решаем какую-либо проблему, мы выбираем самый лёгкий способ решения, просто перебирая все возможные варианты. Из всех вариантов оставляем только те, которые нам подходят.

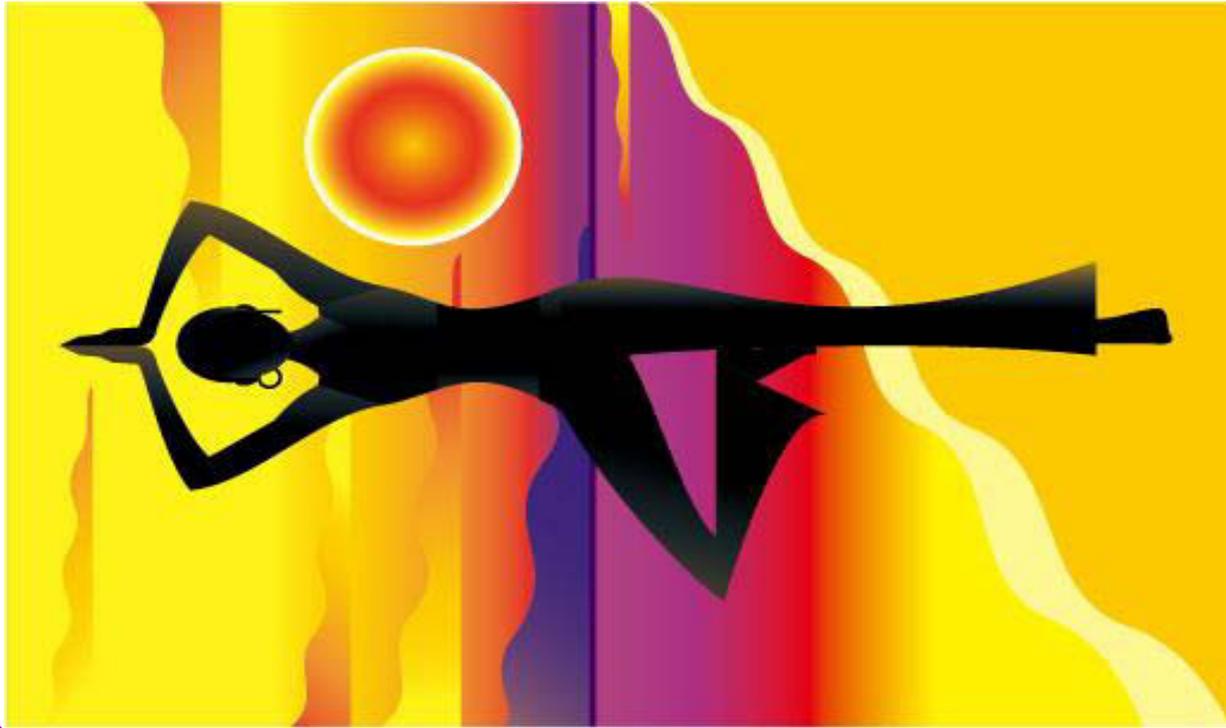
А теперь представь, что у Светы не 10 платьев, а 100, или даже 1000, или и того больше. Сколько ей тогда понадобится времени, чтобы найти нужное платье? Час, два, неделю? Будут ли к тому моменту её всё ещё ждать в гости?

Дорога «Метод проб и ошибок» опасна, нужно не только уметь пробовать, но и не бояться ошибаться на этом пути. А о полученных синяках и шишках нужно хорошо подумать, чтобы не получать их в дальнейшем.

Подумай, сможешь ли ты ответить на вопросы:

- 1. Что такое метод проб и ошибок?*
- 2. Всегда ли разумно пользоваться этим методом?*
- 3. Почему это занятие называется «Собираем шишки вместе»?*

Если ты представляешь, как ответить на эти вопросы, то как раз наступило время первой прогулки по стране Диалектике. И пусть в трудную минуту тебе помогает метод проб и ошибок.



Придумай шесть названий для этой картинки. Главное, чтобы название отражало её сюжет. Основной критерий оценки – оригинальность названия. Попробуй обратить внимание на каждую, даже незаметную, на первый взгляд, деталь.

Ситуация 1. Название для картинки

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Ситуация 2. Урок творчества

Какие бы предметы ты выбрал для урока творчества? Зачеркни те из них, которые не подходят.



Нарисуй свои предметы для урока творчества.

Ситуация 3. Символы уроков

Придумай символы для обозначения уроков.

математика	русский язык	физкультура
окружающий мир	чтение	труд

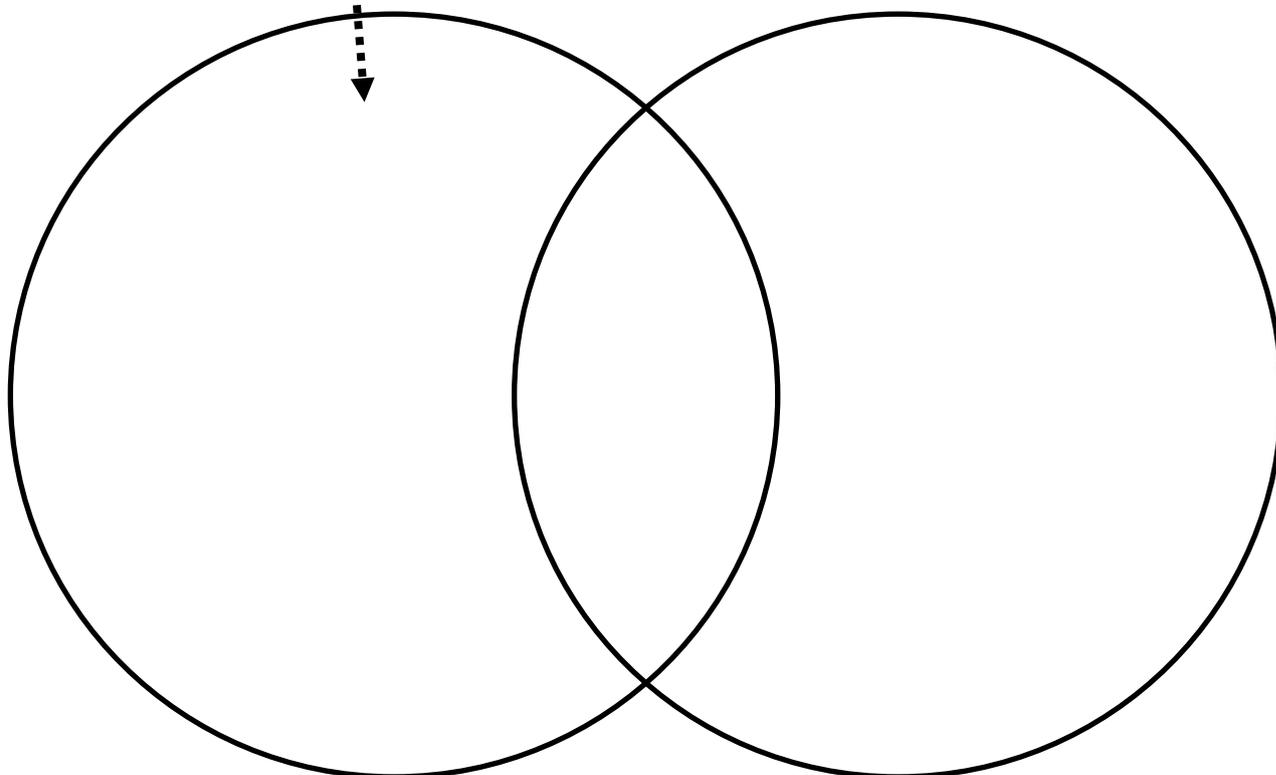
Ситуация 4. Объекты вокруг нас

Любой объект рядом с нами относится к вещам, сделанным человеком (**технический мир**), или к объектам природы (**природный мир**).

1. Раздели изображённые объекты на группы: объекты природного или технического мира.



Например, кошку можно отнести к природному миру



Природный мир

Технический мир

2. Дорисуй свои объекты, которые ты бы отнёс:

к техническому миру

к природному миру

3. Можешь ли ты придумать такую вещь, которую можно отнести и к природному, и к техническому миру? Если можешь, то опиши её:
