

И.А. Ларионова,
Т.А. Осипова



Учимся писать проверочные работы по русскому языку в 1 классе

**Практический материал
и методические рекомендации
по организации занятий с детьми,
испытывающими трудности
в усвоении грамоты**



**Учебное
пособие**



УДК 373.167.1:811.161.1*01

ББК 74.268.1Рус(я71)

Л25

Ларионова И.А., Осипова Т.А.

Л25 Учимся писать проверочные работы по русскому языку в 1 классе. Практический материал и методические рекомендации по организации занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении грамоты. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 56 с.: ил.

ISBN 978-5-907101-51-7

В пособии представлены тематические проверочные и контрольные работы по русскому языку для оценки письменной речи первоклассников с речевой патологией в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ на школьном логопедическом пункте.

В пособие включены методические рекомендации по организации занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении грамоты, по системе контроля и оценке достижений обучающихся младших школьников.

Пособие адресовано школьным учителям-логопедам, руководителям методических служб и логопедам ППМС-центров, учителям начальных классов общеобразовательных организаций, в том числе реализующих ФГОС НОО ОВЗ, родителям, чьи дети проходят предметную аттестацию по русскому языку в 1 классе на базовом и повышенном уровнях в условиях обучения на логопедическом пункте.

УДК 373.167.1:811.161.1*01

ББК 74.268.1Рус(я71)

© Ларионова И.А., Осипова Т.А., 2019

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Художественное оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

ISBN 978-5-907101-51-7

Учебное издание

**Ларионова Ирина Анатольевна,
Осипова Татьяна Алексеевна**

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 1 КЛАССЕ

**Практический материал и методические рекомендации
по организации занятий с детьми, испытывающими
трудности в усвоении грамоты**

Учебное пособие

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*

Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*

Компьютерная верстка *О.Н. Емельяновой*

Подписано в печать 07.08.2018. Формат 60×90/8.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0.

Тираж 5 000 экз. (1-й завод 1–500 экз.).

Заказ №

ООО «Издательство ВЛАДОС»

119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54

E-mail: vlados@dol.ru

<http://www.vlados.ru>

ООО «Великолукская городская типография».

182100, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12.

Тел./факс (811-53) 3-62-95.

E-mail: zakaz@veltip.ru

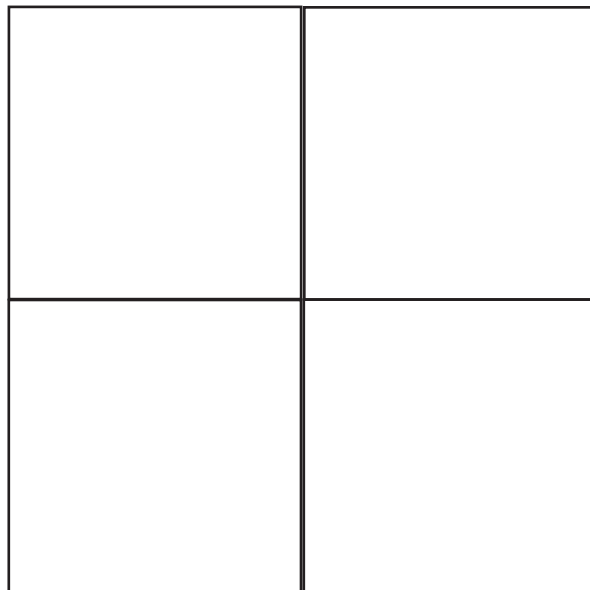
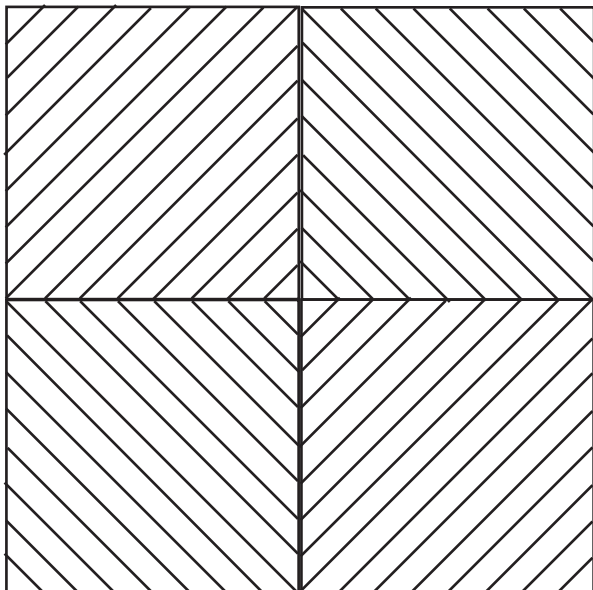
Сайт: <http://www.veltip.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

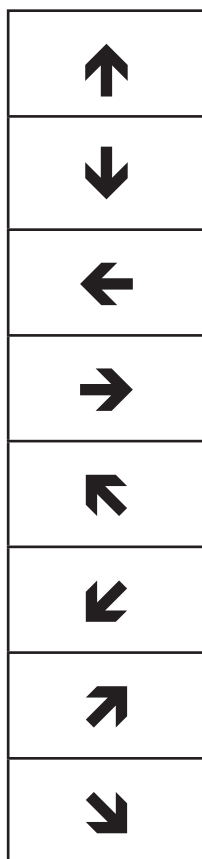
Введение.....	4
Система контроля и оценки достижений младших школьников с ограниченными возможностями здоровья на школьном логопедическом пункте.....	4
Оценка достижений обучающихся 1 класса на школьном логопедическом пункте.....	5
Тематические проверочные работы как самоценный компонент системы контроля и оценки на школьном логопедическом пункте	6
Назначение тематических проверочных работ.....	6
Структура тематических проверочных работ	7
Порядок выполнения заданий тематических проверочных работ	8
Рекомендации по оценке результатов выполнения тематических проверочных работ	8
Краткая характеристика процедуры проведения тематических проверочных работ	9
Заключение	9
Приложения	10
Приложение 1	10
Приложение 2	15
Литература	18
Практический материал	19
Готовимся к проверочной работе 1.....	21
Проверочная работа 1	26
Готовимся к проверочной работе 2.....	31
Проверочная работа 2	34
Готовимся к проверочной работе 3.....	37
Проверочная работа 3	39
Готовимся к проверочной работе 4.....	41
Проверочная работа 4	44
Готовимся к проверочной работе 5.....	47
Проверочная работа 5	52

ГОТОВИМСЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ № 1

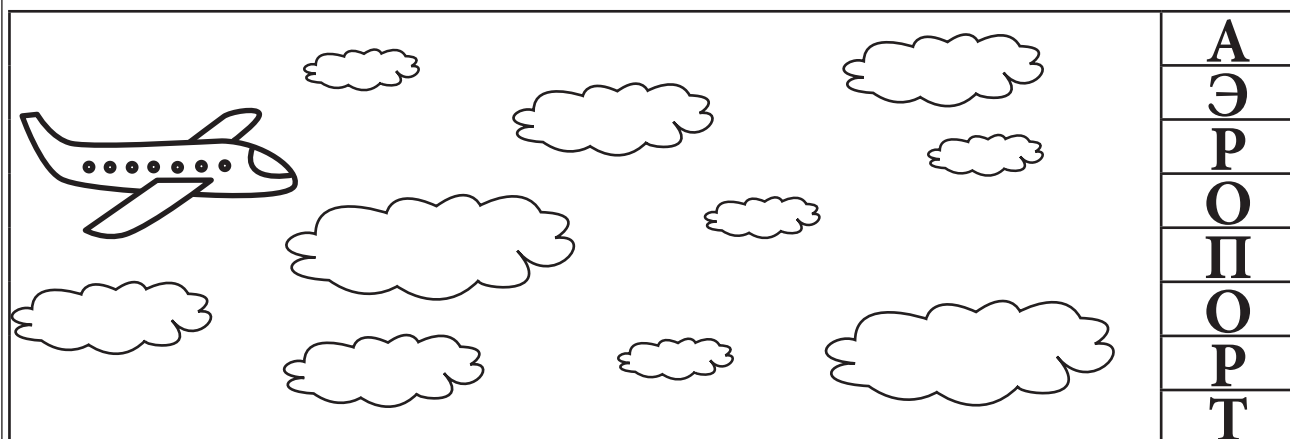
1. Заштрихуй маленькие квадратики в квадрате справа так же, как они заштрихованы в квадрате слева.



2. Нарисуй в пустых квадратах стрелки в том же направлении.



3. Отметь простым карандашом путь самолёта в аэропорт, если он должен пролететь над маленькими облаками и под большими.



4. Составь слова из букв. Буквы в слове уменьшаются. Напиши слова в клетках.



--	--	--



--	--	--



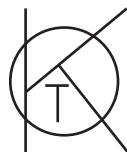
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5. Найди в слогах пропущенные буквы.

ГА	ГО	ГИ	ГЫ	ГУ
ЗА	З.	З.	З.	З.
Ф.	.О	.И	.Ы	.У
..	ДО	Д.	ДЫ	..

Проверь по таблице-ключу.

Таблица-ключ

ГА	ГО	ГИ	ГЫ	ГУ
ЗА	ЗО	ЗИ	ЗЫ	ЗУ
ФА	ФО	ФИ	ФЫ	ФУ
ДА	ДО	ДИ	ДЫ	ДУ

6. Чего больше: гласных или согласных? Допиши буквы так, чтобы в каждой строчке гласных и согласных стало поровну.

Щ Б Ч О П И У

И Д А Ж С Н О У Э

7. Какие буквы ты видишь? Запиши их под ковриками.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

