

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

УЧЕБНЫЕ

ТЕКСТЫ



С ВОПРОСАМИ
И ЗАДАНИЯМИ

ДЛЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ
КОНТРОЛЬНЫХ
И ПРОВЕРОЧНЫХ
РАБОТ ПО ТЕХНИКЕ
ЧТЕНИЯ

1

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КТО БЫСТРЕЕ

+ НОРМАТИВЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ
СКОРОСТИ
ЧТЕНИЯ

..... **Первое полугодие**
Правда всего дороже.

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку.
Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал. (32 слова)

По Л. Толстому

.....
☺ **Отлично***

Больше 15 слов

☹ **Хорошо***

15–5 слов

☹ **Плохо***

Меньше 5 слов
.....

Вопросы:

1. Что разбил мальчик?
2. В чём признался мальчик?
3. Почему отец сказал мальчику спасибо?

Грызуны.

Живут грызуны по лесам, полям и лугам. Грызуны — это зверьки, которые грызут зёрна, кору и корни деревьев. Зайцы обгладывают яблони в саду и портят посевы. Плохо живётся на белом свете зайцам. Многих из них истребляют хищные птицы и звери. (40 слов)

.....
☺ **Отлично**

Больше 15 слов

☹ **Хорошо**

15–5 слов

☹ **Плохо**

Меньше 5 слов
.....

Вопросы:

1. Где живут грызуны?
2. Почему их так называют?
3. Чем питаются зайцы?
4. Почему им плохо живётся на белом свете?

* Подробнее о нормативах оценки техники чтения см. на обороте книги.