

Взаимосвязи

Плюс/Минус

Тринитарное
мышление

Осознание
дуальности

Нравственные
законы

Судьба

Отдать/Взять

Прошлого

Настоящего

Будущего

Зависимости

+

=

-

ТЕОРИЯ МИТА

ВЗАИМОСВЯЗИ И ЗАВИСИМОСТИ

вопросы-ответы

-

=

+

Книга 4

Зависимости

Будущего

Настоящего

Прошлого

Отдать/Взять

Судьба

Нравственные
законы

мышление

Осознание
дуальности

Тринитарное

Плюс/Минус

Взаимосвязи

УДК 130.3 + 140.8 + 141
ББК 87.251

Теория мига. Взаимосвязи и зависимости (вопросы - ответы), книга 4. Под редакцией профессоров Н. И. Заикина, Н. Е. Заикиной. – С-Пб.: Типография НОУ ДО «Академия развития сознания», 2017, 274 с.

Коллектив авторов-составителей:

Борисова Вера Юрьевна (Доктор наук в области сознаниеведения, Коллега профессора)

Боровинский Дмитрий Владимирович (Директор АНО ОЦ «Развитие», Профессор. Доктор наук в области сознаниеведения, кандидат экономических наук)

Волков Сергей Александрович (Доктор технических наук, Доктор философии в области психологии и педагогики, Доктор наук в области сознаниеведения, Профессор)

Гусарова Елена Георгиевна (Бакалавр сознаниеведения и социальной психологии)

Екимов Дмитрий Владимирович (Доктор наук в области сознаниеведения)

Заикин Николай Иванович (Президент С-Пб Академии развития сознания, Профессор, Доктор философии в области педагогики и психологии, Директор центра «Педагогического сознаниеведения» Смольного института РАО, Академик МАФО)

Заикина Наталия Евгеньевна (Вице-Президент НОУ ДО АРС, Профессор, Доктор педагогики и психологии, Доктор сознаниеведения, Академик МАФО, Главный редактор журнала «Сознаниеведение»)

Максимова Екатерина Евгеньевна (Магистр образования естественно-научных дисциплин)

Чебуранова Елена Александровна (Консультант-сознаниевед)

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного согласия владельцев авторских прав.

ISBN 5-89465-001-1, серия
ISBN 5-89465-003-8

"Взаимосвязь - это осознанная зависимость".

Сознаниевед

Данная книга является пособием для обучения по специальности «Сознаниеведение». Учебник состоит из двух частей. Предлагаемая форма обучения организована сочетанием вопросов и ответов. Вопросы по тематическим разделам четвёртого тома "Учебника развития сознания" представлены в первой части, во второй части ответы. Номер вопроса Учебника развития сознания «Теория мига. Взаимосвязи и зависимости» (вопросы-ответы) соответствует номеру ответа Учебника развития сознания «Теория мига. Взаимосвязи и зависимости» (вопросы-ответы). В конце вопроса или ответа указана страница, непосредственно, четвёртого тома "Учебника развития сознания".

В четвёртом томе "Учебника развития сознания" рассмотрены многообразные взаимосвязи и зависимости, которыми пронизано существование любого человека. Последовательное осознание зависимостей от дуальности мышления, от прошлого, настоящего, будущего позволяет трансформировать их во взаимосвязи с окружающей информационной средой, перейти к гармоничному способу взаимодействия с миром. Судьба человека рассматривается авторами как интегральное проявление существующих зависимостей и делается важный вывод о возможности управления проявлениями судьбы благодаря переходу на путь развития сознания и практическому применению теории генодрева и теории мига.

Эта книга, как и все тома "Учебника развития сознания" рассчитаны на широкие круги читателей, а также на специалистов самых разных отраслей науки.

ВОПРОСЫ

Тематические разделы (вопросы)
Содержание

I	Аннотация	6
II	Предисловие	6
III	«Плюс» и «минус»	7
IV	Нравственные законы как результат осознания «плюс» и «минус»	17
V	Зависимость от прошлого	28
VI	Зависимость от настоящего	32
VII	Зависимость от будущего	39
VIII	Судьба	44
IX	Заключение	60

I. Аннотация

1. Чему посвящено содержание 4-го тома?

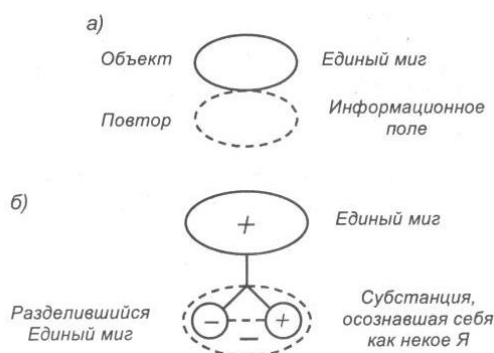
II. Предисловие

2. Как воспринимается понятие свобода для обычного человека?
3. Какие существуют взаимосвязи помимо тех, которые осознаются на уровне физических объектов и действий?
4. Перечислите основные зависимости человека, формирующиеся в процессе психической эволюции.
5. Какие моменты можно выделить в процессе энергоинформационного обмена?
6. Что собой представляет «воля» человека, который поступает так, «как хочется»?
7. Что происходит, когда происходит осознание чего-либо?
8. Что есть свобода с точки зрения зависимости и взаимосвязи?

III. «Плюс» и «минус»

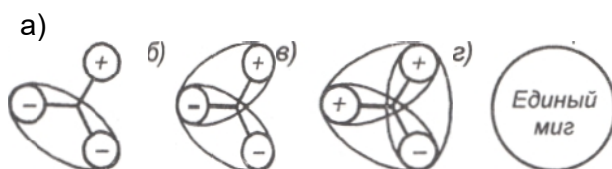
Деление Единого Мига и возникновение дуальности

9. Что может явиться результатом того, что колебания, чередования, ритмичные движения распространяются на психические и ментальные процессы, которые не осознаются человеком?
10. Как проявляется чередование "плюсов" и "минусов" в отношениях человека с окружающей средой и средой общения?
11. Что показано на данной схеме?



12. Чем обусловлено то, что восприятие мира современным человеком можно назвать дуальным?
13. Как можно охарактеризовать эволюционную ступень «человек сознательный»?
14. Чем являются «плюс» и «минус» в процессе деления?
15. Как возникает дуальное мышление?
16. Что происходит в момент деления Единого Мига?
17. Чем является первое удвоение генодрева?
18. В виде каких схем можно представить процесс деления мигов?
19. Каким образом информация приводит к появлению множественности в мире (миров, ступеней бытия, сфер жизни или сознания)?

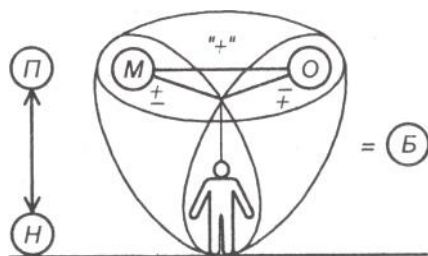
20. Что такое инволюция по отношению к Единому мигу?
21. Как можно определить эволюцию по отношению к Единому мигу?
22. На каком этапе субстанция может принять сознательное решение и начать поступательное движение к объединению, в сторону « $+\infty$ »?
23. К чему приводит осознание мига?
24. Как следует понимать объединение?
25. Почему сложно объединить «плюсы» и «минусы»?
26. Как характеризуется Троичность с древнейших времен?
27. Почему познание «добра» и «зла» в Библии считается «грехопадением»?
28. Как воспринималась двоичность в древности?
29. Что представляет собой Дух «Зла»?
30. К чему приводит осознание?
31. Как во времени протекает процесс осознания?
32. Как действует Дух отрицания и Дух согласия в отношении «плюса» и «минуса»?
33. Какой процесс изображен на рис.?



34. Для чего необходимо осознанное объединение?
35. С чем связано двойственное, нецелостное состояние человека?

36. Как в настоящем времени проявлена поляризация неотработанных психических мигров в генодреве?

37. Что изображено на рис.?



38. Какое вещество в алхимии является аллегорией соединения двух полов, двух начал?

39. К чему приводит игнорирование и отрицание дуальности, т.е. уход от настоящего, реальности и почему уход в Прошлое – это остановка в развитии?

40. Что есть будущее для человечества?

41. Чем является Информационное поле для Единого Мига?

42. Существует ли Информационное поле «само по себе»?

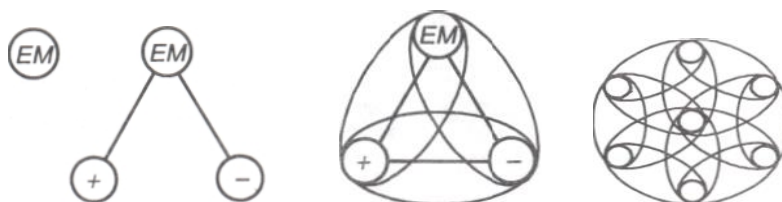
43. Что такое «зло» с точки зрения дуального мышления?

44. В каких двух полярных направлениях развивается Информационное поле?

45. Что подразумевается под деятельностью осознающего «Я»?

46. Что происходит, если сознание бездействует, т.е. человек не может, не хочет или не умеет осознавать?

47. Что изображено на рис.?



48. В чем сложность исследования мифологического мышления и что дает осознание мифов?
49. В чем отличие зависимости от взаимосвязи?
50. Что происходит в сознании субстанции при делении Единого Мига?
51. Почему попытки восстановить единство, используя для этого мышление, базирующееся на законах дуальной логики, приводят в тупик?
52. Какой тип мышления необходим для троичной (многомерной) логики?

Осознание дуальности в различных духовных практиках

53. В чем состоит лейтмотив индийской духовности?
54. Как понимается дуальность в текстах Упанишадах?
55. Метод преодоления дуализма в суфизме?
56. Как можно описать что такое Дао, согласно учению Лао - Цзы?
57. Почему притчевые истории могут не восприниматься людьми с обычным логическим мышлением?
58. Что дает осознание суфийских притчевых историй?
59. Почему человек «умножая познание» «умножает» боль?
60. Каков Индийский духовный идеал?
61. Почему затруднены поиски единства вне материального мира, которые ведут из настоящего времени в прошлое, к абсолютной реальности, к первичному Ничто, "трансценденции" и уничтожению противоречий, растворению в Едином?
62. Как схематично можно представить осознанный миг взаимодействия человека с миром?
63. Опишите этапы процесса осознания.

64. Как можно охарактеризовать смысл стиха Лао – Цзы?

*Что было без Имени,
Стало началом Небес и Земли.
Обретшее Имя –
Сделалось матерью всех вещей.
Вечно бесстрастный
Зрит недоступное,
Кто же вечно во власти страстей –
Зрит лишь предельное.
То и другое имеет один источник,
Но их различает Имя;
Мы же равно наречем их "тайной",
Тайна из тайн –
Вот врата ко всему недоступному!*

65. Какой тип мышления вырабатывается при объединении противоположностей?

66. Что предполагает духовный путь?

67. Без чего не возможно познание единства «плюса» и «минуса»?

68. Почему «вероучение» искажает информацию Единого Мига?

69. Как преодолевается дуализм в христианстве?

70. Что есть «жизнь в духе» и как она достигается?

71. В чем состоит несовершенство человека, согласно формуле Халкидонского собора?

72. Почему двойственность в мире неустранима?

73. В каком случае человеку доступно одновременное восприятие света и тьмы?

74. Почему справедлива на определенном этапе развития ситуация, выраженная словами, что «от многих знаний многие печали»?

75. Какие две формы религиозного дуализма можно выделить?
76. Как влияет возможность/невозможность осознания своего контакта с прошлым на контакт с внешним миром?
77. Что дает осознание мигов и что есть отработанный миг?

От дуальности мышления к троичной логике

78. Что такое логика и для чего она необходима?
79. Что лежит в основе логики?
80. Какие четыре вида утверждений выделяют в логике?
81. Какими могут быть утверждения в логике по логической форме?
82. Когда дуализм мышления бывает полезен?
83. Как проявлено дуальное мышление у человека по отношению к среде общения и окружающей среде?
84. Какие виды суждений включены в логический квадрат?



85. Что подразумевается под осознанием мига?
86. Исходя из каких принципов, Менделеев составлял триады?
87. Как можно представить взаимное расположение Аристотелевых стихий?
88. Какие смысловые координаты можно выделить на этапе появления правил, например: «Не делай»?

ОТВЕТЫ

Тематические разделы (ответы)
Содержание

I	Аннотация	64
II	Предисловие	65
III	«Плюс» и «минус»	67
IV	Нравственные законы как результат осознания «плюс» и «минус»	111
V	Зависимость от прошлого	150
VI	Зависимость от настоящего	163
VII	Зависимость от будущего	201
VIII	Судьба	225
IX	Заключение	281
	Список литературы	286
	Задания, практики	294

I. Аннотация

1. В четвёртом томе учебника развития сознания рассмотрены многообразные взаимосвязи и зависимости, которыми пронизано существование любого человека. «Взаимосвязь - это осознанная зависимость». Последовательное осознание зависимостей от дуального мышления, от прошлого, настоящего, будущего позволяет трансформировать их во взаимосвязи с окружающей информационной средой, перейти к гармоничному способу взаимодействия с миром. Судьба человека рассматривается как интегральное проявление всех существующих зависимостей и взаимосвязей и делает важный вывод о возможности управления проявлениями судьбы благодаря переходу на путь развития сознания к практическому применению теории генодрева и теории мига.

II. Предисловие

2. В течение жизни человек совершает определённые поступки, предпринимает какие-то действия в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами и добивается поставленных целей. Такую тактику и стратегию поведения обычно определяют, как свободную [1]. Иначе: свобода - возможность поступать так, как хочется [2].
3. Мы воспринимаем окружающий материальный мир благодаря пяти органам чувств. Но это не означает, что отсутствуют взаимосвязи помимо тех, которые осознаются на уровне физических объектов и действий. Существует энергоинформационный обмен с прошлым, настоящим и будущим: окружающей средой и средой общения.
4. Основные зависимости человека, формирующиеся в процессе психической эволюции таковы: зависимость от прошлого, зависимость от 5-ти органов чувств, зависимость от будущего настоящей жизни, зависимость от фильтра эмоционального восприятия и дуализма мышления, зависимость от будущего, зависимость от прошлого настоящей жизни.



Основные зависимости человека, формирующиеся в процессе психической эволюции.

5. В процессе энергоинформационного обмена можно выделить два момента: зависимость человека от различных факторов и взаимосвязь с ними.

6. Будем считать, что если нет осознания и происходит накопление мигнов, то имеет место зависимость от соответствующих факторов. В этом случае человек подчиняется им и управляется материей, энергией, информацией, испытывает колебания эмоционального состояния и в соответствии с ними поступает "как хочется", демонстрируя при этом волю, которая в данном случае есть проявление более или менее постоянного набора желаний, порожденных неотработанными психическими мигами (рис.)



Рис. Зависимость человека от различных факторов.

7. При осознании чего-либо происходит объединение с управляющими факторами, они учитываются сознанием человека, входят в его модель мира и начинается гармоничный обмен человека с материей энергией информацией, но теперь не зависимость, а взаимосвязь.



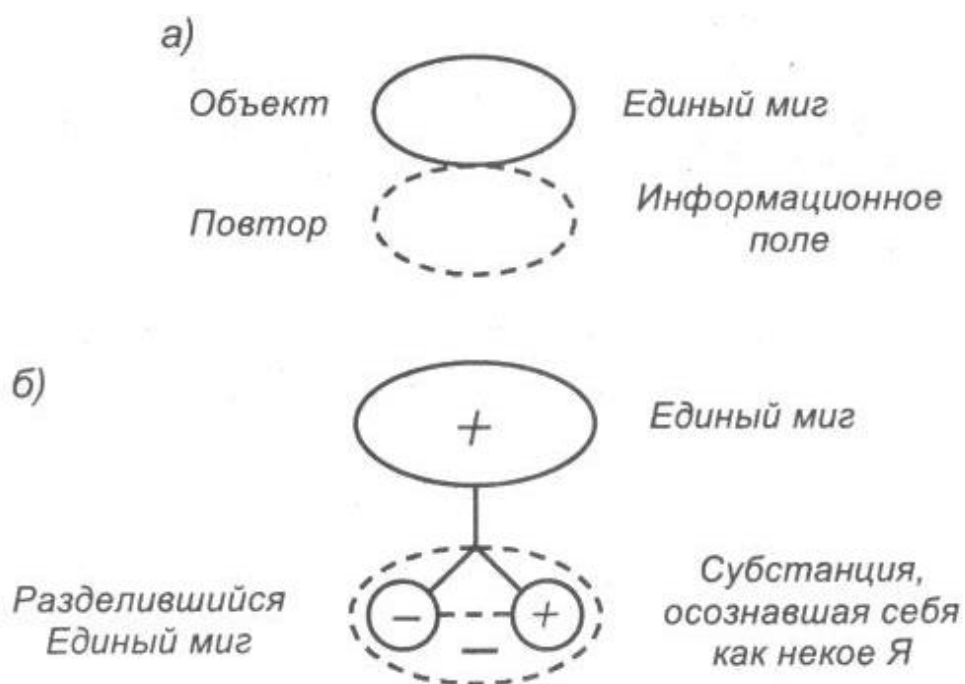
Рис. Взаимосвязь человека с материей, энергией, информацией.

8. Взаимосвязь - это осознанная зависимость. Процесс осознания зависимости, т.е. её перехода во взаимосвязь происходит в соответствии со схемой развития сознания [4]. В момент осознания человек освобождается от имеющейся зависимости. В этом смысле "свобода есть осознанная необходимость". Собственно весь процесс движения человека по ступеням психической эволюции есть процесс осознания существующих зависимостей и превращения их во взаимосвязи, однако, чтобы произошло осознание, необходимо располагать соответствующими знаниями об имеющихся зависимостях.

III. «Плюс» и «минус»

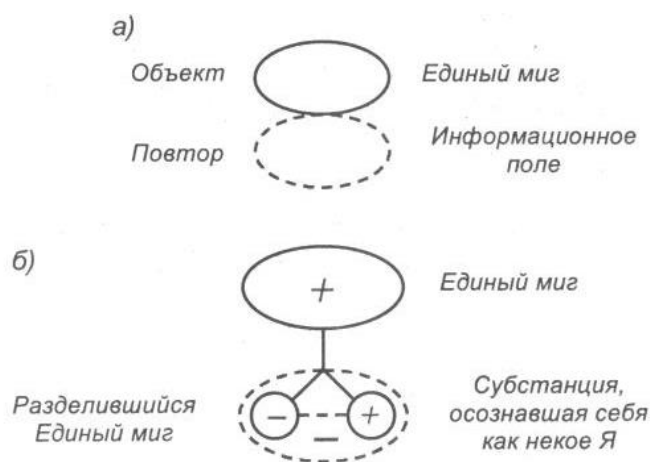
Деление Единого Мига и возникновение дуальности

9. Как правило, в повседневной жизни человек оценивает каждый момент взаимодействия с Миром с позиций: "плохо - хорошо", "правильно - неправильно", "полезно - вредно", "можно - нельзя", "нравится - не нравится", "положительно - отрицательно" и т.д. Это чередование "плюсов" и "минусов" в отношениях человека с окружающей средой и средой общения может проявляться как настроение, состояние, информация, событие или ощущение (комфортно - некомфортно). Такие колебания, чередования, ритмичные движения распространяются на психические и ментальные процессы, которые не осознаются человеком, становятся причиной нестабильности, неустойчивости, неуправляемости душевных движений человека и его жизни в целом.
10. Чередование "плюсов" и "минусов" в отношениях человека с окружающей средой и средой общения может проявляться как настроение, состояние, информация, событие или ощущение (комфортно – некомфортно).
11. На данной схеме показано деление Единого мига:



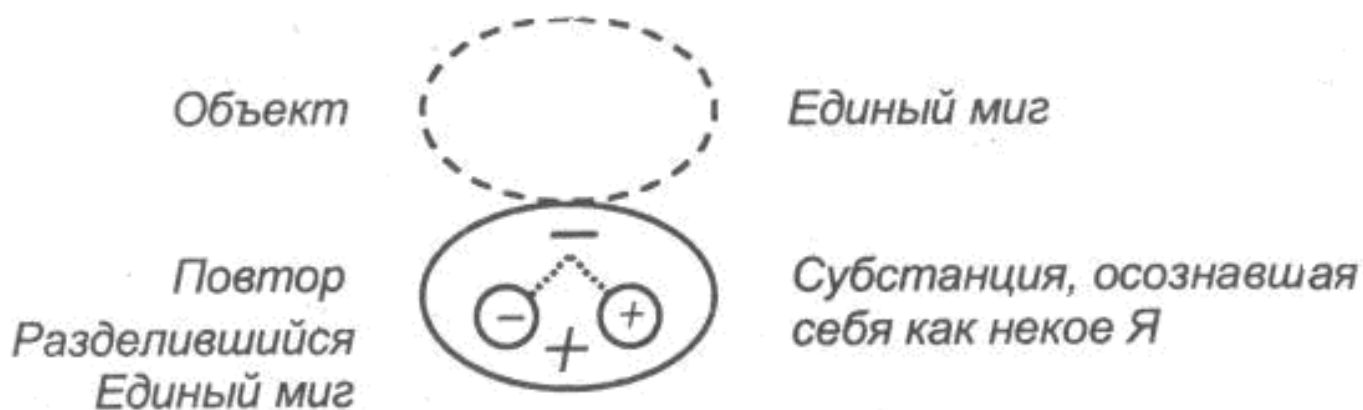
а - объект и повтор; б - поляризация внутри информационного поля.

12. Восприятие мира современным человеком можно назвать дуальным и это обусловлено той ступенью развития сознания современного человечества, на которой оно сейчас находится, и является этапом, соответствующим психической эволюции, связанной с делением Единого мига и развитием мышления.
13. Осознание понятий "плюс" и "минус" (т.е. их объединение) соответствует переходу к следующей эволюционной ступени - человек сознательный, который объединяет (осознает) мир «внешний» и «внутренний», «духовный» и «материальный» и удерживает его в равновесии. Научившийся осознавать "плюс" и "минус" начинает гармонично взаимодействовать с миром, сохраняя равновесное состояние независимо от природных колебаний.
14. «Плюс» и «минус» в процессе деления Единого Мига: «плюс» - источник стабильности, уровень «сознания», а «минус» - источник дальнейшего деления и развития новых, неизвестных сфер жизни.
15. Дуальное мышление рождается в момент деления миггов в генодреве.
16. В момент деления Единого мига возникает пространство - Информационное поле как повтор-переворот Единого мига: Ничто, Пустота, Бездна, которое заполняется избытком информации-энергии, выделенной из Единого мига и несущей все его свойства. Само информационное поле при этом имеет дополнительную информацию о разделении и в соответствии с ней начинает поляризацию, т.е. в нём самом происходит деление на повтор разделившегося Единого мига и субстанцию, осознавшую себя как некое "Я".



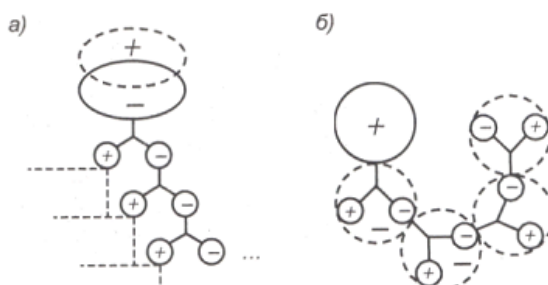
Деление Единого мига: а - объект и повтор; б - поляризация внутри информационного поля.

17. Первое удвоение генодрева и есть "миг творения" и "начало времён". Следует учитывать, что эти процессы одномоментны, т.к. происходят "до" или "вне" времени.



Первое удвоение генодрева.

18. В виде «лестницы», «ступеней» или «сфер» бытия.



Дуальность. Деление - появление множественности, психическое развитие: а - в виде "лестницы" или "ступеней" бытия; б - в виде "сфер": нисходящее развитие, инволюция к — минус бесконечности.

19. Проецируясь в виде повторов и разворачиваясь во времени и пространстве, информация приводит к появлению множественности в мире (миров, ступеней бытия, сфер жизни или сознания).
20. Инволюция по отношению к Единому мигу – это поступательное «нисхождение» духа в материю (материализация) иначе процесс деления Единого Мига.
21. Эволюция - это восхождение к Единому Мигу, т.е. дематериализация.
22. Субстанция, осознавая себя как некое «Я», может принять сознательное решение и начать поступательное движение к объединению, в сторону « $+\infty$ ». Это становится возможным при работе с мигами в настоящем времени, и первый шаг в этом направлении - преодоление (осознание) дуальности.
23. Осознание мига (1 на рис. а) приводит к устранению двойственности, т.е. "минус" переворачивается в "плюс" (2), что восстанавливает равновесие (3), означающее, что миг отработан, его "нет" (т.е. он "не есть" и не "не есть").

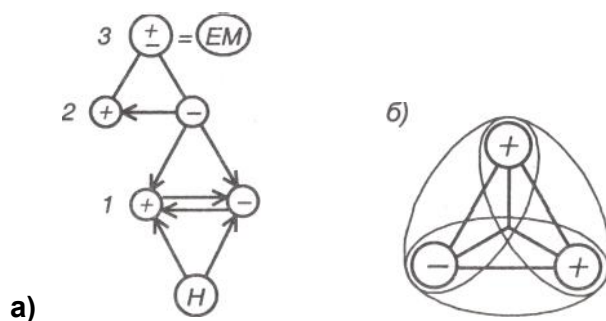


Рис. а - осознание мига "+" = "-" и "-" = "+" приводит к перевороту "минуса" в "плюс" и восстановлению равновесного состояния; б - троичность - осознание дуальности, объединение "+" и "-", восстановление Единого мига работой сознания.

Осознанное триединство прошлого, настоящего и будущего предстаёт как троичность: Единый миг (Бог Отец, Первоначало, Творец, Создатель и т.д.), Информационное поле (Мировая Душа, Энергия, Дух, первоматерия, первоизначальный хаос, воды, Двоичность и т.д.) и осознающее Я (Логос, Слово, Сын, Адам, Ум, Материя и т.д.).

24. Объединение - это не механическое «сложение» или рядоположение тождественных объектов, а действие сознания – творческий акт, продуцирующий новые смыслы, состояния.
25. «Борьба противоположностей » идет постоянно, борьба с дуальностью и согласие с ней происходит в рамках дуального мышления, только осознание одного и другого приводит к объединению.
26. Троичность - древний символ божественности. Таким образом, двоичность проявляется как неполнота, отсутствие единства, деление. Троичность - восстановление единства, осознание, объединение, одухотворение, восполнение. Это следует понимать не как механическое "сложение" или рядоположение тождественных объектов, а как действие сознания - творческий акт, продуцирующий новые смыслы, состояния. Троичность - это не только объединение "одного" и "другого" (рис. 1), но и объединение их с монадой; троичность возникает не в результате рядоположения (горизонталь) нескольких единиц, а в объединении их как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости (Рис. 2).

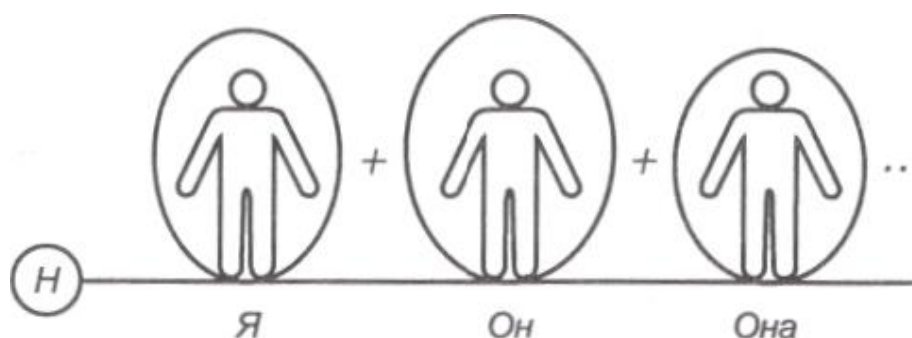


Рис. 1. Простое суммирование "объектов" не является объединением и основано на дуальной логике, субъект-объектных отношениях: есть "я" и "не-я" (ты, он, она, оно и т.д.).

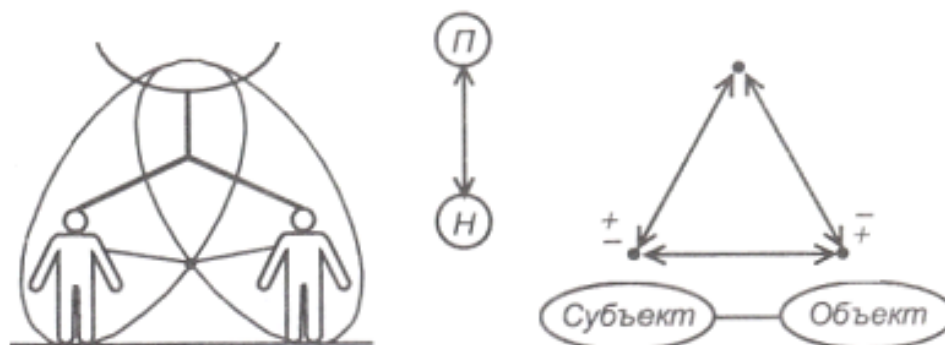
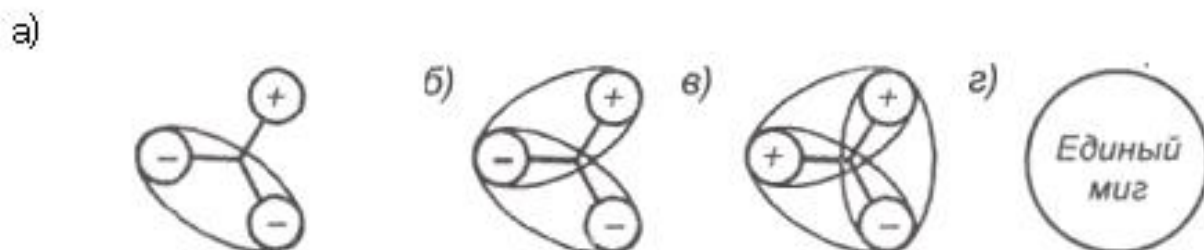


Рис. 2. Осознание дуальности - проявление троичности в горизонтальной и вертикальной плоскости: "Ты - это я, я - это ты".

27. Двойственное стремление само по себе является неустойчивостью, т.е. «минусом», поскольку в рамках дуального мышления, что бы человек ни выбрал, он выбирает из «двух зол», из крайностей, которые не осознаются, делая человека не свободным.
28. Двойственность изначально заложена в субстанции, осознающей себя как некое Я, т.к. вместе с осознанием единства осознаётся также и не тождественность, различность. В самой двоичности обнаруживается тяготение как к объединению, так и к дальнейшему делению. Двойственное стремление само по себе является неустойчивостью, т.е. "минусом". В морально-этическом смысле двоичность, или дуализм, проявляется как проблема "выбора" человека между "добром" и "злом".
29. По мысли Гёте Мефистофеля – Дух «Зла», который отрицает, протестует и останавливает течение жизни, его деятельность направлена не против Бога, но против Жизни, ибо остановка – не отрицание Создателя, а отрицание развития. Вместо Движения Жизни, он стремится навязать покой, неподвижность, смерть. То, что перестаёт меняться, трансформироваться, то подвергается распаду и гибнет.
30. Осознание приводит к объединению и взаимодействию с миром на уровне троичной, многомерной логики.
31. Процесс осознания «мгновенен».
32. Дух отрицания («минус») противопоставляет либо «минус» «плюсу», либо «плюс» «минусу», т.е. является причиной деления, накопления мигнов и психического развития. Дух согласия («плюс») приемлет как «плюс» так и «минус», объединяет их, трансформирует «минус» в «плюс» и побеждает, не воюя.

33. На рис. изображен процесс прихода к троичной логике, поэтапному объединению (осознаванию) – сначала «минусов», затем «плюсов», потом переход «минуса» в «плюс» и затем мгновенный процесс осознания. Процесс осознания "мгновенен", поэтому рисунки а, б, в, г следует рассматривать как процессы, происходящие одновременно.



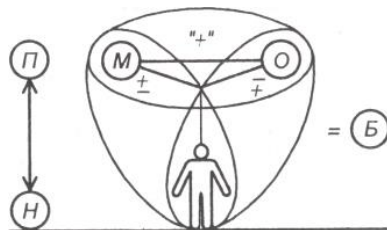
а - осознан "минус"; б - осознан "плюс"; в - "минус" переходит в "плюс", стабильное состояние, миг отработан: есть и "плюс" и "минус" одновременно; г - нет ни "плюса", ни "минуса".

34. Осознанное объединение необходимо для развития, т.к. объединение предполагает возможность осознать, что есть "множественность в единстве" или "единство во множественности", т.е. "всё во всём" или "единое - это всё".

35. Двойственное, нецелостное состояние человека связано с отрывом от прошлого, отсутствием контакта с ним, когда оно воспринимается либо как минус, либо как плюс.

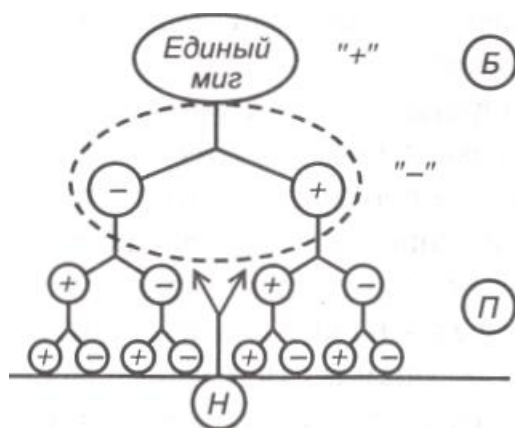
36. Поляризация неотработанных психических мигнов в генодреде в настоящем времени проявляется как несогласованность потенциалов между двумя родами: матери и отца.

37. На рисунке изображена схема объединения двух родов через работу по осознанию мигов в настоящем времени. Объединение двух полов в человеке, как переход к новому целостному состоянию.



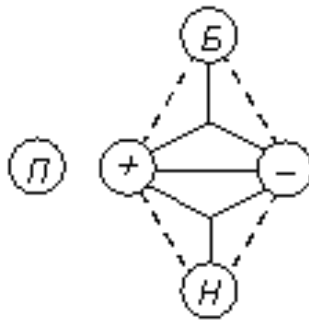
Объединение двух родов через работу по осознанию мигов в настоящем времени.

38. В алхимии аллегорией соединения двух полов, двух начал является вещество киноварь – алхимический андрогин, состоящий из серы (мужское начало, активное) и ртути (женское начало, пассивное).
39. Игнорирование и отрицание дуальности заставляет человека стремиться в Прошкое, но Прошлое человека, информационное поле, тоже дуально и значит попасть можно в прошлое, как в «плюс» так и в «минус», иначе говоря, как в «рай» так и в «ад».



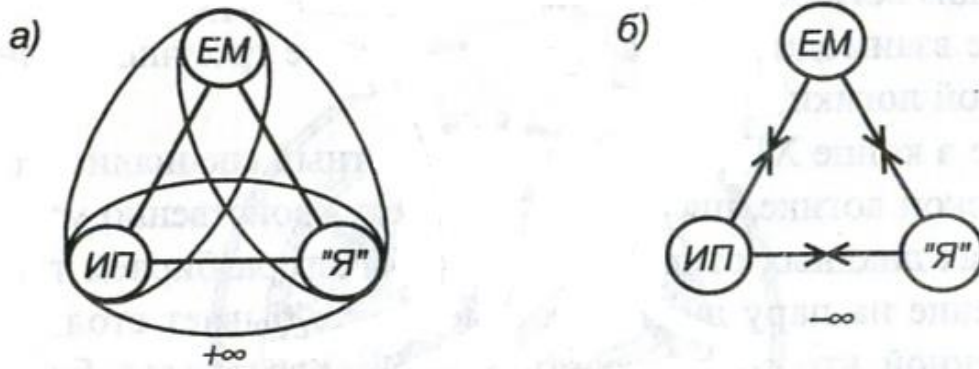
Попытка пройти в будущее через прошлое - результат дуального мышления, остановка в развитии.

40. Будущее человечества - восстановление равновесного состояния, объединение, движение к Единому Мигу, возможно только как осознание (преодоление) дуальности и переход к троичной логике каждым человеком в отдельности, а это работа сознания возможна только в настоящем времени, на физическом плане.



Будущее - это объединение "плюса" и "минуса" и переход к многозначной логике.

41. Для Единого Мига Информационное поле (ИП) является повтором Единого мига, а значит, уже несёт информацию о разделении и является дуальным, т.е. в нём самом идёт процесс деления мигов, но Информационное поле (ИП), уравновешено также имеющейся информацией о Едином Миге, как целостной структуре, которая уже не дуальна.
42. Информационное поле (ИП) «само по себе» не существует, т.к. в каждый момент времени связано с деятельностью \бездеятельностью осознающего «Я», т.е. с постоянными переходами то к «минусу», то «плюсу».



Развитие Информационного поля одномоментно направлено как к $+\infty$ (а), так и к $-\infty$ (б).

43. «Зло», с точки зрения дуального мышления, это состояние неразвитости сознания человека, который вынужден постоянно делать «выбор», это не вопрос Информационного поля (ИП), это вопрос отдельного человека, находящегося в ловушке дуального мышления.
44. Информационное поле (ИП) имеет направление развития одномоментно как в сторону « $+\infty$ » так и « $-\infty$ ».