



Андрей Ангелов

Убить комара

Андрей Ангелов

Убить комара

«Издательские решения»

Ангелов А.

Убить комара / А. Ангелов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-962549-6

Ясным апрельским днём девятиклассник Клюев спешит в школу! И... вдруг видит, что на асфальте лежит «Машина времени». Данный артефакт он, конечно же, подбирает... По мотивам книги автор (уже как режиссёр) снял кинофильм.

ISBN 978-5-44-962549-6

© Ангелов А.

© Издательские решения

Содержание

1. Урок географии	6
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Убить комара

Андрей Ангелов

© Андрей Ангелов, 2019

ISBN 978-5-4496-2549-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

1. Урок географии

Тема школьного урока звучала «Народы мира». У классной доски топталась худющая Тупицына, она вяло тыкала указкой в карту мира, и скучно гундела:

– Население Земли... сейчас... состоит из семи миллиардов человек... В Европе живут европейцы... В Китае китайцы...

Ученицу внимательно слушал Никита Петрович Носов – учитель географии. Лет пятидесяти, с окладистой черной бородой, что мягкой волной падала ему на грудь.

9 «Б» класс, следуя многолетним школьным традициям, занимался своими делишками. Кто чем – каждый в меру умственного развития, способностей и желания:

Катька Грязнулькина тщательно жевала шоколадку. Белобрысенькая, конопатенькая умница!

Румянцев и Шульгин играли в «морской бой». С оглядкой на учителя! Разлагатели дисциплины, клоуны.

Люся и Лада ехидно улыбались, поглядывая на Тупицыну. Отличницы. На перемене будет кого обсудить!

Саня Сидоркин самозабвенно уставлял личный атлас автографами. Пыхтя и не в силах оторваться! Упитанный увалень, хорошист.

Вика Авошкина листала журнальчик с гламурной кисой на обложке. Формы тела округлые, крашенные губки бантиком, глаза с томной поволокой. В ушах рандолевые серёжки!

Валя Валуева наслажденчески зевала, вполуха слушая Тупицыну. Рост под два метра. Мускулистые руки с острыми ухоженными ногтями. Короткая стрижка. Кривые ноги «росли из плечей»!

Один школьник «точил» чипсики, другой переписывал «домашку» по алгебре, третий шептал себе под нос невыученный стих, пятый слушал музыку, восьмой строчил смс... Всё, как обычно. Слышалось чирканье ручки и слабое чавканье.

– В Северной Америке живут северные американцы, – бубнила Тупицына. – В Мексике мексиканцы и текила...

– Никита Петрович, можно задать вопрос Тупицыной? – попросила с места Валуева.

Ученица у доски прервала монолог, с опаской посмотрела на Валю. Носов в раздумье огладил бороду:

– Можно.

Валуева кивнула учителю в знак благодарности. И безапелляционно спросила:

– Тупицына, какой государственный язык в Австралии?

Ученица у доски расслабилась. Валуева известна своим злобредным поведением по отношению ко всем, на кого она обращает внимание. Но сейчас, похоже, её интересует только данный вопрос! Интернета под рукой нет, а Вальке срочно вздумалось узнать, любопытство гложет... Да не проблема, самой любопытно выступить в роли Интернета:

– Государственный язык в Австралии – австралийский, – сказала Тупицына.

– Дура ты дурацкая! – визгливо крикнула Валуева на весь класс. – Ты не Тупицына, а ты... мегаТупицына!..

9 «Б» сжался, холодеющий страх заполнил школярские головы. Валя разозлилась не на шутку! Внезапно и сразу. Она всегда так злится. И важно не попадаться под её взгляд, тогда пронесет... Тупицына мгновенно вспотела всем своим юным телом!.. Носов мужественно оттянул взгляд Валуевой на себя:

– Что такое, Валя? – строго молвил учитель, мня бороду. – Если есть претензия, то предъяви её мне.

– Я веду себя тихо, как мышка, – зевнула Валуева.

– Мышки не разговаривают подобным тоном, – заметил Носов. – Напомню, они вообще не разговаривают. И мышки не перечат учителям, потому что не ходят в школу. А ещё мышки не сидят по три года в одном классе...

– Вот не надо, Никита Петрович, попрекать меня учёбой! – невежливо перебила Валужева. – То, что я три года подряд учусь в девятом классе, не доказывает мою тупость... У нас свободная страна и я буду здесь учиться столько, сколько считаю нужным. Я так хочу, сама! И если вы, Никита Петрович, хотите меня оскорбить... – Валя встала, уперев мощные кулаки в крышку. Парта затрещала.

Страх отпустил, класс с любопытством наблюдал за дискуссией.

– Стоп, Валужева! – учитель хозяйски хлопнул ладонью по столу. – Мы на уроке географии, где занимаемся только предметом. – Он нервно потеребил бороду. – Сядь, Валя. Всё, что ты обо мне думаешь – скажешь после занятия. Хорошо?

Валужева разжала кулаки и нехотя опустилась на стул. Класс с легким разочарованием вздохнул.

– Ступай на место, Тупицына, – Носов прошелся у доски и отечески улыбнулся: – Запишем тему нынешнего урока, ребята.

Сейчас же открылась и закрылась дверь кабинета. На пороге возник опоздун! Клюев обладал спортивной фигурой и способностью влюблять в себя девочек.

– Простите, Никита Петрович! – выпалил красавчик. – Я зайдю?..

– Ты уже зашел, – поправил Носов. – И коли уж зашел – проходи. Авоськина, убери свой журнальчик.

– Спасибо... – поблагодарил Клюев и пошагал к своей парте. Для того, чтобы туда попасть – опоздуну требовалось пройти мимо Валужевой. Парта Клюева располагалась как раз перед партией Вали... Валужева, по привычке, подставила ножку. Клюев, по привычке, через ножку перепрыгнул. И опустился на свое место, рядом с Сидоркиным.

– Привет-привет, Димчик! – немедленно вполз в Клюевские уши ехидный полутон. Острый ноготь ткнул между лопаток.

– Валужева, пристань к Румянцеву! – на автомате буркнул Клюев. И крикнул тихим шепотом:

– Саня!

Уж что – что, а чьё – то там бурчание Валужеву остановить точно не может! Валя решила пристать к Клюеву, и никто не способен помешать, пусть хоть целый мир против... Однако пикнула смс. Кто посмел отвлечь?.. Ага, это мама, надо ответить... Клюев никуда не денется за пару минут. Валя застрочила ответную смс – ку. Вообще, набирать смс ногтями, а не пальцами – мука, но гораздо большая мука не иметь вообще красивых ногтей...

– Саня! Отзовись уже! – в отчаянии шепнул Клюев.

Сидоркин чиркнул очередной автограф, с оценкой глянул на испещрённый росписями атлас. И флегматично отозвался:

– Ну?

– Ты даже не догадываешься, почему я опоздал!

– Не догадываюсь... – Сидоркин перевернул страницу и нацелил туда ручку.

– Хватит заниматься глупостями! Лучше послушай! – Клюев дёрнул друга за рукав.

Одноклассник с сожалением отвлекся. Мазнул настороженным взглядом по Носову, что вводил в курс новой темы. Посмотрел на Клюева изучающе:

– Я слушаю.

– Саня, я... ты не поверишь... со мной произошло нечто нереальное!

– И что же? – Сидоркин напоминал невозмутимого оленя.

– Саня... я нашёл машину времени!

– Поздравляю!

– Ты не иронизируй. Я серьёзно!

– Я тоже серьёзно и со всей искренностью тебя поздравляю.

– погоди, – Клюев обречённо выдохнул. – Ты не понял. Я на – шёл ма – ши – ну вре –
ме – ни!

– То есть... ты... шёл – шёл по улице и вдруг увидел, что на дороге лежит машина вре-
мени? Ну и... ты, конечно, её подобрал и двинулся дальше? – подмигнул друг.

– Да! Так всё и было! – торжественно кивнул Клюев.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.