



Для тех, у кого все впереди...

Дмитрий Исаев



**ТРИ
ВОЗРАСТА
СЕКСУАЛЬНОСТИ**



Дмитрий Исаев

Три возраста сексуальности

«Институт соитологии (ИС)»

2007

Исаев Д.

Три возраста сексуальности / Д. Исаев — «Институт соитологии (ИС)», 2007 — (Научно-популярные издания о любви и сексе)

ISBN 978-5-457-10863-9

В этой брошюре известный петербургский сексолог и психотерапевт, кандидат медицинских наук Дмитрий Исаев ясным, доступным языком рассказывает о различных стадиях формирования сексуальности человека от младенческого, дошкольного, школьного и подросткового возраста вплоть до зрелых лет. На основе богатейшего, хорошо иллюстрированного материала и новейших данных медицинских исследований автор разворачивает панораму сексуального становления человека, которая заинтересует людей самых разных возрастов – школьников старших классов, их родителей, а также всех тех, кому небезынтересны аспекты полового формирования человека как личности.

ISBN 978-5-457-10863-9

© Исаев Д., 2007
© Институт соитологии (ИС), 2007

Содержание

Детская сексуальность	5
Психосексуальное развитие в младенчестве	6
Дошкольный возраст	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Дмитрий Исаев

Три возраста сексуальности

Детская сексуальность

С рождения и до самой смерти человек является носителем определенного пола. Его самосознание и поведение неотделимо от этого знания, а при взаимодействии с окружающими он невольно учитывает половую принадлежность участников общения. Процесс формирования сексуально-эротической сферы человека, который тесно связан со становлением личности и уходит своими корнями в глубокое детство, получил поэтому название психосексуального развития.

Ребенок рождается с биологически обусловленным полом, а многие воспитательные воздействия оказываются очень полезным инструментом для уточнения и развития тех задатков, которые у ребенка уже есть. Они дают свободу для маневра только в тех рамках, которые установила природа. Таким образом, процесс психосексуального развития связан с взаимодействием между врожденными задатками, индивидуальным опытом ребенка и освоением половой роли, под которой понимают существующие в обществе представления о правильном мужском и женском поведении.

Психосексуальное развитие в младенчестве

В раннем детстве удовлетворение физиологических потребностей составляет основу бытия ребенка. В этот период ребенок еще слишком мал и не имеет каких-либо эротически окрашенных переживаний. Все его действия или реакции возникают рефлекторно и обусловлены определенными физиологическими процессами. Так, эрекция у мальчиков обнаруживается еще в период внутриутробного развития, за несколько месяцев до рождения. У многих новорожденных мальчиков эрекцию наблюдают в течение первых минут после родов; у новорожденных девочек в течение первых суток возможны увлажнение влагалища и эрекция клитора. Таким образом, очевидно, что половые рефлексы проявляются уже в раннем младенческом периоде и даже во время внутриутробного развития. Положительные переживания также могут сопровождаться генитальными реакциями. Например, выраженная эрекция при кормлении мальчиков или эрекция клитора и увлажнение влагалища во время кормления новорожденных девочек связаны вовсе не с сексуальными чувствами к матери, а с чувством физиологического удовольствия от приема пищи.

Крайне важен для становления будущей чувственности и эротичности ребенка его телесный и эмоциональный контакт с родителями. Он формируется с самого рождения в процессе кормления, купания, одевания, когда ребенка держат на руках, обнимают, прижимают к своему телу. Дети, лишенные в младенчестве родительского тепла, впоследствии часто испытывают трудности при вступлении в интимные отношения или не получают удовлетворения от собственной сексуальности.

Манипуляции с половыми органами в первые три года жизни встречаются довольно часто. Ребенок получает удовольствие от игр с гениталиями, при этом у мальчиков появляется эрекция, а у девочек увлажняются слизистые половых органов. 61% родителей наблюдали забавы детей с пенисом, 25% дочерей в возрасте менее трех лет поглаживали или терлись обо что-нибудь клитором. Иногда это приводит к достижению оргазма уже на первом году жизни. Получая физиологическую разрядку и удовольствие от самостимуляции, дети выказывают раздражение и недовольство при попытке их прервать или остановить. Однако эта бессознательная мастурбация существенно отличается от действий подростков и взрослых и не имеет ничего общего с патологией.

Дошкольный возраст

Усваивая информацию, относящуюся к полу, ребенок преломляет и соотносит ее со своими ощущениями, знаниями и переживаниями. По внешним признакам (одежда, внешний вид, голос, имя) ребенок в два-три года различает мужчин и женщин. Он уже знает свою половую принадлежность, хотя и не может ее обосновать. После трех лет появляется интерес к телесным различиям между полами (так называемое генитальное любопытство): обнаруживается повышенный интерес к половым органам своего и противоположного пола, их рассматриванию, ощупыванию, демонстрации сверстникам. И девочки, и мальчики проявляют большой интерес ко всему, что связано с туалетом и соблюдением правил гигиены. Кроме того, им нравится использовать «грязные» слова, наблюдая за реакцией воспитателей и родителей. Этот естественный процесс познания часто пугает родителей, которые склонны приписывать ему «взрослое» отношение – преждевременную гиперсексуальность.

К четырехлетнему возрасту большинство детей спрашивает о различиях между полами, откуда берутся дети и где они сами были до рождения. Любые объяснения интерпретируются ими в буквальном смысле, что отражает образ мыслей и видение окружающего мира в этом возрасте. Если дети своевременно не получают интересующих объяснений, то разрабатывают собственные теории (иногда совершенно фантастические).

Уже с раннего возраста ребенок строит поведение в соответствии со своими индивидуально-личностными особенностями, склонностями и на основе бессознательного восприятия мужских и женских социальных ролей. Он начинает избирательно усваивать получаемую информацию, примеривает на себя половые роли.

Полоролевое поведение детей проявляется:

- *в выборе игр и игрушек:* игры в куклы, «дочки-матери», «в доктора», «учительницу» или «в войну», машины, конструкторы;
- *в ролевых предпочтениях* в играх: хотят быть матерью, учительницей, хозяйкой, медсестрой или командиром, разведчиком, отцом;
- *в выборе общения:* предпочитают компанию своего или противоположного пола, тяготеют к тем взрослым мужчинам или женщинам, кому оказывают предпочтение, демонстрируют нежные чувства;
- *в предпочитаемой деятельности:* нравится заниматься домашним хозяйством, готовить, выказывают склонность к тихим занятиям или интерес к технике и динамичным видам спорта, требующим силы, выносливости, агрессивности;
- *в отношении к внешнему виду:* стремление надевать женскую одежду, применять косметику, «вертеться у зеркала» или пренебрежение к внешнему виду, отказ от каких-либо украшений, утрирование мужского стиля;
- *в фантазиях и мечтах:* желание походить на литературного или киногероя определенного пола, представление себя в будущем, при составлении рассказов, сказок;
- *в удовлетворенности социальной ролью:* восхваление стиля жизни мужчин или женщин, высказывание желания сменить имя или даже пол;
- *в стиле поведения:* мягкая округлость и плавность походки, жестикуляции, мимики и речи или размашистость, резкость, напористость и угловатость.

Несомненна роль взрослых, которые поощряют поведение, считающееся соответствующим полу, и порицают всякие проявления, приписываемые другому полу. С годами возрастает роль общения со сверстниками. Их оценка физических особенностей и поведения, а также реакция на них оказывают чрезвычайно сильное влияние на оценку ребенком самого себя. Группа сверстников помогает постичь множество необходимых, но замалчиваемых взрослыми сведений, связанных с полом.

Дети, посещающие дошкольные учреждения, нередко оказываются свидетелями или участниками сексуально окрашенных ситуаций. В процессе наблюдения за окружающими они постепенно формируют представление о межполовых отношениях, а затем в процессе различных игр имитируют сексуальное взаимодействие взрослых. При этом можно увидеть «семейные сцены» или имитацию половых актов, которую чаще всего совершают дети в возрасте 5–6 лет. Объектом подобных действий оказываются сверстники или куклы.

Опрос родителей дошкольников показал, что примерно треть детей была замечена в эпизодической генитальной самостимуляции. Сама по себе мастурбация не является ни болезнью, ни предвестником распущенности в будущем. Ребенок манипулирует со своим телом, исследует себя, постепенно открывает для себя те зоны, прикосновение к которым приносит больше удовольствия. Чаще всего детский онанизм провоцируется ситуациями эмоционального дискомфорта. Он может стремиться к этому, когда ему скучно, одиноко, когда он подавлен, а других способов отвлечься или развлечься нет. В этих случаях самостимуляция играет роль самоутешения. Сексуальных фантазий в процессе мастурбации до 8 лет обычно не бывает. Иногда онанизм могут провоцировать воспалительные заболевания, зуд промежности, аллергии, глисты. Дети могут потирать пенис или клитор руками, а также использовать для этой цели куклу, подушку, одеяло или другие предметы. Одновременно ребенок начинает понимать, что взрослые не одобряют игру гениталиями, и старается скрывать свои привычки.

К 5–6 годам у девочек и несколько позднее у мальчиков обнаруживается склонность к романтическому обожанию и даже влюбленности в лиц другого пола разного возраста. В общении со сверстниками появляются избирательность, симпатии, ревность. В поведении девочки демонстрируют кокетство, мальчики стараются быть защитниками и опекунами понравившейся девочки. У 30% детей отмечается сильная привязанность к персоналу детских учреждений, но это чаще всего указывает лишь на повышенную (возможно неудовлетворяемую) потребность в эмоциональном тепле.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.