



О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.

Соответствует
ФГОС ДО



Старшая
группа
детского
сада

5+



Рецензент

Л. А. Позднякова, логопед высшей категории, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, старший преподаватель Ленинградского областного педагогического университета им. А. С. Пушкина

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Грибы	4
Овощи	6
Фрукты	8
Ягоды	10
Осень. Деревья	12
Дикие животные	14
Кто как зимует	16
Перелётные птицы	18
Зимующие птицы	20
Домашние животные	22
Домашние птицы	24
Зимняя одежда	26
Зимние забавы. Новый год	28
Части тела	30
Транспорт	32
Правила дорожного движения	34
Инструменты	36
Профессии	38
Защитники Отечества	40
Времена года	42
Семья. Мамин день	44
Электроприборы	46
Первоцветы	48
Весна в природе	50
Труд людей весной	52
Космос	54
Насекомые и пауки	56
Посуда	58
Животные жарких стран	60
Город	62

Уважаемые родители и педагоги!

Дети пяти лет, как правило, относятся к занятиям более серьёзно, чем четырёхлетние. Они как бы вдруг осознают, что это нужно не нам — родителям и педагогам, а им самим. Они сравнивают себя с другими и радуются своим успехам. Они жаждут похвалы за хорошо выполненное задание (и заслуживают её!).

Пятилетний ребёнок вполне способен раскрасить по одной картинке ежедневно. (Не заставляйте его раскрашивать все 5 за один раз!) Пожалуйста, купите ребёнку хорошие цветные карандаши и следите за тем, чтобы они всегда были заточены. Мы рекомендуем именно цветные карандаши, а не мелки (они не формируют правильного удержания ручки в руке) и не фломастеры (они не требуют усилий при раскрашивании и, соответственно, не выполняют задачи подготовки мышц руки к письму).

Внимательно следите за тем, чтобы ребёнок понял задание (особенно при кодировании цвета и раскрашивании фона).

Обязательно проделайте с ребёнком и все грамматические задания. Уверяем вас, вы можете услышать много интересного, ведь система грамматических представлений ребёнка может быть ещё не до конца сформирована.

Исправляйте его ошибки; давайте образцы правильной речи и ни в коем случае не высмеивайте.

Все темы, предложенные в нашей книге, соответствуют программе детского сада. Кроме того, они соотнесены с календарным планом детского сада — распределены с сентября по май. Это поможет и родителям и педагогам равномерно распределять нагрузку.

ГРИБЫ

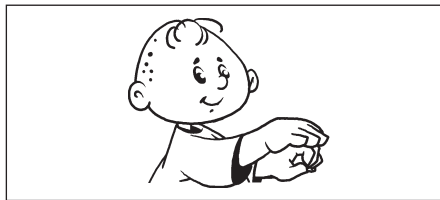
Гриб для мошки — словно дом:

(Пальцы левой руки собраны в щепоть — «гриб», а правая рука ладонью вниз движется над ней — «летает».)



То сидит она на нём,

(Опустить правую ладонь на «гриб».)



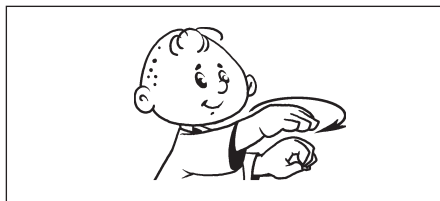
То играет за грибом,

(Спрятать правую ладонь между «грибом» и грудью.)



То летает над груздём,

(Правая ладонь «летает» над «грибом» по кругу.)



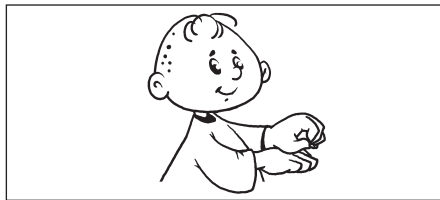
То ползёт она по шляпке,

(Правая ладонь «ползёт» по «грибу».)

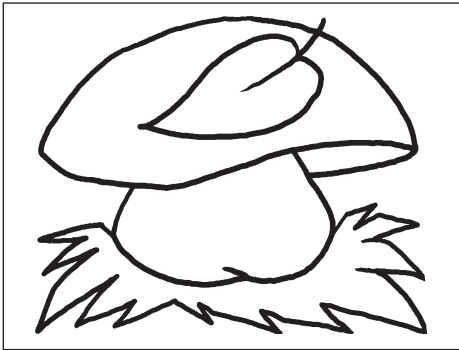


То под шляпкой прячет лапки.

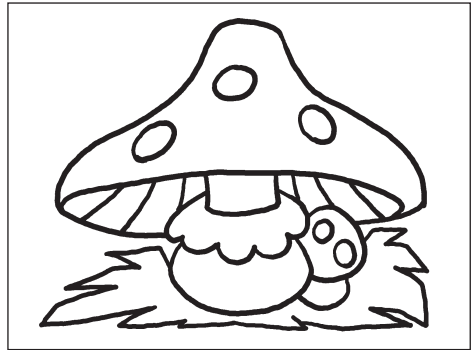
(Спрятать правую ладонь под «гриб».)



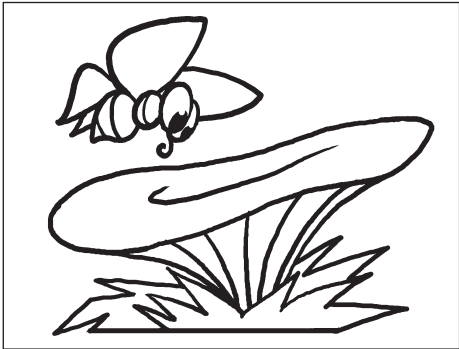
Раскрась картинки.



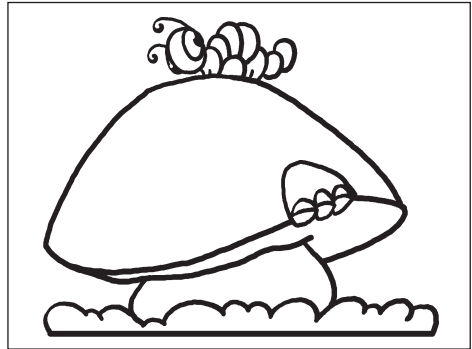
Где лежит лист?
(**На** шляпке.)



Где маленький мухоморчик?
(**За** большим.)



Где летает бабочка?
(**Над** грибом.)



Где ползёт гусеница?
(**По** грибу.)

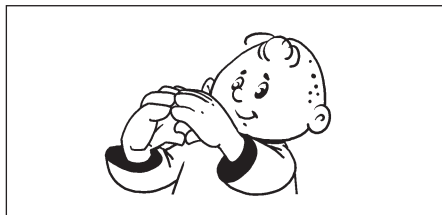


Где растёт гриб?
(**Под** листом.)

ОВОЩИ

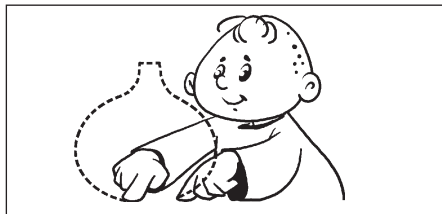
У капусты есть кочан,

(Соединить одноимённые пальцы, разведя ладони.)



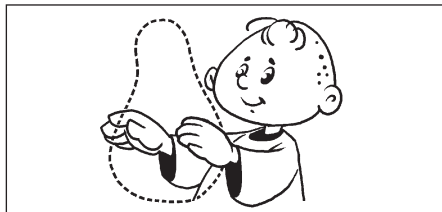
Луковка — у лука.

(Нарисовать указательными пальцами в воздухе луковицу.)



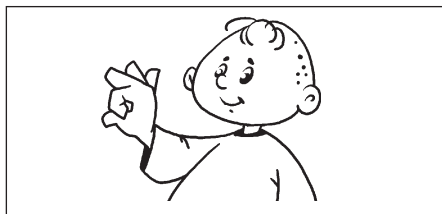
Словно капля — баклажан

(Обе руки движутся снизу вверх—показываем баклажан.)



И горох для внука.

(Указательный палец согнуть «колечком» к большому, средний, указательный и мизинец выпрямлены.)



Дед сказал: «У перца —
Вовсе форма сердца».

(Нарисовать указательными пальцами в воздухе сердечко.)

