

Олеся Жукова

365
дней
до школы

Тренируем мышление и логику





Жукова Олеся Станиславовна

**ТРЕНИРУЕМ МЫШЛЕНИЕ
И ЛОГИКУ**

Москва
Издательство АСТ

УДК 37.01
ББК 74. 902
Ж86

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK

©akiradesigns, ©Alegria, ©Aleksangel, ©Aliaksei_Z, ©Almog Ziv, ©Anthonycz, ©Aratehortua, ©arbit,
©ARNICA, ©Ashusha, ©Babich Alexander, ©Bannykh Alexey Vladimirovich, ©BlueRingMedia,
©blumestock, ©boyusya, ©budikdarya, ©cartoons, ©Codrut Crososchi, ©Colorlife 10, ©connynka,
©Crisan Rosu, ©D.R.3D, ©dedMazay, ©dovla982, ©e-belyukova, ©ecco, ©Elena Terletskaya,
©fresher, ©Honeyboy Martin, ©iadams , ©Igor Zakowski, ©insima, ©Irina Matskevich, ©jara3000,
©Jiripravda, ©Jut, ©K Kreto, ©Katrina.Happy, ©Klara Viskova, ©Koshevnyk, ©La Gorda, ©LoopAll,
©Lorelyn Medina, ©Marina Zakharova, ©mart, ©Matthew Cole, ©Merggy, ©MrBenBa, ©My Portfolio,
©Narcis Parfenti, ©nem4a, ©Nika Art, ©NokHoOkNoi, ©notkoo, ©Oksana Alekseeva, ©olegtoka,
©Pagina, ©pichayasri, ©PILart, ©pilgrim.artworks, ©Pitika, ©Ramona Kaulitzki, ©Renata Novackova,
©Reshetnyova Oхana, ©Richcat, ©Rosa Puchalt, ©rusalo4ka, ©rvika, ©sababa66, ©Sarawut
Padungkwan, ©Snez, ©soosh, ©spinetta, ©Steinar, ©TatjanaRittner, ©Teguh Mujiono, ©Tetiana
Yurchenko, ©Tribalium, ©TurchakPhoto, ©Velli Sky, ©Verzzh, ©VIGE.CO, ©vitasunny, ©VOLYK
IEVGENII, ©Yayayoyo, ©Yulia Glam, ©Zamanbeku, ©zzveillust

Серия «365 дней до школы»
Художник К. Наумова

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86

Тренируем мышление и логику / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2016. –
32 с.: ил. – (365 дней до школы).

ISBN 978-5-17-094945-8

Подписано в печать 30.11.15. Формат 84x108¹/₁₆
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 1; 953000 – книги, брошюры

© О. Жукова, 2015
© К. Наумова, иллюстрации, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ЧЕЛОВЕК

Посмотри на рисунок. Покажи, где у мальчика:

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА



ЛЕВАЯ НОГА

ПРАВАЯ НОГА

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачи.
Сколько рук у одного человека, а сколько у двух?

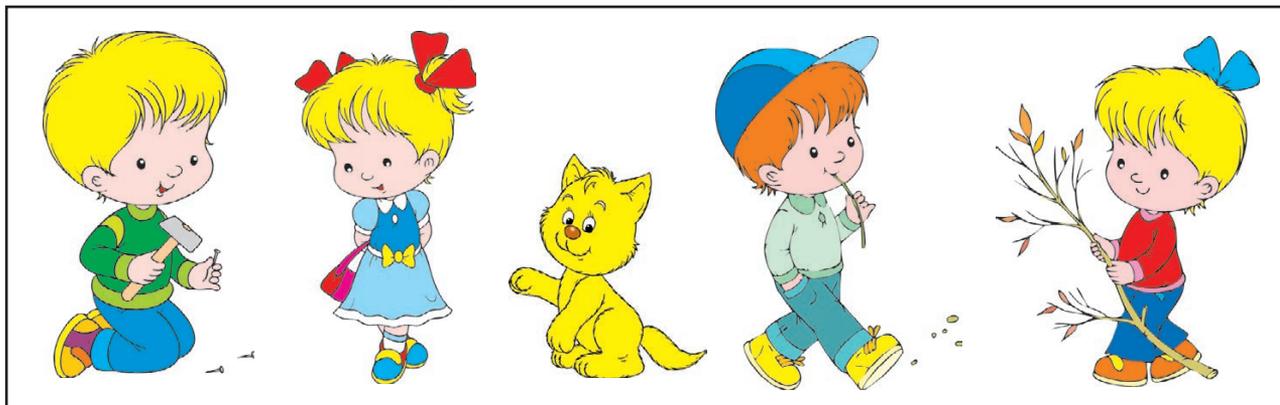
$$\begin{array}{ccccc} \img alt="Illustration of one hand" data-bbox="140 482 255 565" & + & \img alt="Illustration of one hand" data-bbox="385 482 495 565" & = & \img alt="Illustration of two hands" data-bbox="610 482 836 565" \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

Сколько глаз у одного человека, а сколько у двух?

$$\begin{array}{ccccc} \img alt="Illustration of a woman's face" data-bbox="138 698 255 780" & + & \img alt="Illustration of a man's face" data-bbox="390 698 485 780" & = & \img alt="Illustration of a woman's face and a man's face" data-bbox="620 698 846 780" \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

ЧЕЛОВЕК

Найди лишнего и зачеркни.



Сравни человека и льва — продолжи предложения.

Какие еще сходства и различия между человеком и животным ты знаешь?



У ЧЕЛОВЕКА ВОЛОСЫ, А У ЛЬВА ГРИВА;

У ЧЕЛОВЕКА НОГИ И РУКИ, А У ЛЬВА...;

У ЧЕЛОВЕКА НОГТИ, А У ЛЬВА...;

У ЧЕЛОВЕКА НЕТ ХВОСТА, А У ЛЬВА....



Расскажи, какая связь существует между рисунками.



ЧЕЛОВЕК

Составь из букв имена и впиши их в пустые клеточки.



А М И Ш

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Я Л О

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Я В Т И

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Н Л Е А

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Посмотри на рисунки и расскажи, в каких случаях дети поступают правильно, а в каких нет. Объясни, почему ты так считаешь.



ЖИВОТНЫЕ

ЗАПОМНИ!

Животных, которые живут рядом с человеком или в его доме называют **ДОМАШНИМИ**.

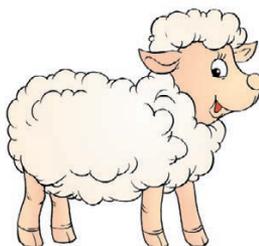
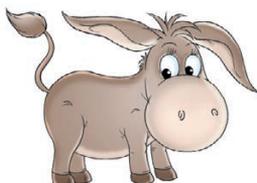
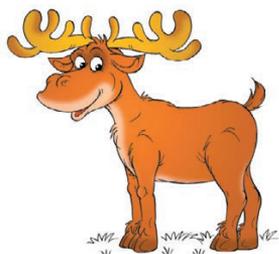
Животных, которые живут вдали от человека (в лесу, степи и т. д.) называют **ДИКИМИ**.

Соедини домашних животных с картинкой «ДОМ», а диких с картинкой «ЛЕС».

ДОМ

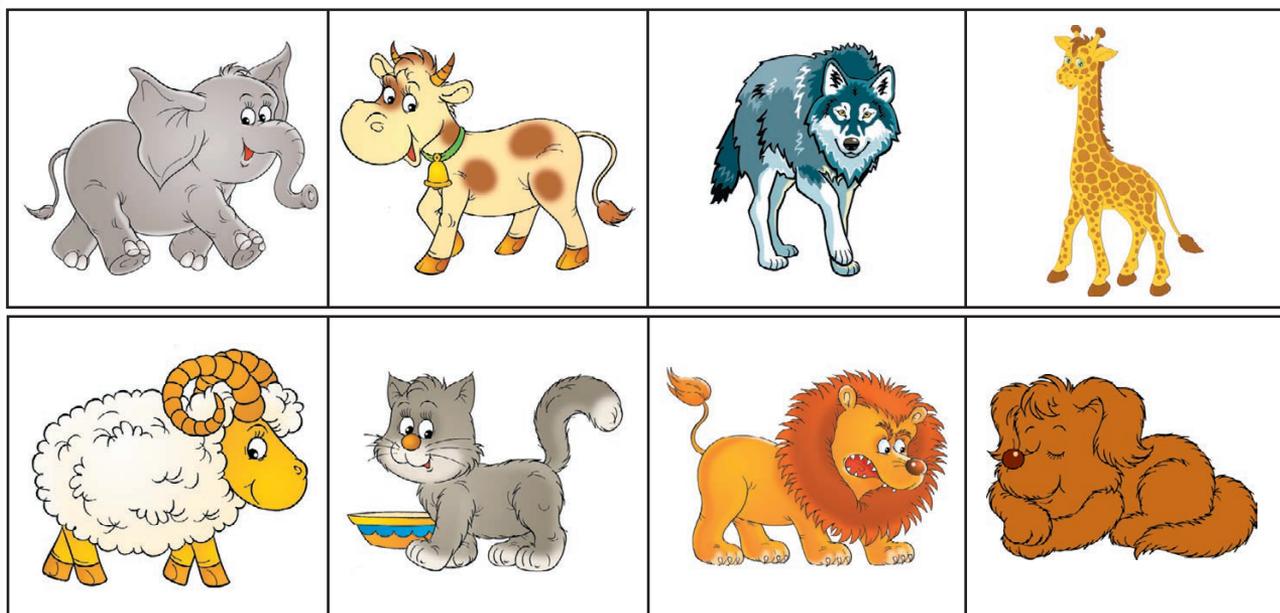


ЛЕС



ЖИВОТНЫЕ

В каждом ряду найди и зачеркни лишнего.



Вспомни характерные черты разных животных и продолжи предложения.

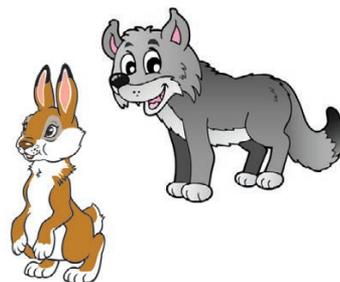


КОЛЮЧИЙ, КАК...

ХИТРАЯ, КАК...

ГОЛОДНЫЙ, КАК...

ТРУСЛИВЫЙ, КАК....



Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи его в нижнем ряду.

