

ТРЕНАЖЁР УЧЕНИКА

3
КЛАСС



- ✓ Теоретические сведения
- ✓ Алгоритмы
выполнения заданий
- ✓ Тренировочные задания
- ✓ Памятка

#эксмодетство



Аликина, Татьяна Васильевна.

А50 Тренажёр ученика 3-го класса. Русский язык; Математика; Литературное чтение; Окружающий мир; Английский язык / Т. В. Аликина, А. М. Горохова, М. А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. — (Стань отличником!).

ISBN 978-5-04-108867-5

Тренажёр удобного формата, подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначен для учащихся 3-го класса и учителей, включает в себя основные разделы школьной программы. Каждая тема состоит из блока теоретических сведений, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления. Пособие поможет младшему школьнику научиться грамотно писать слова с непроизносимыми согласными в корне и с шипящими на конце, не делать ошибки в приставках и суффиксах, правильно выполнять морфологический, морфемный и синтаксический разборы, решать примеры и задачи на деление и умножение, пересказывать текст по-английски, работать с планом местности, анализировать сказки и басни. Усвоив общий алгоритм выполнения задания, ученик сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Тренажёр может быть использован в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, математики, литературного чтения, английского языка и окружающего мира, а также во время домашних занятий.

УДК 373.3
ББК 74.26

ISBN 978-5-04-108867-5

© Аликина Т.В., Горохова А.М., Хацкевич М.А., 2020
© ООО «Айдиномикс», 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



Введение

Перед вами комплексный тренажёр для учеников 3-го класса.

Данная книга поможет научить ребёнка писать слова с шипящей на конце, решать примеры на деление с остатком и задачи на пропорциональное деление, а также работать с текстом на английском языке, готовить сообщения на заданную тему.

Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, младший школьник сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Пособие включает основные разделы школьной программы.

Каждая тема книги состоит из блока с теоретическими сведениями, памятки, образца, в котором наглядно показаны алгоритмы усвоения учебного навыка, и блока заданий для закрепления полученных знаний и умений.

Тренажёр можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках русского и английского языка, математики, литературного чтения, на занятиях по изучению окружающего мира, а также для совместной работы родителей и младших школьников.

Желаем успехов и отличных отметок!



Как обозначить обращение в предложении

Обращение — слово (сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются с речью. На письме выделяется запятыми или восклицательным знаком.



ПАМЯТКА

- 1 Прочитать предложение. Выделить грамматическую основу.
- 2 Найти обращение. Определить:
 - ✓ чем выражено обращение;
 - ✓ его состав (распространённое или нераспространённое);
 - ✓ его место в предложении (в середине, в начале или в конце).
- 3 Расставить необходимые знаки.
 - ✓ В начале предложения: запятая или восклицательный знак ставится справа, после обращения.
 - ✓ В конце предложения: запятая ставится слева, перед обращением.
 - ✓ В середине предложения: обращение следует выделить с двух сторон запятыми.



ОБРАЗЕЦ

Колобок я тебя съем!

- ① Читаю предложение и выделяю грамматическую основу.

Колобок я тебя съем!

- ② Нахожу обращение.

В данном предложении речь обращена к Колобку. Колобок — собственное существительное. Обращение состоит из одного слова, находится в начале предложения.

- ③ Записываю предложение, расставляю необходимые знаки согласно правилу — после обращения.

Колобок (,) я тебя съем!



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитай предложения. Найди и обведи обращения.

Образец: (Друзья,) берегите природу!

Пойдёмте на озеро, девочки.

Смотри, Саша, под деревом вырос гриб!

Папа, как ты это здорово придумал!

Посмотрите, дети, на карту.



Как выполнить деление с остатком

Деление с остатком — деление одного числа на другое, при котором остаток не равен нулю.

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

Diagram labels with arrows pointing to the equation components:

- делимое (dividend) points to 60
- делитель (divisor) points to 8
- неполное частное (incomplete quotient) points to 7
- остаток (remainder) points to (ост. 4)



ПАМЯТКА

- 1 Прочитать пример, определить делимое и делитель.
- 2 Найти наибольшее число до делимого, которое делится на делитель без остатка. Разделить его и найти число неполного частного.
- 3 Найти остаток — вычесть из делимого найденное число.
- 4 Сравнить остаток с делителем. Остаток должен быть меньше делителя.
- 5 Выполнить проверку — умножить делимое на неполное частное и прибавить к полученному результату остаток.
- 6 Записать ответ.



ОБРАЗЕЦ

$$55 : 6 = ?$$

- ① Читаю пример.

55 — делимое, 6 — делитель.

- ② Нахожу наибольшее число, которое делится на делитель без остатка.

54 — ближайшее наибольшее число, которое делится на 6 без остатка.

$$54 : 6 = 9$$

9 — неполное частное.

- ③ Нахожу остаток.

$$55 - 54 = 1$$

1 — остаток.

- ④ Сравниваю остаток с делителем.

$$1 < 6$$

Остаток меньше делителя, значит, деление выполнено верно.

- ⑤ Выполняю проверку.

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$54 + 1 = 55$$

$$55 = 55$$

Деление с остатком выполнено верно.

- ⑥ Записываю ответ.

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост. 1)}$$


$$42 : 12 = \boxed{} \text{ (OCT. } \boxed{} \text{)}$$
$$57 : 7 =$$
[illegible]

$$71 : 9 =$$

[illegible]
$$67 : \boxed{} = 8 \text{ (OCT. 3)}$$

Содержание

Введение.....	3
Русский язык.....	4
Как обозначить обращение в предложении.....	4
Как написать слово с непроизносимой согласной.....	7
Как разобрать слово по составу.....	10
Как правильно написать приставку в слове.....	13
Как написать существительное с шипящей на конце.....	16
Как определить падеж существительного.....	19
Как правильно написать суффикс в слове.....	22
Как написать слово с разделительным «Ъ».....	25
Как выполнить морфологический разбор.....	28
Математика.....	34
Как выполнить деление с остатком.....	34
Как находить доли.....	37
Как решать задачи на изменение числа в несколько раз.....	41
Как решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального.....	44
Английский язык.....	48
Как задать специальный вопрос.....	48
Как построить безличное предложение.....	52
Как понять текст.....	56
Как ответить на вопросы по тексту.....	59
Литературное чтение.....	62
Как сделать анализ сказки.....	62
Как сделать анализ басни.....	66
Окружающий мир.....	70
Как подготовить сообщение.....	70
Как описать полезное ископаемое.....	74

