

Говорим и пишем ГРАМОТНО

Н.Н. СОЛОВЬЁВА

ТЕСТЫ

по русскому
языку

От слова к тексту

ГОТОВИМСЯ
к ЕГЭ



ОНИКС • Мир и Образование

Говорим и пишем ГРАМОТНО

Н.Н. СОЛОВЬЁВА

ТЕСТЫ

по русскому
языку

От слова к тексту

ГОТОВИМСЯ
к ЕГЭ



Москва
ОНИКС • Мир и Образование

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

С60

Соловьёва Н. Н.

С60 Тесты по русскому языку: От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ / Н. Н. Соловьёва. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2011. — 256 с. — (Говорим и пишем грамотно).

ISBN 978-5-488-02589-9 (ООО «Издательство Оникс»)

ISBN 978-5-94666-608-4 (ООО «Издательство «Мир и Образование»)

Настоящий сборник содержит разноуровневые тесты различной структуры, предназначенные для тренировки и проверки собственных теоретических знаний и практических умений, связанных с русским языком и его строением; культурой речи и стилистикой; орфографическими и пунктуационными нормами; с текстовой деятельностью.

Пособие адресовано учащимся старших классов, готовящимся к сдаче ЕГЭ, а также учителям, заинтересованным в разнообразии учебного материала разного уровня сложности.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-488-02589-9 (ООО «Издательство Оникс»)

ISBN 978-5-94666-608-4 (ООО «Издательство «Мир и Образование»)

© Соловьёва Н. Н., 2011

© ООО «Издательство «Мир и Образование», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Раздел I. ИЩЕМ, ОТВЕЧАЕМ...	7
Тест 1	7
Тест 2	10
Тест 3	14
Тест 4	19
Тест 5	23
Тест 6	28
Тест 7	33
Тест 8	38
Тест 9	43
Тест 10	48
Тест 11	53
<i>Ключи к тестам раздела I.</i>	57
Раздел II. ВЫБИРАЕМ, СООТНОСИМ...	63
Тест 1	64
Тест 2	68
Тест 3	74
Тест 4	80
Тест 5	88
Тест 6	97
Тест 7	103
Тест 8	110

Тест 9.....	116
Тест 10.....	125
Тест 11.....	136
<i>Ключи к тестам раздела II.....</i>	<i>152</i>
Раздел III. РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ...	187
Тест 1.....	188
Тест 2.....	189
Тест 3.....	191
Тест 4.....	192
Тест 5.....	194
Тест 6.....	195
Тест 7.....	197
Тест 8.....	199
Тест 9.....	200
Тест 10.....	202
Тест 11.....	203
<i>Ключи к тестам раздела III.....</i>	<i>205</i>
Раздел IV. РАССУЖДАЕМ, ПИШЕМ ЭССЕ...	216
Тест 1.....	216
Тест 2.....	219
Тест 3.....	223
Тест 4.....	227
Тест 5.....	230
Тест 6.....	233
Тест 7.....	236
Тест 8.....	238
Тест 9.....	240
Тест 10.....	243
<i>Ключи к тестам раздела IV.....</i>	<i>246</i>
Рекомендуемая литература.....	251

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего издания — помочь учащимся старших классов в подготовке к сдаче Единого государственного экзамена. Работа с тренировочными тестами позволит им проверить, упрочить и объективно оценить теоретические знания и практические навыки, связанные со строением, стилистикой, орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, с текстовой деятельностью и культурой речи. Такая направленность пособия, с одной стороны, предопределяет опору на типовые тестовые задания, а с другой — обеспечивает более широкий подход к их формулировкам и содержанию.

Книга содержит четыре раздела. Тесты первого раздела («Ищем, отвечаем...») наиболее простые; тесты второго раздела («Выбираем, соотносим...») сложнее по задачам и носят дифференцированный характер; задания третьего раздела («Работаем с текстом...») наиболее сложные: они предполагают комплексный анализ периода или мини-текста; задания четвертого раздела («Рассуждаем, пишем эссе...») рассчитаны на проверку словарного запаса и речевых умений, а также умений понимать и интерпретировать информацию.

Открывает каждый раздел описание его структуры и методики выбора и оценки ответов в баллах.

Завершают каждый раздел ключи (ответы) ко всем тестам с подробным описанием алгоритма подсчёта баллов.

Представленные в пособии задания нацелены, прежде всего, на развитие внимания к языковым единицам и умений различать языковую норму и отступления от неё, на повышение практической грамотности и развитие логики и аргументации суждений, что предполагает аналитическую деятельность, а не формальный отбор и механическое запоминание.

Раздел I

ИЩЕМ, ОТВЕЧАЕМ...

Раздел содержит 11 тестов. Каждый тест включает в себя 15 заданий, охватывающих материал по фонетике и орфоэпии, графике и орфографии, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, пунктуации и стилистике. К каждому тестовому заданию предлагается шесть вариантов ответов, из которых следует выбрать только один. В конце раздела даны ключи (ответы к тестам), где можно проверить правильность выполнения заданий.

• • • Тест 1

Задание 1 • В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1) подъём | 3) мороженое | 5) балалайка |
| 2) паяльник | 4) гостя | 6) якорь |

Задание 2 • В каком слове допущена ошибка в транскрипции?

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| 1) [с'н'эк] | 3) [б'ир'ига́] | 5) [уч'ин'йк] |
| 2) [б'э'рик] | 4) [п'эс'инка] | 6) [йѐжик] |

Задание 3 • В каком слове есть непроизносимый согласный?

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1) я?ства | 3) искус?ный | 5) ровес?ник |
| 2) редкос?ный | 4) уча?ствовать | 6) опас?ность |

Задание 4 • Какое слово не является родственным?

- | | | |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1) излагать | 3) прилагательное | 5) полагать |
| 2) положение | 4) налаживать | 6) предложить |

Задание 5 • Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1) заколка | 3) расстройство | 5) подъёмник |
| 2) рассказчик | 4) безграмотность | 6) подберёзовик |

Задание 6 • Какое слово неверно разобрано по составу?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) пере-крёст-ок-0 | 4) санатор-ий-0 |
| 2) сортир-ов-щик-0 | 5) раст-ени-е |
| 3) о-круж-н-ость-0 | 6) с-береж-ени-я |

Задание 7 • Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| 1) студень | 3) туш | 5) лунь |
| 2) олень | 4) монастырь | 6) фальшь |

Задание 8 • В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качественного?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) волчий хвост | 4) эмалированная кастрюля |
| 2) розовое варенье | 5) цветная картинка |
| 3) золотой характер | 6) шоколадная конфета |

Задание 9 • Какой глагол не относится к I спряжению?

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1) гореть | 3) реветь | 5) вейть |
| 2) бороться | 4) брить | 6) топтать |

Задание 10 • Чем является выделенное слово?

Всё **хорошо** под сиянием лунным! (Н.А. Некрасов)*

Выберите ответ:

- 1) наречие
- 2) полная форма прилагательного
- 3) краткая форма прилагательного
- 4) частица
- 5) слово категории состояния
- 6) форма сравнительной степени прилагательного

Задание 11 • Какой предлог оканчивается на -ии?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) в следств.. | 4) на подоб.. |
| 2) в заключен.. | 5) в отношен.. |
| 3) в продолжен.. | 6) в течен.. |

Задание 12 • В каком словосочетании слова не связаны способом примыкания?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) яйцо всмятку | 4) идти пешком |
| 2) говорить громко | 5) бег трусцой |
| 3) управлять лодкой | 6) ехать верхом |

Задание 13 • В каком предложении употреблено составное глагольное сказуемое?

- 1) Буду петь я и радость и горе. (И.С. Никитин)
- 2) Сергей Михайлович был человек уже немолодой, высокий, плотный. (Л.Н. Толстой)
- 3) Окунь сорвался с крючка и... бултых в воду. (А.П. Чехов)
- 4) Ветер показался мне не силён. (А.С. Пушкин)

* Здесь и далее за достоверность цитирования несёт ответственность автор.

- 5) Шутить и он горазд. (А.С. Грибоедов)
 6) Ты с басом, Мишенька, садись против альта. (И.А. Крылов)

Задание 14 • К какому виду придаточных относится выделенное предложение?

Я был горд тем, что у меня такой замечательный ни на кого не похожий батя, что у него вольная, независимая жизнь, и я мечтал, что, **как только вырасту**, батя обучит меня плотничать. (А. Варламов)

Выберите ответ:

- 1) придаточное определительное
 2) придаточное изъяснительное
 3) придаточное следствия
 4) придаточное образа действия и степени
 5) придаточное времени
 6) придаточное причины

Задание 15 • Какое словосочетание считается нормативным?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) частная собственность | 4) ведущий лидер |
| 2) тёмный мрак | 5) масляное масло |
| 3) ценные сокровища | 6) вновь возобновить |

• • • Тест 2

Задание 1 • В каком слове при произнесении наблюдается смягчение твёрдого согласного?

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 1) деревня | 3) радостный | 5) весна |
| 2) степь | 4) плёнка | 6) крошечный |

Задание 2 • В какой глагольной форме ударение не падает на последний слог?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) (она) начала | 4) (он) отдал |
| 2) (он) повторит | 5) (он) облегчит |
| 3) (уроки) перенесены | 6) (она) поняла |

Задание 3 • В каком словосочетании неверно употреблено слово *жилищный*?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) жилищная норма | 4) жилищная комиссия |
| 2) жилищный массив | 5) жилищные условия |
| 3) жилищное строительство | 6) жилищный вопрос |

Задание 4 • Какое слово имеет одно лексическое значение?

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1) окно | 3) потолок | 5) коридор |
| 2) стена | 4) подвал | 6) балкон |

Задание 5 • Какая из выделенных падежных форм существительных не допускает вариантного окончания?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) наломать дров.. | 4) задать перц.. |
| 2) стакан горячего ча.. | 5) сбить с толк.. |
| 3) беситься с жир.. | 6) в стог.. сена |

Задание 6 • В какой из данных форм краткого прилагательного возможно двоякое ударение?

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1) вздорна | 3) голоден | 5) молодо |
| 2) вкусны | 4) крепка | 6) бела |

Задание 7 • Какое прилагательное не относится к разряду притяжательных?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) дедов взгляд | 4) сестрин платок |
| 2) волчий аппетит | 5) лисий хвост |
| 3) папин галстук | 6) барсучья нора |

Задание 8 • В каком утверждении допущена неточность?

- 1) Местоимения *некто*, *нечто* имеют форму только именительного падежа.
- 2) Местоимения *мой*, *твой*, *наш*, *ваш*, *свой* изменяются по родам, числам и падежам.
- 3) Местоимения *некого*, *нечего* не имеют формы именительного падежа.
- 4) Местоимение *столько* не имеет рода и числа.
- 5) Местоимение *себя* изменяется по падежам.
- 6) Местоимения *какой*, *чей*, *который* изменяются по родам, числам и падежам.

Задание 9 • В каком из примеров допущена ошибка в склонении числительного *одна тысяча пятьсот шестьдесят восемь*?

- 1) И. одна тысяча пятьсот шестьдесят восемь
- 2) Р. одной тысячи пятисот шестидесяти восьми
- 3) Д. одной тысяче пятистам шестидесяти восьми
- 4) В. одну тысячу пятьсот шестьдесят восемь
- 5) Т. одной тысячью пятьсот шестидесяти восемью
- 6) П. (об) одной тысяче пятистах шестидесяти восьми

Задание 10 • В каком предложении изъявительное наклонение глагола употреблено в значении повелительного наклонения?

- 1) Приятели **обнялись**. (И.С. Тургенев)
- 2) «**Идём** быстрее». — «Идёмте, мой друг!» (А.П. Чехов)
- 3) Я к вам **пишу**... (А.С. Пушкин)
- 4) Завтра меня уже не будет здесь, я **ухожу** от отца. (А.П. Чехов)
- 5) Мой отец никогда ничего не скажет, вот сами **увидите**. (Н. Островский)
- 6) С зари кукушка за рекою **кукует** звучно вдалеке. (И.А. Бунин)

Задание 11 • В каком слове нужно писать одно н?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) избран..ые сочинения | 4) считан..ые дни |
| 2) балован..ый ребёнок | 5) назван..ый брат |
| 3) подлин..ый документ | 6) обетован..ая земля |

Задание 12 • Какое словосочетание отличается от других по способу связи главного и зависимого слов?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) лодка с парусом | 4) банка с вареньем |
| 2) гоняться за бабочкой | 5) рисовать красками |
| 3) продавать в розницу | 6) довольный подарком |

Задание 13 • В каком предложении причастный оборот не отделяется запятой?

- 1) Поражённый страхом я иду за матушкой в спальню. (А.С. Пушкин)
- 2) Освещённые скрытыми рефлекторами горят разноцветные капли огня. (А.И. Куприн)
- 3) Однажды ночью все проснулись от далёкого грохота похожего на гром. (А.Н. Толстой)
- 4) Проводимые с друзьями часы оставались для меня самым лучшим отдыхом от каждодневных забот. (А. Серов)
- 5) Взволнованный и раздражённый этими мыслями князь Андрей пошёл в свою комнату, чтобы написать отцу. (Л.Н. Толстой)
- 6) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и зевнул. (М.Ю. Лермонтов)

Задание 14 • В каком предложении постановка запятой перед союзом и обязательна?

- 1) Было тихо, прохладно и тёмные покойные тени лежали на земле. (по А.П. Чехову)

- 2) Пели петухи **и** было уже светло, как достигли они Жадрина. (А.С. Пушкин)
- 3) Из окошка далеко блестят горы **и** виден Днепр. (Н.В. Гоголь)
- 4) Что такое эта болезнь **и** что сказал доктор? (А.П. Чехов)
- 5) Но и в этой комнате, посередине, стояла пустая ванная **и** была пролита вода по ковру. (Л.Н. Толстой)
- 6) Что ж они там собирались **и** что им нужно от меня? (И.А. Гончаров)

Задание 15 • В каком предложении не нужен знак препинания?

- 1) Здесь не житьё им рай. (И.А. Крылов)
- 2) Один с сошкой семеро с ложкой. (Пословица)
- 3) Было бы здоровье остальное будет. (Пословица)
- 4) Добро творить себя веселить. (Пословица)
- 5) На поляне той гора вся из чистого серебра. (П.П. Ершов)
- 6) Я умираю мне нечего лгать. (А.К. Толстой)

• • • Тест 3

Задание 1 • В каком слове количество букв равно количеству звуков?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) гвоздь | 4) самочувствие |
| 2) купаться | 5) солнце |
| 3) окрестность | 6) разжать |

Задание 2 • Какое слово не является родственным?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) наслаждение | 4) подслащивать |
| 2) слаженный | 5) сладостный |
| 3) сладкий | 6) слащавый |

Задание 3 • В каком словосочетании неверно употреблено прилагательное?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) скоропостижная кончина | 4) несусветный лентяй |
| 2) закадычный друг | 5) карие глаза |
| 3) кучевые облака | 6) негодный мальчишка |

Задание 4 • В каком слове неверно выделен корень?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) страд -алец | 4) про- рва -ться |
| 2) ис- пыт -ание | 5) о- груб -еть |
| 3) про- бир -аться | 6) огурец |

Задание 5 • Какое существительное относится к 1-му склонению?

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1) знамя | 3) киви | 5) крот |
| 2) дедушка | 4) тень | 6) постель |

Задание 6 • Морфологический разбор какого «выдуманного» слова содержит ошибку?

Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. (*Л. Петрушевская*)

- 1) по напушке — сущ., *напушка*, неодуш., нариц., ж. р., 1-е скл. |*
ед. ч., дат. п.; обстоятельство.
- 2) сяпала — глаг., *сяпать*, несов. в., I спр., перех., неозвр. |
изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., 3-е л., ж. р.; сказуемое.
- 3) бутявку — сущ., *бутявка*, одуш., нариц., ж. р., 1-е скл. |
ед. ч., вин. п.; дополнение.
- 4) по — предлог, простой, употр. с дат. п.
- 5) увазила — глаг., *увазить*, сов. в., II спр., перех., неозвр. |
изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., ж. р.; сказуемое.
- 6) Калуша — сущ., *Калуша*, одуш., собств., ж. р., 1-е скл. |
ед. ч., им. п.; подлежащее.

* Вертикальная черта разделяет признаки постоянные и непостоянные.

Задание 7 • В каком утверждении допущена неточность?

- 1) В существительных *кон..ик, песчан..ик, листвен..ица* пишется *нн*, так как одно *н* входит в состав корня, а другое относится к суффиксу.
- 2) В прилагательных *хозяйствен..ый, родствен..ый, мужествен..ый* пишется *нн*, так как они входят в суффикс *-енн-*.
- 3) В краткой форме прилагательного пишется столько *н*, сколько и в полной форме: *советы ценны (ценный), спортсмены юны (юный)*.
- 4) В существительных *торфяник, дровяник* пишется одно *н*, так как они образованы от прилагательных с одним *н* в суффиксе (*торфяной, дровяной*).
- 5) В суффиксах прилагательных *глиняный, кожаный, медвяный* пишется одно *н*, так как суффиксы прилагательных *-ан-/-ян-* имеют одно *н*.
- 6) В прилагательных *свиной, пряный, румяный* буква *н* входит в корень; суффикс в этих словах отсутствует.

Задание 8 • Подберите к выделенному в данном предложении слову необособленное определение.

Матушка дала распоряжение...

- 1) ...о том, чтобы ей принесли кувшин.
- 2) ...слугам, слонявшимся без дела по дому.
- 3) ...принести ей кувшин.
- 4) ...касающееся отъезда.
- 5) ...надеясь на его выполнение.
- 6) ...которое мне пришлось не по душе.

Задание 9 • В каком словосочетании неверно определён способ связи главного и зависимого слов?

Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей. (*М. Горький*)

- 1) *русский язык* — согласование
- 2) *богат неисчерпаемо* — примыкание
- 3) *обогащается с быстротой* — управление

- 4) *обогащается всё* — примыкание
 5) *с быстротой поражающей* — согласование

Задание 10 • Какое предложение не содержит междометия?

- 1) Голубушка, как хороша! (И.А. Крылов)
 2) Ах, я чем виноват? (И.А. Крылов)
 3) Ба! знакомые всё лица! (А.С. Грибоедов)
 4) Дети, марш домой! (М. Горький)
 5) Кошмар! Мы опоздали.
 6) Получилось, чёрт возьми!

Задание 11 • В каком предложении нет вводного слова?

- 1) И вероятно ни к кому нельзя нам обратиться.
 2) Итак работа закончена полностью.
 3) Коля казалось старше своих сверстников.
 4) Он будто бы вернулся из командировки.
 5) Дедушка видно задремал.
 6) Значит и здесь мы не успеваем.

Задание 12 • Какое предложение неверно разобрано по членам?

- 1) Ладожское озеро словно море.
 2) Самое трудное — вызвать всех на спор.
 3) Тропинка извивалась как змея.
 4) Сын стоял в дверях готовый к отъезду.
 5) Этот ученик — семи пядей во лбу.
 6) Один в поле не воин.

Задание 13 • Сколько возможно вариантов постановки запятых в предложении: *Внезапно проснувшись среди ночи в страхе подскочил он в постели?*

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1) три | 3) пять | 5) семь |
| 2) четыре | 4) шесть | 6) восемь |

Задание 14 • Какое предложение является двусоставным неполным?

- 1) Степь — без конца и края.
- 2) Ночная тень над городом.
- 3) Скорей, нас уже ждут!
- 4) Завтра нужно рано встать.
- 5) Всем назначено на одно и то же время.
- 6) Я не успеваю подготовиться к экзамену.

Задание 15 • Какая из характеристик простого предложения в составе данного сложного предложения содержит ошибку?

Оказавшись один на платформе, Лужин пошёл к стеклянному ящику(1), где пять куколок с голыми висячими ножками ждали, чтобы ожить и завертеться(3), толчка монеты(2); но это ожидание было сегодня напрасно(4), так как автомат оказался испорченным(5), и гривенник пропал даром(6).
(В. Набоков)

- 1) 1 — простое, двусост., повеств., невоскл., распротр., полное, осложн. дееприч. оборотом.
- 2) 2 — простое, двусост., повеств., невоскл., распротр., полное, неосложн.
- 3) 3 — простое, односост. безличн., повеств., невоскл., не-распротр., полное, осложн. однородн. сказ., соедин. союзом *и*.
- 4) 4 — простое, двусост., повеств., невоскл., распротр., полное, неосложн.
- 5) 5 — простое, двусост., повеств., невоскл., распротр., полное, неосложн.
- 6) 6 — простое, двусост., повеств., невоскл., распротр., полное, неосложн.