

Л. Л. Страхова



ТЕКСТЫ

для ИЗЛОЖЕНИЙ

5 класс

Задания к текстам
разного уровня
сложности

Готовые ответы
к творческим
заданиям



СОДЕРЖАНИЕ

<i>От издательства</i>	3
Изложения-повествования	4
Изложения-описания	19
Изложения-рассуждения	34
Тексты с соединением разных типов речи	47

ИЗЛОЖЕНИЯ-ПОВЕСТВОВАНИЯ

* * *

За рекой росли одни ёлки. Но потом среди ёлок появились дубки. Ещё совсем маленькие, всего три листика торчат из земли.

А дубы отсюда далеко растут. Но не могли же с ветром жёлуди прилететь? Очень они тяжёлые. Значит, кто-то их здесь сажает.

А кто?

Долго не мог угадать.

Однажды осенью шёл я с охоты, смотрю — мимо меня низко-низко пролетела сойка.

Я спрятался за дерево и стал за ней подглядывать. Сойка что-то положила под трухлявый пенёк и осмотрелась: не увидал ли кто? А потом полетела к реке.

Я подошёл к пню, а между корнями в ямке лежат два жёлудя: сойка спрятала их на зиму.

Так вот откуда молодые дубки появились среди ёлок! Сойка спрячет жёлудь, а потом забудет, где спрятала, он и прорастает.

(По Г. Снегирёву)

Задания

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тип речи текста и докажите свою точку зрения.
3. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Кто сажает лес».

Ответы

1. «Кто сажает лес».
2. Тип речи текста — повествование, так как в начале текста указывается место действия, затем называется действующее лицо (рассказ ведётся от первого лица). Далее события приводятся в хронологической последовательности. В конце описывается завершающее действие, после которого можно сделать вывод о том, кто сажает лес.
3. Сочинение-миниатюра.

Кто сажает лес.

Летом я отдыхаю у бабушки в деревне, в центре которой растут огромные старые липы. А на окраине скучает одинокое ореховое дерево, под которым мы, дети, любим собирать орехи. Но не только мы облюбовали себе это место...

Однажды я приехала к бабушке осенью. Подружки мои уже уехали в город, и я пошла навестить ореховое дерево, чтобы полакомиться его зрелыми орешками. Но не тут-то было. Около дерева уже было много гостей. Это прилетела стая ворон. Птицы громко кричали, садились на ветки. Сначала я не поняла, почему им так приглянулся орешник. Но потом заметила, что они выбирали самые крупные орехи. Зачем воронам орехи?

Я вернулась домой и спросила об этом бабушку. «Ну, если молча полетели, значит на дальнюю поляну за деревней. Осенью вся поляна выстлана листьями. Вороны прячут в листву орехи, чтобы было чем питаться зимой», — поведала бабушка.

Ай да вороны! Вот так сеяльщики!

Листья падают с клёнов.

Волшебная осень парков. Чуть-чуть сыровато. Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. Долго-долго падают кленовые листья. Как хороши! Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть бы ходили люди по золотому ковру.

Прошли двое. Волосы тронуты инеем. Может, в этом парке и решили они идти по жизни вот так рядом... Падают листья.

Ребятишки, как воробы, снуют под ногами. Ссорятся из-за самых красивых огненных листьев. В руках у мальчишек, у каждой девчонки букет. Кажется, листья падают не беззвучно. Кажется, полёт сопровождает тихая музыка. Бом-бом. Один лист, другой, третий. Стройная музыка в парке.

Один ли я слышу?

Нет. Вот девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. Рядом женщина под зонтиком. Книга. Но она не читает. Она слушает золотой хоровод. *(По В. Пескову)*

Задания

1. Определите стиль речи текста и докажите свою точку зрения.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.

С83 Тексты для изложений. 5 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с. — (Серия «Средняя школа»).

ISBN 978-5-94455-882-4

ISBN 978-5-94455-882-4

© Страхова Л. Л., 2009
© Издательский Дом «Литера», 2009