

СТАНИСЛАВ БАРАНОВ

Таблица умножения за 3 дня

КАК ЗАПОМНИТЬ ТАБЛИЦУ
УМНОЖЕНИЯ ЗА 3 ДНЯ, ПРИ ЭТОМ
НЕ ЗУБРИТЬ ЕЁ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Станислав Баранов

**Таблица умножения за 3 дня. Как
запомнить таблицу умножения
за 3 дня, при этом не зубрить её**

«Издательские решения»

Баранов С.

Таблица умножения за 3 дня. Как запомнить таблицу
умножения за 3 дня, при этом не зубрить её /
С. Баранов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-833755-0

В книге описана методика заучивания таблицы умножения за 3 дня без использования способа зубрёжки. Книга написана для родителей учеников младших классов и для школьников, изучающих таблицу умножения самостоятельно.

ISBN 978-5-44-833755-0

© Баранов С.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Как выглядит таблица умножения и как ей пользоваться	7
День первый	10
Умножение на 1	10
Умножение на 2	12
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Таблица умножения за 3 дня Как запомнить таблицу умножения за 3 дня, при этом не зубрить её Станислав Баранов

© Станислав Баранов, 2016

ISBN 978-5-4483-3755-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Цель этой книги научить детей таблице умножения за 3 дня, не мучая их зубрежкой. Книга написана как для родителей, которые хотят, чтобы дети знали таблицу умножения, но при этом не зубрили её, так и для детей, которые уже могут самостоятельно читать и учат таблицу умножения самостоятельно.

Из опыта нашего образования¹ дети учат таблицу умножения в зависимости от способностей в среднем от 6 месяцев до 1 года. Представленная методика позволяет сократить обучение таблице умножения за 3 дня начать обучение в пятницу вечером и закончить в воскресенье вечером. При этом никаких психологических травм: «Математика очень трудный предмет – математика не для меня».

На моей практике встречались разные дети – как с математическим складом ума (такие учили таблицу умножения по методике за 1 день), так и «лирики» – такие радостно узнавали, что математика одно удовольствие и учили таблицу за три дня. В методике зазубрить придется всего 10 примеров.

Я не приписываю авторство данного метода себе – я просто записал уже известное в печатном виде.

¹ образования – я его называю «обрезавание» – она обрезает творческие способности детей и делает их винтиками нашей системы

Как выглядит таблица умножения и как ей пользоваться

Никогда не используйте таблицу умножения, которая выглядит как много строк. В ней ничего не понятно для ребенка и только отпугивает его: он подсознательно будет стремиться отложить запоминание на другой срок.

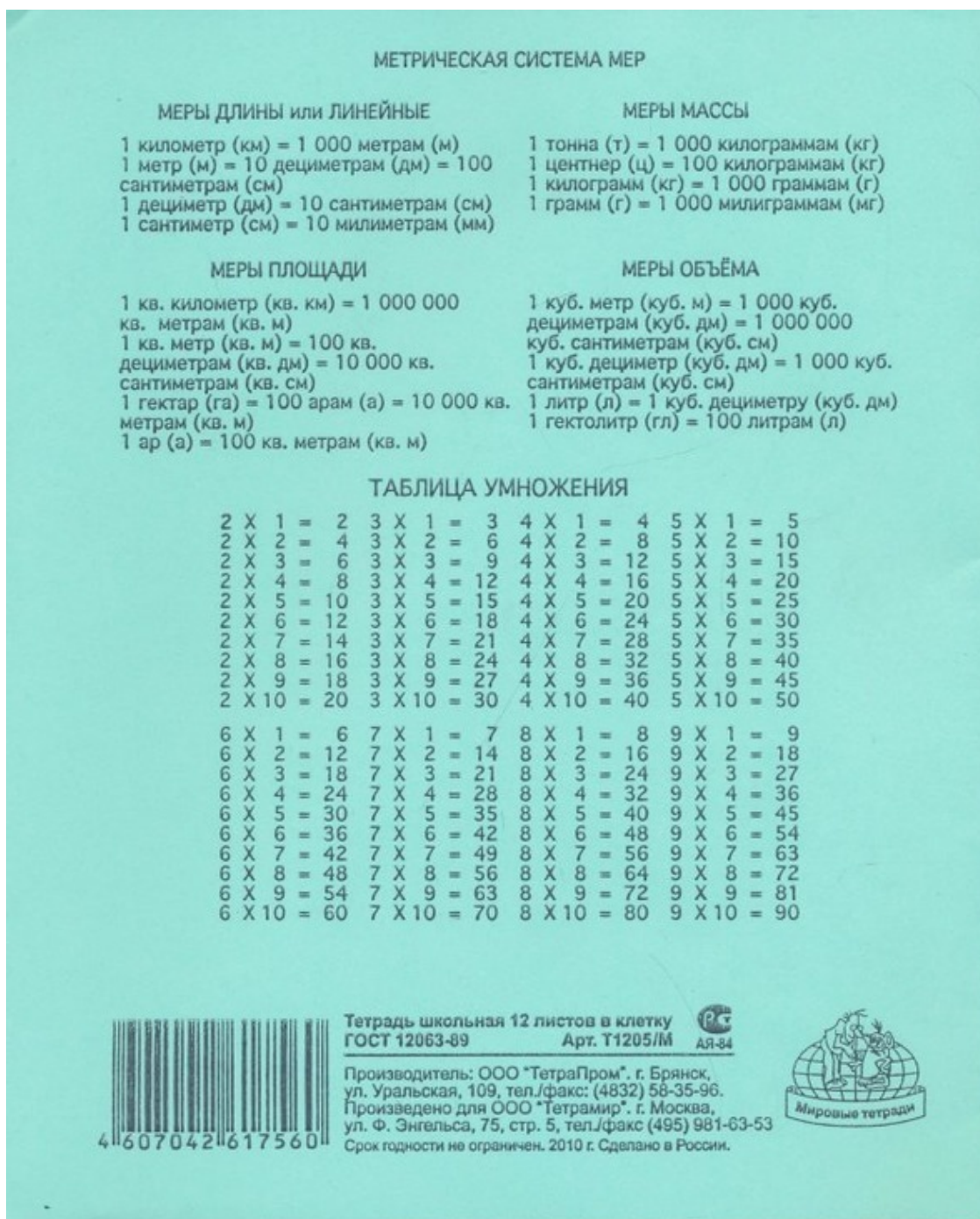


Рисунок 1. Неправильная таблица умножения-не используйте такую

«Какую же таблицу надо использовать?» – спросит читатель. Использовать надо таблицу умножения в таком виде, так называемой таблицей Пифагора:

ТАБЛИЦА ПИФАГОРА

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

АО «Архангельский ЦБК»
12 листов

Рисунок 2. Таблица Пифагора

Автор немного раскрасил таблицу, чтобы ещё больше подчеркнуть её простоту и гениальность.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 3. Раскрашенная таблица Пифагора.

Как пользоваться данной таблицей? Чтобы узнать результат умножения двух чисел, надо найти клетку пересечения строки первого числа со столбцом второго числа (можно и наоборот, так как результат не поменяется).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 4. Результат умножения $5 \cdot 6 = 30$

Как уже, наверное, заметили, результат умножения $6 \cdot 5$ будет тоже 30-
 $5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 = 30$

День первый

Умножение на 1

$1*1=1$	$1*1=1$
$1*2=1+1=2$	$2*1=2$
$1*3=1+1+1=3$	$3*1=3$
$1*4=1+1+1+1=4$	$4*1=4$
$1*5=1+1+1+1+1=5$	$5*1=5$
$1*6=1+1+1+1+1+1=6$	$6*1=6$
$1*7=1+1+1+1+1+1+1=7$	$7*1=7$
$1*8=1+1+1+1+1+1+1+1=8$	$8*1=8$
$1*9=1+1+1+1+1+1+1+1+1=9$	$9*1=9$
$1*10=1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$	$10*1=10$

Рисунок 5. Умножение на 1.

Правило.

Произведение какого-либо числа на 1 будет равняться этому же числу.

Для того, чтобы умножить на 1, надо просто назвать число, которое умножали на 1.

$1*1=1$	Правило умножения на 1 <i>При умножении числа на 1, результатом такого умножения будет само число.</i>
$1*2=2*1=2$	
$1*3=3*1=3$	
$1*4=4*1=4$	
$1*5=5*1=5$	
$1*6=6*1=6$	
$1*7=7*1=7$	
$1*8=8*1=8$	
$1*9=9*1=9$	
$1*10=10*1=10$	

Рисунок 6. Правило УМНОЖЕНИЕ НА 1.

Таким образом, умножение на 1 учить не надо. Следовательно, из нашей таблицы 10 на 10 (будет 100) нужно вычесть 19 примеров умножения на 1. В таблице зеленым цветом

выделены произведения, которые «выучили». Осталось выучить 81 пример (в таблице они выделены черным цветом).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 7. Таблица умножения после изучения умножения на 1.

Умножение на 2

В таблице примеры умножения выделены синим цветом.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Рисунок 8. Таблица Пифагора с примерами умножения на 2 (синим цветом)

Выпишем все эти примеры:

$2*1=2$	$2*1=2$
$2*2=2+2=4$	$2*2=2+2=4$
$2*3=2+2+2=6$	$3*2=3+3=6$
$2*4=2+2+2+2=8$	$4*2=4+4=8$
$2*5=2+2+2+2+2=10$	$5*2=5+5=10$
$2*6=2+2+2+2+2+2=12$	$6*2=6+6=12$
$2*7=2+2+2+2+2+2+2=14$	$7*2=7+7=14$
$2*8=2+2+2+2+2+2+2+2=16$	$8*2=8+8=16$
$2*9=2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$	$9*2=9+9=18$
$2*10=2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20$	$10*2=10+10=20$

$$2*6=6*2=12$$

$$2*8=8*2=16$$

Рисунок 9. Примеры умножения на 2.

Правило умножения на 2.

Для того, чтобы умножить на 2, складываем второй сомножитель с самим собой.
Таким образом, умножение заменяем сложением.

Следовательно, опять ничего не нужно учить.

ПРАВИЛО ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 2

При умножении на 2 (или в умножении, где второй множитель 2):

- 1) находим другой множитель;
- 2) **складываем** его 2 раза.

Примеры.

$$6*2=6+6=12$$
$$2*9=9+9=18$$

Рисунок 10. Правило умножения на 2.

Здесь применяем правило – человек легче и быстрее складывает, чем умножает. Недаром сложение и вычитание действия первого порядка, умножение и деление – действия второго порядка. Несколько столетий назад человека, который мог делить, считали очень умным (как минимум профессор своего времени).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.