

4 ○ 6 к 3 △ □ У 9



С



Х

Н



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# Табличное умножение Быстрый счёт 2-й класс

$3:3=1$

$8 \times 4=32$

$7 \times 4=28$

$3:3=1$

$10 \times 3=30$

$28:4=7$

$72:9=8$

$10 \times 3=30$

$15:3=5$

$24:8=3$

$36:9=4$

$15:3=5$

$18:2=9$

$45:9=5$

$4 \times 9=36$

$6 \times 2=12$

$3 \times 2=6$

$8 \times 9=72$

$72:9=8$

$25:5=5$

$2 \times 4=8$

$50:5=10$

$63:7=9$

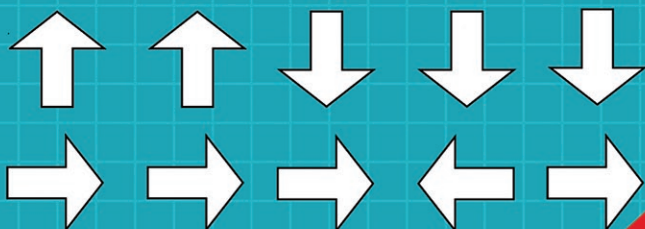
$8 \times 6=48$

$12:4=3$

$9 \times 5=45$

$42:6=7$

$18:3=6$



с ответами

Учебное пособие  
Для начального образования

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ.

## Быстрый счёт. 2 класс.

Ответственный редактор В. Макагоненко  
Технический редактор Т. Лаврова. Верстка Е. Падалка

Подписано в печать 20.02.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.  
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
 ООО «Издательство АСТ»  
 129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5  
 Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru  
 Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
 953005 — литература учебная  
 Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО  
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E - mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:  
RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Табличное умножение. Быстрый счётю 2-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102390-4.

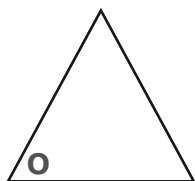
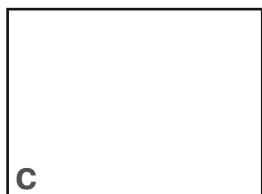
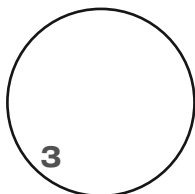
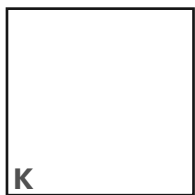
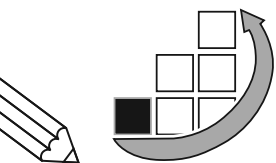
Ежедневные занятия по книге известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс» позволяют эффективно организовать процесс запоминания и помогут ребёнку быстро выучить таблицу умножения. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволят вывить и развить мышление, внимание, память, математические способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы..

Для начального образования.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-102390-4



## I этап

### УМНОЖЕНИЕ НА 2

• Реши примеры.\*

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $4 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ |
| $8 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $1 \times 2 =$ |
| $3 \times 2 =$ | $7 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $7 \times 2 =$ |
| $5 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ |
| $4 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $1 \times 2 =$ |
| $3 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $7 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ |
| $5 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ |
| $2 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $2 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ |

• Реши примеры на время.

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $3 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ |
| $8 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ | $4 \times 2 =$ |
| $5 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ |
| $9 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $7 \times 2 =$ | $2 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ |
| $4 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ |
| $7 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ | $7 \times 2 =$ | $2 \times 2 =$ |
| $2 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ |
| $9 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ | $9 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $8 \times 2 =$ | $6 \times 2 =$ | $5 \times 2 =$ |





😊 — 50 с    😐 — 1 мин    ☹ — 1 мин 10 с    Лучшее время

\* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

# I этап

## ДЕЛЕНИЕ НА 2

• Реши примеры.\*

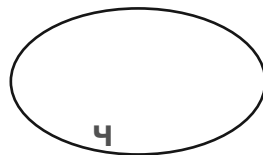
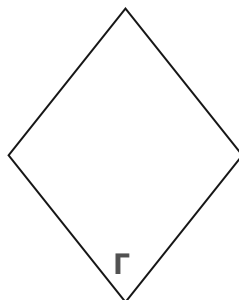
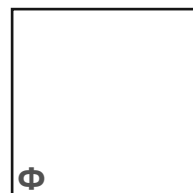
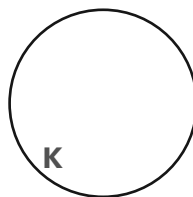
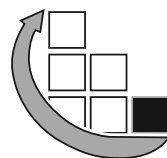
|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 18:2= | 4:2=  | 16:2= | 6:2=  |
| 4:2=  | 14:2= | 12:2= | 18:2= |
| 2:2=  | 18:2= | 8:2=  | 4:2=  |
| 8:2=  | 6:2=  | 14:2= | 2:2=  |
| 14:2= | 16:2= | 18:2= | 18:2= |
| 18:2= | 10:2= | 4:2=  | 10:2= |
| 4:2=  | 8:2=  | 20:2= | 6:2=  |
| 20:2= | 12:2= | 12:2= | 12:2= |
| 16:2= | 10:2= | 8:2=  | 14:2= |
| 6:2=  | 6:2=  | 16:2= | 8:2=  |

• Реши примеры на время.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 16:2= | 6:2=  | 12:2= | 12:2= |
| 4:2=  | 16:2= | 4:2=  | 14:2= |
| 8:2=  | 10:2= | 16:2= | 8:2=  |
| 10:2= | 6:2=  | 8:2=  | 16:2= |
| 18:2= | 18:2= | 14:2= | 10:2= |
| 16:2= | 2:2=  | 18:2= | 18:2= |
| 4:2=  | 4:2=  | 4:2=  | 20:2= |
| 14:2= | 16:2= | 20:2= | 16:2= |
| 12:2= | 20:2= | 12:2= | 12:2= |
| 18:2= | 6:2=  | 6:2=  | 8:2=  |

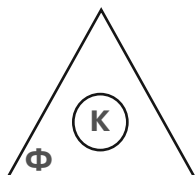
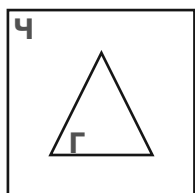
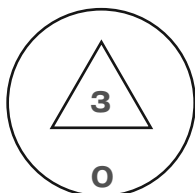
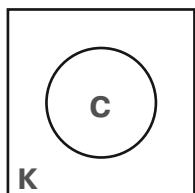
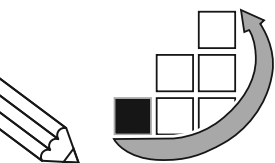


😊 — 50 с    😐 — 1 мин    ☹️ — 1 мин 10 с    Лучшее время



Быстро называй по заданному алгоритму:

1) цвет геометрической фигуры; 2) форма геометрической фигуры.



## I этап УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 2

• Реши примеры.\*

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $18:2=$       | $9 \times 2=$ | $6 \times 2=$ | $5 \times 2=$ |
| $20:2=$       | $12:2=$       | $12:2=$       | $5 \times 2=$ |
| $8 \times 2=$ | $8 \times 2=$ | $4 \times 2=$ | $8:2=$        |
| $2:2=$        | $8:2=$        | $10:2=$       | $4 \times 2=$ |
| $6 \times 2=$ | $5 \times 2=$ | $7 \times 2=$ | $20:2=$       |
| $16:2=$       | $6 \times 2=$ | $3 \times 2=$ | $6 \times 2=$ |
| $12:2=$       | $18:2=$       | $16:2=$       | $6:2=$        |
| $7 \times 2=$ | $3 \times 2=$ | $4 \times 2=$ | $12:2=$       |
| $5 \times 2=$ | $18:2=$       | $7 \times 2=$ | $7 \times 2=$ |
| $4:2=$        | $7 \times 2=$ | $14:2=$       | $5 \times 2=$ |
| $20:2=$       | $4:2=$        | $9 \times 2=$ | $4:2=$        |

• Реши примеры на время.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $20:2=$       | $7 \times 2=$ | $8 \times 2=$ | $4 \times 2=$ |
| $9 \times 2=$ | $18:2=$       | $10:2=$       | $6:2=$        |
| $3 \times 2=$ | $3 \times 2=$ | $6 \times 2=$ | $6 \times 2=$ |
| $6 \times 2=$ | $6:2=$        | $2:2=$        | $12:2=$       |
| $10:2=$       | $2 \times 2=$ | $9 \times 2=$ | $2 \times 2=$ |
| $8 \times 2=$ | $20:2=$       | $4:2=$        | $4:2=$        |
| $16:2=$       | $9 \times 2=$ | $8 \times 2=$ | $9 \times 2=$ |
| $3 \times 2=$ | $12:2=$       | $16:2=$       | $16:2=$       |
| $8:2=$        | $5 \times 2=$ | $3 \times 2=$ | $1 \times 2=$ |
| $12:2=$       | $8:2=$        | $20:2=$       | $8:2=$        |






— 40 с



— 50 с



— 1 мин

Лучшее время

\* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.