



Михаил Москалев

**Современный взгляд
на зрелую личность**

Михаил Москалев

**Современный взгляд
на зрелую личность**

«Издательские решения»

Москалев М.

Современный взгляд на зрелую личность / М. Москалев —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-851316-9

В простой форме раскрываются понятие и критерии «Зрелой личности» и через краткое повествование об имплицитных теориях (изучающих обыденные представления людей о чем-либо) делается переход к результатам исследования о современных представлениях у педагогов и людей, никак не связанных с педагогической деятельностью, о понятии и основных чертах зрелой личности.

ISBN 978-5-44-851316-9

© Москалев М.
© Издательские решения

Содержание

От автора	6
Введение	7
Что мы уже знаем о понятии «Зрелая личность»?	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Современный взгляд на зрелую личность

Михаил Москалев

Фотограф Павел Макуха

© Михаил Москалев, 2017

© Павел Макуха, фотографии, 2017

ISBN 978-5-4485-1316-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Однажды на собеседовании меня неожиданно спросили: «*Кто такая, по Вашему мнению, зрелая личность? А Вы являетесь зрелой личностью?*». Поначалу данный вопрос поставил меня в тупик, но, недолго думая, я заявил, что, наверное, это личность, которая гармонично и всесторонне развита, является профессионалом в чём-то и совершенствуется в этом. И я такой личностью конечно же не являюсь, так как мне ещё предстоит много чего узнать и освоить. Далее был разговор о том, как определить зрелость личности и что для этого нужно... В результате я получил ту работу, и одной из моих задач стало изучение вопроса личностной зрелости.

Через некоторое время у меня сформировалось понимание того, кто же может называться зрелой личностью и почему! Именно этим я хотел бы поделиться с вами в данной книге. Мною было проведено небольшое исследование и его результаты вы тоже сможете найти в предлагаемом небольшом труде.

Я благодарен авторам и исследователям, которые так или иначе затрагивали тему зрелости личности в своих работах и книгах (в списке использованной литературы), за то, что всегда есть возможность к ним обратиться и использовать материал в работе.

Особенно благодарю вас за выбор данной книги и надеюсь, она ответит на некоторые из ваших вопросов! А если вопросы у вас всё же останутся, либо появятся комментарии и несогласия с чем-то, очень прошу вас не стесняться и писать мне на почту: [битая ссылка] info@mmoskalev.com. Буду рад обсудить их с вами лично!

С уважением и глубокой благодарностью,
Михаил Москалев
[битая ссылка] www.mmoskalev.com

P.S. Отдельная благодарность *Павлу Макухе* за фотографию на обложке!

Введение

Изучение сущностных особенностей, структуры, механизмов и закономерностей формирования зрелой личности позволит понять условия эффективного существования человека в изменяющемся мире и содействовать развитию общества в целом, поскольку только зрелая личность способна творить гармоничный мир вокруг себя.

И. А. Шляпкиова

Одним из главных направлений исследования различных учёных в разные времена являлась и является сегодня – личность и её зрелость. В рамках теорий личности, которые исследуют представления людей о каких-либо качествах, известно изучение представлений об умном ребёнке, о счастье, порядочном человеке, справедливости, о взрослом человеке и др., но практически нет исследований представлений о зрелой личности. И в данной книге будут рассмотрены уже ставшие классическими понятия и предпринята попытка определить современную трактовку термина «зрелая личность».

Кроме этого, я постараюсь в простой форме пройти по критериям личностной зрелости и через краткое повествование об имплицитных теориях (изучающих обыденные представления людей о чём-либо) перейти к результатам небольшого исследования о современных представлениях у педагогов и людей, никак не связанных с педагогической деятельностью, о зрелой личности.

Надеюсь, данная информация поможет вам для расширения собственного кругозора и формирования траектории развития, либо как элемент работы по изучению различных аспектов зрелости личности, при построении и совершенствовании обучающих программ, практических занятий и тренингов, в индивидуальной и групповой работе.

Что мы уже знаем о понятии «Зрелая личность»?

Прежде чем говорить о зрелой личности, скажу пару слов о понятии «*Зрелость*», содержание которого весьма многозначно, имеет разные значения и смыслы. Например, в «Толковом словаре В. И. Даля» *зрелость* определяется как «состояние зрелого, спелость; возмужалость, состояние, степень рассудительности», а зрелый – как «дозревший, спелый; возмужалый, полнолетний, взрослый; обдуманый, рассудительный, неопрометчивый». В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова зрелость: «1) состояние организма, достигшего полного развития; зрелый возраст; 2) высокая степень развития, совершенства; зрелость мысли». Там же приводятся значения прилагательного «зрелый»: «созревший, спелый; достигший полного развития; возмужалый; характерный для человека, достигшего полного развития (о возрасте, поре жизни); полностью сложившийся; достигший опытности, мастерства; тщательно взвешенный, обдуманый; свидетельствующий об опытности, мастерстве».

Е. А. Сергиенко в статье «Зрелость: молярный или модулярный подход?» представляет четыре аспекта в анализе содержания понятия «зрелость», которые используются в психологии:

1. зрелость как стадия развития, отделяющая детство от старения;
2. зрелость как общая тенденция психического развития – способность к постоянному саморазвитию, изменениям, при сохранении своей уникальности;
3. зрелость как результат достижения дефинитивной стадии развития – уровень развития той или иной психической функции (например, в теории развития личности З. Фрейда зрелость определяется как достижение генитальной стадии развития);
4. зрелость как уровень развития разных модулей психической организации – эмоциональной, интеллектуальной, нравственной, социальной и биологической.

В. М. Русалов в статье «Зрелость: эмоциональная, нравственная, личностная, интеллектуальная, социальная, биологическая. Единая или множественная характеристика?» раскрывает свою авторскую концепцию зрелости. Он выделяет два различных подхода в изучении зрелости человека: это её понимание как периода полового созревания и зрелость в «акмеологическом» понимании, как личностный рост человека, его высшие достижения. Истинная зрелость наступает только тогда, когда человек способен передать плоды своего развития другим, достоин подражания. Подобной зрелостью обладает субъект как высшая стадия развития человека, который стоит над индивидуальностью и личностью. Детерминантами зрелого субъекта выступают социокультурные факторы того сообщества, в котором существует субъект.

То есть, говоря о зрелости, чаще всего имеют ввиду либо качество объекта, в котором развитие уже завершено – «зрелый», либо процесс достижения определённого конечного состояния – «созревания».

Что же говорится о зрелой личности?

Первые школы античности Платона и Аристотеля были направлены на воспитание гармонически развитой личности, на формирование образа разносторонне развитого человека, которому всё под силу, но в пределах нравственного порядка. Идеалом выступал мудрец, знающий чувство меры и не поддающийся импульсивным и хаотическим порывам.

З. Фрейд (основатель аналитической психологии) подчёркивал, что здоровый/зрелый человек должен обладать достаточно сильным «Эго», которое способно выдерживать тревогу и разрешать конфликт между «Ид» и «Супер-Эго».

Г. С. Салливан (американский психиатр, представитель неотрейдизма) рассматривал успешную адаптацию в сфере межличностных отношений как необходимое условие душевного здоровья и благополучия личности.

Э. Берн (представитель трансакционного анализа) считает, что зрелая личность – физически здоровый человек своего пола, переживший и избавившийся от своих «комплексов», вступающих в прямые, а не скрытые (двойные) взаимодействия, открыто выражающий свои негативные и позитивные чувства, способный не только говорить, но и действовать в согласии со своими ценностями, ставить перед собой ясные цели и добиваться их.

Э. Эриксон (разработчик концепции идентичности) – зрелая личность «активно строит своё окружение, характеризуется определённым единством и в состоянии адекватно воспринимать мир и самоё себя».

В. Гумбольд (немецкий филолог и философ) определяет зрелость как всестороннее развитие человека. И. Кант и Г. Ф. В. Гегель (философы немецкой классической философии) применили понятие практической зрелости, полагая, что человек делает себя во всех отношениях духовным существом.

Р. Мэй (представитель экзистенциальной психологии), анализируя зрелую личность, называет её «устойчивой личностью». Дж. Бьюдженталь (представитель экзистенциально-гуманистического подхода в психологии) важнейшей экзистенциальной ценностью человека называет аутентичность.

Г. Олпорт (американский психолог) полагал, что созревание человека – это непрерывный, продолжающийся всю жизнь процесс становления.

По К. Роджерсу (основателю гуманистической психологии), полноценно функционирующий человек – это человек, который использует свои способности и таланты, реализует свой потенциал и движется к полному познанию себя и сферы своих переживаний.

А. Маслоу (представитель гуманистической психологии) провозгласил основным критерием зрелости и здоровья «полную актуализацию возможностей человека», или «самоактуализацию».

Согласно К. Юнгу (психиатру и представителю аналитической психологии), у каждого человека есть тенденция к индивидуации или саморазвитию. Поэтому проблемы личностного развития он рассматривает в аспекте высшей целостности, к обретению которой (часто неосознанно) стремится человек, и которая бесконечно превосходит ограниченность индивидуального сознания. Юнг считал, что психика имеет врождённое стремление к целостности.

Представления М. Чиксентмихайи (основателя позитивной психологии) в работе «Поток: Психология оптимального переживания» – люди наиболее счастливы, если пребывают в особом потоковом состоянии – напоминающем Дзэн состоянии полного единения с деятельностью и ситуацией. Состояние потока можно считать оптимальным состоянием внутренней мотивации, при которой человек полностью включён в то, что он делает.

В свете вышесказанного у меня сформировалось такое понимание:

«Зрелая личность» – это личность человека (на любом этапе жизненного пути, когда человека уже можно назвать личностью), которая обладает определёнными качествами, отражающими способность и готовность к наиболее полной реализации себя (своего потенциала) и осознанному решению задач данного жизненного этапа.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.