

**НАТАЛИЯ СЫЧЕВА**

*Пишем  
без  
ошибок*

**СЛОЖНЫЕ  
ПРАВИЛА  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ЗА 10 УРОКОВ**



УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус922  
С95

*Все права защищены. Никакая часть данной книги  
не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме  
без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

С95 **Сычева, Н.**

Сложные правила русского языка за 10 уроков / Наталия Сычева. — М.: Астрель, 2012. — 188 с. — (Пишем без ошибок)

ISBN 978-5-271-45307-6

Не всегда выученное правило является гарантией грамотности. Очень важно также потренироваться в написании сложных слов и грамматических конструкций. Эта книга поможет вашему ребенку «набить руку» в правописании

В свободное время, в выходные, на каникулах дайте эту книгу ребенку и попросите сделать два-три упражнения, а затем проверить себя по ключу — и очень скоро он начнет писать «на автомате», подсознательно чувствуя, какую букву нужно вставить и где необходима запятая.

Книга написана учителем русского языка с многолетним стажем преподавания и репетиторства. Предназначена для самостоятельной работы ребенка. Не требует дополнительных материалов и консультаций.

---

*Популярное издание*

**Наталия Сычева**

## **СЛОЖНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА 10 УРОКОВ**

Художественный редактор *С. Ващенко*

Подписано в печать 12.07.2012. Формат 60×90 1/16

Усл. печ. л. 12,00. Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,  
том 2—953000, книги, брошюры.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

Издание осуществлено при техническом содействии

ООО «Издательство АСТ»

© Сычева Н., 2012

© ООО «Издательство Астрель», 2012

# Краткое содержание

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Тренажер грамотности</i>                                 | <i>7</i>   |
| <i>Неизменяемые буквосочетания</i>                          | <i>10</i>  |
| <i>Неизменяемые части слова</i>                             | <i>17</i>  |
| <i>Чередование букв в приставках,<br/>корнях, суффиксах</i> | <i>58</i>  |
| <i>Самые сложные правила</i>                                | <i>91</i>  |
| <i>Основные правила пунктуации</i>                          | <i>115</i> |
| <i>Ключи</i>                                                | <i>139</i> |
| <i>Словарь</i>                                              | <i>181</i> |

5.

# Полное содержание



|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| ✓ <i>Тренажер грамотности</i> .....                              | 7  |
| Можно ли стать грамотным без преподавателя? ....                 | 7  |
| Как вы будете заниматься .....                                   | 8  |
| На что обратить внимание .....                                   | 9  |
| ✓ <i>Неизменяемые буквосочетания</i> .....                       | 10 |
| Оро/оло .....                                                    | 10 |
| Жи/ши, ча/ща, чу/щу .....                                        | 11 |
| И/ы после «Ц» .....                                              | 12 |
| ✓ <i>Неизменяемые части слова</i> .....                          | 17 |
| Правописание неизменяемых<br>приставок, корней и суффиксов ..... | 17 |
| Неизменяемые приставки .....                                     | 18 |
| Как отлизить приставку от предлога? .....                        | 23 |
| Правописание проверяемых корней .....                            | 27 |
| Гласные и согласные в корне слова .....                          | 29 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Неизменяемые суффиксы глаголов,<br>существительных, прилагательных .....  | 41 |
| Неизменяемые суффиксы существительных .....                               | 43 |
| Суффикс <b>-от-</b> .....                                                 | 43 |
| Суффикс <b>-тель-</b> .....                                               | 44 |
| Суффикс <b>-ость-</b> .....                                               | 44 |
| Суффикс <b>-ни-</b> .....                                                 | 45 |
| Суффиксы <b>-ник-</b> и <b>-чик-</b> .....                                | 46 |
| Неизменяемые суффиксы прилагательных .....                                | 48 |
| Суффикс <b>-ов-</b> .....                                                 | 48 |
| Суффиксы <b>-чив-</b> и <b>-лив-</b> .....                                | 49 |
| Суффикс <b>-ист-</b> .....                                                | 49 |
| Правописание <b>о/ё</b> после шипящих<br>и <b>«Ц»</b> в корне слова ..... | 52 |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>✓ Чередование букв в приставках,<br/>корнях, суффиксах</b> .....                                | 58 |
| Приставки <b>пре/при</b> .....                                                                     | 58 |
| Чередование <b>з/с</b> в приставках .....                                                          | 61 |
| Чередование в корнях слова .....                                                                   | 68 |
| Чередование <b>е/и</b> в корне слова .....                                                         | 74 |
| Суффиксы с чередованием гласных .....                                                              | 78 |
| Суффиксы существительных <b>-ик-/ек-</b> .....                                                     | 78 |
| Суффиксы существительных <b>-чик-/щик-</b> .....                                                   | 80 |
| <b>О/ё/е</b> в окончаниях и суффиксах существительных,<br>прилагательных, наречий, причастий ..... | 82 |
| Окончание глаголов после шипящих и <b>«Ц»</b> .....                                                | 85 |

## **✓ Самые сложные правила** ..... 91

**Н, нн** в суффиксах прилагательных ..... 91

**Н, нн** в суффиксах причастий ..... 95

**Н, нн** в суффиксах наречий ..... 100

«**Не**» — слитно или раздельно? ..... 103

Правописание «**не**» с глаголами и деепричастиями ... 107

Правописание «**не**» с причастиями ..... 109

## **✓ Основные правила пунктуации** ..... 115

Деепричастные обороты ..... 129

Запятая перед союзом «**как**» ..... 133

## **✓ Ключи** ..... 139

Ключи для раздела

«Неизменяемые буквосочетания» ..... 139

Ключи для раздела

«Неизменяемые части слова» ..... 140

Ключи для раздела

«Чередование букв в приставках, корнях, суффиксах» .. 149

Ключи для раздела

«Самые сложные правила» ..... 158

Ключи для раздела

«Основные правила пунктуации» ..... 166

## **✓ Словарь** ..... 181

# *Тренажер грамотности*

## *Можно ли стать грамотным без преподавателя?*

— Избавиться от большого количества ошибок на письме за одно лето возможно?

— **Да!**

— Не посещая специальных курсов?

— **Да!**

— Даже на даче, в деревне, на отдыхе?

— **Конечно.**

Более того — не имея под рукой учебника по теории русского языка. В этом вам поможет наш сборник упражнений. Он позволит избавиться от многих ошибок даже в том случае, если ни родители, ни дети не обладают достаточными теоретическими знаниями по русскому языку.

Большинство упражнений в сборнике направлено на формирование навыка грамотного письма без заучивания правил. **Это не учебник, не справочник, а тренажер грамотности.**

Упражнения, интенсивно тренируя зрительную и моторную память ребенка, научат его писать без ошибок. Предложен большой комплекс текстов, в которых предлагается обвести трудные для написания и запоминания слова или

части слов. Эти упражнения не только помогают ребенку стать более внимательным, но и улучшают его почерк, ребенок привыкает к правильной буквенной последовательности в часто повторяющихся буквосочетаниях, на основе зрительной памяти в сознании формируется орфографически правильный облик слова и его неизменяемых частей.

Кроме того, в сборнике есть упражнения, предназначенные для детей, у которых возникают затруднения в изучении русского языка на основе логопедических проблем: пропуск букв, перемена места стоящих рядом согласных, замена одной буквы другой и т. п.

## ***Как вы будете заниматься***

Система упражнений построена следующим образом.

**В первой** части формируется навык письма неизменяемых буквосочетаний.

**Во второй** — вырабатывается более сложный навык определять части слова. Последовательно выполняя задания, ребенок запомнит написание неизменяемых частей слова, затем научится проверять буквенный состав корня слова.

**В третьей части** сборника предлагаются упражнения, которые позволят освоить основные правила написания слов с чередованием букв в приставке, корне или суффиксе. Особенность этих упражнений в том, что ребенок осваивает алгоритм выбора правильного написания, не заучивая правило.

**Четвертая часть** посвящена самым сложным правилам из школьного курса русского языка: правописание **н, nn** и частицы **«не»**. Здесь без теоретической основы не обойтись: придется ознакомиться с правилами, которые приведены непосредственно перед упражнениями. Пра-

вила изложены ясным и доступным для ребенка языком. Предложены четкие алгоритмы, следуя которым можно выбрать правильный вариант написания.

**В пятой части** рассказано об основных правилах пунктуации.

**В конце книги** приведен **словарь и ключи** к некоторым упражнениям, что позволит легко проверить, верно ли выполнено упражнение. Преимущество этой системы в том, что проверку ребенок может выполнить и сам, без помощи взрослых.

Ко многим упражнениям в сборнике можно обращаться неоднократно. После того как ребенок выполнит задания и проверит себя по словарю или по ключам, можно через несколько дней написать то же самое под диктовку (при наличии у взрослых свободного времени) или предложить списать упражнение по ключам. Это позволит закрепить приобретенные навыки. Предложенный в конце пособия словарь можно использовать как материал для орфографических диктантов или разнообразных игр в слова, например всем известной «виселицы».

## ***На что обратить внимание***

*Текст, напечатанный серым, необходимо обвести.*



Этот символ означает, что вам нужно посмотреть правильное написание по словарю, который приведен в конце книги. Остальные упражнения проверяются по ключу.



Этот символ обозначает слова, которые нужно запомнить.

# Неизменяемые буквосочетания

Оро/оло



## Правило:

В корне без ударения – только с «О».

Исключения: **салон, баллон, талон** и некоторые другие слова иноязычного происхождения.

## *Упражнение 1:*

Вставь на месте пропусков букву «о» и запомни: **в корне слова без ударения** в этих сочетаниях пишется только буква «о». 

|           |          |            |
|-----------|----------|------------|
| В_р_та,   | г_р_д,   | с_р_ка,    |
| п_л_вина, | с_л_ма,  | ок_л_      |
| в_р_на,   | б_р_да,  | к_л_с,     |
| д_р_га,   | в_л_с,   | м_л_дость. |
| п_л_са,   | с_л_вей, |            |

## *Упражнение 2:*

Продолжи ряд однокоренными словами. Следи за тем, чтобы буквенный состав корня слова сохранялся.

пороть

*вып\_р\_ть*

городить

\_\_\_\_\_

колоть

\_\_\_\_\_

воровать

\_\_\_\_\_

молоть

\_\_\_\_\_

толочь

\_\_\_\_\_

волочь

\_\_\_\_\_

молоко

\_\_\_\_\_

золото

\_\_\_\_\_

короткий

\_\_\_\_\_

торопить

\_\_\_\_\_

колотить

\_\_\_\_\_

молотить

\_\_\_\_\_

**Жи/ши**  
**ча/ща чу/щу**



Правило:

*Жи/ши всегда пишем с «И».*

*Ча/ща пишем с «А».*

*Чу/щу пишем с «У».*

### **Упражнение 3:**

Обведи слова. Образуй от каждого обведенного слова однокоренное.

Образец: жизнь — жизненный.

Жизнь, шить, широкий, животное, прожигать,  
улучшить, жимолость, тишина, вершины, шины,  
шиповник, жирность, прошивка, живость,  
ужимки, шишки.

Чаща, роща, очарование, щавель, часто, щука,  
участие, частность, участки, чудовище, счастье,  
щупальце, пощадить, печать, начало, прощание.

## **И/ы после «Ц»**



### **Правило 1:**

После «Ц» в корне слова и в словах на **-ЦИЯ** всегда пишется **«И»**.

### **Упражнение 4:**

Обведи примеры буквосочетания **«ция»**.

Революция, акация, рация, лоция, эмоция,  
порция, трапеция, нация, Греция, терция,  
Венеция, аттестация, принцип, нация, цитаты,  
вакцины, оцинкованный, цистерна, акцизы,  
цитрусовый, циркуль, цирк, рациональный.

### Упражнение 5:

Обведи и запомни слова, в корнях которых после «ц» пишется «ы». Придумай и запиши по одному предложению с каждым из подчеркнутых слов.

Цыган на цыпочках подошел к цыпленку и сказал ему: «Цыц».



### Правило 2:

**В окончаниях и суффиксах слов после «ц» пишется «ы».**

### Упражнение 6:

Обведи примеры.

Синицын, птицы, ножницы, пуговицы, девицы, курицын, молоды, пуговицы, царицын, возницы.

### Упражнение 7:

Выбери один из абзацев упражнения. Обведи слова в нем, проговаривая их вслух. Прочитай слова несколько раз, каждый раз увеличивая скорость чтения. Напиши слова под диктовку на следующий день. Затем повтори те же действия со следующим абзацем.

Взмывать, взывать, взлетать, звонить, словить, разворовать, взрывать, разрывать, взрослеть, занавешивать, возвращенный, взрезать, зверобой, взыскать, заворожить, завтрашний, взвешивать.

Алфавит, вафельный, форвард, дворец, фонарь, звонарь, кофта, вторник, воротник, сыворотка, фтор, фосфор, ровный, ловкий, флотский, софт, фасоль, словить, ковка, вровень, вовлечь, волость, фосфаты, вороватый, фланель, лавировать, славный, наливка, ставка.

Тобольше, биплан, ошибка, злобный, пробка, дробный, пробить, бровка, стопка, поблекший, топка, обрыв, постный, сопка, плавка, обкатка, обводка, робкий, оплот, обстрел, обкладывать, обскакать, обтянуть, обстричь, обстоятельства.

### **Упражнение 8:**

Вставь пропущенные буквы. Прочитай вслух получившиеся предложения-скороговорки. Выучи их и научись произносить быстро.

На следующий день запиши эти предложения под диктовку, проверь себя сам по ключам к упражнениям.

\_\_ла Саша по шос\_\_е и \_\_осала \_\_ушки.

На д\_\_оре тра\_\_а, на т\_\_аве \_\_рова.

От то\_\_ота копыт пыль по \_\_олю летит.

Каждой ш\_\_ншилле мыш\_\_обещ\_\_ли сш\_\_ть  
по \_\_ёлковой шали. Мыш... шуршали, но шали  
не сш...ли. Ш\_\_ншиллу мыш\_\_облапош\_\_ли.

Кора\_\_ли ла\_\_ировали, лавиро\_\_али, да не  
\_\_ыла\_\_ировали.

Захар \_\_ахар запа\_\_ал. Захаровы закрома  
за\_\_ахарены \_\_полна.

В зале\_\_ах железа леж\_\_т же\_\_л.

Парашют ра\_\_крывается ра\_\_ом. И \_\_тропа  
распрямляется \_\_разу.

У кро\_\_ки матрё\_\_ки пропали серё\_\_ки. Серёж-  
ки Серёжка на\_\_ёл на доро\_\_ке.

Сш...ла Саша Саше шапку.

### *Упражнение 9:*

Прочитай слова в обратную сторону: справа налево.  
Распредели слова по трем группам:

- 1) слова, которые читаются одинаково справа налево и слева направо;
- 2) слова, которые при чтении справа налево образуют другие слова (существительные) в именительном падеже;
- 3) слова, которые образуют при чтении справа налево существительные в родительном падеже.

Попробуй самостоятельно дополнить каждую группу слов.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| довод | краб  | доход |
| гром  | казак | летел |
| сорт  | ропот | комок |
| порт  | наган | убор  |
| потоп | кот   | радар |
| тащат | мот   | топот |
| шалаш | воз   |       |

### *Упражнение 10:*

Перепиши все буквы в строчках начиная с конца. Прочитай, что у тебя получилось. Запиши предложения, делая пропуски между словами; где следует, убери или добавь мягкие знаки. Сравни с первоначальной записью. Расставь знаки препинания.

Арозаупаланалапуазора.

Ежуменядесятьютятокикотят

Ятутяседаinemуже.

АЛаркакpаламечазачем.

Инеттропвпорттени.

Котученкаконнечúток!

Алисонумёнкрысасыркнемуносила.

АвЕнисеесинева.

Онарададарано.

Котутащатуюток.

АЛизамазила!

Ужележу.

Ежколокже.

Тонетенот.

Дорогазагород.

# Неизменяемые части слова

## Правописание неизменяемых приставок, корней и суффиксов



### Правило:

Правописание неизменяемых приставок, корней и суффиксов без чередования (гласных или согласных букв) определяется принципом единообразия: они, не изменяя своего вида, перемещаются из слова в слово. Написание неизменяемых приставок и суффиксов следует запомнить: их в русском языке не слишком много. Написание корней без чередования мы проверяем по однокоренным словам, в которых ясно слышится буквенный состав корня.

## ***Неизменяемые приставки***

### ***Упражнение 11:***

Используя указанные приставки, подбери однокоренные слова к данным. Выдели во всех образованных словах приставки.

**во-**      влечь, оружить, ткнуть  
            круг, одушевленный

**до-**      ехать, красить, гореть,  
            исторический, строить,  
            обедать, черный

**за-**      писа́ть, латать, носить,  
            кружить, ровнять,  
            просить, сеянный

**на-**      перченный, ловить,  
            солить, копанный,  
            сочинять, стелить,  
            право

**о-**      заботиться, чистить,  
            граничить, владеть,  
            золотить, кованный,  
            знаменовать, ставить

**об-**      завестись, точить,  
            резать, ставить, вести,  
            клеить, лупленный,  
            ехать  
            (не забудь разделительный  
            твердый знак)