

Юлия Суворова

СКАЗКИ

для детей и их
родителей

Юлия Суворова

**Сказки. Для детей
и их родителей**

«Издательские решения»

Суворова Ю. Я.

Сказки. Для детей и их родителей / Ю. Я. Суворова —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-854612-9

Сборник сказок напоминает о простых вещах, на которые в обычной жизни мы иногда перестаём обращать внимание. В сказках мы можем узнать себя или близких и, по желанию, что-то исправить, если что-то в обычной жизни нас не устраивает.

ISBN 978-5-44-854612-9

© Суворова Ю. Я.
© Издательские решения

Содержание

Бабочка, которая исполняла желания	6
Как ёжик хотел стать динозавром	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Сказки Для детей и их родителей

Юлия Яковлевна Суворова

© Юлия Яковлевна Суворова, 2017

ISBN 978-5-4485-4612-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Бабочка, которая исполняла желания

Круглый год на всей планете течёт Жизнь! Жизнь людей, жизнь животных, жизнь насекомых, жизнь воды, лесов, гор и всей планеты Земля! И то, что мы видим с вами вокруг себя – это и есть наша Жизнь! А видим, слышим и ощущаем мы далеко не все. Об этом нужно помнить всегда!

Как вы думаете, ребята, когда вечером вы ложитесь спать и засыпаете на целую ночь, что происходит вокруг? Мир тоже засыпает и спит вместе с вами? Часть жителей – да! Но это очень маленькая часть! Посмотрите на своих младших братьев и сестер. Если нет, то не на своих. Просто на маленьких детей. Они очень много спят. Каждый раз, засыпая, для них внешний мир перестает существовать. И вы, ребята, тоже! Забавно, верно? Но вы же знаете, что вы есть! Правильно? Так и весь Мир вокруг! Если мы что-то не видим и не слышим, это не значит, что этого нет.

И вот живет в нашем с вами Мире бабочка! Волшебная бабочка!!! Почему она волшебная? Потому что ей столько лет, сколько лет нашей планете, на которой мы живем. И поверьте, это очень много! И эту бабочку мало кто видел! Но многие знали, что она есть и передавали ее образ из уст в уста. А те, кому посчастливилось ее все-таки увидеть, считались большими везунчиками!!! И жизнь этих людей всегда была радостной и счастливой!!!

Но это было даже не столько волшебством, сколько ее необычностью. А волшебство бабочки заключалось в том, что она исполняла любое желание! Любого человека! Вот вы, ребята, хотели бы встретиться с такой бабочкой? А что бы вы ей загадали? Мороженое, конфеты, велосипед? Возможно... Это самое первое, что приходит на ум детишкам. Это замечательно! Вы знаете, чего вы хотите!

А значит, и вероятность того, что вы получите именно это, возрастает во много раз, чем тот, кто не знает, чего он хочет. Подумайте, как можно получить то, что не знаешь, что хочешь получить? Поэтому иметь желания – это очень хорошо!!! Однако давайте подумаем вместе. Мороженое, конфеты и другие сладости вы съедите и все... От них останутся только фантики, да обертки. И те скоро выбросите. Велосипед, машинка и другие игрушки – вещи понадежнее, но и они надоедают, ломаются...

Тогда, что же загадывать, спросите вы? А помните ли вы сказку «Цветик-семицветик»? В этой сказке девочка для незнакомого мальчика пожелала иметь здоровые ноги!

Помните, как они стали бегать, играть, веселиться вместе? Как вы считаете, ребята, это здорово? Именно так! Здоровье человека – самое главное, и самый ценный подарок! Так что всегда желайте и думайте о здоровье для себя, своих близких и всем, кому захочется! Помните, бабочка может пролетать в любой момент и услышать вас! И исполнить то, о чем говорите и даже думаете! Представляете? Бабочка слышит и ваши мысли тоже!!! Говорите или думаете в шутку или серьезно, она не понимает. Она просто исполняет!

Вот послушайте, как это случилось у детей из одного большого города.

Весенним апрельским днем на разогретую солнцем улицу стали высыпать после уроков школьники. Из разных классов – большие и маленькие, по одному или в компании. Все радовались весне и торопливо выбегали из школы.

Небольшая компания пятиклашек шла не так шустро, как остальные и разговаривали. Негромко так, между собой только. Обсуждали они предстоящую контрольную работу по математике. И один мальчишка сказал:

– Вот бы училка заболела, и тогда контрольной точно не будет!

– Да, да, точно, – подхватили ребята, – было бы здорово! А то совсем невозможно это выучить!

А в это время мимо пролетала наша волшебная бабочка. Ее, правда, никто не увидел, да и удивились бы все, ведь только весна вступает в свои права, а бабочки только летом. Услышала она эти эмоциональные возгласы и сделала так, как ребята хотели. И полетела дальше.

В это время выходила из здания школы учительница математики. Та самая, которая должна давать контрольную работу через два дня. И так ее ослепило солнце, яркое и чудесное, что она оступилась и упала. И упала она очень неудачно и сильно повредила ногу. Что только выходящий за ней учитель истории помог ей подняться. Однако для нее это стало невыносимо больно, и она присела на ступени.

Историк быстро среагировал, вызвал «Скорую помощь». Приехавший врач предположительно диагностировал перелом. Ее положили на носилки и увезли в больницу.

Пятиклассники, которые боялись контрольной, были все это время рядом и все видели. Как упала учительница, как ее в больницу увозят. Стояли, не шевелясь, и даже не словом не обменялись. Они не знали, что это *их* желание исполнилось. Вот таким способом.

Разбрелись они молча все по домам, не зная, что и думать. Но к контрольной все же стали готовиться. Из жалости что ли... Они сами не могли понять, почему, но как будто чувствовали себя виноватыми. Ведь у учительницы оказался, действительно, перелом.

И спустя два дня, заменявшая учительница все равно устроила контрольную работу. Ведь в школах все строго по плану идет, и нужно выполнять программу.

Контрольная работа прошла, результаты были совсем неплохие, а учительница так и продолжала лежать в больнице. И собрались те самые ребята, которые накликали ее беду, учительницу навестить.

Подходят они уже к зданию больницы и, продолжая обычные разговоры, заходят в больницу. Классный руководитель, который с ними поехал, взял разрешение у врача, и поднялись в палату к учительнице математики.

– Любовь Николаевна, как Вы себя чувствуете? – спросил историк, классный руководитель 5-го класса.

– Спасибо, Иван Федорович, мне совсем уже хорошо! Кости срастаются быстро, я иду на поправку. Так говорят врачи. А сама я чувствую, что мне и вправду становится все легче и лучше!

И, о чудо! Бабочка, пролетавшая мимо окон больницы, это услышала. Присела на раму окошка и немного решила отдохнуть.

– Любовь Николаевна, мы больше так не будем, – хором и жалостливо начали ребята. Она даже немного испугалась.

– Чего не будете?

– Ну, думать о том, чтобы Вы заболели, чтобы контрольную не писать, – решился сказать один мальчик.

– Мы хотим, чтобы Вы у нас вели уроки и дальше! И чувствовали себя всегда прекрасно и были бы здоровы! – подхватила его девочка.

И тут, внимание привлек легкий стук в окошко. Они обернулись и увидели улетающую бабочку.

– Надо же... Бабочка в апреле. Это чудо какое-то! – сказала учительница, – так что вы там, ребята, говорите?

Они рассказали, что в сердцах пожелали ей заболеть. Она выслушала их и простила. Ведь они еще дети. Но эти дети навсегда запомнили, что нельзя желать болезни и плохого другим!

А через три дня Любовь Николаевна вышла из больницы с оптимистичным прогнозом на скорейшее выздоровление. И пришла в школу на работу. Поскольку чувствовала она себя прекрасно, и сидеть дома не видела смысла. Тем более работу она свою любила!

И только иногда, оставшись после уроков в пустом классе, с удовольствием вспоминала про красивую бабочку. Чудо-бабочку, прилетевшую к ним в город в апреле!

Мораль: следите за своими мыслями, разговорами и желаниями. Они могут быть услышаны именно так, как вы думаете, говорите и мечтаете!

Как ёжик хотел стать динозавром

В лесу у ежа и ежихи родился маленький ёжик. Шли дни, он рос, но не так быстро, как остальные его сородичи. И со временем стали называть его Малыш.

Сначала ему это имя нравилось. Ему очень нравилось, что с ним обращаются и, правда, как с малышом. А ведь это большие преимущества и маленький спрос с него.

И жил он, не тужил, пока однажды не встретился с зайчиком Хвастунишкой. Звали его так, потому что он много хвастался. Любые свои дела он представлял для всех, как большой подвиг. Вот и прилипла к нему такая кличка. Зайчик был хороший и дружить умел, но уж очень любил всем хвастаться.



И вот при встрече Малыша и Хвастунишки состоялся такой разговор. Зайчишка с задором говорит ёжику:

– Малыш. Ха-ха, малыш... Да, какой же ты малыш. Тебе вон уже сколько месяцев, а с тобой все носятся, будто ты вчера родился. Тебе самому-то не обидно, что тебя маленьким считают? Малышами называют неумёх каких-то, тех, кому нужно еду в рот класть. Ты что, разве сам не умеешь? – не без издевки сказал ушастый.

– И вовсе это не обидно, а даже здорово! Ты послушай, как это мило звучит: Ма-лыш, – и ёжик так звучно и мелодично потянул свое имя, что аж сам заслушался.

– Да ну, – бросил зайчишка, – по-детски как-то...

– Может, и по-детски, а мне нравится! Тем более, знаешь, сколько всего можно, когда тебя маленьким считают! Вон мои младшие братья уже выросли больше меня, их заставляют самих таскать грибы и яблоки, а меня не нагружают. Потому что считают, что я маленький еще для этого. Но это же классно!

– Ничего классного здесь не вижу, – почему-то с небольшой обидой сказал зайчик. И опустил свои ушки, вздохнув. Недолго так постоял, потом расправил свои ушки и снова бодро заговорил:

– Ну, может, конечно, есть в этом плюсы, но так ты всю жизнь и проживешь малышом и ничего сам не научишься делать. Я вон как быстро начал прыгать, сам грызть морковку и быстро бегать! И это так здорово, что я самый быстрый и самый смелый среди своих! – с гордостью заявил ушастый.

Это на самом деле было правдой. Хвастунишка был самым смелым и самым быстрым. Здесь он не преувеличивал. Это потому что с рождения хотел таким стать. Вот и бегал, пры-

гал больше всех. Пока это не принесло свои плоды. Теперь он мечтает увидеть живого крокодила, чтобы проверить, действительно ли он ничего не боится.



– Мне мама книжку читала про разных животных, которых нет в нашем лесу, но они очень большие и страшные. Крокодил, акула, динозавр, тигр... Вот это звери! Мне мама рассказывала, что в природе они очень злые и агрессивные.

– А как это агрессивные? – спросил Малыш. Ему от одного рассказа зайца уже стало страшно.

– Ну, агрессивные, это значит... – немного задумавшись, стал тянуть ушастый, – ну, это когда на других нападают. Злые такие, вроде, – закончил он не очень уверенно.

– А-а-а, – протянул Малыш, – немного понятнее стало. И зачем ты хочешь встретиться с динозавром?

– Да, не с динозавром, а с крокодилом. Динозавры вымерли давно, их не существует, – усмехаясь над ёжиком, сказал заяц.

– Ну, ладно, хорошо, с крокодилом. Зачем?

– Я ж тебе говорю: проверить! Я же самый смелый!

– А если он тебя съест?

– Я думал над этим, – отвел Хвастунишка глаза, посмотрев вверх, помолчал немного и продолжил, – я думал, но, честно говоря, это меня не останавливает. Все равно хочу, – заключил ушастый уверенным тоном!

– А динозавры? Почему они вымерли, как ты говоришь?

– Это не я говорю, это в книжке написано. Не знаю, может, им еды не хватило, – засмеялся зайчик, – я не знаю. Хочешь, принесу тебе книжку, сам считаешь?

– Да, я читать не умею, я же маленький.

– Вот тебе снова. Так, учись! Меня мама учит, поэтому некоторые вещи сам читаю. Медленно пока, но все-таки. А то мама иногда бывает так занята, что ей некогда. Что ж я теперь должен без интересных историй оставаться?

– Ну, хорошо, принеси. Может, мама мне почитает про динозавра. Слово-то какое интересное. Прямо интересно стало.

На том и разошлись по домам. Ёжику пора было обедать, а зайчику немного потренироваться и тоже домой.

Через несколько дней заяц, как и обещал, принес книгу про динозавров ёжику. И застал его дома за букварем.

– Ты чего это, ёжик? – с удивлением спросил Хвастунишка?

– Как чего, не видишь? Учусь читать. Мне папа показал некоторые буквы, вот тренируюсь.



– А зачем? – хитро и с прищуром спросил ушастый.

– Как зачем? Чтобы книжки читать. Ты знаешь, мы когда с тобой поговорили недавно, я шел домой и все думал, а что значит быть динозавром? Ну, то есть я представил, кто это, попытался во всяком случае, – совсем запутавшись в своих словах, проговорил уныло Малыш.

– Ладно, ладно, понятно. А читать-то зачем учишься? Чтобы про них узнать что ли? – уже по-доброму сказал Самый смелый!

– Ну, да... – робко ответил ёжик.

– Вот молодец, Малыш! Хвалю! На, держи, – он отдал ёжику книгу, пожелал удачи и ускакал по своим важным делам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.