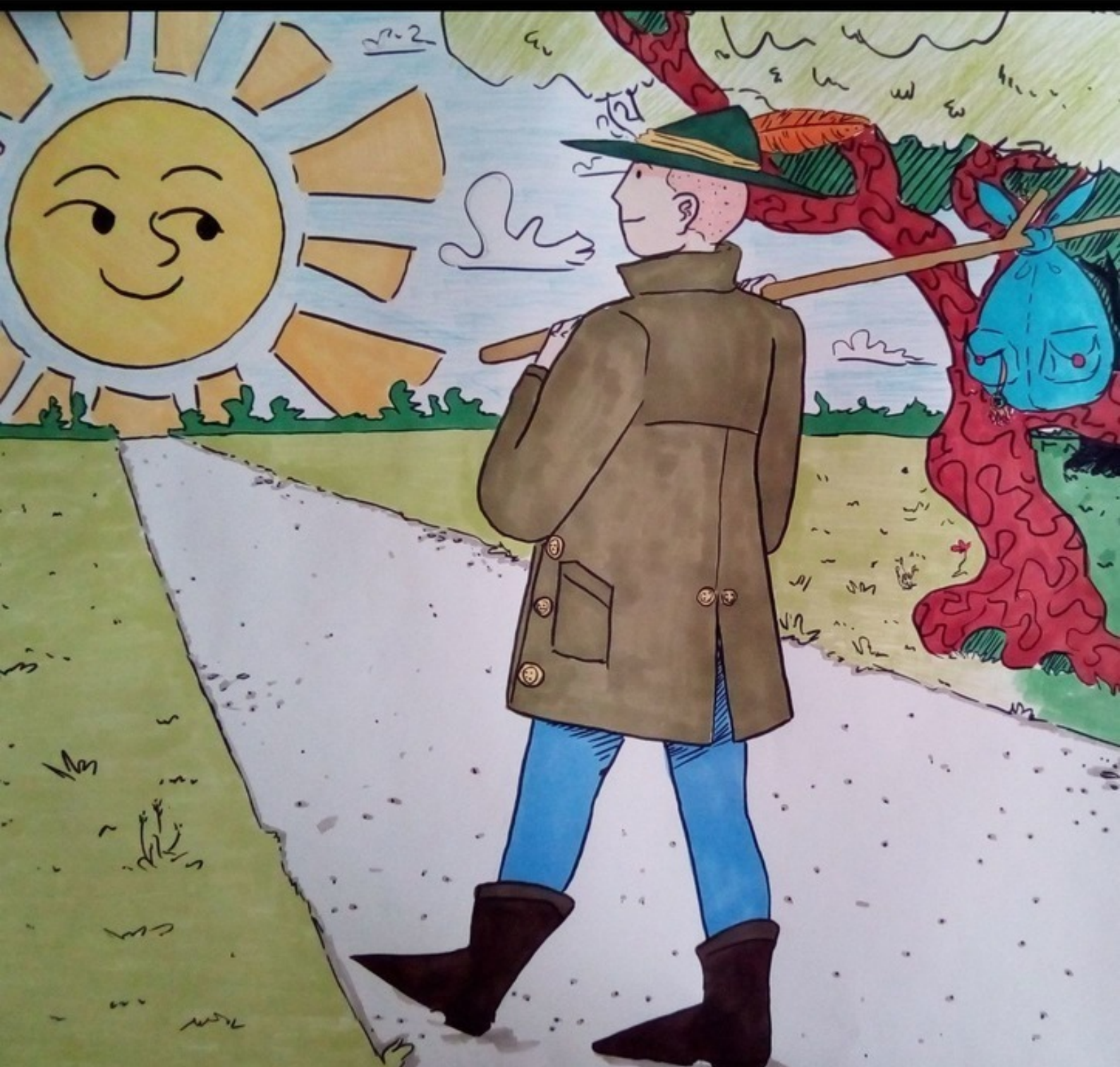


АННА МИРЦАЛО

**Семинар-практикум для педагогов
по профилактике суицидального
поведения подростков**



Анна Мирцало

**Семинар-практикум для педагогов
по профилактике суицидального
поведения подростков**

«Издательские решения»

Мирцало А.

Семинар-практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения подростков / А. Мирцало — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-933945-4

Изложена методика проведения семинара-практикума с целью овладения классными руководителями способами и приемами профилактики суицидального поведения подростков через исследование собственного внутреннего состояния и обретение нового опыта. Методика содержит способы и подходы, позволяющие раздвигать границы привычного мышления «вширь» и «вдаль» и активировать ресурсы личности. Методразработка отмечена дипломом I-й степени Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр»

ISBN 978-5-44-933945-4

© Мирцало А.
© Издательские решения

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ПЛАН ЗАНЯТИЯ	7
ХОД ЗАНЯТИЯ	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Семинар-практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения подростков

Анна Мирцало

© Анна Мирцало, 2018

ISBN 978-5-4493-3945-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная ситуация, сложившаяся в Донбассе, характеризуется угрозой возникновения дезадаптивных форм поведения у детей и подростков на фоне преодоления ими кризисных ситуаций, вызванных военными действиями и их последствиями. Одной из таких форм может выступать суицидальное и самоповреждающее поведение.

Следствием психотравмы является разрушение у ребенка сложившихся представлений о себе и других людях, о жизни в целом и утрата веры в организацию жизни в соответствии с определенным порядком и возможность влияния на нее. У учащегося разрушается само представление о существовании. Человеческие связи утрачивают свой смысл, создавая ощущение ее бесперспективности и безнадежности. Уныние и безнадежность в зависимости от степени ее проявления выступает существенным суицидоопасным фактором. «Пресуицидальное» состояние на субъективном уровне воспринимается сквозь призму беспомощности и безнадежности, когда границы мышления подростка сужаются и им утрачивается способность творчески перерабатывать информацию и находить новые альтернативные способы выхода из сложившейся ситуации.

Психолого-педагогического сопровождение подростков с целью профилактики суицидального поведения направлено на формирование жизнестойкости несовершеннолетних, тех качеств личности, которые являются общими у эффективно адаптирующихся людей:

- реальная способность видеть и принимать действительность такой, какова она есть;
- умение находить положительные стороны в различных жизненных ситуациях;
- способность творчески перерабатывать информацию и вырабатывать новые непривычные или неочевидные методы решения проблем.

Данная методразработка направлена на систематизацию представлений классных руководителей о подростковых суицидах и работу с классными руководителями с целью овладения ими способами и приемами профилактики суицидального поведения через исследование собственного опыта проживания кризисных ситуаций, формирование образов будущего и активацию ресурсов личности.

Теоретический блок информации о психологических причинах суицидов, о предрасудках и фактах о суициде, поведенческих, словесных и ситуационных проявлениях суицидального поведения переплетен с погружением в исследовательской деятельностью педагогов и обращению к своему опыту за поиском ресурсов в прошлом и формированию образов будущего, как способов активации ресурсов личности и привнесении этого опыта в свою воспитательную работу. Работа в малых группах направлена на обогащение и расширение представлений классных руководителей о способах повышения самооценки обучающихся. Особое внимание в работе уделяется приемам и способам расширения границ мышления, таким как «Модель Т», «Письмо из будущего», «Линия времени» с целью развития у студентов навыков поиска новых неочевидных и нестандартных способов решения задач, умения взглянуть на проблему, как задачу с различными многочисленными вариантами ее решения.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Тема: Профилактика суицидального поведения подростка: способы и подходы

Тип занятия: семинар-практикум

Форма проведения занятия: работа в малых группах

Цели занятия

- Ознакомление классных руководителей с предрассудками и фактами о суициде;
- Систематизация представлений о подростковом суициде
- Коррекция внутреннего состояния классных руководителей;
- Овладение классными руководителями способами и приемами профилактики суицидального поведения через исследование собственного опыта проживания кризисных ситуаций, формирование образов будущего и активацию ресурсов личности.

Методическое обеспечение: цветные карандаши, листы бумаги формата А; символические бумажные ракеты по количеству участников; символические узелки для упражнения «Узелок в дорогу»

Литература

1. Информационно-методические материалы для специалистов ПС по профилактике суицидального поведения среди обучающихся: – Материалы ДРУМЦ ПС. – Донецк, 2017. – 52 с.
2. Признаки суицидального риска. Меры профилактики. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.27gp.by/index.php/informatsiya/sovety-dlya-patsientov/738-priznaki-suitsidalnogo-riska-mery-profilaktiki>
3. Шелехов И.Л, Каштанова Т. В., Корнетов А. Н., Толстолес Е. С. Суицидология: учебное пособие / И.Л.Шелехов, Т.В.Каштанова, А.Н.Корнетов, Е.С.Толстолес – Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. – 203 с.
4. Копытин А. И., Свистовская Е. Е. Арт-терапия детей и подростков. 2-е стереотип, изд. – М.: «Когито-Центр», 2014. – 197 с.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I Информирование о целях и структуре занятия

II «Погружение» участников в проблему подросткового суицида

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.