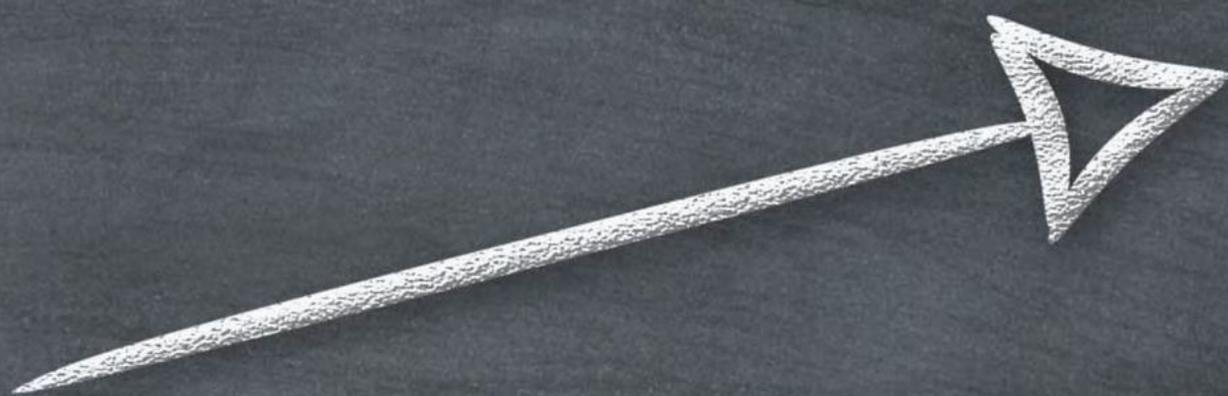


ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ. НАЧАЛО



РЕНАТА КИРИЛИНА
СЕРГЕЙ КИРИЛИН

 БУЧЕНИЕ С
ДОВОЛЬСТВОМ
В ШКОЛЕ И ДОМА



Рената Кирилина

Семейное обучение. Начало

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Семейное обучение. Начало / Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-909323-3

Существует множество причин, почему могла быть выбрана семейная форма обучения детей. Но объединяет родителей, выбирающих СО — желание дать ребенку больше, чем может дать обычная школа. И пусть учить детей самим сложнее, чем переложить это на плечи школы, зато результат этого обучения превосходит все сложности и проблемы. Книга, которую Вы держите в руках рассматривает Семейное обучение с разных сторон. Будет полезна родителям, планирующим семейное обучение и тем родителям, кто его уже выбрал.

ISBN 978-5-44-909323-3

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Бонусы для читателей книги	7
Рецензии	8
Об авторе	10
Глава 1. Теория семейного обучения	11
Формы обучения. Виды и формы обучения в России	12
Как организовать переход на семейное обучение	14
Проработка страхов перехода на семейное обучение	16
Психологическая уверенность в успехе	19
Алгоритм перехода на семейное обучение	21
Алгоритм сдачи аттестаций. формы аттестаций	22
Образцы заявлений	23
Юридическая сторона семейной формы обучения	25
Конец ознакомительного фрагмента.	26

Семейное обучение. Начало

Рената Кирилина

Сергей Кирилин

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Кирилин, 2018

ISBN 978-5-4490-9323-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Здравствуйтесь, дорогой читатель!

Раз Вы держите в руках данную книгу, осмелюсь предположить, что Вам интересна тема семейного обучения, а может быть, Ваши дети, как и мои, уже перешли на семейную форму получения образования.

В любом случае данная книга будет Вам полезна.

Она содержит три главы:

Теория семейного обучения (далее СО). В этом разделе содержится вся необходимая информация о том, как перейти на семейное обучение, говорить об этом с семьей и знакомыми, как сдавать аттестации и морально подготовиться к переходу на СО.

Вторая глава «Организация семейного обучения» говорит сам за себя.

Третья глава называется «Закулисье семейного образования». В нем содержится субъективный взгляд на семейное обучение изнутри. В данный раздел мы включили личные истории и опыт организации семейного обучения.

Эта книга прежде всего для родителей, думающих о семейном обучении и планирующем его. Благодаря книге Вы сможете осуществить переход на семейное обучение плавно и мягко.

Прежде всего хочу отметить, что на страницах данной книги я никого ни к чему не призываю. Кроме того, я не являюсь сторонником «Анскулинга», скорее наоборот, считаю, что дети должны обязательно получить школьное образование и в том числе сдать ОГЭ и ЕГЭ.

Ну а форму образования родители выбирают уже сами. Для этого у нас есть все необходимые законы и нормы.

Книга писалась и создавалась два года.

Некоторые главы данной книги были написаны в России, когда мы только перешли на семейное обучение. Другие – в Болгарии, Тайланде, Индонезии, Черногории, Малайзии.

К моменту написания данной книги, мои дети находятся на семейном обучении два года. За это время дети ни разу не болели, учились со мной, в Школе эффективного обучения, успешно сдавали необходимые аттестации, а всей семьей мы объехали 14 стран.

Для нас с семьей семейное обучение – это мобильность и возможность исполнять мечты, не дожидаясь окончания детьми школы (тем более у нас их трое), это способ поправить здоровье детей, и конечно, возможность быть больше с детьми.

В другой нашей книге «Эффективное семейное обучение» Вы узнаете о вспомогательных технологиях, которые так необходимы родителям и детям на семейном обучении. О том, как организовать время обучения, в том числе, если детей несколько. Что можно использовать в помощь себе и ребенку, как учить, если нет педагогического образования. Она будет полезна всем родителям, которые уже перевели ребенка на СО.

Бонусы для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили 40 видеоуроков по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – gladtolearn.ru/40

Так же вы можете получить майнд-карты по школьным предметам и узнать, что должен знать ребенок по русскому языку, математике и английскому языку в 1, 2, 3 и 4 классах. Получить карты вы можете по ссылке – gladtolearn.ru/lp/karti

Рецензии

О Семейном обучении я начала задумываться еще около двух лет назад и поэтому знаю, что за эти 2 года семейное обучение в России получило мощную поддержку и находится в постоянном динамическом развитии: появляются новые образовательные продукты, расширяется география преподавателей, вводятся классические и ультрановые системы обучения, повышается уровень преподавания на семейном обучении и на сцену выходят не просто учителя, а люди, которые хотят, чтобы их дети и дети других людей получали знания с удовольствием, с собственной мотивацией, своевременно и эффективно. Список таких мастеров своего дела для меня постоянно расширяется и семья Кирилиных занимает в этом списке ведущие позиции.

Книга «Семейное обучение» прежде всего является методическим пособием в котором последовательно изложены как технические моменты перехода на Семейное обучение (далее СО), так и психоэмоциональные, что очень редко встречается в массовой литературе. Эта книга является настольной для родителей на СО и позволяет очень быстро решить проблемы в процессе обучения. Каким образом решить? Самым простым – аналитическим! Лично мне очень понравилась также вариативность в организации семейного обучения – три принципиально разных подхода, которые можно использовать последовательно или выбрать самый оптимальный для конкретного ребенка.

Резюмируя, можно сказать, что эта книга создает четкий каркас необходимых действий родителей, дополняя который различными образовательными продуктами, можно получить устойчивое и логичное, полезное и применяемое, качественное и современное образование для вашего ребенка.

Ольга Рогачевских

Продолжаю с удовольствием погружаться в книги Ренаты Кирилиной. Сейчас прочитала книгу «Семейное обучение». Мы на семейном обучении уже пятый год, заканчиваем 5-й класс. Процесс нам в целом понятен и нравится, но трудностей тоже немало)))) Эти трудности не настолько глобальные, чтобы пересмотреть свое решение учиться дома, но жизнь они периодически отравляют и настроение портят. Трудности связаны с самой организацией учебного процесса, периодической недисциплинированностью родителей и многообразием учебных программ, возможностей и методик. Хочется внедрить в ребенка все и сразу, выстроить систему иногда трудно.

Книга пришлась как нельзя кстати. Сначала я отнеслась к ней немного скептически, так как я была уверена, что знаю о семейном образовании достаточно, и вряд ли в этой книге будет слишком много новой для меня информации. Я даже собиралась пропустить первую главу, где рассказывается об алгоритме перехода на эту форму обучения. Но, зацепившись взглядом за несколько предложений, я уже не смогла остановиться))

В общем, книга написана очень просто, интересно, дельно, структурировано и емко. Никакой воды нет вообще! Все только по делу и очень понятно. Вся моя гора надерганной отовсюду информации аккуратноенько улеглась на полочки. Если до прочтения этой книги у меня было ощущение, что я тону в море информации и иногда просто не знаю, куда бежать и за что хвататься, то теперь я обрела спокойствие)))) И это ощущение мне чрезвычайно нравится!

Книга будет полезна тем, кто только собирается или задумывается о семейном обучении. В ней описаны все юридические аспекты перехода, рассказано обо всех формах и возможностях, подробно расписан алгоритм перехода и даже есть страницы для работы со своими страхами. Прочитав эту книгу Вы с уверенностью сможете сказать, подходит Вам эта форма обучения или нет.

Для людей, у которых дети УЖЕ обучаются таким образом, в книге найдется крупнейшее количество практической информации: – советы по организации учебного процесса; – новый взгляд на мотивацию ребенка (по крайней мере, новый лично для меня:)) – много-много приемчиков и рекомендаций.

Одним словом, книга очень полезная. Ничего похожего на эту тему я еще не читала. Конечно же, очень захотелось записать ребенка на курсы в школу автора. На это, думаю, тоже книга была рассчитана. Но школа меня привлекает уже давно, и те семинары, которые мне посчастливилось посетить, очень сильно помогли нам и сэкономили массу времени))

Книгу, однозначно, советую, и она, несомненно, станет нашей настольной книгой!

Мария Шацких

Сегодня выступаю экспертом – пишу рецензию на книгу Ренаты Кирилиной «Семейное обучение».

Скажу честно: пока я начинала работать учителем в школе, то была явным противником семейного обучения! Почему? Потому что чаще видела реальных мам и пап, вынужденных заниматься работой и устройством своей личной жизни, а не собственными детьми. Какое уж там семейное обучение... Эти взрослые с виду люди считали, что именно школа несет ответственность за образование их детей, что их участие там совершенно не нужно...

Сейчас на этот вид обучения я смотрю иначе. Я познакомилась с грамотными родителями, которые не побоялись взяться именно за семейное обучение собственных детей! Именно НЕ ПОБОЯЛИСЬ! Потому что страх при этом выборе присутствует однозначно!!! Страшно забрать детей из сложившейся системы, страшно взять на себя ответственность за знания своих чад, страшно не справиться с этой ответственной миссией, страшно получить осуждение окружающих... В книге «Семейное обучение» автор очень доступным языком объясняет все подводные камни такого обучения, работает с каждым из ваших страхов, потому что сама прошла этот путь, потому ее дети находятся на семейном обучении. А ее дневник матери просто бесценен! Читаешь эти записи, эти мысли, и понимаешь, как права Рената.

В книге много интересных приемов, которые пригодятся родителям, дети которых учатся в обычных школах: как организовать день ребенка, как научить выполнять его домашние задания самостоятельно, не растягивая это «удовольствие» на целый день, как сформировать мотивацию к учебе. Есть даже весьма полезная информация для учителей, как интересней и доступнее работать с информацией на уроках!

Я с удовольствием рекомендую книгу Ренаты Кирилиной «Семейное обучение» всем думающим родителям! Она действительно поможет вам разобраться во всех нюансах формы семейного образования в России. И подарит еще одну возможность научиться получать удовольствие от процесса взаимодействия с вашими детьми!

Татьяна Мировская

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы эффективного обучения Ренаты Кирилиной» (ранее «Школы умных детей»). Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/> и портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>

Забрала детей на семейное обучение в 2016 году.

Андрей, старший сын, учился в школе с 1 по 3 класс, с 4 класса – на семейном обучении.

Никита – закончил в школе 1 класс, со второго класса – на семейном обучении.

Глава 1. Теория семейного обучения



Формы обучения. Виды и формы обучения в России

Существует несколько форм получения образования:

1. **Очное в школе** (ребенок посещает образовательную организацию)
2. **Очно-заочное обучение** (ребенок обучается в школе, но часто обучение происходит дистанционно)
3. **Экстернат** (прохождение ребенком по ускоренной программе и сдача за год – двух, трех ступеней)
4. **Домашнее обучение** (ребенок обучается дома по медицинским показаниям)
5. **Семейное обучение** (ребенок обучается дома по выбору родителей)

Часто происходит подмена понятий семейное и домашнее обучение.

Домашнее обучение – это форма получения ребенком знаний, при которой за процесс обучения все так же отвечает школа.

Ребенок числится в контингенте образовательного учреждения, за ним закрепляются педагоги.

Ребенок числится в определенном классе среди очно обучаемых детей. Проходит по графику все аттестации, контрольные работы.

Домашнее обучение сейчас можно выйти строго по медицинским или педагогическим показаниям через психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Дети на домашнем обучении действительно часто являются вырванными из основной системы образования. При этом часто домашнее обучение действительно лишает детей социализации и общения со сверстниками.

Плюс – ребенок учится практически индивидуально с учителями.

Минус – ребенок ввиду особенностей здоровья и формы обучения часто заперт в четырех стенах.

За период работы в школе у меня было несколько «домашников». Все они уже были учениками старшей школы.

Обычно ребята проводили почти все время дома.

Именно поэтому в школе часто предлагают альтернативу приходу домой педагогов – индивидуальные занятия с ребенком в стенах школы. То есть ребенок в установленные часы приходит в школу, в которой он обучается и занимается с педагогами в школе, а не дома. Но это бывает редко, потому что родителям от банального «лень» до «у нас вообще-то включено обучение на дому». И получается, что ребенок лишен даже минимальной прогулки до школы и обратно.

Основное отличие домашнего обучения от семейного – ответственность за обучение в данном случае все-таки на школе.

Программу обучения так же составляет школа, обучают педагоги. Но к сожалению, при такой форме обучения бывает так, что «у семи нянек дитя без глаза».

Школа ожидает поддержки и активного участия родителей, родители требуют результаты от школы. Когда отвечают оба – не отвечает никто. Ребенок оказывается банально «упущенным»...

Мне порой было искренне жалко детей, которые оказывались заперты в четырех стенах.

Потому что родители оказывали им все так же мало внимания, дети даже больше их раздражали.

И все общение сводилось к контролю все тех же домашних заданий. А учителя обучали «постольку поскольку», совершенно не уделяя детям важного внимания и поддержки.

Семейное обучение – абсолютная противоположность.

Это не только важный для семьи и ребенка шаг, но и с исключительной ответственностью родителей.

Ответственность за образование детей лежит только на родителях. И нет возможности кивнуть на «плохой учебник», «плохо объяснили», «в понедельник не пришли», «были не все уроки», «мы болели» и т. п.

Ребенок не числится в школе. А лишь зачисляется в определенную школу для сдачи аттестаций. Обычно аттестации сдаются два раза в год, возможно даже дистанционно.

При этом программы обучения, форму обучения, время и режим занятий, учебники – все это ложится на плечи родителей.

Все мои знакомые, кто находится на семейном обучении, настолько увлечены этим процессом и взятой на себя ответственностью, что они не сидят дома.

Посещают музеи, ходят на кружки и секции, изучают новые способы обучения, ведут блог, путешествуют, много учатся и при этом сдают аттестации в срок.

В этой книге мы разберем с вами короткую дорогу, как на семейном обучении делать многие вещи правильно. И у вас есть возможность понять, какие ошибки можно совершать, а какие точно не стоит. Я постараюсь сократить свой путь в 15 лет до нескольких часов для вас.

Мы разберем с вами семейное обучение от идеи до реализации и поймем, как не сойти с ума самим и не свести с ума детей, как сделать так, чтобы окружающие не давили на вас, как сделать так, чтобы выходя из семейного обучения в большую жизнь, наши дети оказались не только не хуже, но даже лучше своих сверстников, которые учились в школе.

Как организовать переход на семейное обучение

Первое что нужно сделать для перехода на семейную форму обучения (далее СО) – разобраться со страхами и прийти к единогласному решению внутри семьи.

Вас могут не поддерживать Ваши коллеги и друзья, но оба родителя должны быть заодно в выборе формы обучения ребенка.

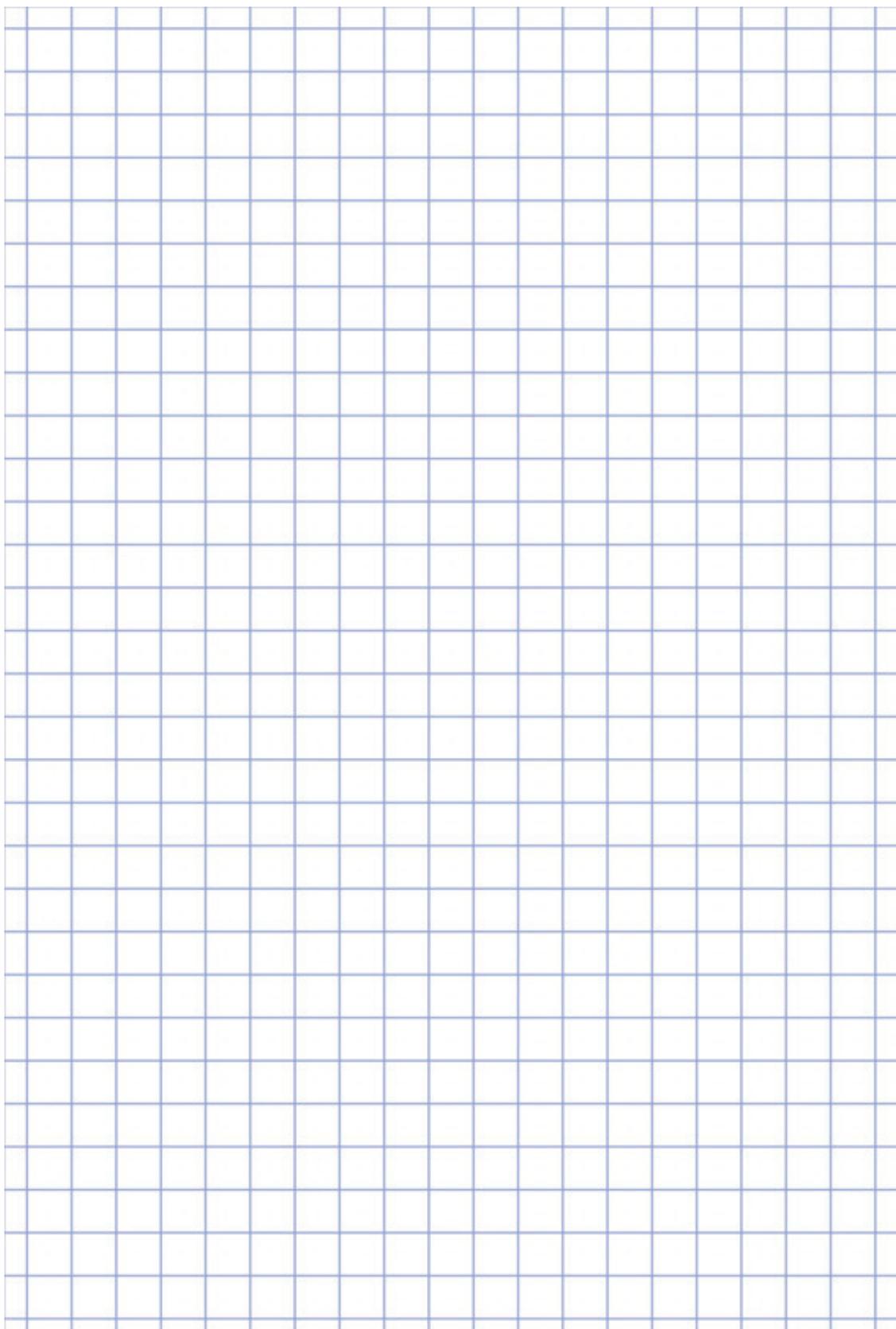
Скорее всего, если вы до сих пор не перешли на семейное обучение, значит что-то тревожит или есть некоторые опасения.

Их необходимо найти и обезвредить. Иначе переход может затянуться или так и никогда не случиться.

Однажды, у Брайна Трейси я прочитала одну фразу, которая звучит в голове до сих пор: «Единственное, чего нужно бояться – это самого страха». А ведь действительно, только лишь его наличие тормозит нас от многих действий и начинаний.

Для того, чтобы проработать страхи, прямо сейчас разделите лист на три колонки и в первый запишите все опасения и страхи отношении перехода на семейное обучение.

В идеале напишите не менее 33 пунктов, потому что именно в этот момент выползают самые потаенные, самые глубинные страхи.



Проработка страхов перехода на семейное обучение

Обычно все наши страхи идут следом за нами. И чтобы они отстали, надо резко развернуться к ним лицом и пойти в противоположном направлении, то есть навстречу.

Представьте себе во всей красе такую картину, которая включает в себя ВСЕ сбывшиеся Ваши опасения.

Например:

Вы на СО. Прошел месяц... и... Информации так и нет, ничего не получается, режима дня никакого, занятия не проводятся, образования у вас так и не появилось, ребенок кричит «Мамаааа, в школу хочу!», люди вокруг крутят пальцем у виска (вот дуууура!), целый день вместе с ребенком, социализация – планиет в зубы и отстань.... В итоге ребенок не сдает аттестацию да еще и с этими дурацкими стандартами/клеточками/строчками не справляетесь, школа не разрешает продолжать СО, мама учителем для ребенка так и не стала, уровень образования у ребенка – никакой, ни о какой самостоятельности вообще не говорим, а тут еще и свекровь погостить приехала на месяц и еще и опека нагрянула...

Представили? Отлично.

Если Вы все правильно сделали и оживили свои страхи в отношении семейного обучения, то можно приступать заполнять вторую колонку.

Она называется «Что я буду делать, если/когда это произойдет?»

Да, именно в этой формулировке.

Например, ребенок не сдаст предмет по аттестации. Что вы будете делать, когда это случится?

1. Узнаете, какие есть проблемы
2. Попросите повторную аттестацию
3. Усилите подготовку в слабых местах
4. Попробуете договориться о передаче и т. п.

И так по каждому пункту находите не менее 2—3 вариантов дальнейших действий.

Мои страхи	Что делать, когда случится?
У меня не получится	<ul style="list-style-type: none"> • вернуться в школу • найти ресурс / онлайн школу • попробовать еще
Детиш дни, малень	<ul style="list-style-type: none"> • амуриться • остаться тайн-менедж • договор с рел.
Ребенок захочет в школу	<ul style="list-style-type: none"> • отдать в школу • огло. зав. об. • кружки / секц. • открыть свою сам. шк.
Социально-жизнь	<ul style="list-style-type: none"> • кружки • школа связи. • путешеств. • дела мурав
малень - не учился	<ul style="list-style-type: none"> • учестье тех. фр. обл. • написать эксперта • новости. фр. обл.

Пример выполнения задания

Как Вы себя чувствуете? Появился ли воздух в груди? Понимание, что каждую ситуацию можно решить?

Если нет, то значит, Вам рано переходить к следующему шагу. Подумайте еще, посоветуйтесь с людьми, которые Вас поддерживают, спросите супруга или других родителей, чтобы они делали в таком случае?

Важно, чтобы Вы отработали каждый свой страх. И по каждой ситуации, нашли два-три шага, которые нужно будет сделать, когда это случится.

Когда это задание будет выполнено и появится ощущение понимания что делать в случае проблем, переходим к заполнению третьей колонки.

В третьем столбике напишите профилактические меры и шаги, которые Вы видите.

Что нужно сделать, чтобы ситуации «ребенок не сдал аттестацию не было»?

Что нужно сделать, чтобы не допустить ситуацию «не получится?»

Мои страхи	Что делают, когда случится?	Прогноз - вероятность
У меня не получится	<ul style="list-style-type: none"> • вернуться в школу • найти ресурс / онлайн школу • попробовать еще 	<ul style="list-style-type: none"> • учиться • проиграть домашнюю работу до конца
Детиши дню, маме	<ul style="list-style-type: none"> • амуриться • остаться тайм-менеджер • договор с рел. 	<ul style="list-style-type: none"> • составить учеб. план • следовать графику
Ребенок захочет в школу	<ul style="list-style-type: none"> • отдать в школу • огло. зав. об. • кружки / сек. • открыть свою сам. ш. 	<ul style="list-style-type: none"> • общаться с родителями • не жаловаться • интер. уроки
Социальные	<ul style="list-style-type: none"> • кружки • школа связи • путешествия • дель мурав 	<ul style="list-style-type: none"> • общение со сверст. • работотехника
мама - не учитель	<ul style="list-style-type: none"> • учиться тех. фр. обуч. • читать Эксперта • новости. фр. оф. 	<ul style="list-style-type: none"> • пройти книгу • 33 урока • 33 урока фр. обучения

Пример выполнения задания

Психологическая уверенность в успехе

Одного успешного человека однажды спросил журналист:

– Что мне сделать как родителю для того чтобы мои дети стали хотя бы наполовину такими же успешными, как Вы?»

Этот человек подумал, и говорит:

– Все просто. Нужно просто все, что ты делаешь – делать правильно.

– А как научиться все делать правильно?

– Чтобы научиться все делать правильно, нужен опыт. Потому что только имея опыт, можно выбирать, где ты ошибешься, а где нет

– А как приобрести этот опыт?

– Чтобы приобрести опыт, нужно очень много раз ошибаться, потом подниматься и идти вперед.

Ничего не выйдет, если человек не уверен в себе. Если думает, что не получится – не получится. Если твердо знает, что справится – так и будет.

Если Вы все еще сомневаетесь в том, что справитесь с семейным обучением, то стоит либо проработать страхи согласно шагу 1, либо еще раз взвесить правильность своего решения решения.

Не уверен – не обгоняй. Так мне всегда говорил папа.

Если Вы не отступили, то следующие 5 советов для Вас.

Совет №1 – Используйте техники эффективного обучения

Обучать не по «школьной системе». В школе последовательно изучаются правила, формулы, темы. И у детей все смешивается, забывается.

Школьная система образования построена по принципу – от частного к общему, дискретно и «вперемешку» В школе ребенок едва успевает улавливать суть в огромном потоке информации, правил, формул, определений, орфограмм. Он не успевает главное – улавливать суть и понимать.

Я рекомендую обучать детей «от общего к частному».

Показывать ребенку сразу полную картину предмета, чтобы он мог устанавливать связи между изучаемыми темами, ориентироваться в программе на 100%. Это можно сделать, например, с помощью интеллект-карт.

Именно по такому принципу построено обучение в «Школе эффективного обучения»

Так же важно помнить, что то что для родителей или учителя очевидно, для ребенка может быть просто запредельным, трудным. Одно непонятное слово может перечеркнуть полностью работу ребенка.

Я помню, как у меня Андрей не мог решить задачу, потому что он не знал, что значит «плацкартный вагон». Как только я пояснила ему это словосочетание, задача была решена вмиг.

Важно использовать только понятные для объяснения слова.

Подробно с техниками эффективного обучения Вы можете ознакомиться в книге «33 техники эффективного обучения от А до Я», автор Рената Кирилина

Совет №2 – Принять ответственность за образование своих детей на себя.

Здесь уже не получится сказать «учитель плохо объяснил», или «программа виновата». Если ребенок что-то не понимает, то это не проблема ребенка или школы. Это уже проблема родителей.

Можно разделить ответственность, воспользовавшись либо помощью репетитора или личного учителя, либо уроками Школы умных детей, где понятными словами рассказан весь материал начальной школы.

В настоящий момент, в школе есть все необходимое для обучения ребенка в первом, втором и третьем классах таким предметам как русский язык и математика.

Научить писать буквы, цифры. Решать задачи, знать части речи и орфограммы.

Решать уравнения и уметь пересказывать тексты.

Совет №3 – Разделять ответственность с ребенком.

Создать «чек-листы» в которых указать последовательность подготовки к урокам.

Разработать режим дня, соблюдать его.

Заключить «договор о семейном обучении» с ребенком.

Хвалить ребенка, но не забывать о дисциплине. Наверное, самая большая проблема многих семейников, что именно родители позволяют себе отступать от расписания.

А когда уже «горит» аттестация, начинают в экстренном порядке нагонять материал. Чтобы не было пожара, нужно прежде всего иметь хорошую личную самодисциплину.

Совет №4 – Прочитать книгу Карен Прайора «Не рычите на собаку».

Да-да, я не буду советовать прочитать книги по общению с ребенком или методички по обучению детей. Я думаю, что это вы и так прочитаете.

А вот «Не рычите на собаку» позволит вам избежать массу ошибок в вопросах организации мотивации ребенка на успех. В книге подробно описывается метод «положительного подкрепления». На семейном обучении он один из важных.

Совет №5 – Учиться, учиться, учиться самостоятельно.

Не будут дети слушать маму о том, что нужно учиться, если мама не учится.

Не поверят папе, который говорит что курить вредно и при этом делает очередную затяжку.

Не смогут родители, сидящие в гаджетах, доказать ребенку, что компьютер – зло и надо себя ограничивать.

Вы не можете научить тому, что вам чуждо.

Вкладывайте в себя свое время, деньги. Инвестируйте, и тогда инвестиции обязательно вернутся к вам.

Алгоритм перехода на семейное обучение

В конкретном регионе существуют свои особенности оформления данной образовательной формы. Чтобы оформить семейное обучение Вам нужно обратиться в районный отдел образования с вопросом: «Как оформить ребенка на семейное обучение в вашем регионе»

Например, чтобы подать документы на семейное обучение в Петербурге, нужно:

1. Забрать личное дело детей из школы, если ребенок уже обучается. В заявлении указать – в связи с переходом на семейную форму обучения.

2. Обратиться в отдел образования своего района с просьбой перевести ребенка или детей на СО. Обращаться нужно к ведущему специалисту отдела образования, который курирует школы.

3. Написать заявление по форме, которую дадут в Отделе образования. Сделать копии паспортов родителей и личного дела ребенка. Копии останутся в отделе образования, а оригинал личного дела нужно будет отвезти в школу, за которой закрепят ребенка.

4. Отвезли личные дела в указанную школу, которая в районе проводит аттестации для семейников (иногда школу можно выбрать, чаще район рекомендует определенную школу)

5. В школе узнать по какой программе проходит обучение, обменяться контактами и уточнить, когда будут проходить консультации для сдачи аттестации. В какое время будет проходить аттестация.

6. Готовиться к аттестации. Вы можете сделать это по школьным учебникам самостоятельно или в онлайн-школах. Мои дети обучаются дистанционно, обучаясь в «Школе эффективного обучения Ренаты Кирилиной»

Алгоритм сдачи аттестаций. формы аттестаций

Отдел образования подготовил пакет документов и предоставил Вам номер школы, в которой ваш ребенок будет проходить аттестацию.

С этим пакетом документов вы приходите в указанную школу и договариваетесь об аттестации.

Сдавать промежуточные аттестации можно:

1. Очно в школе, написав тесты и контрольные
2. Дистанционно, отправляя выполненные работы по электронной почте.
3. Через онлайн-школу (если Вы прикрепилась не к местной образовательной организации, а к онлайн-школе). Данный вид обучения предоставляют:

Новосибирская школа №83 Битнера

ЦОДИВ г. Санкт-Петербурга

Домашняя школа интернет-урок и возможность прикрепления к школе №1

Школа 277 Кировского района г. Санкт-Петербурга

Школа Лобачевского

других школах

Обучение и сдача аттестаций в образовательных учреждениях, принимающих аттестации онлайн – платное, кроме того, часто содержит не только итоговые, но и промежуточные тесты.

Мои дети прикреплены к обычной общеобразовательной школе в нашем районе города Санкт-Петербурга, и мы договорились о дистанционной форме сдачи экзаменов.

Изучая вопрос аттестаций, хочу отметить, что контрольные, которые моим детям присылает наша школа и контрольные тесты «онлайн-школ» – это небо и земля.

Нашим детям присылают адекватные контрольные задания для аттестации, такие же, как пишут дети в обычном классе. Аттестационные задания дистанционных школ зачастую роботизированы (ввиду большого объема учеников упрощается механика проверки, в результате чего ухудшается восприятие заданий учениками), запутанны, и не всегда это оправданно.

В тоже время для обучения детей и объяснения им материала мы в рамках проекта «Обучение с удовольствием» создали собственную школу «Школа эффективного обучения Ренаты Кирилиной». (ранее Школа умных детей).

Поэтому мои дети обучаются в Школе эффективного обучения, но аттестации сдаем в прикрепленной школе.

На данный момент наша Школа эффективного обучения предоставляет образовательные услуги, кроме аттестации. На следующем этапе мы планируем реализовать и эту возможность.

Школа, согласно ФЗ об образовании, может самостоятельно определять количество аттестаций – 1 или 2 раза в год.

Кроме того, вы можете договориться о дистанционной аттестации. В каждой школе есть локальные Положения, которые прописывают как раз процедуру проведения аттестации.

ВАЖНО: в ситуации перехода на семейное обучение эффективнее будет – просить и договариваться, чем добиваться с позиции «вы должны».

Если не нравится ситуация – можно смириться с ней, изменить ее или покинуть ее. Так и в случае с аттестацией на семейном обучении – смириться – не вариант, изменить ее – мы не можем (все закреплено на уровне закона), а вот найти школу, в которой можно будет договориться о проведении аттестации, например, дистанционно – вы можете всегда.

Образцы заявлений

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ о выбранной семейной форме образования, которая подается в РАЙОННОЕ Управление Образования (Отдел образования)

Начальнику Управления образования Администрации г....
ФИО
от ФИО мамы или папы, родителя ФИО дочери или сына,
Ученика... кл, проживающего по адресу.. тел...

Заявление.

В соответствии п. 1 Статьи 17 и п. 4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для ФИО, ___ года рождения, для освоения программы ___ класса.

Прошу ознакомить меня с местным Положением о семейном образовании, и в случае его отсутствия, прошу в месячный срок разработать необходимую правовую базу для сопровождения выбранной мною формы образования.*

*необязательная часть

Дата Подпись

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ о зачислении в школу, принимающую аттестации ребенка (подается непосредственно в школу, в которой ребенок будет сдавать аттестации)

Директору МГБОУ СОШ № ...
Иванову Ивану Ивановичу
Смирновой Натальи Игоревны
мамы ФИО ребенка,
Ученицы __ класса,
проживающей по адресу, тел

Заявление

В соответствии п. 1 Статьи 17 и п. 4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для нашей дочери ФИО для освоения программы..... класса.

Прошу зачислить ребенка в школу для прохождения промежуточной аттестации за _____ учебный год по программе _____ класса.

Дата Подпись

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ о проведении промежуточной аттестации

Директору МГБОУ СОШ № ...
Иванову Ивану Ивановичу
Смирновой Натальи Игоревны
мамы ФИО ребенка,
Ученицы __ класса,
проживающей по адресу, тел

Заявление.

Прошу организовать и провести промежуточную аттестацию для ФИО, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования, на основании ст.34 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дата Подпись

Заявление о проведении промежуточной аттестации пишется отдельно, его можно подать позже.

Чаще родители ведут себя как Марья Марковна, убеждая ребенка, что он должен сделать выбор в пользу чего-то одного. А лучшее, что можно сделать, научить ребенка управлять своим временем, но не отказываться от мечт и желаний.

Например, мой сын Андрей типичный сканер. Сегодня сюда, круть-верть. Завтра туда верть, круть.

Я даже к психологу пару лет назад с ним ходила. Знаете, что она мне сказала? Мама, у ребенка нет проблем. Это его природа. НЕ ломайте его! Подружите с собой.

Мы обычно пишем его 1 сентября, вместе с подписанием договора и заявлением о зачислении в школу. О проведении дистанционной формы аттестации договариваемся устно.

Юридическая сторона семейной формы обучения

Законодательная и нормативная база:

1. Официальная информация о формах обучения содержится в ФЗ «Об Образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Нормативно-правовые акты, которые закрепляют особенности организации семейного образования на уровне конкретного региона, изданные в Вашем Субъекте РФ. Информацию можно получить в Отделе образования и на сайтах Администрации.

5. Локальные акты образовательной организации (Положения). Они содержат информацию об аттестации учащихся, находящихся на семейном обучении.

Помните, что в случае семейной формы обучения школа несет ответственность только за организацию прохождения аттестации ребенком. За качество знаний учащегося, находящегося на семейном обучении, и приобретенных компетенций образовательная организация ответственность не несет.

В сложных ситуациях лучше обратиться к юристу, который поможет вам составить грамотное обращение к директору школы и в департамент образования по данному вопросу, либо записаться к нам в Школу эффективного обучения, у нас есть разработанная совместно с юристами форма обращения к директору школы по спорным вопросам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.