



Серия "Сборники олимпиадных заданий"

**Сборник заданий по теме: БиоМир
(биология, животные и растения)
для 5-11 классов**

под редакцией И.В.Лыковой

**Санкт-Петербург
2019г.**

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2019г.

www.лучшеерешение.рф/book

ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

Серия сборников олимпиадных заданий

ISBN 978-5-9908210-1-9

Сборник заданий по теме "БиоМир" (биология, животные и растения) для 5-11 классов под редакцией И.В. Лыковой

37 стр.

Второе издание.

В книге представлены 14 комплектов заданий с ответами (в каждом 10 вопросов и по 5 вариантов ответов на каждый) для проведения олимпиад в качестве внеурочной деятельности педагога по темам: биология, интересные природные факты, животные, растения, динозавры. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая позволяет раздать готовые материалы для работы в классе или в качестве домашнего задания.

Книга будет интересна педагогам естественно-научного цикла, руководителям кружков и факультативов.

От издательства:

Научный руководитель программы Ирина Владимировна Лыкова – педагог высшей квалификационной категории с более чем 10-летним стажем, победитель конкурсов профессионального мастерства педагогов из г. Каменска-Уральского.

В данной книге приведены **14 готовых комплектов заданий** для проведения олимпиад и других занятий по решению логических задач и задач на внимательность для учеников 1-4 класса в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая **позволяет раздать готовые материалы для работы** в классе или в качестве домашнего задания.

Задания представлены в виде теста – 10 вопросов и по 5 вариантов ответов к каждому вопросу. Необходимо выбрать и указать только 1 правильный ответ в каждом вопросе.

Данная форма тестирования уже широко применяется при оценке знаний учеников и, с учётом развития компьютерных технологий в обучении, будет применяться ещё шире. Детей необходимо приучать работать по такой форме.

В конце книги приведены ответы в форме, которая позволяет легко проверить работы.

Содержание:

1. Занимательная биология.
2. БиоМир.
3. Изучаем живой мир.
4. Биологические загадки.
5. Вирусы и микроорганизмы.
6. Микро- и макро мир.
7. Чудеса в природе.
8. Мир приматов.
9. Волки и зайцы.
10. Хищные животные.
11. Хищные растения.
12. Эра динозавров – 1.
13. Эра динозавров – 2.
14. Эра динозавров – 3.

Стандартное распределение призовых мест среди участников в зависимости от результата при проведении олимпиад:

Место	Минимум правильных ответов
1	9
2	7
3	5
Участник	4 и меньше

Методические рекомендации по решению заданий:

1. Для начала нужно внимательно прочесть вопрос и понять о чём спрашивают.
2. Нужно понять в каком виде и в какой форме должен быть дан ответ.
3. Нужно сделать расчёты, если это предполагается. Посмотреть в каком виде у вас получился ответ.
4. Нужно просмотреть все варианты ответов, даже, если вы считаете, что сразу нашли правильный ответ. Может быть есть вариант ответа, который предполагает более широкий или более узкий вариант. Подумайте над этим.
5. Сравните свой ответ, полученный в п.3 с тем, что вы нашли в п.4. Если совпадение точное, то ставьте полученный вариант как правильный ответ. Если точного совпадения нет, то перейдите к п.3. и проверьте решение.

Если найти правильный ответ не получается, то:

6. Нужно отсеять те ответы, которые вы считаете явно неправильными.
7. Из тех ответов, которые, как вы считаете, могут быть правильными, надо выбрать наиболее подходящий.
8. Если правильный ответ никак не выбрать, то можно попробовать угадать, но в этом случае вероятность угадать правильный ответ довольно низкая. С таким подходом вряд ли вы займёте первое место.

Времени на решение задания вполне достаточно для абсолютного большинства участников, если, конечно, не отвлекаться от решения.

Задание № 1

Занимательная биология

ФИО учащегося	
Класс	
Дата выполнения задания	
Результат	Из 10 вопросов _____ правильных ответов (заполняет учитель)

Необходимо отметить любым значком правильный ответ в правом столбце.

В каждом вопросе может быть только 1 правильный ответ.

Вопросы		Ответы	
Вопрос № 1			
Биология - это наука, изучающая ...	1	строение объектов живой и неживой природы	
	2	взаимодействие объектов живой и неживой природы	
	3	жизнь во всех ее проявлениях	
	4	рациональные пути использования природных ресурсов	
	5	распространение живых организмов	
Вопрос № 2			
Сходство растений и животных заключается в том, что они ...	1	имеют клеточное строение	
	2	вырабатывают молоко	
	3	имеют одинаковые размеры клеток	
	4	поглощают воду из почвы	
	5	умеют передвигаться	
Вопрос № 3			
Чтобы получить максимально четкое изображение с помощью микроскопа надо ...	1	передвинуть микроскоп к освещенному месту;	
	2	улучшить изображение с помощью зеркала и регулировочных винтов;	
	3	поменять окуляр	
	4	заменить объектив	
	5	сменить микроскоп	

Вопрос № 4			
Плодовое тело подосиновика образуется ...	1	грибницей	
	2	побегом	
	3	корнями	
	4	стеблем	
	5	камбием	
Вопрос № 5			
Самая древняя группа растений – это ...	1	бактерии	
	2	мхи	
	3	хвощи	
	4	водоросли	
	5	папоротники	
Вопрос № 6			
Кислород, необходимый для дыхания живых организмов вырабатывают ...	1	грибы	
	2	животные	
	3	растения	
	4	бактерии	
	5	сине-зелёные водоросли	
Вопрос № 7			
Отмершие части мха сфагнума образуют ...	1	известняк	
	2	глину	
	3	песок	
	4	щебень	
	5	торф	
Вопрос № 8			
Из перечисленных инструментов в биологических исследованиях используют: 1. лупу, 2. микроскоп; 3. телескоп, 4. бинокль, 5. электронный микроскоп	1	1, 3, 5;	
	2	2, 4, 5;	
	3	1, 2, 3;	
	4	1, 2, 5;	
	5	2, 3, 4.	
Вопрос № 9			
К свойствам живых организмов относят: 1. рост, 2. дыхание, 3. растворимость, 4. теплопроводность, 5. раздражимость	1	2,3,5	
	2	3,4,5	
	3	1,2,5	
	4	1,2,4	
	5	1,3,5	
Вопрос № 10			
В теле папоротников отсутствует такой орган, как ...	1	соорус	
	2	корень	
	3	лист	
	4	стебель	
	5	цветок	