

Сборник терминов по
обществознанию.

Е2Э-2019

ТВОЙ РЕПЕТИТОР
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Литвиненко Ю.С.

12+

Юлия Литвиненко

**Сборник терминов по
обществознанию. ЕГЭ-2019**

«ЛитРес: Самиздат»

2018

Литвиненко Ю. С.

Сборник терминов по обществознанию. ЕГЭ-2019 /
Ю. С. Литвиненко — «ЛитРес: Самиздат», 2018

Если вам предстоит сдавать ЕГЭ, готовить учащихся к экзаменам, или же ЕГЭ нужно сдавать вашему ребенку, то чтобы понимать все моменты связанные с подготовкой, процедурой проведения и после экзаменационным периодом, вам обязательно нужно научиться понимать терминологию. Для этого пролистайте термины, собранные в данной книге и вникните в те из них, интерпретация которых вызывает затруднение. В этом пособии не предлагаются все термины подряд. Мы выбрали для вас только нужные для экзамена определения. Зачем учить огромное количество страниц напрасно?

© Литвиненко Ю. С., 2018

© ЛитРес: Самиздат, 2018

Содержание

Блок “Человек и общество”	6
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Если вам предстоит сдавать ЕГЭ, готовить учащихся к экзаменам, или же ЕГЭ нужно сдавать вашему ребенку, то чтобы понимать все моменты связанные с подготовкой, процедурой проведения и после экзаменационным периодом, вам обязательно нужно научиться понимать терминологию. Для этого пролистайте термины, собранные в данной книге и вникните в те из них, интерпретация которых вызывает затруднение.

В этом пособии не предлагаются все термины подряд. Мы подобрали для вас только **нужные** для экзамена определения. Зачем учить огромное количество страниц напрасно?

Знание определений обязательно пригодится тебе при решении 25 задания, которое в этом году оценивается 4 первичными баллами. Если в твоём ответе на этот вопрос будет неверное определение, то ты получишь за все задание 0 баллов. Поэтому, рекомендую тебе сест и основательно прочитать, понять и запомнить все, что здесь написано!

Помимо 25 задания, термины необходимо приводить и в сочинении в блоке с теорией, за который дают 3 первичных балла.

Мы постарались собрать максимально понятные, короткие определения, которые точно затрут проверяющие экзаменационных работ. В книге есть 4 блока: “Человек и общество”, “Экономика”, “Политика” и “Право”, в каждом из блоков представлены термины в алфавитном порядке.

Многие ученики задают мне вопрос: “Зачем нужно знать термины, ведь мы понимаем в чем суть?” В свое время я тоже считала, что в этом нет необходимости. Но, столкнувшись с недопониманием значений слов, с неумением формулировать свои мысли ЧЕТКО, все-таки поняла, что буду склонять своих учеников к знанию и пониманию всех терминов.

Знание правильной терминологии дает очень многое:

Четкость представления. Об этом мы уже говорили. Иногда ученики 11 классов не могут сформулировать понимание таких терминов, как “Глобализация”, “Инфляция” или “Банк”.

Возможность увидеть свою пользу в поступающей информации. Ибо сознание легко устанавливает связи между четкими понятиями и вашими потребностями.

Мощь для внутреннего развития. Наши слова обладают особой силой. Четкое ясное понимание – словно фонарь, что освещает путь вашего движения.

Мы желаем тебе успешной, легкой подготовки к экзамену по обществознанию. Помни, чем больше усилий ты приложишь и чем адекватнее и рациональнее будет твой подход к изучению материала, тем лучше будет твой результат. Учись бороться с волнением! И будь внимателен! Удачи, мой дорогой друг, спасибо тебе за то, что ты с нами!

Блок “Человек и общество”

Антикультура – культура, наносящая вред обществу (скинхеды);

Восприятие – это создание целостного образа изучаемого объекта;

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции (объединения) и унификации;

Глобальные проблемы – это проблемы, касающиеся всего человечества и решение которых возможно только всеобщими усилиями;

Гуманизация образования – это ориентация образовательной системы на построение отношений между учащимися и педагогами, основанных на уважении прав каждого человека, на чувствах собственного достоинства и развитии личностного потенциала;

Гуманитаризация образования – это увеличение количества часов, отводимых на гуманитарные дисциплины;

Деятельность – это специфический вид активности человека;

Индивид – это отдельно взятый представитель человеческого рода;

Индивидуальность – совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого;

Иррационалисты – мыслители, считающие, что мир можно познать с помощью интуиции;

Истина – это верное адекватное отражение действительности;

Истина – это знание, соответствующее предмету изучения;

Интернационализация образования – внедрение единых образовательных стандартов по всему миру;

Каналы социальной мобильности – это социальные структуры, способы и механизмы, использующиеся индивидуумом для того, чтобы получить возможность переместиться из одного общественного статуса в другой;

Культура – совокупность достижений человека в разных сферах общественной жизни;

Компьютеризация образования – внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;

Класс – это группа людей, выделяемая по признаку собственности;

Контркультура – это культура не воспринимаемая, большинством членов общества (готы);

Конформизм – это пассивная социальная адаптация;

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм;

Личность – это социально-значимый индивид, активно преобразующий себя и общество;

Мировоззрение – система взглядов на мир и место человека в нем;

Мышление – это активный процесс познания, представляющий собой опосредованный и обобщенный способ отражения предметов и явлений окружающей действительности;

Мораль – совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом;

Нация – исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания (русский, немец).

Научное познание – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе;

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности;

Общество – это определенный исторический этап развития человечества (в узком смысле);

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.