

Новый ФГОС

2

КЛАСС

Русский язык

Все задания для уроков
и олимпиад

Все примеры
и задания
для начальной
школы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Ребусы	2
Раздел 2. Фонетика	6
Раздел 3. Части речи	7
Раздел 4. Синонимы и антонимы	9
Раздел 5. Словообразование	11
Раздел 6. Главные члены предложения	13
Раздел 7. Фразеология	14

Раздел 1. РЕБУСЫ

Методические рекомендации

Ребус читается слева направо, реже сверху вниз. Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, именем существительным, причём в единственном числе и в именительном падеже.

Часто предмет, нарисованный в ребусе, можно назвать по-разному, например «луг» и «поле», «нога» и «лапа», «дерево» и «дуб» или «берёза», в таких случаях подбирать нужно подходящее слово, такое, чтобы ребус имел решение. Это одна из самых главных трудностей в разгадывании ребусов.



Предлоги *перед, над, на, под, за, при, у, в*, как правило, в ребусах рисунком не изображаются, но выявляются из соответствующего положения букв и рисунков.

Предлоги и союзы *с, к, из, от, по, и* не показываются, а показываются отношения букв или предметов, или направление.

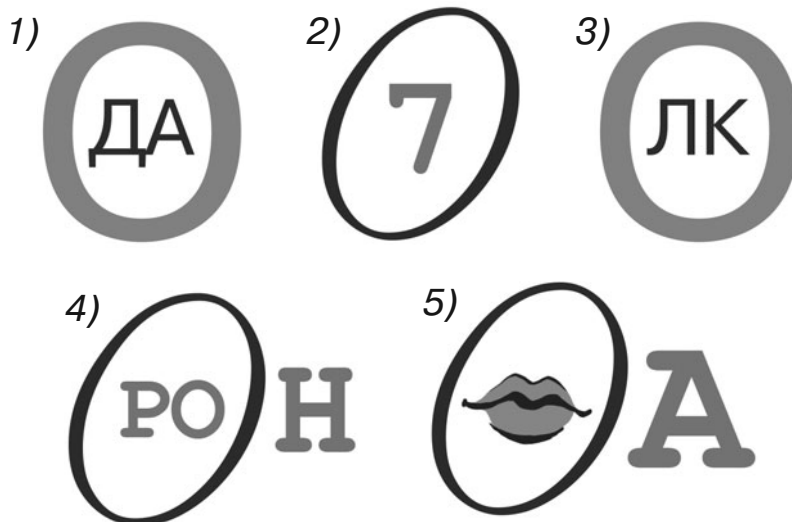
Если два предмета или две буквы, или буквы и цифры нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в». Например: «в-о-да», или «в-о-семь», или «не-в-а».

Возможно различное прочтение, например, вместо «восемь» можно прочесть «семь-в-о», а вместо «вода» — «да-в-о». Но таких слов не бывает, поэтому такие слова не являются решением ребуса.

Выполняем задание

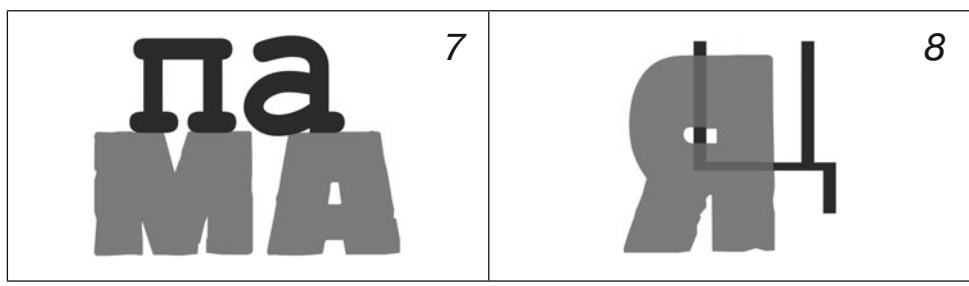
Реши ребусы.

1.



2.

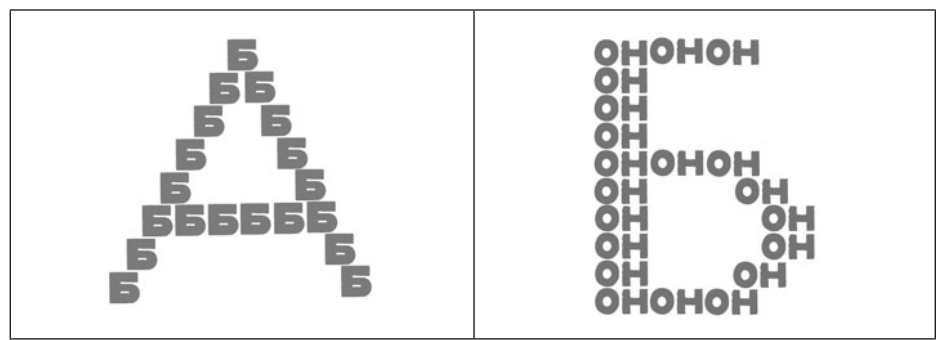




3.



4.



5. Ребусы словарных слов.

