

Новый ФГОС



Русский язык



Все примеры и задания
на все правила и орфограммы

Все примеры
и задания
для начальной
школы



В пособие включены правила и задания на все темы школьной программы русского языка для 1-го класса. Хорошее знание правил и орфограмм — основа грамотного письма. Отработать и закрепить этот навык помогут предложенные задания.



Задания распределены по трём уровням: 1-й уровень — базовый, 2-й — повышенной сложности, 3-й — ещё более сложный. Для выполнения заданий 1-го уровня ребёнок должен знать правила и уметь их применять. Для выполнения заданий 2-го уровня необходимо также уметь сравнивать слова, орфограммы, предложения, находить сходства и различия. Для выполнения заданий 3-го уровня нужно уметь применять правила в типовых и новых условиях. На выполнение заданий каждого уровня отводится не более 10 минут. Пособие можно использовать для индивидуальной и групповой работы. Первоклассник выполняет задания, а взрослые помогут организовать самооценку их выполнения. Школьник может сам оценить свою работу, закрыв кружок с цифрой на поле страницы:

- ① - задания всех уровней выполнены правильно;
- ② - допущены небольшие неточности (1—2 ошибки);
- ③ - есть ошибки, нужно повторить правило и выполнить задание заново.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Её можно использовать при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень. Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373.8:311.161.1
ББК 74.268.1Рус
Ш31

Учебно-методическое издание
для учащихся начальной школы
Серия «Все примеры и задания для начальной школы»

Шевелёва Наталья Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК Все примеры и задания на все правила и орфограммы 1 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Рисунки С. Бордюга и Н. Трененок

Дизайн обложки Н. Ворламовой

Ответственный редактор И. Шишкова

Технический редактор Н. Духанина

Корректор И. Розанова

Компьютерная верстка Г. Клочкова

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 2: 953005 — литература учебная

Подписано в печать 30.05.2018.

Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 2,79.

Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

Наш электронный адрес: www.steliforovskiy@ast.ru

Home page: www.ast.ru

ISBN 978-5-17-983083-2



ISBN 978-5-17-983083-2



9 785179 830832

www.ast.ru



«Баспа Аста» деген ООО,
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, 1 корпус, 39 бөлме
Баспа электрондык, мекенжайы: www.ast.ru
E-mail: ast@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан — и Представитель по приему претензий
в Республику Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы, Казахстан Республикасына
импорттаушы және Қазақстан Республикасында нормативтардан келіспей
бойынша елге — РДЦ Алматы ЖШС, Алматы қ., Давыдовский көш., 3-а,
Б. бітірі, офис 1. Тек: 8(727) 2 51 59 90, 91;
факс: 8(727) 2 51 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@bk.ru, www.book24.kz
Түркістан облысы: 2018
Өзіндік жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация — қарастырылмаған

© Шевелёва Н.Н., 2018
© Ил., Бордюг С. И. и Трененок Н. А., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018



ПИШЕМ КРАСИВО И ПРАВИЛЬНО

Уровень 1. Спиши предложение.

Маша мечтает побывать на море.

Осенью птицы улетели в тёплые страны.

Летом мальчики играют в футбол.

Уровень 2. Спиши предложение и вставь пропущенное слово.

Ветер по морю гуляет и _____ подгоняет.

Зимой и _____ одним цветом.

На лесной тропинке следы _____

Уровень 3. Прочитай. Раздели предложение на слова. Запиши полученное предложение.

Испугались медвежонка ёжика жухой и сежонком.

У четырёх черепашек четырёх черепашек.

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.



СИНТАКСИС

Предложение

Запомни! Предложение — это группа слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.

Уровень 1. Подчеркни только предложения.

Хозяин достал из сумки хлеб. Пирог из вишни. По небу плывут белые облака. Курица с грибами. Возле школы. Мы играли мячом на улице. Почему птицы улетают в тёплые края? Из зимы в лето. Белая берёза под моим окном принакрылась снегом. Купили книгу. Зимой ребята катаются с горки. Посреди стола белеет блюдечко. Старому офицеру.

Уровень 2. Подчеркни предложения. Обоснуй свой выбор.

Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море. Дочери мои милые! Думали они три дня и три ночи. Старшая дочь поклонилась отцу в ноги, да и говорит ему первая. Перед ним. Серебряное кольцо. Хорошие дочери. В путь. Из цветов. Все лето они грелись на солнышке. Тогда она сняла свои красные башмачки и бросила в реку. Герда сидела смирно. По тому лесу. Но вот она приплыла к большому вишнёвому саду. Золотая казна. Однажды ночью Дюймовочка спала в своей колыбельке.

Уровень 3. Из слов составь предложения и запиши их.

Подоконнике, на, сидит, котик _____

Маленькие, под, плавали, водой, рыбки _____

Поплыл, по, лист, течению, кувшинки _____

Жук, большого, ветке, дерева, на, уселся _____

Вход, в, травинками, прикрыли, норку _____

Ты, цветочек, мне, привези, аленький _____

1
2
3

Текст

Запомни! Текст состоит из предложений. Слова в предложении связаны по смыслу. Чтобы из слов получилось предложение, слова нужно изменить.

Уровень 1. Сколько предложений в тексте? Спиши, диктуя себе по слогам.

За деревней весело играла кошка со своими котятами. Весеннее солнышко грело.

Вдруг прилетел огромный степной орёл. Спустился он с вышины и схватил одного котёнка.

Но мать вцепилась в орла. Кошка схватила орла и повалила его на землю.

(По К.Д. Ушинскому)

Уровень 2. Составь из слов предложения, где нужно, измени форму слов. При необходимости дополни предложение другими словами. Напиши составленные предложения.

Кошка, из, миска, пить, молоко. _____

Книга, мама, читать, интересная. _____

Врач, осмотреть, девочка, больная. _____

Провалиться, болото, бегемот, в, наш. _____

Уровень 3. Придумай 3 предложения по теме «Лето». Запиши их.

1

2

3

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Запомни! В конце предложения ставится знак препинания. Если в предложении содержится вопрос, то нужно поставить в конце вопросительный знак (?). Если предложение читается с сильным чувством, восклицательной интонацией, то нужно поставить в конце восклицательный знак (!). Если в предложении о чём-то повествуется, то нужно поставить в конце точку (.).

Уровень 1. Прочитай. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Стоит тёплый весенний день По небу плывут тёмные тучи Вдруг ударил сильный гром Первые капли дождя упали на землю Куда бежать Мы укрылись под крышей беседки

Уровень 2. Напиши свои примеры таких предложений.

Кто пришёл к нам на встречу?

Как прекрасен морской воздух!

Сидит воробей на ветке.

Уровень 3. Рассмотрите схемы предложений. Напишите предложения, которые соответствуют схемам.

____ _ ____ _ !

____ _ - ____ _

____ _ - ____ _ ?

1

2

3

ОРФОГРАФИЯ

Безударная гласная в корне слова

Запомни! Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово, в котором она будет под ударением.

Уровень 1. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы в проверочное и проверяемое слово, подчеркни орфограммы.

в..лны — в..лна	кл..н — кл..новый	к..рочка — к..ра
в..дный — в..да	прин..сит — н..сить	п..ле — п..левой
стр..ны — стр..ной	к..пли — к..пéль	п..стбище — п..стух
сн..г — сн..жинка	тр..сть — тр..стник	л..шадь — л..шадка
д..рево — д..ревья	х..дит — вых..дить	н..чка — н..чами
д..ждь — д..ждевой	ск..жет — ск..зал	прив..зит — в..зить
скр..п — скр..пучий	в..рх — в..ршина	гн..ль — гн..лой

Уровень 2. Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочное слово, подчеркни орфограммы.

п..сьмо	тр..дцатый	х..лмистая	б..льшая	прил..тел
б..ится	закр..чать	т..грёнок	пл..сты	з..л..неть
в..ртеть	м..рской	с..нева	зв..рей	сл..паются
ч..рника	к..лечко	цв..товая	ст..на	р..синка
зат..хать	сл..варный	п..левой	п..тушок	б..бёр
д..ловой	бр..вно	ш..ры	..сенний	кол..сок

Уровень 3. Вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор.

г..ра	н..ра	к..ренной	б..льшой	в..да
д..рить	к..ра	в..сёлый	с..ринка	п..сьмо
гр..бы	дальнее с..ло	б..льной	ог..ньки	бр..вно

д..мовой	к..лючка	п..лянка	вым..йся	в..ртеть	
б..да	б..ится	в..йна	стр..жи	р..ка	
з..нты	з..мельный	г..стина	в..дро	сн..га	1
газовая пл..та	цв..ты	д..ска	б..жать	б..рега	2
					3

Словарные слова

Запомни! Безударные гласные в корне слова, которые нельзя проверить, называются непроверяемыми. Их правописание нужно запомнить или в случае затруднения проверять в словаре.

Уровень 1. Спиши слова. Подчеркни орфограммы.

Весело, воробей, работа, собака, тетрадь, заяц, сорока, карандаш, корова, молоко, дежурный, пальто, пенал, ребята, работа, машина, язык.

Уровень 2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни орфограмму «Непроверяемая гласная в корне слова». Проверь написание по словарю.

М..сква,	мес..ц	меб..ль
алф..вит	к..ньки	п..льто
к..ртон	зап..д	п..суда
..лмаз	р..бята	к..стрюля
..рбуз	м..рковь	р..сунок
к..пейка	Р..ссия	к..бина
к..пыто	к..рандаш	к..као
з..бор	з..дача	к..мыш
..прель	к..лина	к..питан
к..рман	з..кон	к..пуста