

Новый ФГОС



Русский язык



Все правила и примеры правописания
приставок, суффиксов, окончаний



Все примеры
и задания
для начальной
школы



О пособии

Морфемика — это раздел языкознания, в котором изучается состав, строение слова. Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме.

При разборе слов по составу учащиеся зачастую испытывают много трудностей. Именно поэтому в пособии все задания направлены на отработку этого навыка и очень подробно разбираются и отрабатываются все примеры словообразования.

Пособие состоит из трёх разделов: Правописание приставок, Правописание суффиксов, Правописание окончаний. Каждый раздел начинается с определения морфемы (приставки, суффиксы, окончания), затем даны основные правила правописания и задания на отработку и закрепление материала.

Ребёнку предлагаются разнообразные задания:

- вставить пропущенную букву,
- образовать новые слова при помощи приставок, суффиксов и формы слов при помощи окончаний,
- найти и исправить ошибку,
- просклонять словосочетания,
- выделить изучаемые морфемы и другие.

Изучение состава слова и упражнения в морфологическом анализе слов воспитывают у детей внимание и интерес к слову, точному употреблению его в речи, вырабатывают привычку вдумываться в содержание слова.

Желаем успехов вам и вашим детям!

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Повторяем изученное

Приставка — это значимая часть слова, которая пишется со словом слитно, стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Большинство приставок русского языка имеют неизменяемый буквенный состав (*в-, до-, за-, на-, над-, о-, об-, от-, по-, про-, перед-, пред-, под-, с-*). По особым правилам пишутся приставки, оканчивающиеся на *с, з*, а также приставки *при-, пре-*. В некоторых случаях на конце приставки может добавляться гласная *о*. После приставок, оканчивающихся согласными, пишется *ъ*, если дальше следуют гласные *е, ё, я, ю*.

Ходить — под-ходить, тереть — под-тереть, гнать — подо-гнать, ехать — подъ-ехать.

1. В каких строках не все выделенные части слов являются приставками и пишутся слитно?

- 1) за-горелый, по-плавок, подъ-ём, с-пуск, от-катиться, ис-правиться
- 2) рас-плата, бес-конечный, под-оконник, под-горой, про-верка, съ-ёжиться
- 3) об-ставить, над-писать, объ-есться, вос-кликнуть, у-пустить, во-дворе
- 4) от-мена, пере-мена, обо-гнать, о-кружность, о-нём, пере-городить
- 5) над-водный, пред-чувствие, на-глядный, со-единять, с-делать, вы-просить
- 6) из-готовитель, над-ломить, раз-говор, без-донный, вз-лёт, по-давиться

2. Вставь пропущенные буквы.

П..лучить з..писку, на..ломить хлеб, с..единить концы, н..писать о..явление, д..расти до п..доконника, пр..смотр фильма, о..дать книгу, ..делать п..дарок, в..шёл в комнату, ..бавить скорость, высоко по..прыгнуть, медицинский ..смотр, н..дшить рукав, с..есть яблоко, п..двезти п..путчика, о..дать пре..почтение, ..тбросить сомнения, об..значить границу, п..пасть в..кружение, пр..ламывать стену, услышать пр..дсказание, увидеть по..снежник, ..дать экзамен, п..иск решения, с..бирать п..досиновики, пер..сматривать фотографии, н..дпилить бревно, о..бить желание, красивый п..дстаканник, п..дстелить солому.

3. Найди ошибки. Выдели приставки в исправленных словах.

1. Это здание построили сто лет назад.
2. На закате солнце побагровело.
3. Паплавок ушёл под воду.
4. Такси подвезло нас прямо к подъезду.
5. Ребята срывали спелые яблоки и складывали их в ящики.
6. Оддай, пожалуйста, мне книгу.
7. Надземная часть растения — это стебель, подземная — корень.
8. Щенок сел лакомство и стал просить ещё.
9. Мама поставила на подоконник горшки с цветами.
10. Ветви деревьев сагнулись под тяжестью снега.
11. Проливной дождь напоил землю долгожданной влагой.
12. Сначала я сделаю домашнее задание, а потом посмотрю мультфильмы.

4. К данным словам подбери как можно больше однокоренных слов с разными приставками.

- 1) гнать —
- 2) писать —
- 3) ходить —
- 4) говорить —
- 5) ломать —
- 6) бежать —

Изучаем новое

В приставках без-/бес-, воз- (вз-) /вос- (вс-), из-/ис-, низ-/нис-, раз-/рас-, чрез- (через-) /чрес- (черес-) пишется з, если далее следует гласный или звонкий согласный, пишется с, если далее следует глухой согласный.

Без-граничный — бес-конечный.

Обрати внимание! Приставки з в русском языке нет, поэтому во всех словах пишется приставка с.

С-делать — с-косить.

5. Вставь **з** или **с**.

- 1) бе..сердечный, бе..форменный, бе..граничный, бе..умный, бе..церемонный
- 2) во..двинуть, в..плакнуть, во..кликнуть, в..кипятить, в..бежать, во..парить
- 3) и..вестие, и..править, и..купаться, и..пить, и..жарить, и..гнание, и..парение
- 4) ни..ложить, ни..ходить, ни..вести, ни..вергнуться, ни..послать, ни..падать
- 5) ра..ведать, ра..пустить, ра..метать, ра..гневаться, ра..копки, ра..обидеться

6. В какой строке во все слова нужно вставить букву **з**?

- 1) ра..цвести, чре..мерный, и..вечный, в..лохмаченный, и..мученный
- 2) и..менчивый, бе..вкусный, ни..вергнуть, ра..пилить, ра..ведать
- 3) в..пахать, бе..отлучный, ра..бить, во..буждение, бе..дарный
- 4) во..будить, и..гнать, ра..жевать, бе..доказательный, бе..вольный

7. Образуй слова с данными приставками и запиши их. Выдели приставки.

- 1) **раз-/рас-** — шевелить, учить, давить, пахать, думать, пилить, жечь, хватать
- 2) **из-/ис-** — мазать, пачкать, мучить, царапать, кусать, тратить, ведать, бить
- 3) **воз- (вз-) /вос- (вс-)** — кипятить, делать, виться, ходить, гордиться, награждать

8. В каждой строке найди ошибку и исправь её.

- 1) раздать, распределить, разведать, разгневаться, разбежаться, распилить
- 2) безволие, бесконечность, бесправие, бесдарный, безлунный, безумие

- 3) возвеличить, восклицание, взбежать, взобраться, возпеть, воздать
- 4) низвергаться, низложить, низходить, низвести, ниспослать
- 5) избегать, изложить, испробовать, избирать, испариться, издание

9. В каком ряду нет слова с приставкой, в которой согласная может меняться?

- 1) сделать, надписать, излить, подъехать, заметить, погреться, объявление
- 2) отбирать, соединять, обставлять, нагнуться, вознаградить, отступить
- 3) подставить, надломить, отъявленный, сберечь, содрогнуться, подъезд
- 4) заградить, безбрежный, подмести, скинуть, отделаться, пробежать

10. В каких словах конечная согласная приставки зависит от последующей буквы?

- 1) Отпроситься, 2) разуверить, 3) подвернуть, 4) подъехать, 5) надломить, 6) исправить, 7) проговорить, 8) съесть, 9) воздать, 10) обмакнуть, 11) безупречный, 12) предутренний.

11. К данным словам подбери однокоренные, используя приставки, оканчивающиеся на **с** или **з**.

одарённый —	прогнать —
писать —	плеск —
виться —	ходить —
наградить —	крикнуть —
плести —	купаться —
бег —	ум —

В приставке *раз-/рас-* — *роз-/рос-* под ударением пишется *о*, без ударения — *а*.

Раздать — розданный, расписать — роспись.

12. Вставь **о** или **а**.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) р..зыграть — р..зыгрыш | 4) р..спустить — р..спуск |
| 2) р..зыскать — розыск | 5) р..ссыпать — р..ссыпь |
| 3) р..списанье — р..спись | 6) р..сказ — р..сказни |

13. Вставь пропущенные буквы.

Весёлый р..зыгрыш, р..списная чашка, р..сказывать сказки, р..спись по дереву, долгий р..зыск, р..звалиться на солнышке, р..зыскивать родственников, лживые р..сказни, дать р..списку, золотые р..ссыпи, р..спуститься весной.

14. В каких словах гласную в приставке нельзя проверить, подобрав слово с такой же приставкой, стоящей под ударением?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) н..дписать — надпись | 4) р..зыскной — розыск |
| 2) р..сказать — рассказы | 5) ..гадать — отпер |
| 3) п..дделать — подпись | 6) п..делить — поиск |

Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме. При разборе слов по составу учащиеся зачастую испытывают много трудностей. Именно поэтому в пособии все задания направлены на отработку этого навыка и очень подробно разбираются и отрабатываются все примеры словообразования.

Пособие состоит из трёх разделов: Правописание приставок, Правописание суффиксов, Правописание окончаний. Каждый раздел начинается с определения морфемы, затем даны основные правила правописания и задания на отработку и закрепление материала.

Ребёнку предлагаются разнообразные задания:

- вставить пропущенную букву,
- найти и исправить ошибку,
- образовать новые слова при помощи приставок, суффиксов и окончаний,
- просклонять слова и словосочетания,
- выделить изучаемые морфемы и другие.

Изучение состава слова и упражнения в морфологическом анализе слов воспитывают у детей внимание и интерес к слову, точному употреблению его в речи, вырабатывают привычку вдумываться в содержание слова.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Его можно использовать при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень. Книга будет полезна на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
С65

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналған баспа (мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)
Серия «Все примеры и задания для начальной школы»

Сорокина Светлана Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все правила и примеры правописания приставок, суффиксов, окончаний

3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Рисунки на обложке С. Бордюга и Н. Трепенюк

Дизайн обложки Н. Ворламовой
Ответственный редактор Н. Анашина
Технический редактор Г. Этманова
Корректор Г. Москаленко
Компьютерная вёрстка Е. Коптевой

Подписано в печать 09.11.2018.
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 4000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации
Изготовлено в 2018 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1,
комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

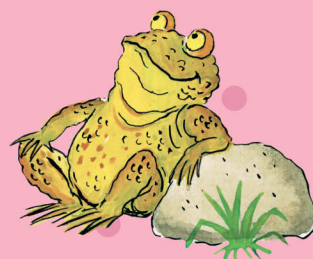
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 - книги, брошюры печатные

«Баспа Аста» деген ООО.

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 кұрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в
Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы
қ. Домбровский кеш., 3-а, Б. литері офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2018
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация — қарастырылмаған



ISBN 978-5-17-111601-9

ISBN 978-5-17-111601-9



9 785171 116019

www.ast.ru

6+

© Сорокина С. П., 2018

© Ил., Бордюг С. И. и Трепенюк Н. А., 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2018



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>