

Новый ФГОС



Русский язык

Все правила и примеры правописания
приставок, суффиксов, окончаний

Все примеры
и задания
для начальной
школы



О пособии

Морфемика — это раздел языкознания, в котором изучается состав, строение слова. Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме.

При разборе слов по составу учащиеся зачастую испытывают много трудностей. Именно поэтому в пособии все задания направлены на отработку этого навыка и очень подробно разбираются и отрабатываются все примеры словообразования.

Пособие состоит из трёх разделов: Правописание приставок, Правописание суффиксов, Правописание окончаний. Каждый раздел начинается с определения морфемы (приставки, суффикса, окончания), затем даны основные правила правописания и задания на отработку и закрепление материала.

Ребёнку предлагаются разнообразные задания:

- вставить пропущенную букву,
- образовать новые слова при помощи приставок, суффиксов и формы слов при помощи окончаний,
- найти и исправить ошибку,
- просклонять словосочетания,
- выделить изучаемые морфемы и другие.

Изучение состава слова и упражнения в морфологическом анализе слов воспитывают у детей внимание и интерес к слову, точному употреблению его в речи, вырабатывают привычку вдумываться в содержание слова.

Желаем успехов вам и вашим детям!

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Приставка — это значимая часть слова, которая служит для образования новых слов. В слове приставка стоит перед корнем.

Ехать — при-ехать.

1. При помощи приставок образуй от каждого слова 2–3 новых слова.

- 1) цвести –
- 2) брать –
- 3) говорить –
- 4) грустить –

Следует различать приставки и предлоги. Приставка является частью слова и пишется с ним слитно, а предлог — самостоятельное слово и пишется раздельно. Предлоги употребляются только с существительными и их заместителями — местоимениями.

С-ходить; с мамой; с ней.

2. В какой строке все слова пишутся слитно?

- 1) (за) писать, (вы) годный, (у) окна, (под) берёзовик, (обо) гнать, (за) ним
- 2) (под) бежать, (рас) плата, (ко) мне, (при) брежный, (на) горе, (вос) ход
- 3) (пере) езд, (у) пустить, (бес) сменный, (с) просить, (под) оконник, (до) рос
- 4) (возле) дома, (над) пись, (про) смотр, (от) мерить, (бес) культурный, (вс)

плеск

3. В каждой строке найди слово с предлогом и выпиши его.

- 1) (об) гореть, (к) берегу, (о) студить, (у) кус —
- 2) (пере) городить, (без) граничный, (без) правил, (про) дать —
- 3) (по) бег, (по) тебе, (в) вести, (на) глядный —
- 4) (над) крышей, (под) водный, (над) ставить, (вз) молиться —

4. В каких строках оба слова пишутся слитно?

- 1) (под) гореть, (под) ёлкой
- 2) (с) косить, (с) ним
- 3) (по) краска, (по) лететь
- 4) (за) гадать, (за) горой
- 5) (на) скакивать, (на) мечать

5. Выпиши правильно слова, в которых допущены ошибки.

Смазать, водворе, украшать, запас, надломить, пере ставить, попутный, под-горой, изготовить, от бросить, воспевать, внём, догнать, под водой, под водный, дотебя, надуть, без нас, из-за угла, возгордиться, окутать, из-подкамня, в нести, облететь, без облачный, поест, выловить, вгоры, переговоры

6. В какой строке есть слово без приставки? Правильно ли оно написано?

- 1) убежать, уход, угодный, уговорить
- 2) запрещать, задомом, заезд, загородный

2 Все правила и примеры правописания приставок, суффиксов, окончаний

- 3) приморский, пригрозить, приём, приготовление
- 4) перенестись, перегрев, пересадить, перемирие
- 5) надкусить, надрез, надкрылья, надвязать

Гласные о, а в приставках пишутся одинаково как под ударением, так и без ударения. Чтобы правильно написать безударный гласный в приставке, сравни её с такой же приставкой, но с ударным гласным.

Над-пись — над-писать; из-морозь — из-готовить.

7. Вставь нужную букву, сопоставив приставки в паре слов.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) ..тгадать — отпер | 4) н..дломить — надпись |
| 2) з..писка — замер | 5) ..змерение — изморозь |
| 3) н..грузить — наспех | 6) п..искать — поиск |

8. Вставь пропущенные буквы.

Н..пился, ..ткусил, ..говорился, п..лёт, п..днос, з..мазка, н..длом, в..сход, р..скрыть, с..единить, д..расти, ..звести, пр..смотреть, ..тговорить, н..брести, п..дарок, з..плыв, п..дводный, н..дстройка, в..згорание, р..зделить, ..круглить.

9. В каких словах пропущенная буква не входит в приставку? Выпиши эти слова.

П..досиновик, н..звание, з..шуметь, ..тец, ..ткрытие, р..спороть, в..кзал, в..схождение, с..братъ, п..дсвечник, в..шёл, з..яц, з..веса, р..згневаться, п..дплыть, п..любить, п..лка, н..туральный, ..тметить, ..бнадёживать, ..пера.

10. Образуй слова с приставкой **с-/со-**.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) прыгнуть — | 3) страдание — |
| 2) братъ — | 4) гнать — |
| 4) гнать — | |

Согласные в приставках, кроме приставок на з/с, пишутся одинаково, они не зависят от последующих звуков.

От-пустить — от-дать.

11. От данных слов образуй новые с помощью приставки **под-**.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) смотреть — | 3) писать — |
| 2) тереть — | 4) красться — |

12. От данных слов образуй новые при помощи приставки **над-**.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) шить — | 3) колоть — |
| 2) строить — | 4) пилить — |

13. От данных слов образуй новые при помощи приставки **от-**.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) дать — | 3) звонить — |
| 2) бросить — | 4) грызть — |

14. Вставь пропущенные буквы.

О..вал, на..кусить, о..бой, по..кашивать, о..бор, по..бить, о..тереть, по..вернуть, о..служивать, на..колоть, по..везти, о..скакать, по..гибать, о..блеск, о..сохнуть, по..делать, на..пись, по..жарить, о..давать, на..смотрщик, о..городить, по..зывать, о..благодарить, на..ставка, о..весить, по..караулить, о..давить, на..строчный о..катать, о..стригать, по..кладка, пре..ставитель, о..ветрить, по..бор, о..кормить, по..ковать, по..кожный, о..сушить, пре..смертный, по..крепить, по..ламывать, о..клеить, по..мигнуть, о..сыпать, пре..сказание, по..ножка, по..порка, о..делка, о..точить, по..палить, о..крадывать, пре..принять, о..гадка, по..певать, по..переть.

15. Образуй новое слово при помощи приставки **об-/обо-**.

греть — нести — гнать —
брать — ругать —

16. Образуй новое слово при помощи приставки **в-/во-**.

брать — тереть — пустить —
писать — одушевить —

17. Найди ошибки и исправь их.

Отбить, подстаканник, обшивка, надземный, отборный, подстелить, надпилить, одбытие, подстеречь, обкопать, надпороть, подсыпать, отгибать, надсадный, отгладить, подтвердить, наттреснутый, обрушиться, подтяжки, отгонять, представление, отгременить, оптянуть, предприниматель, подкормка, отгрузить, претпраздничный, обрисовать, подтянутый, оддавить, предсказание, отдалиться, поддакивать, отдежурить, подкачивать, обстановка, отделаться, подкидыш, отделить, подключить, отдельный, подкова, обстрел, отдёрнуть, подсолить

Приставки з– не бывает, есть только приставка с-/со-

С-делать; с-тереть; со-единить.

18. Образуй новое слово при помощи приставки **с-/со-**.

делать — дать — гнуть —
варить — жечь — творить —

19. Найди ошибки. Напиши правильно.

1) зделать 2) здание 3) здесь 4) здать 5) здоровье 6) здешний

Разделительный твердый знак (ь) пишется после приставок, которые оканчиваются согласными, перед гласными е, ё, я, ю. При переносе ь нельзя отделять от согласной буквы в приставке.

Отъ-ехать; подь-ёмный; обь-яснение.

20. Заменяй приставки в словах приставкой **под-**.

1) поехал — 2) наёмный — 3) заезд —

21. Заменяй приставки в словах приставкой **от-**.

1) наедаться — 2) соединить — 3) приезжающий —

Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме.

При разборе слов по составу учащиеся зачастую испытывают много трудностей.

Именно поэтому в пособии все задания направлены на отработку этого навыка и очень подробно разбираются и отрабатываются все примеры словообразования.



Пособие состоит из трёх разделов: Правописание приставок, Правописание суффиксов, Правописание окончаний. Каждый раздел начинается с определения морфемы, затем даны основные правила правописания и задания на отработку и закрепление материала.

Ребёнку предлагаются разнообразные задания:

- вставить пропущенную букву,
- образовать новые слова при помощи приставок, суффиксов и окончаний,
- найти и исправить ошибку,
- просклонять слова и словосочетания,
- выделить изучаемые морфемы и другие.

Изучение состава слова и упражнения в морфологическом анализе слов воспитывают у детей внимание и интерес к слову, точному употреблению его в речи, вырабатывают привычку вдумываться в содержание слова.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Её можно использовать при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень. Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С 65

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналган баспа (мектеп жасына дейінгі бадаларға арналған оқылық)
Серия «Все примеры и задания для начальной школы»

Сорокина Светлана Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все правила и примеры правописания приставок, суффиксов, окончаний

1–2 классы

Редакция «Образовательные проекты»

Рисунки на обложке С. Бордюга и Н. Трепенко

Дизайн обложки Н. Ворламовой

Ответственный редактор Н. Анашина

Технический редактор Г. Этманова

Корректор Т. Бородченкова

Компьютерная вёрстка Л. Паниной

Подписано в печать 09.11.2018.

Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 1,86.

Тираж 4000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации

Изготовлено в 2018 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 - книги, брошюры печатные

«Баспа Аста» деген ООО.

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды бульвар, д. 21, 1 қүрылым, 705 бөлме, пом. I, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дукен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан – Представитель по приему претензий в

Республике Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында

наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы

қ., Домбровский кеш., 3-а, Б. литері офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2018

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация – қарастырылмаған



ISBN 978-5-17-111598-2

ISBN 978-5-17-111598-2



9 785171 115982

www.ast.ru

6+

© Сорокина С. П., 2018

© Ил., Бордюг С. И. и Трепенко Н. А., 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2018



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>