

Новый ФГОС



Русский язык



Самые нужные правила
и упражнения

Все примеры
и задания
для начальной
школы



СИНТАКСИС

Главные и второстепенные члены предложения

В предложении есть главные и второстепенные члены. Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?, называется **подлежащим** и подчёркивается одной чертой. Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЮТ? и др. называется **сказуемым** и подчёркивается двумя чертами. Ученики пишут. Второстепенные члены поясняют главные или другие второстепенные члены предложения.

1-й уровень. Подчеркни:

главные члены предложения

В деревне стоит колодец.
Волк поверил лисе.
Медведь спит в берлоге.
Мы очень любим театр.
Ночью выпал пушистый снег.
Опадают жёлтые листья
По дороге быстро мчится машина.
По дороге ехал автобус.
Сегодня светит солнышко.
Сильный ветер качает деревья.

второстепенные члены предложения

Большой пруд не замерзает зимой.
В лесу рос старый дуб.
Весной птицы возвращаются из тёплых краёв.
Врачи помогли больным людям.
Дети приносят корм для птиц.
Люда заботилась о малышах.
Малыши катались на роликах.
Марина учит английский язык.
Мы купили помидоры и огурцы.
Бабушка поставила пирог в печку.

2-й уровень. Подчеркни и докажи, что это:

главные члены предложения

Вдалеке раздавались весёлые песни.
И расцвёл подснежник!
Наступила зимняя стужа.
Началась весёлая Масленица.
По полям бегут первые ручьи.
Подружки договорились о встрече.
Прошла первая весенняя гроза.
Раздался громкий звонок телефона.
Ракета полетела в космос.
Ребята повесили на деревья скворечники.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

второстепенные члены предложения

В небо улетели воздушные шарик.
Девочки танцевали красивый танец.
Дятел забарабанил о сухое дерево.
Мы смотрели цирковое представление.
Наш попугай вылетел в открытое окно.
Они подплыли на лодке к берегу.
Первый гром грохочет в небе.
По крутой дорожке шли туристы.
Под кустиком дрожал зайчонок.
Ребята купались в тёплой воде.
Сестра нарезала ароматный хлебушек.

3-й уровень. Вставь и подчеркни подходящие по смыслу:

главные члены предложения

_____ взлетели в голубое небо.
 _____ выступали в цирке.
 _____ кричали и бежали за ними.
 _____ преследовал свою добычу.
 _____ поплыла в плавание.
 Долгожданная весна _____ сегодня.
 Лебёдушка _____ по озеру.
 Лошадь _____ старую телегу.
 Мы _____ к кустам сирени.
 На берегу _____.

второстепенные члены предложения

_____ листья падают с клёнов.
 В столовой мы купили _____ суп.
 Во дворе выросла _____ трава.
 Артём выбирал в магазине _____.
 Лена сорвала _____ яблочко.
 Летом по берегам зеленеют _____ берёзки.
 Муха _____ пошла. ①
 Пела _____ мышка в норке. ②
 Потом человек придумал _____. ②
 Сидит кошка _____. ③

Виды предложений по цели высказывания и интонации

По цели высказывания предложения делятся на **повествовательные, вопросительные и побудительные**. Предложения, в которых о чём-либо сообщают (повествуют), называются **повествовательными**. Предложения, в которых о чём-либо спрашивают, называются **вопросительными**. Предложения, в которых просят что-либо сделать или побуждают к действию, называются **побудительными**. По эмоциональной окраске предложения делятся на восклицательные и невосклицательные. **Восклицательные** предложения — это такие предложения, которые передают сильные чувства и эмоции говорящего. Предложение, которое произносится спокойно, без сильных чувств и эмоций, называется **невосклицательным**.

1-й уровень. Дай характеристику предложения.

восклицательное/невосклицательное

Бегайте и плавайте! _____
 Вера учила правило. _____
 День начинайте с зарядки. _____
 Дети сажают деревья. _____
 Из кустов выглянул кот. _____
 Какие красивые берега! _____
 Какие птицы прилетели? _____
 Катайтесь на коньках! _____
 Кто же это сделал? _____
 Очень красивые леса! _____

повествовательное / вопросительное / побудительное

Где белки прячут орехи? _____
 Где это произошло? _____
 Какие фрукты ты любишь? _____
 Какой же это цветок? _____
 Летом шёл дождь. _____
 Мы были в саду. _____
 Дети слушали музыку. _____
 Шофёр водит машины. _____
 Он учит детей. _____
 Проверь по учебнику задание! _____