

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

М. М. Баронова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Все нужные для ЕГЭ темы школьного курса — «Фонетика и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь, текст», «Языковые нормы», «Выразительность русской речи»
- Большое количество наглядных схем и таблиц
- Типовые задания частей А, В, С с развернутыми ответами и комментариями

Марина Марковна Баронова
Русский язык. Полный
справочник для подготовки к ЕГЭ

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=3089155

Баронова М/ Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.: АСТ, Астрель; Москва; 2009
ISBN 978-5-17-057706-4, 978-5-271-22909-1

Аннотация

Справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы.

Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями.

В конце книги даны ответы к тестам.

Содержание

Введение	4
Фонетика и графика (А1)	6
Звуки и буквы	6
Лексика и фразеология (А12, А31)	11
Лексическое значение слова	11
Синонимы. антонимы, омонимы	13
Фразеологические обороты	15
Группы слов по происхождению и употреблению	17
Морфемика и словообразование (А13, В1)	21
Значимые части слова (морфемы)	21
Основные способы словообразования	24
Морфология (В2)	27
Самостоятельные части речи	27
Самостоятельные именные части речи	28
Имя существительное	31
Имя прилагательное	33
Имя числительное	34
Местоимение	35
Спрягаемые части речи. глагол и его формы (причастие и деепричастие)	37
Глагол	39
Причастие	42
Деепричастие	43
Наречие	44
Служебные части речи	48
Предлог	49
Союз	50
Частица	51
Междометие	52
Синтаксис (А9, А10, В3, В4, В5, В6)	55
Словосочетание	56
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	58
Конец ознакомительного фрагмента.	60

Марина Баронова

Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ

Введение

Данный справочник содержит весь теоретический материал по курсу русского языка, необходимый для сдачи ЕГЭ. Он включает в себя все элементы содержания, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогает обобщить и систематизировать знания и умения за курс средней (полной) школы.

Справочник построен в соответствии с основными разделами русского языка (части А и В ЕГЭ):

- фонетика и графика (фонетический анализ слова – А1);
- лексика и фразеология (лексическое значение слова – А12, А31);
- морфемика и словообразование (морфемный анализ слова – А13; основные способы словообразования – В1);
- морфология (морфологический анализ слова – В2);
- синтаксис (синтаксический анализ предложения – А10; словосочетание – В3; предложение, грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения – А9; синтаксический анализ предложения – А10; двусоставные и односоставные предложения – В4; осложненное простое предложение – В5, сложное предложение – В6);
- орфография (правописание корней – А15; правописание приставок – А16; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий – А17; правописание суффиксов различных частей речи – А14, А17; правописание НЕ и НИ – А19; слитное, раздельное и дефисное написание – А20);
- пунктуация (пунктуация в простом и сложном предложениях – А21; знаки препинания в предложениях с обособленными членами – А22; знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, – А23; знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, – А24; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении – А25; знаки препинания в сложноподчиненном предложении – А26; знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – А27);
- речь (текст, смысловая и композиционная целостность текста, последовательность предложений в тексте – А7; средства связи предложений в тексте – А8, В7; текст как речевое произведение – А29; стили и функционально-смысловые типы речи – А30);
- языковые нормы (орфоэпические нормы, включая произношение согласных звуков, ударение – А2; лексические нормы – А3; морфологические нормы – А4; синтаксические нормы: построение предложений с деепричастиями – А5, нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчиненных предложений – А6);
- выразительность русской речи (анализ средств выразительности – В8).

Материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается практическими тестовыми заданиями, позволяющими проверить уровень сформированности навыков. Задания соответствуют формату ЕГЭ. В конце пособия приводятся ключи к тестам,

что позволяет школьникам и абитуриентам проверить себя и восполнить имеющиеся пробелы.

Пособие предназначено для школьников, абитуриентов и учителей.

Фонетика и графика (А1)

Звуки и буквы

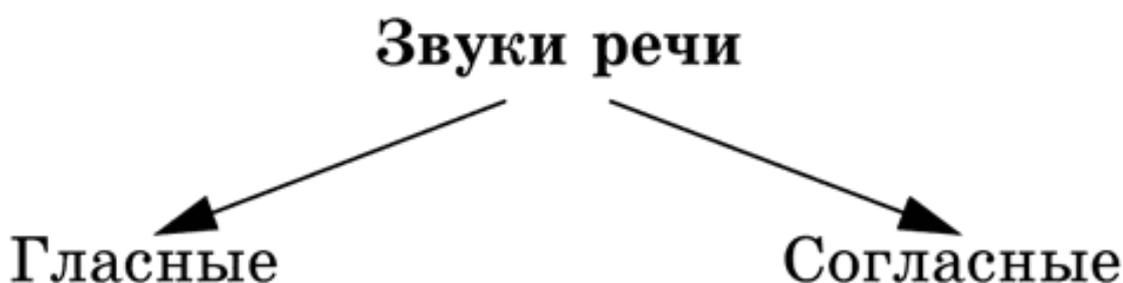
Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки и буквы.

Звуки речи – наименьшие звуковые единицы, которые мы слышим и произносим.

Буквы – условные графические знаки, которые выражают звуки речи на письме.

Обозначение буквами звуков речи на письме изучает *графика*.

Все звуки речи в русском языке делятся на гласные и согласные.



Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая какой-либо преграды.

Гласных звуков – 6: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].

Буквы Е, Ё, Ю, Я не являются звуками. Эти йотированные буквы обозначают:

– один звук после мягкого согласного: [э] – [м'эл]; [о] – [л'от]; [у] – [л'ук]; [а] – [м'ач];

– два звука:

а) в начале слова: [йама];

б) после Ъ и Ь: [п'йут];

в) после гласного звука: [пайут].

Все гласные звуки делятся на:

– ударные;

– безударные.

Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает в полости рта какую-нибудь преграду.

Согласных звуков – 37: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [х], [х'], [ж], [ж'], [ш], [ш'], [ч], [ц], [й].

Все согласные звуки делятся на группы:

– звонкие – глухие;

– твердые – мягкие.

Парные согласные по звонкости – глухости:

[б] – [п]

[в] – [ф]

[г] – [к]

[д] – [т]

[ж] – [ш]

[з] – [с]

Непарные звонкие согласные: [р], [л], [м], [н], [й]. **Непарные глухие** согласные: [х], [ц], [ч], [щ]. Большинство согласных звуков имеют **пары по твердости – мягкости**:

[б] – [б’], [в] – [в’], [г] – [г’], [д] – [д’], [з] – [з’], [к] – [к’], [л] – [л’], [м] – [м’], [н] – [н’], [п] – [п’], [р] – [р’], [с] – [с’], [т] – [т’], [ф] – [ф’], [х] – [х’]. **непарные твердые** согласные: [ж], [ш], [ц]. **Непарные мягкие** согласные: [ч’], [щ’], [й’].

Звонкие и глухие согласные могут **оглушаться** и **озвончаться**.

Оглушение происходит:

- на конце слова: лоб [лоп];
- перед глухими согласными: лодка [лотка].

Озвончение наблюдается перед звонкими согласными: молот’ба [малат’ба].

ТЕСТ

1. В каком ряду во всех словах есть ударный гласный [О]?

- а) легкий, сонный, желтый
- б) черствый, дремота, простыня
- в) печем, избалованный, огниво
- г) четкий, донельзя, емкость

2. В каком ряду во всех словах есть гласный звук [А]?

- а) мяч, лентяй, рьяный
- б) святой, поклон, мята
- в) клянусь, ляжет, тянет
- г) ледяной, дятел, прогон

3. В каком ряду во всех словах произносится звук [Ы]?

- а) цинк, мыльный, жидкий
- б) чинный, цикл, демонстрация
- в) жестяной, жильцы, циркуль
- г) чиновник, крыльцо, дышит

4. В каком ряду во всех словах есть гласный [Э]?

- а) гребень, тень, клетка
- б) дремать, энциклопедия, дерево
- в) плести, эра, эмоции
- г) трепать, эмиграция, трель

5. Укажите, в каком слове все согласные звуки твердые.

- а) живой
- б) желтизна
- в) широкий
- г) жернова

6. Укажите, в каком слове все согласные мягкие.

- а) щуриться
- б) чистить
- в) мелкий
- г) щетина

7. В каком ряду располагаются слова, в которых все согласные звонкие?

- а) роль, йод, дружба
- б) май, bravo, драже
- в) огород, гурьба, ноль
- г) яма, бриз, боль

8. В каком ряду располагаются слова, где все согласные глухие?

- а) щука, торопиться, чек

- б) цыц, стог, косить
- в) шаг, пакет, ходовой
- г) пес, крот, тоска

9. В каком ряду во всех словах есть звук [j]?

- а) петь, яма, льняной
- б) емкость, рояль, стоять
- в) клев, прелесть, бьют
- г) тряпка, сядет, яркий

10. В каком ряду во всех словах есть звук [Г]?

- а) стог, город, горох
- б) герб, герань, рог
- в) голова, гамак, дорога
- г) глушь, ворог, грузчик

11. В каком ряду во всех словах есть звук [Д]?

- а) деготь, дом, род
- б) мода, код, дерево
- в) сода, доступ, доблестный
- г) стадо, дебаты, дар

12. В каком ряду во всех словах есть звук [Д']?

- а) дьяк, дюжина, падь
- б) дышать, ходить, федерация
- в) деятельность, дивизия, диалог
- г) диплом, полдень, труд

13. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф]?

- а) кафе, фронт, федерация
- б) феномен, строфа, фикус
- в) фурункул, катастрофа, факт
- г) фанера, фейерверк, фельдшер

14. В каком ряду во всех словах есть звук [Ф']?

- а) футбол, дефицит, вприпрыжку
- б) функция, правка, плов
- в) фильм, циферблат, отправь
- г) феерия, червь, вползти

15. В каком ряду во всех словах произносится звук [С]?

- а) образ, глаз, матрас
- б) здоровье, косьба, трасса
- в) массовый, корыстный, сделать
- г) сбросить, вывоз, дрозд

16. В каком ряду во всех словах произносится звук [С']?

- а) сувенир, сюрприз, счет
- б) изморозь, сигнал, присесть
- в) посев, сбитый, плесень
- г) корсет, сейф, ситец

17. В каком ряду во всех словах произносится звук [Т]?

- а) огород, склад, брод
- б) местный, демократия, тонус
- в) опасный, тревожный, разъезд
- г) трогательный, теннисный, проезд

18. В каком ряду во всех словах есть звук [Т']?

- а) карате, партер, тембр
- б) табель, скатиться, убедиться
- в) титульный, петь, тяжкий
- г) тысяча, бороться, трон

19. В каком ряду во всех словах встречается звук [В]?

- а) вера, добавить, завидовать
- б) водить, оловянный, свобода
- в) вширь, выдержать, готовь
- г) вода, добавление, вышина

20. В каком ряду во всех словах встречается звук [Б]?

- а) столб, богатый, берег
- б) буравить, болезнь, подобрать
- в) белеть, пробежать, бокс
- г) пробка, робкий, блажь

21. В каком ряду во всех словах есть звук [Ш]?

- а) шарж, шорты, шинковать
- б) широкий, пробежка, вожжи
- в) булочная, конечно, дрожжи
- г) счастливый, шествовать, шерсть

22. В каком ряду во всех словах есть звук [Ж]?

- а) жареный, стежка, живот
- б) грабеж, желтый, живительный
- в) кожа, жатва, рубеж
- г) божественный, ухаживать, жевать

23. В каком ряду во всех словах есть звук [Ч']?

- а) черный, алчный, нарочно
- б) вечность, чемодан, яичница
- в) конечно, чулки, чахнуть
- г) чудовище, численность, чрезмерный

24. В каком ряду во всех словах встречается звук [Щ]?

- а) щавель, счастье, пощада
- б) счет, щель, расчистить
- в) перебежчик, щенок, плюшевый
- г) грузчик, щи, широкий

25. Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков.

- а) выдающийся
- б) восемьсот
- в) пьедестал
- г) укрываться

26. Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв.

- а) расписание
- б) необъятный
- в) просьба
- г) проезжающие

27. Укажите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

- а) колье
- б) портьера
- в) прилетать
- г) указание

28. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит озвончение.

- а) просьба, косьба, сжал
- б) свадьба, жуткий, грозди в) вокзал, гербарий, позже
- г) футбол, брызжут, сожженное

29. Укажите, в каком ряду во всех словах происходит оглушение.

- а) столб, низкий, ров
- б) друг, испуг, косьба
- в) вперед, дрожь, шефствовать
- г) огород, веревка, сердце

30. Укажите случаи, в которых написание и произношение совпадают.

- а) поле
- б) расплата
- в) подписаться
- г) обаяние

31. Укажите, в каком ряду все слова состоят из 5 звуков.

- а) полет, пьесы, пальто
- б) сапог, вожжи, драться
- в) язык, съемка, ветер
- г) польза, сатин, яркий

Лексика и фразеология (А12, А31)

Лексическое значение слова

Основной значимой единицей языка является слово. Совокупность всех слов языка составляет его лексику.

Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, называется *лексикологией*. В лексикологии изучаются самостоятельные слова с точки зрения их лексического значения, употребления и происхождения.

То, что обозначает слово, называется его *лексическим значением*.

Слова, имеющие одно лексическое значение, называются *однозначными (акация)*.

Слова, имеющие несколько лексических значений, называются *многозначными (покрыть)*.

Слова могут выступать в *прямом значении*, которое является основным.

Переносное значение слова – это новое лексическое значение, которое возникло на основе прямого и связано с ним по смыслу (*лента в волосах, лента транспорта, лента дороги*). Переносное значение является одним из значений многозначного слова. Оно происходит на основе сходства по пространственно-временным признакам и по признакам формы, цвета, материала, назначения.

ТЕСТ

1. Какие из перечисленных слов имеют значение «обсуждение, публичный спор по какому-либо вопросам»?

- а) прения
- б) дискуссия
- в) резолюция
- г) дебаты

2. Укажите случаи, в которых лексическое значение слова определено неверно.

- а) Аббревиатуры – сложные слова.
- б) Аберрация – отклонение от чего-нибудь.
- в) Абракадабра – бессмысленный набор слов.
- г) Адмирал – высшее воинское звание командного состава военно-морского флота.

3. Укажите, в каком ряду все слова являются однозначными.

- а) гамак, абажур, бегемот
- б) гамма, безделье, жаворонок
- в) гербарий, актерский, завязать
- г) герб, амулет, заурядный

4. Укажите, в каком ряду все слова являются многозначными.

- а) перл, печать, раскрутить
- б) сахарный, сбить, кисель
- в) перстень, тащиться, раскаленный
- г) твердый, железный, сиреневый

5. Укажите слова, употребленные в прямом значении.

- а) копать землю
- б) золотое кольцо
- в) золотые руки
- г) железный характер

6. Укажите слова, употребленные в переносном значении.

- а) сладкие речи
- б) медовый пряник
- в) ледяная глыба
- г) ледяной взгляд

7. Укажите, в каких случаях нужно употреблять слово *эффективный* вместо слова *эффектный*.

- а) Данный способ производства является достаточно эффективным.
- б) Костюмы выступающих фигуристов были очень эффектными.
- в) Таню нельзя было назвать красивой, но она явно выделялась, потому что была эффектной женщиной.
- г) Результаты внедрения новой технологии обещали быть эффектными.

8. Укажите, в каких случаях лексическое значение слова определено верно.

Конфиденциальный

- а) секретный, доверительный
- б) тайный
- в) научный
- г) перспективный

СИНОНИМЫ. АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

Синонимы – это слова, различные по звучанию и написанию, но сходные по лексическому значению (*катастрофа, крушение, крах*).

Существуют следующие **виды синонимов**:

- смысловые (отличающиеся оттенками значения): *гнев – ярость*;
- стилистические (отличающиеся экспрессивной окраской, принадлежностью к определенному стилю): *смотреть – зырить*;
- абсолютные (не отличающиеся экспрессивной окраской, оттенками лексического значения и стилевой закрепленностью): *бегемот – гиппопотам*.

По морфемному составу синонимы могут быть однокорневыми (*неграмотный – безграмотный*) и разнокорневыми (*плохой – ужасный, отвратительный*).

Несколько слов-синонимов образуют **синонимический ряд**, в котором слова различаются оттенками лексического значения (*смотреть, глядеть* – нейтральное, *взирать* – книжное, *зырить* – разговорное, просторечное).

Функции синонимов в речи:

- уточнение;
- замещение;
- экспрессивно-стилистическая.

Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению (*правда – ложь*).

Антонимы лежат в основе **антитезы** (противопоставление).

Виды антонимов:

- качественные (*плохой – хороший*);
- количественные (*много – мало*);
- временные (*рано – поздно*);
- пространственные (*далеко – близко*);
- отвлеченные понятия (*добро – зло*);
- действия, состояния (*приходить – уходить; заболеть – выздороветь*).

Омонимы – это слова одной и той же части речи, которые одинаковы по звучанию и написанию, но различны по значению (*кок – род прически, кок – повар на судне*). Лексические значения омонимов не связаны между собой.

Омонимы в языке появляются в результате:

- заимствования слов из других языков (*кок*);
- превращения одного из лексических значений многозначного слова в самостоятельное (*коса* – «заплетенные волосы»; *коса* – «сельскохозяйственное орудие»);
- словообразования (*посол* – «должность дипломата»; *посол* – «соление чего-либо»).

Существуют следующие **разновидности омонимов**:

- лексические омонимы (*косить траву косой – девичья коса*);
- омоформы (*мой руки – мой пиджак*);
- омофоны (*леса – лиса*);
- омографы (*мука – мука*).

Отличайте омонимы от многозначных слов: в многозначных словах значения связаны между собой, омонимы же – разные слова, между которыми нет ничего общего (*норка* – «животное семейства куньих», *норка* – жилище животного).

К омонимам примыкают **паронимы** – слова с различным написанием и схожим звучанием (*рассвет – расцвет, весело провести время – мало весило*). Близость паронимов по звучанию и написанию может привести к лексическим ошибкам (Сравните: «утверждающий ответ» вместо правильного: «утвердительный ответ»).

ТЕСТ

1. В каких рядах не все слова являются синонимами?

- а) красивый, великолепный, привлекательный
- б) добросердечный, милосердный, гуманный
- в) решительный, настойчивый, вызывающий
- г) смелый, отважный, храбрый

2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) деспот
- б) тиран
- в) самодержец
- г) узурпатор

3. Укажите в синонимическом ряду слова, которые являются разговорными.

- а) бежать
- б) мчаться
- в) нестись
- г) лететь

4. Какая пара слов не является антонимами?

- а) хитрый, настойчивый
- б) заботливый, равнодушный
- в) настойчивый, безынициативный
- г) редкий, частый

5. Укажите слово, имеющее омонимы.

- а) ворот
- б) печать
- в) теплый
- г) точка

6. Укажите, чем являются данные пары слов: *рассвет – расцвет*.

- а) синонимами
- б) антонимами
- в) омонимами
- г) паронимами

Фразеологические обороты

Фразеология – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову (*бить баклуши – бездельничать*). Лексическое значение имеет фразеологизм в целом: «за тридевять земель» – далеко.

Среди фразеологизмов выделяют:

– *фразеологические сращения* (фразеологические обороты, в которых значение фразеологизма не мотивировано значением входящих в него слов): «заморить червячка»;

– *фразеологические единства* (фразеологические обороты, в которых каждое из входящих в него слов сохраняет образное значение, мотивирующее общий смысл): «вставлять палки в колеса»;

– *фразеологические сочетания* (фразеологические обороты, в которых одно из слов ограничено в своем употреблении): «собачий холод».

Фразеологизмы могут иметь синонимы («на краю света», «куда ворон костей не заносил», «за тридевять земель» – далеко) и антонимы («возносить до небес» – «втаптывать в грязь»).

Фразеологизм является одним членом предложения.

ТЕСТ

1. Какие из данных слов (словосочетаний) являются синонимами фразеологизма *бить баклуши*?

- а) бездельничать
- б) трудиться
- в) лентяйничать
- г) творить

2. В каких рядах все фразеологические обороты являются синонимами?

- а) рог изобилия, жить на большую (широкую) ногу, куры не клюют
- б) войти в историю, войти в анналы, найти свой Тулон
- в) очертя голову (броситься), со всех ног, не чуя под собой земли
- г) скрепя сердце, через пень-колоду, испить чашу до дна

3. Какой фразеологический оборот имеет значение *запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда*?

- а) держать себя в руках
- б) одним духом
- в) стоять горой
- г) зарубить на носу

4. Укажите предложения, в которых встречаются фразеологизмы.

- а) Мне нравилось, поднявшись на вершину горы, смотреть сверху вниз.
- б) Голодный пес с удовольствием проглотил заливной язык, приготовленный накануне.
- в) Работы было много, и Таня вертелась как белка в колесе.
- г) После всех неприятностей, свалившихся на его голову, он ходил точно в воду опущенный.

5. Какие из данных слов являются антонимами фразеологизма *как пить дать*?

- а) точно
- б) возможно
- в) наверное

г) вероятно

6. Какие пары фразеологизмов являются антонимами?

а) кот наплакал – куры не клюют

б) хоть отбавляй – через край

в) хоть шаром покати – яблоку негде упасть

г) как пить дать – в порядке вещей

7. Укажите, в каких случаях допущены ошибки в лексическом значении фразеологизмов?

а) *Яблоко раздора* – причина ссоры, вражды.

б) *Вилами на воде писано* – неясное, неточное, исчезающее столь же быстро, как круги на воде.

в) *Пиррова победа* – успешное выступление, успех в какой-либо области.

г) *Сизифов труд* – успешная, плодотворная работа.

Группы слов по происхождению и употреблению

По происхождению все слова в русском языке делятся на заимствованные и исконно русские.

Исконно русские – это слова, которые возникли в русском языке (*ладья, жизнь*).

Заимствованные слова – это слова, которые пришли в русский язык из других языков (*башимак, кухня, лекция*).

Источниками лексических заимствований для русского языка были тюркские языки (*амбар, аркан, деньги, ватага*), греческий (*алфавит, ангел*), латинский (*администрация, планета, синтаксис*), немецкий (*масштаб, штурман, кухня*), английский (*вагон, спорт, экспресс*), французский (*бульвар, гарнизон, ресторан, шедевр*).

Слова, вышедшие из активного употребления, называются устаревшими (*урядник, чело*).

Среди устаревших слов выделяют:

– *историзмы* – слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые вышли из обихода (*кольчуга, ликбез*);

– *архаизмы* – слова, которые вышли из употребления, потому что были заменены новыми (*лоб – чело*).

Среди архаизмов выделяют следующие группы:

– лексико-фонетические (*врата – ворота*);

– лексико-словообразовательные (*рыбарь – рыбак*);

– лексико-семантические (слова с устаревшим лексическим значением: *любовник* в значении «любимый»).

Устаревшие слова могут служить средством придания речи торжественного характера («град Петра») и в то же время употребляются как средство иронии, насмешки: «Тернии славы сейчас же впились в благородные лбы спутников» (И. Ильф и Е. Петров).

Новые слова, возникающие в языке, называются **неологизмами** (*кибернетика, алгоритм*). Они появляются в результате необходимости дать названия новым предметам и явлениям, входящим в жизнь в связи с развитием науки, техники, искусства, общественных отношений.

Неологизмы могут быть авторскими (*легкомыслая* головенка (В. Маяковский)).

Некоторые неологизмы утрачивают оттенок новизны и становятся общеупотребительными: *космонавт, светофор*.

По сфере употребления слова в русском языке делятся на общеупотребительные и необщеупотребительные.

Общеупотребительные – это слова, которые употребляются всеми людьми, независимо от профессии и места жительства (*дочь, хороший*).

К **необщеупотребительным** словам относятся:

– *диалектизмы* – слова, употребляемые жителями той или иной местности (*бульба – картошка, буряк – свекла*);

– *профессионализмы* – слова, употребляемые людьми той или иной профессии (*найтов* – крепление на судах шлюпок для предохранения от срыва с места);

– *арго* (жаргон) – экспрессивно окрашенные слова, которыми обозначаются общеизвестные понятия в узком, социально ограниченном кругу людей (*усекать* – понимать (молодежное аргю)).

В зависимости от стиля речи слова могут быть **книжными** и **разговорными**:

– *поэтизмы* (*обаяние*);

– *просторечные* (*ишь*);

- экзотизмы (аул);
- варваризмы (трепло);
- термины (морфология);
- разговорно-литературные (красотища).

ТЕСТ

1. Укажите слова, которые являются заимствованными.

- а) ассигновать
- б) подарить
- в) пассаж
- г) жилет

2. Укажите слова, которые являются исконно русскими.

- а) голова
- б) этюд
- в) горох
- г) веретено

3. Укажите слова, которые являются архаизмами.

- а) ботфорты
- б) ланиты
- в) городничий
- г) уста

4. Укажите слова, которые являются историзмами.

- а) октябрюта
- б) верста
- в) аршин
- г) оный

5. Укажите предложения, в которых встречаются диалектизмы.

- а) Дорогому гостю подали рушник и хлеб-соль (С. Антонов)
- б) Крепость наша стояла на высоком месте, и вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая поляна, изрытая несколькими балками, оканчивалась лесом, который тянулся до самого хребта гор... (М. Ю. Лермонтов)
- в) Оставалось только преодолеть овраг.
- г) Ей подали полотенце, расшитое петухами (Л. Уварова).

6. Укажите предложения, в которых встречаются профессионализмы.

- а) Художник долгие часы проводил за мольбертом.
- б) Скальпель в руках опытного хирурга может творить чудеса.
- в) Недавно я прочитала книгу А. Рыбакова «Кортик, или Бронзовая птица».
- г) Летом мы решили отправиться путешествовать на теплоходе.

7. Укажите слово, которое соответствует лексическому значению: *изъян, недостаток, недочет.*

- а) дефект
- б) деформация
- в) констатация
- г) трансплантация

8. Укажите лексические значения данных слов:

- 1) пигмей
- 2) аферист
- 3) пионер
- 4) повинность

А проходимец

Б ничтожный человек, ничтожество

В человек, который положил начало чему-нибудь новому

Г общественная или государственная обязанность населения

9. В каком предложении нужно употребить слово *понятливый* вместо слова *понятный*?

а) Инструкция была написана понятным и доступным языком.

б) Данное требование кажется мне вполне понятным.

в) Ученик оказался понятным.

г) Твои сомнения и колебания оказались понятными для меня.

10. Укажите предложения, в которых допущены лексические ошибки.

а) Земельный пол холодил ноги.

б) Я специально вязала свитер большего размера, чтобы он получился более объемистым.

в) Он всегда играл первую скрипку на званых вечерах.

г) Земельный надел был выгодно продан.

11. Укажите ряды, в которых все слова являются многозначными.

а) весомый, весна, выметать

б) жажда, змея, консервы

в) лента, лидер, пламя

г) отбивать, печать, полномочный

12. Укажите, в каком ряду все слова употреблены в прямом значении.

а) плести венок, лететь самолетом, раскрыть чемодан

б) серебряный голос, надежды разлетелись, пахать на хозяина

в) втереться в доверие, лететь сломя голову, взорвать обстановку

г) искать подход, вразумительный ответ, дорожка к сердцу

13. Укажите, в каком ряду не все слова являются синонимами.

а) храбрый, отважный, смелый

б) прилежный, усердный, старательный

в) аккуратный, чистоплотный, опрятный

г) тщетный, напрасный, отдаленный

14. Укажите, какие слова являются антонимами к слову *хлипкий*.

а) болезненный

б) рослый

в) здоровый

г) неказистый

15. Укажите, в каких случаях лексическое значение фразеологизмов определено верно.

а) *Лясы точить* – болтать.

б) *Навострить лыжи* – сбежать.

в) *Не в бровь, а в глаз* – очень точно.

г) *Где раки зимуют* – близко.

16. Укажите предложения, в которых допущены ошибки при употреблении заимствованных слов.

а) Его выступление на собрании – сплошная демагогия.

б) Необходимо было прибегнуть к импровизации.

в) Мы не ведали, когда откроется магазин.

г) Раздался звучный глас Петра (А. Пушкин).

17. Укажите предложения, в которых употребляются неологизмы.

- а) Я планов наших люблю громаде (В. Маяковский).
- б) В начале 60-ых возник интерес к бионике.
- в) Эти работы могут выполнить только высотники.
- г) Винегретия, Нерыдания, Досвишвеция, Досвидания (А. Дольский).

18. Укажите, в каких рядах не все слова являются книжными.

- а) прикинь, благополучие, соревнование
- б) газировка, околпачит, франт
- в) доброжелательный, любопытство, интерес
- г) трепаться (о чем-либо), цыкать, диета

19. Укажите ошибки в определении терминов. *Дактиль* – это

- а) двухсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге
- б) двухсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге
- в) трехсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге
- г) трехсложный стихотворный размер с ударением на втором слоге

20. Укажите лексическое значение слова *прагматизм*.

- а) расчетливость
- б) рационализм
- в) закономерность
- г) высокомерие

Морфемика и словообразование (А13, В1)

Значимые части слова (морфемы)

Морфемика – это раздел русского языка, который изучает строение слова.

Слова состоят из значимых частей, которые называются **морфемами**: приставки, корня, суффикса и окончания.

Среди морфем выделяются *словообразовательные* (приставка, суффикс), служащие для образования новых слов, и *словоизменительные* (окончание, суффикс прошедшего времени глаголов – *Л*, суффиксы – *ЕЕ*, – *ЕЙ*, –*ШЕ*, при помощи которых образуется простая превосходная степень прилагательных и наречий), служащие для образования форм слова.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении и словосочетании.

Чтобы выделить окончание, надо изменить слово: *доска* – *доски*, *красивый* – *красивого*, *лечу* – *летит*.

Окончание выражает разные грамматические значения:

- рода, числа и падежа – у существительных и прилагательных;
- лица и числа – у глагола в настоящем и будущем времени;
- рода и числа – у глаголов в прошедшем времени.

При помощи окончания новые слова не образуются, образуются формы слова.

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками (*врач*, *дом*); оно обнаруживается при сравнении форм слова.

Не имеют окончаний неизменяемые слова:

- наречия (*быстро*);
- деепричастия (*разговаривая*);
- прилагательные в сравнительной степени (*красивее*);
- несклоняемые существительные (*депо*).

Различайте слова с нулевым окончанием и неизменяемые слова, в которых выделяется только основа (*говоря*, *завтра*, *длиннее*).

Часть изменяемого слова без окончания называется основой слова. Она выражает лексическое значение слова.

Виды основ:

- непроизводная (нет приставки, суффикса: *дом*);
- производная (образована от других слов: *домик*);
- производящая (от нее образуется другая основа: *дом* – *домик*).

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

В слове может быть один корень (*цветной*) и несколько (*цвето'вод'*), такие слова называются сложными.

Слова, имеющие одинаковый корень, называются *однокоренными* (*водный*, *подводный*, *вода*, *за'водь*, *'водянистый*, *под'водник*).

Существуют слова, которые имеют один и тот же корень, но разные лексические значения (*гора*, *горный*, *угореть*, *загореть*, *перегореть*), они не являются однокоренными.

Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (*вода*, *подводный*).

Приставки вносят дополнительное значение в слова.

Кроме исконно русских приставок (*о-, от-, под-, над-, пере-*) существуют и иноязычные (*контр-, су б-, ад-, ин-, кон-, об-*).

В слове может быть несколько приставок: *безвыходный*.

Среди приставок есть синонимичные (*выгнать – изгнать*) и антонимичные (*влететь – вылететь*).

Во многих словах приставки срослись с корнем и как самостоятельные части слова не выделяются: *восторгаться*.

Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (*тонкость, тонковатый; гонимый, гонящий; водяной, водянистый*).

В слове может быть один суффикс (*водяной*) или несколько (*водянистый*).

Многие суффиксы свойственны определенным частям речи:

– *ость, – онк, – тель, – щик* – существительным;

– *ущ, – ющ, – ащ, – ящ, – им, – ом, – ем* – причастиям; – *ыва, – ива, – ова, – ева* – глаголам.

Постфикс – это часть слова, которая стоит после окончания: – *сь* и – *ся*.

ТЕСТ

1. Укажите, в каком ряду все слова имеют окончание.

- а) заяц, солнцем, верхом (скакать)
- б) белым, касается, подошли
- в) увидел, справа, второй
- г) заточил, (о) переезде, дважды

2. Укажите, в каком ряду все слова имеют нулевое окончание.

- а) овощ, плащ, речь
- б) Ростов, вперед, настезь
- в) рассказ, полночь, вишь
- г) плеть, (с) плеч, вскачь

3. Укажите, в каком ряду все слова состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- а) поражение, забияка, заведенный
- б) загашенный, инициатива, кавалерия
- в) застелил, остановка, разгрузка
- г) осязание, племенной, заговорщик

4. Укажите, в каком ряду все слова имеют несколько суффиксов.

- а) попадание, заболевание, породниться
- б) бахрома, встрепенуться, изыскание
- в) капитуляция, лотерея, официальный
- г) поведение, рассредоточенный, скомканный

5. Укажите, в каком ряду все слова имеют 2 приставки.

- а) поодаль, безудержный, неодаренный
- б) понаслышке, бесчувственный, неразговорчивый
- в) понемногу, несдержанный, нездешний
- г) вдвойне, нераспечатанный, небезынтересный

6. Укажите, какое из данных слов не является однокоренным.

- а) пригорелый
- б) гореть
- в) горный
- г) угарный (газ)

7. Укажите слова, которые состоят из 5 морфем.

- а) напоминать

- б) напряженность
- в) судоходство
- г) пробрался

8. Укажите ошибки, допущенные при морфемном разборе слов.

- а) план-ир-ов-а-ть
- б) кастрюл-я
- в) магнет-изм
- г) от-тир-а-ть

9. Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

- а) аук-ци-он
- б) вел-ич-ин-а
- в) де-кабрь
- г) кремн-ий

10. Укажите слова, морфемный состав которых соответствует схеме «корень + окончание».

- а) порода
- б) жуткий
- в) забота
- г) касторка

11. Укажите слова, в которых основа равна корню.

- а) помидор
- б) архаизм
- в) анализ
- г) барометр

Основные способы словообразования

В русском языке существуют следующие способы образования слов:

– **неморфологический** – переход слов из одной части речи в другую: *Дежурный* учитель остановил нас на перемене (прилагательное). – Мы подошли к *дежурному* (существительное). При этом, употребляясь в роли другой части речи, они приобретают иное общее значение;

– **морфологический**:

- 1) приставочный (*развеселый* – *веселый*);
- 2) суффиксальный (*красноватый* – *красный*);
- 3) приставочно-суффиксальный (*втайне* – *тайна*);
- 4) бессуффиксный (*синь* – *синий*);
- 5) сложение (*газопровод*).

Сложными называются слова, имеющие в своем составе два корня. Они образуются:

- сложением целых слов (*диван-кровать*);
- сложением части слова и целого слова (*турфирма*);
- сложением основ с помощью соединительных гласных – о (-е) (*пешеход*, *железобетон*).

Среди сложных слов выделяются сложносокращенные – *аббревиатуры*, которые образуются:

- сложением начальных звуков (*вуз*);
- сложением начальных букв (*МГУ*);
- сложением слогов или частей слов (*полпред*);
- смешанным способом (*главк*).

ТЕСТ

1. Укажите слова, образованные приставочным способом.

- а) неудачный
- б) неодобрительные
- в) снова
- г) подыгрывать

2. Укажите слова, образованные суффиксальным способом.

- а) гордость
- б) докрасна
- в) белеть
- г) прискакать

3. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- а) бездарность
- б) неинтересно
- в) небрежно
- г) подземный

4. Укажите слова, образованные бессуффиксным способом.

- а) сослуживец
- б) тишь
- в) вздох
- г) скалолаз

5. Укажите, в каком ряду все слова являются сложносокращенными.

- а) кресло-кровать, ВДНХ, ТАСС

- б) завуч, спецкор, полпред
- в) летописец, драмкружок, сенокос
- г) естественнонаучный, плащ-палатка, спецкор

6. Укажите, в каком ряду все слова образованы морфологическим способом.

- а) ночью (возвратиться), поход, сероводород
- б) рань, по-братски, пешеход
- в) рабочий (на заводе), приблизиться, научно-технический
- г) малопригодный, баснописец, правобережный

7. Укажите слова, которые образованы неморфологическим способом.

- а) столовая
- б) синеватый
- в) быстрорастворимый
- г) фабрично-заводской

8. Укажите ошибки, допущенные при словообразовательном разборе слов.

а) *древнерусский* – морфологический, сложение основ при помощи соединительной гласной Е

- б) *народно-освободительный* – сложение целых слов
- в) *вечнозеленый* – сложение целых слов
- г) *партрейд* – сложение части слова и целого слова

9. Укажите, в каких случаях словообразовательный разбор выполнен верно.

- а) *беловатый* – морфологический, суффиксальный
- б) *страшнее* – морфологический, суффиксальный
- в) *рабочий* (молодой) – морфологический, суффиксальный
- г) *переулок* – морфологический, приставочный

10. Укажите, в каком случае верно указан способ образования слова *неблагодарность*.

- а) морфологический, приставочный
- б) морфологический, приставочно-суффиксальный
- в) морфологический, сложение
- г) морфологический, суффиксальный

11. Укажите, в какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов.

- а) вред – вредный – вредно
- б) единый – единство – единственный – единственно
- в) вода – подводный – подводник
- г) война – военный – по-военному

12. Укажите, какие слова пропущены в словообразовательных цепочках *свет – рассвет —…… – предрассветный*.

- а) рассветать
- б) рассветный
- в) светать
- г) рассветающий

13. Укажите слово, образованное приставочным способом.

- а) пришкольный
- б) приземление
- в) примечание
- г) приезд

14. Укажите, в каких словах допущены ошибки при словообразовательном анализе слов.

- а) *народнохозяйственный* – народный и хозяйственный, морфологический, сложение части слова и целого слова при помощи соединительной гласной О
- б) *услужливый* – служит, морфологический, приставочно-суффиксальный
- в) *спесивый* – спесь, морфологический, суффиксальный
- г) *вниз* – низ, морфологический, приставочный

Морфология (В2)

Самостоятельные части речи

Морфология – это раздел грамматики, в котором изучаются части речи.

В русском языке 10 частей речи. Они делятся на самостоятельные, служебные и междометия.



Критерии выделения частей речи:

- общее значение;
- морфологические признаки (постоянные и непостоянные);
- синтаксическая роль в предложении.

Самостоятельные именные части речи

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Имя существительное	Предмет	Н. ф. (И. п., ед. ч.) <i>Постоянные признаки:</i> — собственное или нарицательное	

Продолжение табл.

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
		— одушевленное или нет — род — склонение <i>Непостоянные признаки:</i> — падеж — число	— подлежащее — сказуемое (именная часть) — определение — дополнение — обстоятельство
Имя прилагательное	Признак предмета	Н. Ф. (И. п., ед. ч., м. р.) <i>Постоянные признаки:</i> — разряд (качественное, относительное, притяжательное). Непостоянные признаки: — степень сравнения (у качественных) — полная или краткая форма (у качеств.) — падеж — число — род (в ед. ч.)	— определение — сказуемое (именная часть сост. им. сказ.)
Имя числительное	Количество или порядок предметов при счете	Н. ф. (И. п.) <i>Постоянные признаки:</i> — разряд (качественное или порядковое) — простое, составное, сложное	

Окончание табл.

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
		<i>Непостоянные признаки:</i> — целое, дробное, собирательное (у колич. числ.) — падеж — род — число	— подлежащее — сказуемое — определение — дополнение — обстоятельство
Местоимение	Указывает на предмет, признак и количество, но не называет их	Н. ф. (И. п., ед. ч.). <i>Постоянные признаки:</i> — разряд по значению (личные, возвратные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные) — лицо (у личных) <i>Непостоянные признаки:</i> — падеж — число — род	— подлежащее — дополнение — определение

Именные части речи (существительное, прилагательное, местоимение, числительное) различаются общим значением, морфологическими признаками и в то же время имеют общее: все они склоняются, то есть изменяются по падежам, имеют число и род, могут являться главными членами предложения.

Имя существительное

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

По **значению** существительные делятся на:

– конкретные (называют конкретные предметы живой и неживой природы): *диван, собака*;

– вещественные (называют различные вещества): *сахар*;

– отвлеченные (называют не конкретные предметы, а явления, воспринимаемые мысленно): *счастье*;

– собирательные (называют множество одинаковых предметов как единое целое): *братство*.

Начальная форма существительных совпадает с именительным падежом единственного числа.

По **значению** существительные делятся на **нарицательные**, называющие однородные предметы (*город*) и **собственные** (названия, выделяющие предмет из группы однородных): *Москва*.

Существительные, отвечающие на вопрос кто? называются **одушевленными** (*собака, человек*). Существительные, отвечающие на вопрос что? называются **неодушевленными** (*книга, дерево*).

Существительные имеют **три рода: женский, мужской и средний**. Род существительного можно определить, подставив к слову местоимение *он, мой* – мужской род (*торт*, окончание нулевое); *она, моя* – женский род (*стена, площадь*; окончания нулевое, – а, –я); *оно, мое* – средний род (*солнце, село*; окончания – о, – е).

Существуют существительные **общего рода** (*задира* Катя, *задира* Алеша).

Склонение – это изменение существительного по падежам. Существительные имеют три склонения.

К 1-му склонению относятся существительные ж. р. и м. р. с окончаниями – а (-я) (*книга*). Ко 2-му – ср. р. с окончаниями – о (-е) и м. р. с нулевым окончанием (*солнце, день*). К 3-му – существительные ж. р., оканчивающиеся на Ъ (*печь*).

Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму (*жюри*).

К ним относятся:

– существительные иноязычного происхождения на – а, – е, –и, – у, –ю (*пенсне, такси*);

– иноязычные фамилии, обозначающие лиц женского пола (роман *Войнич*);

– русские и украинские фамилии на – о, – их, –ых (*Тарасенко*);

– сложносокращенные слова буквенного и смешанного характера (*ВДНХ*).

Разносклоняемые существительные (*бремя, время, вымя, имя, знамя, пламя, племя, семя, стремя, темя, путь*) имеют окончания разных склонений (в родительном, дательном и предложном падежах – окончания 3-го склонения, в творительном – окончания 2-го склонения – *ом, – ем*).

Род несклоняемых существительных определяется по родовому слову (*Онтарико* – озеро); к м. р. относятся существительные, называющие лиц мужского пола (*маэстро*), к ж. р. – женского пола (*мадам*), к ср. р. – неодушевленные существительные (*метро*).

Существительные употребляются в единственном (*рыба*) и множественном (*рыбы*) числе.

Существуют существительные, которые употребляются **только в единственном числе**:

- собирательные (*детвора*);
- слова с вещественным значением (*железо*);
- собственные имена (*Москва*);
- 10 разносклоняемых на – *мя* (*время*);
- названия действия или состояния (*борьба*).

Только во множественном употребляются существительные:

- составные и парные предметы (*грабли*);
- названия материалов (*отходы*);
- промежутков времени (*сутки*);
- географические названия (*Карпаты*).

В русском языке 6 падежей:

именительный кто? что?

родительный кого? чего?

дательный кому? чему?

винительный кого? что?

творительный кем? чем?

предложный о ком? о чем?

Имя прилагательное

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Начальная форма прилагательного совпадает с именительным падежом единственного числа мужского рода.

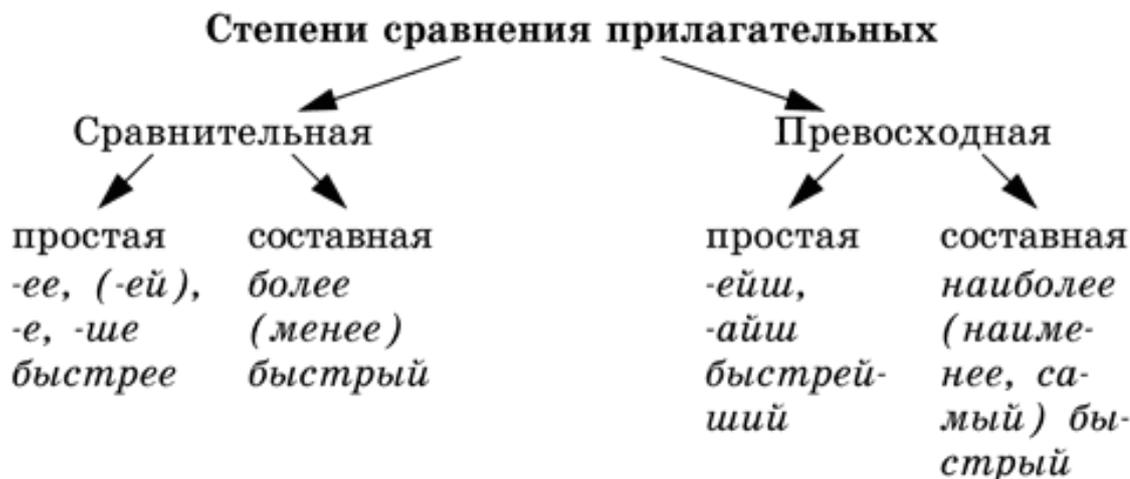
Существуют следующие **разряды прилагательных**: качественные, относительные и притяжательные.

Притяжательные прилагательные отвечают на вопрос чей? и обозначают принадлежность (*мамин, лисий*).

Относительные прилагательные указывают на материал, на пространственный и временной признаки (*серебряный, вчерашний, дальний*). Они обозначают признак, который не может быть в большей или меньшей степени.

Качественные прилагательные обозначают такой признак, который может быть в большей или меньшей степени; они имеют следующие признаки:

- сочетаются с наречиями *очень, чрезвычайно, слишком*;
- имеют полную и краткую форму (*тихий – тих*);
- имеют антонимы, часто с приставкой *не–* (*тихий, нетихий, громкий*);
- образуют сложные прилагательные путем повтора (*громкий-громкий*);
- имеют степени сравнения.



Полные прилагательные изменяются по падежам и числам (*тихий – тихие*), а в единственном числе – по родам (*сладкий, сладкая, сладкое*).

Краткие прилагательные изменяются по числам (*высок – высоки*) и родам (*высок, висока, высоко*); они не склоняются, то есть не изменяются по падежам.

Имя числительное

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете.

Начальная форма числительного – именительный падеж.

По значению и грамматическим признакам числительные делятся на **количественные** и **порядковые**.

Количественные числительные обозначают количество или число и отвечают на вопрос сколько? (*пять*), порядковые обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос какой? (*пятый*).

Количественные числительные делятся на разряды:

- целые (обозначают целое число: *два*);
- дробные (обозначают дробное число: *две третьих*);
- собирательные (*двое*).

Порядковые числительные изменяются по падежам, числам (*второй – вторые*) и родам (*второй, вторая, второе*).

Количественные числительные изменяются по падежам (*пять, пяти, пяти, пять, пятью, о пяти*).

По составу количественные и порядковые числительные делятся на:

- **простые** (состоят из одного слова: *пять*);
- **составные** (состоят из нескольких слов: *двадцать пять*);
- **сложные** (состоят из двух корней: *пятьдесят*).

Местоимение

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их.

Начальная форма местоимений – именительный падеж единственного числа.

По значению местоимения делятся на следующие **разряды**:

- личные (*я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*);
- возвратное (*себя*);
- вопросительные и относительные (*кто, что, какой, чей, который, сколько*);
- указательные (*тот, этот, такой, таков, столько*);
- притяжательные (*мой, твой, ваш, наш, свой, ее, их, его*);
- определительные (*весь, всякий, каждый, иной, любой, другой, сам, самый*);
- отрицательные (*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*);
- неопределенные (*не-, кое-, -то, – либо, – нибудь* + вопросительно-относительные местоимения).

Личные местоимения указывают на участников речи. Они имеют 3 лица:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он, она, оно	Они

Личные местоимения изменяются по числам (*я – мы*) и падежам (*я, меня, мне, меня, мною, обо мне*), а в 3-ем лице – по родам (*он, она, оно*).

Возвратное местоимение *себя* указывает на то лицо, о котором говорят. Оно не имеет формы именительного падежа, лица, числа, рода.

Слова, на которые отвечают существительные, прилагательные, являются *вопросительными* местоимениями. Те же местоимения, которые служат для связи простых предложений в составе сложных, называются *относительными*: *Кто* это сделал? (вопросительное) – Я знаю, *кто* это сделал (относительное).

Вопросительные местоимения *кто? что?* не имеют рода и числа.

Местоимения *какой, который, чей* изменяются по падежам (*какой – о каком*), числам (*чей – чьи*), родам (*который – которая*).

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные предметы, признаки, количества. Они изменяются по типу местоимений, от которых образуются.

Отрицательные местоимения служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, количества. Они изменяются по падежам (*никто – никого*), некоторые из них по числам (*ничей – ничьи*), а в единственном числе – по родам (*никакой, никакая, никакое*).

Местоимения *некого, нечего* не имеют именительного падежа.

Притяжательные местоимения указывают, какому лицу принадлежит предмет. Они изменяются, как прилагательные, по падежам (*свой, своего, своему, своего, своим, о своем*), числам (*мой – мои*), в единственном числе по родам (*твой, твоя, твое*).

Указательные местоимения служат для выделения из других какого-либо признака, количества.

Местоимения *тот, этот, такой* изменяются, как и полные прилагательные, по падежам (*такой – такого*), числам (*этот – эти*), в единственном числе по родам (*тот, та, то*).

Определительные местоимения изменяются по падежам (*весь, всего, всему, всего, всем, обо всем*), числам (*иной – иные*), а в единственном числе по родам (*весь, вся, все*).

Спрягаемые части речи. глагол и его формы (причастие и деепричастие)

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Глагол	Действие или состояние предмета	Н. ф. (инфинитив) <i>Постоянные признаки:</i> — вид — спряжение — переходность — возвратность <i>Непостоянные признаки:</i> — наклонение — число — время — лицо — род	— сказуемое — подлежащее — обстоятельство
Причастие (особая форма глагола)	Признак предмета по действию	Н. ф. (И. п., ед. ч., м. р) <i>Постоянные признаки:</i> — действительное или страдательное — время — вид <i>Непостоянные признаки:</i> — полная или краткая форма (у страд.) — падеж — число — род	— определение — сказуемое (именная часть сост. им. сказ.)

Окончание табл.

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Деепричастие (особая форма глагола)	Добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом	Н. ф. (неопределенная форма глагола) <i>Постоянные признаки:</i> — вид — неизменяемость — возвратность	— обстоятельство

Глагол

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Начальная форма глагола называется *инфинитивом*. Инфинитив – неизменяемая форма глагола, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? (*писать, написать*). Инфинитивы могут оканчиваться на – *ть, – ти, – чь*.

Постоянным признаком глагола является *вид*. Глаголы *совершенного вида* (что сделать? *сказать*) указывают на завершенность действия, его конец или результат, *несовершенного* (что делать? *говорить*) не указывают на завершенность действия.

Глаголы с суффиксом – *ся (-сь)* называют *возвратными* (*учиться*). Суффикс – *ся (-сь)* отличается от других суффиксов тем, что стоит после всех морфем, его называют *постфиксом*.

Переходные глаголы сочетаются с существительным или местоимением в В. п. без предлога (*любить* (что?) *фрукты*). Существительное или местоимение при переходном глаголе может стоять и в Р. п.:

- если при глаголе имеется отрицание (отрицательная частица НЕ): *не читал книги*;
- если действие переходит не на весь предмет, а только на его часть: *выпил чего? воды*.

Глаголы называются *непереходными*, если действие прямо не переходит на другой предмет: *ходить на лыжах*. Возвратные глаголы всегда непереходные (*подниматься в гору*).

Спряжением глагола называется изменение глагола по лицам и числам. В русском языке 2 спряжения.

Ударные окончания глаголов I спряжения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	-у (-ю)	-ем (-ом)
2 лицо	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)
3 лицо	-ет (-ёт)	-ут (-ют)

Ударные окончания глаголов II спряжения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	-у (-ю)	-им
2 лицо	-ишь	-ите
3 лицо	-ит	-ат (-ят)

Для того чтобы определить спряжение глагола с безударным личным окончанием, надо поставить его в неопределенную форму и определить, какая гласная стоит перед – *ть*.

Ко II спряжению с безударными личными окончаниями относятся:

– все на – ИТЬ, кроме *брить, стелить, зиждиться*;

– 7 на – ЕТЬ: *смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть*’;

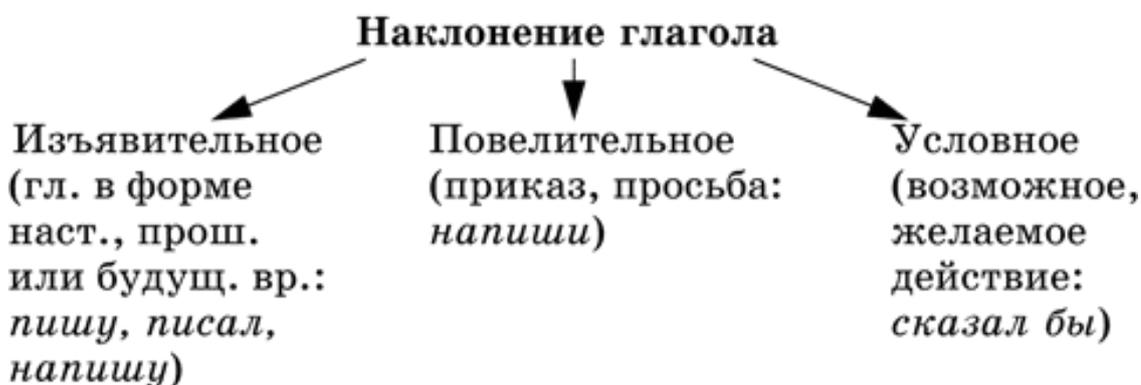
– 4 на – АТЬ: *слышать, дышать, гнать, держать*.

Все остальные глаголы относятся к I спряжению.

Разноспрягаемыми называют глаголы, которые имеют окончания разных спряжений, их в русском языке 4: *хотеть, есть, дать, бежать*.

Лицо	I спряжение, единственное число	II спряжение, множественное число
1 лицо	хочу	хотим
2 лицо	хочешь	хотите
3 лицо	хочет	хотят

Глагол имеет **3 наклонения**.



Глаголы в **изъявительном** наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле: *говорил, говорю, буду говорить*.

Глаголы в **условном** наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях. Они образуются от основы начальной формы глагола при помощи суффикса – *л* и частицы *бы* (*б*), которая может стоять перед глаголом, после него или отделяться от глагола другими словами: *написал бы*.

Глаголы в **повелительном** наклонении выражают побуждение к действию, приказ, просьбу: *сделай, напиши*.

В изъявительном наклонении глаголы несовершенного вида имеют 3 времени: настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы совершенного вида – 2: прошедшее и будущее.

Глаголы в форме **настоящего времени** обозначают действие, которое происходит в момент речи, а также постоянные и длительные действия: *Я пишу письмо*.

Прошедшее время глаголы образуется от основы инфинитива с помощью суффикса – *л* или без суффикса: *купил, вез*. Оно обозначает, что действие происходило до момента речи.

Будущее время может быть простым и сложным. Форму будущего простого имеют глаголы совершенного вида (*напишете*), форму будущего сложного – глаголы несовершенного вида. Они состоят из 2 слов: будущее простое от глагола *быть* и инфинитив: *буду писать*.

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по *лицам* (*говорю, говоришь, говорит*) и *числам* (*говорю, говорим*).

Глаголы, которые обозначают действия, совершаемые без действующего лица, называются *безличными*: *подморозило, смеркается*. Личные глаголы могут употребляться в безличном значении: *Накрапывает мелкий дождик. – На улице крапывает*.

Глаголы прошедшего времени изменяются по *числам* (*рисовал, рисовали*) и *родам* (*рисовал, рисовала*). Род глагола определяется при помощи окончания (м. р. – нулевое окончание: *писал*; ж. р. – а: *писала*; средний род – о: *гудело*).

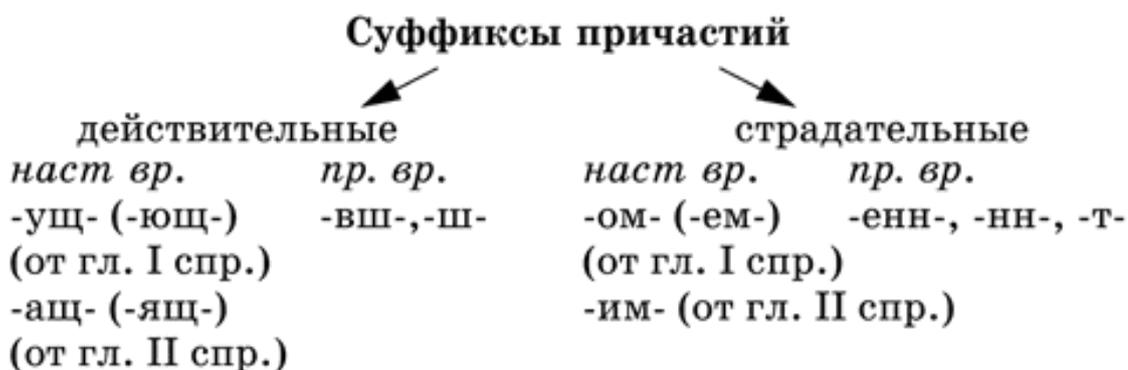
Причастие

Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос какой?: *бушующий*.

Причастие обладает признаками глагола и прилагательного.

Начальная форма причастия – именительный падеж единственного числа мужского рода.

Причастия делятся на **действительные**, обозначающие признак, который создается действием самого предмета (*слушающий*), и **страдательные**, обозначающие признак, который создается у одного предмета действием другого (*взволнованный*).



Причастия имеют **вид совершенный** (*решившийся*) и **несовершенный** (*битый*).

От глагола несовершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени (*читать – читающий, читаемый, читавший, читанный*), от глагола совершенного вида – причастия прошедшего времени (*прочитать – прочитавший, прочитанный*).

Как форма глагола, причастие имеет **время: настоящее** и **прошедшее**. Формы будущего времени причастие не имеет.

К непостоянным признакам причастий относятся род, число, падеж, полная и краткая форма (признаки прилагательных).

Страдательные причастия имеют полную и краткую форму (*битый – бит*). Как и краткие прилагательные, краткие причастия изменяются по числам (*окончен – окончена*), в единственном числе по родам (*окончен, окончена, окончено*).

Полные причастия имеют число (*думающий – думающие*), род в единственном числе (*написанный, написанная, написанное*) и падеж. Род, число и падеж причастий определяются по роду, числу и падежу существительных.

Различайте: прилагательные (обозначают признак предмета: *зеленый*) и причастия (обозначают признак предмета по действию: *зеленеющий – тот, который зеленеет*).

Деепричастие

Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном и отвечает на вопросы что делая? что сделав?

Начальная форма деепричастия – неопределенная форма глагола.

Деепричастия являются неизменяемыми. Деепричастия имеют **вид**:

– совершенный вид (*-ви-, -и-, -вши*): *написав*;

– несовершенный вид (*-а, –я*): *делая*.

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени, деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива.

Деепричастие, как и глагол, бывает **возвратным** и **невозвратным**: *улыбаясь, увидев*.

Наречие

Часть речи	Общее значение	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Наречие	Признак действия, предмета или другого признака	<i>Постоянные признаки:</i> — разряд по значению (места, времени, образа действия, меры и степени, причины, цели) — неизменяемость. <i>Непостоянные признаки:</i> — степени сравнения (сравнительная и превосходная)	— обстоятельство

Наречие – часть речи, которая обозначает признак действия, предмета или другого признака (*весело улыбнуться*).

Наречие не изменяется, то есть не *склоняется* и не *спрягается*.

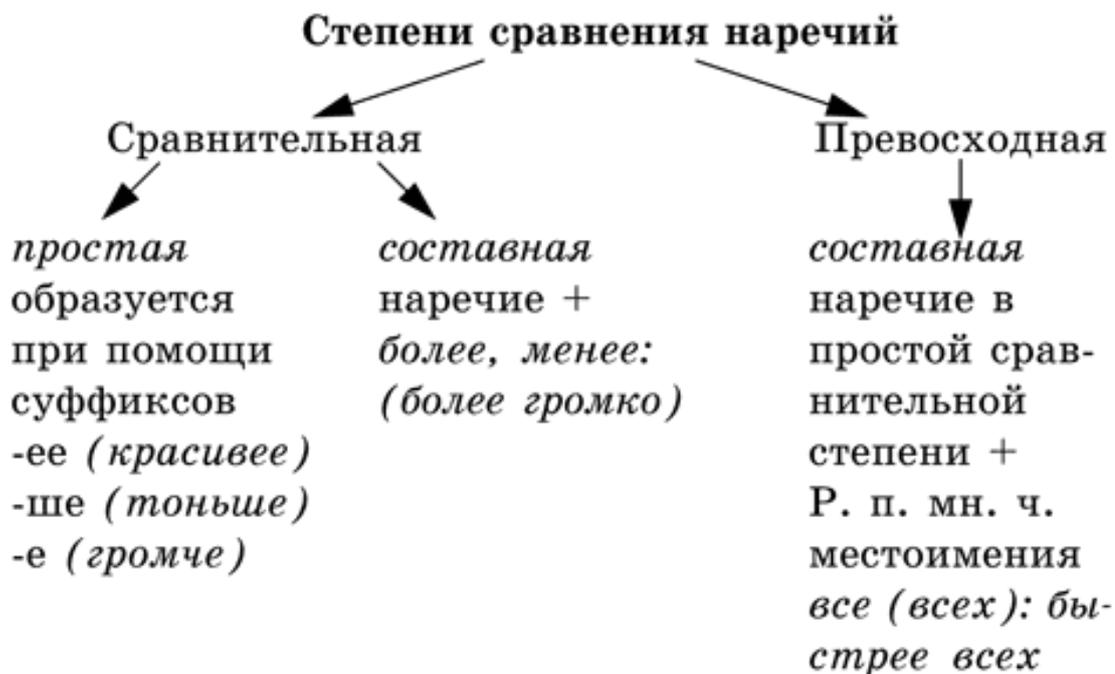
По значению наречия делятся на *разряды*:

- образа действия (как? каким образом?): *быстро*;
- меры и степени (в какой мере? в какой степени?): *эле-эле*;
- места (где? куда? откуда?): *издалека*;
- времени (когда? с каких пор? до каких пор?) *днем*;
- причины (почему? отчего?): *сгоряча*;
- цели (зачем? с какой целью?): *нарочно*.

Особую группу составляют наречия, которые не называют признаков действия, а только указывают на них. Они используются для связи предложений в тексте:

- указательные: *здесь, там, тут, туда, откуда, тогда*;
- неопределенные: *где-то, куда-то, кое-где, кое-как*;
- вопросительные: *где, куда, зачем, отчего, почему*;
- отрицательные: *нигде, никуда, негде, никогда*.

К непостоянным признакам наречий относится *степень сравнения*.



ТЕСТ

1. Укажите, в каком ряду все существительные общего рода.

- а) ябеда, задира, весельчак
- б) простофиля, врач, профессор
- в) зазнайка, неряха, учитель
- г) сирота, бедняга, дрянь

2. Укажите ряды, в которых встречаются только несклоняемые существительные.

- а) пенсне, такси, Войнич
- б) Тарасенко, какаду, путь
- в) депо, кофе, стремя
- г) какао, рагу, труд

3. Укажите, в каком ряду встречаются существительные, имеющие форму только множественного числа.

- а) ворота, очки, рога
- б) мемуары, копи, духи
- в) выборы, Карпаты, результаты
- г) дрожжи, чернила, эксперименты

4. Укажите, в каком ряду встречаются существительные, имеющие форму только единственного числа.

- а) детвора, молодежь, железо
- б) рука, терпение, город
- в) школа, бегство, свежесть
- г) студенчество, водород, птица

5. Укажите, в каком ряду все прилагательные являются качественными.

- а) добрый, мягкий, серьезный
- б) зимний, честный, осенний
- в) заячий, острый, колкий
- г) интересный, занимательный, приусадебный

6. Укажите, в каком ряду все прилагательные являются относительными.

- а) золотой, жестокий, рыбий
- б) серебряный, железный, привокзальный
- в) холщовый, грибной, дорогой
- г) шерстяной, зубчатый, ценный

7. Укажите ошибки при образовании степени сравнения прилагательного *гибкий*.

- а) гибчее
- б) более гибче
- в) гибчайший
- г) наиболее гибкий

8. Укажите, в каком ряду все слова являются местоимениями.

- а) мой, ваш, по-своему
- б) себя, иной, другой
- в) его, некто, никуда
- г) свой, по-моему, некогда

9. Укажите, в каком ряду все слова являются определительными местоимениями.

- а) весь, всякий, каждый
- б) все, своих, который
- в) обо всем, твоим, ее
- г) иной, разный, любой

10. Укажите, в каком ряду все глаголы относятся ко второму спряжению.

- а) гнать, брить, говорить
- б) слышать, терпеть, клеить
- в) вертеть, думать, нести
- г) слышаться, хотеть, рисовать

11. Укажите, в каких предложениях встречаются безличные глаголы.

- а) На улице сильно похолодало.
- б) Ветер гнет деревья.
- в) Мне сегодня неможется.
- г) Зажгло грозою дерево (Н. Некрасов).

12. Укажите, в каком ряду все слова являются причастиями.

- а) улыбающийся, написанный, делаая
- б) рассказанный, серебряный, несший
- в) отвечая, прибывший, усиленный
- г) нарисованный, расколотый, раскидавший

13. Укажите, в каком ряду все причастия являются действительными.

- а) ненавидящий, знающий, написавший
- б) шедший, пишуший, одержимый
- в) катающийся, скопированный, скачущий
- г) реюший, берегший, скошенный

14. Укажите, в каком ряду все причастия являются страдательными.

- а) пристроенный, прибитый, наклоненный
- б) увенчанный, купленный, рассказывающий
- в) стригший, сплетенный, неизбитый
- г) испеченный, обстрелявший, разбросанный

15. Укажите, в каком ряду нет ошибок в образовании причастий и деепричастий.

- а) обегаемый, раскинувший, останавливаясь
- б) посмотревшись, насладившись, расколов
- в) написанный, битый, разжавший
- г) резаемый, гонимый, движимый

16. Укажите ряды, в которых все числительные количественные.

- а) тридцать пять, двое, пять шестых
- б) девятнадцатый, одиннадцать, семеро
- в) двое, сто шестьдесят четыре, девятнадцатым
- г) четыреста, восьмой, шестьдесят два

17. Укажите ряды, в которых все числительные порядковые.

- а) двести сорок восьмой, двенадцатый, шестисотый
- б) семьсот, тридцать второй, девяностый
- в) сороковой, пятьдесят шестому, тридцатым
- г) девяносто первый, сто сорок, трое

Служебные части речи

Часть речи	Общее значение (что выражает)	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Предлог	Выражает зависимость сущ., числ. и мест. от др. слов в сл/соч и предложении	— Непроизводные и производные — неизменяемость	Не является членом предложения
Союз	Связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного	— Сочинительные и подчинительные — простые и составные — неизменяемость	Не является членом предложения
Частица	Вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова	— Разряд по значению (формообразующие, отрицательные, модальные) — неизменяемость	Не является членом предложения

Предлог

Предлог – служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, прилагательного или местоимения от других слов в словосочетании и предложении.

Предлоги выражают **разные отношения**:

- пространственные (*едет в город*);
- временные (*начнется с утра*);
- причинные (*опоздал из-за пробки*).

Предлоги делятся на **производные** (образованные от самостоятельных частей речи путем утраты лексического значения и морфологических признаков: *благодаря, в течение*) и **непроизводные** (первичные по своему происхождению, не образованные ни от каких других слов: *из, от, на*). Многие непроизводные предлоги могут употребляться с разными падежами.

Предлоги, состоящие из одного слова, называются **простыми** (*в, вопреки*), состоящие из двух и более слов, – **составными** (*несмотря на, вдоль по*).

Все предлоги являются неизменяемыми.

Союз

Союз – служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов и простых предложений в составе сложного.

По структуре союзы делятся на **простые**, состоящие из одного слова (*но, чтобы*), и **составные**, состоящие из нескольких слов (*потому что*).

По характеру выражаемых отношений в предложении различаются союзы **сочинительные** и **подчинительные**.

Сочинительные передают соотношение синтаксической равнозначности. Они делятся на группы:

- соединительные (*и, да = и, ни... ни, тоже, также, не только... но и, как... так и*);
- противительные (*а, но, да = а, зато, однако, же*);
- разделительные (*или, иль, либо, то... то, не то не то, то ли... то ли, ли... ли*).

Подчинительные выражают отношения подчинения одного простого предложения (придаточного) другому (главному). К ним относятся:

а) изъяснительные (*что, чтобы, как*);

б) обстоятельственные:

- временные (*когда, пока, едва, лишь, лишь только*);
- причинные (*потому что, оттого что, так как, ибо, благодаря тому что, в связи с тем что, вследствие того что*);
- целевые (*чтоб, чтобы, с тем чтобы, для того чтобы*);
- условные (*если, раз, если бы*);
- уступительные (*хотя, несмотря на, пускай*);
- сравнительные (*как, будто, точно, словно, как будто*);
- следственные (*так что*).

Все союзы являются неизменяемыми.

Отличайте союзы от союзных слов: союзные слова являются, в отличие от союзов, членами предложения. (Я знаю, *что* тебе подарить (союзное слово). – Я знаю, *что* дорога будет трудной (союз)).

Частица

Частица – служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слова.

Частицы не изменяются.

По значению и роли в предложении частицы делятся на три разряда:

1. *Формообразующие* (*да, давай, пусть пускай, бы, б*), которые служат для образования повелительного или условного наклонения.

2. *Модальные*, вносящие в предложение различные оттенки:

- вопрос (*ли, разве, неужели*);
- восклицание (*что за, как*);
- указание (*вот, а вот, вон, а вон*);
- уточнение (*именно, как раз*);
- ограничение (*только, лишь, исключительно, почти*);
- сомнение (*вряд ли, едва ли*);
- усиление (*даже, даже и, же, ведь, все-таки*);
- смягчение, требование (*-ка*).

3. *Отрицательные* (*не, ни*).

Различайте частицы *НЕ* и *НИ*:

– частица *НЕ* служит для выражения отрицания (*не сделал*); в то же время она может придавать предложению не только отрицательный, но и утвердительный смысл (*не мог не сказать – должен был сказать*);

– частица *НИ* служит для усиления отрицания (*не написал ни слова*); придает отрицательное значение предложениям без подлежащего (*Вокруг ни души*); имеет обобщающее значение (*Куда ни взглянешь, везде леса. Но: Как не удивиться увиденному!* (в восклицательных предложениях)).

Междометие

Ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи не относится **междометие** – особая часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства, побуждения (*ах, ой, ура*).

ТЕСТ

1. Укажите, в каком ряду все предлоги являются производными.

- а) в течение, в продолжение, вокруг
- б) на, в заключение, из-за
- в) из-под, насчет, вместо
- г) по-за, в отличие, ввиду

2. Укажите, в каком ряду все предлоги являются непроизводными.

- а) после, до, на
- б) спустя, при, от
- в) по, за, из-за
- г) благодаря, согласно, между

3. Укажите предложения, в которых встречается предлог *вокруг*.

- а) Мы гуляли вокруг дома.
- б) Ничего не было видно вокруг.
- в) Куда ни взглянешь – вокруг непроходимые леса.
- г) Не хотелось смотреть вокруг.

4. Укажите ряды, в которых перечислены только подчинительные союзы (союзные слова).

- а) потому что, когда, какой
- б) не только... но и, разве, как
- в) как... так и, когда, с тех пор как
- г) оттого что, едва, так как

5. Укажите ряды, в которых перечислены только сочинительные союзы.

- а) и, но, либо
- б) зато, однако, хотя
- в) то... то, же, раз
- г) не только... но и, но, однако

6. Укажите предложение, в котором *ЧТО* является союзом.

- а) Я знаю, что меня ожидает.
- б) «Что за выстрелы!» – в испуге закричал Горелов (Н. Трунов).
- в) Я знаю, что мне не на что надеяться.
- г) Мы подходили к дому, что виднелся из-за деревьев.

7. Укажите предложения, в которых *ПРИТОМ* является союзом.

- а) Шел дождь, притом еще дул сильный ветер.
- б) При том доме культуры было много интересных секций.
- в) Он привлекательный внешне, притом еще и интересный внутренне.
- г) Он прекрасный музыкант и притом талантливый художник.

8. Укажите предложения, в которых *А* является частицей.

- а) А вот ты где!
- б) А как мы ждали твоего возвращения!
- в) Этот человек не высокий, а низкий.
- г) Это было не спонтанное, а продуманное решение.

9. Укажите, в каком ряду встречаются только модальные частицы.

- а) бы, не, все-таки
- б) давай, пускай, ли
- в) же, только, неужели
- г) вон, как раз, ни

10. Укажите предложения, в которых *ЖЕ* является частицей.

- а) Что (же) молчит мой озлобленный ум? (Н. Некрасов)
- б) Ты то (же) не захочешь остаться дома.
- в) Я то (же) сдала экзамены.
- г) Делай (же), что тебе говорят.

11. Укажите ошибки, допущенные при морфологической характеристике служебных частей речи.

- а) *Однако* – союз сочинительный, противительный
- б) *В течение* – предлог производный
- в) *Ли* – частица модальная
- г) *И* – союз сочинительный, соединительный

12. Укажите, в каких рядах все части речи являются служебными.

- а) иной, когда, причем
- б) неужели, разве, в продолжение
- в) несмотря на, у, пускай
- г) давай, в заключение, или

13. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Выполнить данное поручение оказалось легче, чем нам казалось.

- а) прилагательное в простой сравнительной степени
- б) наречие в простой сравнительной степени
- в) деепричастие
- г) глагол

14. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является неверной?

Все стало вокруг голубым и зеленым.

- а) наречие
- б) краткое прилагательное
- в) причастие
- г) производный предлог

15. В каких примерах допущены ошибки в определении морфологических признаков слова?

- а) *мой* – притяжательное местоимение
- б) *увлекающийся* – имя прилагательное
- в) *в течение* – производный предлог
- г) *но* – сочинительный союз

16. Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?

Холодно и ярко сияло на севере над свинцовыми тяжелыми тучами жидкое голубое небо, а из-за этих туч медленно выплывали хребты снеговых гор-облаков (И. Бунин).

- а) в предложении 3 наречия
- б) в предложении 4 относительных прилагательных
- в) в предложении 2 глагола несовершенного вида
- г) в предложении части соединены при помощи сочинительного противительного союза

17. Какая морфологическая характеристика предложения является верной?

И вот добрый и мудрый хозяин посетил владельцев луга и в числе других поручений, которые он давал им, сказал и о том, что не надо косить сорную траву, так как она только больше размножается от этого, а надо вырвать ее с корнем (Л. Толстой).

- а) в предложении 3 прилагательных
- б) в предложении 10 местоимений
- в) в предложении 3 подчинительных союза
- г) в предложении 5 сочинительных союзов

18. Укажите предложения, в которых употребляются производные предлоги.

- а) Мы работали над этим проектом в течение года.
- б) Миша вышел на работу вместо заболевшего напарника.
- в) Мы вовремя прибыли в место расположения лагеря.
- г) Он был вежлив со всеми.

19. Какой частью речи является в данных предложениях слово ЧТО?

- 1. Я знаю, что ты мне хочешь сказать.
- 2. Я решила, что поездку придется отложить.

- а) 1-ое предложение – относительное местоимение, 2-ое предложение – подчинительный союз
- б) 1-ое и 2-ое предложения – подчинительные союзы
- в) 1-ое и 2-ое предложения – относительные местоимения
- г) 1-ое предложение – подчинительный союз, 2-ое предложение – относительное местоимение

20. В каких предложениях существительное в форме Р.п. употреблено при переходном глаголе?

- а) Он явно не читал этой статьи.
- б) Чего ты хочешь от меня?
- в) Лодка отчалила от берега.
- г) Я знаю, что он не писал этого письма.

21. Укажите предложения, в которых встречаются причастия.

- а) Мама купила в магазине свежемороженую рыбу.
- б) Поджаренная в масле картошка оказалась необыкновенно вкусной.
- в) В первую очередь эвакуировали раненых.
- г) На столе лежало незапечатанное письмо.

22. Укажите случаи нарушения морфологических норм.

- а) много народу
- б) у мамина платья
- в) у обоих студенток
- г) пара носков

Синтаксис (А9, А10, В3, В4, В5, В6)

Синтаксис – раздел русского языка, который изучает словосочетание и предложение.

- а) говорил не умолкая
- б) стал спокойнее
- в) раздавались в воздухе
- г) никакого добра

4. В каком ряду все словосочетания являются именными?

- а) дрожали звезды, низкие звезды, каждый из нас
- б) ручей из коры, тихо разговаривали, иной способ
- в) похожие на сказку, морской шум, небывалая радуга
- г) одинокий человек, бледный от услышанного, десятый по счету

5. В каком ряду все словосочетания являются глагольными?

- а) ни о чем не думая, увидели цель, промелькнувший мимо
- б) бросил камень, стали расспрашивать, в расплавленном серебре
- в) разросшийся палисадник, распугивая птиц, возвратишься усталым
- г) лежали листья, грести к берегу, бросили удить

6. В каком ряду все словосочетания являются местоименными?

- а) мои успехи, к другому берегу, любое предложение
- б) каждый из нас, любой из присутствующих, нечто интересное
- в) наедине с нами, каждый из участников, твои неудачи
- г) они поют, шепчется с ней, любой из собравшихся

7. В каком ряду во всех словосочетаниях главным словом является наречие?

- а) чуть-чуть опоздать, не услышать ничего, совсем холодно
- б) слишком резко, немного дальше, особенно резко
- в) работать старательно, сказать сгоряча, посмотреть искоса
- г) кофе по-турецки, сильно опаздывать, не совсем обычно

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Предложение – синтаксическая единица, которая состоит из предикативно оформленного слова или сочетания слов. Оно служит для сообщения, вопроса или побуждения к действию.

Предикативность – это утверждение или отрицание чего-либо, передаваемое грамматическими формами главных членов и интонацией завершенности, то есть интонационной смысловой законченностью.

В конце предложения могут стоять следующие знаки препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак.

Главный признак предложения – наличие грамматической основы (подлежащего и сказуемого или одного из главных членов): *К утру цветы распустились. Утро. Похолодало.*

Подлежащее – главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что? (Все пришли вовремя).

Морфологические способы выражения подлежащего

1. Имя существительное или другая часть речи, выраженная в значении существительного: *Собрание* началось вовремя.
2. Местоимение в именительном падеже: *Я* обязательно прочитаю эту книгу.
3. Неопределенная форма глагола: *Жить* – Родине служить (Пословица).
4. Фразеологизмы: В поле вышли от *мала до велика*.
5. Целые словосочетания: *Прохор с Григорием* запрягли лошадей (М. Шолохов).

Сказуемое – главный член предложения, который отвечает на вопросы что делать? что сделать? и связан с подлежащим.



Простое глагольное сказуемое выражено глаголом в форме одного из наклонений. Лексическое и грамматическое значение в нем заключено в одном слове: *Весна пришла* неожиданно (изъявительное наклонение).

Простое глагольное сказуемое согласуется с подлежащим в числе и лице в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении (*Сделай уроки побыстрее*), в числе – в прошедшем времени изъявительного наклонения и в условном наклонении (*Внезапно он замолчал*).

Составным называется такое сказуемое, в котором лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах. Составное сказуемое может быть именным и глагольным.

Составное глагольное состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение, и неопределенной формы глагола: Он *начал рассказывать*.

Значения вспомогательного глагола', начало, конец или продолжение действия (*Девочка продолжила рассказывать*); возможность или желательность действия (*Он собирался ждать*).

Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение, и именной части, выражающей лексическое значение. В роли связок могут быть глаголы, имеющие значение движения, состояния: *прийти, вернуться, приехать*: Мы *возвратились* с моря *отдохнувшими*.

В состав именного сказуемого могут входить частицы *это, словно, будто, не*: Бедность *не* порок.

Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена:

– существительным (*Москва – город-герой*);

– прилагательным (*Ночь была лунная*);

– кратким страдательным причастием (*Вся комната янтарным блеском озарена. А. Пушкин*);

– именем числительным (*Три и два будет пять*);

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.