

Библиотечка



Подготовка к ОГЭ

**ОГЭ
2019**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

А. Ю. Кузнецов
О. В. Сененко
Т. В. Межина

**ОГЭ
2019**

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кузнецов А. Ю., Сененко О. В., Межина Т. В.
К89 Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 2019 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2019.

ISBN 978-5-4439-1281-3

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по русскому языку, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения государственной итоговой аттестации. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к государственной итоговой аттестации.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 81.2Рус-922

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

*Андрей Юрьевич Кузнецов, Олеся Владимировна Сененко,
Татьяна Владимировна Межина*

Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 2019 году.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подписано в печать 18.06.2018 г. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп»,
тел./факс: (499) 785-05-18, e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru
105187, г. Москва, ул. Борисовская, д. 14, стр. 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»:
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mccme.ru

Диагностическая работа № 1. Вариант 1

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

1

Прослушайте текст (см. стр. 36) и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания 2–14.

(1)Утро понедельника застало Тома несчастным: с понедельника начиналась новая учебная неделя, и Тому всегда в этот день было особенно грустно. (2)После воскресенья идти в школу было ещё тошнее, и понедельник он обыкновенно встречал желанием, чтобы выходных вовсе не было.

(3)Внезапно Тому пришло в голову, что было бы недурно заболеть; в таком случае можно будет остаться дома. (4)Он произвёл обследование собственной osoby и обнаружил, что один из его верхних зубов шатался. (5)Том собрался уже завывать, как пёс на луну. (6)Но тут ему пришло в голову, что этот аргумент вряд ли сработает: тётка, пожалуй, просто вырвет зуб. (7)Итак, Том решил оставить зуб про запас и поискать ещё. (8)Вдруг он припомнил, как один доктор рассказывал о пациенте, пролежавшем три недели из-за больного пальца, который чуть было не пришлось отнять. (9)Том не знал, какие признаки требуются, но решил, что попробовать стоит, и принялся стонать с большим воодушевлением.

(10)Сид, спавший на соседней кровати, проснулся, приподнялся на локте и уставился на Тома, который продолжал стонать.

– (11)Что с тобой, Том? – спросил Сид с беспокойством.

(12)Том застонал громче:

– (13)Ох, Сид, может, это пройдёт.

– (14)Не стони так, Том! (15)Меня просто дрожь пробирает от твоих стонов. (16)Я позову тётю.

– (17)Я прощаю тебе всё, Сид. (18)Всё, что ты сделал мне... (19)Когда я умру...

– (20)О, Том!

– (21)Я всем прощаю. (22)Скажи им это, Сид.

(23)Но ошарашенный Сид уже исчез. (24)Теперь Том действительно страдал – так вдохновенно работало его воображение. (25)Стоны его выходили почти естественными.

(26)Сид опрометью слетел с деревянной лестницы и крикнул:

– (27)О, тётя Полли, идите скорей! (28)Том умирает!

– (29)Умирает?! (30)Глупости! (31)Не верю!

- (32)Однако она бросилась вверх по лестнице, а Сид и Мэри за нею.
(33)Когда тётя влетела в комнату, она была бледная как полотно.
(34)Задыхаясь, она проговорила:
– (35)Что с тобой, дитя?
– (36)О, тётя, у меня на пальце антонов огонь!
(37)Старушка опустила на стул и засмеялась и заплакала разом.
(38)Наконец она сказала:
– (39)Как ты меня перепугал. (40)Какой же ты артист, Том! (41)Ну, будет тебе дурачиться, вставай-ка!
(42)Стоны прекратились, и палец перестал болеть. (43)Мальчик почувствовал себя в довольно неловком положении и выпалил:
– (44)Тётя Полли, палец так болел, что я и о зубах позабыл.
– (45)А что же с твоими зубами?
– (46)Один шатается и немножко болит.
– (47)Открой-ка рот. (48)Да, зуб у тебя шатается, но от этого ты, без сомнения, не умрёшь. (49)Мэри, дай-ка мне шелковинку.
(50)Том взмолился:
– (51)О, пожалуйста, тётя, не выдёргивайте его, он уже прошёл. (52)Я не хочу оставаться дома.
– (53)О, ты не хочешь? (54)Значит, ты поднял всю эту суматоху для того, чтобы не идти в школу? (55)Том, я тебя так люблю, а ты точно стараешься всеми способами разбить моё сердце своим озорством!..
(56)Зубоврачебные инструменты были немедленно принесены, и через минуту вырванный зуб повис, болтаясь на длинной нитке.
(57)Но за всяким испытанием следует награда. (58)Когда Том отправился в школу, он вызывал искреннюю зависть у каждого встречного мальчика.
(59)Пустота, образовавшаяся в верхнем ряду зубов, позволяла ему сплёвывать новым и замечательным способом. (60)Благодаря этому для всех, кроме учителей, он стал объектом восхищения.

(по М. Твену*)

** Марк Твен (1835–1910) – всемирно известный американский писатель и журналист.*

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Том сказал, что у него шатается зуб?»

- 1) *Том хотел снова обмануть тётю Полли.*
- 2) *Тому было неловко из-за своего неудавшегося обмана, а зуб действительно шатался.*
- 3) *Том хотел, чтобы его вместо школы отвели к доктору.*
- 4) *Том хотел, чтобы тётя Полли вырвала ему зуб.*

Ответ:

3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1) *Я прощаю тебе всё, Сид.*
- 2) *Зубоврачебные инструменты были немедленно принесены, и через минуту вырванный зуб повис, болтаясь на длинной нитке.*
- 3) *Стоны прекратились, и палец перестал болеть.*
- 4) *Том, я тебя так люблю, а ты точно стараешься всеми способами разбить моё сердце своим озорством!..*

Ответ:

☐

4 Из предложений 51–55 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный звук, в приставке пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

Ответ: _____.

5 Из предложений 56–58 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В суффиксе наречия пишется столько же букв Н, сколько в слове, от которого оно образовано».

Ответ: _____.

6 Замените разговорное слово «**установился**» в предложении 10 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7 Замените словосочетание «**деревянная лестница**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8 Выпишите **грамматическую основу** из предложения 5.

Ответ: _____.

9 Среди предложений 53–60 найдите предложение с **обособленным дополнением**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.