

Библиотека
СтатГрад



Подготовка к ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ЕГЭ
2016

**ЖИВЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЕГЭ
2016**

ФГОС

УДК 373:51
ББК 74.268.1
К89

Кузнецов А. Ю. и др.
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2016 году. Диагностические работы.
Электронное издание.
М.: МЦНМО, 2016.
ISBN 978-5-4439-2458-8

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по русскому языку, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

Подготовлено на основе книги:

Кузнецов А. Ю. и др. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2016 году.
Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2016. — ISBN 978-5-4439-0849-6

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования
119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11,
тел. (499)241–08–04.
<http://www.mccme.ru>

ISBN 978-5-4439-2458-8

© Кузнецов А. Ю. и др., 2016.
© МЦНМО, 2016.

Оглавление

Предисловие	3
Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	15
Вариант 3	24
Вариант 4	34
Вариант 5	43
Вариант 6	52
Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку	61
Ответы к заданиям	62
Информация о тексте	64
Вариант 1	64
Вариант 2	64
Вариант 3	65
Вариант 4	65
Вариант 5	66
Вариант 6	67
Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом	68

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–24 являются число, слово, словосочетание или последовательность чисел и слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Бытует распространённое мнение, что углекислый газ очень ядовит. (2)<...> даже многократное повышение концентрации этого газа в воздухе не вызывает каких-либо неблагоприятных изменений в организме. (3)К тому же, по утверждению учёных, углекислый газ необходим для дыхания, так как он возбуждает дыхательный центр.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Воздействие углекислого газа на организм мало изучено, поэтому среди учёных существуют различные мнения о влиянии этого газа на дыхание.
- 2) Углекислый газ, возбуждающий дыхательный центр, не только не ядовит, но и необходим для дыхания.
- 3) Мнение о том, что углекислый газ ядовит, ошибочно, так как повышение концентрации этого газа не наносит вред организму.
- 4) Вопреки распространённому мнению, углекислый газ не вреден, а даже необходим для организма, так как этот газ возбуждает дыхательный центр.
- 5) Несмотря на то что углекислый газ в больших количествах ядовит, он необходим для дыхания, так как возбуждает дыхательный центр.

Ответ:

--	--

2

Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.

Поэтому
Однако
Поскольку
Например,
Зато

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ЦЕНТР**. Определите, в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЦЕНТР, -а, м.

- 1) Точка в геометрической фигуре, теле, обладающая каким-н. только ей присущим свойством и обычно получаемая пересечением линий, осей, плоскостей. *Ц. окружности.*
- 2) Срединная и главная часть чего-н., ядро. *Ц. региона.*
- 3) Центральная часть города, большого населённого пункта. *Квартира в ц.*
- 4) Место сосредоточения чего-н.; важный пункт чего-н. *Ц. научной мысли.*
- 5) Высший руководящий орган. *Директивы центра.*
- 6) Группа нервных клеток, регулирующих какую-н. функцию организма (спец.). *Двигательные ц.*
- 7) Главенствующее, ведущее учреждение какой-н. отрасли. *Ц. управления полётом.*

Ответ: _____.

4

В каком из приведённых ниже слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

бАнты
зАгнутый
черПАть
прозорлИвый
надОлго

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Это совершенно невоспитанный молодой человек, грубый, абсолютный **НЕВЕЖА**.

Я был наказан за **ПРОСТУПОК**, совершённый неделю назад.

ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ горный пейзаж вызывал восхищение.

БЛАГОДАРНОЕ письмо было торжественно вручено директору школы.

Сергей был из породы **УДАЧЛИВЫХ** людей, которым всё давалось легко.

Ответ: _____.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ДОБРЕЙШИЙ человек

опытные ТОКАРЯ

ЛЯГТЕ на коврик

стирка ПОЛОТЕНЕЦ

ПЯТИСОТ рублей

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Замечательным русским поэтом, тонко чувствующий природу, является С.А. Есенин.
- Б) Во время ремонта пришлось не только менять все окна, но и межкомнатные двери.
- В) Поезд, который мы ждали, прибыл на вокзал согласно расписания.
- Г) На уроке все, кто прочитал учебник, смог выполнить самостоятельную работу.
- Д) Отец рассказывал, что в их школе была интересная традиция: раз в год мы всей школой ходили в поход.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

б..рёза
з..рница
обж..гать
к..ммерсант
сож..леть

Ответ: _____.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..брат, не..гибаемый
непр..ступный, пр..кращение
п..догреть, пр..образ
пр..мкнуть, пр..клонный
по..бросить, о..пилить

Ответ: _____.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

застр..вать
зал..вать
неж..нка
яблон..вый
краеш..к

Ответ: _____.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

выздор..ть
завис..вший
понаде..ться
увид..шь
узна..шь

Ответ: _____.